

# Regolamento didattico del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza a.a. 2024/2025

[LGM/01]

Il presente Regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del corso di studio ed è pubblicato sul sito *web* del Dipartimento di Giurisprudenza

Data di approvazione del Regolamento: Consiglio di Dipartimento di Giurisprudenza: 10/04/2024

Struttura didattica responsabile: Dipartimento di Giurisprudenza

Organo didattico cui è affidata la gestione del corso: Consiglio di Dipartimento

## Indice

Art. 1.	Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo .....	2
Art. 2.	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati .....	2
Art. 3.	Conoscenze richieste per l'accesso .....	3
Art. 4.	Modalità di ammissione .....	3
Art. 5.	Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio. Iscrizione contemporanea a due corsi di studio universitari.....	4
Art. 6.	Organizzazione della didattica.....	5
Art. 7.	Articolazione del percorso formativo .....	9
Art. 8.	Piano di studio .....	29
Art. 9.	Mobilità internazionale .....	29
Art. 10.	Caratteristiche della prova finale.....	30
Art. 11.	Modalità di svolgimento della prova finale .....	30
Art. 12.	Valutazione della qualità delle attività formative.....	31
Art. 13.	Altre fonti normative .....	31
Art. 14.	Validità .....	31

## **Art. 1. Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo**

*I laureati del corso della classe di laurea magistrale LMG/01 devono:*

- *aver conseguito gli elementi della cultura giuridica di base nazionale ed europea, anche con tecniche e metodologie casistiche, in rapporto a tematiche utili alla comprensione e alla valutazione di principi o istituti del diritto positivo;*
- *aver conseguito approfondimenti di conoscenze storiche che consentano di valutare gli istituti del diritto positivo anche nella prospettiva dell'evoluzione storica degli stessi;*
- *possedere capacità di produrre testi giuridici (normativi e/o negoziali e/o processuali) chiari, pertinenti ed efficaci in rapporto ai contesti di impiego, ben argomentati, anche con l'uso di strumenti informatici;*
- *possedere in modo approfondito le capacità interpretative, di analisi casistica, di qualificazione giuridica (rapportando fatti a fattispecie), di comprensione, di rappresentazione, di valutazione e di consapevolezza per affrontare problemi interpretativi ed applicativi del diritto;*
- *possedere in modo approfondito gli strumenti di base per l'aggiornamento delle proprie competenze.*

*I laureati dei corsi della classe, oltre ad indirizzarsi alle professioni legali ed alla magistratura, potranno svolgere attività ed essere impiegati, in riferimento a funzioni caratterizzate da elevata responsabilità, nei vari campi di attività sociale, socio-economica e politica ovvero nelle istituzioni, nelle pubbliche amministrazioni, nelle imprese private, nei sindacati, nel settore del diritto dell'informatica, nel settore del diritto comparato, internazionale e comunitario (giurista europeo), oltre che nelle organizzazioni internazionali in cui le capacità di analisi, di valutazione e di decisione del giurista si rivelano feconde anche al di fuori delle conoscenze contenutistiche settoriali.*

## **Art. 2 Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

*La funzione in un contesto di lavoro del laureato in Giurisprudenza sarà quella della produzione, anche attraverso l'uso di strumenti informatici, di testi giuridici (normativi, negoziali, processuali) chiari, pertinenti ed efficaci in rapporto ai contesti di impiego. Il laureato in Giurisprudenza avrà le seguenti capacità: capacità di analisi casistica, di qualificazione giuridica della fattispecie, di comprensione dei problemi e ordinata rappresentazione dei problemi; capacità di aggiornamento delle proprie competenze; capacità di elaborare e applicare idee originali in un contesto di ricerca svolto sia in modo auto-diretto e autonomo, sia in gruppo; capacità di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le proprie conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti.*

*Le competenze associate alla funzione si esprimono nell'esercizio delle professioni legali, nell'amministrazione pubblica, nel ruolo di esperti legali e di amministrazione in impresa privata, nella responsabilità in vari campi di attività sociale, impiego nei primi livelli di istituzioni nazionali europee e internazionali.*

*I laureati in Giurisprudenza, oltre a indirizzarsi alle professioni legali, avvocatura e notariato, e alla magistratura, potranno essere utilizzati, con funzioni d'elevata responsabilità, nei vari campi d'attività sociale ed economica, nelle pubbliche amministrazioni, nelle imprese, nei sindacati, nelle istituzioni nazionali, europee ed internazionali, nonché ovunque siano richiesti discernimento, capacità d'analisi e sensibilità ai dati di contesto nell'applicazione delle regole di diritto (esemplificativamente si richiamano le professioni di specialisti della gestione e controllo della pubblica amministrazione; di specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private, di esperti legali in imprese ed enti pubblici, di docenti universitari, di ricercatori, di professori di scuole medie superiori).*

*Il corso prepara alle professioni di (codici istat):*

- 1. Avvocati - (2.5.2.1.0)*
- 2. Esperti legali in imprese - (2.5.2.2.1)*
- 3. Esperti legali in enti pubblici - (2.5.2.2.2)*
- 4. Notai - (2.5.2.3.0)*
- 5. Magistrati - (2.5.2.4.0)*

### **Art. 3 Conoscenze richieste per l'accesso**

*Per essere ammessi al corso di studio occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente.*

*Per l'immatricolazione è richiesta una buona cultura generale, particolarmente nell'ambito storico-istituzionale e della storia del pensiero, affiancata dalla marcata attitudine al ragionamento astratto, verificata con apposite prove, volte a riscontrare il possesso di un'adeguata preparazione iniziale per quanto riguarda: a) abilità logico-formali; b) capacità di comprensione del testo.*

### **Art. 4 Modalità di ammissione**

*Il corso di studio è ad accesso libero. Le disposizioni che regolano l'ammissione sono contenute nel relativo Bando rettorale pubblicato sul Portale dello Studenti(<https://portalestudente.uniroma3.it>).*  
*E'prevista una prova di verifica della preparazione iniziale, obbligatoria ma non selettiva.*

*Per quanto riguarda i contenuti, le modalità di svolgimento delle prove di valutazione, i criteri di valutazione delle prove e la gestione degli obblighi formativi aggiuntivi, si precisa quanto segue: la prova, della durata di due ore, consiste in un test criteriale costituito da una serie di domande a risposta multipla negli ambiti sotto indicati, ed è comune ai due Corsi di laurea ad accesso libero attivati presso il Dipartimento di Giurisprudenza.*

*La prova prevede 60 quesiti ed è volta a riscontrare il possesso di un'adeguata preparazione iniziale per quanto riguarda: abilità logico-formali; capacità di comprensione del testo; cultura generale.*

*L'esito della prova è determinato dall'attribuzione dei seguenti punteggi: risposta giusta: 1; risposta sbagliata: 0; risposta non data: 0.*

*La valutazione complessiva potrà essere "sufficiente" o "insufficiente". Detta valutazione sarà positiva (sufficiente) se in tutti gli ambiti si otterrà la soglia minima del 50% di risposte esatte. Nel caso in cui, per ciascuna sezione, oltre il 50% dei candidati e delle candidate non superi tale "valore di soglia", il valore stesso viene corretto: il nuovo "valore di soglia" sarà pari alla media aritmetica tra il valore definito a priori e il valore medio ottenuto nella prova (nel calcolo del valore medio non si considereranno i risultati ottenuti dai candidati e dalle candidate del primo e dell'ultimo decile).*

*La valutazione sarà insufficiente qualora in almeno uno degli ambiti le risposte si collochino al di sotto del valore di soglia di risposte esatte di cui al periodo precedente.*

*Gli studenti che, nell'ambito della prova di ammissione ai corsi di laurea in Giurisprudenza, abbiano conseguito una valutazione insufficiente in uno o due degli ambiti previsti, dovranno superare OBBLIGATORIAMENTE la prova prevista per le attività formative aggiuntive per complessivi 3 CFU, durante il primo anno del proprio corso di studio (Obblighi formativi aggiuntivi - OFA)*

*Tali CFU verranno considerati extra curriculari rispetto ai 300 previsti per il corso quinquennale. Andranno comunque aggiunti al piano di studio al fine della prenotazione dell'appello e alla conseguente verbalizzazione.*

*L'elenco delle suddette attività formative è consultabile sul sito web del Dipartimento di Giurisprudenza alla voce "Progetti didattici" al link che segue <https://giurisprudenza.uniroma3.it/didattica/altre-attivita-formative/>*

**Art. 5 Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio. Iscrizione contemporanea a due corsi di studio universitari**

*La domanda di ammissione a seguito di istanza di trasferimento da altri Atenei, passaggio tra corsi di studio di Roma Tre e abbreviazione di corso per riconoscimento di carriere ed attività pregresse, deve essere presentata secondo le modalità e le tempistiche definite nel relativo Bando rettorale pubblicato sul Portale dello Studente (<https://portalestudente.uniroma3.it>).*

*L'ammissione avviene a seguito di valutazione effettuata da una Commissione istituita dal Consiglio di Dipartimento, secondo i criteri di seguito indicati, e non è consentita qualora lo studente non abbia conseguito almeno 10 CFU:*

- al secondo anno, se hanno ottenuto il riconoscimento di almeno 10 CFU;*
- al terzo anno, se hanno ottenuto il riconoscimento di almeno 80 CFU;*
- al quarto anno, se hanno ottenuto il riconoscimento di almeno 150 CFU;*
- al quinto anno, se hanno ottenuto il riconoscimento di almeno 200 CFU.*

*Sono riconoscibili i crediti acquisiti dallo studente per esami dallo stesso sostenuti prima dell'ammissione nei corsi di studio del Dipartimento di Giurisprudenza, solo se riguardanti insegnamenti relativi a settori scientifico-disciplinari previsti nell'ordinamento didattico del Corso di Laurea e se all'esame è stata attribuita una votazione in termini numerici. Il riconoscimento di idoneità è possibile soltanto se nell'ordinamento del Dipartimento di Giurisprudenza sia prevista un'idoneità per lo stesso settore scientifico-disciplinare.*

*Non possono essere presi in considerazione esami per i quali lo studente abbia ottenuto altrove il riconoscimento di CFU per esperienze professionali, corsi post lauream e, in genere, per attività e titoli conseguiti al di fuori di un percorso universitario.*

*Per l'insegnamento delle lingue, possono essere riconosciute le idoneità riferite alla lingua base a partire dal livello B1, e quelle riferite a informatica e logica giuridica. Il riconoscimento dei crediti relativi alla lingua giuridica può avvenire solo se viene contestualmente riconosciuta l'idoneità nella lingua base.*

*In caso di studenti provenienti da corsi di laurea riformati (ordinamento DM509 e DM270), sono convalidati gli esami per i quali lo studente abbia ottenuto CFU superiori o pari a quelli del corrispondente insegnamento impartito nel Dipartimento, con riconoscimento dei CFU previsti in quest'ultimo. Qualora i CFU del Dipartimento d'origine siano inferiori a quelli di questo Dipartimento, l'esame è riconosciuto per il numero di CFU già conseguiti (purché la divergenza non superi i 3 CFU), con un debito formativo da recuperare. Se la differenza è superiore ai 3 CFU, l'esame deve essere*

sostenuto per intero, ma i crediti ottenuti in altro Dipartimento possono essere imputati agli insegnamenti a scelta dello studente e, in subordine, agli insegnamenti integrativi.

In caso di studenti provenienti da corsi di laurea dell'ordinamento ante DM509 che non prevedano l'attribuzione di CFU, la valutazione di conformità dell'esame già sostenuto all'insegnamento impartito nel Dipartimento, eventualmente con un debito formativo, è effettuata dall'apposita Commissione, sentito il parere non vincolante del titolare dell'insegnamento corrispondente.

Le richieste di passaggi interni al Dipartimento tra corsi di laurea di competenza di questo sono definiti dalla Commissione di cui sopra quanto al riconoscimento dei crediti acquisiti.

Per passare, all'interno del Dipartimento, da un corso di laurea all'altro occorre adeguarsi al piano di studi prescelto, sostenendo le eventuali prove integrative.

Per le domande di abbreviazione per secondo titolo presentate da studenti già in possesso di una laurea in materie giuridiche, al fine di valutare l'ammissibilità della richiesta e eventualmente selezionare gli esami riconoscibili, la commissione considera la specificità dell'obiettivo formativo del corso di studi prescelto rispetto a quello del titolo già conseguito.

In ogni caso, la Commissione è tenuta a valutare le domande destinate a collocarsi nell'ultimo anno del corso di studi prescelto dallo studente, escludendo la possibilità di iscrizione là dove una quota almeno pari a 80% dei CFU previsti dal piano di studi sia già stata conseguita presso altro Ateneo.

Ai sensi delle norme relative alla contemporanea iscrizione a due diversi corsi di studio universitari, introdotte dalla legge 12 aprile 2022, n. 33 e dal decreto ministeriale n. 930 del 29/07/2022, tali corsi non devono appartenere alla stessa classe e devono differenziarsi per almeno i due terzi delle attività formative. Inoltre, nel caso in cui uno dei corsi di studio sia a frequenza obbligatoria, è consentita l'iscrizione a un secondo corso di studio che non presenti obblighi di frequenza. Pertanto, in presenza di una richiesta di iscrizione al corso di studio, disciplinato dal presente Regolamento, quale contemporanea iscrizione a uno di due diversi corsi universitari, l'organo competente effettua una valutazione specifica, caso per caso, considerando, ai fini dell'individuazione della differenziazione per almeno i due terzi delle attività formative dei due corsi, esclusivamente gli insegnamenti (discipline di base, caratterizzanti, affini, esame a scelta) previsti dai piani di studio seguiti dallo studente interessato in entrambi i corsi e in particolare computando la differenza dei due terzi sul numero dei CFU relativi ai suddetti insegnamenti. Nel caso in cui la differenziazione sia da computarsi tra corsi di studio di differente durata, il calcolo dei due terzi è da riferirsi al corso di studio di durata inferiore.

È possibile presentare istanza di riconoscimento dei crediti acquisiti nell'ambito di una delle due carriere contemporaneamente attive, ai fini del conseguimento del titolo nell'altra carriera.

## **Art. 6 Organizzazione della didattica**

### **6.1 Conseguimento del titolo**

Al fine del conseguimento della Laurea magistrale in Giurisprudenza, gli studenti devono sostenere complessivamente, al netto delle idoneità e delle attività formative opzionali, 30 esami di profitto. Uno degli esami opzionali può essere sostituito da 7 CFU acquisiti con altre attività formative.

*Gli studenti devono sostenere altresì obbligatoriamente due idoneità (rispettivamente in Lingua e in Lingua giuridica), nonché la prova finale per complessivi 300 CFU.*

*Per la frequenza di attività didattiche in sovrannumero e l'ammissione ai relativi appelli di esame si rimanda all'art. 23 del regolamento carriera.*

## **6.2 Attività didattiche**

*Le attività didattiche frontali si articolano in corsi di lezione, esercitazioni guidate e seminari. Le attività didattiche possono altresì assumere le forme atipiche "dell'imparare facendo", quali le "Cliniche legali" e le competizioni simulate nel settore del diritto.*

*Le altre attività didattiche comprendono l'orientamento e l'assistenza agli studenti, il tutorato, la partecipazione guidata a convegni o ad attività giudiziarie, gruppi di studio, esercitazioni pratiche (che possono avvalersi del supporto informatico e che possono svolgersi anche a distanza) e ogni altra attività ritenuta utile alla formazione degli studenti.*

*L'attribuzione di CFU alle attività formative è deliberata dal Consiglio di Dipartimento.*

*È possibile consultare il calendario didattico dal sito web del Dipartimento al seguente indirizzo :*

*<https://giurisprudenza.uniroma3.it/didattica/aule-e-orari/>*

## **6.3 Stage e tirocini**

*In osservanza della delibera della Giunta Regionale del Lazio n. 199/2013, il Dipartimento si riserva di autorizzare lo svolgimento, presso istituzioni pubbliche e strutture private, di stage e tirocini.*

*La partecipazione agli stessi è approvata dal Consiglio di Dipartimento competente peraltro a determinare il numero massimo di CFU fino a un massimo di 3. La partecipazione è soggetta a un'autorizzazione da parte dei tutor designati dalla Commissione Didattica del Dipartimento ed è subordinata alla verifica dei seguenti requisiti:*

- *l'attività deve essere congrua rispetto al percorso formativo necessario al conseguimento del titolo di studio;*
- *lo studente non deve aver svolto in precedenza altri stage o tirocini nell'ambito dello stesso percorso formativo.*

*In ogni caso, non sono autorizzati stage e tirocini presso studi professionali.*

## **6.4 Esami di profitto**

### Tipologie di prove

*1. Le modalità di verifica dei risultati delle attività formative potranno consistere in esami, scritti od orali, ovvero in altre prove, individuate dal responsabile dell'attività formativa stessa coerentemente con le finalità del corso d'insegnamento. La votazione è espressa in trentesimi.*

*2. Se il responsabile dell'attività formativa lo reputa opportuno, possono essere previste prove di valutazione intermedia da svolgersi durante il corso d'insegnamento, del cui esito si potrà tener conto ai fini della valutazione finale.*

*3. Le prove di valutazione intermedia si svolgeranno nei termini e con le modalità stabilite dal Consiglio di Dipartimento.*

4. Le modalità di accesso alle prove e di svolgimento delle stesse sono adeguatamente pubblicizzate sul sito del Dipartimento.

#### Composizione delle commissioni

1. La funzione di valutazione degli esami di profitto è svolta dal docente responsabile dell'insegnamento, eventualmente coadiuvato da una commissione formata da altri componenti.

2. Le commissioni possono essere composte, oltre che dal docente titolare dell'insegnamento con funzioni di presidente, da:

- docenti universitari di ruolo e fuori ruolo;
- professori a contratto;
- titolari di contratti di collaborazione didattica;
- cultori della materia, nominati, ai sensi dell'allegato D del regolamento didattico di Ateneo;

3. Nel caso d'insegnamenti costituiti da moduli tenuti da docenti titolari diversi, tutti i docenti fanno parte della commissione.

4. Le commissioni e i loro presidenti sono nominati dal Direttore del Dipartimento.

5. I presidenti delle commissioni certificano, per ciascuna seduta, nell'apposito verbale d'esame, la composizione della commissione chiamata a operare nel corso della seduta stessa.

6. Le prove d'esame possono essere scritte, orali e pratiche. Ad eccezione delle ipotesi in cui il regolamento didattico prevede il carattere di "prova di idoneità", le Commissioni esprimono il voto in trentesimi e possono attribuire la lode.

7. Deve essere assicurata la pubblicità delle prove d'esame e delle eventuali prove di valutazione intermedie.

8. L'esito dell'esame viene attestato dal verbale, che deve comunque essere firmato dal presidente della commissione. Con tale adempimento si sancisce il risultato e il regolare svolgimento dell'esame.

9. In caso di giustificato impedimento del presidente della commissione o di uno dei docenti titolari di un modulo dell'insegnamento, il Direttore del Dipartimento procede alla nomina di un altro docente dello stesso settore scientifico-disciplinare o di settore affine, in qualità di sostituto.

10. In caso di giustificato impedimento del presidente della commissione, la data già fissata per l'esame può essere posticipata.

#### Requisiti di ammissione agli esami di profitto

I requisiti di ammissione agli esami di profitto sono disciplinati dall'art.22 del Regolamento Carriere di Ateneo.

#### Prenotazioni per gli esami

1. Per sostenere gli esami gli studenti devono prenotarsi on-line sul sito web <http://portalestudente.uniroma3.it/> non oltre il 3° giorno antecedente la data dell'esame.

2. Non è possibile effettuare la prenotazione per un appello prima della chiusura dell'appello precedente.

3. Almeno tre giorni prima dell'inizio di ogni sessione il Direttore del Dipartimento sorteggia la lettera dell'alfabeto a partire dalla quale verrà stilato l'elenco degli esaminandi.

#### Calendario degli esami

1. I moduli di insegnamento hanno cadenza semestrale. Questa scelta è stata ritenuta la più adatta a garantire il coordinamento fra la fruizione dell'offerta didattica, la preparazione delle materie e le relative prove di esame.

2. Tra un appello e l'altro devono intercorrere almeno due settimane e gli appelli devono essere fissati come segue:

sessione invernale: tre appelli da martedì 7 gennaio 2025 e giovedì 28 febbraio 2025; il terzo appello dovrà tenersi di norma non prima del quindici febbraio;

sessione estiva: tre appelli tra l'inizio di giugno e la fine di luglio; di norma il primo appello dovrà tenersi entro la prima metà di giugno ed il terzo non prima del quindici luglio;

sessione autunnale: due appelli nel mese di settembre;

sessione straordinaria (riservata a tutti gli studenti ai quali manchino due esami per la laurea e abbiano già avuta assegnata la tesi): da lunedì 4 a venerdì 8 novembre 2024;

3. Il Consiglio di Dipartimento, nella seduta dedicata alla programmazione, illustra il calendario didattico dell'anno accademico, precisando le date iniziali e finali degli appelli, tenendo conto delle festività e delle esigenze della didattica.

4. La date d'inizio dell'appello fissate in calendario di norma non possono essere anticipate. Possono solo essere posticipate. L'eventuale anticipazione richiede, comunque, un preavviso di almeno due mesi.

### **6.5 Crediti e impegno didattico dei professori**

1. L'unità di misura del lavoro di apprendimento richiesto allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dai regolamenti didattici dei corsi di studio è il credito formativo universitario (CFU).
2. Al credito corrispondono, secondo la normativa vigente, 25 ore di impegno complessivo dello studente, di cui non meno del 50% riservato allo studio individuale, salvo nel caso in cui siano previste attività formative a elevato contenuto sperimentale e pratico (art.11, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo). Nel rispetto di tale limite, ogni docente modulerà il proprio impegno didattico in modo da assicurare agli studenti la migliore combinazione – in rapporto alle specificità della materia – tra lo studio individuale (che non può essere comunque inferiore alla metà dell'impegno complessivo dello studente) e la partecipazione alle attività didattiche programmate. In media si prevedono 8 ore di attività didattica frontale per ogni credito e 17 ore di studio individuale.
3. I limiti dell'impegno didattico d'ogni docente sono disciplinati dalle norme di legge vigenti.

### **6.6 Tutela per specifiche categorie di studenti e studentesse**

In conformità a quanto disposto dall'art.38 del regolamento Carriere, sono individuate le seguenti categorie di studenti e studentesse, oggetto di specifiche iniziative volte a tutelare la partecipazione alla vita universitaria:

- a. "atleti";
- b. "genitori";
- c. "persone con disabilità";
- d. "caregiver";
- e. "lavoratori";



Per gli studenti e le studentesse di cui sopra, in misura compatibile con le esigenze organizzative e regolamentari e nel rispetto del principio di parità di trattamento, è garantita la possibilità di:

- concordare con il docente incontri anche al di fuori dagli orari prestabiliti per il ricevimento;
- concordare con il docente, previa adeguata motivazione opportunamente documentata e compatibilmente con la natura delle prove di accertamento, una diversa data d'esame, da individuare comunque nell'ambito temporale delle sessioni di esame. Per i lavoratori tale possibilità è limitata ai soli casi per i quali non si abbia diritto a fruire di permessi giornalieri retribuiti (art. 10 legge 20 maggio 1970, n. 300);

Per esigenze organizzative non sono ammessi, per nessun motivo, i cambi di canale e non sono previste sessioni straordinarie di esami per le suddette categorie.

Infine, per gli studenti sottoposti a misure restrittive della libertà personale si rinvia al regolamento di Ateneo in materia.

## 6.7 Iscrizioni part time

Per la disciplina dell'iscrizione in modalità part time si rinvia a quanto stabilito in materia dal Titolo III (artt. 11-14) del Regolamento Carriere di Ateneo.

## Art. 7 Articolazione del percorso formativo

La durata del corso di laurea è di 5 (cinque) anni. Sono attivati gli insegnamenti previsti negli allegati 1 e 2 del presente regolamento, ovvero l'offerta didattica programmata e l'offerta didattica erogata per l'anno accademico 2023/2024.

Il corso di laurea magistrale prevede un piano di studi generale.

Gli obiettivi formativi del piano di studio generale sostanzialmente coincidono con quelli dell'intero corso di laurea e mirano soprattutto a formare laureati per le professioni forensi, per la magistratura, per le pubbliche amministrazioni, per le imprese e per ogni altra attività sia richiesta una competenza giuridica a largo spettro. Il piano di studi è il seguente:

	<i>I semestre</i>		<i>II semestre</i>	
<i>I</i>	<b>Istituzioni di diritto pubblico</b>	<b>10</b>	<b>Sistemi giuridici comparati</b>	<b>9</b>
	<b>Istituzione di diritto romano</b>	<b>10</b>	<b>Istituzioni di diritto privato I</b>	<b>10</b>
	<b>Filosofia del diritto</b>	<b>8</b>	<b>Economia politica</b>	<b>10</b>
<i>II</i>	<b>Diritto costituzionale</b>	<b>9</b>	<b>Diritto dell'Unione europea</b>	<b>9</b>
	<b>Istituzioni di diritto privato II</b>	<b>9</b>	<b>Diritto del lavoro</b>	<b>12</b>
	<b>Storia del diritto medioevale e moderno</b>	<b>10</b>	<b>Scienza delle finanze</b>	<b>7</b>

	<b>Logica e argomentazione giur.</b>	<b>7</b>		
III	<b>Diritto penale</b>	<b>10</b>	<b>Diritto processuale civile I</b>	<b>10</b>
	<b>Diritto commerciale I</b>	<b>10</b>	<b>Diritto amministrativo I</b>	<b>9</b>
	<b>Diritto ecclesiastico oppure Diritto interculturale e religioni'</b>	<b>7</b>	<b>Diritto tributario</b>	<b>7</b>
			<i>Insegnamento a scelta</i>	7
IV	<b>Diritto amministrativo II</b>	<b>9</b>	<b>Diritto civile</b>	<b>8</b>
	<b>Diritto romano</b>	<b>8</b>	<b>Diritto commerciale II</b>	<b>8</b>
	<b>Diritto penale II</b>	<b>8</b>	<b>Diritto processuale civile II</b>	<b>8</b>
	<b>Lingua (idoneità)</b>	<b>4</b>	<i>Insegnamento a scelta</i>	7
V	<b>Diritto internazionale</b>	<b>9</b>	<i>Insegnamento a scelta</i>	7
	<b>Diritto processuale penale</b>	<b>14</b>	<b>Lingua giuridica (idoneità)</b>	<b>4</b>
	<i>Insegnamento a scelta</i>	7	<b>Prova finale</b>	<b>19</b>

*Gli insegnamenti segnati in grassetto (27 esami e 2 idoneità) sono obbligatori.*

*Gli insegnamenti in corsivo individuano insegnamenti opzionali attivati nel Dipartimento, i quali sono lasciati alla libera scelta dello studente.*

*Un esame opzionale può essere sostituito con sette crediti acquisiti con altre attività formative.*

*Tutti gli insegnamenti attivati dal Dipartimento per il corso di studi LMG/01 sono elencati negli allegati n. 1 e n.2 al presente regolamento.*

*Per la consultazione degli obiettivi formativi di ogni singolo insegnamento fare riferimento al link dell'offerta formativa 2024/2025 non appena disponibile.*

*Si precisa che per gli insegnamenti "a scelta" il riferimento all'anno di corso è puramente indicativo salvo sempre il rispetto delle **propedeuticità** che sono qui di seguito elencate:*

<b>Non si può sostenere l'esame di:</b>	<b>se non si è sostenuto l'esame di:</b>
<i>Analisi economica del diritto</i>	<i>Istituzioni di diritto privato II. /Economia politica</i>
<i>Corporations (Corporations)</i>	<i>Sistemi giuridici comparati/Diritto commerciale I</i>
<i>Clinica legale in diritto dei risparmiatori</i>	<i>Istituzioni di diritto privato I</i>
<i>Clinica legale penitenziaria</i>	<i>Diritto dei detenuti e costituzione o diritto penitenziario o sociologia del diritto</i>
<i>Diritti e libertà costituzionali</i>	<i>Istituzioni di Diritto Pubblico (LMG/01) – Istituzioni di Diritto</i>
<i>Diritto agrario</i>	<i>Istituzioni di diritto privato II</i>
<i>Diritto amministrativo II</i>	<i>Diritto amministrativo I</i>
<i>Diritto amministrativo europeo</i>	<i>Diritto amministrativo I</i>

<i>Diritto amministrativo I</i>	<i>Istituzioni di diritto privato II/Istituzioni di diritto pubblico</i>
<i>Diritto interculturale e religioni</i>	<i>Istituzioni di diritto pubblico</i>
<i>Diritto civile</i>	<i>Istituzioni di diritto Privato II/Istituzioni di diritto pubblico</i>
<i>Diritto commerciale I</i>	<i>Istituzioni di diritto privato II</i>
<i>Diritto commerciale II</i>	<i>Diritto commerciale I</i>
<i>Diritto comune</i>	<i>Istituzioni di diritto romano</i>
<i>Diritto costituzionale</i>	<i>Istituzioni di diritto pubblico</i>
<i>Diritto costituzionale comparato</i>	<i>Diritto costituzionale (per LMG) – Istituzioni di diritto pubblico (per L14)</i>
<i>Diritto costituzionale regionale</i>	<i>Diritto costituzionale</i>
<i>Diritto del lavoro</i>	<i>Istituzioni di diritto privato II/Istituzioni di diritto pubblico</i>
<i>Diritto del lavoro II</i>	<i>Diritto del lavoro</i>
<i>Diritto del turismo</i>	<i>Ist. Di diritto privato I(per LMG) – nessuna propedeuticità per L14</i>
<i>Diritto dell’ambiente</i>	<i>Diritto amministrativo I</i>
<i>Diritto dell’unione europea</i>	<i>Istituzioni di diritto pubblico/Istituzioni di diritto privato I</i>
<i>Diritto ecclesiastico</i>	<i>Istituzioni di diritto pubblico</i>
<i>Diritto europeo della banca e dei mercati finanziari</i>	<i>Diritto commerciale I /Diritto Amministrativo I /Diritto dell’Unione Europea (per LMG/01) Diritto commerciale I / Diritto Amministrativo I/Diritto dell’Unione Europea (per L14)</i>
<i>Diritto fallimentare / Diritto della crisi di impresa e delle procedure concorsuali</i>	<i>Diritto commerciale I</i>
<i>Diritto industriale</i>	<i>Diritto commerciale I</i>
<i>Diritto internazionale</i>	<i>Istituzioni di diritto pubblico / Istituzioni di diritto privato I /Diritto dell’unione europea</i>
<i>Diritto internazionale privato</i>	<i>Istituzioni di diritto privato I</i>
<i>Diritto parlamentare</i>	<i>Diritto costituzionale</i>
<i>Diritto penale</i>	<i>Istituzioni di diritto pubblico/ Istituzioni di diritto privato I</i>
<i>Diritto penale commerciale</i>	<i>Diritto penale</i>
<i>Diritto penale II</i>	<i>Diritto penale</i>
<i>Diritto penale internazionale</i>	<i>Diritto penale</i>
<i>Diritto processuale civile</i>	<i>Istituzioni di diritto privato II/Istituzioni di diritto pubblico</i>
<i>Diritto processuale civile II</i>	<i>Diritto processuale civile I</i>
<i>Diritto processuale costituzionale</i>	<i>Istituzioni di diritto pubblico/Diritto costituzionale</i>

<i>Diritto processuale del lavoro</i>	<i>Diritto costituzionale/Istituzioni di diritto pubblico/Istituzioni di diritto privato I e II/Diritto del lavoro/Diritto processuale civile I(per LMG/01) – Istituzioni di diritto pubblico/Istituzioni di diritto privato/Diritto del lavoro/Diritto processuale civile I(per L14)</i>
<i>Diritto processuale penale</i>	<i>Diritto costituzionale/Diritto penale</i>
<i>Diritto pubblico romano</i>	<i>Istituzioni di diritto romano</i>
<i>Diritto romano</i>	<i>Istituzioni di diritto romano /Istituzioni di diritto privato I e II</i>
<i>Diritto sanitario</i>	<i>Diritto amministrativo I</i>
<i>Diritto tributario</i>	<i>Per il CdL in Scienze dei Servizi Giuridici (classe L14): Istituzioni di diritto pubblico Per il CdLM in Giurisprudenza (classe LMG/01): Diritto commerciale I</i>
<i>European competition law (Diritto europeo della concorrenza)</i>	<i>Istituzioni di diritto privato I (per LMG/01) – Istituzioni di diritto privato (per L14)</i>
<i>European union transport law (Diritto dei trasporti dell'Unione Europea)</i>	<i>Sistemi giuridici comparati/Diritto dell'Unione europea</i>
<i>Fondamenti romanistici del diritto privato europeo</i>	<i>Istituzioni di diritto romano</i>
<i>Giustizia amministrativa</i>	<i>Dir. Amministrativo I/Diritto processuale civile I</i>
<i>International arbitration (Arbitrato internazionale)</i>	<i>Diritto commerciale I/Diritto processuale civile I</i>
<i>International business contracts (Diritto dei contratti internazionali)</i>	<i>Sistemi giuridici comparati</i>
<i>International Humanitarian Law Legal Clinic (Clinica legale di diritto internazionale umanitario)</i>	<i>Istituzioni di diritto pubblico/Istituzioni di diritto privato I</i>
<i>Istituzioni di diritto privato II</i>	<i>Istituzioni di diritto privato I</i>
<i>Logica e argomentazione giuridica</i>	<i>Filosofia del diritto</i>
<i>Ordinamento giudiziario</i>	<i>Istituzioni di Diritto Pubblico</i>
<i>Politica economica</i>	<i>Economia politica</i>
<i>Private Comparative Law (Diritto privato comparato)</i>	<i>Istituzioni di diritto privato II/Sistemi giuridici comparati</i>
<i>Public economics and regulation (Economia delle istituzioni)</i>	<i>Economia politica</i>
<i>Scienza delle finanze</i>	<i>Economia politica</i>
<i>Storia del diritto medievale e moderno</i>	<i>Storia del diritto privato romano</i>
<i>Teoria generale del diritto</i>	<i>Filosofia del diritto</i>

*Il Dipartimento istituisce attività formative speciali con accesso limitato e selezionato in funzione delle caratteristiche proprie della didattica svolta. In questo quadro il Dipartimento mette a disposizione:*

*a) Corsi di lingua giuridica*

*Nel corso di laurea Magistrale in Giurisprudenza (classe LMG/01) le conoscenze linguistiche di base (livello B1) devono essere verificate secondo le seguenti modalità: a) attraverso la verifica effettuata dal Centro Linguistico di Ateneo se lo studente ha già conoscenze linguistiche; b) qualora la verifica di cui alla lettera precedente non dia risultati adeguati, attraverso un corso specifico previsto dal CLA attraverso il riconoscimento da parte del Dipartimento di corsi presso altra istituzione linguistica accreditata (il cui elenco è disponibile presso il sito web del CLA). Per tali conoscenze di base sono attribuiti 4 CFU.*

*Una volta conseguito il livello base (B1) di conoscenza linguistica attraverso le modalità suddette, i 4 CFU relativi alla Lingua Giuridica del corso Classe LMG/01 potranno essere conseguiti, in qualunque anno di corso, alternativamente secondo le seguenti modalità: frequentando i corsi ufficiali di lingua giuridica (inglese) e superando la relativa prova di idoneità; frequentando i corsi di materie giuridiche tenuti in lingua (inglese, francese) attivati dal Dipartimento e superando il relativo esame, purché tali corsi prevedano espressamente l'attribuzione dei crediti di lingua giuridica; sostenendo esami, nell'ambito del programma Erasmus, presso Università straniere o preparando la tesi di laurea presso Università o Istituti di livello universitario stranieri sulla base del programma Erasmus per l'elaborazione all'estero della tesi di laurea. Per seguire gli insegnamenti in lingua straniera, anche gli studenti che posseggano il livello di conoscenza base B1 sono tenuti a sostenere una prova ulteriore di conoscenza della lingua in cui si tiene l'insegnamento al fine di verificare la capacità di comprensione di un linguaggio altamente specialistico come è quello giuridico. Non vi è consequenzialità fra la lingua per la quale è stata ottenuta l'idoneità di base e la lingua giuridica. Fermo restando il livello di accesso (B1), lo studente può e optare per ottenere i crediti in una lingua giuridica diversa da quella di base.*

*b) Corsi di preparazione allo svolgimento di prove scritte e alla redazione di atti e pareri, volti a formare lo studente alla redazione di atti legali e pareri;*

*c) Attività didattiche (corsi e attività formative) volte a valorizzare le capacità di concreta utilizzazione della tecnica giuridica (cliniche legali – procedimenti simulati: negoziato, mediazione, processo).*

*Il Dipartimento offre infine i seguenti insegnamenti integrativi mutuati da altri Dipartimenti:*

*dal Dipartimento di Economia aziendale:*

- 1. Bilancio (A-D)*
- 2. Bilancio (E-O)*
- 3. Bilancio (M-Z)*
- 4. Corporate & Investment Banking*

5. *Diritto dei mercati finanziari*
6. *Diritto delle banche e delle assicurazioni*
7. *Diritto Internazionale dell'Economia*
8. *Economia degli intermediari finanziari (A-D)*
9. *Economia degli intermediari finanziari (E-O)*
10. *Economia degli intermediari finanziari (M-Z)*
11. *Economia delle Imprese di Assicurazione e della Previdenza*
12. *Finanza dell'assicurazione e dei fondi pensione*
13. *Matematica Finanziaria (A-D)*
14. *Matematica Finanziaria (E-O)*
15. *Matematica Finanziaria (P-Z)*
16. *Matematica generale (A-C) I modulo*
17. *Matematica generale (A-C) II modulo*
18. *Matematica generale (D-K) I modulo*
19. *Matematica generale (D-K) II modulo*
20. *Matematica generale (L-P) I modulo*
21. *Matematica generale (L-P) II modulo*
22. *Matematica generale (Q-Z) I modulo*
23. *Matematica generale (Q-Z) II modulo*
24. *Politica monetaria e mercati finanziari*
25. *Principi contabili (internazionali) e informativa finanziaria*
26. *Valutazione finanziaria e gestione del rischio*
27. *Principi contabili nazionali*
28. *Economia aziendale e impresa sostenibile*
29. *Strategia e performance aziendale I e II modulo*
30. *Financial services strategies*
31. *Risk management e creazione di valore nelle banche*
32. *Strategie competitive nei servizi finanziari*
33. *Statistica (A-C)*
34. *Statistica (D-K)*
35. *Statistica (L-P)*
36. *Statistica (Q-Z)*
37. *Finanza quantitativa e derivati*
38. *Quantitative finance and derivatives*

*dal Dipartimento di Scienze politiche:*

1. *Statistica Economica*

*dal Dipartimento di Scienza della formazione:*

1. *Welfare diritti sociali e territorio (clinica legale)*

*Gli insegnamenti integrativi mutuati da altri Dipartimenti fanno conseguire, in principio, il numero di crediti previsto dal regolamento didattico del Dipartimento dal quale si mutua, salva diversa*

valutazione del Dipartimento di Giurisprudenza. Gli insegnamenti integrativi mutuati fanno conseguire un numero massimo di 7 cfu, anche qualora il numero di cfu previsto dal Dipartimento da cui il corso è mutuato prevede un numero superiore.

In deroga al piano di studio generale, il Dipartimento offre altresì agli studenti due percorsi con specifiche finalità formative ovvero il percorso **“Diritto e Finanza”** e il percorso internazionale **“Global Legal Studies”**

- **PERCORSO “DIRITTO E FINANZA”**

Attraverso il coordinamento dell’offerta didattica del Dipartimento di Giurisprudenza e del Dipartimento di Economia Aziendale è predisposto un percorso di studi **“Diritto e Finanza”**. In virtù di questo percorso, è previsto che lo studente, che abbia già conseguito la Laurea Magistrale in Giurisprudenza a ciclo unico (LMG/01) con esami a scelta prestabiliti, possa conseguire una seconda Laurea Magistrale in Finanza e Impresa (LM-16 o LM-77) con un percorso di studi riservato e abbreviato, denominato percorso **“Diritto e finanza”**. Il succedersi della Laurea Magistrale in Giurisprudenza e della Laurea Magistrale in Finanza e Impresa (percorso di studi **“Diritto e Finanza”**) è culturalmente concepito come un unicum.

La natura multidisciplinare del percorso di studi **“Diritto e Finanza”** è del tutto evidente e siffatto percorso può avviare la costruzione di nuove figure professionali, con competenze di law and finance, che appaiono oggi particolarmente all’attenzione del mercato del lavoro.

Il percorso **“Diritto e Finanza”** si realizza, pertanto, in due fasi consecutive:

- La prima fase consiste nel conseguimento della Laurea Magistrale in Giurisprudenza e prevede oltre al superamento degli esami obbligatori tipici del corso di laurea in Giurisprudenza (nell’ambito dei 300 crediti necessari per conseguirla), il superamento di cinque esami a scelta **“prestabiliti”**. Si noti che per gli studenti che seguono questo percorso **“Diritto e Finanza”**, l’esame di Diritto Ecclesiastico (per chi si è immatricolato dal 2016/2017 anche Diritto Canonico), potrà essere sostituito con uno degli esami a scelta **“prestabiliti”**.
- La seconda fase è offerta dalla Laurea Magistrale in Finanza e Impresa ed è costituita da ulteriori sei o sette insegnamenti obbligatori e una tesi magistrale. L’immatricolazione al secondo anno della Laurea Magistrale in Finanza e Impresa (percorso **“Diritto e Finanza”**) è riservata ai soli laureati magistrali in Giurisprudenza con piano di studi rispondente alla prima fase. Gli studenti che abbiano superato, come trentunesimo esame del piano di studio per la Laurea Magistrale in Giurisprudenza, oppure come corso singolo acquistato dopo il conseguimento della Laurea Magistrale in Giurisprudenza, anche l’esame di Economia monetaria, devono superare ulteriori sei insegnamenti obbligatori e sono iscritti al secondo anno della Laurea magistrale in Finanza e impresa. Altrimenti, devono superare ulteriori sette insegnamenti obbligatori e sono iscritti al primo anno della Laurea Magistrale in Finanza e Impresa.

