Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Scienze giuridiche in Diritto, Banca e Finanza *(IdSua:1601183)*
Nome del corso in inglese	Juridical Sciences in Law, Banking and Finance
Classe	LM/SC-GIUR - Scienze Giuridiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://giurisprudenza.uniroma3.it/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/tasse/tasse/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BRESCIA MORRA Concetta
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	
Struttura didattica di riferimento	Giurisprudenza (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	APERIO BELLA	Flaminia		PA	1	
2.	BRESCIA MORRA	Concetta		PO	1	
3.	COLANGELO	Margherita		PA	1	
4.	MOSCHETTA	Teresa Maria		PA	1	

5.	PAOLONI	Niccolo'		RD	1	
6.	POZZOLO	Alberto Franco		PO	1	

Rappresentanti Studenti	Felli Alice Giaquinto Maria Chiara Grossi Valerio Pastina Viola Santella Emanuele TAMBORLINI MARIA COSTANZA Atzeni Annalisa
Gruppo di gestione AQ	BARBARA ANNICCHIARICO ANNALISA ATZENI CONCETTA BRESCIA MORRA ANTONIO CARRATTA ANGELO DANILO DE SANTIS ANGELA DE VITO GIANPAOLO FONTANA SERGIO GINEBRI GIOVANNI GIRELLI ELENA GRANAGLIA SARA MENZINGER di PREUSSENTHAL FRANCESCO MEZZANOTTE FERRUCCIO NETRI GIORGIO PINO GIOVANNA PISTORIO ALICE RICCARDI MARIA COSTANZA TAMBORLINI
Tutor	Federica Patta Martina Rongone Gabriele Russo Federico Garcès Lambert Sindri Chiara Ciardo Roberta Granese Antonio Iuliano Flavio Marini Francesco Meschino Marta Nigrelli Michela Pellini Edoardo Salvatore Riccardo Zinnai Guerino Biasucci Giulia Bottacchiari Daniele Camponovo Valeria Cavallari Elena Corciulo Alessandro De Nicola Luigi Alfonso Vitolo Isabella Fontana Arianna Giusti Clarissa Gola Fiore Federico Ioannoni

Ottavia Dora Lo Sardo
Lorenzo Pisoni
Angelo Riontino
Giulia Laura Russillo
Maria Luisa Scognamiglio
Simone Titomanlio
Artemisia Verrienti
Paola Allegrini
Margherita Marrale

Il Corso di Studio in breve

06/05/2024

Il Corso di Laurea intende formare professionisti laureati in giurisprudenza, specializzati nel campo della regolamentazione finanziaria. Il Corso coniuga la tradizionale formazione del giurista con competenze economiche e finanziarie tipiche dei laureati in Scienze Economiche ed Aziendali, così da rispondere alla richiesta del mondo del lavoro di professionisti, con elevata specializzazione nel comparto bancario e finanziario, che siano in grado di comprendere anche l'impatto giuridico ed economico delle recenti evoluzioni tecnologiche in ambito finanziario (fintech).
Gli insegnamenti del corso sono volti non solo alla formazione di professionisti che mirino ad uno sbocco nell'ambito di attività che, più tradizionalmente, si collegano al tema della
regolamentazione finanziaria (figure ricercate dagli uffici "regolazione" e "compliance" di banche e altri intermediari finanziari e per svolgere il ruolo di "Segretario del Consiglio" e 'General Counsel' di una banca o altro intermediario finanziario) ma forniscono il necessario bagaglio di competenze idoneo alla partecipazione ai bandi per lavorare in istituzioni nazionali ed europee, come la Banca d'Italia, la Consob, la Banca Centrale Europea e le autorità del Sistema europeo di vigilanza sull'intermediazione finanziaria. Il corso, inoltre, introduce le competenze necessarie per accedere ai settori "regolamentazione" degli studi professionali con operatività internazionale, sia con sede in Italia, sia all'estero.
Il Corso propone una preparazione tecnica nelle materie giuridiche ed economico-aziendali, attribuendo agli studenti lo sviluppo di competenze trasversali, generali e specifiche, di alta specializzazione nel settore dei mercati finanziari.
Nel corso dei due anni del Corso di Laurea lo studente acquisirà gli strumenti ritenuti idonei per comprendere il funzionamento dei mercati finanziari.
Il Corso di Laurea Magistrale Scienze giuridiche in Diritto, Banca e Finanza è articolato in due diversi curricula. In entrambi i percorsi è prevista l'attivazione di un insegnamento specifico di "inglese giuridico" (pari a 4 CFU). Il Curriculum 'Law and Finance" consente di spendere con più facilità il titolo conseguito nel mercato del lavoro europeo. In questo settore, infatti, l'elevato grado di armonizzazione delle norme e l'accentramento di competenze presso istituzioni europee (vedi il caso della BCE, autorità di vigilanza per tutte le banche significative dei paesi dell'euro) rendono la formazione scientifica acquisita in una università europea fungibile in ogni altro paese dell'Unione.
Al fine di avvicinare gli studenti al mondo del lavoro è prevista la possibilità di svolgere un periodo di Tirocinio presso enti esterni (banche, imprese finanziarie, studi legali, autorità di settore, come la Consob o la Banca d'Italia) pari a 4 CFU. In alternativa, i 4 crediti formativi possono essere conseguiti attraverso la frequenza di attività seminariali offerte dal Dipartimento di Giurisprudenza e dal Dipartimento di Economia Aziendale, che consentono agli studenti di rafforzare gli skills professionali utili per affrontare il mondo del lavoro e della ricerca.

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

29/01/2024

L'istituzione di un corso che declini gli studi giuridici sul versante dell'area delle competenze bancarie e finanziarie rappresenta una novità, posto che fino ad ora sono attivi, anche guardando all'offerta formativa presente in altre università italiane, solo corsi di studio che affrontano le tematiche della banca e della finanza prevalentemente sul piano dello studio di natura economico-aziendale. In tal senso, l'istituzione di questo Corso di laurea colma una lacuna nel panorama degli studi giuridici nel nostro Paese.
E infatti, nel tempo, i rappresentanti di banche, istituzioni finanziarie e organismi pubblici, di livello nazionale e internazionale, incontrati in occasione di eventi interni al Dipartimento, hanno segnalato a docenti dell'Università la mancanza, nella propria offerta formativa, di un corso di laurea magistrale, ad indirizzo giuridico, volto alla formazione di laureati nel campo dei sistemi finanziari e delle politiche di regolamentazione finanziaria.
L'iniziativa muove inoltre dall'incessante sviluppo della regolamentazione finanziaria che implica la necessità per gli addetti ai lavori di dotarsi di conoscenze interdisciplinari specialistiche, oltre che di prendere confidenza con le dinamiche istituzionali dell'ordinamento europeo.
L'articolato incontro del 21 ottobre 2021, organizzato dalla Direzione del Dipartimento, a cui hanno partecipato i docenti del gruppo di lavoro di progettazione del corso e i rappresentanti di istituzioni pubbliche (Ministero dell'Economia e delle Finanze, Banca d'Italia e Consob), di alcuni enti privati (Fondo Interbancario di Tutela dei Depositi e Fondo Nazionale di Garanzia), di organizzazioni di categoria (Associazione Bancaria Italiana), di banche (Intesa Sanpaolo, Mediobanca,Unicredit, BNL Paribas) e di studi legali (Carbonetti, Chiomenti, Clifford Chance), ha confermato il forte interesse alla formazione di giuristi con specifica preparazione sui profili attinenti la regolamentazione finanziaria.
La totalità degli intervenuti si sono complimentati per l'iniziativa e per come è stato strutturato il corso. Particolarmente apprezzato è il taglio di alta specializzazione del Corso di laurea e la scelta di allargare l'offerta didattica anche alla lingua inglese, oramai di uso comune nel mondo del lavoro in questo settore. Altro aspetto particolarmente apprezzato l'interdisciplinarità del corso, che consente a un giovane neolaureato di essere subito operativo per affrontare lavori che richiedono soluzione di problemi complessi. Sia le banche, sia gli studi legali intervenuti hanno sottolineato che la nuova figura professionale, che il Corso si propone di formare, è molto adatta alle loro esigenze; questi studi infatti cercano giovani capaci di confrontarsi con un sistema regolamentare complesso, per affrontare il quale, mal si presta la tradizionale figura di avvocato. La maggior parte degli intervenuti si è dichiarata disponibile a tenere aperto il dialogo con il nostro Dipartimento sul piano culturale e anche per offrire agli studenti neolaureati di questo Corso l'opportunità di svolgere un tirocinio curriculare, come previsto dal percorso di studi per favorire un primo contatto degli studenti con il mondo del lavoro. Nel contesto della periodica attività di valutazione della qualità della formazione fornita, le consultazioni con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni si terranno ogni diciotto mesi.

Verbale incontro Stakeholder del 21/10/2021

Pdf inserito: visualizza

QUADRO A1.b — Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

06/02/2024

Il Dipartimento di Giurisprudenza è da tempo consapevole che il percorso di formazione dei giovani studenti che ambiscono a conseguire un titolo di alta formazione non può prescindere dall'interazione tra università e mondo del lavoro, come momento di interlocuzione fondamentale per la definizione di un'offerta formativa coerente con le esigenze del contesto di riferimento.
Pertanto al fine di garantire il massimo grado di aderenza dell'offerta formativa proposta dal Dipartimento alle esigenze attuali e future di Enti, Istituzioni, Aziende, Studi professionali e altri soggetti interessati alle figure professionali che un laureato è in grado di ricoprire, il giorno 26 ottobre 2023, alle ore 11.00, si è svolto, in modalità mista -tramite la piattaforma Microsoft Teams- l'incontro di consultazione con i rappresentanti istituzionali e i responsabili delle risorse umane di vari Enti ed Aziende.

Link: http://

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Verbale incontro Stakeholder del 26/10/2023

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Giurista esperto in materia bancaria e finanziaria

funzione in un contesto di lavoro:
Produzione di testi analitici di taglio giuridico ed economico in materia di regolamentazione bancaria e finanziaria, con particolare riferimento all'impatto della normativa. Analisi casistica, qualificazione giuridica della fattispecie, comprensione dei problemi e ordinata rappresentazione dei problemi. Aggiornamento delle proprie competenze all'evoluzione della normativa. Elaborazione e applicazione di idee originali in un contesto di ricerca svolto sia in modo auto-diretto e autonomo, sia in gruppo. Comunicazione in modo chiaro e privo di ambiguità delle proprie conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti. Coordinamento di gruppi di lavoro nelle materie di competenza.

competenze associate alla funzione:
Il laureato ha una precisa cognizione dei fondamenti giuridici alla base dell'asseto normativo, unita alla comprensione dei meccanismi economici che sottendono al funzionamento dei mercati bancari e finanziari. È una figura professionale altamente specializzata rispetto ad altri percorsi formativi più generalisti, ma che mantengono un'ampia visione d'insieme della ratio che sottende il complessivo assetto normativo e regolamentare.

sbocchi occupazionali:
I laureati potranno essere utilizzati, con funzioni di responsabilità nelle pubbliche amministrazioni, nelle imprese, nelle istituzioni nazionali, europee ed internazionali, nonché ovunque siano richiesti discernimento, capacità d'analisi e sensibilità ai dati di contesto nell'applicazione delle regole di diritto, con specifico riferimento ai temi bancari e finanziari.

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Esperi legali in enti pubblici - (2.5.2.2.2)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Esperti legali in imprese - (2.5.2.2.1)
4. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)

QUADRO A3.a — Conoscenze richieste per l'accesso

03/05/2024

Per essere ammessi al Corso di Studio (CdS) occorre essere in possesso di una laurea triennale o magistrale tra le seguenti classi di laurea:

- L-14 Scienze dei servizi giuridici;
- L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale;
- L-33 Scienze economiche;
- L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali.

Possono accedere al corso anche coloro che abbiano conseguito la laurea magistrale nella classe LMG/01 Giurisprudenza.
In alternativa, i candidati potranno essere in possesso di un titolo estero equipollente, che dovrà essere riconosciuto come idoneo secondo la normativa vigente dai competenti Uffici di Ateneo.

Per l’ammissione al curriculum 'Law and Finance' è richiesto il possesso di una competenza linguistica certificata nella lingua inglese di livello almeno B2 del Quadro comune europeo di riferimento.

QUADRO A3.b — Modalità di ammissione

29/01/2024

Il corso di studio è ad accesso libero. Il periodo per l'immatricolazione è previsto ogni anno da apposito bando rettorale.
Il possesso dei requisiti curricolari viene affiancato da una verifica della preparazione personale (colloquio) obbligatoria,

ma non selettiva. Sono esonerati dal sostenere la prova di verifica della personale preparazione gli studenti che abbiano conseguito la laurea nelle classi indicate all'art. 3 con voto non inferiore a 85/110 o una votazione media degli esami sostenuti non inferiore a 24/30 nel caso di studenti non ancora laureati al momento della presentazione della domanda.

Link: http://

QUADRO A4.a — Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

03/05/2024

I laureati magistrali in Scienze Giuridiche in Diritto, Banca e Finanza devono:
-conoscere approfonditamente la regolamentazione finanziaria nazionale, europea e internazionale;
-essere in grado di monitorare il puntuale rispetto delle norme esistenti in strutture aziendali di tipo bancario e finanziario;
-essere in grado di contribuire in maniera attiva al complesso lavoro di analisi di problemi che sono oggetto del mandato di organismi ed autorità di vigilanza del settore bancario e finanziario, coniugando sia competenze di carattere giuridico sia competenze di carattere economico;
-comprendere l'impatto dal punto di vista giuridico ed economico dell'innovazione tecnologica in ambito finanziario (fintech).

Il corso biennale è articolato in un totale di 120 CFU.
In entrambi i curricula 25 crediti obbligatori afferiscono agli ambiti disciplinari delle discipline economiche, mentre 56 crediti obbligatori afferiscono agli ambiti disciplinari delle discipline giuridiche (compresi 4 CFU del corso di "Inglese giuridico"); 14 crediti sono lasciati a libera scelta dello studente, che può attingere ad un vasto novero di insegnamenti che fanno parte dell'offerta formativa sia del Dipartimento di Giurisprudenza, sia del Dipartimento di Economia aziendale (come previsto dall'articolo 4 del DM 77/2018). La prova finale conta per 21 CFU.
Nel curriculum 'Law and Finance', il totale dei CFU previsti per il primo anno, incluso un esame a scelta dello studente, è pari a 58 CFU, mentre nel secondo anno sono previsti 62 crediti.
Nel curriculum 'Diritto, Banca e Finanza', il totale dei CFU previsti per il primo anno, incluso un esame a scelta dello studente, è pari a 56 CFU, mentre nel secondo anno sono previsti 64 crediti.
La formazione del secondo anno, in entrambi i curricula, è completata da 4 CFU conseguibili attraverso un Tirocinio presso enti esterni, ovvero attraverso la frequenza di attività formative specifiche, un esame a scelta dello studente (inclusi nel totale dei crediti).
L'importante numero di crediti attribuiti alla prova finale testimonia l'esigenza che l'ultimo anno della laurea magistrale veda lo studente impegnato in un lavoro di ricerca e di scrittura di un elaborato di tesi che possa rappresentare anche uno strumento per presentarsi nel mondo del lavoro.

QUADRO A4.b.1 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	Il Corso propone una preparazione tecnica nelle materie giuridiche ed economico-aziendali, attribuendo agli studenti lo sviluppo di competenze trasversali, generali e specifiche, di alta specializzazione nel settore dei mercati finanziari. Il Corso fornisce così allo studente una solida preparazione di base nelle discipline giuridiche, economiche ed aziendali, ed in particolare conferisce un'adeguata padronanza dei principi e degli istituti dell'ordinamento giuridico, utili per analizzare, comprendere e agire nel rispetto del quadro giuridico-normativo che regola l'articolato panorama europeo e nazionale del sistema bancario e finanziario. A questo fine, l'articolazione dei 120 CFU previsti ricopre sia gli ambiti delle discipline giuridiche (con particolare attenzione al funzionamento del Mercato Unico e dell'Unione Monetaria, al diritto delle società e della concorrenza, al diritto dei mercati e dell'intermediazione finanziaria), sia quelli delle discipline economiche (in particolare l'economia monetaria) e aziendali (segnatamente, i principi contabili e la gestione delle banche). La tradizionale verifica delle conoscenze acquisite dallo studente attraverso lo studio delle materie previste viene affiancata da modalità specificatamente rivolte a verificare la capacità di comprensione, ad esempio attraverso il confronto con casi pratici (case studies).	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il corso fornisce gli strumenti idonei per comprendere il funzionamento dei mercati finanziari e degli organismi ivi operanti. Inoltre, introduce le competenze necessarie per accedere ai settori "regolamentazione" degli studi professionali con operatività internazionale, sia con sede in Italia, sia all'estero, dando inoltre particolare rilievo all'attribuzione di competenze attinenti all'apprendimento del c.d. "inglese giuridico". A tale ultimo riguardo, il Corso di laurea prevede, anche per il curriculum 'Diritto, Banca e Finanza', l'attivazione di un insegnamento specifico di "inglese giuridico" (pari a 4 CFU), in modo da formare specialisti adeguatamente preparati per affrontare il mondo del lavoro in questo settore caratterizzato, più di altri, dall'utilizzo corrente della lingua inglese (si pensi ad esempio che a seguito della realizzazione della Banking Union, le competenze di vigilanza sulle banche di maggiore rilievo di tutti i paesi dell'area dell'euro sono state conferite a un'istituzione europea, la Banca Centrale Europea, che utilizza come lingua di lavoro, al suo interno e con i destinatari della supervisione, l'inglese). Al fine di avvicinare gli studenti al mondo del lavoro è prevista la possibilità di svolgere un periodo di Tirocinio presso enti esterni (banche, imprese finanziarie, studi legali, autorità di settore, come la Consob o la Banca d'Italia) pari a 4 CFU. In alternativa, i 4 crediti formativi possono essere conseguiti attraverso la frequenza di attività seminariali offerte dal Dipartimento di Giurisprudenza e dal Dipartimento di Economia Aziendale, che consentono agli studenti di rafforzare gli skills professionali utili per affrontare il mondo del lavoro e della ricerca. La capacità di applicare le conoscenze apprese sarà oggetto di specifica verifica sia durante il corso, anche favorendo la partecipazione attiva degli studenti ai corsi, mediante l'organizzazione di training exercises, presentazioni di casi giudiziari e moot court exercises, sia nelle tradizionali prove di valutazione previste.	

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Ambito delle discipline giuridiche con particolare riferimento al settore del Mercato Unico, dell'Unione Monetaria e dell'intermediazione finanziaria -Ambito delle discipline economiche con riferimento all'economia monetaria-Ambito delle discipline aziendali con particolare riferimento ai principi contabili e alla gestione delle banche.

Conoscenza e comprensione

Il corso fornisce gli strumenti analitici e le conoscenze di base per comprendere, interpretare e integrare con forme di apprendimento autonomo le materie insegnate e, dall'altro cerca di sviluppare una sufficiente autonomia di giudizio rispetto al dibattito corrente. Aspetto caratterizzante di tutti gli esami fondamentali del percorso di laurea.
L'attenzione ai profili internazionali e comparato, evidenziati dai molti corsi dedicati alla disciplina europea e dai corsi insegnati in lingua inglese i cui contenuti non sono limitati all'ambito legislativo nazionale, ma includono la conoscenza della disciplina di altri ordinamenti e alle norme di soft law emanate da autorità ed organismi internazionali. L'approccio comparato dovrebbe integrare le conoscenze dello studente per gestire la complessità derivante dall'applicazione di diversi ordinamenti, nonché favorire la capacità dello stesso di formulare giudizi e riflettere su pregi e difetti dei diversi ordinamenti, anche in termini di responsabilità sociali ed etiche degli operatori finanziari e delle istituzioni per i quali si preparano a lavorare.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

In tutto il percorso si garantisce l'acquisizione delle conoscenze di base tipiche dell'ambito bancario e finanziario settore per le materie economico-aziendali, sia l'acquisizione di un patrimonio formativo nelle materie giuridiche attinente all'operatività di intermediari e mercati finanziari. Questa impostazione dovrebbe consentire allo studente di applicare le conoscenze apprese per risolvere
problemi complessi connessi a tematiche che potrebbero risultare allo stesso non familiari sulla base del primo ciclo di studio universitario, ma che sono inserite in contesti interdisciplinari tipici di questo settore.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
Advanced Administrative Law url
Advanced International Arbitration (Vis Moot) url
Advanced International Arbitration (Vis Moot) url
Advanced international Law for Moot Court Competitions (Diritto internazionale avanzato) url
Advanced international Law for Moot Court Competitions (Diritto internazionale avanzato) url
BILANCIO url
BILANCIO url
BILANCIO url
Business Administration and Financial Intermediaries Strategies url
CLINICA LEGALE IN DIRITTO DEI RISPARMIATORI url
CORPORATE & INVESTMENT BANKING url
Capital Markets url
Clinica legale su migrazioni e intersezionalità url
Comparative Competition Law url
Comparative Constitutional Law and Digital Democracy url

Comparative Constitutional Law and Digital Democracy url
Comparative Law of Digital Markets url
Comparative Law of Digital Markets url
Corporations url
DIRITTO COMMERCIALE II url
DIRITTO COMMERCIALE II url
DIRITTO COMUNE url
DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI url
DIRITTO DELL'AMBIENTE url
DIRITTO INDUSTRIALE url
DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'ECONOMIA url
DIRITTO PARLAMENTARE url
DIRITTO PENALE COMMERCIALE url
Diritti dei Detenuti e Costituzione url
Diritti e libertà costituzionali url
Diritti fondamentali, Costituzione e intelligenza artificiale url
Diritto Penale Europeo url
Diritto comparato dei dati e dell'intelligenza artificiale url
Diritto dei contratti commerciali e finanziari url
Diritto del Mercato interno e dell'Unione monetaria url
Diritto della banca e degli intermediari finanziari url
Diritto della crisi di impresa e delle procedure concorsuali url
Diritto delle autorità amministrative indipendenti url
Diritto europeo delle piattaforme digitali url
Diritto internazionale ed europeo dei diritti umani url
Diritto pubblico comparato delle tecnologie dell'informazione url
ECONOMIA AZIENDALE AMBIENTALE E IMPRESA SOSTENIBILE url
ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI url
ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI url
ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI url
ECONOMIA DELLE IMPRESE DI ASSICURAZIONE E DELLA PREVIDENZA url
EU Financial Law: Institutional Framework url
EUROPEAN UNION TRANSPORT LAW (DIRITTO DEI TRASPORTI DELL'UNIONE EUROPEA) url
EUROPEAN UNION TRANSPORT LAW (DIRITTO DEI TRASPORTI DELL'UNIONE EUROPEA) url
Economia monetaria url
Economic Analysis of International Commercial Contracts url
Economic Analysis of International Commercial Contracts url
Economics of Digital Competition and Innovation url
Eurasian Legal Systems url
Eurasian Legal Systems url
European Law Moot Court –Legal Clinic url
European Law Moot Court –Legal Clinic url
European Union Law url
European and Comparative Data Law url
European and Comparative Data Law url
FINANCIAL SERVICES STRATEGIES url
FINANZA DELL'ASSICURAZIONE E DEI FONDI PENSIONE url
FINANZA QUANTITATIVA E DERIVATI url
Fintech and digital money url
Giustizia Costituzionale url
INTERNATIONAL ARBITRATION(ARBITRATO INTERNAZIONALE) url
INTERNATIONAL ARBITRATION(ARBITRATO INTERNAZIONALE) url
Il sistema costituzionale della Magistratura url
International Human Rights Law url
International Human Rights Law url

International Protection of Human Rights(Legal Clinic) url
International Protection of Human Rights(Legal Clinic) url
International Humanitarian Law (Legal Clinic) url
International Humanitarian Law (Legal Clinic) url
LAW AND THE HUMANITIES(DIRITTO E CULTURA) url
LAW AND THE HUMANITIES(DIRITTO E CULTURA) url
LAW OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS (DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI) url
LAW OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS (DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI) url
LINGUA GIURIDICA INGLESE (IDONEITA') url
LINGUA GIURIDICA INGLESE (IDONEITA') url
Legal Clinic on Migration and Asylum url
Legal Clinic on Migration and Asylum url
MATEMATICA FINANZIARIA url
MATEMATICA FINANZIARIA url
MATEMATICA FINANZIARIA url
MATEMATICA GENERALE url
MATEMATICA GENERALE url
MATEMATICA GENERALE url
MATEMATICA GENERALE url
POLITICA MONETARIA E MERCATI FINANZIARI url
PRINCIPI CONTABILI INTERNAZIONALI E INFORMATIVA FINANZIARIA url
PRINCIPI CONTABILI NAZIONALI url
Private International Law in the European Integration url
Private International Law in the European Integration url
Prova finale url
Prova finale url
RISK AND ACCOUNTING url
RISK MANAGEMENT E CREAZIONE DI VALORE NELLE BANCHE url
STATISTICA url
STATISTICA url
STATISTICA url
STATISTICA url
STRATEGIA E PERFORMANCE AZIENDALE url
STRATEGIE COMPETITIVE NEI SERVIZI FINANZIARI url
Scientific Evidence and Criminal Procedure url
Scientific Evidence and Criminal Procedure url
Space Policies and the Law url
Space Policies and the Law url
Taxation, Economic Inequalities and Social Justice url
Taxation, Economic Inequalities and Social Justice url
Tirocinio: stage e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali- (LM SC-GIUR) Banca e Finanza url
Tirocinio: stage e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali- (LM SC-GIUR) Banca e Finanza url
VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO url

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	I laureati del Corso magistrale Scienze Giuridiche in Diritto, Banca e Finanza acquisiscono la capacità di raccogliere ed interpretare con metodo i dati normativi e di prassi applicativa utili a determinare interpretazioni autonome, tenendo anche in considerazione le determinanti e le ricadute di natura economica delle scelte normative. A questo fine, lo studente è spinto a valutare criticamente l'impatto di strutture giuridico-normative alternative, anche in un'ottica comparata, sul funzionamento del sistema finanziario.	
Abilità comunicative	I laureati acquisiscono la capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni di problemi a interlocutori sia specialisti in materie giuridiche ed economiche, sia non specialisti, utilizzando, quando occorra una lingua straniera con la padronanza della terminologia giuridica ed economica appropriata. A questo fine, la verifica delle competenze degli studenti verrà effettuata anche attraverso l'invito agli studenti a partecipare a lavori di gruppo volti a redigere documenti, analoghi a quelli utilizzati nelle comunicazioni istituzionali e aziendali, e a presentarli in aula con il supporto di tecniche di comunicazione usualmente adottate in contesti lavorativi.	
Capacità di apprendimento	I laureati sviluppano quelle capacità di apprendimento e di metodo che sono loro necessarie per intraprendere studi e approfondimenti settoriali successivi e per seguire l'evoluzione del dibattito giuridico ed economico in materia bancaria e finanziaria in completa autonomia. A questo fine, particolare attenzione verrà dedicata ad accrescere la capacità di lettura e interpretazione, da parte degli studenti, dei documenti ufficiali prodotti dalle autorità nazionali ed europee in materia bancaria e finanziaria, di testi normativi, con particolare riguardo alla soft law, prodotti da istituzioni e autorità europee, nonché da organismi internazionali e di decisioni delle Corti europee.	