Coloro che, dopo avere concluso la prima fase completata con il superamento dell’ulteriore esame a scelta (Economia monetaria), si iscrivano alla seconda, sono in grado, in virtù dell’abbreviamento

del corso consentito dalla disciplina vigente, di ottenere la seconda laurea magistrale (Finanza e Impresa) in un arco temporale circoscritto a un solo ulteriore anno accademico. Sinteticamente, potremmo definire le due fasi di studio come 'percorso formativo 5+1': in altri termini in sei anni accademici coordinati fra di loro lo studente che scelga il percorso di studi "Diritto e Finanza" è in grado di conseguire due lauree magistrali: in Giurisprudenza (5 anni) e in Finanza e Impresa (+ 1 anno)

**Gli insegnamenti del percorso "Diritto e Finanza" possono essere così schematizzati:**

**Prima fase (Laurea Magistrale in Giurisprudenza):**

Obbligatori (erogati dal Dipartimento di Giurisprudenza)	A scelta predefiniti			
	Codice	Insegnamento	CFU	Erogato dal Dipartimento di
1) Diritto amministrativo I IUS/10 2) Diritto amministrativo II IUS/10 3) Diritto civile IUS/01 4) Diritto commerciale I IUS/04 5) Diritto commerciale II IUS/04 6) Diritto costituzionale IUS/08 7) Diritto del lavoro IUS/07 8) Diritto dell'unione europea IUS/14 9) Diritto internazionale IUS/13 10) Diritto penale I IUS/17 11) Diritto penale II IUS/17 12) Diritto processuale civile I IUS/15 13) Diritto processuale civile II IUS/15 14) Diritto processuale penale IUS/16 15) Diritto romano IUS/18 16) Diritto tributario IUS/12 17) Economia politica SECS-P/01 18) Filosofia del diritto IUS/20 19) Istituzioni di diritto privato I IUS/01 20) Istituzioni di diritto privato II IUS/01 21) Istituzioni di diritto pubblico IUS/09 22) Scienza delle finanze SECS-P/03 23) Sistemi giuridici comparati IUS/02 24) Storia del diritto medievale e moderno IUS/19 25) Storia del diritto privato romano IUS/18	21210114	Bilancio SECS-P/07(Mutuato)	7	Economia Aziendale
	212101485	Diritto dei mercati finanziari IUS/05 (Mutuato)	9	Economia Aziendale
	21210171	oppure Diritto delle banche e delle assicurazioni (Mutuato) IUS/05		
	20110289	Economia aziendale SECS-P/07 (Dal 2020/2021 non più mutuato ma erogato dal Dipartimento di Giurisprudenza) (propedeutico per l'esame di Bilancio)	7	Giurisprudenza
	21210239	Matematica generale SECS-/06 (Mutuato) (propedeutica pe l'esame di Statistica)	7	Economia Aziendale
	21210113	Statistica SECS-S/01 (Mutuato)	10	Economia
	I codici suddetti sono suscettibili di eventuali variazioni.			

**Prima o Seconda fase:**

<b>Obbligatorio (erogato dal Dipartimento di Giurisprudenza)</b>
<p>1)20110809 Economia monetaria (SECS-P/01) 9Cfu -Prof. Alberto Franco Pozzolo da acquisire:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>O al termine della prima fase:</u> prima dell'iscrizione al secondo anno della Laurea Magistrale in Finanza e Impresa o come ulteriore esame a scelta del piano di studio per la Laurea Magistrale in Giurisprudenza, oppure come corso singolo acquistato dopo il conseguimento della Laurea Magistrale in Giurisprudenza</li> <li>- <u>O nella seconda fase:</u> iscrivendosi al primo anno della Laurea Magistrale in Finanza e Impresa</li> </ul>

**Seconda fase (Laurea Magistrale in Finanza e Impresa):**



### **Obbligatorie (erogate dal Dipartimento di Economia Aziendale)**

- 1) *Matematica finanziaria SECS-S/06*
- 2) *Economia degli intermediari finanziari SECS-P/11*
- 3) *Corporate and Investment Banking SECS-P/11*
- 4) *Principi contabili e informativa finanziaria SECS-P/07 oppure Risk and Accounting SECS-P/07*
- 5) *Teoria del portafoglio e dei contratti derivati oppure Valutazione finanziaria e gestione del rischio SECS-S/06*
- 6) *Teoria del portafoglio e dei contratti derivati SECS-S/06 oppure Valutazione finanziaria e gestione del rischio SECS-S/06 oppure Bank Management SECS-P/11 oppure Risk management e creazione di valore nelle banche SECS-P/11 oppure Principi contabili e informativa finanziaria SECS-P/07 oppure Risk and accounting SECS-P/07 oppure Finanza dell'assicurazione e dei fondi pensione SECS-S/06 oppure International Financial Markets SECS-P/11 oppure Financial and Actuarial Sciences SECS-S/06 oppure Financial Services Strategies SECS-P/11*

- **PERCORSO INTERNAZIONALE IN GLOBAL LEGAL STUDIES**

#### **Le ragioni di una scelta**

*Il ruolo del giurista è profondamente mutato nel corso degli ultimi decenni e le prospettive di chi ambisce a conseguire la laurea in Giurisprudenza non sono più limitate alle professioni legali ma sono allargate verso figure professionali nuove. Al contempo, la proliferazione delle fonti del diritto e la complessità del sistema economico (e in parte giuridico) ormai globalizzato impongono anche al giurista, per così dire, tradizionale, la conoscenza di lingue diverse da quelle del proprio paese di formazione e la capacità di muoversi rispetto a questioni giuridiche complesse e di tipo transnazionale.*

*Alla luce di queste considerazioni, il Dipartimento di Giurisprudenza ha attivato dal 2019, all'interno del Corso di Laurea Magistrale LMG01, un percorso formativo dal carattere fortemente innovativo, in cui buona parte degli insegnamenti tradizionali si trasformano alla luce dei cambiamenti in atto, pur nel solco di una consolidata e prestigiosa tradizione e facendo salvo il conseguimento dei requisiti formativi necessari per l'accesso alle professioni legali.*

*Il percorso Global Legal Studies, forte della esperienza lusinghiera del programma Studying Law at Roma Tre, rafforza il processo di internazionalizzazione del Dipartimento e, parallelamente all'istituzione di un Dottorato internazionale e alla Laurea biennale in lingua inglese, Law, Technology and Society (LTS), si propone di offrire un percorso di Laurea magistrale a ciclo unico fortemente caratterizzato in senso internazionale. Inoltre, come mostra l'attivazione della laurea biennale LTS, il percorso Global Legal Studies si configura come una piattaforma idonea per attivare nuovi corsi di studio insegnati in lingua in inglese (Master, laurea specialistica biennale, doppi titoli), al fine di attrarre soprattutto studenti stranieri, per affiancare, negli insegnamenti impartiti in lingua, gli studenti italiani del percorso internazionale.*

*Il percorso Global Legal Studies amplia dunque l'offerta formativa a partire dall'anno accademico 2019/2020 e si prefigge concretamente di impartire in lingua inglese più della metà degli insegnamenti fondamentali; non si tratta di un cambiamento del solo veicolo linguistico, giacché anche i programmi e gli argomenti avranno un respiro internazionale, che consentirà agli studenti una innovativa visione e una differente prospettiva dei problemi giuridici e del ruolo del giurista negli anni a venire.*

### **Gli obiettivi formativi**

*Gli obiettivi che il percorso Global Legal Studies intende perseguire consistono nell'offrire, a coloro i quali hanno intenzione di collocarsi nel mercato globale del lavoro, la chance di prepararsi, già durante il percorso universitario, ad essere giuristi «globali». Certamente la conoscenza e la buona padronanza della lingua inglese costituisce il presupposto e al contempo l'obiettivo della istituzione del percorso, ma il vero traguardo è dato dall'incremento della consapevolezza delle scelte degli studenti, con l'auspicio di riuscire a preparare al meglio quanti non vogliono solo limitarsi a tentare la strada degli sbocchi tradizionali del Corso di Laurea in Giurisprudenza.*

### **Caratteristiche dell'offerta formativa – Ordinamento didattico**

*Lo studente del percorso Global Legal Studies segue uno speciale iter formativo che si differenzia da quello del tradizionale corso di Laurea magistrale in Giurisprudenza in quanto numerosi insegnamenti vengono impartiti in lingua inglese e alcuni insegnamenti in lingua italiana, propedeutici a successivi insegnamenti in lingua inglese, vengono diversamente modulati.*

*La collocazione degli insegnamenti in lingua inglese e degli insegnamenti propedeutici in lingua italiana, all'interno del Piano di studio del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza, rimane quasi del tutto invariata.*

*Gli studenti del percorso internazionale Global Legal Studies sono tenuti al rispetto delle stesse propedeuticità vigenti nell'ambito del percorso tradizionale, fatta eccezione per la propedeuticità dell'esame di Diritto Privato II (corrispondente al corso European Private Law nel percorso internazionale) per sostenere gli esami di Diritto Commerciale, Diritto del Lavoro e di Diritto Amministrativo, che non sono tenuti a rispettare.*

<i>anno</i>	<i>Primo semestre</i>		<i>Secondo semestre</i>	
<i>I</i>	<i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO</i>	<i>1 0</i>	<i>COMPARATIVE LEGAL SYSTEMS (GLS)</i>	<i>9</i>
	<i>ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO</i>	<i>1 0</i>	<i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO I (GLS)</i>	<i>1 0</i>
	<i>FILOSOFIA DEL DIRITTO</i>	<i>8</i>	<i>ECONOMICS (GLS)</i>	<i>1 0</i>
<i>II</i>	<i>DIRITTO COSTITUZIONALE</i>	<i>9</i>	<i>LEGAL PHILOSOPHY IN A GLOBAL PERSPECTIVE (GLS)</i>	<i>7</i>
			<i>DIRITTO DEL LAVORO</i>	<i>1 2</i>
	<i>LEGAL HISTORY (GLS)</i>	<i>1 0</i>	<i>PUBLIC ECONOMICS (GLS)</i>	<i>7</i>
	<i>EUROPEAN UNION LAW (GLS)</i>	<i>9</i>	<i>EUROPEAN PRIVATE LAW (GLS)</i>	<i>9</i>
<i>III</i>	<i>DIRITTO PENALE</i>	<i>1 0</i>	<i>DIRITTO PROCESSUALE CIVILE I (GLS)</i>	<i>1 0</i>
	<i>DIRITTO COMMERCIALE I</i>	<i>1 0</i>	<i>DIRITTO AMMINISTRATIVO I (GLS)</i>	<i>1 1</i>

	CANON LAW oppure INTERCULTURAL LAW AND GLOBAL SEMIOTICS	7	INTERNATIONAL LAW (GLS)	9
			INSEGNAMENTO A SCELTA	7
IV	CORPORATIONS (GLS)	8	CRITICAL PERSPECTIVES ON PRIVATE LAW (GLS)	8
	ROMAN LAW (GLS)	8	ADVANCED ADMINISTRATIVE LAW (GLS)	7
	DIRITTO PENALE II	8	CIVIL PROCEDURE LAW II (GLS)	8
	LINGUA (IDONEITÀ)	4	INSEGNAMENTO A SCELTA	7
V	INSEGNAMENTO A SCELTA	7	INTERNATIONAL TAX LAW (GLS)	7
	DIRITTO PROCESSUALE PENALE	1 4	LINGUA GIURIDICA (IDONEITÀ)	4
	INSEGNAMENTO A SCELTA	7	PROVA FINALE	1 9
		7		

**Dall'a.a. '21/'22, gli studenti appartenenti al percorso Global Legal Studies sono accorpatis in un unico canale anche nei 6 corsi insegnati in lingua italiana non appartenenti al percorso (ossia: Diritto Costituzionale; Diritto del Lavoro; Diritto Penale; Diritto Commerciale I; Diritto Penale II; Diritto Processuale Penale, Diritto Ecclesiastico (a scelta con l'insegnamento di Canon Law). Nell'ambito di tali insegnamenti, gli studenti di Global Legal Studies vengono aggregati al canale E-O per i corsi che risultano divisi in tre canali; e al canale M-Z per i corsi che risultano divisi in due canali.**

**CORSI FONDAMENTALI IMPARTITI IN LINGUA INGLESE:**

Il percorso Global Legal Studies nell'ambito del corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (LMG/01) si caratterizza per l'offerta degli insegnamenti in lingua inglese specificati nella seguente tabella. Si tratta di insegnamenti appositamente istituiti per gli studenti del percorso e a loro riservati, nonché sostitutivi dei corrispondenti corsi rivolti agli studenti non appartenenti al percorso. Gli insegnamenti impartiti in lingua inglese prevedono l'uso esclusivo della lingua inglese tanto per la didattica frontale, quanto per i materiali didattici e per lo svolgimento delle prove d'esame, scritte e orali.

Tipo Attività Formativa del DM	Codice insegnamento	SSD	Denominazione	Traduzione denominazione in lingua inglese	Anno di erogazione	CFU
<b>Percorso Global Legal Studies</b>						
B	20110163	IUS/02	Comparative Legal Systems (Global Legal Studies)	Comparative Legal Systems(Global Legal Studies)	I Anno, II semestre	9
<b>Omologo nel percorso ordinario</b>						

B	20101002	IUS/02	Sistemi Giuridici Comparati	Comparative Legal Systems	I Anno, II semestre	9
<b>Percorso Global Legal Studies</b>						
B	20110357	SECS-P/01	Economics (Global Legal Studies)	Economics (Global Legal Studies)	I Anno, II semestre	10
<b>Omologo nel percorso ordinario</b>						
B	20101042	SECS-P/01	Economia Politica	Political Economy	I Anno, II semestre	10
<b>Percorso Global Legal Studies</b>						
A	20110194	IUS/01	European Private Law (Global Legal Studies)	European Private Law (Global Legal Studies)	II Anno, II semestre	9
<b>Omologo nel percorso ordinario</b>						
A	20101000	IUS/01	Istituzioni di diritto privato II	Institutes of private law II	II Anno, I semestre	9
<b>Percorso Global Legal Studies</b>						
A	20110167	IUS/19	Legal History (Global Legal Studies)	Legal History (Global Legal Studies)	II Anno, I semestre	10
<b>Omologo nel percorso ordinario</b>						
A	20101016	IUS/19	Storia del Diritto Medievale e Moderno	History of medieval and modern law	II Anno, I semestre	10
<b>Percorso Global Legal Studies</b>						
B	20110195	IUS/14	European Union Law (Global Legal Studies)	European Union Law (Global Legal Studies)	II Anno, I semestre	9
<b>Omologo nel percorso ordinario</b>						
B	20101098	IUS/14	Diritto dell'Unione europea	European union law	II Anno, I semestre	9

<b>Percorso Global Legal Studies</b>						
A	20110164	IUS/20	Legal Philosophy in a Global Perspective (Global Legal Studies)	Legal Philosophy in a Global Perspective (Global Legal Studies)	II anno, II semestre	7
<b>Omologo nel percorso ordinario</b>						
A	20110134	IUS/20	Logica e Argomentazione Giuridica	Legal logic and argumentation	II anno, II semestre	7
<b>Percorso Global Legal Studies</b>						
B	20110196	SECS-P/03	Public Economics (Global Legal Studies)	Public Economics (Global Legal Studies)	II anno, II semestre	7
<b>Omologo nel percorso ordinario</b>						
B	20101018	SECS-P/03	Scienza delle Finanze	Public finance	II anno, II semestre	7
<b>Percorso Global Legal Studies</b>						
R	20110359	IUS/11	Canon Law (Global Legal Studies) / Intercultural Law and Global Semiotics	Canon Law (Global Legal Studies) / Intercultural Law and Global Semiotics (Global Legal Studies)	III anno, I semestre	7
R		IUS/11				7
<b>Omologo nel percorso ordinario</b>						
R	20101005	IUS/11	Diritto Canonico	Canon Law	III anno I semestre	7
<b>Percorso Global Legal Studies</b>						
B	20110171	IUS/13	International Law (Global Legal Studies)	International Law (Global Legal Studies)	III anno, II semestre	9
<b>Omologo nel percorso ordinario</b>						

B	20101113	IUS/13	Diritto Internazionale	International Law	V anno I semestre	9
<b>Percorso Global Legal Studies</b>						
B	20110166	IUS/10	Advanced Administrative Law(Global Legal Studies)	Advanced Administrative Law(Global Legal Studies)	IV anno, II semestre	7
<b>Omologo nel percorso ordinario</b>						
B	20101045	IUS/10	Diritto Amministrativo II	Administrative law II	IV anno, I semestre	9
<b>Percorso Global Legal Studies</b>						
A	20110172	IUS/18	Roman Law(Global Legal Studies)	Roman Law(Global Legal Studies)	IV Anno, I semestre	8
<b>Omologo nel percorso ordinario</b>						
A	20101110	IUS/18	Diritto Romano	Roman Law	IV Anno, I semestre	8
<b>Percorso Global Legal Studies</b>						
A	20110168	IUS/01	Critical Perspectives On Private Law (Global Legal Studies)	Critical Perspectives On Private Law (Global Legal Studies)	IV anno, II semestre	8
<b>Omologo nel percorso ordinario</b>						
A	20101064	IUS/01	Diritto Civile	Civil law	IV anno, II semestre	8
<b>Percorso Global Legal Studies</b>						
B	20110169	IUS/04	Corporations (Global Legal Studies)	Corporations(Global Legal Studies)	IV anno I semestre	8
<b>Omologo nel percorso ordinario</b>						
B	20101019	IUS/04	Diritto Commerciale II	Commercial Law II	IV anno II semestre	8

<b>Percorso Global Legal Studies</b>						
B	20110170	IUS/15	Civil Procedure Law II(Global Legal Studies)	Civil Procedure Law II(Global Legal Studies)	IV anno, II semestre	8
<b>Omologo nel percorso ordinario</b>						
B	20101112	IUS/15	Diritto Processuale Civile II	Civil procedure II	IV anno, II semestre	8
<b>Percorso Global Legal Studies</b>						
B	20110165	IUS/12	International Tax Law(Global Legal Studies)	International Tax Law(Global Legal Studies)	V anno, II semestre	9
<b>Omologo nel percorso ordinario</b>						
B	20101035	IUS/12	Diritto Tributario	Tax Law	III anno II semestre	7

CORSI IMPARTITI IN LINGUA ITALIANA, PROPEDEUTICI A SUCCESSIVI CORSI IN LINGUA INGLESE:

I seguenti insegnamenti vengono impartiti in lingua italiana, con programmi modulati e propedeutici alla seconda annualità in lingua inglese per gli studenti del percorso Global Legal Studies.

Tipo Attività Formativa del DM	Codice insegnamento	SSD	Denominazione	Traduzione denominazione in lingua inglese come richiesta dalla banca dati GOMP	Anno di erogazione	CFU
<b>Percorso Global Legal Studies</b>						
A	20110198	IUS/01	Istituzioni di Diritto Privato I (Global Legal Studies)	Institutes of private law I (Global Legal Studies)	I Anno, II semestre	10
<b>Omologo nel percorso ordinario</b>						
A	20101094	IUS/01	Istituzioni di diritto privato I	Institutes of private law i	I Anno, II semestre	10

<b>Percorso Global Legal Studies</b>						
B	20110197	IUS/10	Diritto Amministrativo I(Global Legal Studies)	Administrative Law I(Global Legal Studies)	III Anno, II semestre	11
<b>Omologo nel percorso ordinario</b>						
B	20101093	IUS/10	Diritto amministrativo I	Administrative Law I	III Anno, II semestre	9
<b>Percorso Global Legal Studies</b>						
B	20110173	IUS/15	Diritto Processuale Civile I(Global Legal Studies)	Civil Procedure I	III Anno, II semestre	CFU 10
<b>Omologo nel percorso ordinario</b>						
B	20101107	IUS/15	Diritto processuale civile I	Civil Procedure I	III Anno, II semestre	CFU 10

#### INSEGNAMENTI A SCELTA:

*In coerenza con il progetto formativo del percorso, gli insegnamenti "a scelta" e le attività formative devono essere selezionati tra i corsi impartiti in lingua inglese.*

#### ESAME DI LAUREA/PROVA FINALE:

*Lo studente del percorso Global Legal Studies può svolgere la Tesi di Laurea (19 CFU) nell'ambito di qualsiasi insegnamento presente nell'Offerta formativa del Dipartimento di Giurisprudenza. Qualora scelga di svolgere la tesi in uno degli insegnamenti del percorso GLS, è libero di redigerla in lingua inglese o in lingua italiana.*

#### **Modalità di iscrizione al percorso Global Legal Studies e suo abbandono**

*Dall'anno accademico 2019/2020, i nuovi studenti del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza (LMG/01) esprimono la loro scelta vincolante del percorso Global Legal Studies al momento della compilazione del loro Piano individuale degli studi, entro la fine del mese di dicembre del primo anno. Alla fine del I semestre del I anno avviene una selezione che ammette al percorso coloro che, tra gli studenti che abbiano espresso la scelta per il percorso, presentino il seguente requisito: competenza nella lingua inglese, a livello B1. Qualora il numero di coloro che abbiano espresso la scelta per il percorso Global Legal Studies e che soddisfino il requisito di competenza linguistica superi le 150 unità, la selezione degli ammessi seguirà criteri di merito (numero di crediti conseguiti nel primo*



semestre e voti ottenuti). Gli studenti eventualmente non ammessi tornano automaticamente a far parte del percorso ordinario di Laurea Magistrale in Giurisprudenza e dovranno compilare un nuovo Piano degli studi.

Gli studenti del percorso "Global Legal Studies" che desiderino abbandonarlo, che non abbiano sostenuto esami obbligatori (contraddistinti GLS) specifici del percorso, potranno farlo avvisando la segreteria didattica ([segreteria.giurisprudenza@uniroma3.it](mailto:segreteria.giurisprudenza@uniroma3.it)) e successivamente compilando autonomamente un nuovo Piano degli studi sul percorso ordinario.

Coloro che desiderino abbandonarlo e abbiano sostenuto esami obbligatori (contraddistinti GLS) specifici del percorso, potranno farlo avvisando la segreteria didattica ([segreteria.giurisprudenza@uniroma3.it](mailto:segreteria.giurisprudenza@uniroma3.it)) che provvederà alla compilazione di un piano individuale in cui gli esami obbligatori (contraddistinti GLS) specifici del percorso in lingua inglese e in italiano già sostenuti, verranno di ufficio convalidati ed equiparati agli omologhi in accordo alle due precedenti tabelle.

### **Modalità di ingresso al II anno nel percorso Global Legal Studies**

È possibile iscriversi al II anno del Percorso Internazionale Global Legal Studies sia per trasferimento da altra Università, che per passaggio interno. Non sono invece ammesse iscrizioni al percorso Global Legal Studies al III anno, o ad anni successivi. I requisiti richiesti per essere ammessi al II anno sono: il riconoscimento di almeno 10 crediti e il possesso di certificazione di lingua inglese livello B2. In presenza di questi requisiti, saranno accolte tutte le domande di ingresso fino al raggiungimento della quota massima di 150 iscritti prevista dal percorso internazionale Global Legal Studies. Chi abbia già sostenuto nel corso del primo anno l'esame di 'Sistemi giuridici comparati' (o equipollente) in lingua italiana, potrà conseguire i 4 crediti di lingua giuridica svolgendo un'attività integrativa indicata dal docente titolare dell'insegnamento 'Comparative Legal Systems' nella sessione di esami invernale (gennaio-febbraio) del secondo anno. La domanda di passaggio nel percorso GLS da parte degli studenti iscritti al I anno del corso di laurea magistrale a ciclo unico nel Dipartimento di Giurisprudenza di 'Roma Tre' si effettua tramite richiesta da inviare via mail all'indirizzo [didattica.giurisprudenza@uniroma3.it](mailto:didattica.giurisprudenza@uniroma3.it) entro il 15 settembre. La domanda di ingresso nel percorso internazionale per trasferimento da altra Università, conseguimento di seconda laurea o passaggio da altro corso di laurea dell'Università Roma Tre, va presentata entro il 15 settembre, unitamente alla richiesta di ammissione al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza di 'Roma Tre', a partire dal giorno della pubblicazione del Bando per i trasferimenti e secondo le modalità ivi indicate.

### **Modalità di acquisizione delle competenze in lingua inglese**

Prima dell'inizio del secondo semestre del primo anno di corso, coloro che abbiano scelto il percorso Global Legal Studies, devono sottoporsi al test valutativo presso il Centro linguistico di Ateneo. La competenza nella lingua inglese a livello B1 viene comprovata da idoneità rilasciata dal Centro linguistico di Ateneo (CLA).

Tutti gli studenti del percorso per poter validamente sostenere qualsiasi esame in lingua inglese dovranno possedere, al momento della prenotazione al primo esame in lingua inglese del percorso GLS, idoneità linguistica in inglese di livello B2, extra-curriculare e corrispondente a due CFU, rilasciata dal Centro linguistico di Ateneo (CLA) da esibire su carta stampata al primo esame in lingua inglese.

*Il superamento del primo esame fondamentale in lingua inglese del percorso Global Legal Studies costituisce requisito sufficiente per l'attribuzione allo studente dell'idoneità di Lingua Giuridica, corrispondente a quattro CFU.*

- **DOPPI TITOLI**

*Agli studenti del Dipartimento viene inoltre offerta la possibilità di seguire piani di studio appositamente predisposti per conseguire un doppio titolo di laurea italiano ed estero, sulla base di accordi internazionali stipulati dall'Università Roma Tre. L'obiettivo è promuovere l'internazionalizzazione degli studi giuridici, che è divenuta sempre più utile per l'esercizio di professioni giuridiche presso istituzioni internazionali o società multinazionali, per l'esercizio della professione forense anche all'estero, per la ricerca e per l'insegnamento.*

*Gli accordi in vigore per l'anno accademico 2023/2024 vengono qui di seguito indicati:*

1. **Doppio titolo italiano-francese: Laurea Magistrale italiana in Giurisprudenza (LMG/01) e Master Mention "Droit des Affaires", Parcours franco-italien "Contrat en Droit Européen").**

*Il programma del presente doppio Titolo rappresenta una rimodulazione (a seguito dell'entrata in vigore del D.M. 270/2004) del precedente Corso di laurea magistrale italiana in Giurisprudenza (Classe 22/S) – Master Recherche francese, attivato dall'a.a. 2004-2005 nell'ambito del Programma Vinci (Università italo-francese), a seguito di apposita convenzione, dall'Università degli Studi Roma Tre – Dipartimento di Giurisprudenza (in collegamento con l'attività del Centro di Eccellenza in Diritto europeo istituito con D.M. n. 81 del 2 aprile 2001 nello stesso Dipartimento) e dalla Université de Poitiers – Faculté de droit et des Sciences sociales (in collaborazione con l'equipe di ricerca in Diritto privato, E.A. 1230).*

*Il programma si sostanzia in un piano di studio personalizzato e tende a fare conseguire un doppio titolo italiano-francese: Laurea Magistrale italiana in Giurisprudenza (LMG/01) e Master Mention "Droit des Affaires", Parcours franco-italien "Contrat en Droit Européen").*

*Il piano di studio risponde all'esigenza di internazionalizzazione degli studi giuridici, assai viva, ad ogni livello e in tutti gli ambiti scientifico-disciplinari, soprattutto in seno all'Unione europea e particolarmente avvertita nel mondo delle professioni giuridiche tradizionali (avvocato, magistrato, notaio), tra le figure professionali emerse più di recente (mediatori, giuristi d'impresa, funzionari e dirigenti di istituzioni pubbliche e private ed enti nazionali, europei ed internazionali, nuove figure di esperti legali, nella P.A., in enti e imprese pubbliche e private, ecc.), tra i cultori di materie giuridiche impegnati nell'insegnamento e nella ricerca (ricercatori, docenti in scuole e università, ecc.).*

**Candidature, selezione, organizzazione**

*- Le disposizioni che regolano le ammissioni al piano degli studi italo-francese sono contenute in apposito bando annualmente emanato, con Decreto Rettorale, prima dell'estate.*

*- Il piano di studi personalizzato è riservato esclusivamente agli studenti che, in possesso dei requisiti per l'ammissione specificati nel bando, abbiano fatto richiesta di sostenere la prova di ammissione (in programma nei primi giorni di settembre) ed abbiano superato la selezione. L'ammissione comporta, con riferimento agli studenti italiani, l'automatica adozione del piano di studi*

personalizzato che consente l'acquisizione del doppio titolo Laurea Magistrale italiana in Giurisprudenza (LMG/01) – Master Mention “Droit des Affaires”, Parcours franco-italien “Contrat en Droit Européen”).

- C'è corrispondenza, quanto ai primi tre anni, tra il percorso di studi organizzato dall'Università di Roma Tre e quello della Faculté de droit et des sciences sociales de l'Université de Poitiers, sicché possono presentare domanda di ammissione al piano di studi italo-francese solo gli studenti regolarmente iscritti al terzo anno della Laurea Magistrale in Giurisprudenza (Classe LMG/01) che abbiano superato tutti gli esami dal primo al terzo anno conseguendo 180 CFU e che posseggano una buona conoscenza della lingua francese, tanto orale quanto scritta. Eventuali anticipazioni degli esami relativi al quarto e quinto anno già concretizzate, decadono.

- Il piano di studi personalizzato, quindi, si svolge per gli studenti italiani nel corso dei due ultimi anni accademici (quarto e quinto anno). Il quadro degli insegnamenti che del piano fanno parte è riportato nell'ordine degli studi del Dipartimento di Giurisprudenza.

- I due semestri del quarto anno si svolgono in Francia, a Poitiers, per gli studenti italiani e in Italia, a Roma Tre, per gli studenti francesi. Essi sono organizzati: a) per gli studenti di Roma Tre, dalla Faculté de Droit et des Sciences Sociales dell'Università di Poitiers; b) per gli studenti francesi, dal Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università Roma Tre.

- Il primo semestre del quinto anno, per tutti gli studenti, è organizzato e si svolge a Poitiers; il secondo semestre del quinto anno, per tutti gli studenti, è organizzato e si svolge a Roma Tre. Giusta delibera del Consiglio di Dipartimento dell'11 luglio 2018, gli studenti frequentanti il piano di studio personalizzato possono sostenere a Roma Tre la prova finale, sia essa consistente nella presentazione di una tesi o di una mémoire de recherche o di un rapport de stage, mediante partecipazione alle ordinarie sedute di laurea con preventiva assegnazione di un relatore indicato dal docente Responsabile per il doppio titolo a Roma Tre.

- Gli insegnamenti che devono essere seguiti dagli studenti sono organizzati dalle due facoltà.

- Gli insegnamenti vengono valutati secondo le modalità della Facoltà e del Dipartimento di accoglienza.

- Gli studenti avranno nei periodi di soggiorno all'estero lo status di studenti Erasmus.

## **2. Doppio titolo italo-statunitense: Laurea Magistrale italiana in Giurisprudenza (LMG/01) e titolo di Juris Doctor negli Stati Uniti.**

Questo piano di studio, previsto da un programma di scambio con il Law Center della Nova SouthEastern University di Fort Lauderdale (Florida), è riservato agli studenti che abbiano completato il terzo anno della LMG/01, per un massimo di cinque posti. Gli studenti devono superare la selezione prevista nel bando pubblicato annualmente dal Dipartimento. Sono anche previsti posti di scambio semestrale.

## **3. DOPPIO TITOLO ITALO-SPAGNOLO “LAUREA MAGISTRALE ITALIANA/ GRADO EN DERECHO ”**

Il presente piano di studio personalizzato consente di conseguire il doppio titolo italiano-spagnolo: Laurea Magistrale italiana in Giurisprudenza (LMG/01) e Grado en Derecho spagnolo, in virtù di un accordo di cooperazione stipulato tra l'Università di Roma Tre e l'Università di Murcia.

*Il piano di studio personalizzato risponde all'esigenza di internazionalizzazione degli studi giuridici e di qualificare lo svolgimento della professione forense e negli organismi europei, presso le società multinazionali, la ricerca e l'insegnamento.*

#### ORGANIZZAZIONE

- *I due semestri del quarto anno ed il primo semestre del quinto anno di corso per gli studenti di Roma Tre sono organizzati dall'Università di Murcia. Il secondo semestre del quarto anno ed i due semestri del quinto anno di corso per gli studenti dell'Università di Murcia sono organizzati dall'Università di Roma Tre. Gli insegnamenti che devono essere seguiti dagli studenti sono impartiti di comune accordo fra le due Istituzioni.*
- *Gli insegnamenti vengono valutati secondo le modalità della Istituzione di accoglienza.*
- *Nel corso dei due primi semestri del IV anno agli studenti selezionati può essere conferita una borsa di mobilità Erasmus, purché non l'abbiano già ottenuta negli anni precedenti.*
- *In ogni caso, gli studenti avranno nei periodi di soggiorno all'estero lo status di studenti Erasmus.*
- *Il piano di studio personalizzato è riservato esclusivamente agli studenti che ne abbiano fatto richiesta e che abbiano superato la selezione secondo il bando che viene emanato annualmente (in genere nei mesi di Aprile/Maggio) dall'Università degli Studi di Roma Tre.*

#### REQUISITI DI AMMISSIONE

*Possono presentare domanda solo gli studenti regolarmente iscritti al III anno della Laurea Magistrale (Classe LMG/1).*

*Inoltre è necessario:*

- 1 - *avere una conoscenza della lingua spagnola a un livello almeno B1 o equivalente, presentando la relativa certificazione*
- 2 - *aver superato, alla data della prova di ammissione tutti gli esami dei primi tre anni di corso, conseguendo 180 CFU; non si tiene conto di eventuali anticipazioni degli esami già effettuate.*

#### PROVA DI AMMISSIONE

*La partecipazione alla prova di ammissione è subordinata, pena l'esclusione, all'iscrizione alla prova con procedura on line.*

*Le istruzioni per lo svolgimento della procedura con i relativi percorsi sono disponibili sul Portale dello Studente al seguente indirizzo: <http://portalestudente.uniroma3.it/istruzioni/>.*

*I candidati riceveranno tempestiva comunicazione del giorno e dell'ora della prova di ammissione, che si svolge presso la Presidenza dei Dipartimenti di Giurisprudenza dell'Università degli Studi Roma Tre. Della Commissione giudicatrice faranno parte tre docenti, compreso il docente responsabile della realizzazione del programma. La selezione avverrà sulla base dei seguenti requisiti:*

*Curriculum dello studente*

*Preparazione linguistica*

*Motivazioni*

*Il quadro degli insegnamenti del quarto e quinto anno è riportato nell'ordine degli studi Dipartimento di Giurisprudenza – “Titoli congiunti e doppi”.*

#### **Art. 8 Piano di studio**

*Il piano di studio è l'insieme delle attività didattiche che è necessario svolgere per raggiungere il numero di crediti previsti per il conseguimento del titolo finale. Per la frequenza di attività didattiche in sovrannumero e l'ammissione ai relativi appelli di esame si rimanda all'art. 23 del regolamento carriera.*

*La mancata presentazione e la non approvazione del piano di studio comportano l'impossibilità di prenotarsi agli esami, ad esclusione delle attività didattiche obbligatorie. La presentazione del piano di studio e la sua eventuale modifica da parte dello studente possono essere effettuate in qualsiasi momento dell'anno accademico.*

*È possibile conseguire il titolo secondo un piano di studi individuale comprendente anche attività formative diverse da quelle previste dal regolamento didattico, purché in coerenza con l'ordinamento didattico del corso di studi dell'anno accademico di immatricolazione*

*Per i piani di studio degli studenti iscritti part time, si rinvia a quanto stabilito in materia dal titolo III (artt.11-14) del regolamento carriera di Ateneo.*

#### **Art.9 Mobilità internazionale**

*Gli studenti e le studentesse assegnatari di borsa di mobilità internazionale devono predisporre un Learning Agreement da sottoporre all'approvazione del/la docente coordinatore/trice disciplinare obbligatoriamente prima della partenza. Il riconoscimento degli studi compiuti all'estero e dei relativi crediti avverrà in conformità con quanto stabilito dal Regolamento Carriera e dai programmi di mobilità internazionale nell'ambito dei quali le borse di studio vengono assegnate.*

*All'arrivo a Roma Tre, gli studenti e le studentesse in mobilità in ingresso presso il corso di studio devono sottoporre all'approvazione del/la docente coordinatore/trice disciplinare il Learning Agreement firmato dal referente accademico presso l'Università di appartenenza.*

*Per quanto non espressamente disciplinato si rinvia al **Regolamento Erasmus del Dipartimento**.*

#### **Art. 10 Caratteristiche della prova finale**

*La laurea magistrale in Giurisprudenza si consegue previo superamento di una prova finale che consiste nella preparazione di un elaborato scritto (la tesi) e la sua successiva discussione di fronte ad apposita commissione di laurea su uno specifico tema, anche interdisciplinare, legato a insegnamenti di cui lo studente abbia superato l'esame, trattato con un approfondimento personale adeguato alla quantità di crediti formativi riconosciuti dall'ordinamento didattico. Il predetto elaborato può essere redatto anche in lingua diversa dall'italiano, purché il candidato la accompagni con un elaborato di sintesi in italiano.*

*Le commissioni di laurea sono costituite da cinque membri effettivi, dei quali almeno tre professori di ruolo. Le commissioni vengono presiedute dal Direttore, dal Decano, o dal professore ordinario più anziano di ruolo.*

*I membri effettivi possono farsi sostituire dai supplenti, previsti in numero di due, con richiesta motivata rivolta al Direttore, solo se può essere garantita una corretta composizione della commissione. La commissione è correttamente composta se sono presenti almeno tre professori di ruolo.*

## **Art. 11            Modalità di svolgimento della prova finale**

*Lo studente, iscritto al corso di laurea magistrale (LMG/01), che abbia conseguito almeno 210 CFU, può richiedere a ciascun docente l'assegnazione della tesi di laurea su disciplina della quale ha sostenuto l'esame, anche a prescindere dal canale di appartenenza e comunque a qualunque docente di ruolo inquadrato nel settore disciplinare della materia di riferimento.*

*Gli studenti concordano con il relatore l'argomento della dissertazione almeno sei mesi prima della sessione in cui prevedono di poter sostenere l'esame di laurea.*

*L'assegnazione della tesi ha una durata di 12 mesi. Il rinnovo della assegnazione può essere richiesto solo evidenziando congrue motivazioni che saranno oggetto di valutazione da parte del docente. In caso di accoglimento della richiesta il rinnovo dell'assegnazione avrà durata di ulteriori 12 mesi, non ulteriormente rinnovabili.*

*La tesi di laurea può consistere:*

*a) **studio di un caso**: il candidato dovrà redigere un parere ragionato su un caso pratico o una questione problematica, dando conto di tutti i profili controversi anche alla luce della dottrina giuridica e/o economica ed eventualmente della giurisprudenza rilevante.*

*b) **dissertazione a carattere monografico**: il candidato dovrà analizzare in maniera organica una tematica complessa, dando conto esaustivamente e con rigore metodologico della letteratura giuridica e/o economica sul tema ed eventualmente della legislazione e della giurisprudenza rilevanti, esprimendo quindi le proprie personali opinioni sulla tematica medesima.*

*Il relatore può assegnare una tipologia di tesi ovvero l'altra tanto per il corso di laurea quinquennale in Giurisprudenza (LMG/01) quanto per i corsi di laurea triennali.*

*Il relatore, in accordo con lo studente laureando, assegna la tipologia di tesi di laurea al momento della presentazione della domanda di laurea.*

*L'assegnazione delle tesi di laurea sarà disciplinata nei seguenti termini:*

*- i professori ordinari, i professori associati ed i professori aggregati potranno essere relatori di un numero di tesi **complessivamente non superiore a trenta per ciascun docente**, anche se il docente è titolare di più insegnamenti;*

*- i professori titolari di insegnamenti conferiti mediante bando ovvero con la qualifica di "esperti di alta qualificazione" potranno essere relatori di un numero di tesi **complessivamente non superiore a quindici per ciascun docente**.*

*All'esito della discussione della tesi, la commissione di laurea assegna la votazione secondo i seguenti criteri:*

*- per le tesi di cui alla lett. a) l'incremento sulla media base non può eccedere i tre punti e in nessun caso può essere concessa la lode;*

- per le tesi di cui alla lett. b) l'incremento sulla media base non può eccedere gli otto punti e la commissione conserva la propria discrezionalità in ordine alla concessione, all'unanimità, della lode in caso di raggiungimento della votazione di centodieci.

#### **Art. 12 Valutazione della qualità delle attività formative**

*Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.*

*Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS segue gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento "Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione" predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo.*

*Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.*

*Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, è discussa ed approvata dall'organo preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.*

*Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.*

*Il regolamento didattico con particolare riguardo alle attività formative e al numero dei crediti assegnati ad ogni attività formativa viene sottoposto annualmente a revisione da parte del Consiglio di Dipartimento in sede di attuazione della programmazione della didattica.*

*Il Consiglio di Dipartimento può avvalersi del supporto della Commissione didattica.*

#### **Art. 13 Altre fonti normative**

*Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al Regolamento Didattico di Ateneo e al Regolamento Carriera.*

#### **Art. 14 Validità**

*Le disposizioni del presente Regolamento si applicano a decorrere dall'anno accademico 2024/2025. Rimangono in vigore per l'intero ciclo formativo (e per la relativa coorte studentesca) avviato a partire dal suddetto anno accademico. Si applicano inoltre ai successivi anni accademici e relativi cicli formativi (e coorti) fino all'entrata in vigore di eventuali modifiche regolamentari.*

*Gli allegati 1 e 2 richiamati nel presente Regolamento possono essere modificati da parte della struttura didattica competente, nell'ambito del processo annuale di programmazione didattica. Le modifiche agli allegati 1 e 2 non sono considerate modifiche regolamentari. I contenuti dei suddetti allegati sono in larga parte resi pubblici anche mediante il sito [www.university.it](http://www.university.it).*

## **Allegato 1**

Elenco delle attività formative previste per il corso di studio.

## **Allegato 2**

Elenco delle attività formative erogate per il presente anno accademico



# DIDATTICA PROGRAMMATA 2024/2025

## GIURISPRUDENZA (LMG/01)

**Dipartimento:** GIURISPRUDENZA  
**Codice CdS:** 101601  
**Codice SUA:** 1603679  
**Area disciplinare:** ScientificoTecnologica  
**Curricula previsti:**  
 - Curriculum unico  
 - Global Legal Studies  
 - Doppio titolo di laurea italo-spagnolo Grado en Derecho  
 - Diritto e Finanza  
 - Doppio titolo di laurea italo-francese Master Recherche Droit Privé

### CURRICULUM: Curriculum unico

#### Primo anno

##### Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>GRUPPO OPZIONALE COMUNE Orientamento unico LINGUA GIURIDICA(IDONEITÀ)</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE COMUNE Orientamento unico MATERIE OPZIONALI</b>				
<b>20110148 - FILOSOFIA DEL DIRITTO</b> <i>TAF A - Filosofico-giuridico</i>	IUS/20	8	64	ITA
<b>20101096 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO</b> <i>TAF A - Costituzionalistico</i>	IUS/09	10	80	ITA
<b>20110347 - Istituzioni di diritto romano</b> <i>TAF A - Storico-giuridico</i>	IUS/18	10	80	ITA
<b>GRUPPO OPZIONALE Materia a scelta tra le due indicate.</b>				

##### Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>GRUPPO OPZIONALE COMUNE Orientamento unico LINGUA GIURIDICA(IDONEITÀ)</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE COMUNE Orientamento unico MATERIE OPZIONALI</b>				
<b>20101042 - ECONOMIA POLITICA</b> <i>TAF B - Economico e pubblicistico</i>	SECS-P/01	10	80	ITA
<b>20101094 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO I</b> <i>TAF A - Privatistico</i>	IUS/01	10	80	ITA
<b>20101002 - SISTEMI GIURIDICI COMPARATI</b> <i>TAF B - Comparatistico</i>	IUS/02	9	72	ITA

#### Secondo anno

##### Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20101097 - DIRITTO COSTITUZIONALE</b> <i>TAF A - Costituzionalistico</i>	IUS/08	9	72	ITA
<b>20101000 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO II</b> <i>TAF A - Privatistico</i>	IUS/01	9	72	ITA
<b>201010134 - LOGICA E ARGOMENTAZIONE GIURIDICA</b> <i>TAF A - Filosofico-giuridico</i>	IUS/20	7	56	ITA
<b>20101016 - STORIA DEL DIRITTO MEDIOEVALE E MODERNO</b> <i>TAF A - Storico-giuridico</i>	IUS/19	10	80	ITA

## Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20101337 - DIRITTO DEL LAVORO</b> <i>TAF B - Laburistico</i>	IUS/07	12	96	ITA
<b>20101098 - DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA</b> <i>TAF B - Comunitaristico</i>	IUS/14	9	72	ITA
<b>20101018 - SCIENZA DELLE FINANZE</b> <i>TAF R - Attività formative in ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare</i>	SECS-P/03	7	56	ITA

## Terzo anno

### Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20101017 - DIRITTO COMMERCIALE I</b> <i>TAF B - Commercialistico</i>	IUS/04	10	80	ITA
<b>20101141 - DIRITTO PENALE</b> <i>TAF B - Penalistico</i>	IUS/17	10	80	ITA

### Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20101093 - DIRITTO AMMINISTRATIVO I</b> <i>TAF B - Amministrativistico</i>	IUS/10	9	72	ITA
<b>20101107 - DIRITTO PROCESSUALE CIVILE I</b> <i>TAF B - Processualciviltico</i>	IUS/15	10	80	ITA
<b>20101035 - DIRITTO TRIBUTARIO</b> <i>TAF B - Economico e pubblicistico</i>	IUS/12	7	56	ITA

## Quarto anno

### Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>GRUPPO OPZIONALE COMUNE Orientamento unico LINGUA(IDONEITÀ)</b>				
<b>20101045 - DIRITTO AMMINISTRATIVO II</b> <i>TAF B - Amministrativistico</i>	IUS/10	9	72	ITA
<b>20101051 - DIRITTO PENALE II</b> <i>TAF B - Penalistico</i>	IUS/17	8	64	ITA
<b>20101110 - DIRITTO ROMANO</b> <i>TAF A - Storico-giuridico</i>	IUS/18	8	64	ITA

### Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20101064 - DIRITTO CIVILE</b> <i>TAF A - Privatistico</i>	IUS/01	8	64	ITA
<b>20101019 - DIRITTO COMMERCIALE II</b> <i>TAF B - Commercialistico</i>	IUS/04	8	64	ITA
<b>20101112 - DIRITTO PROCESSUALE CIVILE II</b> <i>TAF B - Processualciviltistico</i>	IUS/15	8	64	ITA

## Quinto anno

### Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20101113 - DIRITTO INTERNAZIONALE</b> <i>TAF B - Internazionalistico</i>	IUS/13	9	72	ITA
<b>20101332 - DIRITTO PROCESSUALE PENALE</b> <i>TAF B - Processualpenalistico</i>	IUS/16	14	112	ITA

### Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20101176 - PROVA FINALE</b> <i>TAF E - Per la prova finale</i>		19	190	ITA

## CURRICULUM: Global Legal Studies

### Primo anno

#### Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20110148 - FILOSOFIA DEL DIRITTO</b> <i>TAF A - Filosofico-giuridico</i>	IUS/20	8	64	ITA
<p><b>GRUPPO OPZIONALE GLS Insegnamenti a scelta (In coerenza con il progetto formativo del percorso, gli insegnamenti “a scelta” e le attività formative devono essere selezionati tra i corsi impartiti in lingua inglese) - Tutti gli studenti del percorso GLS per poter validamente sostenere qualsiasi esame in lingua inglese dovranno possedere, al momento della prenotazione al primo esame in lingua inglese del percorso GLS, idoneità linguistica in inglese di livello B2, extra-curriculare e corrispondente a due CFU, rilasciata dal Centro linguistico di Ateneo (CLA). A tale fine fra gli insegnamenti a scelta va necessariamente inserita la idoneità linguistica in inglese di livello B2 di due CFU e di conseguenza il totale dei CFU dovrà essere pari a 30(28+2).</b></p>				
<p><b>GRUPPO OPZIONALE GLS Orientamento Global Legal Studies LINGUA(IDONEITA') - Alla fine del I semestre del I anno avviene una selezione che ammette al percorso coloro che, tra gli studenti che abbiano espresso la scelta per il percorso, presentino il seguente requisito: competenza nella lingua inglese, a livello B1. L'idoneità va necessariamente inserita all'interno del piano degli studi.</b></p>				
<b>20101096 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO</b> <i>TAF A - Costituzionalistico</i>	IUS/09	10	80	ITA
<b>20110347 - Istituzioni di diritto romano</b> <i>TAF A - Storico-giuridico</i>	IUS/18	10	80	ITA
<p><b>GRUPPO OPZIONALE Materia a scelta tra le due indicate.</b></p>				

#### Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20110163 - Comparative legal systems(Global Legal Studies)</b> <i>TAF B - Comparatistico</i>	IUS/02	9	72	ENG
<b>20110357 - Economics (Global legal studies)</b> <i>TAF B - Economico e pubblicistico</i>	SECS-P/01	10	80	ENG
<p><b>GRUPPO OPZIONALE GLS Insegnamenti a scelta (In coerenza con il progetto formativo del percorso, gli insegnamenti “a scelta” e le attività formative devono essere selezionati tra i corsi impartiti in lingua inglese) - Tutti gli studenti del percorso GLS per poter validamente sostenere qualsiasi esame in lingua inglese dovranno possedere, al momento della prenotazione al primo esame in lingua inglese del percorso GLS, idoneità linguistica in inglese di livello B2, extra-curriculare e corrispondente a due CFU, rilasciata dal Centro linguistico di Ateneo (CLA). A tale fine fra gli insegnamenti a scelta va necessariamente inserita la idoneità linguistica in inglese di livello B2 di due CFU e di conseguenza il totale dei CFU dovrà essere pari a 30(28+2).</b></p>				
<p><b>GRUPPO OPZIONALE GLS Orientamento Global legal studies LINGUA GIURIDICA(IDONEITÀ) - Il superamento del primo esame fondamentale in lingua inglese del percorso Global Legal Studies costituisce requisito sufficiente per l'attribuzione allo studente dell'idoneità di Lingua Giuridica, corrispondente a quattro CFU. L'idoneità va necessariamente inserita all'interno del piano degli studi.</b></p>				
<b>20110198 - Istituzioni di Diritto Privato I(Global Legal Studies)</b> <i>TAF A - Privatistico</i>	IUS/01	10	80	ITA

### Secondo anno

#### Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20101097 - DIRITTO COSTITUZIONALE</b> <i>TAF A - Costituzionalistico</i>	IUS/08	9	72	ITA
<b>20110195 - European Union Law(Global Legal Studies)</b> <i>TAF B - Comunitaristico</i>	IUS/14	9	72	ENG

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20110167 - Legal History(Global Legal Studies)</b> <i>TAF A - Storico-giuridico</i>	IUS/19	10	80	ENG

## Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>201101337 - DIRITTO DEL LAVORO</b> <i>TAF B - Laburistico</i>	IUS/07	12	96	ITA
<b>20110194 - European Private Law(Global Legal Studies)</b> <i>TAF A - Privatistico</i>	IUS/01	9	72	ENG
<b>20110358 - Legal philosophy in a global perspective(Global legal studies)</b> <i>TAF A - Filosofico-giuridico</i>	IUS/20	7	56	ENG
<b>20110196 - Public Economics(Global Legal Studies)</b> <i>TAF R - Attività formative in ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare</i>	SECS-P/03	7	56	ENG

## Terzo anno

### Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20101017 - DIRITTO COMMERCIALE I</b> <i>TAF B - Commercialistico</i>	IUS/04	10	80	ITA
<b>20101141 - DIRITTO PENALE</b> <i>TAF B - Penalistico</i>	IUS/17	10	80	ITA

### Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20110197 - Diritto Amministrativo I(Global Legal Studies)</b> <i>TAF B - Amministrativistico</i>	IUS/10	11	88	ITA
<b>20110173 - Diritto Processuale Civile I(Global Legal Studies)</b> <i>TAF B - Processualciviltistico</i>	IUS/15	10	80	ITA
<b>20110171 - International Law(Global Legal Studies)</b> <i>TAF B - Internazionalistico</i>	IUS/13	9	72	ENG

## Quarto anno

### Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20110169 - Corporations(Global Legal Studies)</b> <i>TAF B - Commercialistico</i>	IUS/04	8	64	ENG
<b>20101051 - DIRITTO PENALE II</b> <i>TAF B - Penalistico</i>	IUS/17	8	64	ITA
<b>20110172 - Roman Law(Global Legal Studies)</b> <i>TAF A - Storico-giuridico</i>	IUS/18	8	64	ENG

### Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20110166 - Advanced administrative law(Global Legal Studies)</b> <i>TAF B - Amministrativistico</i>	IUS/10	7	56	ENG
<b>20110170 - Civil Procedure Law II(Global Legal Studies)</b> <i>TAF B - Processualciviltistico</i>	IUS/15	8	64	ENG

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20110168 - Critical Perspectives On Private Law(Global Legal Studies)</b> <i>TAF A - Privatistico</i>	IUS/01	8	64	ENG

## Quinto anno

### Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20101332 - DIRITTO PROCESSUALE PENALE</b> <i>TAF B - Processualpenalistico</i>	IUS/16	14	112	ITA

### Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20110165 - International Tax Law(Global Legal Studies)</b> <i>TAF B - Economico e pubblicistico</i>	IUS/12	7	56	ENG
<b>20101176 - PROVA FINALE</b> <i>TAF E - Per la prova finale</i>		19	190	ITA

## GRUPPI OPZIONALI

GRUPPO OPZIONALE COMUNE Orientamento unico MATERIE OPZIONALI				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>21210518 - STRATEGIA E PERFORMANCE AZIENDALE</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SECS-P/07	7	56	ITA
<b>20110693 - Advanced International Arbitration (Vis Moot)</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/13	7	56	ENG
<b>20110596 - Advanced International Law (Moot Court Competition)</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/13	7	56	ENG
<b>20110248 - ANGLO AMERICAN COMPANY LAW(DIRITTO COMMERCIALE ANGLOAMERICANO)</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/04	7	56	ENG
<b>20101010 - ANGLO-AMERICAN COMPANY LAW(DIRITTO COMMERCIALE ANGLOAMERICANO)_(ius-02)</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/02	7	56	ENG
<b>20101484 - ATTIVITA' - CULTURA DELLA PROVA E PROCESSO PENALE</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/16	2	20	ITA
<b>20101183 - ATTIVITÀ - DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/04	1	10	ITA
<b>20101326 - ATTIVITÀ - DIRITTO DEI SERVIZI PUBBLICI</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/10	3	30	ITA
<b>20101359 - ATTIVITÀ - EU LAW FOR NON EU STUDENTS</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/13	2	20	ENG
<b>20101376 - ATTIVITÀ - IL DIRITTO DELLE PROVE</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/15	2	20	ITA
<b>20101487 - ATTIVITA' - INTERNATIONAL AND EU INTELLECTUAL PROPERTY LAW</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/02	4	40	ENG
<b>20110016 - ATTIVITÀ - MEDIAZIONE E NEGOZIAZIONE DEI CONFLITTI NEI RAPPORTI D'IMPRESA</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/04	2	20	ITA
<b>20101345 - ATTIVITA' - REDAZIONE DI ATTI E PARERI (SEZ.AMMINISTRATIVO)</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/10	3	30	ITA
<b>20101344 - ATTIVITA' - REDAZIONE DI ATTI E PARERI (SEZ.CIVILE)</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/01	3	30	ITA
<b>20110570 - Attività: "Esercitazione pratica di scrittura giuridica"</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/01	1	10	ITA
<b>20110569 - Attività: "I segreti della scrittura giuridica: ragionare, comunicare, convincere".</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/01	2	20	ITA
<b>20110262 - Attività: "Processo alle società e control governance"</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/16	2	20	ITA
<b>20110315 - Attività: "Processo alle società e control governance"</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/16	1	10	ITA
<b>20110636 - Attività: Aborto e autodeterminazione femminile: dall'esperienza statunitense a quella italiana</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/02	1	10	ITA
<b>20110568 - Attività: Alle origini del diritto moderno (sec. XVI-XVII)</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/19	3	30	ITA
<b>20110634 - Attività: Ambiente, sostenibilità e diritti delle generazioni future: il caso degli aeroporti</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/08	1	10	ITA
<b>20110318 - Attività: Casistica giurisprudenziale in tema di lex Aquilia de danno e concorso di azioni</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/18	2	20	ITA
<b>20110257 - Attività: Cinema e costituzione</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/08	2	20	ITA

<b>GRUPPO OPZIONALE COMUNE Orientamento unico MATERIE OPZIONALI</b>				
<b>Denominazione</b> <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Ore</b>	<b>Lingua</b>
<b>20110763 - Attività: Clinica legale "European Law Moot Court" Competition</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/14	4	40	ITA
<b>20110269 - Attività: Clinica legale diritti umani e apolidia</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/13	4	40	ITA
<b>20110778 - Attività: Clinica legale in bioetica e biodiritto</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/20	3	30	ITA
<b>20110759 - Attività: Clinica legale in diritto dello spettacolo</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/01	2	20	ITA
<b>20110656 - Attività: Clinica legale in mediazione civile</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/15	2	20	ITA
<b>20110758 - Attività: Clinica Legale in tecnica contrattuale di diritto civile</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/01	2	20	ITA
<b>20110447 - Attività: Clinica legale in tema di vittime di reato</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/16	2	20	ITA
<b>20110749 - Attività: Clinica legale in tema di vittime di reato</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/16	1	10	ITA
<b>20110564 - Attività: Clinica Legale sul contrasto alla violenza di genere e alle discriminazioni multiple</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/20	4	40	ITA
<b>20110659 - Attività: Clinica legale sulla "Mediazione Familiare"</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/01	2	20	ITA
<b>20110658 - Attività: Clinica Legale sulla Mediazione penale</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/16	2	20	ITA
<b>20110462 - Attività: Clinica legale sulle start up</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/13	3	30	ITA
<b>20110256 - Attività: Clinica Legale U-REPORT ON THE MOVE, PARTE II</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/20	2	20	ITA
<b>20110775 - Attività: Clinica legale: diritto ambientale dell'Unione Europea</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/14	4	40	ITA
<b>20110776 - Attività: Clinica socio-giuridica sull'accesso ai diritti delle persone migranti e rifugiate</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/20	4	40	ITA
<b>20110777 - Attività: Clinica sull'errore giudiziario (ITALY INNOCENCE PROJECT)</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/16	1	10	ITA
<b>20110151 - Attività: Clinica sull'errore giudiziario (Italy innocence project)</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/16	2	20	ITA
<b>20110186 - Attività: Costituzione, autodeterminazione terapeutica e diritto alle cure</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/08	3	30	ITA
<b>20110160 - Attività: Delitti contro il patrimonio</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/17	2	20	ITA
<b>20110660 - Attività: Derecho constitucional español</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/08	4	40	SPA
<b>20110109 - Attività: Diritto alimentare</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/01	2	20	ITA
<b>20110297 - Attività: Diritto costituzionale ibero americano comparato</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/09	2	20	ITA
<b>20110310 - Attività: Diritto dei contratti pubblici</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/10	1	10	ITA
<b>20110157 - Attività: Diritto delle società pubbliche</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/04	3	30	ITA
<b>20110263 - Attività: Diritto dello spettacolo</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/01	1	10	ITA
<b>20110156 - Attività: Diritto e religione</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/11	2	20	ITA
<b>20110298 - Attività: Diritto parlamentare ibero americano comparato</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/09	2	20	ITA



<b>GRUPPO OPZIONALE COMUNE Orientamento unico MATERIE OPZIONALI</b>				
<b>Denominazione</b> <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Ore</b>	<b>Lingua</b>
<b>20110064 - Attività: Diritto penale al cinema</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/17	2	20	ITA
<b>20110062 - Attività: Diritto penale dei mercati finanziari</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/17	1	10	ITA
<b>20110150 - Attività: Diritto penale in trasformazione</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/17	2	20	ITA
<b>20110323 - Attività: Diritto penale in trasformazione</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/17	1	10	ITA
<b>20110334 - Attività: Diritto processuale della famiglia e dei minori</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/15	3	30	ITA
<b>20110780 - Attività: Diritto Vaticano e relazioni internazionali</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/11	2	20	ITA
<b>20110639 - Attività: Diritto, norme e religione</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/11	4	40	ITA
<b>20110059 - Attività: Discretionary powers and administrative law</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/10	2	20	ENG
<b>20110774 - Attività: Ecologia delle religioni</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/11	2	20	ITA
<b>20110112 - Attività: Elementi di Contabilità Pubblica</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/09	3	30	ITA
<b>20110188 - Attività: Elementi di diritto costituzionale spagnolo</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/08	4	40	SPA
<b>20110332 - Attività: Epic - European law perspectives on innovation challenges</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/01	4	40	ITA
<b>20110652 - Attività: Esercizi di scrittura argomentativa</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/20	3	30	ITA
<b>20110325 - Attività: Extreme Speech and the Law</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/20	2	20	ENG
<b>20110563 - Attività: Fondamenti e modelli nel diritto della vendita</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/18	1	10	ITA
<b>20110668 - Attività: Fondamenti e modelli nel diritto della vendita</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/18	1	10	ITA
<b>20110273 - Attività: Fondamenti romanistici del Diritto europeo</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/18	1	10	ITA
<b>20110284 - Attività: Giurisprudenza canonica</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/11	2	20	ITA
<b>20110276 - Attività: Gli organi costituzionali sul web</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/09	1	10	ITA
<b>20110317 - Attività: Gli organi costituzionali sul web</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/09	1	10	ITA
<b>20110319 - Attività: Global banking regulation</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/05	1	10	ENG
<b>20110756 - Attività: Il Code Napoléon nella tradizione giuridica occidentale</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/19	4	40	ITA
<b>20110779 - Attività: Il codice della crisi d'impresa: un'analisi giurisprudenziale</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/04	2	20	ITA
<b>20110770 - Attività: Il concorso di responsabilità contrattuale ed extracontrattuale nelle soluzioni casistiche della giurisprudenza romana</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/18	3	30	ITA
<b>20110584 - Attività: Il concorso di responsabilità contrattuale ed extracontrattuale nelle soluzioni casistiche della giurisprudenza romana.</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/18	2	20	ITA
<b>20110328 - Attività: Il contratto nella giurisprudenza</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/01	3	30	ITA
<b>20110296 - Attività: Il diritto costituzionale nella prospettiva europea</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/09	2	20	ITA

<b>GRUPPO OPZIONALE COMUNE Orientamento unico MATERIE OPZIONALI</b>				
<b>Denominazione</b> <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Ore</b>	<b>Lingua</b>
<b>20110154 - Attività: Il diritto del patrimonio culturale.</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/18	3	30	ITA
<b>20110255 - Attività: Il diritto societario alla luce del codice della crisi d'impresa e della disciplina sulle società pubbliche</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/04	3	30	ITA
<b>20110762 - Attività: Il lavoro tramite piattaforma digitale</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/07	1	10	ITA
<b>20110450 - Attività: Il reddito di cittadinanza (diritto del lavoro)</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/07	1	10	ITA
<b>20110451 - Attività: Il salario minimo (diritto del lavoro)</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/07	1	10	ITA
<b>20110453 - Attività: Il sistema pensionistico italiano</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SECS-P/01	1	10	ITA
<b>20110159 - Attività: Incontri con la Banca d'Italia</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/02	1	10	ITA
<b>20110760 - Attività: Infortuni sul lavoro</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/07	1	10	ITA
<b>20110158 - Attività: International and European Disaster Law in Practice</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/13	3	30	ITA
<b>20110116 - Attività: International law-moot court competitions</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/13	4	40	ENG
<b>20110452 - Attività: L'arte racconta «roma, mater legum»: il diritto romano nello sguardo dei pittori</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/18	3	30	ITA
<b>20110752 - Attività: L'equilibrio tra i poteri dello Stato: crisi e prospettive</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/08	1	10	ITA
<b>20110261 - Attività: L'idea di Costituzione</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/09	2	20	ITA
<b>20110748 - Attività: L'imputazione del reato omissivo colposo tra teoria e prassi</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/17	1	10	ITA
<b>20110454 - Attività: La dimensione europea della storia del diritto commerciale</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/19	2	20	ITA
<b>20110635 - Attività: la c.d. riforma Cartabia: legge e decreti attuativi</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/17	2	20	ITA
<b>20110667 - Attività: La conciliazione nelle controversie lavoristiche</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/15	1	10	ITA
<b>20110329 - Attività: La costituzione romana nell'età regia e repubblicana</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/18	2	20	ITA
<b>20110663 - Attività: La dimensione europea della storia del diritto commerciale</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/19	2	20	ITA
<b>20110324 - Attività: La libertà di espressione e i suoi limiti – Jean Monnet Module RESPECT Rethinking Speech in Critical Times</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/20	4	40	ITA
<b>20110766 - Attività: La libertà di espressione online e i suoi limiti – Jean Monnet Chair AGORA - Managing Online Extreme and Abusive Speech</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/20	4	40	ITA
<b>20110657 - Attività: La libertà nel mondo romano</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/18	1	10	ITA
<b>20110746 - Attività: La libertà religiosa in Europa (CdE- UE)</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/11	2	20	ITA
<b>20110110 - Attività: La libertà religiosa nel contesto europeo (cde- UE)</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/11	2	20	ITA
<b>20110253 - Attività: La libertà religiosa nel contesto europeo (CdE-UE)</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/11	3	30	ITA
<b>20110312 - Attività: La libertà religiosa nel contesto europeo (CdE-UE)</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/11	2	20	ITA
<b>20110155 - Attività: La responsabilità da reato degli enti</b>	IUS/17	2	20	ITA

<b>GRUPPO OPZIONALE COMUNE Orientamento unico MATERIE OPZIONALI</b>				
<b>Denominazione</b> <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Ore</b>	<b>Lingua</b>
<i>TAF D - A scelta dello studente</i>				
<b>20110316 - Attività: La responsabilità da reato degli enti</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/17	2	20	ITA
<b>20110637 - Attività: La responsabilità da reato degli enti</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/17	1	10	ITA
<b>20110182 - Attività: La responsabilità penale del medico</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/17	2	20	ITA
<b>20110457 - Attività: La riforma del sistema penale tra proposte della Commissione Lattanzi e referendum abrogativi</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/17	1	10	ITA
<b>20110566 - Attività: La riforma del sistema penale tra proposte della Commissione Lattanzi, la c.d. riforma Cartabia e referendum abrogativi</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/17	2	20	ITA
<b>20110669 - Attività: La ripartizione del rischio nei contratti di trasporto marittimo</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/18	1	10	ITA
<b>20110275 - Attività: La tutela dei dati personali nell'ordinamento polacco</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/09	2	20	ITA
<b>20110274 - Attività: La tutela dei dati personali nell'ordinamento spagnolo</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/09	2	20	ITA
<b>20110108 - Attività: La tutela del benessere degli animali: riflessioni e prospettive</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/10	1	10	ITA
<b>20110254 - Attività: La tutela del patrimonio culturale profili storici e giuridici</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/18	1	10	ITA
<b>20110449 - Attività: La tutela per gli infortuni sul lavoro e le malattie professionali (diritto del lavoro)</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/07	1	10	ITA
<b>20110067 - Attività: Laboratorio di ricerca bibliografica e scrittura scientifica</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/19	2	20	ITA
<b>20110265 - Attività: Laboratorio sulla repressione dei crimini di guerra in Italia: profili processualpenalistici ed internazionali.</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/16	3	30	ITA
<b>20110267 - Attività: Law and Globalization</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/02	4	40	ENG
<b>20110448 - Attività: Le alternative alla deteazione nel sistema penale italiano</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/17	2	20	ITA
<b>20110330 - Attività: Le istituzioni del principato e della tarda antichità</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/18	2	20	ITA
<b>20110326 - Attività: Le misure dell'Unione europea a fronte della crisi economico-sanitaria</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/14	1	10	ITA
<b>20110461 - Attività: Le nuove forme di finanziamento per le piccole imprese: Opportunità, rischi e ruolo dell'educazione finanziaria</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SECS-P/01	1	10	ITA
<b>20110674 - Attività: Le parole del diritto</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/02	2	20	ITA
<b>20110747 - Attività: Le recenti evoluzioni del diritto penale tra legislatore e giudice</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/17	1	10	ITA
<b>20110655 - Attività: Le virtù del giudicare (Dentro il giudizio, dialoghi di diritto e filosofia III edizione)</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/20	2	20	ITA
<b>20110133 - Attività: Legal responses to global crime</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/13	4	40	ENG
<b>20110670 - Attività: Legalità e patrimonio ambientale</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/08	3	30	ITA
<b>20110458 - Attività: Leggere i classici - Alf Ross, Diritto e giustizia (1958)</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/20	3	30	ITA
<b>20110149 - Attività: Leggere i classici - i dibattiti dell'assemblea costituente (1946-1947)</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/20	3	30	ITA

GRUPPO OPZIONALE COMUNE Orientamento unico MATERIE OPZIONALI				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20110633 - Attività: Leggere i classici: A.M. Mozzoni, La donna e i suoi rapporti sociali (1864)</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/20	3	30	ITA
<b>20110259 - Attività: Leggere i classici: Bobbio, Il futuro della democrazia (1984)</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/20	3	30	ITA
<b>20110745 - Attività: Leggere i classici: Elena Gianini Belotti, Dalla parte delle bambine (1973)</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/20	3	30	ITA
<b>20110311 - Attività: Leggere i classici: John Austin, Delimitazione del campo della giurisprudenza (1832)</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/20	3	30	ITA
<b>20110161 - Attività: Les normes et le sacré</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/11	4	40	FRA
<b>20110313 - Attività: L'età dei diritti</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/08	1	10	ITA
<b>20110280 - Attività: Lezioni di ordinamento giudiziario</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/15	1	10	ITA
<b>20110460 - Attività: Libertà di espressione, diritti digitali, democrazia (modulo Jean Monnet " RESPECT - Rethinking Speech in Critical Times")</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/20	2	20	ITA
<b>20110561 - Attività: Libertà di espressione, fake news, democrazia (modulo Jean Monnet "RESPECT – Rethinking Speech in Critical Times)</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/20	4	40	ITA
<b>20110270 - Attività: Lo stato digitale</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/10	3	30	ITA
<b>20110336 - Attività: Lo stato digitale</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/10	2	20	ITA
<b>20110120 - Attività: Mediazione, conciliazione e negoziazione assistita</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/15	2	20	ITA
<b>20110314 - Attività: Mito e realtà della separazione dei poteri</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/20	2	20	ITA
<b>20110193 - Attività: Moda e diritto</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/04	1	10	ITA
<b>20110187 - Attività: Momenti e figure del periodo costituente in Italia</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/08	2	20	ITA
<b>20110690 - Attività: Moot Court Competition Diritto romano e tradizione civilistica</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/18	3	30	ITA
<b>20110281 - Attività: Natura, individuo e proprietà: prospettive antiche e moderne</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/18	2	20	ITA
<b>20110771 - Attività: Nuove tecnologie e democrazia: le sfide del costituzionalismo digitale</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/21	1	10	ITA
<b>20110751 - Attività: One belt one road initiative: legal issues</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/21	1	10	ITA
<b>20110765 - Attività: One Health", la tutela della salute oltre i confini nazionali e disciplinari</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/10	3	30	ITA
<b>20110565 - Attività: One Health", la tutela della salute oltre i confini nazionali e disciplinari.</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/10	1	10	ITA
<b>20110455 - Attività: Ordinamenti giuridici e prospettive di genere</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/18	3	30	ITA
<b>20110089 - Attività: Ordinamento e sistema giuridico</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/09	2	20	ITA
<b>20110750 - Attività: Principi e regole dei contratti pubblici</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/10	1	10	ITA
<b>20110769 - Attività: Processo costituzionale simulato</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/08	2	20	ITA

<b>GRUPPO OPZIONALE COMUNE Orientamento unico MATERIE OPZIONALI</b>				
<b>Denominazione</b> <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Ore</b>	<b>Lingua</b>
<b>20110327 - Attività: Profili giuridici della tutela e della valorizzazione del patrimonio culturale</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/18	3	30	ITA
<b>20110562 - Attività: Profili giuridici della tutela e della valorizzazione del patrimonio culturale</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/18	1	10	ITA
<b>20110508 - Attività: Pubblica amministrazione e Costituzione</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/08	2	20	ITA
<b>20110638 - Attività: Pubblica Amministrazione e Costituzione</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/08	1	10	ITA
<b>20110260 - Attività: Questione criminale e carceraria</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/20	3	30	ITA
<b>20110456 - Attività: Questioni di genere Costituzione</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/08	2	20	ITA
<b>20110773 - Attività: Radialità del cibo, religione e 'ingiustizia globale'</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/11	2	20	ITA
<b>20110753 - Attività: Redazione contratti pubblici (diritto amministrativo)</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/10	1	10	ITA
<b>20110641 - Attività: Redazione di atti e pareri – Diritto amministrativo - sez. Pareri</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/10	1	10	ITA
<b>20110643 - Attività: Redazione di atti e pareri – DIRITTO CIVILE sez. Pareri</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/01	1	10	ITA
<b>20110644 - Attività: Redazione di atti e pareri – DIRITTO PENALE sez. Pareri</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/17	2	20	ITA
<b>20110654 - Attività: Redazione di atti e pareri – DIRITTO PROCESSUALE PENALE sez. Atti</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/16	1	10	ITA
<b>20110662 - Attività: Redazione di atti e pareri (Diritto Amministrativo) Sezione Atti</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/10	2	20	ITA
<b>20110331 - Attività: Redazione di atti e pareri (sez. penale)</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/17	3	30	ITA
<b>20110642 - Attività: Redazione di CONTRATTI – DIRITTO AMMINISTRATIVO</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/10	1	10	ITA
<b>20110645 - Attività: Redazione di CONTRATTI – DIRITTO COMMERCIALE</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/04	1	10	ITA
<b>20110754 - Attività: Redazione Pareri (diritto amministrativo)</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/10	1	10	ITA
<b>20110279 - Attività: Responsabilità sociale d'impresa</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/04	1	10	ITA
<b>20110761 - Attività: Salario minimo legale e retribuzione sufficiente</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/07	1	10	ITA
<b>20110665 - Attività: Sicurezza nelle transazioni finanziarie</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/09	1	10	ITA
<b>20110664 - Attività: Sicurezza sul mare</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/08	1	10	ITA
<b>20110666 - Attività: Sicurezza: la tutela del Made in Italy</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/09	1	10	ITA
<b>20110768 - Attività: Storia comparata del diritto pubblico nel XIX secolo</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/19	3	30	ITA
<b>20110238 - Attività: Storia delle scienze forensi</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/19	3	30	ITA
<b>20110268 - Attività: Storia e comparazione giuridica nella cultura giuridica del XIX secolo</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/19	3	30	ITA
<b>20110567 - Attività: Storia e comparazione nella cultura giuridica del XIX secolo</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/19	2	20	ITA
<b>20110277 - Attività: Street Law</b>	IUS/02	4	40	ENG

GRUPPO OPZIONALE COMUNE Orientamento unico MATERIE OPZIONALI				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
TAF D - A scelta dello studente				
<b>20110264 - Attività: Temi attuali di diritto pubblico europeo e comparato</b> TAF D - A scelta dello studente	IUS/09	2	20	ENG
<b>20110677 - Attività: Temi e problemi del diritto pubblico dei trasporti</b> TAF D - A scelta dello studente	IUS/10	1	10	ITA
<b>20110271 - Attività: The economics of globalization I</b> TAF D - A scelta dello studente	SECS-P/01	2	20	ENG
<b>20110272 - Attività: The economics of globalization II</b> TAF D - A scelta dello studente	SECS-P/01	2	20	ENG
<b>20110282 - Attività: Transnational Securities Regulation</b> TAF D - A scelta dello studente	IUS/04	2	20	ENG
<b>20110283 - Attività: Tutela dei consumatori, ambiente e minori</b> TAF D - A scelta dello studente	IUS/01	1	10	ITA
<b>20110278 - Attività: Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale religioso (il Cod. Urbani ed il Cod. del Terzo Settore)</b> TAF D - A scelta dello studente	IUS/11	2	20	ITA
<b>20110258 - Attività: UNA E INDIVISIBILE articolazioni territoriali della Repubblica italiana</b> TAF D - A scelta dello studente	IUS/08	1	10	ITA
<b>20110772 - Attività: Uso interculturale del diritto</b> TAF D - A scelta dello studente	IUS/11	2	20	ITA
<b>20110152 - Attività: Welfare e Sanità – aspetti pratici e teorici</b> TAF D - A scelta dello studente	IUS/09	3	30	ITA
<b>20110755 - Attività: Simulare il processo: il giudizio di costituzionalità</b> TAF D - A scelta dello studente	IUS/08	2	20	ITA
<b>21210114 - BILANCIO</b> TAF D - A scelta dello studente	SECS-P/07	7	56	ITA
<b>20110050 - Bioetica e biodiritto</b> TAF D - A scelta dello studente	IUS/20	7	56	ITA
<b>20110684 - Chinese Law</b> TAF D - A scelta dello studente	IUS/10	7	56	ENG
<b>21210401 - CLINICA LEGALE - GIUSTIZIA PENALE ED ECONOMIA AZIENDALE</b> TAF D - A scelta dello studente	IUS/16	7	56	ITA
<b>20110794 - Clinica legale in bioetica e biodiritto</b> TAF D - A scelta dello studente	IUS/20	7	56	ITA
<b>20101445 - CLINICA LEGALE IN DIRITTO DEI MINORI</b> TAF D - A scelta dello studente	IUS/01	7	56	ITA
<b>20101479 - CLINICA LEGALE IN DIRITTO DEI RISPARMIATORI</b> TAF D - A scelta dello studente	IUS/02	7	56	ITA
<b>20110603 - Clinica legale in diritto dell'innovazione e del consumatore digitale - EPIC Modulo Jean Monnet</b> TAF D - A scelta dello studente	IUS/01	7	56	ITA
<b>20110686 - Clinica legale penitenziaria</b> TAF D - A scelta dello studente	IUS/08	7	56	ITA
<b>20110790 - Clinica legale su migrazioni e intersezionalità</b> TAF D - A scelta dello studente	IUS/20	7	56	ITA
<b>20110795 - Clinica legale sulla Cybersecurity</b>				
MODULO - Clinica legale sulla Cybersecurity modulo 1 TAF D - A scelta dello studente	IUS/15	4	32	ITA
MODULO - Clinica legale sulla Cybersecurity modulo 2 TAF D - A scelta dello studente	ING-INF/04	1.5	12	ITA
MODULO - Clinica legale sulla Cybersecurity modulo 3 TAF D - A scelta dello studente	ING-INF/05	1.5	12	ITA
<b>20110688 - Clinica legale sulla mediazione civile</b> TAF D - A scelta dello studente	IUS/15	7	56	ITA
<b>20110796 - Clinica legale sulla mediazione civile, familiare e penale</b>				

<b>GRUPPO OPZIONALE COMUNE Orientamento unico MATERIE OPZIONALI</b>				
<b>Denominazione</b> <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Ore</b>	<b>Lingua</b>
MODULO - Clinica legale sulla mediazione civile <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/15	4	32	ITA
MODULO - Clinica legale sulla mediazione familiare <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/01	1	8	ITA
MODULO - Clinica legale sulla mediazione penale <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/16	2	16	ITA
<b>20110003 - COMPARATIVE ADMINISTRATIVE LAW (DIRITTO AMMINISTRATIVO COMPARATO)</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/10	7	56	ENG
<b>20110476 - Comparative Competition Law</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/02	7	56	ENG
<b>20110482 - Comparative Constitutional Law and Digital Democracy</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/21	7	56	ENG
<b>20110472 - Comparative Law of Digital Markets</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/02	7	56	ENG
<b>21201542 - CORPORATE &amp; INVESTMENT BANKING</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SECS-P/11	7	56	ENG
<b>20110557 - Corporations</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/04	7	56	ENG
<b>20110100 - DERECHO IBERO-AMERICANO(DIRITTO IBERO-AMERICANO)</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/13	7	56	SPA
<b>20101288 - DERECHO IBERO-AMERICANO(DIRITTO IBERO-AMERICANO)</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/02	7	56	ITA
<b>20110685 - Diritti dei Detenuti e Costituzione</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/08	7	56	ITA
<b>20110000 - DIRITTI DEI DETENUTI E COSTITUZIONE - SPORTELLO LEGALE NELLE CARCERI</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/08	7	56	ITA
<b>20110044 - Diritti e libertà costituzionali</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/08	7	56	ITA
<b>20110572 - Diritti fondamentali, Costituzione e intelligenza artificiale</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/08	7	56	ITA
<b>20101040 - DIRITTO AGRARIO</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/03	7	56	ITA
<b>20101273 - DIRITTO AMMINISTRATIVO EUROPEO</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/10	7	56	ITA
<b>20101041 - DIRITTO BANCARIO</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/04	7	56	ITA
<b>20110309 - DIRITTO CINESE</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/10	7	56	ITA
<b>20110058 - Diritto civile della globalizzazione</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/01	7	56	ITA
<b>20110143 - DIRITTO CIVILE PROGREDITO: IL DIRITTO DEI CONSUMATORI</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/01	7	56	ITA
<b>20110144 - DIRITTO CIVILE PROGREDITO: INTERPRETAZIONE DEI CONTRATTI</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/01	7	56	ITA
<b>20101034 - DIRITTO COMUNE</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/19	7	56	ITA
<b>20101153 - DIRITTO CONTABILE</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/04	7	56	ITA
<b>20101142 - DIRITTO COSTITUZIONALE COMPARATO</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/08	7	56	ITA
<b>20101052 - DIRITTO COSTITUZIONALE REGIONALE</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/08	7	56	ITA
<b>20110797 - Diritto criminale romano</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/18	7	56	ITA



<b>GRUPPO OPZIONALE COMUNE Orientamento unico MATERIE OPZIONALI</b>				
<b>Denominazione</b> <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Ore</b>	<b>Lingua</b>
<b>20110004 - Diritto dei contratti commerciali</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/04	7	56	ITA
<b>20110683 - Diritto dei contratti commerciali e finanziari</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/04	7	56	ITA
<b>21201485 - DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/05	7	56	ITA
<b>20101036 - DIRITTO DEL LAVORO II</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/07	7	56	ITA
<b>21801986 - DIRITTO DEL LAVORO NELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/07	7	56	ITA
<b>20110105 - Diritto del turismo</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/01	7	56	ITA
<b>20101404 - Diritto dell'arbitrato</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/15	3	30	ITA
<b>20110798 - Diritto dell'arbitrato</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/15	7	56	ITA
<b>20110505 - Diritto della banca e degli intermediari finanziari</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/05	7	56	ITA
<b>20110304 - Diritto della banca e dei mercati finanziari</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/05	7	56	ITA
<b>20110609 - Diritto della crisi di impresa e delle procedure concorsuali</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/04	7	56	ITA
<b>20101144 - DIRITTO DELL'AMBIENTE</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/10	7	56	ITA
<b>20110608 - Diritto delle ADR</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/15	7	56	ITA
<b>21210171 - DIRITTO DELLE BANCHE E DELLE ASSICURAZIONI</b>				
MODULO - DIRITTO DELLE BANCHE E DELLE ASSICURAZIONI I				ITA
MODULO - DIRITTO DELLE BANCHE E DELLE ASSICURAZIONI II <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/05	7	56	ITA
<b>20110799 - Diritto delle famiglie</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/01	7	56	ITA
<b>20110348 - Diritto delle procedure concorsuali e della crisi di Impresa</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/15	7	56	ITA
<b>20110001 - Diritto delle Società per Azioni</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/04	7	56	ITA
<b>20110096 - Diritto delle tecnologie dell'informazione</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/09	7	56	ITA
<b>20110054 - Diritto dell'Organizzazione Internazionale</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/13	7	56	ITA
<b>20101057 - DIRITTO DI FAMIGLIA ITALIANO E COMPARATO</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/02	7	56	ITA
<b>20110145 - DIRITTO E LEGISLAZIONE ANTIFAMIA</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/17	7	56	ITA
<b>20101448 - DIRITTO ED ECONOMIA DELLA PREVIDENZA</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/07	7	56	ITA
<b>20110136 - DIRITTO EUROPEO DELLA BANCA E DEI MERCATI FINANZIARI</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/05	7	56	ITA
<b>20101038 - DIRITTO INDUSTRIALE</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/04	7	56	ITA
<b>21201422 - DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'ECONOMIA</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/13	7	56	ITA
<b>20110459 - Diritto internazionale ed europeo dei diritti umani</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/13	7	56	ITA
<b>20110070 - Diritto Internazionale ed Europeo dei disastri</b>	IUS/13	7	56	ITA



<b>GRUPPO OPZIONALE COMUNE Orientamento unico MATERIE OPZIONALI</b>				
<b>Denominazione</b> <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Ore</b>	<b>Lingua</b>
<i>TAF D - A scelta dello studente</i>				
<b>20101122 - DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/13	7	56	ITA
<b>20101030 - DIRITTO PARLAMENTARE</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/08	7	56	ITA
<b>20101056 - DIRITTO PENALE COMMERCIALE</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/17	7	56	ITA
<b>20110291 - Diritto penale del lavoro</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/17	7	56	ITA
<b>20110046 - Diritto Penale Europeo</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/17	7	56	ITA
<b>20101173 - DIRITTO PENALE INTERNAZIONALE</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/17	7	56	ITA
<b>20110800 - Diritto penale progredito</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/17	7	56	ITA
<b>20110137 - DIRITTO PENITENZIARIO</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/16	7	56	ITA
<b>20101274 - DIRITTO PROCESSUALE COSTITUZIONALE</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/08	7	56	ITA
<b>20110051 - Diritto processuale del lavoro</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/15	7	56	ITA
<b>20110147 - DIRITTO PROCESSUALE DELLA CRISI E DELL'INSOLVENZA</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/15	7	56	ITA
<b>20110321 - Diritto processuale tributario</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/12	7	56	ITA
<b>20110349 - Diritto pubblico comparato delle tecnologie dell'informazione</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/21	7	56	ITA
<b>20101029 - DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/05	7	56	ITA
<b>20101131 - DIRITTO PUBBLICO ROMANO</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/18	7	56	ITA
<b>20101316 - DIRITTO SANITARIO</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/10	7	56	ITA
<b>20101478 - DIRITTO SPORTIVO</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/01	7	56	ITA
<b>20110138 - DIRITTO URBANISTICO</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/10	7	56	ITA
<b>20110047 - Documentazione, comunicazione giuridica e processo civile</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/15	7	56	ITA
<b>20101498 - Droit francais des obligations et des contrats(attività formative)</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/01	4	40	FRA
<b>20110289 - Economia aziendale</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SECS-P/07	7	56	ITA
<b>21201404 - ECONOMIA AZIENDALE AMBIENTALE E IMPRESA SOSTENIBILE</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SECS-P/07	7	56	ITA
<b>21201486 - ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SECS-P/11	7	56	ITA
<b>21201489 - ECONOMIA DELLE IMPRESE DI ASSICURAZIONE E DELLA PREVIDENZA</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SECS-P/11	7	56	ITA
<b>20110502 - Economia monetaria</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SECS-P/01	7	56	ITA
<b>20101447 - ECONOMIA POLITICA DELLA PREVIDENZA</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SECS-P/01	7	56	ITA
<b>20110052 - Economia, etica e mercati</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SECS-P/03	7	56	ITA