QUADRO A4.d — Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

03/05/2024

Nel curriculum 'Law and Finance', gli esami affini e caratterizzanti approfondiscono gli aspetti comparatistici, con particolare attenzione ai profili di concorrenza. Nel curriculum 'Diritto, Banca e Finanza', si focalizzano maggiormente sull'impatto dell'innovazione tecnologica in ambito finanziario sul trattamento dei dati personali e sul funzionamento delle piattaforme digitali.

QUADRO A5.a | Caratteristiche della prova finale

02/05/2024

La prova finale consiste nella preparazione di un elaborato scritto (la tesi) e la sua successiva discussione di fronte ad apposita commissione di laurea su uno specifico tema, anche interdisciplinare, legato a insegnamenti di cui lo studente abbia superato l'esame, trattato con un elevato grado di approfondimento personale, adeguato al numero significativo di crediti formativi riconosciuti dall'ordinamento didattico.
Le modalità di ammissione e verifica della prova finale sono presentate in dettaglio nel Regolamento del Corso di Studi.

QUADRO A5.b | Modalità di svolgimento della prova finale

28/05/2024

Lo studente, iscritto al corso di laurea magistrale, che abbia conseguito almeno 60 CFU, può richiedere a ciascun docente l'assegnazione della tesi di laurea su una disciplina della quale ha sostenuto l'esame.
Gli studenti concordano con il relatore l'argomento della dissertazione almeno sei mesi prima della sessione in cui prevedono di poter sostenere l'esame di laurea.
L'assegnazione della tesi ha una durata di 12 mesi. Il rinnovo della assegnazione può essere richiesto solo evidenziando congrue motivazioni che saranno oggetto di valutazione da parte del docente. In caso di accoglimento della richiesta, il rinnovo dell'assegnazione avrà durata di ulteriori 12 mesi, non ulteriormente rinnovabili.
La tesi di laurea può consistere in:
a) uno studio di un caso, nel quale il candidato dovrà redigere un parere ragionato su un caso pratico o una questione problematica, dando conto di tutti i profili controversi anche alla luce della dottrina giuridica e/o economica ed eventualmente della giurisprudenza rilevante;
b) una dissertazione a carattere monografico, nella quale il candidato dovrà analizzare in maniera organica una tematica complessa, dando conto esaustivamente e con rigore metodologico della letteratura giuridica e/o economica sul tema ed eventualmente della legislazione e della giurisprudenza rilevanti, esprimendo quindi le proprie personali opinioni sulla tematica medesima.
Il relatore, in accordo con lo studente laureando, assegna la tipologia di tesi di laurea al momento della presentazione della domanda di laurea.
L'assegnazione delle tesi di laurea sarà disciplinata nei seguenti termini:
- i professori ordinari, i professori associati ed i professori aggregati potranno essere relatori di un numero di tesi complessivamente non superiore a trenta per ciascun docente (il calcolo si effettua tenendo in considerazione tutti i corsi di Laurea del Dipartimento), anche se il docente titolare di più insegnamenti;
- i professori titolari di insegnamenti conferiti mediante bando ovvero con la qualifica di esperti di alta qualificazione potranno essere relatori di un numero di tesi complessivamente non superiore a quindici per ciascun docente.
All'esito della discussione della tesi, la commissione di laurea assegna la votazione secondo i seguenti criteri:
- per le tesi di cui alla lett. a) l'incremento sulla media base non può eccedere i tre punti e in nessun caso può essere concessa la lode;
- per le tesi di cui alla lett. b) l'incremento sulla media base non può eccedere gli otto punti e la commissione conserva la propria discrezionalità in ordine alla concessione, all'unanimità, della lode in caso di raggiungimento della votazione di centodieci.

Link: http://

QUADRO B1 Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Link: https://www.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/

QUADRO B2.a Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://giurisprudenza.uniroma3.it/didattica/aule-e-orari/

QUADRO B2.b Calendario degli esami di profitto

http://uniroma3-public.gomp.it/Programmazioni/Catalogo/CatalogoAppelli.aspx

QUADRO B2.c Calendario sessioni della Prova finale

https://giurisprudenza.uniroma3.it/didattica/tesi-ed-esami-di-laurea/

QUADRO B3 Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/13	Anno di corso 1	Advanced International Arbitration (Vis Moot) link			7		
2.	IUS/13	Anno	Advanced International Arbitration (Vis			7		

		di corso 1	Moot) link					
3.	IUS/13	Anno di corso 1	Advanced international Law for Moot Court Competitions (Diritto internazionale avanzato) link			7		
4.	IUS/13	Anno di corso 1	Advanced international Law for Moot Court Competitions (Diritto internazionale avanzato) link			7		
5.	SECS-P/07	Anno di corso 1	BILANCIO link			7		
6.	SECS-P/07	Anno di corso 1	BILANCIO link			7		
7.	SECS-P/07	Anno di corso 1	BILANCIO link			7		
8.	IUS/02	Anno di corso 1	CLINICA LEGALE IN DIRITTO DEI RISPARMIATORI link			7		
9.	SECS-P/11	Anno di corso 1	CORPORATE & INVESTMENT BANKING link			7		
10.	IUS/04	Anno di corso 1	Capital Markets link	SANDRELLI GIULIO CV	PA	9	72	
11.	IUS/20	Anno di corso 1	Clinica legale su migrazioni e intersezionalità link			7		
12.	IUS/21	Anno di corso 1	Comparative Constitutional Law and Digital Democracy link			7		
13.	IUS/21	Anno di corso 1	Comparative Constitutional Law and Digital Democracy link			7		

14.	IUS/02	Anno di corso 1	Comparative Law of Digital Markets link		7			
15.	IUS/02	Anno di corso 1	Comparative Law of Digital Markets link		7			
16.	IUS/19	Anno di corso 1	DIRITTO COMUNE link		7			
17.	IUS/03	Anno di corso 1	DIRITTO DELL'AMBIENTE link		7			
18.	IUS/04	Anno di corso 1	DIRITTO INDUSTRIALE link		7			
19.	IUS/13	Anno di corso 1	DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'ECONOMIA link		7			
20.	IUS/08	Anno di corso 1	DIRITTO PARLAMENTARE link		7			
21.	IUS/17	Anno di corso 1	DIRITTO PENALE COMMERCIALE link		7			
22.	IUS/08	Anno di corso 1	Diritti dei Detenuti e Costituzione link		7			
23.	IUS/08	Anno di corso 1	Diritti e libertà costituzionali link		7			
24.	IUS/08	Anno di corso 1	Diritti fondamentali, Costituzione e intelligenza artificiale link		7			
25.	IUS/17	Anno di	Diritto Penale Europeo link		7			

		corso 1						
26.	IUS/04	Anno di corso 1	Diritto dei contratti commerciali e finanziari link	STELLA RICHTER MARIO	PO	7	56	
27.	IUS/14	Anno di corso 1	Diritto del Mercato interno e dell'Unione monetaria link	HARRIS MORGAN ELEANOR CV	RD	7	56	
28.	IUS/05	Anno di corso 1	Diritto della banca e degli intermediari finanziari link	BRESCIA MORRA CONCETTA CV	PO	7	56	✔
29.	IUS/04	Anno di corso 1	Diritto della crisi di impresa e delle procedure concorsuali link			7		
30.	IUS/13	Anno di corso 1	Diritto internazionale ed europeo dei diritti umani link			7		
31.	IUS/21	Anno di corso 1	Diritto pubblico comparato delle tecnologie dell'informazione link			7		
32.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE AMBIENTALE E IMPRESA SOSTENIBILE link			7		
33.	SECS-P/11	Anno di corso 1	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI link			7		
34.	SECS-P/11	Anno di corso 1	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI link			7		
35.	SECS-P/11	Anno di corso 1	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI link			7		
36.	SECS-P/11	Anno di corso 1	ECONOMIA DELLE IMPRESE DI ASSICURAZIONE E DELLA PREVIDENZA link			7		

37.	IUS/02	Anno di corso 1	EUROPEAN UNION TRANSPORT LAW (DIRITTO DEI TRASPORTI DELL'UNIONE EUROPEA) link			7		
38.	IUS/02	Anno di corso 1	EUROPEAN UNION TRANSPORT LAW (DIRITTO DEI TRASPORTI DELL'UNIONE EUROPEA) link			7		
39.	SECS-P/01	Anno di corso 1	Economia monetaria link	POZZOLO ALBERTO FRANCO CV	PO	7	56	✔
40.	IUS/01	Anno di corso 1	Economic Analysis of International Commercial Contracts link			7		
41.	IUS/01	Anno di corso 1	Economic Analysis of International Commercial Contracts link			7		
42.	IUS/21	Anno di corso 1	Eurasian Legal Systems link			7		
43.	IUS/21	Anno di corso 1	Eurasian Legal Systems link			7		
44.	IUS/14	Anno di corso 1	European Law Moot Court –Legal Clinic link			7		
45.	IUS/14	Anno di corso 1	European Law Moot Court –Legal Clinic link			7		
46.	IUS/02	Anno di corso 1	European and Comparative Data Law link			7		
47.	IUS/02	Anno di corso 1	European and Comparative Data Law link			7		
48.	SECS-P/11	Anno di	FINANCIAL SERVICES STRATEGIES link			7		

		corso 1						
49.	SECS-S/06	Anno di corso 1	FINANZA DELL'ASSICURAZIONE E DEI FONDI PENSIONE link		7			
50.	SECS-S/06	Anno di corso 1	FINANZA QUANTITATIVA E DERIVATI link		7			
51.	IUS/05	Anno di corso 1	Fintech and digital money link		7			
52.	IUS/08	Anno di corso 1	Giustizia Costituzionale link		7			
53.	IUS/13	Anno di corso 1	INTERNATIONAL ARBITRATION(ARBITRATO INTERNAZIONALE) link		7			
54.	IUS/13	Anno di corso 1	INTERNATIONAL ARBITRATION(ARBITRATO INTERNAZIONALE) link		7			
55.	IUS/09	Anno di corso 1	Il sistema costituzionale della Magistratura link		7			
56.	IUS/13	Anno di corso 1	International Human Rights Law link		7			
57.	IUS/13	Anno di corso 1	International Human Rights Law link		7			
58.	IUS/13	Anno di corso 1	International Protection of Human Rights(Legal Clinic) link		7			
59.	IUS/13	Anno di corso 1	International Protection of Human Rights(Legal Clinic) link		7			