<b>GRUPPO OPZIONALE COMUNE Orientamento unico MATERIE OPZIONALI</b>				
<b>Denominazione</b> <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Ore</b>	<b>Lingua</b>
<b>20110486 - Economic Analysis of International Commercial Contracts</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/01	7	56	ENG
<b>20110467 - Economics of Globalization and Trade</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SECS-P/01	7	56	ENG
<b>20101006 - ESEGESI DELLE FONTI DEL DIRITTO ROMANO</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/18	7	56	ITA
<b>20110477 - EU Financial Law: Institutional Framework</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/05	7	56	ENG
<b>20110801 - Eurasian Legal Systems</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/21	7	56	ENG
<b>20110473 - European and Comparative Data Law</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/02	7	56	ENG
<b>20110095 - European integration law(Diritto dell'integrazione europea)</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/14	7	56	ENG
<b>20110791 - European Law Moot Court –Legal Clinic</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/14	7	56	ENG
<b>20110479 - European Private International Law</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/13	7	56	ENG
<b>20110591 - European Union Transport Law</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/02	7	56	ENG
<b>21210101 - FINANCIAL SERVICES STRATEGIES</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SECS-P/11	7	56	ENG
<b>21201735 - FINANZA DELL'ASSICURAZIONE E DEI FONDI PENSIONE</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SECS-S/06	7	56	ITA
<b>21201736 - FINANZA QUANTITATIVA E DERIVATI</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SECS-S/06	7	56	ITA
<b>20110802 - Fondamenti romanistici del diritto privato europeo</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/18	7	56	ITA
<b>20101121 - GIUSTIZIA AMMINISTRATIVA</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/10	7	56	ITA
<b>20110792 - Giustizia Costituzionale</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/08	7	56	ITA
<b>20110793 - Il sistema costituzionale della Magistratura</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/09	7	56	ITA
<b>20101494 - Il matrimonio canonico</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/11	2	20	ITA
<b>20110687 - Impresa, ambiente e sostenibilità</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/04	7	56	ITA
<b>20110303 - Impresa, ambiente e sostenibilità - Clinica legale</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/04	7	56	ITA
<b>20110590 - International Arbitration</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/13	7	56	ENG
<b>20110589 - International Business Contracts</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/02	7	56	ENG
<b>20110592 - International Human Rights Law</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/13	7	56	ENG
<b>20110595 - International Humanitarian Law (Legal Clinic)</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/13	7	56	ENG
<b>20101158 - INTERNATIONAL HUMANITARIAN LAW(DIRITTO INTERNAZIONALE UMANITARIO)</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/13	7	56	ENG
<b>20110487 - International Protection of Human Rights(Legal Clinic)</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/13	7	56	ENG
<b>20110097 - Introduction to comparative legal systems(Introduzione ai sistemi giuridici comparati)</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/02	7	56	ENG

<b>GRUPPO OPZIONALE COMUNE Orientamento unico MATERIE OPZIONALI</b>				
<b>Denominazione</b> <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Ore</b>	<b>Lingua</b>
<b>20110322 - L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite per lo sviluppo sostenibile</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/10	3	30	ITA
<b>20101407 - La politica energetica nel Diritto dell'Unione Europea</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/14	2	20	ITA
<b>20110610 - La tutela giuridica degli animali</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/10	7	56	ITA
<b>20101449 - LABORATORIO STORICO DEGLI ORDINAMENTI AMMINISTRATIVI</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/19	7	56	ITA
<b>20110594 - Law and Gender</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/20	7	56	ENG
<b>20110588 - Law and the Humanities</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/19	7	56	ENG
<b>20110593 - Law of International Organizations</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/13	7	56	ENG
<b>20101417 - LE POLITICHE DI IMMIGRAZIONE E DI ASILO DELL'UNIONE EUROPEA</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/14	7	56	ITA
<b>20110485 - Legal Clinic on Migration and Asylum</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/20	7	56	ENG
<b>21201494 - MATEMATICA FINANZIARIA</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SECS-S/06	7	56	ITA
<b>21201315 - MATEMATICA GENERALE</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SECS-S/06	7	56	ITA
<b>21210239 - MATEMATICA GENERALE</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SECS-S/06	7	56	ITA
<b>21210130 - Monetary theory, institutions and policy</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SECS-P/01	7	56	ENG
<b>20110146 - ORDINAMENTO GIUDIZIARIO</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/09	7	56	ITA
<b>20101065 - POLITICA ECONOMICA</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SECS-P/02	7	56	ITA
<b>21201717 - POLITICA MONETARIA E MERCATI FINANZIARI</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SECS-P/02	7	56	ITA
<b>21201450 - PRINCIPI CONTABILI E INFORMATIVA FINANZIARIA</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SECS-P/07	7	56	ITA
<b>21210155 - PRINCIPI CONTABILI INTERNAZIONALI E INFORMATIVA FINANZIARIA</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SECS-P/07	7	56	ITA
<b>21210153 - PRINCIPI CONTABILI NAZIONALI</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SECS-P/07	7	56	ITA
<b>20110787 - Private International Law in the European Integration</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/13	7	56	ENG
<b>20110286 - Procedura penale delle società</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/16	7	56	ITA
<b>20110048 - Protezione dei dati personali e tutela dei diritti fondamentali-Clinica legale privacy</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/09	7	56	ITA
<b>20101267 - PUBLIC ECONOMICS AND REGULATION(ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI)</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SECS-P/03	7	56	ENG
<b>21210098 - RISK AND ACCOUNTING</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SECS-P/07	7	56	ENG
<b>21210109 - RISK MANAGEMENT E CREAZIONE DI VALORE NELLE BANCHE</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SECS-P/11	7	56	ITA
<b>20110500 - Scientific Evidence and Criminal Procedure</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/16	7	56	ENG
<b>20101023 - SOCIOLOGIA DEL DIRITTO</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/20	7	56	ITA

<b>GRUPPO OPZIONALE COMUNE Orientamento unico MATERIE OPZIONALI</b>				
<b>Denominazione</b> <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Ore</b>	<b>Lingua</b>
<b>20110804 - Space Policies and the Law</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/02	7	56	ENG
<b>21210113 - STATISTICA</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SECS-S/01	7	56	ITA
<b>21810428 - STATISTICA ECONOMICA</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SECS-S/03	7	56	ITA
<b>21801993 - STORIA DEGLI ORDINAMENTI AMMINISTRATIVI E GIUDIZIARI</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/19	7	56	ITA
<b>20101174 - STORIA DEL DIRITTO MEDIOEVALE E MODERNO II</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/19	7	56	ITA
<b>21801469 - STORIA DEL DIRITTO PUBBLICO</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/19	7	56	ITA
<b>21810069 - STORIA DEL DIRITTO PUBBLICO</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/19	7	56	ITA
<b>20101384 - STORIA DELLA GIUSTIZIA MEDIEVALE E MODERNA</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/19	7	56	ITA
<b>20101124 - STORIA DELLE CODIFICAZIONI MODERNE</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/19	7	56	ITA
<b>21201721 - STRATEGIE COMPETITIVE NEI SERVIZI FINANZIARI</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SECS-P/11	7	56	ITA
<b>20110351 - Street law (Clinica legale)</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/02	7	56	ITA
<b>20110468 - Taxation, Economic Inequalities and Social Justice</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SECS-P/03	7	56	ENG
<b>20101053 - TEORIA GENERALE DEL DIRITTO</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/20	7	56	ITA
<b>20110350 - Teoria generale del reato</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/17	7	56	ITA
<b>20101318 - THE LEGAL PROTECTION OF CULTURAL HERITAGE(PROTEZIONE GIURIDICA DEL PATRIMONIO CULTURALE)</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/02	7	56	ENG
<b>21201733 - VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SECS-S/06	7	56	ITA
<b>20110140 - WELFARE DIRITTI SOCIALI E TERRITORIO(CLINICA LEGALE)</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/09	7	56	ITA
<b>22910225 - WELFARE, DIRITTI SOCIALI E TERRITORIO</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/09	7	56	ITA

<b>GRUPPO OPZIONALE COMUNE Orientamento unico LINGUA(IDONEITÀ)</b>				
<b>Denominazione</b> <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Ore</b>	<b>Lingua</b>
<b>20110339 - Lingua francese (idoneità)</b> <i>TAF E - Per la conoscenza di almeno una lingua straniera</i>		4	32	FRA
<b>20110338 - Lingua inglese (idoneità)</b> <i>TAF E - Per la conoscenza di almeno una lingua straniera</i>		4	32	ENG
<b>20110340 - Lingua portoghese (idoneità)</b> <i>TAF E - Per la conoscenza di almeno una lingua straniera</i>		4	32	POR
<b>20110341 - Lingua spagnolo (idoneità)</b> <i>TAF E - Per la conoscenza di almeno una lingua straniera</i>		4	32	SPA
<b>20110342 - Lingua tedesco (idoneità)</b> <i>TAF E - Per la conoscenza di almeno una lingua straniera</i>		4	32	DEU

GRUPPO OPZIONALE COMUNE Orientamento unico LINGUA GIURIDICA(IDONEITÀ)				
Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20110653 - Activities: Scientific Evidence and Civil Procedure(Legal English)</b> <i>TAF F - Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)</i>	IUS/15	4	32	ENG
<b>20101462 - ATTIVITA' - ANGLO AMERICAN COMPANY LAW (LINGUA GIURIDICA)</b> <i>TAF F - Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)</i>	IUS/02	4	32	ENG
<b>20110249 - ATTIVITA' - ANGLO AMERICAN COMPANY LAW (LINGUA GIURIDICA)</b> <i>TAF F - Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)</i>	IUS/04	4	32	ENG
<b>20101481 - ATTIVITA' - DERECHO IBERO AMERICANO (LINGUA GIURIDICA)</b> <i>TAF F - Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)</i>	IUS/13	4	32	spa
<b>20110250 - ATTIVITA' - DERECHO IBERO AMERICANO (LINGUA GIURIDICA)</b> <i>TAF F - Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)</i>	IUS/02	4	32	SPA
<b>20101502 - ATTIVITA' - Droit francais des obligations et des contrats(lingua giuridica)</b> <i>TAF F - Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)</i>	IUS/01	4	32	FRA
<b>20110356 - Attività - Economics ethics and the market (Lingua giuridica)</b> <i>TAF F - Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)</i>	SECS-P/03	4	32	ENG
<b>20110599 - Attività - European and Comparative Data Law(Lingua giuridica)</b> <i>TAF F - Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)</i>	IUS/02	4	32	ENG
<b>20101470 - ATTIVITA' - EUROPEAN UNION TRASPORT LAW (LINGUA GIURIDICA)</b> <i>TAF F - Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)</i>	IUS/02	4	32	ENG
<b>20110308 - ATTIVITA' - INTERNATIONAL ARBITRATION (LINGUA GIURIDICA)</b> <i>TAF F - Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)</i>	IUS/13	4	32	ENG
<b>20101464 - ATTIVITA' - INTERNATIONAL BUSINESS CONTRACTS (LINGUA GIURIDICA)</b> <i>TAF F - Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)</i>	IUS/02	4	32	ENG
<b>20101473 - ATTIVITA' - LAW &amp; THE HUMANITIES (LINGUA GIURIDICA)</b> <i>TAF F - Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)</i>	IUS/19	4	32	ENG
<b>20110142 - ATTIVITA' - LAW OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS(LINGUA GIURIDICA)</b> <i>TAF F - Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)</i>	IUS/13	4	32	ENG
<b>20101475 - ATTIVITA' - PUBLIC ECONOMICS &amp; REGULATION (LINGUA GIURIDICA)</b> <i>TAF F - Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)</i>	SECS-P/03	4	32	ENG
<b>20101467 - ATTIVITA' - STATE AND MARKET IN EUROPEAN UNION LAW (LINGUA GIURIDICA)</b> <i>TAF F - Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)</i>	IUS/10	4	32	ENG
<b>20101474 - ATTIVITA' - THE LEGAL PROTECTION OF CULTURAL HERITAGE (LINGUA GIURIDICA)</b> <i>TAF F - Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)</i>	IUS/02	4	32	ENG
<b>20110243 - Attività :International protection of human rights,legal clinic (Lingua giuridica)</b> <i>TAF F - Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)</i>	IUS/13	4	32	ENG
<b>20110247 - ATTIVITA': Advaced International Law for Moot Court Competitions ( Diritto internazionale avanzato -lingua giuridica)</b> <i>TAF F - Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)</i>	IUS/13	4	32	ENG
<b>20110042 - Attività: Comparative administrative law (lingua giuridica)</b> <i>TAF F - Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)</i>	IUS/10	4	32	ENG
<b>20110601 - Attività: Comparative Competition Law(Lingua giuridica)</b> <i>TAF F - Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)</i>	IUS/02	4	32	ENG
<b>20110611 - Attività: Comparative Constitutional Law and Digital Democracy (Lingua giuridica)</b> <i>TAF F - Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)</i>	IUS/21	4	32	ENG
<b>20110600 - Attività: Comparative Law of Digital Markets(Lingua giuridica)</b> <i>TAF F - Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)</i>	IUS/02	4	32	ENG
<b>20110782 - Attività: Corporations(Lingua giuridica)</b> <i>TAF F - Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)</i>	IUS/04	4	32	ENG
<b>20110661 - Attività: Derecho constitucional español(Lingua giuridica spagnolo)</b> <i>TAF F - Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)</i>	IUS/08	4	40	SPA
<b>20110640 - Attività: Diritto, norme e religione(Lingua giuridica francese)</b> <i>TAF F - Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)</i>	IUS/11	4	40	FRA

<b>GRUPPO OPZIONALE COMUNE Orientamento unico LINGUA GIURIDICA(IDONEITÀ)</b>				
<b>Denominazione</b> <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Ore</b>	<b>Lingua</b>
<b>20110602 - Attività: Economic Analysis of International Commercial Contract(Lingua giuridica)</b> <i>TAF F - Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)</i>	IUS/01	4	32	ENG
<b>20110192 - Attività: Elementi di diritto costituzionale spagnolo(Lingua giuridica spagnolo)</b> <i>TAF F - Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)</i>	IUS/08	4	32	SPA
<b>20110605 - Attività: EU financial law: Institutional Framework(Lingua Giuridica)</b> <i>TAF F - Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)</i>	IUS/05	4	32	ENG
<b>20110806 - Attività: Eurasian legal systems(Lingua giuridica)</b> <i>TAF F - Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)</i>	IUS/21	4	32	ENG
<b>20110805 - Attività: European Law Moot Court –Legal Clinic(Lingua Giuridica)</b> <i>TAF F - Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)</i>	IUS/14	4	32	ENG
<b>20110689 - Attività: European Private International Law(Lingua giuridica)</b> <i>TAF F - Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)</i>	IUS/13	4	40	ENG
<b>20110757 - Attività: Il Code Napoléon nella tradizione giuridica occidentale(Lingua giuridica francese)</b> <i>TAF F - Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)</i>	IUS/19	4	32	FRA
<b>20110606 - Attività: Legal Clinic on Migration and Asylum(Lingua Giuridica)</b> <i>TAF F - Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)</i>	IUS/20	4	32	ENG
<b>20110162 - Attività: Les normes et le sacré(Lingua giuridica francese)</b> <i>TAF F - Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)</i>	IUS/11	4	32	FRA
<b>20110786 - Attività: Private International Law in the European Integration(Lingua giuridica)</b> <i>TAF F - Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)</i>	IUS/13	4	32	ENG
<b>20110744 - Attività: Scientific Evidence and Criminal Procedure(Lingua Giuridica)</b> <i>TAF F - Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)</i>	IUS/16	4	32	ENG
<b>20110807 - Attività: Space Policies and the Law(Lingua giuridica)</b> <i>TAF F - Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)</i>	IUS/02	4	32	ENG
<b>20110604 - Attività: Taxation, Economic Inequalities and Social Justice(lingua giuridica)</b> <i>TAF F - Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)</i>	SECS-P/03	4	32	ENG
<b>20110104 - ATTIVITA':INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS LAW (LINGUA GIURIDICA)</b> <i>TAF F - Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)</i>	IUS/13	4	32	ENG
<b>20110103 - Attività':Introduction to comparative legal systems(Lingua giuridica)</b> <i>TAF F - Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)</i>	IUS/02	4	32	ENG
<b>20110102 - ATTIVITA':LAW AND GENDER (LINGUA GIURIDICA)</b> <i>TAF F - Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)</i>	IUS/20	4	32	ENG
<b>20110141 - ATTIVITA' – INTERNATIONAL HUMANITARIAN LAW LEGAL CLINIC (LINGUA GIURIDICA)</b> <i>TAF F - Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)</i>	IUS/13	4	32	ENG
<b>20110743 - Chinese Law(Lingua giuridica)</b> <i>TAF F - Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)</i>	IUS/10	4	40	ENG
<b>20110647 - Economics of Globalization and Trade (Lingua giuridica)</b> <i>TAF F - Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)</i>	SECS-P/01	4	40	ENG
<b>20101314 - LINGUA GIURIDICA FRANCESE (IDONEITA')</b> <i>TAF F - Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)</i>		4	32	FRA
<b>20101111 - LINGUA GIURIDICA INGLESE (IDONEITA')</b> <i>TAF F - Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)</i>		4	32	ENG
<b>20101297 - LINGUA GIURIDICA SPAGNOLO (IDONEITÀ)</b> <i>TAF F - Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)</i>		4	32	SPA
<b>20101295 - LINGUA GIURIDICA TEDESCO (IDONEITÀ)</b> <i>TAF F - Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)</i>		4	32	DEU

**GRUPPO OPZIONALE Materia a scelta tra le due indicate.**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20110359 - Canon Law(Global legal studies)</b> <i>TAF R - Attività formative in ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare</i>	IUS/11	7	56	ENG
<b>20101004 - DIRITTO ECCLESIASTICO</b> <i>TAF R - Attività formative in ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare</i>	IUS/11	7	56	ITA
<b>20110789 - Diritto interculturale e religioni</b> <i>TAF R - Attività formative in ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare</i>	IUS/11	7	56	ITA
<b>20110808 - Intercultural Law and Global Semiotics (Global legal studies)</b> <i>TAF R - Attività formative in ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare</i>	IUS/11	7	56	ENG

**GRUPPO OPZIONALE GLS Insegnamenti a scelta (In coerenza con il progetto formativo del percorso, gli insegnamenti “a scelta” e le attività formative devono essere selezionati tra i corsi impartiti in lingua inglese) - Tutti gli studenti del percorso GLS per poter validamente sostenere qualsiasi esame in lingua inglese dovranno possedere, al momento della prenotazione al primo esame in lingua inglese del percorso GLS, idoneità linguistica in inglese di livello B2, extra-curriculare e corrispondente a due CFU, rilasciata dal Centro linguistico di Ateneo (CLA). A tale fine fra gli insegnamenti a scelta va necessariamente inserita la idoneità linguistica in inglese di livello B2 di due CFU e di conseguenza il totale dei CFU dovrà essere pari a 30(28+2).**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20110693 - Advanced International Arbitration (Vis Moot)</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/13	7	56	ENG
<b>20110596 - Advanced International Law (Moot Court Competition)</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/13	7	56	ENG
<b>20101487 - ATTIVITA' - INTERNATIONAL AND EU INTELLECTUAL PROPERTY LAW</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/02	4	40	ENG
<b>20110319 - Attività: Global banking regulation</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/05	1	10	ENG
<b>20110684 - Chinese Law</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/10	7	56	ENG
<b>20110476 - Comparative Competition Law</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/02	7	56	ENG
<b>20110482 - Comparative Constitutional Law and Digital Democracy</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/21	7	56	ENG
<b>20110472 - Comparative Law of Digital Markets</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/02	7	56	ENG
<b>21201542 - CORPORATE &amp; INVESTMENT BANKING</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SECS-P/11	7	56	ENG
<b>20110486 - Economic Analysis of International Commercial Contracts</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/01	7	56	ENG
<b>20110477 - EU Financial Law: Institutional Framework</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/05	7	56	ENG
<b>20110801 - Eurasian Legal Systems</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/21	7	56	ENG
<b>20110473 - European and Comparative Data Law</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/02	7	56	ENG
<b>20110480 - European Environmental Law</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/14	7	56	ENG
<b>20110501 - European International Bio Law</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/01	7	56	ENG
<b>20110791 - European Law Moot Court –Legal Clinic</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/14	7	56	ENG
<b>20110479 - European Private International Law</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/13	7	56	ENG
<b>20110591 - European Union Transport Law</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/02	7	56	ENG



**GRUPPO OPZIONALE GLS Insegnamenti a scelta (In coerenza con il progetto formativo del percorso, gli insegnamenti “a scelta” e le attività formative devono essere selezionati tra i corsi impartiti in lingua inglese) - Tutti gli studenti del percorso GLS per poter validamente sostenere qualsiasi esame in lingua inglese dovranno possedere, al momento della prenotazione al primo esame in lingua inglese del percorso GLS, idoneità linguistica in inglese di livello B2, extra-curriculare e corrispondente a due CFU, rilasciata dal Centro linguistico di Ateneo (CLA). A tale fine fra gli insegnamenti a scelta va necessariamente inserita la idoneità linguistica in inglese di livello B2 di due CFU e di conseguenza il totale dei CFU dovrà essere pari a 30(28+2).**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20110483 - Extreme Speech and Digital Media</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/20	7	56	ENG
<b>20110478 - Intellectual Property Law</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/04	7	56	ENG
<b>20110590 - International Arbitration</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/13	7	56	ENG
<b>20110589 - International Business Contracts</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/02	7	56	ENG
<b>20110592 - International Human Rights Law</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/13	7	56	ENG
<b>20110595 - International Humanitarian Law (Legal Clinic)</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/13	7	56	ENG
<b>20110487 - International Protection of Human Rights(Legal Clinic)</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/13	7	56	ENG
<b>20110594 - Law and Gender</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/20	7	56	ENG
<b>20110588 - Law and the Humanities</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/19	7	56	ENG
<b>20110593 - Law of International Organizations</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/13	7	56	ENG
<b>20110135 - LAW OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS (DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI)</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/13	7	56	ENG
<b>20110485 - Legal Clinic on Migration and Asylum</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/20	7	56	ENG
<b>20110343 - Lingua inglese Global Legal Studies(idoneità)</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>		2	20	ENG
<b>21210130 - Monetary theory, institutions and policy</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SECS-P/01	7	56	ENG
<b>20110787 - Private International Law in the European Integration</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/13	7	56	ENG
<b>20101267 - PUBLIC ECONOMICS AND REGULATION(ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI)</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SECS-P/03	7	56	ENG
<b>20110500 - Scientific Evidence and Criminal Procedure</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/16	7	56	ENG
<b>20110804 - Space Policies and the Law</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/02	7	56	ENG
<b>20110468 - Taxation, Economic Inequalities and Social Justice</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	SECS-P/03	7	56	ENG
<b>20101318 - THE LEGAL PROTECTION OF CULTURAL HERITAGE(PROTEZIONE GIURIDICA DEL PATRIMONIO CULTURALE)</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/02	7	56	ENG

**GRUPPO OPZIONALE GLS Orientamento Global Legal Studies LINGUA(IDONEITA') - Alla fine del I semestre del I anno avviene una selezione che ammette al percorso coloro che, tra gli studenti che abbiano espresso la scelta per il percorso, presentino il seguente requisito: competenza nella lingua inglese, a livello B1. L'idoneità va necessariamente inserita all'interno del piano degli studi.**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20110338 - Lingua inglese (idoneità)</b> <i>TAF E - Per la conoscenza di almeno una lingua straniera</i>		4	32	ENG



**GRUPPO OPZIONALE GLS Orientamento Global legal studies LINGUA GIURIDICA(IDONEITÀ) - Il superamento del primo esame fondamentale in lingua inglese del percorso Global Legal Studies costituisce requisito sufficiente per l'attribuzione allo studente dell'idoneità di Lingua Giuridica, corrispondente a quattro CFU. L'idoneità va necessariamente inserita all'interno del piano degli studi.**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20110306 - Comparative legal systems - LINGUA GIURIDICA (Global Legal Studies)</b> <i>TAF F - Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)</i>		4	32	ITA

## TIPOLOGIE ATTIVITA' FORMATIVE (TAF)

Sigla	Descrizione
A	Base
B	Caratterizzanti
C	Attività formative affini o integrative
D	A scelta studente
E	Prova Finale o Per la conoscenza di almeno una lingua straniera
F	Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)
R	Attività formative in ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare
S	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

## OBIETTIVI FORMATIVI

### 20110166 - Advanced administrative law(Global Legal Studies)

#### Italiano

The Course consists of lectures and case law discussions, meant to encourage active students' participation. Each case will be examined in the context of its specific jurisdiction and through comparative overview. Students' evaluation will be based on class work, oral presentations and comments, and a final exam. Academic papers, cases and materials will be made available in class and on the website.

#### Inglese

The Course consists of lectures and case law discussions, meant to encourage active students' participation. Each case will be examined in the context of its specific jurisdiction and through comparative overview. Students' evaluation will be based on class work, oral presentations and comments, and a final exam. Academic papers, cases and materials will be made available in class and on the website.

### 20110693 - Advanced International Arbitration (Vis Moot)

#### Italiano

The course aims to develop the skills of students in legal analysis and research aimed at the resolution of practical problems in international business disputes settled through arbitration. The course is focused on the participation of the students to the Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot (written memorials, oral hearings, pre-moots, finals in Vienna). The course provides students with specialized skills to approach complex practical legal problems as counsel, develop advocacy and accomplish teamwork.

#### Inglese

The course aims to develop the skills of students in legal analysis and research aimed at the resolution of practical problems in international business disputes settled through arbitration. The course is focused on the participation of the students to the Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot (written memorials, oral hearings, pre-moots, finals in Vienna). The course provides students with specialized skills to approach complex practical legal problems as counsel, develop advocacy and accomplish teamwork.

### 20110693 - Advanced International Arbitration (Vis Moot)

#### Italiano

The course aims to develop the skills of students in legal analysis and research aimed at the resolution of practical problems in international business disputes settled through arbitration. The course is focused on the participation of the students to the Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot (written memorials, oral hearings, pre-moots, finals in Vienna). The course provides students with specialized skills to approach complex practical legal problems as counsel, develop advocacy and accomplish teamwork.

#### Inglese

The course aims to develop the skills of students in legal analysis and research aimed at the resolution of practical problems in international business disputes settled through arbitration. The course is focused on the participation of the students to the Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot (written memorials, oral hearings, pre-moots, finals in Vienna). The course provides students with specialized skills to approach complex practical legal problems as counsel, develop advocacy and accomplish teamwork.

### 20110596 - Advanced International Law (Moot Court Competition)

#### Italiano

The course offers students skills training in research, analysis, legal writing and advocacy through the participation in an international law moot court competition. Students will learn to present a well-structured argument, both in writing and orally. At the end of this course, students will be able to: - undertake international legal research - analyse and synthesise international legal information and materials - apply and interpret international law with respect to complex issues, either individually or as part of a team - prepare appropriate and practical written and oral arguments for a specialist legal audience - reflect on their abilities to effectively undertake legal work as a member of a team.

#### Inglese

The course offers students skills training in research, analysis, legal writing and advocacy through the participation in an international law moot court competition. Students will learn to present a well-structured argument, both in writing and orally. At the end of this course, students will be able to: - undertake international legal research - analyse and synthesise international legal information and materials - apply and interpret international law with respect to complex

issues, either individually or as part of a team - prepare appropriate and practical written and oral arguments for a specialist legal audience - reflect on their abilities to effectively undertake legal work as a member of a team.

### **20110596 - Advanced International Law (Moot Court Competition)**

#### **Italiano**

The course offers students skills training in research, analysis, legal writing and advocacy through the participation in an international law moot court competition. Students will learn to present a well-structured argument, both in writing and orally. At the end of this course, students will be able to: - undertake international legal research - analyse and synthesise international legal information and materials - apply and interpret international law with respect to complex issues, either individually or as part of a team - prepare appropriate and practical written and oral arguments for a specialist legal audience - reflect on their abilities to effectively undertake legal work as a member of a team.

#### **Inglese**

The course offers students skills training in research, analysis, legal writing and advocacy through the participation in an international law moot court competition. Students will learn to present a well-structured argument, both in writing and orally. At the end of this course, students will be able to: - undertake international legal research - analyse and synthesise international legal information and materials - apply and interpret international law with respect to complex issues, either individually or as part of a team - prepare appropriate and practical written and oral arguments for a specialist legal audience - reflect on their abilities to effectively undertake legal work as a member of a team.

### **20110599 - Attività - European and Comparative Data Law(Lingua giuridica)**

#### **Italiano**

The course aims to offer an introduction to the disciplines that govern the production, control and circulation of personal and non-personal data in European and comparative law. It aims to overcome the traditional disciplinary barriers and illustrate how public law and private law define systems of governance of data as crucial assets for the information society. Among the most relevant topics, the course will deal with the relationship between data and territory, data as economic resources, data as the object of fundamental rights, data in the IoT and artificial intelligence, data and digital platforms.

#### **Inglese**

The course aims to offer an introduction to the disciplines that govern the production, control and circulation of personal and non-personal data in European and comparative law. It aims to overcome the traditional disciplinary barriers and illustrate how public law and private law define systems of governance of data as crucial assets for the information society. Among the most relevant topics, the course will deal with the relationship between data and territory, data as economic resources, data as the object of fundamental rights, data in the IoT and artificial intelligence, data and digital platforms.

### **20101470 - ATTIVITA' - EUROPEAN UNION TRASPOT LAW (LINGUA GIURIDICA)**

#### **Italiano**

THIS COURSE IS PART OF THE PROGRAM "STUDYING LAW AT ROMA TRE," THUS, ATTENDANCE IS REQUIRED. STUDENTS WHO WANT TO ATTEND THIS COURSE MUST COMPLETE A PRE-REGISTRATION FORM TO ENROLL:  
[HTTP://HOST.UNIROMA3.IT/LABORATORI/PIAZZATELEMATICA/STUDYINGLAW/NUOVOSTUDENTE.ASP](http://host.uniroma3.it/laboratori/piazzatelematica/studyinglaw/nuovostudente.asp) THE COURSE AIMS AT INTRODUCING STUDENT IN AN EXTREMELY IMPORTANT AREA OF EU LAW WITH SIGNIFICANT INFLUENCES ON A THRIVING ECONOMIC ACTIVITY, ENHANCING THEIR ABILITY TO UNDERSTAND THE GENERAL SYSTEM OF THE EUROPEAN UNION LAW AND ITS IMPLICATION ON NATIONAL SYSTEMS.

#### **Inglese**

THIS COURSE IS PART OF THE PROGRAM "STUDYING LAW AT ROMA TRE," THUS, ATTENDANCE IS REQUIRED. STUDENTS WHO WANT TO ATTEND THIS COURSE MUST COMPLETE A PRE-REGISTRATION FORM TO ENROLL:  
[HTTP://HOST.UNIROMA3.IT/LABORATORI/PIAZZATELEMATICA/STUDYINGLAW/NUOVOSTUDENTE.ASP](http://host.uniroma3.it/laboratori/piazzatelematica/studyinglaw/nuovostudente.asp) THE COURSE AIMS AT INTRODUCING STUDENT IN AN EXTREMELY IMPORTANT AREA OF EU LAW WITH SIGNIFICANT INFLUENCES ON A THRIVING ECONOMIC ACTIVITY, ENHANCING THEIR ABILITY TO UNDERSTAND THE GENERAL SYSTEM OF THE EUROPEAN UNION LAW AND ITS IMPLICATION ON NATIONAL SYSTEMS.

### **20110308 - ATTIVITA' - INTERNATIONAL ARBITRATION (LINGUA GIURIDICA)**

#### **Italiano**

Course Learning Objectives • To understand the basic practical and historical reasons for the development of international arbitration as a means of dispute resolution in international trade and foreign direct investment. • To develop a thorough knowledge of the main international instruments for the harmonisation of international arbitration worldwide. • To understand the importance of the lex arbitri and to acquire a satisfactory degree of familiarity with the provisions of several domestic/international arbitration statutes. • To become familiar with the different available types of arbitration. • To understand the fundamental principles governing the validity of arbitration agreements. • To identify scope and limits of the jurisdiction of arbitral tribunals. • To acquire the ability to draft different arbitration clauses in the presence of different scenarios. • To acquire the ability to analyse pre-drafted arbitration clauses and to identify potential difficulties. • To become acquainted with the main issues relating to the conduct of arbitration proceedings in different jurisdictions and under the arbitration rules of different arbitral institutions. • To acquire the practical ability to prepare written submissions and to develop sufficient skills to perform basic oral advocacy tasks. • To become familiar with the main issues connected to the gathering of evidence in international arbitration. • To develop sufficient knowledge on recognition and enforcement of arbitral awards. • To become familiar with the main peculiarities of foreign investment arbitration.

## Inglese

Course Learning Objectives • To understand the basic practical and historical reasons for the development of international arbitration as a means of dispute resolution in international trade and foreign direct investment. • To develop a thorough knowledge of the main international instruments for the harmonisation of international arbitration worldwide. • To understand the importance of the lex arbitri and to acquire a satisfactory degree of familiarity with the provisions of several domestic/international arbitration statutes. • To become familiar with the different available types of arbitration. • To understand the fundamental principles governing the validity of arbitration agreements. • To identify scope and limits of the jurisdiction of arbitral tribunals. • To acquire the ability to draft different arbitration clauses in the presence of different scenarios. • To acquire the ability to analyse pre-drafted arbitration clauses and to identify potential difficulties. • To become acquainted with the main issues relating to the conduct of arbitration proceedings in different jurisdictions and under the arbitration rules of different arbitral institutions. • To acquire the practical ability to prepare written submissions and to develop sufficient skills to perform basic oral advocacy tasks. • To become familiar with the main issues connected to the gathering of evidence in international arbitration. • To develop sufficient knowledge on recognition and enforcement of arbitral awards. • To become familiar with the main peculiarities of foreign investment arbitration.

## 20101473 - ATTIVITA' - LAW & THE HUMANITIES (LINGUA GIURIDICA)

### Italiano

THIS COURSE IS PART OF THE PROGRAM "STUDYING LAW AT ROMA TRE," THUS, ATTENDANCE IS REQUIRED. STUDENTS WHO WANT TO ATTEND THIS COURSE MUST COMPLETE A PRE-REGISTRATION FORM TO ENROLL. DOWNLOAD THE FORM HERE. [HTTP://WWW.GIUR.UNIROMA3.IT/STUDYING\\_LAW/PROGRAMS/APPLICATION%20FORM%20FOR%20STUDY%20LAW%20AT%20ROMA%20TRE](http://www.giur.uniroma3.it/studying_law/programs/application%20form%20for%20study%20law%20at%20roma%20tre). THE COURSE WILL FIRST PROVIDE AN INTRODUCTION TO THE LAW AND THE HUMANITIES MOVEMENT IN GENERAL AND THEN FOCUS ON SEVERAL DIFFERENT, EVEN IF STRICTLY CONNECTED, FIELDS OF STUDY: e.g. LAW AND LITERATURE, LAW AND PHILOSOPHY, LAW AND ARCHITECTURE, LAW AND ICONOGRAPHY, LAW AND ARCHAEOLOGY, LAW AND MUSIC. THE COURSE WILL QUESTION THE TRADITIONAL ISOLATION OF LEGAL STUDIES IN ANALYSING LAW WITH REFERENCE TO THE OTHER SOCIAL SCIENCES AND, MORE GENERALLY, TO A LARGER CULTURAL CONTEXT. TEXTS, SYMBOLS AND REPRESENTATIONS, WHICH HAVE GREATLY INFLUENCED POPULAR UNDERSTANDING OF LAW, WILL BE DISCUSSED BY PROFESSORS AND PHD STUDENTS COMING FROM DIFFERENT PARTS OF THE WORLD, EACH OF WHOM WILL BE TEACHING 1-6 LESSONS ON A SPECIFIC TOPIC. COURSE LEARNING OBJECTIVES: - TO INTRODUCE STUDENTS TO THE LAW AND THE HUMANITIES MOVEMENT. - TO INVESTIGATE THE BENEFITS OF INTERDISCIPLINARY STUDIES. - TO DEVELOP A CRITICAL APPROACH TO LEGAL TEXTS. - TO UNDERSTAND LAW IN THE WIDER CONTEXT OF SOCIAL SCIENCES - TO STRESS THE IMPORTANCE OF THE CULTURAL CONTEXT FOR A BETTER UNDERSTANDING OF LAW IN THE PAST AS WELL AS THE PRESENT.

### Inglese

THIS COURSE IS PART OF THE PROGRAM "STUDYING LAW AT ROMA TRE," THUS, ATTENDANCE IS REQUIRED. STUDENTS WHO WANT TO ATTEND THIS COURSE MUST COMPLETE A PRE-REGISTRATION FORM TO ENROLL. DOWNLOAD THE FORM HERE. [HTTP://WWW.GIUR.UNIROMA3.IT/STUDYING\\_LAW/PROGRAMS/APPLICATION%20FORM%20FOR%20STUDY%20LAW%20AT%20ROMA%20TRE](http://www.giur.uniroma3.it/studying_law/programs/application%20form%20for%20study%20law%20at%20roma%20tre). THE COURSE WILL FIRST PROVIDE AN INTRODUCTION TO THE LAW AND THE HUMANITIES MOVEMENT IN GENERAL AND THEN FOCUS ON SEVERAL DIFFERENT, EVEN IF STRICTLY CONNECTED, FIELDS OF STUDY: e.g. LAW AND LITERATURE, LAW AND PHILOSOPHY, LAW AND ARCHITECTURE, LAW AND ICONOGRAPHY, LAW AND ARCHAEOLOGY, LAW AND MUSIC. THE COURSE WILL QUESTION THE TRADITIONAL ISOLATION OF LEGAL STUDIES IN ANALYSING LAW WITH REFERENCE TO THE OTHER SOCIAL SCIENCES AND, MORE GENERALLY, TO A LARGER CULTURAL CONTEXT. TEXTS, SYMBOLS AND REPRESENTATIONS, WHICH HAVE GREATLY INFLUENCED POPULAR UNDERSTANDING OF LAW, WILL BE DISCUSSED BY PROFESSORS AND PHD STUDENTS COMING FROM DIFFERENT PARTS OF THE WORLD, EACH OF WHOM WILL BE TEACHING 1-6 LESSONS ON A SPECIFIC TOPIC. COURSE LEARNING OBJECTIVES: - TO INTRODUCE STUDENTS TO THE LAW AND THE HUMANITIES MOVEMENT. - TO INVESTIGATE THE BENEFITS OF INTERDISCIPLINARY STUDIES. - TO DEVELOP A CRITICAL APPROACH TO LEGAL TEXTS. - TO UNDERSTAND LAW IN THE WIDER CONTEXT OF SOCIAL SCIENCES - TO STRESS THE IMPORTANCE OF THE CULTURAL CONTEXT FOR A BETTER

UNDERSTANDING OF LAW IN THE PAST AS WELL AS THE PRESENT.

### **20110142 - ATTIVITA' – LAW OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS(LINGUA GIURIDICA)**

#### **Italiano**

LAW OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS(LINGUA GIURIDICA)

#### **Inglese**

LAW OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS(LINGUA GIURIDICA)

### **20110243 - Attività :International protection of human rights,legal clinic (Lingua giuridica)**

#### **Italiano**

The course is a legal clinic in the field of international human rights law. It works on projects that, in the said field, have a clear social justice aim. In this academic year, two projects have already been assigned to the clinic but further projects are being agreed upon. As to the already approved projects: the first originates from the Memorandum of Understanding concluded between the Department and the Rome Tribunal, XVIII Specialized section on individuals rights and immigration, meant to support the Tribunal in the drafting of so-called "Country of Origin Information" reports; the second project originates from the "Transnational Listing Project", in cooperation with Kent University (UK). Students participate in the drafting of petitions before the Office of the Ombudsperson of the Sanctions Committee of the UN Security Council.

#### **Inglese**

The course is a legal clinic in the field of international human rights law. It works on projects that, in the said field, have a clear social justice aim. In this academic year, two projects have already been assigned to the clinic but further projects are being agreed upon. As to the already approved projects: the first originates from the Memorandum of Understanding concluded between the Department and the Rome Tribunal, XVIII Specialized section on individuals rights and immigration, meant to support the Tribunal in the drafting of so-called "Country of Origin Information" reports; the second project originates from the "Transnational Listing Project", in cooperation with Kent University (UK). Students participate in the drafting of petitions before the Office of the Ombudsperson of the Sanctions Committee of the UN Security Council.

### **20110247 - ATTIVITA': Advanced International Law for Moot Court Competitions ( Diritto internazionale avanzato -lingua giuridica)**

#### **Italiano**

This course offers students the opportunity to work on complex and cutting-edge questions of international law through preparation for, and participation in, a distinguished international law moot competition. In the process, students will develop and refine advanced legal research and advocacy skills. The moot competitions will usually include the Philip C Jessup International Law Moot Court Competition, the pre-eminent global moot competition in international law. Students will be expected to attend sessions on research methodology, and then to undertake intensive research in international law, prepare written submissions and develop oral submissions which are then refined through moot practice.

#### **Inglese**

This course offers students the opportunity to work on complex and cutting-edge questions of international law through preparation for, and participation in, a distinguished international law moot competition. In the process, students will develop and refine advanced legal research and advocacy skills. The moot competitions will usually include the Philip C Jessup International Law Moot Court Competition, the pre-eminent global moot competition in international law. Students will be expected to attend sessions on research methodology, and then to undertake intensive research in international law, prepare written submissions and develop oral submissions which are then refined through moot practice.

### **20110601 - Attività: Comparative Competition Law(Lingua giuridica)**

#### **Italiano**

This course, taught in English, focuses on competition law from a comparative perspective (with particular reference to the European Union and the United States). It aims to provide students with the tools for understanding antitrust policies and their concrete implementation through the study of EU and U.S. legislation, case law and enforcement practice. In addition to dealing with individual cases, the course includes in-depth study of specific topics related to sectors of interest (including digital markets) and the intersections between competition law and other areas of law, such as intellectual property law. In addition, the course provides for the active participation of students in the analysis and discussion of relevant case law and in the simulation of trials.

#### **Inglese**

This course, taught in English, focuses on competition law from a comparative perspective (with particular reference to the European Union and the United States). It aims to provide students with the tools for understanding antitrust policies and their concrete implementation through the study of EU and U.S. legislation, case law and enforcement practice. In addition to dealing with individual cases, the course includes in-depth study of specific topics related to sectors of interest (including digital markets) and the intersections between competition law and other areas of law, such as intellectual property law. In addition, the course provides for the active participation of students in the analysis and discussion of relevant case law and in the simulation of trials.

### **20110611 - Attività: Comparative Constitutional Law and Digital Democracy (Lingua giuridica)**

#### **Italiano**

The course introduces the most relevant topics of comparative constitutional law through their historical contextualization and by addressing the problems of contemporary societies, with special attention to the intersection with digital revolution. The course aims t these objectives through the study of actual cases, in order to highlight the intersections between systems, their convergence and divergence.

#### **Inglese**

The course introduces the most relevant topics of comparative constitutional law through their historical contextualization and by addressing the problems of contemporary societies, with special attention to the intersection with digital revolution. The course aims t these objectives through the study of actual cases, in order to highlight the intersections between systems, their convergence and divergence.

### **20110600 - Attività: Comparative Law of Digital Markets(Lingua giuridica)**

#### **Italiano**

Attività: Comparative Law of Digital Markets(Lingua giuridica)

#### **Inglese**

Attività: Comparative Law of Digital Markets(Lingua giuridica)

### **20110782 - Attività: Corporations(Lingua giuridica)**

#### **Italiano**

General concepts of US company law. US corporate law: Financial structure Organization Directors' duties Transactions on corporate control.

#### **Inglese**

General concepts of US company law. US corporate law: Financial structure Organization Directors' duties Transactions on corporate control.

### **20110602 - Attività: Economic Analysis of International Commercial Contract(Lingua giuridica)**

#### **Italiano**

Attività: Economic Analysis of International Commercial Contract(Lingua giuridica)

#### **Inglese**

Attività: Economic Analysis of International Commercial Contract(Lingua giuridica)

### **20110605 - Attività: EU financial law: Institutional Framework(Lingua Giuridica)**

#### **Italiano**

The course aims to introduce students to the study of European regulation of the financial sector, with particular attention to the supervisory architecture. The first part of the course is devoted to illustrating the functions of the financial system and the intermediaries through which these functions are performed; the fundamental principles and objectives that govern financial regulation. The second part explores the institutional architecture of supervision in Europe, with particular attention to the Banking Union and the tasks of the European Central Bank. The decisions of the European Court of Justice are key readings to understand the regulatory framework.

#### **Inglese**

The course aims to introduce students to the study of European regulation of the financial sector, with particular attention to the supervisory architecture. The first part of the course is devoted to illustrating the functions of the financial system and the intermediaries through which these functions are performed; the fundamental principles and objectives



that govern financial regulation. The second part explores the institutional architecture of supervision in Europe, with particular attention to the Banking Union and the tasks of the European Central Bank. The decisions of the European Court of Justice are key readings to understand the regulatory framework.

### **20110806 - Attività: Eurasian legal systems(Lingua giuridica)**

#### **Italiano**

“Il corso fornisce un'introduzione comparativa agli ordinamenti giuridici dei paesi asiatici, con particolare attenzione ai sistemi giuridici di Russia, Turchia e India e a quelli dell'Asia Centrale e del Caucaso meridionale. Esso permette una comprensione generale del diritto dei sistemi esaminati nel contesto del loro sviluppo storico e delle loro intricate relazioni geo-economiche e geopolitiche. Specifica attenzione è inoltre rivolta al rapporto con la tradizione giuridica occidentale nel contesto della globalizzazione, in termini di riforma sia delle strutture statali che del sistema economico.”

#### **Inglese**

“The course provides a comparative introduction to the legal systems of Asian countries, with a focus on Russia and Central Asia, Southern Caucasus, Turkey and India. It aims at a general understanding of the law of the relevant countries within the context of their historical development and of their tangled geo-economic and geo-political relations. In this regard, specific attention is paid to the relationship with the Western legal tradition in the context of globalization, in terms of reform of both State structures and the economic system.”

### **20110606 - Attività: Legal Clinic on Migration and Asylum(Lingua Giuridica)**

#### **Italiano**

The course aims to train students in immigration and asylum law, combining theoretical and hands-on approaches, according to a methodology known as learning by doing in the long-standing tradition of U.S. clinical legal education. The purpose of the course is to provide students with adequate knowledge of Italian, European, and international laws on migration and asylum, focusing on the most relevant aspects for the daily lives of migrants and asylum seekers. The lessons are practice-oriented and start from the requests from the clients of the Clinic's legal service (sportello legale). The second module provides an introduction to the critical debate on migration and borders in order to acquire theoretical tools for the critical reflection on migration and migration policies. Finally, the internship at the Clinic's legal service is a necessary completion of the educational experience, and it is required for students to earn university credits (CFU). The internship facilitates direct contact with clients and allows students to follow up on the case from the identification of the relevant legal issue, under the supervision of the professor and expert lawyers. The internship enables students to acquire and develop hands-on legal knowledge and practical/professional skills, as well as to deal with the law as it is applied in everyday reality and see first-hand the gap between law in action and the law in books.

#### **Inglese**

The course aims to train students in immigration and asylum law, combining theoretical and hands-on approaches, according to a methodology known as learning by doing in the long-standing tradition of U.S. clinical legal education. The purpose of the course is to provide students with adequate knowledge of Italian, European, and international laws on migration and asylum, focusing on the most relevant aspects for the daily lives of migrants and asylum seekers. The lessons are practice-oriented and start from the requests from the clients of the Clinic's legal service (sportello legale). The second module provides an introduction to the critical debate on migration and borders in order to acquire theoretical tools for the critical reflection on migration and migration policies. Finally, the internship at the Clinic's legal service is a necessary completion of the educational experience, and it is required for students to earn university credits (CFU). The internship facilitates direct contact with clients and allows students to follow up on the case from the identification of the relevant legal issue, under the supervision of the professor and expert lawyers. The internship enables students to acquire and develop hands-on legal knowledge and practical/professional skills, as well as to deal with the law as it is applied in everyday reality and see first-hand the gap between law in action and the law in books.

### **20110744 - Attività: Scientific Evidence and Criminal Procedure(Lingua Giuridica)**

#### **Italiano**

The course aims to provide students with a complete picture of the legal and practical issues encountered in the introduction of scientific evidence in the Italian criminal trial, through the analysis of the relevant legislation and the most relevant jurisprudential approaches. Particular attention will be paid to both 'old fashioned' forensic techniques – such as fingerprints and toolmarks – and newer technologies such as DNA and digital forensics. Special attention will be given to the Italian-style legislative framework on expert witnesses and to a variety of controversies regarding the admissibility and weight of scientific evidence. The aim of the course is to stimulate students to compare the classic categories of Criminal Procedural Law with the problems posed by the use of scientific tools, in order to acquire a useful wealth of specialist knowledge in the field of scientific evidence.

#### **Inglese**

The course aims to provide students with a complete picture of the legal and practical issues encountered in the introduction of scientific evidence in the Italian criminal trial, through the analysis of the relevant legislation and the most



relevant jurisprudential approaches. Particular attention will be paid to both 'old fashioned' forensic techniques – such as fingerprints and toolmarks – and newer technologies such as DNA and digital forensics. Special attention will be given to the Italian-style legislative framework on expert witnesses and to a variety of controversies regarding the admissibility and weight of scientific evidence. The aim of the course is to stimulate students to compare the classic categories of Criminal Procedural Law with the problems posed by the use of scientific tools, in order to acquire a useful wealth of specialist knowledge in the field of scientific evidence.

### **20110807 - Attività: Space Policies and the Law(Lingua giuridica)**

#### **Italiano**

The course aims to offer an introduction to the disciplines that govern space policies, mostly focusing on the European(s), the US and the Chinese models of space governance and space law. It aims to overcome the traditional disciplinary barriers and illustrate how international law and national (public and private) law define systems of governance crucial for the space economy, characterized by the increasing role of private entities. Among the most relevant topics, by combining the approaches of comparative law and international law, the course will deal with the multilayered nature of space law; with a legal analysis of the space actors and of the main models of law and governance in space; and with some traditional concepts of private law transposed in the light and in the context of space law.

#### **Inglese**

The course aims to offer an introduction to the disciplines that govern space policies, mostly focusing on the European(s), the US and the Chinese models of space governance and space law. It aims to overcome the traditional disciplinary barriers and illustrate how international law and national (public and private) law define systems of governance crucial for the space economy, characterized by the increasing role of private entities. Among the most relevant topics, by combining the approaches of comparative law and international law, the course will deal with the multilayered nature of space law; with a legal analysis of the space actors and of the main models of law and governance in space; and with some traditional concepts of private law transposed in the light and in the context of space law.

### **20110604 - Attività: Taxation, Economic Inequalities and Social Justice(lingua giuridica)**

#### **Italiano**

The aim of the course is to provide students with a basic knowledge of (a) the extent, the evolution and the main drivers of current income and wealth inequalities acknowledging both the many dimensions of inequality and the partiality of all inequality measures; b) the main economic and ethical positions on the acceptability/unacceptability of market inequalities; c) the role of taxation, be it on income or wealth, in curtailing market inequalities in a globalized economy.

#### **Inglese**

The aim of the course is to provide students with a basic knowledge of (a) the extent, the evolution and the main drivers of current income and wealth inequalities acknowledging both the many dimensions of inequality and the partiality of all inequality measures; b) the main economic and ethical positions on the acceptability/unacceptability of market inequalities; c) the role of taxation, be it on income or wealth, in curtailing market inequalities in a globalized economy.

### **20110104 - ATTIVITA':INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS LAW (LINGUA GIURIDICA)**

#### **Italiano**

INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS LAW (LINGUA GIURIDICA) Course Learning Objectives At the end of this course, students should be proficient in the following subject areas and skills: - being familiar with the historical development and the theoretical approaches related to human rights - having knowledge of the global and regional systems of protection - carrying out proper analysis on selected issues in human rights

#### **Inglese**

INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS LAW (LINGUA GIURIDICA) Course Learning Objectives At the end of this course, students should be proficient in the following subject areas and skills: - being familiar with the historical development and the theoretical approaches related to human rights - having knowledge of the global and regional systems of protection - carrying out proper analysis on selected issues in human rights

### **20110141 - ATTIVITA' – INTERNATIONAL HUMANITARIAN LAW LEGAL CLINIC (LINGUA GIURIDICA)**

#### **Italiano**

La clinica legale di diritto internazionale umanitario vuole coinvolgere gli studenti nell'elaborazione di report e altre ricerche per conto di rilevanti stakeholders in questo settore, al fine di incrementare le capacità professionali degli studenti.

#### **Inglese**

The International Humanitarian Law Legal Clinic aims to involve students in the elaboration of reports and other

researches on behalf of relevant institutions in this area. It contributes to foster the professional capacity of students.

## 21210114 - BILANCIO

### Italiano

Il corso è finalizzato a dotare gli studenti della conoscenza dei principi che ispirano, sia nella teoria che nella pratica, la formazione del bilancio d'esercizio delle imprese non quotate. Esso esamina, dapprima, le possibili funzioni del bilancio nell'economia delle aziende e il significato del reddito d'esercizio e del capitale di funzionamento, alla luce delle teorie più accreditate. Si volge, poi, ad analizzare gli schemi di bilancio secondo la norma del legislatore civilistico italiano, così come modificata e aggiornata dal decreto legislativo n. 136 del 18 agosto 2015. In tale contesto, specifica attenzione è rivolta alla clausola generale della chiarezza e della rappresentazione veritiera e corretta, ai cosiddetti "postulati" del bilancio civilistico e ai criteri di valutazione degli elementi patrimoniali attivi e passivi. Infine, si forniscono alcuni cenni sul processo di armonizzazione contabile e sui principi dello IASB, che informano, a norma di legge, il bilancio d'esercizio delle società quotate.

### Inglese

The lessons provide an overview of income and asset measurement and disclosure in the financial statements. The first part is focused on the different theories framed on the income recognition. The second part studies in depth the not public companies' financial statements in the Italian laws and practices. The third part introduces the IAS/IFRS system, applied, in Italy, to public companies.

## 20110050 - Bioetica e biodiritto

### Italiano

Il corso si propone i seguenti obiettivi formativi: a) acquisire conoscenza in merito alle problematiche etiche e giuridiche che vengono suscitate dallo sviluppo crescente della scienza e della tecnica; b) acquisire competenze in merito ai principali correnti di pensiero che affrontano questi problemi (correnti libertarie, utilitariste, pragmatiche, personaliste); c) stimolare una riflessione critica sul ruolo del diritto nell'organizzare e regolamentare le vicende create dallo sviluppo tecnologico.

### Inglese

BIOETHICS AND BIO-LAW Educational goal The course aims at: a) acquiring knowledge on ethical and legal problems raised by the increasing development of science and technology; b) acquiring competences on the main theories in the pluralistic discussion (libertarianism, utilitarianism, pragmatism, personalism); c) taking into account jurisprudence and norms that discipline these issues.

## 20110359 - Canon Law(Global legal studies)

### Italiano

The course is an introduction to the general issues of Canon Law. It covers, through the main legal and historical notions of canon law, the understanding of the main characteristics about the Church and her juridical system with particular reference to the current legislation.

### Inglese

The course is an introduction to the general issues of Canon Law. It covers, through the main legal and historical notions of canon law, the understanding of the main characteristics about the Church and her juridical system with particular reference to the current legislation.

## 20110684 - Chinese Law

### Italiano

Demonstrate an understanding of the fundamentals of Chinese law, including the structure of the legal system and the role of the People's Republic of China (PRC) in international law. Analyze the origins and principles of Chinese legal thought and its evolution throughout history. Develop an understanding of the Chinese legal environment, including how it differs from and interacts with other legal systems. Understand the role of doctrine and some basic principles of the legal system. Become familiar with the main civil, commercial, and administrative regulations in China. Understand the impact of international and regional organizations on the development of Chinese law. Develop the necessary skills to analyze legal problems, conduct legal research, and present written and oral arguments related to Chinese law.

### Inglese

Demonstrate an understanding of the fundamentals of Chinese law, including the structure of the legal system and the role of the People's Republic of China (PRC) in international law. Analyze the origins and principles of Chinese legal thought and its evolution throughout history. Develop an understanding of the Chinese legal environment, including how it differs from and interacts with other legal systems. Understand the role of doctrine and some basic principles of the

legal system. Become familiar with the main civil, commercial, and administrative regulations in China. Understand the impact of international and regional organizations on the development of Chinese law. Develop the necessary skills to analyze legal problems, conduct legal research, and present written and oral arguments related to Chinese law.

### **20110684 - Chinese Law**

#### **Italiano**

Demonstrate an understanding of the fundamentals of Chinese law, including the structure of the legal system and the role of the People's Republic of China (PRC) in international law. Analyze the origins and principles of Chinese legal thought and its evolution throughout history. Develop an understanding of the Chinese legal environment, including how it differs from and interacts with other legal systems. Understand the role of doctrine and some basic principles of the legal system. Become familiar with the main civil, commercial, and administrative regulations in China. Understand the impact of international and regional organizations on the development of Chinese law. Develop the necessary skills to analyze legal problems, conduct legal research, and present written and oral arguments related to Chinese law.

#### **Inglese**

Demonstrate an understanding of the fundamentals of Chinese law, including the structure of the legal system and the role of the People's Republic of China (PRC) in international law. Analyze the origins and principles of Chinese legal thought and its evolution throughout history. Develop an understanding of the Chinese legal environment, including how it differs from and interacts with other legal systems. Understand the role of doctrine and some basic principles of the legal system. Become familiar with the main civil, commercial, and administrative regulations in China. Understand the impact of international and regional organizations on the development of Chinese law. Develop the necessary skills to analyze legal problems, conduct legal research, and present written and oral arguments related to Chinese law.

### **20110743 - Chinese Law(Lingua giuridica)**

#### **Italiano**

Demonstrate an understanding of the fundamentals of Chinese law, including the structure of the legal system and the role of the People's Republic of China (PRC) in international law. Analyze the origins and principles of Chinese legal thought and its evolution throughout history. Develop an understanding of the Chinese legal environment, including how it differs from and interacts with other legal systems. Understand the role of doctrine and some basic principles of the legal system. Become familiar with the main civil, commercial, and administrative regulations in China. Understand the impact of international and regional organizations on the development of Chinese law. Develop the necessary skills to analyze legal problems, conduct legal research, and present written and oral arguments related to Chinese law.

#### **Inglese**

Demonstrate an understanding of the fundamentals of Chinese law, including the structure of the legal system and the role of the People's Republic of China (PRC) in international law. Analyze the origins and principles of Chinese legal thought and its evolution throughout history. Develop an understanding of the Chinese legal environment, including how it differs from and interacts with other legal systems. Understand the role of doctrine and some basic principles of the legal system. Become familiar with the main civil, commercial, and administrative regulations in China. Understand the impact of international and regional organizations on the development of Chinese law. Develop the necessary skills to analyze legal problems, conduct legal research, and present written and oral arguments related to Chinese law.

### **20110170 - Civil Procedure Law II(Global Legal Studies)**

#### **Italiano**

The course completes the analysis of Civil Procedure Law I (in Italian) and aims to transfer a very specific knowledge about the roots and the development of European legislation in civil procedural matters.

#### **Inglese**

The course completes the analysis of Civil Procedure Law I (in Italian) and aims to transfer a very specific knowledge about the roots and the development of European legislation in civil procedural matters.

### **20110794 - Clinica legale in bioetica e biodiritto**

#### **Italiano**

Obiettivo dell'attività formativa è di contribuire alla formazione di un giurista sensibile ai temi bioetici e biogiuridici, con particolare riferimento alle tematiche riguardanti inizio e fine vita. L'attività formativa si propone ad integrazione del corso di Bioetica e biodiritto come strumento di consolidamento delle conoscenze ivi acquisite, attraverso un approccio didattico innovativo orientato alla pratica. A tale scopo adotta la metodologia delle cliniche legali, coinvolgendo gli studenti nella discussione dei temi affrontati a partire da casi concreti, in collaborazione con realtà associative attive sul campo.

#### **Inglese**

The aim of the course is to contribute to the training of a jurist sensitive to bioethical and bio-legal issues, with particular reference to issues concerning the beginning and end of life. The training activity is intended to complement the Bioethics and Biolaw course as a means of consolidating the knowledge acquired there, through an innovative practice-oriented teaching approach. To this end, it adopts the methodology of legal clinics, involving students in the discussion of the issues addressed from concrete cases, in collaboration with associations active in the field.

## 20101445 - CLINICA LEGALE IN DIRITTO DEI MINORI

### Italiano

FINALITÀ: LA "CLINICA LEGALE IN DIRITTO DEI MINORI" SI PONE L'OBIETTIVO DI: 1) OFFRIRE AGLI STUDENTI UNA QUALIFICATA FORMAZIONE GIURIDICA SULLA NORMATIVA IN MATERIA DI DIRITTI DEI MINORI, ADOTTANDO UN APPROCCIO INNOVATIVO ORIENTATO ALLA PRATICA; 2) PROMUOVERE UNA MAGGIORE CONSAPEVOLEZZA CIRCA I PROBLEMI CHE I MINORI IN SITUAZIONI DI DISAGIO INCONTRANO NELL'ACCESSO ALLA GIUSTIZIA E ALLE GARANZIE DEI DIRITTI; 3) COSTRUIRE UNA RETE DI COLLABORAZIONE TRA LA COMUNITÀ ACCADEMICA (STUDENTI E PROFESSORI), GLI AVVOCATI SPECIALIZZATI IN MATERIA DI DIRITTI DEI MINORI E LE ORGANIZZAZIONI DELLA SOCIETÀ CIVILE ATTIVE NELL'AMBITO DELLA TUTELA MINORILE; 4) SVILUPPARE STRATEGIE PROCESSUALI INTESE A METTERE IN RILIEVO E SUPERARE LE MAGGIORI CARENZE DELLA LEGISLAZIONE VIGENTE NONCHÉ LA SUA DIFFORMITÀ RISPETTO AGLI STANDARD INTERNAZIONALI.

### Inglese

PURPOSE: THE "LEGAL CLINIC IN RIGHT OF THE CHILD" YES AIMS TO: 1) OFFER STUDENTS A QUALIFIED LEGAL TRAINING ON LEGISLATION ON CHILDREN'S RIGHTS, ADOPTING AN INNOVATIVE APPROACH TO PRACTICE-ORIENTED, 2) PROMOTE GREATER AWARENESS ABOUT THE PROBLEMS THAT THE CHILDREN IN SITUATIONS OF DISCOMFORT MEET IN ACCESS TO JUSTICE AND IN WARRANTIES OF RIGHTS 3) BUILD A NETWORK OF COLLABORATION BETWEEN THE ACADEMIC (STUDENTS AND PROFESSORS), LAWYERS SPECIALISED IN THE MATTER OF CHILDREN'S RIGHTS AND CIVIL SOCIETY ORGANISATIONS ACTIVE IN THE CONTEXT OF THE PROTECTION OF CHILD, 4) DEVELOP STRATEGIES DESIGNED TO BRING PROCEEDINGS IN OVERCOMING THE MORE SIGNIFICANT AND WEAKNESSES OF THE LEGISLATION AND ITS NON-INFRINGEMENT, WITH REGARD TO INTERNATIONAL STANDARDS

## 20101479 - CLINICA LEGALE IN DIRITTO DEI RISPARMIATORI

### Italiano

Scopi specifici della Clinica legale in Diritto dei risparmiatori: -offrire agli studenti una qualificata formazione giuridica sulla legislazione in materia di tutela del risparmiatore-consumatore nel settore bancario e finanziario, e sul ricorso in caso di controversie in materia, all'Arbitro Bancario e Finanziario e all'Arbitro sulle controversie finanziarie; -fornire un rimedio alla «scarsa cultura finanziaria» dei consociati; -costruire una rete di collaborazione tra il mondo accademico e quello delle professioni (dopo la laurea, buona percentuale degli ex studenti è entrata in studi legali/associazioni consumatori -in contatto con la Clinica legale-); -aderire al progetto culturale, interno ed europeo, di sensibilizzazione di cittadini e studenti verso il ricorso alle ADR (Alternative Dispute Resolution) quale alternativa alla giustizia togata, dimostrandone l'efficienza e la validità. Al termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di: Applicare i concetti appresi nel corso ai casi concreti; Individuare gli aspetti peculiari di tutela del consumatore e di regolazione del cliente; Svolgere la ricerca della legislazione e della giurisprudenza, nazionale e internazionale, rilevante (tramite consultazione delle banche dati) Impostare linee difensive in caso di ricorso all'Arbitro Bancario e Finanziario o all'Arbitro delle Controversie Finanziarie; Redigere il ricorso

### Inglese

The Small Savers Protection Legal Clinic (SSPLC) provides students with a qualified legal education on the legal framework about consumers and small savers protection in the banking and financial sector, especially as regards the enforcement of their rights and the filing of claims before the "Arbitro Bancario e Finanziario" (ABF - for banking issues) and the "Arbitro delle Controversie Finanziarie" (ACF - for financial issues); builds a network cooperation between academics and professionals; promotes knowledge of alternative methods of dispute resolution within the academic community and amongst. Specific aims of the SSPLC is to combine both the clinical approach and the ADR promotion. In Italy, in fact, we have the Banking and Financial Ombudsman (Arbitro Bancario Finanziario, ABF), an out-of-court settlement scheme for disputes between customers and banks and other financial intermediaries, established in 2009 by the Bank of Italy to introduce an alternative mechanism that is faster and less expensive than civil litigation.

## 20110603 - Clinica legale in diritto dell'innovazione e del consumatore digitale - EPIC Modulo Jean Monnet

### Italiano

L'obiettivo formativo è quello di offrire allo studente un percorso utile per la comprensione dei mutamenti sociali, nonché per la tutela della persona e per la regolamentazione dell'innovazione tecnologica nel contesto digitale. La proposta progettuale si inserisce nel quadro normativo europeo relativo al diritto della concorrenza e alla tutela dei consumatori (e diritti dei soggetti fragili). Finalità: la "clinica legale" si propone di: 1) offrire agli studenti una qualificata

formazione giuridica sulla normativa in materia di diritto privato delle nuove tecnologie con specifica attenzione al consumatore digitale, adottando un approccio innovativo orientato alla pratica; 2) promuovere una maggiore consapevolezza circa i problemi che le persone in situazioni di disagio incontrano nell'accesso alla giustizia e alle garanzie dei diritti; 3) costruire una rete di collaborazione tra la comunità accademica (studenti e professori), gli avvocati specializzati e le organizzazioni della società civile attive nell'ambito della tutela del consumatore; 4) sviluppare strategie processuali intese a mettere in rilievo e superare le maggiori carenze della legislazione vigente nonché la sua difformità rispetto agli standard internazionali.

## Inglese

The training objective is to offer students a useful path for understanding social changes, as well as for the protection of individuals and for the technological innovation's regulation in the digital context. The project proposal is part of the European regulatory framework relating to competition law and consumers protection (with a focus on the vulnerable individuals rights). Objectives: the "legal clinic" aims to: 1) offer students a qualified legal training on private law discipline related to new technologies with relevant attention to the digital consumer, adopting an innovative learning method based on a practical approach; 2) promote greater awareness about problems of people in situations of discomfort in accessing to justice and rights protection ; 3) build a network of collaboration between academics (students and professors), qualified lawyers and civil society organizations, operating in the context of consumers protection; 4) develop jurisdictional strategies designed to overcome the most relevant weaknesses of actual legislation and its non-conformity to international standards.

### 20110686 - Clinica legale penitenziaria

## Italiano

Il Corso si propone di far concretamente partecipare gli studenti e le studentesse alla tutela dei diritti delle persone reclusi in carcere confrontandosi direttamente con i loro casi giuridici. Il discente si recherà negli istituti penitenziari e, con il sostegno del docente e di altri esperti del settore, si confronterà con le questioni poste dagli utenti impegnandosi nella loro risoluzione. Il corso è dunque caratterizzato dal "metodo clinico" essendo: orientato alla pratica, basato sulla risoluzione di problematiche concrete e alla gestione del rapporto con l'assistito e gli altri soggetti coinvolti nella vicenda giuridica (amministrazione, magistrati, garanti etc.), In questo modo, il corso costituisce un vantaggio non solo per lo studente che acquisisce competenze e abilità di natura pratica (learning by doing), ma anche per le persone detenute.

## Inglese

The course aims to get students concretely involved in the protection of the rights of prison inmates by directly confronting their legal cases. The learner will travel to penal institutions and, with the support of the lecturer and other experts in the field, will confront the issues raised by the users and engage in their resolution. The course is therefore characterised by the 'clinical method' being: practice-oriented, based on the resolution of concrete problems and the management of the relationship with the client and the other parties involved in the legal case (administration, magistrates, guarantors, etc.), In this way, the course is an advantage not only for the student, who acquires skills and abilities of a practical nature (learning by doing), but also for the detained persons.

### 20110790 - Clinica legale su migrazioni e intersezionalità

## Italiano

Il corso ha come obiettivo la formazione delle e degli studenti sui temi delle migrazioni e del diritto d'asilo secondo la metodologia delle cliniche legali che combina approccio pratico, teorico e intervento diretto nella realtà sociale. Le e gli studenti avranno l'opportunità di conoscere gli elementi fondamentali del diritto delle migrazioni e dei rifugiati e di metterle al servizio della soluzione di casi concreti. Al fine di conseguire i crediti, le e gli studenti dovranno acquisire esperienza presso lo sportello legale aperto al pubblico. Il modulo teorico proporrà uno specifico approfondimento sul tema dell'intersezionalità.

## Inglese

The course aims to train students in immigration and asylum law, combining theoretical and hands-on approaches, according to a methodology known as learning by doing in the long-standing tradition of U.S. clinical legal education. The purpose of the course is to provide students with adequate knowledge of Italian, European, and international laws on migration and asylum, focusing on the most relevant aspects for the daily lives of migrants and asylum seekers. The lessons are practice-oriented and start from the requests from the clients of the Clinic's legal service (sportello legale). The theoretical module will specifically focus on the theme of intersectionality.

### 20110795 - Clinica legale sulla Cybersecurity

( Clinica legale sulla Cybersecurity modulo 1 )

## Italiano

Le questioni giuridiche poste dai sistemi di compliance e di responsabilità, così come regolati dalle fonti vigenti, nonché quelli legati all'ammissibilità e all'efficacia delle c.d. prove digitali, impongono la formazione di giuristi capaci di intendere il linguaggio tecnico informatico e le questioni sottese ai sistemi di cybersecurity; per altro verso, si ritiene



cruciale fornire agli studenti di ingegneria l'opportunità di acquisire le nozioni istituzionali sui temi giuridici coinvolti nei rapporti originati dall'adempimento di obblighi di cybersecurity e dalla violazione dei relativi sistemi. L'obiettivo immediato è strutturare una law clinic in cui, attraverso la consolidata metodologia di learning by doing, docenti di giurisprudenza e di ingegneria possano condividere il carico didattico e, dopo una prima parte dedicata allo studio delle istituzioni, sottoporre ai team di studenti (composti in modo misto) l'analisi, lo sviluppo e le proposte di soluzioni di casi pratici. L'obiettivo mediato consiste nella realizzazione di una grammatica comune, tra giuristi e ingegneri, chiamati, nel mondo del lavoro e delle professioni, a confrontarsi con la cyber sicurezza. In particolare, l'attivazione del corso presso il Dipartimento di Giurisprudenza ambisce a fornire la preparazione di base sui seguenti macro-temi: - sistema delle fonti; - la direttiva UE 2555/2022 relativa a misure per un livello comune elevato di cibersicurezza nell'Unione (c.d. direttiva NIS 2); - il regolamento UE 2841/23, per un livello comune elevato di cybersicurezza nelle istituzioni, negli organi e negli organismi dell'Unione; - la responsabilità dei soggetti tenuti a fornire servizi di Cybersecurity, rispetto alla violazione dei relativi obblighi di compliance; - data protection; - la distribuzione dell'onere della prova; - la prova digitale; - elementi di cybersecurity e Confidentiality-Integrity-Availability triad; - elementi di crittografia a chiave simmetrica; - elementi di crittografia a chiave pubblica e firma digitale; - elementi di analisi forense; - architetture IT e OT; - elementi di sicurezza nelle reti e nei software (IT e OT). L'attività didattica sarà svolta dal professore Angelo Danilo De Santis, per quanto riguarda gli aspetti giuridici, e dai professori Stefano Panzieri e Stefano Iannucci, per quella concernente gli aspetti ingegneristici. Un ruolo centrale sarà svolto dai professionisti della cybersecurity, provenienti dal mondo dell'impresa, nonché dalle partnership con primari operatori economici.

## Inglese

The legal questions issued by compliance and liability systems, as regulated by current sources, as well as those related to the admissibility and effectiveness of the so-called digital evidence, requires the training of jurists capable of understanding technical IT language and issues arising from cybersecurity systems; on the other hand, it is considered crucial to provide engineering students with the opportunity to acquire institutional knowledge on the legal issues involved in relationships originating from the fulfillment of cybersecurity obligations and the violation of the related systems. The immediate objective is to build a law clinic in which, through the consolidated learning by doing methodology, law and engineering teachers can share the teaching load and, after an initial part dedicated to the study of some fundamental contents, submit to student teams (composed in a mixed way) the analysis, development and proposals for solutions of practical cases. The mediated objective consists in the creation of a common grammar between jurists and engineers, called upon to deal with cyber security. In particular, the activation of the course at the Department of Law aims to provide basic knowledge on the following macro-topics: - Law regulating cyber security; - EU Directive 2555/2022 on measures for a high common level of cybersecurity across the Union, (so-called NIS 2 Directive); - EU Regulation 2841/2023, laying down measures for a high common level of cybersecurity at the institutions, bodies, offices and agencies of the Union; - the responsibility of the subjects required to provide Cybersecurity services, with respect to the violation of the related compliance obligations; - data protection; - the burden of the proof; - digital evidence; - elements of cybersecurity and Confidentiality-Integrity-Availability triad; - symmetric key cryptography elements; - elements of public key cryptography and digital signature; - elements of forensic analysis; - IT and OT architectures; - security elements in networks and software (IT and OT). Class will be carried out by professor Angelo Danilo De Santis, as regards the legal aspects, and by professors Stefano Panzieri and Stefano Iannucci, as regards the engineering aspects. A central role will be played by cybersecurity professionals as well as by partnerships with primary economic operators.

## 20110795 - Clinica legale sulla Cybersecurity

( *Clinica legale sulla Cybersecurity modulo 2* )

## Italiano

Le questioni giuridiche poste dai sistemi di compliance e di responsabilità, così come regolati dalle fonti vigenti, nonché quelli legati all'ammissibilità e all'efficacia delle c.d. prove digitali, impongono la formazione di giuristi capaci di intendere il linguaggio tecnico informatico e le questioni sottese ai sistemi di cybersecurity; per altro verso, si ritiene cruciale fornire agli studenti di ingegneria l'opportunità di acquisire le nozioni istituzionali sui temi giuridici coinvolti nei rapporti originati dall'adempimento di obblighi di cybersecurity e dalla violazione dei relativi sistemi. L'obiettivo immediato è strutturare una law clinic in cui, attraverso la consolidata metodologia di learning by doing, docenti di giurisprudenza e di ingegneria possano condividere il carico didattico e, dopo una prima parte dedicata allo studio delle istituzioni, sottoporre ai team di studenti (composti in modo misto) l'analisi, lo sviluppo e le proposte di soluzioni di casi pratici. L'obiettivo mediato consiste nella realizzazione di una grammatica comune, tra giuristi e ingegneri, chiamati, nel mondo del lavoro e delle professioni, a confrontarsi con la cyber sicurezza. In particolare, l'attivazione del corso presso il Dipartimento di Giurisprudenza ambisce a fornire la preparazione di base sui seguenti macro-temi: - sistema delle fonti; - la direttiva UE 2555/2022 relativa a misure per un livello comune elevato di cibersicurezza nell'Unione (c.d. direttiva NIS 2); - il regolamento UE 2841/23, per un livello comune elevato di cybersicurezza nelle istituzioni, negli organi e negli organismi dell'Unione; - la responsabilità dei soggetti tenuti a fornire servizi di Cybersecurity, rispetto alla violazione dei relativi obblighi di compliance; - data protection; - la distribuzione dell'onere della prova; - la prova digitale; - elementi di cybersecurity e Confidentiality-Integrity-Availability triad; - elementi di crittografia a chiave simmetrica; - elementi di crittografia a chiave pubblica e firma digitale; - elementi di analisi forense; - architetture IT e OT; - elementi di sicurezza nelle reti e nei software (IT e OT). L'attività didattica sarà svolta dal professore Angelo Danilo De Santis, per quanto riguarda gli aspetti giuridici, e dai professori Stefano Panzieri e Stefano Iannucci, per quella concernente gli aspetti ingegneristici. Un ruolo centrale sarà svolto dai professionisti della cybersecurity, provenienti dal mondo dell'impresa, nonché dalle partnership con primari operatori economici.

## Inglese

The legal questions issued by compliance and liability systems, as regulated by current sources, as well as those related to the admissibility and effectiveness of the so-called digital evidence, requires the training of jurists capable of understanding technical IT language and issues arising from cybersecurity systems; on the other hand, it is considered crucial to provide engineering students with the opportunity to acquire institutional knowledge on the legal issues involved in relationships originating from the fulfillment of cybersecurity obligations and the violation of the related systems. The immediate objective is to build a law clinic in which, through the consolidated learning by doing methodology, law and engineering teachers can share the teaching load and, after an initial part dedicated to the study of some fundamental contents, submit to student teams (composed in a mixed way) the analysis, development and proposals for solutions of practical cases. The mediated objective consists in the creation of a common grammar between jurists and engineers, called upon to deal with cyber security. In particular, the activation of the course at the Department of Law aims to provide basic knowledge on the following macro-topics: - Law regulating cyber security; - EU Directive 2555/2022 on measures for a high common level of cybersecurity across the Union, (so-called NIS 2 Directive); - EU Regulation 2841/2023, laying down measures for a high common level of cybersecurity at the institutions, bodies, offices and agencies of the Union; - the responsibility of the subjects required to provide Cybersecurity services, with respect to the violation of the related compliance obligations; - data protection; - the burden of the proof; - digital evidence; - elements of cybersecurity and Confidentiality-Integrity-Availability triad; - symmetric key cryptography elements; - elements of public key cryptography and digital signature; - elements of forensic analysis; - IT and OT architectures; - security elements in networks and software (IT and OT). Class will be carried out by professor Angelo Danilo De Santis, as regards the legal aspects, and by professors Stefano Panzieri and Stefano Iannucci, as regards the engineering aspects. A central role will be played by cybersecurity professionals as well as by partnerships with primary economic operators.

## 20110795 - Clinica legale sulla Cybersecurity

( *Clinica legale sulla Cybersecurity modulo 3* )

### Italiano

Le questioni giuridiche poste dai sistemi di compliance e di responsabilità, così come regolati dalle fonti vigenti, nonché quelli legati all'ammissibilità e all'efficacia delle c.d. prove digitali, impongono la formazione di giuristi capaci di intendere il linguaggio tecnico informatico e le questioni sottese ai sistemi di cybersecurity; per altro verso, si ritiene cruciale fornire agli studenti di ingegneria l'opportunità di acquisire le nozioni istituzionali sui temi giuridici coinvolti nei rapporti originati dall'adempimento di obblighi di cybersecurity e dalla violazione dei relativi sistemi. L'obiettivo immediato è strutturare una law clinic in cui, attraverso la consolidata metodologia di learning by doing, docenti di giurisprudenza e di ingegneria possano condividere il carico didattico e, dopo una prima parte dedicata allo studio delle istituzioni, sottoporre ai team di studenti (composti in modo misto) l'analisi, lo sviluppo e le proposte di soluzioni di casi pratici. L'obiettivo mediato consiste nella realizzazione di una grammatica comune, tra giuristi e ingegneri, chiamati, nel mondo del lavoro e delle professioni, a confrontarsi con la cyber sicurezza. In particolare, l'attivazione del corso presso il Dipartimento di Giurisprudenza ambisce a fornire la preparazione di base sui seguenti macro-temi: - sistema delle fonti; - la direttiva UE 2555/2022 relativa a misure per un livello comune elevato di cibersicurezza nell'Unione (c.d. direttiva NIS 2); - il regolamento UE 2841/23, per un livello comune elevato di cibersicurezza nelle istituzioni, negli organi e negli organismi dell'Unione; - la responsabilità dei soggetti tenuti a fornire servizi di Cybersecurity, rispetto alla violazione dei relativi obblighi di compliance; - data protection; - la distribuzione dell'onere della prova; - la prova digitale; - elementi di cybersecurity e Confidentiality-Integrity-Availability triad; - elementi di crittografia a chiave simmetrica; - elementi di crittografia a chiave pubblica e firma digitale; - elementi di analisi forense; - architetture IT e OT; - elementi di sicurezza nelle reti e nei software (IT e OT). L'attività didattica sarà svolta dal professore Angelo Danilo De Santis, per quanto riguarda gli aspetti giuridici, e dai professori Stefano Panzieri e Stefano Iannucci, per quella concernente gli aspetti ingegneristici. Un ruolo centrale sarà svolto dai professionisti della cybersecurity, provenienti dal mondo dell'impresa, nonché dalle partnership con primari operatori economici.

### Inglese

The legal questions issued by compliance and liability systems, as regulated by current sources, as well as those related to the admissibility and effectiveness of the so-called digital evidence, requires the training of jurists capable of understanding technical IT language and issues arising from cybersecurity systems; on the other hand, it is considered crucial to provide engineering students with the opportunity to acquire institutional knowledge on the legal issues involved in relationships originating from the fulfillment of cybersecurity obligations and the violation of the related systems. The immediate objective is to build a law clinic in which, through the consolidated learning by doing methodology, law and engineering teachers can share the teaching load and, after an initial part dedicated to the study of some fundamental contents, submit to student teams (composed in a mixed way) the analysis, development and proposals for solutions of practical cases. The mediated objective consists in the creation of a common grammar between jurists and engineers, called upon to deal with cyber security. In particular, the activation of the course at the Department of Law aims to provide basic knowledge on the following macro-topics: - Law regulating cyber security; - EU Directive 2555/2022 on measures for a high common level of cybersecurity across the Union, (so-called NIS 2 Directive); - EU Regulation 2841/2023, laying down measures for a high common level of cybersecurity at the institutions, bodies, offices and agencies of the Union; - the responsibility of the subjects required to provide Cybersecurity services, with respect to the violation of the related compliance obligations; - data protection; - the burden of the proof; - digital evidence; - elements of cybersecurity and Confidentiality-Integrity-Availability triad; - symmetric key cryptography elements; - elements of public key cryptography and digital signature; - elements of forensic analysis; - IT and OT architectures; - security elements in networks and software (IT and OT). Class will be carried out by professor Angelo Danilo De Santis, as regards the legal aspects, and by professors Stefano Panzieri and Stefano Iannucci, as regards the

engineering aspects. A central role will be played by cybersecurity professionals as well as by partnerships with primary economic operators.

## **20110796 - Clinica legale sulla mediazione civile, familiare e penale**

*( Clinica legale sulla mediazione civile )*

### **Italiano**

La Clinica Legale sulla mediazione civile si propone di fornire agli studenti conoscenze teoriche e pratiche degli strumenti ADR-Alternative Dispute Resolution, con riferimento alla mediazione civile, dopo la recente riforma apportata dalla legge delega n. 206 del 2021 e Decreto Legge n. 149 del 2022. Come noto, la mediazione civile assume un'importanza sempre maggiore nella gestione del contenzioso civile; è quindi divenuto uno strumento ormai indispensabile per ogni professionista del diritto. La Clinica Legale si propone specificatamente di consentire agli studenti, attraverso la didattica esperienziale, di apprendere nozioni di base in materia di ADR in generale e di mediazione civile in particolare. La quota parte dell'intero corso dedicata alla mediazione civile è di sedici lezioni da due ore ciascuna.

### **Inglese**

The Civil Mediation, in the Legal Clinic context, aims to provide students with theoretical and practical knowledge of ADR-Alternative Dispute Resolution tools, after the recent reform brought about by legge delega n. 206 of 2021 and Law Decree n. 149 of 2022. As is known, Civil Mediation assumes ever-increasing importance in the management of civil litigation; hence it became a tool now essential for every legal practitioner. The Legal Clinic specifically, in this part of it, aims to allow students, through experiential teaching, to learn basic notions regarding ADR in general and Civil Mediation in particular. This part of the whole course consists of sixteen lessons of two hours each.

## **20110796 - Clinica legale sulla mediazione civile, familiare e penale**

*( Clinica legale sulla mediazione familiare )*

### **Italiano**

La Clinica Legale sulla mediazione familiare si propone, invece, di guidare gli studenti in un percorso verso una piena e profonda comprensione delle problematiche riguardanti la tutela della persona nel contesto del cambiamento sociale. La mediazione familiare si inserisce nel quadro normativo europeo e nazionale in materia di Risoluzione Alternativa delle Controversie (ADR) e di tutela dei diritti delle persone fragili. Il corso mira a sviluppare, nella parte ad essa dedicata, la corretta padronanza delle tecniche di gestione della mediazione familiare (legale e non legale) al fine di limitare le situazioni conflittuali. Nello specifico, si propone di: offrire agli studenti una formazione giuridica specialistica nel diritto di famiglia, con particolare attenzione agli aspetti patrimoniali, adottando un approccio innovativo e orientato alla pratica; promuovere una maggiore consapevolezza sull'ampia gamma di ostacoli e problemi affrontati dalle persone in situazioni di conflitto familiare nell'accesso alla giustizia e alle garanzie dei diritti; costruire una rete di collaborazione tra la comunità accademica (studenti e professori), organismi di mediazione, avvocati specializzati e organizzazioni della società civile attive nel campo della risoluzione alternativa delle controversie (ADR), avvalendosi dell'esperienza e della collaborazione qualificata di esperti del settore. Gli studenti possono acquisire una formazione altamente professionale attraverso l'analisi e lo studio di questioni pratiche grazie all'approccio casistico e pratico delle cliniche legali, che favoriscono anche l'interazione tra gli studenti. Il metodo didattico adottato tiene conto delle moderne tecniche di apprendimento attivo che si concentrano su lezioni frontali, discussione e risoluzione di casi pratici. La quota parte dell'intero corso dedicata alla mediazione familiare è di quattro lezioni da due ore ciascuna.

### **Inglese**

The Family Mediation aims at guiding students along a path towards a full and deep understanding of issues concerning the protection of the person in the family context and in the context of social change. The Legal Clinic, in this part of it, fits into the European and national regulatory framework on Alternative Dispute Resolution (ADR) and the protection of the rights of fragile persons. The course aims at developing the correct mastery of family mediation management techniques (legal and non-legal) in order to limit conflict situations. Specifically, aims at: offering students specialised legal training in family law, with specific focus on property aspects, adopting an innovative practice-oriented approach; promoting greater awareness of the wide range of obstacles and problems faced by people in family conflict situations in accessing justice and guarantees of rights; building a collaborative network between the academic community (students and professors), mediation bodies, specialised lawyers and civil society organisations active in the field of Alternative Dispute Resolution (ADR), drawing on the experience and qualified collaboration of experts in the field. Students can acquire highly professional training through the analysis and study of practical issues thanks to the casuistic and practical approach of legal clinics, which also encourage interaction between students. The teaching method adopted takes into account modern active learning techniques that focus on lectures, discussion and resolution of practical cases. This part of the whole course consists of four lessons of two hours each.