60.	IUS/13	Anno di corso 1	International Humanitarian Law (Legal Clinic) link		7			
61.	IUS/13	Anno di corso 1	International Humanitarian Law (Legal Clinic) link		7			
62.	IUS/19	Anno di corso 1	LAW AND THE HUMANITIES(DIRITTO E CULTURA) link		7			
63.	IUS/19	Anno di corso 1	LAW AND THE HUMANITIES(DIRITTO E CULTURA) link		7			
64.	IUS/13	Anno di corso 1	LAW OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS (DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI) link		7			
65.	IUS/13	Anno di corso 1	LAW OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS (DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI) link		7			
66.	IUS/20	Anno di corso 1	Legal Clinic on Migration and Asylum link		7			
67.	IUS/20	Anno di corso 1	Legal Clinic on Migration and Asylum link		7			
68.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA FINANZIARIA link		7			
69.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA FINANZIARIA link		7			
70.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA FINANZIARIA link		7			
71.	SECS-S/06	Anno di	MATEMATICA GENERALE link		7			

		corso 1						
72.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE link		7			
73.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE link		7			
74.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE link		7			
75.	SECS-P/02	Anno di corso 1	POLITICA MONETARIA E MERCATI FINANZIARI link		7			
76.	IUS/13	Anno di corso 1	Private International Law in the European Integration link		7			
77.	IUS/13	Anno di corso 1	Private International Law in the European Integration link		7			
78.	SECS-P/11	Anno di corso 1	RISK MANAGEMENT E CREAZIONE DI VALORE NELLE BANCHE link		7			
79.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA link		7			
80.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA link		7			
81.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA link		7			
82.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA link		7			

83.	SECS-P/11	Anno di corso 1	STRATEGIE COMPETITIVE NEI SERVIZI FINANZIARI link		7			
84.	IUS/16	Anno di corso 1	Scientific Evidence and Criminal Procedure link		7			
85.	IUS/16	Anno di corso 1	Scientific Evidence and Criminal Procedure link		7			
86.	IUS/02	Anno di corso 1	Space Policies and the Law link		7			
87.	IUS/02	Anno di corso 1	Space Policies and the Law link		7			
88.	SECS-P/03	Anno di corso 1	Taxation, Economic Inequalities and Social Justice link		7			
89.	SECS-P/03	Anno di corso 1	Taxation, Economic Inequalities and Social Justice link		7			
90.	0	Anno di corso 1	Tirocinio: stage e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali- (LM SC-GIUR) Banca e Finanza link		4			
91.	0	Anno di corso 1	Tirocinio: stage e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali- (LM SC-GIUR) Banca e Finanza link		4			
92.	SECS-S/06	Anno di corso 1	VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO link		7			
93.	IUS/10	Anno di corso 2	Advanced Administrative Law link		7			
94.	SECS-P/07	Anno di	Business Administration and Financial Intermediaries Strategies link		9			

		corso 2						
95.	IUS/02	Anno di corso 2	Comparative Competition Law link		7			
96.	IUS/05	Anno di corso 2	DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI link		7			
97.	IUS/02	Anno di corso 2	Diritto comparato dei dati e dell'intelligenza artificiale link		7			
98.	IUS/10	Anno di corso 2	Diritto delle autorità amministrative indipendenti link		9			
99.	IUS/02	Anno di corso 2	Diritto europeo delle piattaforme digitali link		7			
100.	IUS/05	Anno di corso 2	EU Financial Law: Institutional Framework link		7			
101.	SECS-P/07	Anno di corso 2	PRINCIPI CONTABILI INTERNAZIONALI E INFORMATIVA FINANZIARIA link		9			
102.	0	Anno di corso 2	Prova finale link		21			
103.	0	Anno di corso 2	Prova finale link		21			
104.	SECS-P/07	Anno di corso 2	STRATEGIA E PERFORMANCE AZIENDALE link		9			

QUADRO B4 — Aule

Descrizione link: Sito di Dipartimento sezione Lezioni – aule e orari
Link inserito: https://giurisprudenza.uniroma3.it/didattica/aule-e-orari/ Altro link inserito: http://

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 — Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Eventuali aggiornamenti riferiti alla predisposizione di laboratori e aule informatiche saranno comunicati attraverso il sito internet del Dipartimento.
Link inserito: https://giurisprudenza.uniroma3.it/ Altro link inserito: http://

QUADRO B4 — Sale Studio

Link inserito: http:// Altro link inserito: http://

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 — Biblioteche

Link inserito: http://sba.uniroma3.it/ Altro link inserito: http://

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Dati Biblioteca di Area giuridica

QUADRO B5 — Orientamento in ingresso

16/05/2024

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola media secondaria. Le attività hanno carattere informativo relativamente ai Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo, ma rappresentano anche un momento di impegno condiviso da Scuola e Università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze e attitudini.

In questa prospettiva, il Dipartimento partecipa a diversi eventi promossi o organizzati dall'Ateneo per il tramite dell'Ufficio Orientamento:

• Il primo in ordine di tempo è il Salone dello studente 'Campus orienta', che si svolge presso la fiera di Roma fra ottobre e novembre e coinvolge tradizionalmente tutti gli Atenei del Lazio, molti Atenei fuori Regione ed Enti pubblici e privati che si occupano di Formazione e Lavoro. A questo evento Roma Tre partecipa con un proprio spazio espositivo e con conferenze di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

• A questa prima occasione di incontro, seguono le Giornate di vita universitaria (GVU), che si svolgono tra gennaio e febbraio di ogni anno e rappresentano un'opportunità per presentare il Dipartimento e la sua ampia offerta formativa. In questa cornice, i partecipanti (generalmente studenti del V anno) possono prendere parte a "mini" lezioni appositamente pensate per loro.
Da qualche anno, è stata introdotta anche una giornata di presentazione appositamente dedicata ai bienni specialistici. L'incontro di solito si tiene nella prima metà del mese di maggio in modalità mista. Quest'anno si è svolto l'8 maggio 2024 e sono state presentate le lauree in Diritto Banca e finanza e Scienze giuridiche per le nuove tecnologie.

Conclude il ciclo delle annuali attività di orientamento Orientarsi a Roma Tre, una manifestazione che si svolge in Ateneo a luglio di ogni anno. Oltre agli eventi in presenza, l'Ateneo ha messo a punto un Portale come contenitore di una serie di eventi live in collaborazione con i Dipartimenti per presentare l'offerta formativa ai futuri studenti.
In una prospettiva più ampia, negli anni accademici 2022-2023, 2023-2024, alcuni docenti del Dipartimento hanno collaborato alla realizzazione del progetto Orientamento Next Generation volto a orientare gli studenti della regione Lazio nella scelta universitaria.

Sempre allo scopo di orientare nella scelta e illustrare l'offerta formativa, il Dipartimento ha organizzato una serie di incontri, presso il Polo di Ostia (12, 16 febbraio, 19 aprile, 3 maggio), presso il X Municipio con l'Assessore alla scuola Politiche giovanili e con i Dirigenti scolastici (4 dicembre 2023), presso le scuole secondarie limitrofe (6 febbraio, 10 aprile) e una giornata presso il Dipartimento, appositamente dedicata al percorso Diritto e Finanza, mentre il 9 maggio si è svolto un incontro su Teams rivolto in particolare agli studenti delle scuole secondarie del Lazio e di altre regioni, che con più difficoltà riescono a partecipare agli eventi in presenza.
Nel mese di giugno 2024, si terrà l'annuale Law Summer School. Si tratta di una settimana di lezioni di diritto ed esercitazioni nelle "cliniche legali", destinata agli studenti del IV anno delle scuole medie superiori nell'ambito del progetto di alternanza scuola-lavoro (ora PCTO). Le lezioni si svolgeranno in presenza e si concluderanno con un test di autovalutazione che permetterà di immatricolarsi a uno dei corsi di studio offerti dal Dipartimento nell'anno accademico 2024-2025.

Come per l'anno accademico 2023-2024, le nuove matricole saranno accompagnate nel loro ingresso nel mondo universitario dai tutor.
Il Dipartimento organizza le sue attività nell'ambito del progetto di carattere nazionale POT.

Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

16/05/2024

Per aiutare gli studenti nel loro percorso di studi è presente e sviluppata all'interno del Dipartimento l'attività di tutoraggio. Tale attività è svolta a diversi livelli: a) tutoraggio svolto da dottorandi e laureati per aiutare-orientare gli studenti nella

preparazione degli esami; b) tutoraggio tra pari, offerto da studenti seniores nei confronti delle matricole, per aiutare nella elaborazione dei piani di studio; c) tutoraggio per gli studenti con disabilità o DSA; d) tutoraggio per gli studenti detenuti.

Queste attività sono state ulteriormente potenziate a seguito di un bando di Ateneo che ha messo a disposizione dei diversi Dipartimenti numerose borse di studio destinate ai tutor seniores e ai tutor dottorandi.
Nell'anno accademico 2023-24, come di consueto, si sono svolti incontri destinati agli studenti con Studi legali e ha preso avvio l'Associazione ALUMNI Roma Tre che costituirà un ponte tra gli studenti e i laureati di Roma Tre che saranno coinvolti in incontri periodici per orientare gli studenti nel percorso universitario anche in vista di futuri sbocchi lavorativi. (Il 16 maggio del 2024 si svolgerà l'incontro di presentazione rivolto agli studenti del Dipartimento, che avranno la possibilità di confrontarsi con 4 nostri laureati).

Nel 2016, è stata istituita una Collezione Accessibile per Studenti con Disabilità (CASD), che consente la fruizione digitale o in altro formato alternativo a quello cartaceo del materiale didattico di tutti gli esami fondamentali del corso di Laurea in Giurisprudenza. Nel 2022, è stato avviato il trasferimento dell'intera Collezione sulla piattaforma Moodle. Il lavoro comporta un rinnovo di tutti i libri di testo in formato accessibile e l'arricchimento, in alcuni casi, di corsi registrati dai docenti di Roma Tre.
In osservanza alle disposizioni di Ateneo, il Dipartimento ha anche predisposto un facile accesso, nella propria Control Room, al Kit destinato a studenti con disabilità, contenente tavolo pieghevole, tastiera e mouse dedicati ed altri dispositivi di utilità specifica.

Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

16/05/2024

 Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati (entro i 12 mesi dal titolo), finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità.
 Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, l'Ufficio si avvale di una piattaforma informatica – Gomp tirocini- creata in collaborazione con Porta Futuro Lazio. In tale piattaforma gli studenti e neolaureati possono accedere direttamente dal loro profilo GOMP del Portale dello Studente, con le credenziali d'Ateneo, e utilizzare il menù dedicato ai TIROCINI.
 Le aziende partner hanno l'opportunità di pubblicare inserzioni o ricercare contatti tra i cv presenti nel sistema, richiedendo ovviamente una preventiva autorizzazione al contatto, per avere la disponibilità dei dati sensibili.
 Attraverso la piattaforma stessa si possono gestire le pratiche di attivazione dei tirocini curriculari ed extracurriculari regolamentati dalla regione Lazio sottoscrivendo le relative convenzioni e perfezionando i relativi Progetti Formativi. Le altre tipologie di tirocinio vengono gestite al di fuori della piattaforma (estero, post titolo altre Regioni..).
 Nel 2023 sono state attivate 733 nuove convenzioni per tirocini curriculari in Italia e 1662 tirocini curriculari, 118 convenzioni per tirocini extracurriculari e 38 tirocini extracurriculari, 40 convenzioni per l'estero e 87 tirocini all'estero.
 In un'apposita sezione della pagina Career Service del sito d'Ateneo vengono promossi gli avvisi pubblici per tirocini extracurriculari di enti pubblici quali ad esempio la Banca d'Italia, la Corte Costituzionale, la Consob e nella pagina tirocini curriculari del sito d'Ateneo le inserzioni per tirocini curriculari relative a bandi particolari o inserzioni di enti ospitanti stranieri non pubblicizzabili attraverso la piattaforma Gomp. Tali pubblicazioni vengono accompagnate da un servizio di newsletter mirato al bacino d'utenza coinvolto nelle inserzioni stesse.
 L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:
supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma Gomp) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di

apertura al pubblico;
cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione e del dipartimento di Scienze Politiche);
cura l'archivio generale dei dati relativi ai tirocini attivati e ne fornisce report su richiesta (Ufficio statistico, Nucleo di Valutazione...)
cura l'iter dei tirocini attivati attraverso la Fondazione Crui (Maeci, Scuole italiane all'estero - Maeci, MUR, Camera dei Deputati) e finanziati dal Miur e di convenzioni particolari con Enti pubblici (Quirinale);
gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti Pubblici (Banca d'Italia, Corte Costituzionale, Consob) curandone la pubblicizzazione, la raccolta delle candidature e la preselezione in base a dei requisiti oggettivi stabiliti dagli enti stessi;
Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento, post titolo, di inserimento /reinserimento (Torno Subito) o Erasmus +;
partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: visualizza
L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo.
Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca per tesi.
Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di ricevimento su appuntamento; assistenza nelle procedure di mobilità presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità.
Tutte le attività di assistenza sono gestite dall'Ufficio Mobilità Internazionale dell'Area Servizi per gli Studenti, che opera in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.

Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line descritti nelle sezioni dedicate del Portale dello Studente (http://portalestudente.uniroma3.it/). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa, la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario.
Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.
Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.
Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.
Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate nella sezione "Mobilità Internazionale" del Portale dello Studente (http://portalestudente.uniroma3.it/), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (http://www.uniroma3.it), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter degli uffici dell'Area Servizi per gli Studenti e dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

Link inserito: http://

---

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	18/04/2023	solo italiano
2	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	16/12/2013	solo italiano
3	Belgio	Universite Libre De Bruxelles	B BRUXEL04	07/05/2019	solo italiano
4	Belgio	Universiteit Gent	B GENT01	04/02/2018	solo italiano
5	Croazia	Sveuciliste U Zagrebu	HR ZAGREB01	06/02/2019	solo italiano
6	Croazia	Sveuciliste U Zagrebu	HR ZAGREB01	06/02/2019	solo italiano
7	Estonia	Tartu Ulikool	EE TARTU02	11/01/2022	solo italiano
8	Estonia	Tartu Ulikool	EE TARTU02	11/01/2022	solo italiano
9	Francia	Universite De Bordeaux	F BORDEAU58	20/12/2013	solo italiano
10	Francia	Universite De Bordeaux	F BORDEAU58	20/12/2013	solo italiano
11	Francia	Universite De Franche-Comte	F BESANCO01	22/05/2015	solo italiano
12	Francia	Universite De Franche-Comte	F	15/01/2014	solo

			BESANCO01		italiano
13	Francia	Universite De Franche-Comte	F BESANCO01	22/05/2015	solo italiano
14	Francia	Universite De Franche-Comte	F BESANCO01	15/01/2014	solo italiano
15	Francia	Universite De Montpellier	F MONTPEL54	19/09/2022	solo italiano
16	Francia	Universite De Montpellier	F MONTPEL54	19/09/2022	solo italiano
17	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	14/01/2014	solo italiano
18	Francia	Universite De Poitiers	F POITIER01	18/07/2023	solo italiano
19	Francia	Universite De Poitiers	F POITIER01	14/12/2016	solo italiano
20	Francia	Universite De Poitiers	F POITIER01	04/05/2017	solo italiano
21	Francia	Universite De Poitiers	F POITIER01	14/12/2016	solo italiano
22	Francia	Universite De Poitiers	F POITIER01	04/05/2017	solo italiano
23	Francia	Universite De Rouen Normandie	F ROUEN01	16/01/2014	solo italiano
24	Francia	Universite De Rouen Normandie	F ROUEN01	16/01/2014	solo italiano
25	Francia	Universite Francois Rabelais De Tours	F TOURS01	09/01/2023	solo italiano
26	Francia	Universite Francois Rabelais De Tours	F TOURS01	09/01/2023	solo italiano
27	Francia	Universite Lumiere Lyon 2	F LYON02	29/08/2018	solo italiano
28	Francia	Universite Paris 8 Vincennes Saint-Denis	F PARIS008	13/12/2013	solo italiano
29	Francia	Universite Paris 8 Vincennes Saint-Denis	F PARIS008	13/12/2013	solo italiano
30	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	20/10/2016	solo italiano
31	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	20/10/2016	solo italiano
32	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	D HEIDELB01	26/10/2020	solo

					italiano
33	Germania	Universitaet Mannheim	D MANNHEI01	30/10/2018	solo italiano
34	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	10/02/2014	solo italiano
35	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	23/02/2023	solo italiano
36	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	23/02/2023	solo italiano
37	Malta	Universita Ta Malta	MT MALTA01	04/06/2019	solo italiano
38	Malta	Universita Ta Malta	MT MALTA01	04/06/2019	solo italiano
39	Paesi Bassi	Erasmus Universiteit Rotterdam	NL ROTTERD01	07/10/2019	solo italiano
40	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	NL GRONING01	23/01/2020	solo italiano
41	Paesi Bassi	Universiteit Maastricht	NL MAASTRI01	23/10/2019	solo italiano
42	Paesi Bassi	Universiteit Utrecht	NL UTRECHT01	23/04/2019	solo italiano
43	Polonia	Krakowska Akademia Im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego	PL KRAKOW17	26/11/2021	solo italiano
44	Polonia	Krakowska Akademia Im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego	PL KRAKOW17	26/11/2021	solo italiano
45	Polonia	Kujawsko - Pomorska Szkola Wyzsza W Bydgoszczy	PL BYDGOSZ08	06/02/2017	solo italiano
46	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	PL POZNAN01	08/11/2018	solo italiano
47	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	PL POZNAN01	08/11/2018	solo italiano
48	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	25/03/2019	solo italiano
49	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	25/03/2019	solo italiano
50	Polonia	Uniwersytet Rzeszowski	PL RZESZOW02	04/02/2014	solo italiano
51	Polonia	Uniwersytet Warszawski	PL WARSZAW01	04/12/2013	solo italiano
52	Portogallo	Universidade De Coimbra	P	13/03/2014	solo

			COIMBRA01		italiano
53	Portogallo	Universidade De Lisboa	P LISBOA109	15/10/2018	solo italiano
54	Portogallo	Universidade De Lisboa	P LISBOA109	15/10/2018	solo italiano
55	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	23/03/2016	solo italiano
56	Regno Unito	The University Of Edinburgh	UK EDINBUR01	16/02/2022	solo italiano
57	Regno Unito	The University Of Nottingham	UK NOTTING01	16/05/2023	solo italiano
58	Regno Unito	University Of Leicester	UK LEICEST01	19/09/2022	solo italiano
59	Repubblica Ceca	Masarykova Univerzita	CZ BRNO05	17/01/2018	solo italiano
60	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	CZ PRAHA07	22/11/2018	solo italiano
61	Romania	Universitatea Din Bucuresti	RO BUCURES09	22/11/2018	solo italiano
62	Slovacchia	Slovenska Polnohospodarska Univerzita V Nitre	SK NITRA02	25/09/2018	solo italiano
63	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	09/12/2013	solo italiano
64	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	09/12/2013	solo italiano
65	Spagna	Universidad Carlos Iii De Madrid	E MADRID14	07/02/2014	solo italiano
66	Spagna	Universidad De Almeria	E ALMERIA01	29/09/2014	solo italiano
67	Spagna	Universidad De Burgos	E BURGOS01	06/10/2014	solo italiano
68	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	03/12/2013	solo italiano
69	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	03/12/2013	solo italiano
70	Spagna	Universidad De Leon	E LEON01	10/10/2018	solo italiano
71	Spagna	Universidad De Leon	E LEON01	10/10/2018	solo italiano
72	Spagna	Universidad De Lleida	E LLEIDA01	31/03/2014	solo

					italiano
73	Spagna	Universidad De Lleida	E LLEIDA01	31/03/2014	solo italiano
74	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	13/01/2014	solo italiano
75	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	13/01/2014	solo italiano
76	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	05/02/2014	solo italiano
77	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	14/01/2014	solo italiano
78	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	05/06/2019	solo italiano
79	Spagna	Universidad De Vigo	E VIGO01	08/09/2014	solo italiano
80	Spagna	Universidad De Zaragoza	E ZARAGOZ01	27/11/2013	solo italiano
81	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	22/11/2018	solo italiano
82	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	22/11/2018	solo italiano
83	Spagna	Universidad Eclesiastica San Damaso	E MADRID188	26/10/2016	solo italiano
84	Spagna	Universidad Pompeu Fabra	E BARCELO15	03/03/2017	solo italiano
85	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	10/01/2014	solo italiano
86	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	26/07/2019	solo italiano
87	Spagna	Universitat De Les Illes Balears	E PALMA01	30/01/2018	solo italiano
88	Spagna	Universitat De Les Illes Balears	E PALMA01	30/01/2018	solo italiano
89	Spagna	Universitat Jaume I De Castellon	E CASTELL01	18/10/2021	solo italiano
90	Spagna	Universitat Jaume I De Castellon	E CASTELL01	18/10/2021	solo italiano
91	Spagna	Universitat Ramon Llull Fundacio	E BARCELO16	29/10/2014	solo italiano
92	Turchia	Istanbul Bilgi Universitesi	TR	23/10/2019	solo

			ISTANBU11		italiano
93	Turchia	Istanbul Bilgi Universitesi	TR ISTANBU11	23/10/2019	solo italiano
94	Ungheria	Debreceni Egyetem	HU DEBRECE01	22/04/2014	solo italiano
95	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	HU BUDAPES01	13/01/2014	solo italiano
96	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	HU BUDAPES01	13/01/2014	solo italiano

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

16/05/2024

 L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso numerosi servizi descritti nella sezione del sito di Ateneo dedicata al Career Service - Università Roma Tre (uniroma3.it) Il Career Service si rivolge agli studenti, ai laureati, alle imprese, alle istituzioni come punto di informazione e di accesso ai numerosi servizi offerti da Roma Tre nell'ambito dell'orientamento professionale, dei tirocini extracurriculari, del placement e intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, del sostegno alle start up e all'autoimprenditorialità, del potenziamento dell'occupabilità degli studenti. Attraverso il Career Service viene presentato, suddiviso per macro aree tematiche, il complesso delle attività che fanno capo a diversi uffici dell'Ateneo, nonché è possibile consultare tutte le iniziative dipartimentali in materia di placement e le iniziative che Roma Tre sviluppa in accordo con soggetti esterni pubblici e privati al fine di arricchire continuamente l'offerta di opportunità e servizi proposta a studenti e laureati.
 Nel corso del 2023 le attività di accreditamento delle aziende per la stipula delle convenzioni per i tirocini sono state svolte interamente sulla piattaforma GOMP. Le aziende accreditate durante l'anno sono state 771. Nella pagina del Career Service dedicata alle opportunità di lavoro sono state pubblicizzate 285 offerte di lavoro (tutte riguardanti contratti di lavoro subordinato) e nel corso dell'anno sono state inviate 118 newsletter mirate, indirizzate a studenti e laureati.
 Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta Roma Tre conferma l'adesione al Consorzio AlmaLaurea (www.almalaurea.it).
 Nel corso dell'anno sono stati realizzati dall'ufficio Job Placement 9 incontri con le aziende. In particolare si segnalano le seguenti iniziative:
 Bausch&Lomb incontra gli studenti di Ottica e Optometria
 Career Day "PROIETTA IL TUO FUTURO NEL MONDO GLOBALE" presso il Dip. Di Scienze Politiche (in collaborazione con Porta Futuro Lazio)
 Fielmann incontra gli studenti di Ottica e Optometria
 University Day and Job Fair presso il Dipartimento di Giurisprudenza (in collaborazione International Bar Association)
 Open Day Corte d'Appello di Roma
 Law In Action – Hogan Lovells Studio Legale Internazionale incontra gli studenti di Giurisprudenza
 Law In Action – Chiomenti Studio Legale Internazionale incontra gli studenti di Giurisprudenza
 Law In Action – Portolano Cavallo Studio Legale Internazionale incontra gli studenti di Giurisprudenza
 Law In Action – AIGA (Associazione Italiana Giovani Avvocati) Studio Legale Internazionale incontra gli studenti di Giurisprudenza

 "Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione Lazio–Laziodisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro.

• Si evidenzia che nel corso dell'anno 452 studenti si sono avvalsi del servizio di CV- Check, consulenza individuale erogata dagli operatori di Porta Futuro Lazio e finalizzata a revisionare il curriculum, verificando che esso contenga gli elementi di contenuto e normativi necessari per renderlo efficace ed in linea con il profilo professionale.
• Nel corso del 2023 Porta Futuro Lazio ha realizzato 201 seminari formativi per i quali si riportano di seguito alcuni degli argomenti trattati: Instagram marketing, Web Writing, Cyber Security, LinkedIn, Performance e OKR, Europrogettazione, Project Management, Il colloquio di selezione, Cv e Video Cv, Problem Solving, Intelligenza Emotiva, il ruolo dell'HR, Corso base ed avanzato di Excel, Web Design, AI base ed avanzato.
• Su questa pagina è possibile consultare i servizi erogati da Porta Futuro Lazio Roma Tre - Università Roma Tre (uniroma3.it)
 Grazie all'accordo integrativo "Porta Futuro Lazio" sottoscritto in data 14/09/2023 l'Ufficio Job Placement ha implementato i propri servizi specialistici proponendo incontri finalizzati a sviluppare competenze trasversali e soft skills e ad acquisire validi strumenti di supporto all'inserimento lavorativo. Come previsto dall'accordo sono stati messi a disposizione di studenti e laureati il servizio di Colloquio di Orientamento Professionale di secondo livello ed il servizio di Bilancio di Competenze, entrambi i servizi specialistici sono stati erogati da personale altamente qualificato. Grazie alla collaborazione sinergica tra l'Ufficio Job Placement di Ateneo e lo sportello Porta Futuro Lazio di Roma Tre sono stati realizzati 33 laboratori, ognuno dei quali è stato articolato da un minimo di 4 ore ad un massimo di 30 ore realizzate su più giornate per un totale di 159 ore di attività. Alcuni laboratori sono stati ripetuti in molteplici edizioni dando così l'opportunità ad un vasto numero di utenti di prenderne parte. La promozione delle iniziative è stata svolta attraverso la pubblicazione nell'apposita sezione del Career service dedicata alla Formazione professionale e potenziamento dell'occupabilità - Università Roma Tre (uniroma3.it) e attraverso l'inoltro di numerose newsletter indirizzate a studenti e laureati.
Nello specifico sono stati realizzati i seguenti laboratori in presenza:
• Fondamentali di Microsoft Excel (8 edizioni, 40 ore)
• Microsoft Excel – approfondimento funzioni e formule (4 edizioni, 20 ore)
• Articolazione del Curriculum Vitae e lettera di presentazione in lingua inglese (1 edizione, 9 ore)
Laboratori On line, su Microsoft Teams:
• Supporto redazione cv e colloquio di selezione in lingua spagnola (1 edizione, 12 ore)
• Simulazione del colloquio di selezione in lingua inglese (2 edizioni, tot. 18 ore)
• Apprendere a distanza con i Mooc (5 edizioni, tot 25 ore)
• Sviluppare competenze strategiche per lo studio e il lavoro" (1 edizione, 19 ore)
• Forme di ingresso nel mercato del lavoro: relazioni di lavoro, contratti, trattamenti (1 edizione, 16 ore)
• Professionisti di elevata qualificazione si sono resi disponibili ad offrire a studenti e laureati la possibilità di intraprendere percorsi di orientamento professionale di II livello articolati in 3 incontri di un'ora ciascuno per un totale di 145 ore di attività, erogate direttamente dalla sede di PFL Roma Tre.