## **20110796 - Clinica legale sulla mediazione civile, familiare e penale**

*( Clinica legale sulla mediazione penale )*

### **Italiano**

La Clinica Legale sulla Mediazione Penale costituisce, infine, una delle ultime novità nell'ampio ventaglio di percorsi



formativi di tipo clinico sviluppati negli anni dal Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università degli Studi Roma Tre. Obiettivo formativo della Clinica, nella parte dedicata alla materia penale, è quello di fornire agli studenti una conoscenza teorico-pratica degli strumenti necessari all'utilizzo dei nuovi moduli di giustizia riparativa che, soprattutto alla luce dell'ultima riforma del processo penale, approvata dal D.Lgs. n. 150 del 2022, stanno assumendo notevole rilevanza nella gestione del contenzioso penale. In questa prospettiva, gli studenti che frequentano le attività cliniche sono chiamati a studiare e discutere casi reali avviati da un percorso di mediazione-riparazione tra la vittima e la persona indicata come autore del reato, con l'ausilio di professionisti esperti nel campo della Giustizia Riparativa. La quota parte dell'intero corso dedicata alla mediazione penale è di otto lezioni da due ore ciascuna.

## Inglese

Finally, the Criminal Mediation constitutes one of the very latest additions to the wide range of clinical-type training programmes developed over the years by the Department of Law of the University of Roma Tre belong. The training objective of the Clinic, in this part of it, is to provide students with a theoretical-practical knowledge of the tools necessary for the use of the new restorative justice modules which, especially in the light of the latest reform of the criminal trial, approved by Legislative Decree no. 150 of 2022, are assuming significant importance in the management of criminal litigation. In this perspective, students attending clinical activities are called upon to study and discuss real cases initiated by a path of mediation-reparation between the victim and the person indicated as the offender, with the help of experienced professionals in the field of Restorative Justice. This part of the whole course consists of eight lessons of two hours each.

### 20110476 - Comparative Competition Law

## Italiano

This course, taught in English, focuses on competition law from a comparative perspective (with particular reference to the European Union and the United States). It aims to provide students with the tools for understanding antitrust policies and their concrete implementation through the study of EU and U.S. legislation, case law and enforcement practice. In addition to dealing with individual cases, the course includes in-depth study of specific topics related to sectors of interest (including digital markets) and the intersections between competition law and other areas of law, such as intellectual property law. In addition, the course provides for the active participation of students in the analysis and discussion of relevant case law and in the simulation of trials.

## Inglese

This course, taught in English, focuses on competition law from a comparative perspective (with particular reference to the European Union and the United States). It aims to provide students with the tools for understanding antitrust policies and their concrete implementation through the study of EU and U.S. legislation, case law and enforcement practice. In addition to dealing with individual cases, the course includes in-depth study of specific topics related to sectors of interest (including digital markets) and the intersections between competition law and other areas of law, such as intellectual property law. In addition, the course provides for the active participation of students in the analysis and discussion of relevant case law and in the simulation of trials.

### 20110476 - Comparative Competition Law

## Italiano

This course, taught in English, focuses on competition law from a comparative perspective (with particular reference to the European Union and the United States). It aims to provide students with the tools for understanding antitrust policies and their concrete implementation through the study of EU and U.S. legislation, case law and enforcement practice. In addition to dealing with individual cases, the course includes in-depth study of specific topics related to sectors of interest (including digital markets) and the intersections between competition law and other areas of law, such as intellectual property law. In addition, the course provides for the active participation of students in the analysis and discussion of relevant case law and in the simulation of trials.

## Inglese

This course, taught in English, focuses on competition law from a comparative perspective (with particular reference to the European Union and the United States). It aims to provide students with the tools for understanding antitrust policies and their concrete implementation through the study of EU and U.S. legislation, case law and enforcement practice. In addition to dealing with individual cases, the course includes in-depth study of specific topics related to sectors of interest (including digital markets) and the intersections between competition law and other areas of law, such as intellectual property law. In addition, the course provides for the active participation of students in the analysis and discussion of relevant case law and in the simulation of trials.

### 20110482 - Comparative Constitutional Law and Digital Democracy

## Italiano

The course introduces the most relevant topics of comparative constitutional law through their historical contextualization and by addressing the problems of contemporary societies, with special attention to the intersection

with digital revolution. The course aims t these objectives through the study of actual cases, in order to highlight the intersections between systems, their convergence and divergence.

### Inglese

The course introduces the most relevant topics of comparative constitutional law through their historical contextualization and by addressing the problems of contemporary societies, with special attention to the intersection with digital revolution. The course aims t these objectives through the study of actual cases, in order to highlight the intersections between systems, their convergence and divergence.

#### **20110482 - Comparative Constitutional Law and Digital Democracy**

### Italiano

The course introduces the most relevant topics of comparative constitutional law through their historical contextualization and by addressing the problems of contemporary societies, with special attention to the intersection with digital revolution. The course aims t these objectives through the study of actual cases, in order to highlight the intersections between systems, their convergence and divergence.

### Inglese

The course introduces the most relevant topics of comparative constitutional law through their historical contextualization and by addressing the problems of contemporary societies, with special attention to the intersection with digital revolution. The course aims t these objectives through the study of actual cases, in order to highlight the intersections between systems, their convergence and divergence.

#### **20110472 - Comparative Law of Digital Markets**

### Italiano

The Course aims at conducting a comparative analysis of some of the key institutions of private law, including contract and tort, and their role in digital markets. By introducing students to the comparative methodology in the study of law, it furthers a better understanding of national law and it aims at developing critical and analytical tools through which students will be able to identify and research relevant issues in the private law of digital markets, through a direct approach to normative, jurisprudential and doctrinal sources of foreign and supranational law.

### Inglese

The Course aims at conducting a comparative analysis of some of the key institutions of private law, including contract and tort, and their role in digital markets. By introducing students to the comparative methodology in the study of law, it furthers a better understanding of national law and it aims at developing critical and analytical tools through which students will be able to identify and research relevant issues in the private law of digital markets, through a direct approach to normative, jurisprudential and doctrinal sources of foreign and supranational law.

#### **20110472 - Comparative Law of Digital Markets**

### Italiano

The Course aims at conducting a comparative analysis of some of the key institutions of private law, including contract and tort, and their role in digital markets. By introducing students to the comparative methodology in the study of law, it furthers a better understanding of national law and it aims at developing critical and analytical tools through which students will be able to identify and research relevant issues in the private law of digital markets, through a direct approach to normative, jurisprudential and doctrinal sources of foreign and supranational law.

### Inglese

The Course aims at conducting a comparative analysis of some of the key institutions of private law, including contract and tort, and their role in digital markets. By introducing students to the comparative methodology in the study of law, it furthers a better understanding of national law and it aims at developing critical and analytical tools through which students will be able to identify and research relevant issues in the private law of digital markets, through a direct approach to normative, jurisprudential and doctrinal sources of foreign and supranational law.

#### **20110306 - Comparative legal systems - LINGUA GIURIDICA (Global Legal Studies)**

### Italiano

Objectives The course aims at introducing students, with a holistic perspective, to what a legal system is, what are the main differences between them, how to compare them. They main aim is that of showing the extreme complexity of contemporary legal systems and the continuous circulation of models between them.

### Inglese

**Objectives** The course aims at introducing students, with a holistic perspective, to what a legal system is, what are the main differences between them, how to compare them. They main aim is that of showing the extreme complexity of contemporary legal systems and the continuous circulation of models between them.

### **20110163 - Comparative legal systems(Global Legal Studies)**

#### **Italiano**

**Objectives** The course aims at introducing students, with a holistic perspective, to what a legal system is, what are the main differences between them, how to compare them. They main aim is that of showing the extreme complexity of contemporary legal systems and the continuous circulation of models between them.

#### **Inglese**

**Objectives** The course aims at introducing students, with a holistic perspective, to what a legal system is, what are the main differences between them, how to compare them. They main aim is that of showing the extreme complexity of contemporary legal systems and the continuous circulation of models between them.

### **21201542 - CORPORATE & INVESTMENT BANKING**

#### **Italiano**

Il Corso si propone di approfondire l'area d'affari dell'investment banking, intesa come gruppo di servizi offerti dagli intermediari alla clientela corporate e istituzionale. Si analizzano le logiche gestionali e i modelli di comportamento degli operatori del settore, oltre ai profili economici e all'impatto sulle performance delle banche.

#### **Inglese**

The Course is focused on the investment banking business as a group of services offered to corporate and institutional clients. The Course objective is the analysis of the main business areas under different points of view: deal structuring, processes followed during the transactions and roles played by the intermediary, the impact on the performance of the bank.

### **20110557 - Corporations**

#### **Italiano**

General concepts of US company law. US corporate law: Financial structure Organization Directors' duties Transactions on corporate control.

#### **Inglese**

General concepts of US company law. US corporate law: Financial structure Organization Directors' duties Transactions on corporate control.

### **20110169 - Corporations(Global Legal Studies)**

#### **Italiano**

General concepts of US company law. US corporate law: Financial structure Organization Directors' duties Transactions on corporate control.

#### **Inglese**

General concepts of US company law. US corporate law: Financial structure Organization Directors' duties Transactions on corporate control.

### **20110168 - Critical Perspectives On Private Law(Global Legal Studies)**

#### **Italiano**

The course aims at shedding light on the ways in which private law not only affects social, economic and gender relations but also directly and indirectly creates the identity of social actors by establishing the rules of the game and distributing economic resources and power. To this purpose special attention will be paid to the re-reading of the fundamental institutions of classical legal thought (contract, torts, property and family) offered by critical scholars and particularly feminist legal scholars.

#### **Inglese**

The course aims at shedding light on the ways in which private law not only affects social, economic and gender relations but also directly and indirectly creates the identity of social actors by establishing the rules of the game and distributing economic resources and power. To this purpose special attention will be paid to the re-reading of the

fundamental institutions of classical legal thought (contract, torts, property and family) offered by critical scholars and particularly feminist legal scholars.

### 20110685 - Diritti dei Detenuti e Costituzione

#### Italiano

Il corso si propone di offrire una lettura del diritto penitenziario alla luce della Costituzione, con un approccio particolarmente attento alle declinazioni del dato normativo nella prassi e nella giurisprudenza, non solo nazionale. In questa chiave, prevalentemente segnata dalla cifra "costituzionalistica", si intende offrire un arricchimento del bagaglio culturale degli studenti, integrando le conoscenze già acquisite, sotto diverse angolature (diritto costituzionale, filosofia del diritto, diritto penale, diritto processuale penale, diritto internazionale, etc.), con gli insegnamenti di base offerti nel nostro corso di laurea. Laddove consentito dall'amministrazione competente, saranno organizzate visite negli istituti penitenziari.

#### Inglese

The course aims to offer a reading of prison law in the light of the Constitution, with an approach particularly attentive to the declinations of the normative datum in practice and case law, not only national. In this key, predominantly marked by the "constitutionalist" approach, it is intended to offer an enrichment of the students' cultural background by integrating the knowledge already acquired, from different angles (constitutional law, philosophy of law, criminal law, criminal trial law, international law, etc.), with the basic teachings offered in our degree course. Where permitted by the competent administration, visits to prison institutions will be organised.

### 20110044 - Diritti e libertà costituzionali

#### Italiano

Il corso mira ad approfondire dal punto di vista storico, normativo e giurisprudenziale, le problematiche relative alla tutela dei diritti di libertà

#### Inglese

The aim of the course is to deepen the students knowledge on the rights of freedom from a historical, legislative and jurisprudential point of view.

### 20110572 - Diritti fondamentali, Costituzione e intelligenza artificiale

#### Italiano

Testi da definire

#### Inglese

Testi da definire

### 20101040 - DIRITTO AGRARIO

#### Italiano

Principale obiettivo del corso è quello di fornire allo studente una conoscenza critica dei principali istituti del diritto agrario inteso come diritto dell'impresa agricola esercitata all'interno di un mercato i cui attori principali sono produttori e consumatori di prodotti agricoli, garantendo al contempo una visione unitaria del sistema alla luce del diritto interno, dei Trattati internazionali e del diritto europeo. In questo percorso, l'insegnamento si propone di fornire 1) una conoscenza approfondita delle nozioni fondamentali del diritto agrario nella cornice legislativa italiana ed europea; 2) la capacità di contestualizzare, analizzare e interpretare criticamente fonti di natura diversa (direttive e regolamenti europei, i Trattati internazionali, la nostra Carta Costituzionale, il codice civile, i principi di diritto enunciati dalla giurisprudenza della Corte europea di Giustizia e da quella nazionale); 3) gli strumenti lessicali e concettuali necessari allo studio del diritto agrario e utili ad acquisire buone abilità espositive in forma scritta e orale. Risultati di apprendimento attesi: - Analisi e approfondimento degli istituti e dei principi fondamentali del diritto agrario con particolare riferimento al sistema delle fonti, alla differenza tra l'impresa agricola e il commercio in senso lato inteso, alle attività agricole principali e connesse, all'azienda agraria, ai suoi beni e alla sua circolazione, al diritto agroalimentare. - Acquisizione del linguaggio tecnico e di un quadro teorico idonei a raffigurare e ordinare la materia trattata. - Abbandono di uno studio di tipo meramente nozionistico e capacità di riflettere su altre dimensioni mediante un approccio che tenga conto del contesto globale nel quale viviamo. - Capacità di comprendere le costanti interconnessioni che esistono fra il diritto agrario e altre materie apparentemente distanti. - Capacità di interpretare in piena autonomia le disposizioni normative e ad inquadrare le fattispecie concrete ponendo particolare attenzione ai principali orientamenti dottrinari e giurisprudenziali e al più ampio contesto europeo. - Capacità di orientarsi nel sistema e padroneggiare gli strumenti interpretativi attraverso i quali riconnettere più istituti al medesimo caso di specie. - Capacità di applicare e sfruttare le conoscenze acquisite durante il corso nell'ambito di procedure concorsuali, relazioni a convegni, colloqui professionali, master, stage presso uffici giudiziari.

## Inglese

The main objective of the course is to provide the student with a critical knowledge of the main institutes of agricultural law understood as the right of the agricultural enterprise exercised within a market whose main actors are producers and consumers of agricultural products, while ensuring a vision system in the light of domestic law, international treaties and European law. In this path, the course aims to provide 1) a thorough knowledge of the fundamental notions of agricultural law in the Italian and European legislative framework; 2) the ability to contextualise, analyze and critically interpret sources of a different nature (European directives and regulations, international treaties, our Constitutional Charter, the civil code, the principles of law enunciated by the jurisprudence of the European Court of Justice and by the national one); 3) the lexical and conceptual tools necessary for the study of agricultural law and useful for acquiring good exhibition skills in written and oral form. Expected learning outcomes: - Analysis and in-depth study of the fundamental institutions and principles of agricultural law with particular reference to the system of sources, to the difference between agricultural enterprise and trade in the broad sense, to the main agricultural activities and related, to the farm, to its goods and its circulation, to the agri-food law. - Acquisition of technical language and a theoretical framework suitable for depicting and ordering the subject matter. - Abandonment of a purely notional study and ability to reflect on other dimensions through an approach that takes into account the global context in which we live. - Ability to understand the constant interconnections that exist between agricultural law and other apparently distant subjects. - Ability to interpret the regulatory provisions in full autonomy and to frame the specific cases, paying particular attention to the main doctrinal and jurisprudential guidelines and to the broader European context. - Ability to orientate in the system and master the interpretative tools through which to reconnect more institutions to the same case. - Ability to apply and exploit the knowledge acquired during the course in the context of insolvency procedures, conference reports, professional interviews, masters, internships in judicial offices.

### 20101093 - DIRITTO AMMINISTRATIVO I

## Italiano

ILLUSTRARE I PROBLEMI E LE CONOSCENZE DI BASE DELLA MATERIA, ANCHE ATTRAVERSO LA DISCUSSIONE DI CASI PRATICI, AL FINE DI ARRICCHIRE LA FORMAZIONE GENERALE DEGLI STUDENTI, MIGLIORARNE LA CAPACITA' CRITICA E DI ARGOMENTAZIONE, PREPARARLI ALL'ESERCIZIO DELLE PROFESSIONI LEGALI NEL CAMPO DEL DIRITTO AMMINISTRATIVO E DEL DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA.

## Inglese

FACING THE PROBLEMS AND IMPROVING THE BASIC KNOWLEDGE OF THE SUBJECT, EVEN THROUGH THE DISCUSSION OF CASE STUDIES IN ORDER TO ENRICH THE GENERAL STUDENTS' PREPARATION. INCREASING THE CAPACITY IN CRITICAL DEBATE, PREPARING THE STUDENTS TO THE EXERCISE OF THEIR FUTURE LEGAL PROFESSIONS IN THE FIELD OF ADMINISTRATIVE LAW.

### 20110197 - Diritto Amministrativo I(Global Legal Studies)

## Italiano

Illustrare i problemi e le conoscenze di base della materia, anche attraverso la discussione di casi pratici, al fine di arricchire la formazione generale degli studenti, migliorarne la capacità critica e di argomentazione, prepararli all'esercizio delle professioni legali nel campo del diritto amministrativo e del diritto pubblico dell'economia. Gli istituti e i casi verranno affrontati in prospettiva comparata.

## Inglese

Facing the problems and improving the basic knowledge of the subject, even though the discussion of case studies in order to enrich the general students' preparation. Increasing the capacity in critical debate, preparing the students to the exercise of their future legal professions in the field of administrative law. Legal institution and cases will be examined through comparative overview.

### 20101045 - DIRITTO AMMINISTRATIVO II

## Italiano

Il corso si propone di stimolare negli studenti l'interesse all'approfondimento della materia studiata in Diritto amministrativo I anche attraverso l'analisi della giurisprudenza. Il corso sarà dedicato, nella prima parte, all'approfondimento di alcune tematiche del diritto amministrativo sostanziale (con specifico riferimento alle regole dell'attività amministrativa) e nella seconda parte ad una ricognizione dei "lineamenti" del sistema di giustizia amministrativa.

## Inglese

The aim of this module is to stimulate students' interest in the subject studied in Administrative Law also through the analysis of case law. The course will focus, in the first half, on some issues of substantive Administrative law (with specific reference to the rules of administrative action) and the second part in a survey of the " features" of the system of

Administrative justice.

## 20101064 - DIRITTO CIVILE

### Italiano

IL CORSO HA CARATTERE MONOGRAFICO E SI PROPONE DI ANALIZZARE IN MODO APPROFONDITO ISTITUTI DEL DIRITTO CIVILE IN UNA PROSPETTIVA MODERNA CON ATTENZIONE AL DIRITTO SOVRANAZIONALE ED EUROPEO IN PARTICOLARE.

### Inglese

THE COURSE IS MONOGRAPHIC AND AIMS TO ANALYSE IN DEPTH CIVIL LAW INSTITUTES IN A MODERN PERSPECTIVE WITH ATTENTION TO SUPRANATIONAL LAW AND EUROPEAN LAW IN PARTICULAR.

## 20101017 - DIRITTO COMMERCIALE I

### Italiano

Il corso si propone di studiare la disciplina delle imprese, partendo dalle nozioni di base della materia per illustrare come operano gli istituti giuridici nel mondo degli affari.

### Inglese

The course aims to study the discipline of enterprises, starting from the basic notions of the subject to illustrate how legal institutions operate in the business world.

## 20101017 - DIRITTO COMMERCIALE I

### Italiano

Il corso si propone di studiare la disciplina delle imprese, partendo dalle nozioni di base della materia per illustrare come operano gli istituti giuridici nel mondo degli affari.

### Inglese

The course aims to study the discipline of enterprises, starting from the basic notions of the subject to illustrate how legal institutions operate in the business world.

## 20101019 - DIRITTO COMMERCIALE II

### Italiano

COMPLETARE ED APPROFONDIRE LA PREPARAZIONE DI DIRITTO COMMERCIALE.

### Inglese

COMPLETE AND IMPROVE THE KNOWLEDGE OF CORPORATE AND BUSINESS LAW.

## 20101034 - DIRITTO COMUNE

### Italiano

"Il corso ha carattere specialistico. Intende presentare agli studenti l'esperienza giuridica occidentale dal XII secolo sino alla fine del Settecento, che ha costituito il laboratorio di idee, categorie e istituti caratterizzanti la cultura giuridica europea contemporanea. Affrontando temi specifici e offrendo un contatto diretto con testi antichi e di carattere scientifico, il corso fornisce la comprensione del concetto di diritto comune, stimola la capacità di lettura delle fonti giuridiche e sollecita l'acquisizione di strumenti di analisi critica della realtà giuridica utili a identificarne i processi formazione e i meccanismi di sviluppo."

### Inglese

"The course has a specialized focus. It aims to present the western legal experience from XIIth until the end of XVIIIth century that has constituted the laboratory of ideas, categories and institutes pertaining to the European legal culture. Focusing on specific topics and offering a direct contact with ancient texts, the course provides students with the understanding of the *ius commune*, encourages student's ability to read the legal sources and to use analytical tools, in order to identify the formation processes and development mechanisms of this legal reality."

## 20101097 - DIRITTO COSTITUZIONALE

### Italiano



Il corso è finalizzato all'approfondimento dei seguenti temi: sicurezza dei diritti e dignità; forme di creazione del diritto e, in particolare, analisi dei rapporti tra Costituzione e legge; sistema di giustizia costituzionale italiana, con approfondimenti riguardanti l'interpretazione conforme a Costituzione.

### Inglese

The course examines the following themes: the security of rights and human dignity; the creation of law and, in particular, the relationship between the Constitution and ordinary laws; the Italian system of constitutional justice, with special regard to the interpretation in conformity with the Constitution.

#### 20101097 - DIRITTO COSTITUZIONALE

### Italiano

Il corso è finalizzato all'approfondimento dei seguenti temi: sicurezza dei diritti e dignità; forme di creazione del diritto e, in particolare, analisi dei rapporti tra Costituzione e legge; sistema di giustizia costituzionale italiana, con approfondimenti riguardanti l'interpretazione conforme a Costituzione.

### Inglese

The course examines the following themes: the security of rights and human dignity; the creation of law and, in particular, the relationship between the Constitution and ordinary laws; the Italian system of constitutional justice, with special regard to the interpretation in conformity with the Constitution.

#### 20110797 - Diritto criminale romano

### Italiano

Il corso si propone di analizzare la storia del diritto criminale romano nelle sue varie fasi di sviluppo, con particolare attenzione al problema del fondamento giuridico delle persecuzioni contro i Cristiani, da Nerone a Diocleziano.

### Inglese

The course aims to analyze the history of Roman criminal law, in its various phases of development, with particular regard to the legal basis of the persecutions against Christians from Nero to Diocletian

#### 21201485 - DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI

### Italiano

Il corso tratta le tematiche giuridiche riguardanti gli intermediari finanziari, i mercati, gli emittenti ed il complessivo assetto della vigilanza affrontando, più specificamente, i seguenti temi: inquadramento generale del diritto dei mercati finanziari; l'appello al pubblico risparmio; i servizi e le imprese di investimento; gli investitori istituzionali; la disciplina dei mercati; la disciplina delle società con azioni quotate; i controlli sul mercato mobiliare.

### Inglese

The purpose of the course is to provide exhaustive knowledge of financial intermediaries, markets and the supervisory agency and, particularly, the following matters: financial markets laws; solicitation to the public; services and investment firms; institutional investors; company listed shares rules; controls on the securities market.

#### 20101337 - DIRITTO DEL LAVORO

### Italiano

Il corso si propone di fornire, attraverso lo studio e l'approfondimento di legislazione e giurisprudenza, le nozioni fondamentali del diritto del lavoro per quanto riguarda sia il diritto sindacale e delle relazioni industriali, sia il contratto ed il rapporto di lavoro, anche nelle pubbliche amministrazioni, sia, infine, il diritto della previdenza sociale, pubblica e privata.

### Inglese

The course is aimed to provide, through the study and the deepening of the relevant legislation and case - law, the fundamental notions of employment law with regard to both trade union law and industrial relations, contract and employment relationship, also in public administrations, and, finally, social security law, public and private.

#### 20101337 - DIRITTO DEL LAVORO

### Italiano

Il corso si propone di fornire, attraverso lo studio e l'approfondimento di legislazione e giurisprudenza, le nozioni fondamentali del diritto del lavoro per quanto riguarda sia il diritto sindacale e delle relazioni industriali, sia il contratto ed

il rapporto di lavoro, anche nelle pubbliche amministrazioni, sia, infine, il diritto della previdenza sociale, pubblica e privata.

### Inglese

The course is aimed to provide, through the study and the deepening of the relevant legislation and case - law, the fundamental notions of employment law with regard to both trade union law and industrial relations, contract and employment relationship, also in public administrations, and, finally, social security law, public and private.

#### 20101036 - DIRITTO DEL LAVORO II

### Italiano

"Il corso si propone di affrontare nello specifico alcune problematiche che toccano, da un lato, i grandi temi del diritto del lavoro, come ad esempio, il tema della contrattazione collettiva tra libertà di scelta della disciplina applicabile e standards minimi di trattamento da assicurare ai lavoratori, od anche il tema delle tutele del diritto del lavoro davanti ai mutamenti nell'organizzazione di impresa prodotti dalle nuove tecnologie e dal mercato globale, e il tema delle rinunzie e transazioni operate dai lavoratori e, dunque, della inderogabilità delle tutele e dell'indisponibilità dei diritti, dall'altro lato, l'approfondimento di singoli istituti controversi della materia come il lavoro a termine, l'appalto e il distacco, i licenziamenti collettivi o la possibile devoluzione ad arbitri delle controversie di lavoro, e, dall'altro lato ancora, il più recente dibattito in tema di reddito di cittadinanza, salario minimo e conciliazione dei tempi di vita e di lavoro."

### Inglese

The course aims to study in depth some issues that touch, on the one hand, the major issues of labor law, such as the issue of collective bargaining between freedom of choice of the applicable discipline and minimum standards of treatment to be ensured for workers, or also the issue of the protection of labor law in front of changes in the business organization due to new technologies and the global market, and the issue of renunciations and transactions made by workers and, therefore, of the mandatory protection and unavailability rights, on the other hand, the deepening of individual controversial institutions of the matter such as fixed-term work, contracting and secondment, collective dismissals or the possible devolution of labor disputes to arbitrators, and, on the other hand again, the most recent debate on citizenship income, minimum wages and the conclusion of life and work times.

#### 20110105 - Diritto del turismo

### Italiano

Il corso si propone di offrire allo studente un quadro sulla normativa in tema di turismo, a livello nazionale, infranazionale e sovranazionale, nonché di approfondire i temi dell'impresa turistiche, delle attività turistiche e dei contratti del turista.

### Inglese

The course aims to offer the student a framework on tourism legislation, at national, international and supranational level, as well as to deepen the themes of tourism business, tourism activities and tourist contracts.

#### 20110798 - Diritto dell'arbitrato

### Italiano

Il corso è destinato all'approfondimento della disciplina italiana dell'arbitrato, con specifica attenzione ai profili di diritto processuale. Il corso si articola come segue: - inquadramento dell'arbitrato nel sistema di tutela giurisdizionale dei diritti; - approfondimento della disciplina delle convenzioni arbitrali e della figura degli arbitri; - disamina delle varie fasi del procedimento arbitrale, dall'instaurazione fino alla decisione, e delle impugnazioni del lodo; - analisi della distinzione tra arbitrato rituale e irrituale e dei modelli speciali di arbitrato – quali l'arbitrato amministrato, l'arbitrato in materia societaria e l'arbitrato in materia di lavoro – e del procedimento per il riconoscimento e l'esecuzione di lodi stranieri.

### Inglese

The course is designed to deepen the Italian discipline of arbitration, with a specific focus on procedural law profiles. The course is structured as follows: - framing arbitration in the system of judicial protection of rights; - in-depth study of the discipline of arbitration agreements and the figure of arbitrators; - examination of the various stages of arbitration proceedings, from beginning to decision, and of appeals against the award; - analysis of the distinction between ritual and non-ritual arbitration and of special arbitration models - such as administered arbitration, corporate arbitration and labour arbitration - and the procedure for the recognition and enforcement of foreign awards.

#### 20110505 - Diritto della banca e degli intermediari finanziari

### Italiano

Il corso mira a fornire nozioni di base per far comprendere come funzionano i sistemi finanziari, le differenze fra banche e altri intermediari finanziari, nonché le ragioni che spiegano regole speciali e controlli pubblici sugli intermediari.



La prima parte del corso è dedicata alla illustrazione delle caratteristiche dei sistemi finanziari e alle differenze fra banche e altri intermediari finanziari. La seconda parte approfondisce le regole che disciplinano la vigilanza bancaria e la gestione delle crisi bancarie alla luce dell'evoluzione del processo di armonizzazione delle leggi nel settore finanziario in Europa.

### Inglese

The course aims to provide basic notions to understand how financial systems works, differences between banks and other financial intermediaries, as well as the reasons underlying special rules and public controls on intermediaries. The first part of the course is devoted to illustrating the characteristics of financial systems and the differences between banks and other financial intermediaries. The second part examines the rules governing banking supervision and the management of banking crises in the light of the evolution of the process of harmonization of laws in the financial sector in Europe.

## 20110609 - Diritto della crisi di impresa e delle procedure concorsuali

### Italiano

Il corso si propone di consentire e agevolare l'acquisizione delle conoscenze di base del diritto della crisi d'impresa e delle procedure concorsuali e della capacità di interpretare le norme e di applicarle ai casi concreti con spirito critico.

### Inglese

The course aims to enable and facilitate the acquisition of basic knowledge of the law of business crisis and insolvency procedures and the ability to construe the rules and apply them to specific cases.

## 20101144 - DIRITTO DELL'AMBIENTE

### Italiano

Il corso si propone di approfondire le tematiche giuridiche connesse alla tutela dell'ambiente con riferimento ai livelli ordinamentali internazionale, europeo e nazionale. Si esamineranno sia le tematiche più generali che alcune delle discipline di settore.

### Inglese

The course aims to explore legal issues related to environmental protection with reference to international, European and national legal levels. Both more general issues and some of the sectoral disciplines will be examined.

## 21210171 - DIRITTO DELLE BANCHE E DELLE ASSICURAZIONI

( DIRITTO DELLE BANCHE E DELLE ASSICURAZIONI II )

### Italiano

Il corso è articolato in due moduli didattici aventi a oggetto i seguenti temi: (i) con riguardo alla parte di diritto delle banche, le fonti del diritto bancario, l'Unione bancaria europea, l'esercizio dell'attività bancaria, gli organi di vigilanza, le varie tipologie di banche, le attività di smobilizzo dei crediti, il leasing e la tutela del cliente; (ii) con riguardo alla parte di diritto delle assicurazioni, la disciplina dell'impresa di assicurazione, gli intermediari di assicurazione, nonché le specifiche tipologie di contratti di assicurazione. L'obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti gli strumenti necessari per comprendere le evoluzioni normative in atto in materia bancaria e assicurativa.

### Inglese

The course is divided into a single educational module concerning the following topics: (i) with regard to banking law, the sources of banking law, the European Banking Union, the banking activity, the supervisory authorities, the various types of banks, the activities of credit disposal, leasing and customer protection; (ii) with regard to insurance law, the insurance company regulation, insurance intermediaries, as well as the specific types of insurance contracts. The aim of the course is to provide students with the necessary tools to understand the current regulatory developments in the banking and insurance sector.

## 20110799 - Diritto delle famiglie

### Italiano

Il corso esplora la pluralità dei modelli familiari presenti nella società e nel diritto con sguardo critico e comparativo. Obiettivi principali del corso sono: 1. Comprendere le strutture portanti del diritto di famiglia nella loro capacità di determinare in concreto la conformazione e i modi di interazione delle relazioni di coppia e di filiazione, i ruoli di genere nella famiglia e nella società, le modalità di distribuzione della ricchezza prodotta all'interno della famiglia; 2. Conoscere le forme giuridiche del "diritto di amore", ossia le modalità di accesso alla famiglia legale come strumento a) di accettazione della pluralità dei legami affettivi e b) di godimento della cittadinanza, intesa come pienezza del diritto di avere diritti; 3. Apprendere le dinamiche di interazione fra famiglia, mercato e società civile alla luce dei principi costituzionali di uguaglianza, dignità, solidarietà e autodeterminazione.

## Inglese

The course explores the plurality of family models present in society and in law with a critical and comparative look. The main objectives of the course are: 1. To understand the load-bearing structures of family law in their ability to concretely determine the conformation and modes of interaction of couple and filiation relationships, gender roles in the family and society, and the manner of distribution of wealth produced within the family; 2. To know the legal forms of the "right to love," i.e., the ways of access to the legal family as a means of (a) accepting the plurality of affective ties and (b) enjoying citizenship, understood as the fullness of the right to have rights; 3. To learn the dynamics of interaction between family, market and civil society in light of the constitutional principles of equality, dignity, solidarity and self-determination. Translated with DeepL.com (free version)

### 20101098 - DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA

## Italiano

Lo studente acquisisce la conoscenza e la comprensione del sistema istituzionale dell'Unione e del diritto del mercato interno. Il raggiungimento di tali obiettivi avverrà anche tramite l'esame di casi giurisprudenziali. Lo studente svilupperà una consapevolezza critica del sistema giuridico dell'Unione, la formulazione di giudizi autonomi sulla base di un uso corretto del linguaggio giuridico. Lo studente maturerà altresì capacità comunicative sugli argomenti del corso con buona tecnica espressiva. In termini di capacità di apprendimento, lo studente sarà in grado di condurre la propria valutazione di questioni giuridiche mettendo in pratica il metodo e l'apprendimento acquisito durante le lezioni e i seminari. Diritto dell'Unione Europea CONOSCENZA DELLO SVILUPPO DEL PROCESSO DI INTEGRAZIONE EUROPEA, DELLA STRUTTURA ISTITUZIONALE DELL'UNIONE EUROPEA, DEL SISTEMA DELLE FONTI, DEL SISTEMA DI GARANZIA GIUDIZIARIA, DEI RAPPORTI FRA IL DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA E IL DIRITTO DEGLI STATI MEMBRI, NONCHÉ DEI DIRITTI DEL CITTADINO EUROPEO.

## Inglese

Students acquire knowledge and understanding of both the Union's institutional system and the internal market law. These objectives will also be achieved through the evaluation of case law. Students will develop a critical awareness of the Union's legal system, and will be able to have autonomous judgments based in particular on the correct use of legal language. Students will also develop communication skills as regards the topics of the course with good expressive technique. In terms of learning skills, the student will be able to conduct his/her own evaluation of legal issues by putting into practice the method and learning acquired during lessons and seminars. European Union Law Knowledge of the following topics: development of the European integration; institutional framework; European judicial system; sources of law; judicial system warranty; relationship between EU and Member States; citizenship.

### 20110145 - DIRITTO E LEGISLAZIONE ANTIMAFIA

## Italiano

Il corso si propone di riflettere criticamente sulla legislazione antimafia, approntata dal legislatore italiano per contrastare una delle forme di criminalità più gravi per l'ordinamento democratico e lo sviluppo sociale del nostro Paese. Al termine del corso lo studente avrà maturato conoscenze sugli aspetti sociologici, storici e giuridici del fenomeno mafioso nel suo complesso e sviluppato abilità nell'individuazione dei tratti peculiari del crimine organizzato di stampo mafioso.

## Inglese

The main aim of the course is to reflect critically on the anti-mafia legislation, used by the Italian legislator to face one of the most serious crimes against the democratic order and social development of our country. At the end of the course the students will have acquired knowledge of the sociological, historical and legal aspects of the mafia phenomenon and will be able to identify the peculiar traits of Mafia-type criminal organizations.

### 20101004 - DIRITTO ECCLESIASTICO

## Italiano

Il corso si prefigge di far acquisire allo studente: A) Conoscenza e capacità di comprensione: 1) dei termini essenziali della dialettica religione- società e dello sviluppo dei rapporti tra Stato e Chiesa/confessioni religiose in Europa. 2) della disciplina giuridica del fenomeno religioso nelle sue diverse dimensioni ordinamentali: nazionale ed europea 3) degli strumenti giuridici fondamentali per la comprensione delle diverse questioni di libertà religiosa emergenti nell'attuale contesto sociale, multireligioso e multiculturale, in particolare italiano. B) Capacità di applicare conoscenza e comprensione: 1) per interpretare la fenomenologia religiosa alla luce dell'evoluzione della normativa nazionale in particolare italiana, nel più ampio quadro del diritto europeo in tema di libertà religiosa (individuale e collettiva); 2) per sviluppare e inquadrare giuridicamente istituti, esigenze, fattispecie emergenti che hanno connotazioni di tipo religioso-culturale. C) Autonomia di giudizio nel valutare gli istituti e fattispecie oggetto di studio sulla base delle conoscenze acquisite D) Capacità di apprendimento necessaria ai fini di un continuo aggiornamento sui temi oggetto di studio.

## Inglese

The course aims to provide the student: A) Knowledge and understanding: 1) of the essential profiles of the dialectic religion-society and of the development of the relations between State and Church 2) of the legal framework of religious phenomenon in its various organizational dimensions: national and European; 3) of the basic legal instruments for the understanding of the different issues of religious freedom emerging in the current social context, multi-religious and multicultural, in particular in Italy. B) Applying knowledge and understanding: 1) to interpret religious phenomena in the light of national, European, in particular in Italy, on the subject of religious freedom (individual and collective); 2) to develop and frame legal institutions, requirements, and emerging cases that have religious-cultural connotations. C) Independent judgment in evaluating the institutes and other matter for study on the basis of the knowledge acquired D) learning skills necessary for continuous updates on the study topics.

## 20101448 - DIRITTO ED ECONOMIA DELLA PREVIDENZA

### Italiano

DIRITTO ED ECONOMIA DELLA PREVIDENZA

### Inglese

LAW AND ECONOMY OF SOCIAL SECURITY

## 20101038 - DIRITTO INDUSTRIALE

### Italiano

IL CORSO INTENDE OFFRIRE UN'APPROFONDIRITA CONOSCENZA DELLE TEMATICHE AFFERENTI ALLA PROPRIETÀ INTELLETTUALE E AL DIRITTO DELLA CONCORRENZA

### Inglese

The course aims to provide an in-depth knowledge of matters related to intellectual property and competition law

## 20110789 - Diritto interculturale e religioni

### Italiano

Il corso si propone l'obiettivo di fornire allo studente la capacità di elaborare soluzioni giuridiche ai nuovi problemi posti dalle trasformazioni culturali e religiose della società contemporanea. Il principale scopo formativo del corso è l'acquisizione delle competenze necessarie a tradurre nelle categorie del diritto positivo le istanze di tutela caratterizzate dalla differenza culturale e religiosa. L'analisi del contributo storico-culturale del diritto canonico e della sua evoluzione alla formazione del diritto secolare contemporaneo è uno snodo centrale dell'insegnamento. Essa sarà proposta allo studente in costante comparazione con i contenuti di altri diritti religiosi al fine di prepararlo a un uso interculturale del diritto positivo che sia effettivamente in linea con l'impostazione pluralista, inclusiva ed egualitaria custodita nei principi fondamentali rispettivamente del diritto italiano, europeo e internazionale. Anche con riferimento a casi pratici lo studente dovrà acquisire capacità di analisi e abilità nel proporre soluzioni alle questioni di diritto dimostrando buoni livelli nella capacità di comprensione, nell'abilità comunicativa e nella disposizione a valutare in termini critico-creativi l'esperienza giuridica contemporanea. Al termine del corso, lo studente dovrà dimostrare l'adeguata conoscenza e capacità, rispettivamente: a) nel saper analizzare e ricostruire in chiave teorico-pratica le categorie dell'esperienza giuridica contemporanea in relazione ai suoi presupposti canonistici e alle istanze di tutela scaturenti dalle differenze culturali e religiose. b) nell'articolare le conoscenze di base relative alla metodologia del diritto interculturale in relazione agli istituti delle altre culture giuridiche, del diritto canonico e dei diritti religiosi, alla comparazione/traduzione di essi e al loro impiego in chiave interculturale all'interno dei circuiti dell'esperienza giuridica secolare. Agenda 2030: 5,10,11, 16.

### Inglese

The course aims to provide the student with the ability to process legal solutions to the unprecedented problems posed by the cultural and religious transformations of contemporary society. The main formative goal of the course is the acquisition of the skills needed to translate into the categories of positive law the claims for legal protection connoted by cultural and religious difference. The analysis of the historical-cultural contribution of canon law and its evolution to the formation of contemporary secular law is a central focus of the course. It will be proposed to the student through a close comparison with the contents of other religious legal experiences. The main purpose of this formative approach is to train the student in a cross-cultural understanding of positive law that is effectively in line with the pluralist, inclusive and egalitarian approach enshrined in the fundamental principles of Italian, European and international law respectively. As regards practical cases, the student shall acquire analytical skills and the ability to process solutions to legal cases by showing good levels of understanding, communication and disposition to deal with contemporary legal experiences in critical-creative terms. At the end of the course, the student should show adequate knowledge of and ability, respectively: (a) to analyze and reconstruct in a theoretical-practical perspective the categories of contemporary legal experience in relation to its canonical historical-conceptual presuppositions and the instances of protection arising from cultural and religious difference. (b) to articulate basic knowledge related to the methodology of intercultural law in relation to the categories of other legal cultures, including canon and religious laws, their comparison/translation, and their use in an intercultural perspective within the circuits of secular legal experience. Agenda 2030: 5,10,11,16.

## 20101113 - DIRITTO INTERNAZIONALE

## Italiano

Il corso è finalizzato a fornire agli studenti le conoscenze indispensabili in ordine agli aspetti istituzionali, ai contenuti normativi e alle tendenze attuali del diritto internazionale, nonché a sviluppare la capacità degli studenti di valutare con metodo critico tali aspetti, contenuti e tendenze, al fine sia del conseguimento della laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza, sia della preparazione necessaria per la carriera diplomatica e nelle organizzazioni internazionali ed europee, per le professioni forensi, per le professioni giuridiche nel settore pubblico e privato, per la continuazione degli studi e delle ricerche nel campo giuridico internazionalistico.

## Inglese

By the end of the programme, students should have acquired the basic elements on the rules governing inter-State relations, a clear understanding of the international legal system, international law-making processes, the diverse functions of international law in contemporary society and in its interaction with domestic law, and familiarity with research materials and methods. This with a view to give students the essentials to compete for a job in diplomacy or international organisations, or to become an international lawyer in the public or private sector, or to continue in advanced and doctoral studies on the international legal system.

### 21201422 - DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'ECONOMIA

## Italiano

Il corso intende fornire le basi del diritto internazionale dell'economia, integrato con nozioni di diritto della finanza, particolarmente importante oggi per comprendere i flussi economici. A una introduzione al diritto internazionale segue una seconda parte incentrata sulle istituzioni economiche (Banca Mondiale, Fondo Monetario Internazionale, Organizzazione Mondiale del Commercio ecc...) e una terza parte sulla soluzione delle controversie. Il diritto internazionale della finanza è indagato invece partendo dai fondi sovrani e gli altri fondi di investimento di lungo, medio e breve periodo. Attenzione particolare è data all'innovazione tecnologica che costituisce fondamento dell'evoluzione del diritto dei nostri tempi.

## Inglese

The course aims to provide the foundations of International Economic Law, integrated with notions of finance law, particularly important today to understand economic flows. An introduction to international law follows a second part focusing on economic institutions (World Bank, International Monetary Fund, World Trade Organization, etc.) and a third part on the settlement of disputes. International finance law is investigated starting from sovereign wealth funds and other long, medium and short-term investment funds. Particular attention is given to technological innovation which is the foundation of the current evolution of International law.

### 20110459 - Diritto internazionale ed europeo dei diritti umani

## Italiano

Il corso è finalizzato a familiarizzare gli studenti con gli aspetti fondamentali della protezione dei diritti umani a livello internazionale ed europeo, nonché con l'attuazione del diritto internazionale ed europeo dei diritti umani nell'ordinamento e nella prassi giuridica italiana, in modo che acquisiscano conoscenze e competenze utili sia in ambito professionale (nelle attività forensi, presso le istituzioni pubbliche e nel settore privato), sia per lo studio ulteriore delle discipline giuridiche, con un respiro europeo e internazionale.

## Inglese

The course is aimed at familiarising participants with the legal issues relating to the protection of human rights at the international and European level, and enabling them to acquire the skills of identifying, evaluating and using international and European human rights law material, so as to employ this competence within international (governmental or non-governmental) organisations, national ministries and other institutions, national and international courts and tribunals, and the practice of domestic and international law.

### 20101030 - DIRITTO PARLAMENTARE

## Italiano

IL CORSO È FINALIZZATO ALLA CONOSCENZA DELLE NORME CHE REGOLANO ORGANIZZAZIONE E FUNZIONAMENTO DELLE ASSEMBLEE POLITICHE RAPPRESENTATIVE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AI PARLAMENTI NAZIONALI. SI APPROFONDIRÀ LA NASCITA DEL DIRITTO PARLAMENTARE, LE SUE FONTI, LA STRUTTURA, L'ORGANIZZAZIONE E LE FUNZIONI DELLE CAMERE

## Inglese

Main issues; Functioning of the Parliament and evolution of its role. The sources of the parliamentary law – General principles on the functioning of the Parliament – The bodies and their functions – The legislative function – The investigation function – The function on the political orientation.

## 20101141 - DIRITTO PENALE

### Italiano

IL CORSO FORNISCE ALLO STUDENTE LE NOZIONI FONDAMENTALI DEL DIRITTO PENALE, AVVIANDOLO ALLO STUDIO DEI SEGUENTI TEMI: LA NORMA PENALE ANCHE NEI SUOI PROFILI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE, LA STRUTTURA DEL REATO, LE SUE FORME DI MANIFESTAZIONE, IL CONCORSO DI REATI, IL REO E LA PERSONA OFFESA DAL REATO, LE PENE E LE MISURE DI SICUREZZA.

### Inglese

The course is aimed at providing the students with the fundamental and basic concepts of the so-called General Part of Criminal Law, that is the branch of legal dogmatic whose object is, mainly, the study of the sources and the limits of validity of the criminal rule, the structure of the criminal fact, the forms of manifestation of offence and the system of penalties, criminal and not, consequent to the commission of a crime. This study finds its own proofing test in the analysis of some of the most important hypothesis of the so-called "natural" offences, such as crimes against life and personal safety and crimes against property.

## 20101141 - DIRITTO PENALE

### Italiano

IL CORSO FORNISCE ALLO STUDENTE LE NOZIONI FONDAMENTALI DEL DIRITTO PENALE, AVVIANDOLO ALLO STUDIO DEI SEGUENTI TEMI: LA NORMA PENALE ANCHE NEI SUOI PROFILI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE, LA STRUTTURA DEL REATO, LE SUE FORME DI MANIFESTAZIONE, IL CONCORSO DI REATI, IL REO E LA PERSONA OFFESA DAL REATO, LE PENE E LE MISURE DI SICUREZZA.

### Inglese

The course is aimed at providing the students with the fundamental and basic concepts of the so-called General Part of Criminal Law, that is the branch of legal dogmatic whose object is, mainly, the study of the sources and the limits of validity of the criminal rule, the structure of the criminal fact, the forms of manifestation of offence and the system of penalties, criminal and not, consequent to the commission of a crime. This study finds its own proofing test in the analysis of some of the most important hypothesis of the so-called "natural" offences, such as crimes against life and personal safety and crimes against property.

## 20101056 - DIRITTO PENALE COMMERCIALE

### Italiano

IL CORSO È ORIENTATO ALL'ESAME DEI RAPPORTI TRA PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO PENALE E LEGISLAZIONE COMPLEMENTARE, CON PECULIARE RIFERIMENTO ALLA MATERIA SOCIETARIA E FALLIMENTARE. PARTICOLARE ATTENZIONE SARÀ PRESTATO ALL'ANALISI DELLE RECENTI RIFORME LEGISLATIVE DEL 2002, 2005 E 2006. ALLE MODERNE TECNICHE DI INCRIMINAZIONE, SOLLECITATE PURE DALLE INIZIATIVE DELLE ISTITUZIONI COMUNITARIE, VERRÀ DATO AMPIO RISALTO ALL'INTERNO DEL CORSO. IL CORSO SI PROPONE, ALTRESÌ, DI FORNIRE APPROFONDITI STRUMENTI TECNICI PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE DEL GIURISTA DI IMPRESA.

### Inglese

The course is aimed at examining the relationship between general principles of criminal law and complementary legislation, with particular reference to the corporate and bankruptcy issues. Particular attention will be paid to the analysis of recent legal reforms of 2002, 2005 and 2006. The course will offer a particular focus on the modern techniques of indictment, spurred also by the initiatives of the Community institutions. The course also aims at providing with extensive technical instruments for the professional training of business lawyers.

## 20110046 - Diritto Penale Europeo

### Italiano

Il corso "Diritto penale europeo" si propone di esaminare la progressiva influenza esercitata sull'ordinamento penale nazionale dal diritto "europeo", inteso, in un'accezione ampia, come comprensivo tanto del diritto dell'Unione europea quanto del sistema CEDU. Se fino a pochi decenni fa l'accostamento tra "diritto europeo" e "diritto penale" poteva apparire quasi un ossimoro, l'interprete è chiamato oggi a confrontarsi con un sistema delle fonti sempre più complesso e labirintico, che, almeno per certi aspetti, sta progressivamente incidendo sul volto di quella che sembrava la più solida articolazione della sovranità nazionale. Le lezioni si svilupperanno seguendo il filo conduttore del principio di legalità in materiale penale, nelle sue articolazioni della riserva di legge, della determinatezza/tassatività della fattispecie e della irretroattività della legge penale (completato da quello di retroattività della legge favorevole): l'obiettivo è quello di esaminarne la progressiva metamorfosi, specie come effetto della giurisprudenza europea. Il corso cercherà poi di mettere a fuoco la significativa riscrittura subita dal sistema sanzionatorio italiano come effetto dell'uropeizzazione del diritto penale, tanto sul versante del "doppio binario" tra pene e misure di sicurezza quanto su quello della compresenza

di sanzioni penali e sanzioni amministrative. L'ultima parte del corso prenderà poi in esame le questioni relative alla tutela "multilivello" dei diritti umani, che rappresenta una delle sfide ancora aperte sul cammino verso un'effettiva integrazione (giuridica) europea.

### Inglese

The course "European Criminal Law" aims to examine the progressive influence on the national criminal law by European law, that include the EU law and the ECHR system. Until a few decades ago the combination of "European law" and "criminal law" appeared almost an oxymoron. The system of sources of law is conversely today more complex and labyrinthine and, at least in some respects, it is gradually changing the face of criminal law, that seemed like the more solid articulation of national sovereignty. The lessons will be developed following the main theme of the principle of legality in criminal law, in its articulations of the legislature's exclusive power to create crimes, the principle of determinacy and the principle of non retroactivity of criminal law (supplemented by that of the retroactivity of more favorable law): the objective it is to examine the metamorphosis of the criminal legality, especially as a result of European jurisprudence. The course will also try to focus on the significant changing of the Italian system of sanctions as a result of the europeanisation of criminal law, on the side of the "double track" between criminal penalties and security measures and on the side of the compresence of criminal and administrative sanctions. The last part of the lessons will examine the "multi-level" protection of human rights, which is one of the challenges still open to real integration (juridical) European.

### 20101051 - DIRITTO PENALE II

### Italiano

Il corso introduce all'analisi della parte speciale del diritto penale, con particolare riguardo ai delitti previsti nel libro II del codice penale. Vengono prese in esame le figure di più frequente emersione giudiziaria, soffermandosi sulle tecniche di interpretazione ed applicazione delle norme incriminatrici utilizzate nella teoria e nella pratica del diritto penale. Obiettivo del corso è offrire gli strumenti basilari per orientarsi nella comprensione dei problemi teorici e pratici più ricorrenti nell'ambito penalistico, anche nella prospettiva dei percorsi professionali nelle materie giuridiche.

### Inglese

The course introduces the analysis of the special part of the Criminal Law, with particular regard to the crimes provided for in the Italian Penal Code. The analysis focuses on the most frequently emerging crimes in the case law, as well as on the basic techniques of interpretation and application. The course aims to provide fundamental skills to address recurrent theoretical and practical problems in the criminal field.

### 20101051 - DIRITTO PENALE II

### Italiano

Il corso introduce all'analisi della parte speciale del diritto penale, con particolare riguardo ai delitti previsti nel libro II del codice penale. Vengono prese in esame le figure di più frequente emersione giudiziaria, soffermandosi sulle tecniche di interpretazione ed applicazione delle norme incriminatrici utilizzate nella teoria e nella pratica del diritto penale. Obiettivo del corso è offrire gli strumenti basilari per orientarsi nella comprensione dei problemi teorici e pratici più ricorrenti nell'ambito penalistico, anche nella prospettiva dei percorsi professionali nelle materie giuridiche.

### Inglese

The course introduces the analysis of the special part of the Criminal Law, with particular regard to the crimes provided for in the Italian Penal Code. The analysis focuses on the most frequently emerging crimes in the case law, as well as on the basic techniques of interpretation and application. The course aims to provide fundamental skills to address recurrent theoretical and practical problems in the criminal field.

### 20101173 - DIRITTO PENALE INTERNAZIONALE

### Italiano

I. DEFINIZIONE DEL DIRITTO PENALE INTERNAZIONALE – LEGALITÀ E PENA NEL DIRITTO PENALE INTERNAZIONALE (IL PRECETTO PENALE INTERNAZIONALE; LE FONTI DEL PRECETTO PENALE INTERNAZIONALE)

### Inglese

DEFINITION OF INTERNATIONAL CRIMINAL LAW – RULE OF LAW AND RELATED PRINCIPLES – STRUCTURE OF INTERNATIONAL CRIMINAL RESPONSIBILITY – SINGLE CRIMES: GENOCIDE AND CRIMES AGAINST HUMANITY; WAR CRIMES; AGGRESSION – BASIC RULES OF THE INTERNATIONAL CRIMINAL COURT.

### 20110137 - DIRITTO PENITENZIARIO

### Italiano



Il presente corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti metodologici necessari a padroneggiare la disciplina dell'esecuzione penitenziaria, attraverso la conoscenza della normativa prevista dalle leggi ad essa specificatamente dedicate (legge n. 354/1975 e regolamento esecutivo), delle disposizioni del codice penale e del codice di procedura penale. A tal fine, si intende privilegiare un approccio teorico-pratico alle questioni più significative dell'esecuzione penitenziaria, tramite l'analisi delle pronunce giurisprudenziali più rilevanti, lo studio di casi pratici, l'organizzazione di incontri con esperti ed operatori del settore e, infine, la partecipazione ad una serie di visite organizzate presso istituti penitenziari.

### Inglese

The main purpose of the course is to provide the student with the main tools necessary to handle the subject of penitentiary treatment, through the knowledge of both the legislation required by the laws specifically dedicated to it (Law n. 354 of 1975 and its executive regulation) and the provisions of the penal code and of the code of criminal procedure related to it. The fundamental priority of the course will also be to deepen the current supranational framework on the subject of penitentiary regulation and prisoners' rights, through the analysis of both legislative texts and the more relevant jurisprudential judgments.

## 20101107 - DIRITTO PROCESSUALE CIVILE I

### Italiano

IL DIRITTO PROCESSUALE CIVILE SI OCCUPA DELL'ASPETTO DINAMICO DELLA ESPERIENZA GIURIDICA: ALTRO È L'AFFERMAZIONE DI UN DIRITTO E ALTRO LA SUA EFFETTIVA ESISTENZA ED IL SUO PACIFICO ESERCIZIO. SE UN DIRITTO È CONTESTATO O NE È IMPEDITO L'ESERCIZIO, SONO NECESSARI STRUMENTI IDONEI ALLA SUA EFFETTIVA ATTUAZIONE. QUESTO STRUMENTO È LA TUTELA GIURISDIZIONALE, CHE SI REALIZZA, NEL DOVUTO CONTRADDITTORIO TRA LE PARTI IN CONFLITTO, ATTRAVERSO IL PROCESSO GIURISDIZIONALE, CHE COSTITUISCE L'OGGETTO PREVALENTE DELL'ANALISI. PRIMA DI ESAMINARE COME SI SVOLGONO I PROCESSI, TUTTAVIA, OCCORRE DEFINIRE LE METE CHE ESSI POSSONO CONSEGUIRE, OSSIA LE FORME DI TUTELA, CHE COINCIDONO CON LE DIVERSE SPECIE DI AZIONE CHE POSSONO ESSERE ESERCITATE. OCCORRE ANCHE INDICARE I REQUISITI DEI GIUDICI INNANZI AI QUALI I PROCESSI POSSONO CELEBRARSI, NONCHÉ LE QUALITÀ DEGLI ALTRI SOGGETTI COINVOLTI NELLA VICENDA PROCESSUALE E I MEZZI DEI QUALI CIASCUNO DI ESSI PUÒ SERVIRSI. A QUESTI TEMI GENERALI È DEDICATO LA PRIMA PARTE DEL CORSO. NELLA SECONDA SARÀ ESAMINATA LA DISCIPLINA DEI PROCESSI IN PRIMO GRADO. NELLA TERZA PARTE SARÀ AFFRONTATA LA TEMATICA DELLE IMPUGNAZIONI, SIA IN GENERALE CHE CON RIFERIMENTO ALLA DISCIPLINA DEI SINGOLI MEZZI DI IMPUGNAZIONE AMMESSI AVVERSO LE SENTENZE DEI GIUDICI CIVILI.

### Inglese

Civil procedure attends to dynamic field of judicial experience; the one is affirming the existence of rights, the other is their effective being and peaceful practice. Whether a right is denied or its practice is forbidden, we need effective redress devices. Civil procedure attends to relationships between claimant and defendant. Before studying how proceedings are regulated, however, we need to describe the aim which they can pursue, that is protection forms, which overlap to different kinds of manageable action. We need to specify prerequisites of Courts before which the proceedings is brought, as well as qualities of parties involved in the proceedings, and devices that each of them can use. These general topics concern the first part of the course. In the second and third part we will examine rules of ordinary proceedings before lower courts and appeals.

## 20110173 - Diritto Processuale Civile I(Global Legal Studies)

### Italiano

Il corso muove dallo studio dei principi del diritto processuale civile e delle diverse forme di esercizio della tutela giurisdizionale dei diritti in materia civile nell'ordinamento italiano. Attraverso una ragionata disamina della disciplina vigente e degli indirizzi interpretativi della giurisprudenza, si analizzeranno progressivamente le disposizioni generali della materia e la disciplina del processo a cognizione piena in primo grado e nei gradi di impugnazione.

### Inglese

The course is based on the study of the principles of civil procedure law and of the different forms of jurisdictional protection of rights in civil matter in the Italian legal order. Through a reasoned scrutiny of the law in force and of the jurisprudence's interpretative criteria, the analysis of the general provisions will be provided and the discipline of both the ordinary proceedings before the lower courts and the appeals will be gradually exposed.

## 20101112 - DIRITTO PROCESSUALE CIVILE II

### Italiano

IL CORSO HA L'OBIETTIVO DI COMPLETARE LO STUDIO DEL PROCESSO CIVILE, INIZIATO DALLO STUDENTE NEL TRIENNIO. NE SONO OGGETTO LE MOLTEPLICI FORME DI TUTELA GIURISDIZIONALE A COGNIZIONE SOMMARIA (DECISORIA, CAMERALE, CAUTELARE), PREVISTE DAL CODICE DI PROCEDURA CIVILE E DALLA

LEGISLAZIONE SPECIALE, DELL'ARBITRATO E DEGLI STRUMENTI DI REALIZZAZIONE COATTIVA DEI DIRITTI.

### Inglese

THE COURSE AIMS TO COMPLETE THE STUDY OF THE CIVIL PROCESS, INITIATED BY THE STUDENT IN THREE YEARS. THE COURSE AIM TO COMPLETE THE STUDY OF THE CIVIL PROCESS, INITIATED BY THE STUDENT IN THREE YEARS. OBJECTS ARE EACH FORM OF JURISDICTIONAL PROTECTION IN SUMMARY PROCEEDINGS (DECISORY, PRECAUTIONARY, IN PRIVATE HEARING), PROVIDED BY CODE OF CIVILE PROCEDURE AND BY SPECIAL LEGISLATION, ARBITRATION AND ENFORCEMENT PROCEEDINGS.

#### 20101332 - DIRITTO PROCESSUALE PENALE

### Italiano

Obiettivi formativi: L'insegnamento mira ad approfondire le dinamiche del processo penale e i principi fondamentali che lo sorreggono. A tale scopo, lo studio manualistico viene affiancato dalla lettura delle norme contenute nel codice di rito penale e dall'approfondimento della giurisprudenza, così da fornire allo studente una preparazione adeguata nello specifico settore.

### Inglese

EDUCATIONAL GOALS The course aims to deepen the dynamics of the criminal trial and the fundamental principles that support it. For this purpose, the manual study is supported by the reading of the rules contained in the criminal code and by the study of the jurisprudence, so as to provide the student with adequate preparation in the specific sector.

#### 20101332 - DIRITTO PROCESSUALE PENALE

### Italiano

Obiettivi formativi: L'insegnamento mira ad approfondire le dinamiche del processo penale e i principi fondamentali che lo sorreggono. A tale scopo, lo studio manualistico viene affiancato dalla lettura delle norme contenute nel codice di rito penale e dall'approfondimento della giurisprudenza, così da fornire allo studente una preparazione adeguata nello specifico settore.

### Inglese

EDUCATIONAL GOALS The course aims to deepen the dynamics of the criminal trial and the fundamental principles that support it. For this purpose, the manual study is supported by the reading of the rules contained in the criminal code and by the study of the jurisprudence, so as to provide the student with adequate preparation in the specific sector.

#### 20110321 - Diritto processuale tributario

### Italiano

Il corso di Diritto processuale tributario ha per oggetto lo studio delle forme di tutela giurisdizionale in materia tributaria e si pone come materia integrativa del corso di Diritto tributario, completandone l'offerta didattica. In particolare, il corso analizza l'evoluzione del sistema di giurisdizione speciale vigente in Italia, esaminando l'organizzazione della giustizia tributaria, le parti del processo, il procedimento avanti le Commissioni tributarie e il sistema delle impugnazioni. Saranno trattati in dettaglio i procedimenti in materia di tutela giurisdizionale in materia di esecuzione forzata, di catasto e di sanzioni, nonché quelli che coinvolgono l'applicazione di normative europee e internazionali.

### Inglese

The course of Tax Justice Law is concerned with the study of forms of judicial protection in tax matters and is a supplementary subject of the course of Tax Law, completing its teaching offer. In particular, the course analyzes the evolution of the system of special jurisdiction in force in Italy, examining the organization of tax justice, the parts of the process, the trial before the Tax Commissions and the system of appeals. Proceedings on judicial protection in the field of enforcement, land registry disputes and sanctions will be dealt with in detail, as well as those involving the application of European and international regulations

#### 20110349 - Diritto pubblico comparato delle tecnologie dell'informazione

### Italiano

Il corso mira a esaminare, in una prospettiva comparata, le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione per comprendere l'evoluzione del disposto costituzionale di cui all'art. 21 Cost. nell'era digitale e in particolare nel sistema della "rete". Obiettivo del corso è di comprendere le trasformazioni del diritto tra regolazione e globalizzazione, tra comunicazione e manifestazione del pensiero, tra sviluppo tecnologico e tutela dei diritti.

### Inglese

The course aims to examine, in a comparative perspective, the new information and communication technologies to



understand the evolution of the constitutional provision ex art. 21 in the digital age and in particular in the "network" system. The aim of the course is to understand the transformations of law between regulation and globalization, between communication and expression of thought, between technological development and protection of rights.

### **20101029 - DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA**

#### **Italiano**

DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA 7 CFU FORNIRE UNA FORMAZIONE INTEGRATA DEI RAPPORTI TRA DIRITTO ED ECONOMIA CON PARTICOLARE RIGUARDO ALLA DISCIPLINA PUBBLICA DEI FATTI ECONOMICI

#### **Inglese**

GIVE AN INTEGRATED TRAINING OF RELATIONS BETWEEN LAW AND ECONOMY WITH SPECIAL REFERENCE TO THE PROVISIONS OF PUBLIC ECONOMIC EVENTS

### **20101131 - DIRITTO PUBBLICO ROMANO**

#### **Italiano**

Il corso si propone di fornire le conoscenze di base del diritto pubblico romano, con riferimento a tutti i temi più rilevanti, compreso il diritto criminale, le fonti romane del diritto e il ruolo dei giuristi, sempre collegato al contesto sociale politico ed economico romano.

#### **Inglese**

The course proposes to provide the basic knowledge of Roman public law, with reference to all the most relevant issues, including criminal law, the Roman sources of law and the role of the jurists, always linked to the Roman social, political and economic context.

### **20101110 - DIRITTO ROMANO**

#### **Italiano**

Il corso ha carattere monografico ed è diretto in via prioritaria ad approfondire, anche attraverso la lettura delle fonti, le tecniche del ragionamento giuridico elaborate dalla giurisprudenza romana ed il loro apporto nella costruzione della scienza giuridica europea.

#### **Inglese**

The programme has a special feature and is intended to deepen, through the reading of the sources, techniques of legal reasoning developed by Roman jurisprudence and their influence on European scientia iuris.

### **20101316 - DIRITTO SANITARIO**

#### **Italiano**

Il corso si propone di fornire agli studenti un approccio al diritto sanitario attraverso la conoscenza del sistema sanitario nazionale e delle principali tematiche inerenti al diritto sanitario.

#### **Inglese**

The course aims to provide students with an approach to health law through the knowledge of the national health system and the main issues related to health law.

### **20101478 - DIRITTO SPORTIVO**

#### **Italiano**

IL CORSO FORNISCE UNA FORMAZIONE ISTITUZIONALE DEL DIRITTO SPORTIVO, MEDIANTE UN INQUADRAMENTO GENERALE DELL'ORDINAMENTO SPORTIVO E DELLA SUA SPECIFICITÀ, CUI SEGUE LA TRATTAZIONE DEGLI ORGANI E DELLE PROCEDURE DELLA GIUSTIZIA SPORTIVA E L'APPROFONDIMENTO DI TUTTE LE TEMATICHE CIVILISTICHE. LA FREQUENZA AL CORSO GARANTISCE ALLO STUDENTE UNA FORMAZIONE DI BASE PER POTER ACCEDERE ALLO STUDIO SPECIALISTICO POST-LAUREA PER L'ESERCIZIO DELLE PROFESSIONI DEL SETTORE (AD ES. AGENTE DI CALCIATORI, PROCURATORE DELLO SPORT, AVVOCATO ESPERTO DI DIRITTO SPORTIVO, GIUDICE SPORTIVO, ECC...).

#### **Inglese**

The Course provide students a basic grounding of Sports Law through general overview on sport organization and its specificities, including the knowledge of involved authorities and Sport Justice Procedure, as well as the in-depth analysis of all the civil matters. The attendance of the Course will give students the basic tools to access to post-

graduate studies in order to practice Legal Profession in this field (e.g. Players' Agent, Sports Lawyer, Expert Layer in Sports Law, Sport Judge, etc.)

## **20101035 - DIRITTO TRIBUTARIO**

### **Italiano**

IL CORSO DI DIRITTO TRIBUTARIO HA LO SCOPO DI FORNIRE ALLO STUDENTE LE PRIME NOZIONI TEORICHE PER L'APPROCCIO ALLO STUDIO DELLA DISCIPLINA GIURIDICA DELLE ENTRATE TRIBUTARIE E PER CONSENTIRE L'APPROFONDIMENTO DELLA STRUTTURA GIURIDICA DEL SISTEMA TRIBUTARIO POSITIVO. IL CORSO SI DIVIDE IN UNA PARTE GENERALE E IN UNA PARTE SPECIALE. IL PROGRAMMA DELLA PARTE GENERALE SI DIRIGE VERSO LO STUDIO DEI PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO TRIBUTARIO, ESAMINANDO SIA LA STRUTTURA SOSTANZIALE CHE QUELLA ATTUATIVA, FINO AD ANALIZZARE IL SISTEMA SANZIONATORIO E I RIMEDI GIURISDIZIONALI PROPRI DELLA MATERIA. NELLA PARTE SPECIALE, IL CORSO MIRA AD OFFRIRE ALLO STUDENTE GLI STRUMENTI NECESSARI A COMPRENDERE LE PRINCIPALI STRUTTURE NORMATIVE MEDIANTE LE QUALI SI ATTUA IL PRELIEVO TRIBUTARIO E SE NE GARANTISCE LA TENDENZIALE CONFORMITÀ ALLA LEGGE, ESAMINANDO LA DISCIPLINA DELL'IRPEF E DELL'IVA.

### **Inglese**

The course in tax law aims to provide students with the theoretical basics for the approach to the study of the tax legal framework and to allow the deepening of the legal structure of the tax system. The course is divided into a general and a special part. The general part focuses on the study of the general principles of tax law, through the analysis of both its structure and implementation, and examining the relevant violations and tax litigation remedies. In the special part, the course is designed to give students the tools necessary to understand the main regulatory structures through which the tax burden takes place and by which the compliance with law is granted, analyzing the income tax and value added tax legislation.

## **20110138 - DIRITTO URBANISTICO**

### **Italiano**

Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti per la conoscenza del diritto urbanistico e delle tematiche connesse alla pianificazione, anche nell'ottica ambientale.

### **Inglese**

The course aims to provide students with the tools for the knowledge of urban law and issues related to planning, also in the environmental perspective.

## **21201404 - ECONOMIA AZIENDALE AMBIENTALE E IMPRESA SOSTENIBILE**

### **Italiano**

Testi da definire

### **Inglese**

Testi da definire

## **21201486 - ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI**

### **Italiano**

Il Corso si propone di fornire le conoscenze di base per lo studio dei sistemi finanziari, osservandone le principali componenti: strumenti, mercati e intermediari finanziari. Esso rappresenta il primo passo di apprendimento di taglio economico-aziendale su tali aspetti.

### **Inglese**

The Course aims to provide the basic knowledge for study of financial systems, observing the following main components: instruments, markets and financial intermediaries. It is the first economic-business learning step on these aspects.

## **21201489 - ECONOMIA DELLE IMPRESE DI ASSICURAZIONE E DELLA PREVIDENZA**

### **Italiano**

Il corso si propone di sviluppare le conoscenze relative al settore assicurativo e previdenziale. Si analizzeranno i principi e le logiche alla base dell'intermediazione assicurativa, con attenzione alle caratteristiche dei diversi prodotti offerti nel ramo vita e danni, nonché alle forme pensionistiche complementari. Si esamineranno, infine, le dinamiche gestionali e le strategie competitive delle imprese di assicurazione, alla luce delle più recenti tendenze evolutive dei

mercati e della normativa di vigilanza.

## Inglese

The course aims at providing an in-depth treatment of major insurance and pension funds topics. After a discussion of basic concepts of risk management and insurance, the course focuses on main life and non-life insurance products. The economics of insurance companies is then examined considering both the managerial and the regulatory perspectives.

### 20110502 - Economia monetaria

## Italiano

Il corso si propone di fornire le conoscenze di base per comprendere il ruolo della moneta e il funzionamento dei mercati finanziari nei sistemi economici avanzati, fornendo anche gli strumenti per un futuro apprendimento in autonomia da parte degli studenti. Particolare attenzione è riservata all'analisi delle funzioni e delle caratteristiche degli intermediari finanziari, degli strumenti finanziari più diffusi e del meccanismo di formazione dei prezzi delle attività finanziarie. Con riferimento ai descrittori di Dublino, particolare attenzione sarà dedicata a sviluppare negli studenti autonomia di giudizio rispetto al dibattito in corso. Nell'ambito degli obiettivi generali del corso di laurea, il corso consente agli studenti di acquisire un'autonoma capacità di analizzare e riconoscere i meccanismi che guidano l'evoluzione del sistema finanziario in cui operano le imprese, e la capacità di trasferire i risultati dell'analisi personale al gruppo di persone con cui interagiranno nel loro lavoro.

## Inglese

The course aims to provide a basic knowledge to understand the role of money and the functioning of financial markets in advanced economic systems, providing also the tools for future autonomous learning by students. Particular attention is paid to the analysis of the functions and characteristics of financial intermediaries, of the most popular financial instruments and of the mechanism for forming the prices of financial assets. With reference to the Dublin descriptors, particular attention will be devoted to developing in the students autonomy of judgment with respect to the current debate. As part of the general objectives of the degree program, the course allows students to acquire an autonomous ability to analyze and recognize the mechanisms that guide the evolution of the financial system in which companies operate, and the ability to transfer the results of personal analysis to the group of people with whom they will interact in their work.

### 20101042 - ECONOMIA POLITICA

## Italiano

IL CORSO, DI LIVELLO INTRODUTTIVO, HA LO SCOPO D'INSEGNARE A PENSARE DA ECONOMISTI. SI FORNISCONO GLI STRUMENTI NECESSARI A COMPRENDERE, INTERPRETARE E VALUTARE CRITICAMENTE I FENOMENI ECONOMICI IMPORTANTI E LE TEORIE CHE LI SPIEGANO. IL CORSO PRESENTA SIA L'ANALISI MACROECONOMICA SIA L'ANALISI MICROECONOMICA. QUEST'ULTIMA RICEVE UN'ATTENZIONE PARTICOLARE PER LA SUA RILEVANZA NEL CAMPO DEL DIRITTO.

## Inglese

THE COURSE LEVEL APPLICATION, THE PURPOSE OF TEACHING THINKING OF ECONOMISTS. YOU PROVIDE THE NECESSARY TOOLS TO UNDERSTAND, AND INTERPRET CRITICAL ASSESSMENT OF THE MAJOR ECONOMIC PHENOMENA AND THEORIES EXPLAIN THEM. PRESENTS THE COURSE IS THE MACROECONOMIC ANALYSIS IS microeconomic analysis. PARTICULAR ATTENTION TO RECEIVE THE LATTER IS THE SIGNIFICANCE IN THE FIELD OF LAW.

### 20110486 - Economic Analysis of International Commercial Contracts

## Italiano

The course aims at: - introducing students to the foundations and the main topics of the Economic Analysis of Law, and to the "Law and Economics" methodology - providing students with the necessary tools to evaluate the efficiency of legal rules with regard to Contract Law - understanding the economic function of international commercial contracts - evaluating what is the most efficient allocation of remote risks in the different types of international commercial contracts - identifying the economic rationale of the most important clauses in international commercial contracts - identifying the economic rationale of the different doctrines governing unforeseen supervening events and changes of circumstances in the common law and the civil law systems

## Inglese

The course aims at: - introducing students to the foundations and the main topics of the Economic Analysis of Law, and to the "Law and Economics" methodology - providing students with the necessary tools to evaluate the efficiency of legal rules with regard to Contract Law - understanding the economic function of international commercial contracts - evaluating what is the most efficient allocation of remote risks in the different types of international commercial contracts - identifying the economic rationale of the most important clauses in international commercial contracts - identifying the

economic rationale of the different doctrines governing unforeseen supervening events and changes of circumstances in the common law and the civil law systems

## 20110486 - Economic Analysis of International Commercial Contracts

### Italiano

The course aims at: - introducing students to the foundations and the main topics of the Economic Analysis of Law, and to the "Law and Economics" methodology - providing students with the necessary tools to evaluate the efficiency of legal rules with regard to Contract Law - understanding the economic function of international commercial contracts - evaluating what is the most efficient allocation of remote risks in the different types of international commercial contracts - identifying the economic rationale of the most important clauses in international commercial contracts - identifying the economic rationale of the different doctrines governing unforeseen supervening events and changes of circumstances in the common law and the civil law systems

### Inglese

The course aims at: - introducing students to the foundations and the main topics of the Economic Analysis of Law, and to the "Law and Economics" methodology - providing students with the necessary tools to evaluate the efficiency of legal rules with regard to Contract Law - understanding the economic function of international commercial contracts - evaluating what is the most efficient allocation of remote risks in the different types of international commercial contracts - identifying the economic rationale of the most important clauses in international commercial contracts - identifying the economic rationale of the different doctrines governing unforeseen supervening events and changes of circumstances in the common law and the civil law systems

## 20110357 - Economics (Global legal studies)

### Italiano

The purpose of the course is to make graduates in legal disciplines able to understand the economic impact of laws and institutions through a comprehensive understanding of the basic mechanisms driving economic systems. Student will acquire the analytical tools and the basic knowledge necessary to understand and interpret the economy. Starting from the microeconomic analysis of individual behavior of consumers and firms, the course will then study the effect of interactions among economic agents and the market equilibrium. Building on the microeconomic background, it will then analyze the evolution of the main macroeconomic variables – GDP, imports and exports, unemployment, inflation, interest rates – and the impact of the two major instruments of intervention of economic policy: fiscal and monetary policy. The presentation of the main macroeconomic theories will take place mainly in graphic form and with the help of simple formal models. It will be accompanied by examples and references to the performance of the real economy that will allow students to better understand how the models can be used to interpret the evolution of the economy and the impact of the different economic policy options. The aim of the teaching is to increase students' knowledge and their ability to understand economic phenomena independently, providing the ability to follow the ongoing debates and the possible alternative policy options, developing an independent judgment. The student will also learn to communicate critically within and outside its working context the results of his analysis of the major economic trends and the main effects of the alternatives offered by economic policy.

### Inglese

The purpose of the course is to make graduates in legal disciplines able to understand the economic impact of laws and institutions through a comprehensive understanding of the basic mechanisms driving economic systems. Student will acquire the analytical tools and the basic knowledge necessary to understand and interpret the economy. Starting from the microeconomic analysis of individual behavior of consumers and firms, the course will then study the effect of interactions among economic agents and the market equilibrium. Building on the microeconomic background, it will then analyze the evolution of the main macroeconomic variables – GDP, imports and exports, unemployment, inflation, interest rates – and the impact of the two major instruments of intervention of economic policy: fiscal and monetary policy. The presentation of the main macroeconomic theories will take place mainly in graphic form and with the help of simple formal models. It will be accompanied by examples and references to the performance of the real economy that will allow students to better understand how the models can be used to interpret the evolution of the economy and the impact of the different economic policy options. The aim of the teaching is to increase students' knowledge and their ability to understand economic phenomena independently, providing the ability to follow the ongoing debates and the possible alternative policy options, developing an independent judgment. The student will also learn to communicate critically within and outside its working context the results of his analysis of the major economic trends and the main effects of the alternatives offered by economic policy.

## 20110477 - EU Financial Law: Institutional Framework

### Italiano

The course aims to introduce students to the study of European regulation of the financial sector, with particular attention to the supervisory architecture. The first part of the course is devoted to illustrating the functions of the financial system and the intermediaries through which these functions are performed; the fundamental principles and objectives that govern financial regulation. The second part explores the institutional architecture of supervision in Europe, with

particular attention to the Banking Union and the tasks of the European Central Bank. The decisions of the European Court of Justice are key readings to understand the regulatory framework.

### Inglese

The course aims to introduce students to the study of European regulation of the financial sector, with particular attention to the supervisory architecture. The first part of the course is devoted to illustrating the functions of the financial system and the intermediaries through which these functions are performed; the fundamental principles and objectives that govern financial regulation. The second part explores the institutional architecture of supervision in Europe, with particular attention to the Banking Union and the tasks of the European Central Bank. The decisions of the European Court of Justice are key readings to understand the regulatory framework.

#### 20110477 - EU Financial Law: Institutional Framework

### Italiano

The course aims to introduce students to the study of European regulation of the financial sector, with particular attention to the supervisory architecture. The first part of the course is devoted to illustrating the functions of the financial system and the intermediaries through which these functions are performed; the fundamental principles and objectives that govern financial regulation. The second part explores the institutional architecture of supervision in Europe, with particular attention to the Banking Union and the tasks of the European Central Bank. The decisions of the European Court of Justice are key readings to understand the regulatory framework.

### Inglese

The course aims to introduce students to the study of European regulation of the financial sector, with particular attention to the supervisory architecture. The first part of the course is devoted to illustrating the functions of the financial system and the intermediaries through which these functions are performed; the fundamental principles and objectives that govern financial regulation. The second part explores the institutional architecture of supervision in Europe, with particular attention to the Banking Union and the tasks of the European Central Bank. The decisions of the European Court of Justice are key readings to understand the regulatory framework.

#### 20110801 - Eurasian Legal Systems

### Italiano

“Il corso fornisce un’introduzione comparativa agli ordinamenti giuridici dei paesi asiatici, con particolare attenzione ai sistemi giuridici di Russia, Turchia e India e a quelli dell’Asia Centrale e del Caucaso meridionale. Esso permette una comprensione generale del diritto dei sistemi esaminati nel contesto del loro sviluppo storico e delle loro intricate relazioni geo-economiche e geopolitiche. Specifica attenzione è inoltre rivolta al rapporto con la tradizione giuridica occidentale nel contesto della globalizzazione, in termini di riforma sia delle strutture statali che del sistema economico.”

### Inglese

“The course provides a comparative introduction to the legal systems of Asian countries, with a focus on Russia and Central Asia, Southern Caucasus, Turkey and India. It aims at a general understanding of the law of the relevant countries within the context of their historical development and of their tangled geo-economic and geo-political relations. In this regard, specific attention is paid to the relationship with the Western legal tradition in the context of globalization, in terms of reform of both State structures and the economic system.”

#### 20110801 - Eurasian Legal Systems

### Italiano

“Il corso fornisce un’introduzione comparativa agli ordinamenti giuridici dei paesi asiatici, con particolare attenzione ai sistemi giuridici di Russia, Turchia e India e a quelli dell’Asia Centrale e del Caucaso meridionale. Esso permette una comprensione generale del diritto dei sistemi esaminati nel contesto del loro sviluppo storico e delle loro intricate relazioni geo-economiche e geopolitiche. Specifica attenzione è inoltre rivolta al rapporto con la tradizione giuridica occidentale nel contesto della globalizzazione, in termini di riforma sia delle strutture statali che del sistema economico.”

### Inglese

“The course provides a comparative introduction to the legal systems of Asian countries, with a focus on Russia and Central Asia, Southern Caucasus, Turkey and India. It aims at a general understanding of the law of the relevant countries within the context of their historical development and of their tangled geo-economic and geo-political relations. In this regard, specific attention is paid to the relationship with the Western legal tradition in the context of globalization, in terms of reform of both State structures and the economic system.”

#### 20110473 - European and Comparative Data Law

### Italiano

The course aims to offer an introduction to the disciplines that govern the production, control and circulation of personal and non-personal data in European and comparative law. It aims to overcome the traditional disciplinary barriers and illustrate how public law and private law define systems of governance of data as crucial assets for the information society. Among the most relevant topics, the course will deal with the relationship between data and territory, data as economic resources, data as the object of fundamental rights, data in the IoT and artificial intelligence, data and digital platforms.

### **Inglese**

The course aims to offer an introduction to the disciplines that govern the production, control and circulation of personal and non-personal data in European and comparative law. It aims to overcome the traditional disciplinary barriers and illustrate how public law and private law define systems of governance of data as crucial assets for the information society. Among the most relevant topics, the course will deal with the relationship between data and territory, data as economic resources, data as the object of fundamental rights, data in the IoT and artificial intelligence, data and digital platforms.

#### **20110473 - European and Comparative Data Law**

### **Italiano**

The course aims to offer an introduction to the disciplines that govern the production, control and circulation of personal and non-personal data in European and comparative law. It aims to overcome the traditional disciplinary barriers and illustrate how public law and private law define systems of governance of data as crucial assets for the information society. Among the most relevant topics, the course will deal with the relationship between data and territory, data as economic resources, data as the object of fundamental rights, data in the IoT and artificial intelligence, data and digital platforms.

### **Inglese**

The course aims to offer an introduction to the disciplines that govern the production, control and circulation of personal and non-personal data in European and comparative law. It aims to overcome the traditional disciplinary barriers and illustrate how public law and private law define systems of governance of data as crucial assets for the information society. Among the most relevant topics, the course will deal with the relationship between data and territory, data as economic resources, data as the object of fundamental rights, data in the IoT and artificial intelligence, data and digital platforms.

#### **20110194 - European Private Law(Global Legal Studies)**

### **Italiano**

The course aims at providing an understanding of the process of Europeanization of private law. After a basic introduction on the institutional framework of EU law, necessary to understand its interplay with the purposes and methods of private law harmonization, the course focuses on EU Primary Sources (in particular, EU fundamental rights and freedoms, and their horizontal effects in private law matters) and EU Secondary Sources (with focus on legislative and judiciary techniques of unification and harmonization of the law). Attention is given also to the role of the European Court of Justice in the edification of EU private law and to the results of non-legislative projects of harmonization promoted at European level. The core areas of EU private law are then surveyed (contract law, with specific focus on consumer contracts; tort law, with specific focus on product liability regimes; basic issues of EU data protection law, and hints to European family and property law).

### **Inglese**

The course aims at providing an understanding of the process of Europeanization of private law. After a basic introduction on the institutional framework of EU law, necessary to understand its interplay with the purposes and methods of private law harmonization, the course focuses on EU Primary Sources (in particular, EU fundamental rights and freedoms, and their horizontal effects in private law matters) and EU Secondary Sources (with focus on legislative and judiciary techniques of unification and harmonization of the law). Attention is given also to the role of the European Court of Justice in the edification of EU private law and to the results of non-legislative projects of harmonization promoted at European level. The core areas of EU private law are then surveyed (contract law, with specific focus on consumer contracts; tort law, with specific focus on product liability regimes; basic issues of EU data protection law, and hints to European family and property law).

#### **20110195 - European Union Law(Global Legal Studies)**

### **Italiano**

Students acquire knowledge and understanding of both the Union's institutional system and the internal market law. These objectives will also be achieved through the evaluation of case law. Students will develop a critical awareness of the Union's legal system, and will be able to have autonomous judgments based in particular on the correct use of legal language. Students will also develop communication skills as regards the topics of the course with good expressive technique. In terms of learning skills, the student will be able to conduct his/her own evaluation of legal issues by putting



into practice the method and learning acquired during lessons and seminars.

### Inglese

Students acquire knowledge and understanding of both the Union's institutional system and the internal market law. These objectives will also be achieved through the evaluation of case law. Students will develop a critical awareness of the Union's legal system, and will be able to have autonomous judgments based in particular on the correct use of legal language. Students will also develop communication skills as regards the topics of the course with good expressive technique. In terms of learning skills, the student will be able to conduct his/her own evaluation of legal issues by putting into practice the method and learning acquired during lessons and seminars.

#### 20110591 - European Union Transport Law

### Italiano

HE COURSE AIMS AT INTRODUCING STUDENT IN AN EXTREMELY IMPORTANT AREA OF EU LAW WITH SIGNIFICANT INFLUENCES ON A THRIVING ECONOMIC ACTIVITY, ENHANCING THEIR ABILITY TO UNDERSTAND THE GENERAL SYSTEM OF THE EUROPEAN UNION LAW AND ITS IMPLICATION ON NATIONAL SYSTEMS.