• È stato possibile infine beneficiare del servizio di Bilancio di competenze nell'ambito del quale sono stati perseguiti i seguenti obiettivi:
 rafforzamento dell'empowerment individuale nella ricerca del lavoro o ulteriori opportunità formative;
 consolidamento di una progettualità matura nella ricerca del lavoro o ulteriori opportunità formative;
 miglioramento della conoscenza del mercato del lavoro nel cui orizzonte collocare la progettualità di ciascun partecipante all'attività di Bilancio di competenze.
• Le ore complessive dedicate al Bilancio di competenze sono state 184 erogate direttamente dalla sede di PFL Roma Tre."

Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

28/05/2024

Link inserito: http://

QUADRO B6 | Opinioni studenti

13/09/2024

Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

a – Analisi e proposte in riferimento al quadro complessivo dei CdS considerati

I questionari per la rilevazione dell'opinione degli studenti vengono somministrati in modalità online. Secondo la prassi consolidata, i docenti titolari di insegnamento sono invitati a far compilare il questionario OPIS agli studenti frequentanti durante le lezioni, a circa due terzi dello svolgimento dell'intero corso. Nell'a.a. 2022-2023 la comunicazione è stata inviata, per il primo semestre, il 4 novembre 2022, per il secondo semestre, il 19 aprile 2023. Complessivamente, su un totale di 374 insegnamenti e attività formative valutati, sono stati compilati 15.666 questionari, di cui poco meno del 60% da studenti che si dichiarano frequentanti.

Gli esiti dei questionari sono stati analizzati e discussi dalla CPDS nella riunione del 19 dicembre 2023. Nel corso del Consiglio di Dipartimento del 21 dicembre 2023, gli esiti dei questionari sono stati illustrati sinteticamente dal Presidente della CPDS.
Come nelle Relazioni degli anni scorsi, si segnala una criticità legata alla tempistica con cui gli esiti dei questionari Opis sono resi disponibili ai docenti, in particolare a quelli titolari di insegnamento collocati al primo semestre di lezione. Per tali insegnamenti, sarebbe assai utile poter contare sulla diffusione dei risultati provvisori al termine della sessione estiva dell'a.a. in corso.
Dall'analisi dei risultati aggregati e dal loro confronto con quelli riferiti all'Ateneo non emerge alcun aspetto particolarmente critico. L'unico dato che si ritiene degno di segnalazione è quello relativo al quesito sull'adeguatezza delle conoscenze pregresse possedute dallo studente per la comprensione dei contenuti dell'insegnamento (domanda 1 del questionario OPIS). Per circa il 18% degli insegnamenti valutati il punteggio medio è inferiore a 3, con una concentrazione sui corsi del primo anno.
Come emerge dal grafico relativo alla cronologia delle compilazioni nell'a.a. 2022/2023, riferita ai soli studenti frequentanti, la gran parte dei questionari viene compilata ancora nel corso delle sessioni d'esame, sebbene si registrino alcuni picchi nella settimana successiva alle comunicazioni di cui sopra. Ciò può dipendere, da un lato, da una insufficiente adesione dei docenti all'invito di far compilare i questionari in aula, dall'altro, all'esistenza di una quota di studenti che si dichiarano frequentanti pur non partecipando assiduamente alle lezioni.

Per incentivare i docenti a prestare la debita attenzione alla rilevazione delle opinioni degli studenti, la CPDS propone, al Presidio della qualità di Ateneo e al Nucleo di Valutazione di Ateneo, di valutare l'inserimento nel questionario OPIS della seguente domanda (già utilizzata in altri atenei): "Il docente ha attribuito sufficiente importanza al questionario (cioè ha fornito le istruzioni e il tempo necessario alla compilazione, ha spiegato lo scopo della rilevazione, ecc.)?" Per sollecitare gli studenti a compilare i questionari con adeguata attenzione, la CPDS propone di prevedere l'invio di un apposito messaggio e-mail in ciascun semestre. In particolare, si ritiene possa essere utile chiarire – soprattutto agli studenti del primo anno – che il questionario è assolutamente anonimo e non vi è alcuna possibilità di risalire all'identità dello studente che lo ha compilato.

b – Analisi e proposte in riferimento a specifici CdS

Non emergono aspetti specifici relativi ai singoli CdS.

B - Analisi e proposte in merito ai materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a – Analisi e proposte in riferimento al quadro complessivo dei CdS considerati

Nell'a.a. 2022-2023, al completo rientro in presenza delle attività didattiche si è affiancato, come già nell'anno passato, sia l'uso della didattica mista (in particolare per venire incontro alle esigenze di particolari categorie di studenti, secondo le Linee guida dell'Ateneo), sia la possibilità di svolgimento degli insegnamenti opzionali a distanza.
Dai questionari OPIS risulta, rispetto al precedente anno accademico, un leggero aumento degli studenti dichiaratisi non frequentanti (6630, rispetto ai 5828 del precedente a.a.), per quanto rimanga preponderante il numero di studenti frequentanti (9036, rispetto ai 10127 del precedente a.a.). Il grado di soddisfazione complessivo espresso dagli studenti è sempre elevato (38,93% più sì che no e 53,05% decisamente sì), anche da parte di quelli non frequentanti (52,49% più sì che no e 34,65% decisamente sì).
La rilevazione delle opinioni degli studenti conferma il larghissimo apprezzamento per le aule in cui si svolgono le lezioni (32,14% più sì che no e 63,2% decisamente sì). Assai positivo è anche il giudizio relativo alla disponibilità e all'adeguatezza del materiale didattico (40,69% più sì che no e 49,49% decisamente sì, tra gli studenti frequentanti; 50,63% più sì che no e 36,44% decisamente sì, tra i non frequentanti). Le attività didattiche integrative, ove esistenti, sono apprezzate dalla maggior parte degli studenti (25,87% più sì che no e 26,57% decisamente sì; il 43,25% dichiara che non sono previste attività didattiche integrative), così come le relative attrezzature (22,76% più sì che no e 31,61% decisamente sì; il 43,25% dichiara che non sono previste attività didattiche integrative).
L'attività di tutorato è svolta da dottorandi di ricerca e da studenti "seniores", selezionati – in base ai criteri stabiliti nel bando annuale – da una Commissione appositamente nominata. La CPDS rileva che le tempistiche di pubblicazione del bando, la selezione dei tutor e i successivi necessari passaggi amministrativi determinano un ritardo considerevole, rispetto all'inizio dell'anno accademico, nell'attivazione del servizio di supporto agli studenti.

b – Analisi e proposte in riferimento a specifici CdS

Corso di laurea Magistrale (LMG-01)

Si tratta del corso in cui, rispetto all'anno precedente, è più significativo l'aumento di studenti che si dichiarano non frequentanti (6175, rispetto ai 5431 del precedente a.a.), con correlato calo di studenti frequentanti, che pure restano in numero abbondantemente superiore (7981, rispetto ai 9016 del precedente a.a). È particolarmente alto il grado di soddisfazione per le aule (31,95% più sì che no e 63,49% decisamente sì); positiva è anche la valutazione per le attività didattiche integrative, ove esistenti (26,29% più sì che no e 26,59% decisamente sì; 42,81% dichiara che non sono previste attività didattiche integrative) e per i relativi locali e attrezzature (22,82% più sì che no e 32,1% decisamente sì; 41,76% dichiara che non sono previste attività didattiche integrative). Elevato resta l'apprezzamento per la disponibilità e l'adeguatezza del materiale didattico (41,01% più sì che no e 49,18% decisamente sì, tra gli studenti frequentanti; 50,41% più sì che no, 36,7% decisamente sì, tra i non frequentanti).

Corso di laurea in Scienze dei servizi giuridici (L-14)

Un analogo livello di soddisfazione emerge dalle OPIS di questo CdS per le aule, per le attività integrative nonché per l'adeguatezza e disponibilità del materiale didattico. Maggioritario è anche il giudizio positivo rispetto ai locali e alle attrezzature per le esercitazioni (25,84% più sì che no e 26,61% decisamente sì; 41,86% dichiara che non sono previste attività didattiche integrative).

Corso di laurea in Servizi giuridici per la sicurezza territoriale e informatica (L-14)
Dai questionari emerge un'elevata soddisfazione degli studenti, in linea con quella degli studenti degli altri CdS del Dipartimento. Relativamente maggioritario è anche l'apprezzamento riguardo ai locali e alle attrezzature per le esercitazioni (20,15% più sì che no e 21,41% decisamente sì; 53,15% dichiara che non sono previste attività didattiche integrative). Merita segnalazione il fatto che, rispetto al precedente a.a., è cresciuta significativamente la valutazione positiva per le aule da parte degli studenti frequentanti. Tale dato deriva presumibilmente dall'utilizzo, nel corso dell'a.a. in

esame, dei locali e delle strutture del Dipartimento in via Ostiense, in attesa della ripresa delle attività didattiche presso il ristrutturato Polo di Ostia.

Corso di laurea in Scienze giuridiche per le nuove tecnologie (LM/SC-GIUR)
Si tratta del primo anno in cui è attivo il CdS. Gli studenti manifestano un elevato grado di soddisfazione per le aule, le attività integrative e i relativi locali e attrezzature. Rispetto agli altri cds, è maggiore il divario di apprezzamento per il materiale didattico tra studenti frequentanti (34,87% più sì che no, 56,32% decisamente sì) e studenti non frequentanti (67,5% più sì che no, 22,5% decisamente sì).

Corso di laurea in Scienze giuridiche banca e finanza (LM/SC-GIUR)
Anche in questo caso, si tratta del primo anno in cui è attivo il CdS. Il numero esiguo di studenti rende gli esiti della rivelazione OPIS scarsamente significativi.

C – Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a – Analisi e proposte in riferimento al quadro complessivo dei CdS considerati

1) Sessioni d'esame.
Nella permanenza del quadro normativo degli scorsi anni (Consiglio di Facoltà del 25 gennaio 2007), il calendario degli esami è programmato all'inizio dell'anno accademico, per ciascuno degli insegnamenti attivati prevede otto appelli distribuiti su tre sessioni ordinarie: le sessioni invernale ed estiva prevedono tre appelli, quella autunnale due. Tra gli appelli d'esame del medesimo insegnamento intercorrono almeno quattordici giorni. La segreteria didattica risolve eventuali sovrapposizioni tra gli esami degli insegnamenti dello stesso anno di corso, e pubblica il calendario circa sei settimane prima dell'inizio di ogni sessione di esame. Gli studenti laureandi hanno accesso ad una sessione straordinaria di esami nella seconda settimana di novembre; anche nell'a.a. 2022/2023 è stata attivata una seconda sessione straordinaria, tra fine aprile ed inizio di maggio, in relazione all'ultima sessione di laurea dell'a.a. 2021-2022.
Non si segnalano irregolarità nello svolgimento degli appelli programmati. I differimenti di data in corso di sessione sono rari.

2)Modalità d'esame.
Secondo l'impianto normativo consolidato, per ogni insegnamento attivato le modalità di verifica dell'apprendimento sono rese note da ogni docente tramite la piattaforma GOMP, all'inizio dell'anno accademico. I questionari OPIS confermano un giudizio in media largamente positivo circa le informazioni fornite dai docenti sulle modalità di verifica dell'apprendimento: alla domanda 4 "Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?", il 54,48% degli studenti frequentanti risponde decisamente sì; il 38,40 %, più sì che no; il 7,75%, più no che sì; il 2,41 % decisamente no. La percentuale di valutazioni negative è lievemente superiore tra gli studenti non frequentanti (10,46 %). Questi dati sono prossimi a quelli registrati a livello di Ateneo.

3)Verifiche di apprendimento in itinere.
In base alle fonti disponibili il numero di insegnamenti per cui si svolgono delle prove di valutazione intermedie non risulta accertabile. Come negli anni passati, una percentuale significativa di studenti continua a suggerisce – nei questionari OPIS – l'introduzione di "prove d'esame intermedie.

4)Proposte: La CPDS raccomanda che il calendario della sessione invernale sia regolarmente pubblicato entro il mese di novembre e il calendario delle sessioni estiva e autunnale entro il mese aprile.

b – Analisi e proposte in riferimento a specifici CdS
La crescente differenziazione tra gli insegnamenti che formano i singoli CdS consente ai docenti di calibrare più adeguatamente i metodi di verifica dell'apprendimento sugli obiettivi specifici di ciascun programma didattico. La CPDS

insiste sull’opportunità di informare al criterio direttivo della differenziazione, tanto nell’individuazione quanto nella valutazione dei risultati attesi, anche l’organizzazione degli esami finali per il conseguimento del titolo di studio.

Il Dipartimento ogni anno procede comunque ad un'analisi approfondita della lettura dei dati della rilevazione al fine di mettere in atto attività correttive delle criticità emerse.

Link inserito: http://

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

13/09/2024

I dati non sono disponibili in quanto il corso è stato attivato nell'a.a. 2022/2023
Link inserito: http://

QUADRO C1 — Dati di ingresso, di percorso e di uscita

13/09/2024

Con riguardo agli indicatori generali di cui alla Scheda anagrafica del CdS (da iC00a a iC00f), i dati mostrano che il numero di avvii di carriera nell'anno 2022, anno di attivazione del corso di laurea magistrale in SGBF, è largamente inferiore rispetto al valore medio corrispondente nell'area geografica di riferimento e a livello nazionale (iC00a, iC00c). Gli indicatori sul numero di iscritti non sono commentabili trattandosi di un corso di studio attivato nel 2022 e che entrerà a regime nel 2023.

In relazione agli indicatori della didattica disponibili (iC04, iC05, iC08) il rapporto studenti/docenti è buono rispetto ai dati medi di riferimento (iC05). Un valore superiore alle medie di riferimento si registra anche per quanto riguarda l'indicatore che guarda al numero dei docenti di riferimento appartenenti a SSD di base e caratterizzanti (iC08).

La mancanza di studenti stranieri iscritti mostra un risultato negativo sull'indicatore dell'internazionalizzazione (iC12).

Solo alcuni degli indicatori del gruppo E sono disponibili. Quelli riguardanti la percentuali ore di docenza erogate dai membri del dipartimento sul totale delle ore erogate (iC19, iC19BIS, iC19TER) sono sostanzialmente in linea con le medie di riferimento. Gli indicatori sul rapporto studenti/docenti pesati per le ore di docenza sono poco significativi perché coinvolgono soltanto gli iscritti al primo anno.

Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza

QUADRO C2 — Efficacia Esterna

13/09/2024

I dati non sono disponibili in quanto il corso è stato attivato nell'a.a. 2022/2023
Link inserito: http://

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

13/09/2024

Link inserito: http://

QUADRO D1 — Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

31/05/2024

La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in relazione al Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) sono illustrate nel Manuale della Qualità, in cui sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, nonché i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

Descrizione link: Manuale della Qualità
Link inserito: https://www.uniroma3.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/presidio-della-qualita/documenti-assicurazione-qualita/manuale-della-qualita/

QUADRO D2 — Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

20/05/2024

1. Obiettivi
L'obiettivo del sistema di AQ a livello di CdS è quello di migliorare costantemente la qualità del Corso di Studio attraverso la gestione dei seguenti principali processi:
- La pianificazione dell'offerta formativa
- L'interazione con gli stakeholders
- L'erogazione delle attività formative
- La gestione delle carriere degli studenti
- Il monitoraggio delle prestazioni

2. Strutture
Il sistema di Assicurazione della Qualità del CdS si avvale delle seguenti strutture operative e organi:
- Consiglio di Dipartimento
- Commissione Didattica/Gruppo di Riesame
- Commissione Paritetica docenti-studenti

Il Consiglio di Dipartimento, composto da tutto il personale docente afferente, dal personale tecnico amministrativo e bibliotecario e dai rappresentanti degli studenti, approva ogni anno l'offerta formativa proposta dalla Commissione Didattica del CdS, tenendo conto dei documenti preparati dal Gruppo di Riesame e dalla Commissione Paritetica.
La Commissione Didattica, che svolge anche le funzioni di Gruppo di Riesame, è composta da nove docenti del CdS e tre rappresentanti degli studenti designati con delibera del Consiglio di Dipartimento. Due unità del personale TAB del Dipartimento forniscono il necessario supporto amministrativo. La Commissione Didattica ha il compito di assicurare la qualità analizzando periodicamente i dati più significativi del CdS sulla base degli indicatori definiti dall'ANVUR, eventualmente integrati da altri dati statistici messi a disposizione dall'Ateneo - quali ad esempio il numero degli immatricolati, il numero di laureati in corso, il tasso di abbandono, le opinioni degli studenti e la condizione occupazionale dei laureati – e di pianificare azione concrete di miglioramento.
La composizione aggiornata della Commissione Didattica è disponibile al seguente link:
http://giurisprudenza.uniroma3.it/dipartimento/organi/commissione-didattica/

La Commissione Paritetica docenti-studenti, costituita a livello di Dipartimento, svolgere attività di monitoraggio dell'offerta

formativa e della qualità della didattica.

3. Strumenti
L'elenco degli strumenti a supporto dei processi di assicurazione della qualità utilizzati sono:
• raccolta di dati statistici messi a disposizione dall'Ateneo (http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/);
• Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA);
• indagini Almalaurea;
• questionari di rilevazione dell'opinione degli studenti;
• relazione annuale del Nucleo di Valutazione;
• SUA-CdS;
• Rapporto di Riesame Ciclico.

4. Monitoraggio
Il processo di monitoraggio è affidato anche agli esiti degli incontri con gli stakeholders e alla rilevazione dell'opinione degli studenti tramite questionari. A fronte di eventuali problematiche di natura generale o comuni a gruppi di studenti, è altresì previsto che, tramite i rappresentanti degli studenti, vengano segnalate eventuali problematiche o disagi.

5. Programmazione dei lavori
La programmazione dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ sono coerenti con lo scadenzario previsto dall'ateneo, scaricabile e consultabile nel quadro D3 (Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative) della Scheda SUA-CdS.

Link inserito: http://

QUADRO D3 — Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

24/05/2024

La programmazione dei lavori e la definizione delle principali tempistiche per le attività di gestione dei corsi di studio e per l'assicurazione della qualità sono ogni anno deliberate dal Senato Accademico, ai sensi del Regolamento didattico di Ateneo, su proposta degli uffici e del Presidio della Qualità.

La definizione di tale programma è correlata alle modalità e alle tempistiche stabilite annualmente dal pertinente provvedimento ministeriale, in accordo con le indicazioni dell'ANVUR.

Pertanto, per l'anno accademico di riferimento, si opera secondo le modalità e tempistiche definite nel documento qui allegato.

Ulteriori modalità e tempistiche di gestione del corso di studio, specificamente individuate per il funzionamento del corso stesso, sono indicate nel Regolamento didattico del corso, consultabile tramite il link riportato qui di seguito.

Descrizione link: Regolamento didattico del corso
Link inserito: https://giurisprudenza.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Calendarizzazione attività offerta formativa

QUADRO D4 — Riesame annuale

29/05/2024

Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

Per quanto riguardi i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS ha seguito gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento 'Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione' predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.

Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, è discussa ed approvata dall'organo preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.

Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.

Link inserito: http://

QUADRO D5 — Progettazione del CdS

28/05/2024

Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza

QUADRO D6 — Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

28/05/2024

Link inserito: http://

QUADRO D7 — Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Scienze giuridiche in Diritto, Banca e Finanza
Nome del corso in inglese	Juridical Sciences in Law, Banking and Finance
Classe	LM/SC-GIUR - Scienze Giuridiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://giurisprudenza.uniroma3.it/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/tasse/tasse/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BRESCIA MORRA Concetta
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	
Struttura didattica di riferimento	Giurisprudenza (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	PRBFMN86S67H501G	APERIO BELLA	Flaminia	IUS/10	12/D1	PA	1	
2.	BRSCCT63P50H703J	BRESCIA MORRA	Concetta	IUS/05	12/E3	PO	1	
3.	CLNMGH79L50H501W	COLANGELO	Margherita	IUS/02	12/E2	PA	1	
4.	MSCTSM76C55A893J	MOSCHETTA	Teresa Maria	IUS/14	12/E4	PA	1	
5.	PLNNCL88C09H501G	PAOLONI	Niccolo'	SECS-P/07	13/B	RD	1	
6.	PZZLRT64T22L551C	POZZOLO	Alberto Franco	SECS-P/01	13/A1	PO	1	

Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze giuridiche in Diritto, Banca e Finanza

Nota n.15034 del 21/5/2021 *"...la verifica del rispetto dei requisiti minimi della docenza a.a. 21/22 verrà effettuata, con*

riferimento alla didattica erogata, per tutti i Corsi di Studio che nell'a.a. 2021/2022 abbiano completato almeno un ciclo di studi. Per i restanti Corsi tale verifica verrà svolta tenuto conto dei docenti presenti anche nel quadro della didattica programmata, ... "

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Felli	Alice		
Giaquinto	Maria Chiara		
Grossi	Valerio		
Pastina	Viola		
Santella	Emanuele		
TAMBORLINI	MARIA COSTANZA		
Atzeni	Annalisa		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ANNICCHIARICO	BARBARA
ATZENI	ANNALISA
BRESCIA MORRA	CONCETTA
CARRATTA	ANTONIO
DE SANTIS	ANGELO DANILO
DE VITO	ANGELA
FONTANA	GIANPAOLO
GINEBRI	SERGIO
GIRELLI	GIOVANNI
GRANAGLIA	ELENA
MENZINGER di PREUSSENTHAL	SARA
MEZZANOTTE	FRANCESCO

NETRI	FERRUCCIO
PINO	GIORGIO
PISTORIO	GIOVANNA
RICCARDI	ALICE
TAMBORLINI	MARIA COSTANZA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Vitolo	Luigi Alfonso		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
Allegrini	Paola		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
Rongone	Martina		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
Pellini	Michela		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
Granese	Roberta		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
Cavallari	Valeria		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
Verrienti	Artemisia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
Gola	Clarissa		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
Marini	Flavio		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
Riontino	Angelo		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
Meschino	Francesco		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
Salvatore	Edoardo		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
Camponovo	Daniele		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
Ioannoni	Fiore Federico		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
Scognamiglio	Maria Luisa		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
Iuliano	Antonio		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
Nigrelli	Marta		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
Ciardo	Chiara		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
Russo	Gabriele		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
Marrale	Margherita		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
Garcès Lambert Sindri	Federico		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
Bottacchiari	Giulia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105

Fontana	Isabella		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
Pisoni	Lorenzo		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
Russillo	Giulia Laura		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
Titomanlio	Simone		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
Patta	Federica		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
Giusti	Arianna		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
Biasucci	Guerino		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
De Nicola	Alessandro		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
Corciulo	Elena		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
Lo Sardo	Ottavia Dora		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
Zinnai	Riccardo		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: - ROMA	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2024
Studenti previsti	100

Eventuali Curriculum

Diritto, Banca e Finanza	
Law and Finance	

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
COLANGELO	Margherita	CLNMGH79L50H501W	
PAOLONI	Niccolo'	PLNNCL88C09H501G	
BRESCIA MORRA	Concetta	BRSCCT63P50H703J	
POZZOLO	Alberto Franco	PZZLRT64T22L551C	
APERIO BELLA	Flaminia	PRBFMN86S67H501G	
MOSCHETTA	Teresa Maria	MSCTSM76C55A893J	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
Vitolo	Luigi Alfonso	
Allegrini	Paola	
Rongone	Martina	
Pellini	Michela	
Granese	Roberta	
Cavallari	Valeria	
Verrienti	Artemisia	
Gola	Clarissa	
Marini	Flavio	
Riontino	Angelo	
Meschino	Francesco	
Salvatore	Edoardo	

Camponovo	Daniele	
Ioannoni	Fiore Federico	
Scognamiglio	Maria Luisa	
Iuliano	Antonio	
Nigrelli	Marta	
Ciardo	Chiara	
Russo	Gabriele	
Marrale	Margherita	
Garcès Lambert Sindri	Federico	
Bottacchiari	Giulia	
Fontana	Isabella	
Pisoni	Lorenzo	
Russillo	Giulia Laura	
Titomanlio	Simone	
Patta	Federica	
Giusti	Arianna	
Biasucci	Guerino	
De Nicola	Alessandro	
Corciulo	Elena	
Lo Sardo	Ottavia Dora	
Zinnai	Riccardo	

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	
Massimo numero di crediti riconoscibili	*DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*
Corsi della medesima classe	• Scienze giuridiche per le nuove tecnologie

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	17/01/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	11/01/2022
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	21/10/2021 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	13/01/2022

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento"

entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Relazione del NdV per l'accreditamento iniziale del CdS LM SC-GIUR Scienze Giuridiche Banca e Finanza

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

LM/SC-GIUR “Scienze giuridiche banca e finanza”

1. Andamento delle iscrizioni al I anno
La classe LM/SC-GIUR è stata istituita da pochi anni, con pochi corsi anche a livello nazionale e due soli nel Lazio, per cui l’analisi dell’andamento non è particolarmente significativa.

2. Sostenibilità dell’offerta in termini di docenza e strutture.
Per la valutazione della sostenibilità dell’offerta formativa, in termini di docenza qualifica e di strutture di supporto alla didattica adeguate, è stato considerato il documento di progettazione del corso di studio e la scheda SUA-CdS. Dai predetti documenti si evince quanto segue:
A. per il Cds non è prevista la programmazione degli accessi ed è stato inserito un numero di “studenti previsti” pari a 100, coincidente con la numerosità massima della classe (100);
B. i docenti di riferimento indicati (nominativamente) sono adeguati per numero e tipologia (5 PO/PA, 1 RTD) e afferiscono tutti a SSD caratterizzanti;
C. è dichiarato il possesso di un numero sufficiente di aule dedicate alla didattica;
D. è dichiarata una sufficiente disponibilità di personale tecnico-amministrativo per il funzionamento del nuovo CdS.

3. Coerenza complessiva del corso di studio proposto.
Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Giuridiche in Banca e Finanza intende formare professionisti in grado di garantire il rispetto della regolamentazione finanziaria in strutture aziendali di tipo bancario e finanziario e di provvedere alla gestione e al monitoraggio in organismi ed autorità di vigilanza del medesimo settore, coniugando la tradizionale formazione del giurista con competenze economiche e finanziarie tipiche dei laureati in Scienze Economiche ed Aziendali, così da ottemperare alla domanda che proviene da tutte le professioni del comparto bancario e finanziario.
L’ordinamento proposto risulta coerente con gli obiettivi indicati in generale, la documentazione presente (scheda SUA e documento di progetto) permette di valutare la coerenza complessiva del corso di studi proposto.
PARERE: favorevole.

Il CRUL, dopo ampia discussione,
- sulla base dell'istruttoria della Commissione didattica del CRUL,
- verificato che la proposta sopra elencata è rispondente, per quanto di competenza del CRUL, a quanto indicato dalla normativa vigente,
- constatato che la proposta si positivamente in un'azione mirata a differenziare l'offerta formativa dei corsi universitari della Regione Lazio,
all'unanimità, fa proprio il parere espresso della Commissione didattica.

In allegato il verbale della seduta del CRUL del 13/01/2022.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Parere CRUL

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	A72404339	**Capital Markets** *semestrale*	IUS/04	Giulio SANDRELLI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	IUS/04	72
2	2023	A72401756	**Comparative Competition Law** *semestrale*	IUS/02	**Docente di riferimento** Margherita COLANGELO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	IUS/02	56
3	2024	A72404333	**Diritto dei contratti commerciali e finanziari** *semestrale*	IUS/04	Mario STELLA RICHTER *Professore Ordinario (L. 240/10)*	IUS/04	56
4	2024	A72404299	**Diritto del Mercato interno e dell'Unione monetaria** *semestrale*	IUS/14	Morgan Eleanor HARRIS CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	IUS/14	56
5	2024	A72404304	**Diritto della banca e degli intermediari finanziari** *semestrale*	IUS/05	**Docente di riferimento** Concetta BRESCIA MORRA CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	IUS/05	56
6	2023	A72401754	**Diritto delle autorità amministrative indipendenti** *semestrale*	IUS/10	**Docente di riferimento** Flaminia APERIO BELLA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	IUS/10	72
7	2023	A72401757	**EU Financial Law: Institutional Framework** *semestrale*	IUS/05	**Docente di riferimento** Concetta BRESCIA MORRA CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	IUS/05	56
8	2024	A72404303	**Economia monetaria** *semestrale*	SECS-P/01	**Docente di riferimento** Alberto Franco POZZOLO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	SECS-P/01	56
9	2023	A72401755	**Economia, strategia e gestione delle banche –**	SECS-P/07	**Docente di riferimento** Niccolo' PAOLONI	SECS-P/07	72

			Corso progredito *semestrale*		CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*		
						ore totali	552

Offerta didattica programmata

Curriculum: Diritto, Banca e Finanza

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche	IUS/02 Diritto privato comparato ↳ *Diritto comparato dei dati e dell'intelligenza artificiale (2 anno) - 7 CFU - semestrale* ↳ *Diritto europeo delle piattaforme digitali (2 anno) - 7 CFU - semestrale* IUS/14 Diritto dell'unione europea ↳ *Diritto del Mercato interno e dell'Unione monetaria (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl*	21	14	14 - 14
Discipline giuridiche e processi decisionali e organizzativi	IUS/10 Diritto amministrativo ↳ *Diritto delle autorità amministrative indipendenti (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	9	9	7 - 9
Discipline giuridiche, economiche e gestionali	IUS/04 Diritto commerciale ↳ *Diritto dei contratti commerciali e finanziari (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl* ↳ *DIRITTO COMMERCIALE II (A - L) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* ↳ *DIRITTO COMMERCIALE II (M - Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* IUS/05 Diritto dell'economia ↳ *Diritto della banca e degli intermediari finanziari (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl* SECS-P/01 Economia politica ↳ *Economia monetaria (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl*	55	38	38 - 40

	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ *PRINCIPI CONTABILI INTERNAZIONALI E INFORMATIVA FINANZIARIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale* ↳ *STRATEGIA E PERFORMANCE AZIENDALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale*			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			61	59 - 63

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/05 Diritto dell'economia ↳ *DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl* SECS-P/07 Economia aziendale ↳ *PRINCIPI CONTABILI NAZIONALI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	16	16	16 - 16 min 12
Totale attività Affini			16	16 - 16

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		14	14 - 14
Per la prova finale		21	21 - 21
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		43	43 - 43

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**		
CFU totali inseriti nel curriculum *Diritto, Banca e Finanza*:	120	118 - 122	

Curriculum: Law and Finance

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche	IUS/02 Diritto privato comparato ↳ *Comparative Competition Law (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl* IUS/14 Diritto dell'unione europea ↳ *European Union Law (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl*	14	14	14 - 14
Discipline giuridiche e processi decisionali e organizzativi	IUS/10 Diritto amministrativo ↳ *Advanced Administrative Law (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl*	7	7	7 - 9
Discipline giuridiche, economiche e gestionali	IUS/04 Diritto commerciale ↳ *Capital Markets (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* ↳ *Corporations (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* IUS/05 Diritto dell'economia ↳ *Fintech and digital money (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl* SECS-P/01 Economia politica ↳ *Economics of Digital Competition and Innovation (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl* SECS-P/07 Economia aziendale ↳ *Business Administration and Financial Intermediaries Strategies (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	40	40	38 - 40

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			61	59 - 63

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/05 Diritto dell'economia ↳ *EU Financial Law: Institutional Framework (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl* SECS-P/07 Economia aziendale ↳ *RISK AND ACCOUNTING (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	16	16	16 - 16 min 12
Totale attività Affini			16	16 - 16

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		14	14 - 14
Per la prova finale		21	21 - 21
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		43	43 - 43

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti nel curriculum *Law and Finance*:	120	118 - 122

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche	IUS/02 Diritto privato comparato IUS/14 Diritto dell'unione europea	14	14	-
Discipline giuridiche e processi decisionali e organizzativi	IUS/10 Diritto amministrativo	7	9	-
Discipline giuridiche, economiche e gestionali	IUS/04 Diritto commerciale IUS/05 Diritto dell'economia SECS-P/01 Economia politica SECS-P/07 Economia aziendale	38	40	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti			59 - 63	

Attività affini

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	16	16	12

Totale Attività Affini	16 - 16

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		14	14
Per la prova finale		21	21
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4
	Abilità informatiche e telematiche	0	0
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	43 - 43

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	118 - 122

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Il Consiglio di Dipartimento di Giurisprudenza, nella seduta del 17 gennaio 2024, su proposta della prof.ssa Concetta Brescia Morra, coordinatrice del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Giuridiche Banca e Finanza, ha approvato alcune modifiche ordinamentali del Corso in questione. Le suddette modifiche si rendono necessarie nell'ambito di una rivisitazione generale della struttura del suddetto Corso di Studio come qui di seguito illustrate :

"A due anni dalla nascita del Corso di Laurea magistrale in oggetto l'esperienza induce a proporre alcune modifiche per migliorare l'attrattiva del Corso. Le modifiche sono state concepite e strutturate in modo da favorire l'iscrizione di studenti titolari di una laurea triennale in Giurisprudenza e da parte di studenti stranieri che vogliano conseguire un titolo specialistico in Italia.
Le modifiche sono riassumibili in 2 proposte:

- Cambio del nome del Corso da Scienze Giuridiche Banca e Finanza a Scienze Giuridiche in Diritto, Banca e Finanza.

- Introduzione di un Curriculum completamente in inglese, con contestuale trasformazione del precedente percorso di laurea in un Curriculum completamente in italiano (fino ad ora il Corso di Laurea prevedeva alcuni esami obbligatori in inglese).
Il cambio del nome è stato motivato dall'idea di rendere più chiaramente riconoscibile il Corso dagli studenti come un corso di Laurea in Giurisprudenza e, quindi, distinguerlo dai Corsi di Laurea con nomi affini che fanno capo a Dipartimenti di Economia. Questa modifica dovrebbe anche migliorare l'attrattiva per i nostri studenti della Laurea triennale in Giurisprudenza.
La seconda modifica è volta ad attrarre studenti stranieri che vogliano conseguire un titolo in Italia. L'introduzione di un Curriculum, completamente in inglese, infatti, consente a studenti stranieri, specie se provenienti da paesi terzi rispetto all'Europa di spendere con più facilità il titolo conseguito nel mercato del lavoro europeo. In questo settore, infatti, l'elevato grado di armonizzazione delle norme e l'accentramento di competenze presso istituzioni europee (vedi il caso della BCE, autorità di vigilanza per tutte le banche significative dei paesi dell'euro) rendono la formazione scientifica acquisita in una università europea fungibile in ogni altro paese dell'Unione. Il completamento di questa proposta di modifica prevede un Curriculum completamente in italiano che può risultare più facilmente accessibile anche per gli studenti del Corso di Laurea triennale in Giurisprudenza che potrebbero essere scoraggiati dalla necessità di sostenere un significativo numero di crediti in corsi in lingua inglese, ma vogliono comunque conseguire un titolo di laurea magistrale caratterizzato da elevata specializzazione come quello in oggetto.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

I due corsi magistrali di nuova istituzione nell’anno accademico 2022-23, Scienze giuridiche banca e finanza e Diritto e transizione digitale, hanno obiettivi formativi ben distinti, che li rendono di interesse per tipologie differenziate di studenti.
La laurea magistrale in Diritto e transizione digitale si propone di formare un giurista esperto di innovazione tecnologica che sia consapevole delle implicazioni etiche, giuridiche ed economiche della tecnologia. Il bacino di utenza al quale la nuova offerta si rivolge, quindi, comprende non solo i laureati di primo livello che abbiano una formazione giuridica ma anche laureati provenienti sia dall’ampio campo disciplinare delle scienze sociali e umanistiche, che da alcuni settori disciplinari interni alle scienze ingegneristiche. Inoltre, la presenza di un curriculum interamente insegnato in inglese, rende il corso di studio attraente per studenti internazionali che intendano acquisire un titolo di studio in un Dipartimento di Giurisprudenza che da anni ospita ogni anno un consistente numero di studenti stranieri che seguono corsi insegnati in inglese.
La laurea magistrale in Scienze giuridiche banca e finanza ha un obiettivo formativo focalizzato alla formazione di un profilo professionale specifico nel settore bancario e finanziario. Il bacino di utenza è ben definito e comprende i laureati di primo ciclo in ambito giuridico ed economico. La specificità del progetto formativo rappresenta il punto di forza della nuova offerta, perché va a colmare un vuoto nell’offerta formativa nazionale. Ciò suggerisce l’opportunità di rendere distinto, e quindi maggiormente visibile, il nuovo corso di studi.
Alla diversità dei progetti formativi corrisponde conseguentemente una differenziazione delle loro attività formative, le quali danno luogo a sovrapposizioni marginali. Ciò nonostante, gli studenti potranno giovarsi dell’esistenza contemporanea dei due corsi di laurea per arricchire il loro percorso formativo utilizzando i crediti a scelta libera.

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Note relative alle attività caratterizzanti