### Inglese

THE COURSE AIMS AT INTRODUCING STUDENT IN AN EXTREMELY IMPORTANT AREA OF EU LAW WITH SIGNIFICANT INFLUENCES ON A THRIVING ECONOMIC ACTIVITY, ENHANCING THEIR ABILITY TO UNDERSTAND THE GENERAL SYSTEM OF THE EUROPEAN UNION LAW AND ITS IMPLICATION ON NATIONAL SYSTEMS.

#### 20110591 - European Union Transport Law

### Italiano

HE COURSE AIMS AT INTRODUCING STUDENT IN AN EXTREMELY IMPORTANT AREA OF EU LAW WITH SIGNIFICANT INFLUENCES ON A THRIVING ECONOMIC ACTIVITY, ENHANCING THEIR ABILITY TO UNDERSTAND THE GENERAL SYSTEM OF THE EUROPEAN UNION LAW AND ITS IMPLICATION ON NATIONAL SYSTEMS.

### Inglese

THE COURSE AIMS AT INTRODUCING STUDENT IN AN EXTREMELY IMPORTANT AREA OF EU LAW WITH SIGNIFICANT INFLUENCES ON A THRIVING ECONOMIC ACTIVITY, ENHANCING THEIR ABILITY TO UNDERSTAND THE GENERAL SYSTEM OF THE EUROPEAN UNION LAW AND ITS IMPLICATION ON NATIONAL SYSTEMS.

#### 20110148 - FILOSOFIA DEL DIRITTO

### Italiano

Il corso si propone i seguenti obiettivi formativi: a) acquisire familiarità con i principali autori e le teorie che hanno influenzato la cultura giuridica contemporanea; b) acquisire competenze in merito ai principali concetti elaborati dalla teoria del diritto c) sviluppare un approccio critico al diritto e alla cultura giuridica.

### Inglese

The course aims at the following learning objectives: a) being familiar with the main authors and theories which have influenced contemporary legal culture; b) to acquire competences in relation to the main concepts of legal theory; c) to develop a critical approach to legal knowledge and culture.

#### 20110148 - FILOSOFIA DEL DIRITTO

### Italiano

Il corso si propone i seguenti obiettivi formativi: a) acquisire familiarità con i principali autori e le teorie che hanno influenzato la cultura giuridica contemporanea; b) acquisire competenze in merito ai principali concetti elaborati dalla teoria del diritto c) sviluppare un approccio critico al diritto e alla cultura giuridica.

### Inglese

The course aims at the following learning objectives: a) being familiar with the main authors and theories which have influenced contemporary legal culture; b) to acquire competences in relation to the main concepts of legal theory; c) to develop a critical approach to legal knowledge and culture.

#### 21210101 - FINANCIAL SERVICES STRATEGIES

## Italiano

The course aims at opening the black box of managerial decisions connected with the strategy making process in the financial services industry nowadays. This main goal is pursued with lectures, seminars, case discussions and project works. By the end of this course students should be able to understand the main competitive strategies of traditional and new suppliers in the financial services industry, at corporate and at business areas level. A large part of the course is dedicated to Fintech, focussing on competitive strategic choices of newcomers (FinTech and BigTech) and of traditional financial institutions (incumbents). Traditional lectures, seminars, business cases and project works are the teaching methods used. Lectures and seminars are carried out by Professor Previati and other academics and practitioners.

## Inglese

The course aims at opening the black box of managerial decisions connected with the strategy making process in the financial services industry nowadays. This main goal is pursued with lectures, seminars, case discussions and project works. By the end of this course students should be able to understand the main competitive strategies of traditional and new suppliers in the financial services industry, at corporate and at business areas level. A large part of the the course is dedicated to Fintech, focussing on competitive strategic choices of newcomers (FinTech and BigTech) and of traditional financial institutions (incumbents). Traditional lectures, seminars, business cases and project works are the teaching methods used. Lectures and seminars are carried out by Professor Previati and other academics and practitioners.

### 21201735 - FINANZA DELL'ASSICURAZIONE E DEI FONDI PENSIONE

## Italiano

Obiettivo del primo modulo è una limitata trattazione di temi di teoria dell'organizzazione industriale. Il modulo è composto dalle seguenti parti: I) La teoria dei giochi non cooperativi. Alcune applicazioni a temi di economia industriale II) Temi di teoria dell'impresa III) La discriminazione del prezzo. Prezzi non lineari IV) Concorrenza nel breve periodo. Concorrenza nei prezzi di breve periodo V) Concorrenza nei prezzi dinamica e collusione tacita VI) Entrata, comportamento accomodante e uscita VII) Monopolio e regolamentazione Il secondo modulo ha l'obiettivo di fornire agli studenti gli elementi e le categorie per una conoscenza delle principali caratteristiche e peculiarità del sistema produttivo italiano, attraverso il ricorso ad modelli teorici, la ricostruzione della dinamica storica, l'utilizzo di dati e semplici elaborazioni empiriche. Particolare attenzione sarà dedicata alla dinamica della produttività, alla competitività delle imprese italiane e all'impatto delle crisi recenti e agli effetti sulle imprese dei processi di globalizzazione, che hanno interessato l'economia italiana negli ultimi 25 anni.

## Inglese

Obiettivo del primo modulo è una limitata trattazione di temi di teoria dell'organizzazione industriale. Il modulo è composto dalle seguenti parti: I) La teoria dei giochi non cooperativi. Alcune applicazioni a temi di economia industriale II) Temi di teoria dell'impresa III) La discriminazione del prezzo. Prezzi non lineari IV) Concorrenza nel breve periodo. Concorrenza nei prezzi di breve periodo V) Concorrenza nei prezzi dinamica e collusione tacita VI) Entrata, comportamento accomodante e uscita VII) Monopolio e regolamentazione Il secondo modulo ha l'obiettivo di fornire agli studenti gli elementi e le categorie per una conoscenza delle principali caratteristiche e peculiarità del sistema produttivo italiano, attraverso il ricorso ad modelli teorici, la ricostruzione della dinamica storica, l'utilizzo di dati e semplici elaborazioni empiriche. Particolare attenzione sarà dedicata alla dinamica della produttività, alla competitività delle imprese italiane e all'impatto delle crisi recenti e agli effetti sulle imprese dei processi di globalizzazione, che hanno interessato l'economia italiana negli ultimi 25 anni.

### 21201736 - FINANZA QUANTITATIVA E DERIVATI

## Italiano

Il corso ha l'obiettivo di fornire i fondamenti per la valutazione dei contratti derivati e per l'analisi di problemi di finanza quantitativa.

## Inglese

The course has the objective of providing foundations for the valuation of derivatives and for the analysis of quantitative finance problems.

### 20110802 - Fondamenti romanistici del diritto privato europeo

## Italiano

L'insegnamento si propone di approfondire l'influenza della scientia iuris, e quindi del modello romanistico, sul processo di formazione del diritto europeo attraverso l'analisi, condotta con metodo esegetico-casistico, di uno specifico istituto del diritto privato.

## Inglese

The Course is intended to deepen the influence of scientia iuris, and therefore of the Roman model, on the



construction of European Law with a special casistic focus to an istitution or a particular problem of Private Law.

## 20101121 - GIUSTIZIA AMMINISTRATIVA

### Italiano

Il corso si propone di fornire agli studenti la conoscenza del sistema di giustizia amministrativa attraverso l'esame dei principi e degli istituti processuali.

### Inglese

The course aims to provide students with knowledge of the administrative justice system by examining the principles and procedural institutions.

## 20110793 - Il sistema costituzionale della Magistratura

### Italiano

Il corso è destinato ad approfondire – fornendo una preparazione di tipo specialistico – quella parte dell'ordinamento giuridico statale concernente l'insieme dei principi costituzionali e delle discipline legislative sulla funzione giurisdizionale. Muovendo da una analisi critica di tutte le disposizioni della Costituzione dedicate al potere giudiziario, riguardate alla luce della interpretazione che si è consolidata nel tempo, specie ad opera della giurisprudenza costituzionale, il corso affronterà gli aspetti strutturali, organizzativi e funzionali dell'attività svolta dai giudici. La parte centrale sarà dedicata, in particolare, all'esame ed all'analisi della specifica legislazione sull'ordinamento giudiziario, dalle sue origini storiche e fino ai suoi più recenti e problematici sviluppi. Saranno anche oggetto di puntuale esame i profili concernenti la configurazione dell'assetto della funzione giurisdizionale che si dibatte tra la tendenziale unità impressa dal costituente ed il problematico sviluppo del pluralismo giurisdizionale, specie ad opera di quegli interventi legislativi che hanno potenziato la "giurisdizione esclusiva" del giudice amministrativo. L'obbiettivo è quello di fornire al laureato in giurisprudenza una visione ampia ed unitaria dei problemi concernenti la funzione giurisdizionale in un ordinamento complesso, specie dal punto di vista del diritto costituzionale, ma tenendo ben presenti gli stretti collegamenti con gli altri rami del diritto (ed, in specie, con il diritto processuale). Il corso, pertanto, risulta di particolare interesse, in special modo per gli studenti che dopo il conseguimento della laurea intendono intraprendere la carriera nell'ambito delle magistrature.

### Inglese

The course is aimed at deepening - providing specialized preparation - that part of the state legal system concerning the set of constitutional principles and legislative disciplines on the judiciary. Starting from a critical analysis of all the provisions of the Constitution dedicated to the judiciary, examined in light of the interpretation that has been consolidated over time, especially through constitutional jurisprudence, the course will address the structural, organizational, and functional aspects of the activity carried out by judges. The central part will be dedicated, in particular, to the examination and analysis of the specific legislation on the judicial system, from its historical origins to its most recent and problematic developments. The profiles concerning the configuration of the judicial function, which is debated between the unitary tendency impressed by the constituent and the problematic development of judicial pluralism, especially through those legislative interventions that have enhanced the "exclusive jurisdiction" of the administrative judge, will also be subject to punctual examination. The objective is to provide law graduates with a broad and unitary vision of the problems concerning the judicial function in a complex system, especially from the perspective of constitutional law, but keeping in mind the close connections with other branches of law (and, in particular, with procedural law). The course, therefore, is of particular interest, especially for students who, after obtaining their degree, intend to pursue a career in the judiciary.

## 20110808 - Intercultural Law and Global Semiotics (Global legal studies)

### Italiano

The main goal of the course is to provide students with the legal and interdisciplinary skills necessary for the intercultural use of positive law. The didactic-pedagogical value of the training in intercultural law arises from the progressive and rapid change in the cultural and anthropological-religious composition of state legal system subjects. Hence, the course aims to provide the student with the necessary tools to apply national and supranational law to situations and relationships characterized by cultural and religious difference. The student should learn to exercise cross-cultural legal competence in order to ensure in all cases respect for the principles of freedom, equality, and inclusive pluralism set forth in the Italian Constitution and the fundamental principles of supranational and international legal sources. To this end, it is essential that the student build up specific skills in intercultural and inter-legal translation. This knowledge will be provided during the course through an interdisciplinary training involving the application of notions of translational semiotics to the resolution of practical cases. The crucial focus of teaching is to train jurists/lawyers capable of practicing in global and intercultural contexts so as to support social subjects in the achievement of their interests and the related legal protection. The course is specifically geared toward empowering law students to enter the world of work as 'global jurists.' That is, jurists able to put their skills at the service of Italian and foreign law subjects, both nationally and internationally, in their public and daily activities. As regards practical cases, the student should acquire analytical skills and the ability to process solutions to legal cases by showing good levels of understanding, communication and disposition to deal with contemporary legal experiences in critical-creative terms. At the end of the course, the student should show adequate knowledge of and ability, respectively: (a) to analyze and reconstruct in a

theoretical-practical perspective the categories of contemporary legal experience in relation to its intercultural projections and the claims for legal protection arising from cultural and religious difference. (b) articulate basic knowledge related to, in sequence: 1) the methodology of intercultural law applied to the categories of native and other legal cultures and religious laws; 2) intercultural and inter-legal translation and the related semiotic tools; 3) understanding and use of law in a global and inclusive perspective within the circuits of national and transnational secular legal experience. 2030 AGENDA GOALS 5, 8, 10, 11, 16.

## Inglese

The main goal of the course is to provide students with the legal and interdisciplinary skills necessary for the intercultural use of positive law. The didactic-pedagogical value of the training in intercultural law arises from the progressive and rapid change in the cultural and anthropological-religious composition of state legal system subjects. Hence, the course aims to provide the student with the necessary tools to apply national and supranational law to situations and relationships characterized by cultural and religious difference. The student should learn to exercise cross-cultural legal competence in order to ensure in all cases respect for the principles of freedom, equality, and inclusive pluralism set forth in the Italian Constitution and the fundamental principles of supranational and international legal sources. To this end, it is essential that the student build up specific skills in intercultural and inter-legal translation. This knowledge will be provided during the course through an interdisciplinary training involving the application of notions of translational semiotics to the resolution of practical cases. The crucial focus of teaching is to train jurists/lawyers capable of practicing in global and intercultural contexts so as to support social subjects in the achievement of their interests and the related legal protection. The course is specifically geared toward empowering law students to enter the world of work as 'global jurists.' That is, jurists able to put their skills at the service of Italian and foreign law subjects, both nationally and internationally, in their public and daily activities. As regards practical cases, the student should acquire analytical skills and the ability to process solutions to legal cases by showing good levels of understanding, communication and disposition to deal with contemporary legal experiences in critical-creative terms. At the end of the course, the student should show adequate knowledge of and ability, respectively: (a) to analyze and reconstruct in a theoretical-practical perspective the categories of contemporary legal experience in relation to its intercultural projections and the claims for legal protection arising from cultural and religious difference. (b) articulate basic knowledge related to, in sequence: 1) the methodology of intercultural law applied to the categories of native and other legal cultures and religious laws; 2) intercultural and inter-legal translation and the related semiotic tools; 3) understanding and use of law in a global and inclusive perspective within the circuits of national and transnational secular legal experience. 2030 AGENDA GOALS 5, 8, 10, 11, 16.

## 20110592 - International Human Rights Law

### Italiano

The course is aimed at familiarising participants with the legal issues relating to the protection of human rights at the international (universal and regional) level, and enabling them to acquire and/or develop the skills of identifying, evaluating and using international human rights law material, so as to employ this competence within international (governmental or non-governmental) organisations, national ministries and other institutions, national and international courts and tribunals, and the practice of domestic and international law. The approach taken will be to provide information about the essential elements of international human rights law – conceptual, institutional and substantive – in an interactive and flexible manner. Specifically, students will be directed to: recognise and interpret the main sources of substantive human rights law; examine the nature and scope of human rights obligations; identify the main international institutions for the protection of human rights and evaluate their performance; and critically consider current issues facing the protection of human rights internationally.

### Inglese

The course is aimed at familiarising participants with the legal issues relating to the protection of human rights at the international (universal and regional) level, and enabling them to acquire and/or develop the skills of identifying, evaluating and using international human rights law material, so as to employ this competence within international (governmental or non-governmental) organisations, national ministries and other institutions, national and international courts and tribunals, and the practice of domestic and international law. The approach taken will be to provide information about the essential elements of international human rights law – conceptual, institutional and substantive – in an interactive and flexible manner. Specifically, students will be directed to: recognise and interpret the main sources of substantive human rights law; examine the nature and scope of human rights obligations; identify the main international institutions for the protection of human rights and evaluate their performance; and critically consider current issues facing the protection of human rights internationally.

## 20110592 - International Human Rights Law

### Italiano

The course is aimed at familiarising participants with the legal issues relating to the protection of human rights at the international (universal and regional) level, and enabling them to acquire and/or develop the skills of identifying, evaluating and using international human rights law material, so as to employ this competence within international (governmental or non-governmental) organisations, national ministries and other institutions, national and international courts and tribunals, and the practice of domestic and international law. The approach taken will be to provide information about the essential elements of international human rights law – conceptual, institutional and substantive – in

an interactive and flexible manner. Specifically, students will be directed to: recognise and interpret the main sources of substantive human rights law; examine the nature and scope of human rights obligations; identify the main international institutions for the protection of human rights and evaluate their performance; and critically consider current issues facing the protection of human rights internationally.

### **Inglese**

The course is aimed at familiarising participants with the legal issues relating to the protection of human rights at the international (universal and regional) level, and enabling them to acquire and/or develop the skills of identifying, evaluating and using international human rights law material, so as to employ this competence within international (governmental or non-governmental) organisations, national ministries and other institutions, national and international courts and tribunals, and the practice of domestic and international law. The approach taken will be to provide information about the essential elements of international human rights law – conceptual, institutional and substantive – in an interactive and flexible manner. Specifically, students will be directed to: recognise and interpret the main sources of substantive human rights law; examine the nature and scope of human rights obligations; identify the main international institutions for the protection of human rights and evaluate their performance; and critically consider current issues facing the protection of human rights internationally.

## **20110171 - International Law(Global Legal Studies)**

### **Italiano**

Il corso intende fornire agli studenti un'introduzione ai diversi aspetti del diritto internazionale pubblico. Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di individuare le implicazioni giuridiche dei principali eventi globali; di acquisire una conoscenza delle fonti del diritto internazionale, nonché dei fatti e delle argomentazioni giuridiche sviluppate dalla giurisprudenza internazionale maggiormente rilevante; di comprendere il fenomeno dell'adattamento del diritto interno al diritto internazionale; si svolgerà un'indagine giuridica su alcuni temi di diritto internazionale. Il corso offre una preparazione adeguata in vista della partecipazione degli studenti a ai corsi opzionali dell'area internazionalistica.

### **Inglese**

The course aims at providing students an introduction to the various aspects of public international law. At the end of this course, students should be proficient in the following subject areas and skills: being able to identify the international legal implications of current world events; having knowledge of the sources of international law as well as of the facts and legal reasonings of relevant international judgements; understanding the place of international law in the domestic legal systems: carrying out proper analysis on selected issues in public international law. This course will provide students with sufficient knowledge to enable them to participate actively in other, more specialized courses on Public International Law.

## **20110487 - International Protection of Human Rights(Legal Clinic)**

### **Italiano**

The course is a legal clinic in the field of international human rights law. It works on projects that, in the said field, have a clear social justice aim. In this academic year, the clinic has been entrusted with two projects. First, pursuant to an agreement with the UNHCR, the clinic will work on the Project "Statelessness Legal Clinics: Strengthening Legal Education and Practice on Statelessness". The Project aims at strategically litigate cases before the Tribunal of Rome in cooperation with the UNHCR and the legal clinics of the Universities of Napoli Federico II and Turin IUC. Second, the clinic will participate in a strategic litigation proceedings before the European Court of Human Rights, on the issue of deprivation of liberty, in cooperation with ASGI.

### **Inglese**

The course is a legal clinic in the field of international human rights law. It works on projects that, in the said field, have a clear social justice aim. In this academic year, the clinic has been entrusted with two projects. First, pursuant to an agreement with the UNHCR, the clinic will work on the Project "Statelessness Legal Clinics: Strengthening Legal Education and Practice on Statelessness". The Project aims at strategically litigate cases before the Tribunal of Rome in cooperation with the UNHCR and the legal clinics of the Universities of Napoli Federico II and Turin IUC. Second, the clinic will participate in a strategic litigation proceedings before the European Court of Human Rights, on the issue of deprivation of liberty, in cooperation with ASGI.

## **20110487 - International Protection of Human Rights(Legal Clinic)**

### **Italiano**

The course is a legal clinic in the field of international human rights law. It works on projects that, in the said field, have a clear social justice aim. In this academic year, the clinic has been entrusted with two projects. First, pursuant to an agreement with the UNHCR, the clinic will work on the Project "Statelessness Legal Clinics: Strengthening Legal Education and Practice on Statelessness". The Project aims at strategically litigate cases before the Tribunal of Rome in cooperation with the UNHCR and the legal clinics of the Universities of Napoli Federico II and Turin IUC. Second, the clinic will participate in a strategic litigation proceedings before the European Court of Human Rights, on the issue of deprivation of liberty, in cooperation with ASGI.

## Inglese

The course is a legal clinic in the field of international human rights law. It works on projects that, in the said field, have a clear social justice aim. In this academic year, the clinic has been entrusted with two projects. First, pursuant to an agreement with the UNHCR, the clinic will work on the Project "Statelessness Legal Clinics: Strengthening Legal Education and Practice on Statelessness". The Project aims at strategically litigate cases before the Tribunal of Rome in cooperation with the UNHCR and the legal clinics of the Universities of Napoli Federico II and Turin IUC. Second, the clinic will participate in a strategic litigation proceedings before the European Court of Human Rights, on the issue of deprivation of liberty, in cooperation with ASGI.

### 20110165 - International Tax Law(Global Legal Studies)

## Italiano

The course of International Tax Law offers a concise and, at the same time, broad overview of the key issues related to taxation from an international perspective. The course of International Tax Law explores the differences between various tax systems, providing an in-depth view of the scope and nature of international tax systems, as well as examining how the principles of jurisdiction apply to tax and the connected tools that are used by countries in order to impose taxes. The aim of the course is to be an essential platform for students of International Tax Law, providing them with a detailed understanding not only of the technical aspect of international taxation, but also the ability to think deeply about the underlying principles.

## Inglese

The course of International Tax Law offers a concise and, at the same time, broad overview of the key issues related to taxation from an international perspective. The course of International Tax Law explores the differences between various tax systems, providing an in-depth view of the scope and nature of international tax systems, as well as examining how the principles of jurisdiction apply to tax and the connected tools that are used by countries in order to impose taxes. The aim of the course is to be an essential platform for students of International Tax Law, providing them with a detailed understanding not only of the technical aspect of international taxation, but also the ability to think deeply about the underlying principles.

### 20110590 - International Arbitration

## Italiano

Course Learning Objectives • To understand the basic practical and historical reasons for the development of international arbitration as a means of dispute resolution in international trade and foreign direct investment. • To develop a thorough knowledge of the main international instruments for the harmonisation of international arbitration worldwide. • To understand the importance of the lex arbitri and to acquire a satisfactory degree of familiarity with the provisions of several domestic/international arbitration statutes. • To become familiar with the different available types of arbitration. • To understand the fundamental principles governing the validity of arbitration agreements. • To identify scope and limits of the jurisdiction of arbitral tribunals. • To acquire the ability to draft different arbitration clauses in the presence of different scenarios. • To acquire the ability to analyse pre-drafted arbitration clauses and to identify potential difficulties. • To become acquainted with the main issues relating to the conduct of arbitration proceedings in different jurisdictions and under the arbitration rules of different arbitral institutions. • To acquire the practical ability to prepare written submissions and to develop sufficient skills to perform basic oral advocacy tasks. • To become familiar with the main issues connected to the gathering of evidence in international arbitration. • To develop sufficient knowledge on recognition and enforcement of arbitral awards. • To become familiar with the main peculiarities of foreign investment arbitration.

## Inglese

Course Learning Objectives • To understand the basic practical and historical reasons for the development of international arbitration as a means of dispute resolution in international trade and foreign direct investment. • To develop a thorough knowledge of the main international instruments for the harmonisation of international arbitration worldwide. • To understand the importance of the lex arbitri and to acquire a satisfactory degree of familiarity with the provisions of several domestic/international arbitration statutes. • To become familiar with the different available types of arbitration. • To understand the fundamental principles governing the validity of arbitration agreements. • To identify scope and limits of the jurisdiction of arbitral tribunals. • To acquire the ability to draft different arbitration clauses in the presence of different scenarios. • To acquire the ability to analyse pre-drafted arbitration clauses and to identify potential difficulties. • To become acquainted with the main issues relating to the conduct of arbitration proceedings in different jurisdictions and under the arbitration rules of different arbitral institutions. • To acquire the practical ability to prepare written submissions and to develop sufficient skills to perform basic oral advocacy tasks. • To become familiar with the main issues connected to the gathering of evidence in international arbitration. • To develop sufficient knowledge on recognition and enforcement of arbitral awards. • To become familiar with the main peculiarities of foreign investment arbitration.

### 20110590 - International Arbitration

## Italiano

Course Learning Objectives • To understand the basic practical and historical reasons for the development of

international arbitration as a means of dispute resolution in international trade and foreign direct investment. • To develop a thorough knowledge of the main international instruments for the harmonisation of international arbitration worldwide. • To understand the importance of the lex arbitri and to acquire a satisfactory degree of familiarity with the provisions of several domestic/international arbitration statutes. • To become familiar with the different available types of arbitration. • To understand the fundamental principles governing the validity of arbitration agreements. • To identify scope and limits of the jurisdiction of arbitral tribunals. • To acquire the ability to draft different arbitration clauses in the presence of different scenarios. • To acquire the ability to analyse pre-drafted arbitration clauses and to identify potential difficulties. • To become acquainted with the main issues relating to the conduct of arbitration proceedings in different jurisdictions and under the arbitration rules of different arbitral institutions. • To acquire the practical ability to prepare written submissions and to develop sufficient skills to perform basic oral advocacy tasks. • To become familiar with the main issues connected to the gathering of evidence in international arbitration. • To develop sufficient knowledge on recognition and enforcement of arbitral awards. • To become familiar with the main peculiarities of foreign investment arbitration.

## Inglese

Course Learning Objectives • To understand the basic practical and historical reasons for the development of international arbitration as a means of dispute resolution in international trade and foreign direct investment. • To develop a thorough knowledge of the main international instruments for the harmonisation of international arbitration worldwide. • To understand the importance of the lex arbitri and to acquire a satisfactory degree of familiarity with the provisions of several domestic/international arbitration statutes. • To become familiar with the different available types of arbitration. • To understand the fundamental principles governing the validity of arbitration agreements. • To identify scope and limits of the jurisdiction of arbitral tribunals. • To acquire the ability to draft different arbitration clauses in the presence of different scenarios. • To acquire the ability to analyse pre-drafted arbitration clauses and to identify potential difficulties. • To become acquainted with the main issues relating to the conduct of arbitration proceedings in different jurisdictions and under the arbitration rules of different arbitral institutions. • To acquire the practical ability to prepare written submissions and to develop sufficient skills to perform basic oral advocacy tasks. • To become familiar with the main issues connected to the gathering of evidence in international arbitration. • To develop sufficient knowledge on recognition and enforcement of arbitral awards. • To become familiar with the main peculiarities of foreign investment arbitration.

### 20110595 - International Humanitarian Law (Legal Clinic)

## Italiano

The International Humanitarian Law Legal Clinic aims to involve students in the elaboration of reports and other researches on behalf of relevant institutions in this area. It contributes to foster the professional capacity of students.

## Inglese

The International Humanitarian Law Legal Clinic aims to involve students in the elaboration of reports and other researches on behalf of relevant institutions in this area. It contributes to foster the professional capacity of students.

### 20110595 - International Humanitarian Law (Legal Clinic)

## Italiano

The International Humanitarian Law Legal Clinic aims to involve students in the elaboration of reports and other researches on behalf of relevant institutions in this area. It contributes to foster the professional capacity of students.

## Inglese

The International Humanitarian Law Legal Clinic aims to involve students in the elaboration of reports and other researches on behalf of relevant institutions in this area. It contributes to foster the professional capacity of students.

### 20101094 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO I

## Italiano

Il corso fornisce innanzitutto la definizione di "diritto", di "norma giuridica" e della distinzione rispetto ad altri "valori" della vita di relazione (morale, religione, ecc.). Quindi, si passa allo studio delle fonti del diritto, con particolare attenzione alla norma comunitaria. Il percorso formativo viene poi articolato nello studio: a) dei soggetti (persone fisiche, giuridiche, enti di fatto); b) delle categorie di situazioni giuridiche soggettive; c) della disciplina generale delle obbligazioni e dei contratti; d) della tutela giurisdizionale dei diritti; e) della pubblicità e trascrizione; f) della responsabilità patrimoniale e delle cause di prelazione (con particolare riguardo ai diritti reali di garanzia); g) dei mezzi di conservazione della garanzia patrimoniale; h) della prescrizione e della decadenza.

## Inglese

Syllabus Introduction to Law (legal sources and norms) Classes of rights Subjects of law: individuals and legal entities Obligations and Contracts Prescription and forfeiture Istituzioni di diritto privato is a unitary course, articulated into two parts: a general one and a special one. The "General Part" is the object of the programme of Istituzioni di diritto privato I, which firstly introduces to the students the general foundations of the legal system, essential for the comprehension of



what is "Law", and how it operates in the society as a regulatory framework for interpersonal relationships. The analysis of legal sources highlights the current relevance of the European Law and of the Constitution, demonstrating that the study of private law can not be confined to the norms of the civil code. The course is then focused on the doctrinal classification of the different kinds of rights and on the discipline of subjects of law (with particular reference to individuals and personality rights). The programme also includes the complete analysis of the law of obligation and contract in general, encompassing: a) sources of obligation (unilateral promises, negotiorum gestio, undue payment, unjust enrichment); b) real guarantees (not the personal ones, that are part of the course of Istituzioni di diritto privato II); c) system of land registration (in the broader context of the circulation of rights).

### **20110198 - Istituzioni di Diritto Privato I(Global Legal Studies)**

#### **Italiano**

Il corso si propone di analizzare i concetti e gli istituti fondamentali della materia privatistica, cercando – come propriamente si addice ad un corso istituzionale – di restituire un'immagine d'insieme della materia, trattata nella sua globalità come un tutto unitario. I temi ai quali sarà dedicata particolare attenzione sono: le fonti del diritto e l'interpretazione; i soggetti di diritto; i beni, i diritti reali e le situazioni di fatto; le obbligazioni; la parte generale del contratto; le tutele contrattuali; la responsabilità civile. Sinteticamente saranno presi in esame il diritto di famiglia e la disciplina delle successioni mortis causa e delle donazioni, mentre solo alcuni tra i singoli contratti disciplinati nel codice civile saranno oggetto di considerazione. Le parti di interesse commercialistico e lavoristico non sono incluse nel programma.

#### **Inglese**

The course aims at analysing the fundamental concepts and institutions of the private law sector, trying - as is proper for an institutional course - to give an overall image of the subject, treated as a whole as a unitary issue. The topics to which particular attention will be given are: the sources of law and interpretation; subjects of law; assets, real property law and factual situations; obligations; the general part of the contract; contractual protections; civil liability. In summary, family law and the regulation of inheritances and donations will be examined, while only some of the typical contracts regulated by the Civil Code will be considered. The commercial and labour parts are not included in the programme.

### **20101000 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO II**

#### **Italiano**

IL CORSO INTENDE FORNIRE ALLO STUDENTE LE NOZIONI FONDAMENTALI E DI BASE PER LO STUDIO DEL DIRITTO IN TUTTI I SUOI MULTIFORMI PROFILI. ESSO COSTITUISCE IL PRIMO APPROCCIO DELLO STUDENTE ALLA MATERIA GIURIDICA E INTRODUCE ALL'APPRENDIMENTO ANCHE DEL LINGUAGGIO TECNICO. ALTRO OBIETTIVO È QUELLO DI CONIUGARE L'ASTRAZIONE DELLE REGOLE GIURIDICHE CON LA CONCRETEZZA DELLA LORO APPLICAZIONE.

#### **Inglese**

THE COURSE AIMS AT PROVIDING THE STUDENT WITH THE FUNDAMENTAL AND BASIC NOTIONS FOR THE STUDY OF LAW IN ALL ITS MULTIFORMS PROFILES. IT REPRESENTS THE STUDENT'S FIRST APPROACH TO LEGAL TOPICS AND INTRODUCES HIM TO THE LEARNING OF THE TECHNICAL LANGUAGE. THE OTHER PURPOSE IS TO COMBINE THE ABSTRACTION OF THE LEGAL RULES WITH THE CONCRETE OF THEIR APPLICATION.

### **20101096 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO**

#### **Italiano**

IL CORSO – PROPEDEUTICO ALLO STUDIO DI TUTTE LE ALTRE MATERIE PUBBLICISTICHE – SI PROPONE DI OFFRIRE L'ACQUISIZIONE DEGLI ELEMENTI CONOSCITIVI DI TIPO ISTITUZIONALE DEL DIRITTO PUBBLICO, FORNENDO ALLO STUDENTE UNA RASSEGNA QUANTO PIU' POSSIBILE COMPLETA DELLE PRINCIPALI QUESTIONI CHE CONTRASSEGNA LA DINAMICA DEL NOSTRO ORDINAMENTO, SPAZIANDO DALLA TEORIA GENERALE, ALLA FORMA DI GOVERNO, DALLA PRODUZIONE DEL DIRITTO OGGETTIVO, ALLA PREVISIONE DEI DIRITTI FONDAMENTALI, DALLA ORGANIZZAZIONE E FUNZIONAMENTO DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE, ALLA GARANZIA DEI DIRITTI. L'ANALISI E' CONDotta, IN PARTICOLARE, VALENDOSI DEL FONDAMENTALE CONTRIBUTO OFFERTO IN QUESTI ANNI DALLA GIURISPRUDENZA COSTITUZIONALE E TENENDO CONTO DEI RIFLESSI SUL NOSTRO ORDINAMENTO DELLA PARTECIPAZIONE DELL'ITALIA ALL'UNIONE EUROPEA, NONCHÉ DELL'EVOLUZIONE STORICA DEI SINGOLI ISTITUTI, SPESSO IMPRESCINDIBILE AI FINI DI UNA PIU' PIENA COMPrensIONE DEGLI SVOLGIMENTI DELLA ESPERIENZA GIURIDICA.

#### **Inglese**

THE COURSE – WHICH IS PRELIMINARY TO THE OTHER COURSES IN PUBLIC LAW – AIMS AT OFFERING THE ACQUISITION OF THE MAIN ELEMENTS OF PUBLIC LAW. THE COURSE PROVIDES A FULL INVESTIGATION OF OUR CONSTITUTIONAL LAW SYSTEM AND OF THE ORGANIZATION OF OUR PUBLIC POWERS IN LIGHT OF

THE PRESENT-DAY CONTRIBUTION OF THE SUPREME COURT DECISIONS, OF OUR PRESENCE IN THE EUROPEAN UNION, AND OF THE HISTORICAL EVOLUTION OF OUR PUBLIC LAW.

### 20101096 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO

#### Italiano

IL CORSO – PROPEDEUTICO ALLO STUDIO DI TUTTE LE ALTRE MATERIE PUBBLICISTICHE – SI PROPONE DI OFFRIRE L'ACQUISIZIONE DEGLI ELEMENTI CONOSCITIVI DI TIPO ISTITUZIONALE DEL DIRITTO PUBBLICO, FORNENDO ALLO STUDENTE UNA RASSEGNA QUANTO PIU' POSSIBILE COMPLETA DELLE PRINCIPALI QUESTIONI CHE CONTRASSEGNA LA DINAMICA DEL NOSTRO ORDINAMENTO, SPAZIANDO DALLA TEORIA GENERALE, ALLA FORMA DI GOVERNO, DALLA PRODUZIONE DEL DIRITTO OGGETTIVO, ALLA PREVISIONE DEI DIRITTI FONDAMENTALI, DALLA ORGANIZZAZIONE E FUNZIONAMENTO DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE, ALLA GARANZIA DEI DIRITTI. L'ANALISI E' CONDOTTA, IN PARTICOLARE, VALENDOSI DEL FONDAMENTALE CONTRIBUTO OFFERTO IN QUESTI ANNI DALLA GIURISPRUDENZA COSTITUZIONALE E TENENDO CONTO DEI RIFLESSI SUL NOSTRO ORDINAMENTO DELLA PARTECIPAZIONE DELL'ITALIA ALL'UNIONE EUROPEA, NONCHÉ DELL'EVOLUZIONE STORICA DEI SINGOLI ISTITUTI, SPESSO IMPRESCINDIBILE AI FINI DI UNA PIU' PIENA COMPrensIONE DEGLI SVOLGIMENTI DELLA ESPERIENZA GIURIDICA.

#### Inglese

THE COURSE – WHICH IS PRELIMINARY TO THE OTHER COURSES IN PUBLIC LAW – AIMS AT OFFERING THE ACQUISITION OF THE MAIN ELEMENTS OF PUBLIC LAW. THE COURSE PROVIDES A FULL INVESTIGATION OF OUR CONSTITUTIONAL LAW SYSTEM AND OF THE ORGANIZATION OF OUR PUBLIC POWERS IN LIGHT OF THE PRESENT-DAY CONTRIBUTION OF THE SUPREME COURT DECISIONS, OF OUR PRESENCE IN THE EUROPEAN UNION, AND OF THE HISTORICAL EVOLUTION OF OUR PUBLIC LAW.

### 20110347 - Istituzioni di diritto romano

#### Italiano

Il corso mira a evidenziare le origini e gli svolgimenti storici delle strutture di pensiero del diritto privato romano. Obiettivo del corso è che lo studente acquisisca una conoscenza di base delle categorie e del linguaggio che si pongono tutt'oggi a fondamento degli ordinamenti di tradizione romanistica.

#### Inglese

The course aims at introducing the students to the knowledge and comprehension of the foundations of private law, i.e. the fundamental concepts and legal rules governing private law relationships between individuals and corresponding remedies.

### 20110347 - Istituzioni di diritto romano

#### Italiano

Il corso mira a evidenziare le origini e gli svolgimenti storici delle strutture di pensiero del diritto privato romano. Obiettivo del corso è che lo studente acquisisca una conoscenza di base delle categorie e del linguaggio che si pongono tutt'oggi a fondamento degli ordinamenti di tradizione romanistica.

#### Inglese

The course aims at introducing the students to the knowledge and comprehension of the foundations of private law, i.e. the fundamental concepts and legal rules governing private law relationships between individuals and corresponding remedies.

### 20110588 - Law and the Humanities

#### Italiano

THE COURSE WILL FIRST PROVIDE AN INTRODUCTION TO THE LAW AND THE HUMANITIES MOVEMENT IN GENERAL AND THEN FOCUS ON SEVERAL DIFFERENT, EVEN IF STRICTLY CONNECTED, FIELDS OF STUDY: e.g. LAW AND LITERATURE, LAW AND PHILOSOPHY, LAW AND ARCHITECTURE, LAW AND ICONOGRAPHY, LAW AND ARCHAEOLOGY, LAW AND MUSIC. THE COURSE WILL QUESTION THE TRADITIONAL ISOLATION OF LEGAL STUDIES IN ANALYSING LAW WITH REFERENCE TO THE OTHER SOCIAL SCIENCES AND, MORE GENERALLY, TO A LARGER CULTURAL CONTEXT. TEXTS, SYMBOLS AND REPRESENTATIONS, WHICH HAVE GREATLY INFLUENCED POPULAR UNDERSTANDING OF LAW, WILL BE DISCUSSED BY PROFESSORS AND PHD STUDENTS COMING FROM DIFFERENT PARTS OF THE WORLD, EACH OF WHOM WILL BE TEACHING 1-6 LESSONS ON A SPECIFIC TOPIC. COURSE LEARNING OBJECTIVES: - TO INTRODUCE STUDENTS TO THE LAW AND THE HUMANITIES MOVEMENT. - TO INVESTIGATE THE BENEFITS OF INTERDISCIPLINARY STUDIES. - TO DEVELOP A CRITICAL APPROACH TO LEGAL TEXTS. - TO UNDERSTAND LAW IN THE WIDER CONTEXT OF



SOCIAL SCIENCES - TO STRESS THE IMPORTANCE OF THE CULTURAL CONTEXT FOR A BETTER UNDERSTANDING OF LAW IN THE PAST AS WELL AS THE PRESENT.

### Inglese

THE COURSE WILL FIRST PROVIDE AN INTRODUCTION TO THE LAW AND THE HUMANITIES MOVEMENT IN GENERAL AND THEN FOCUS ON SEVERAL DIFFERENT, EVEN IF STRICTLY CONNECTED, FIELDS OF STUDY: e.g. LAW AND LITERATURE, LAW AND PHILOSOPHY, LAW AND ARCHITECTURE, LAW AND ICONOGRAPHY, LAW AND ARCHAEOLOGY, LAW AND MUSIC. THE COURSE WILL QUESTION THE TRADITIONAL ISOLATION OF LEGAL STUDIES IN ANALYSING LAW WITH REFERENCE TO THE OTHER SOCIAL SCIENCES AND, MORE GENERALLY, TO A LARGER CULTURAL CONTEXT. TEXTS, SYMBOLS AND REPRESENTATIONS, WHICH HAVE GREATLY INFLUENCED POPULAR UNDERSTANDING OF LAW, WILL BE DISCUSSED BY PROFESSORS AND PHD STUDENTS COMING FROM DIFFERENT PARTS OF THE WORLD, EACH OF WHOM WILL BE TEACHING 1-6 LESSONS ON A SPECIFIC TOPIC. COURSE LEARNING OBJECTIVES: - TO INTRODUCE STUDENTS TO THE LAW AND THE HUMANITIES MOVEMENT. - TO INVESTIGATE THE BENEFITS OF INTERDISCIPLINARY STUDIES. - TO DEVELOP A CRITICAL APPROACH TO LEGAL TEXTS. - TO UNDERSTAND LAW IN THE WIDER CONTEXT OF SOCIAL SCIENCES - TO STRESS THE IMPORTANCE OF THE CULTURAL CONTEXT FOR A BETTER UNDERSTANDING OF LAW IN THE PAST AS WELL AS THE PRESENT.

### 20110588 - Law and the Humanities

### Italiano

THE COURSE WILL FIRST PROVIDE AN INTRODUCTION TO THE LAW AND THE HUMANITIES MOVEMENT IN GENERAL AND THEN FOCUS ON SEVERAL DIFFERENT, EVEN IF STRICTLY CONNECTED, FIELDS OF STUDY: e.g. LAW AND LITERATURE, LAW AND PHILOSOPHY, LAW AND ARCHITECTURE, LAW AND ICONOGRAPHY, LAW AND ARCHAEOLOGY, LAW AND MUSIC. THE COURSE WILL QUESTION THE TRADITIONAL ISOLATION OF LEGAL STUDIES IN ANALYSING LAW WITH REFERENCE TO THE OTHER SOCIAL SCIENCES AND, MORE GENERALLY, TO A LARGER CULTURAL CONTEXT. TEXTS, SYMBOLS AND REPRESENTATIONS, WHICH HAVE GREATLY INFLUENCED POPULAR UNDERSTANDING OF LAW, WILL BE DISCUSSED BY PROFESSORS AND PHD STUDENTS COMING FROM DIFFERENT PARTS OF THE WORLD, EACH OF WHOM WILL BE TEACHING 1-6 LESSONS ON A SPECIFIC TOPIC. COURSE LEARNING OBJECTIVES: - TO INTRODUCE STUDENTS TO THE LAW AND THE HUMANITIES MOVEMENT. - TO INVESTIGATE THE BENEFITS OF INTERDISCIPLINARY STUDIES. - TO DEVELOP A CRITICAL APPROACH TO LEGAL TEXTS. - TO UNDERSTAND LAW IN THE WIDER CONTEXT OF SOCIAL SCIENCES - TO STRESS THE IMPORTANCE OF THE CULTURAL CONTEXT FOR A BETTER UNDERSTANDING OF LAW IN THE PAST AS WELL AS THE PRESENT.

### Inglese

THE COURSE WILL FIRST PROVIDE AN INTRODUCTION TO THE LAW AND THE HUMANITIES MOVEMENT IN GENERAL AND THEN FOCUS ON SEVERAL DIFFERENT, EVEN IF STRICTLY CONNECTED, FIELDS OF STUDY: e.g. LAW AND LITERATURE, LAW AND PHILOSOPHY, LAW AND ARCHITECTURE, LAW AND ICONOGRAPHY, LAW AND ARCHAEOLOGY, LAW AND MUSIC. THE COURSE WILL QUESTION THE TRADITIONAL ISOLATION OF LEGAL STUDIES IN ANALYSING LAW WITH REFERENCE TO THE OTHER SOCIAL SCIENCES AND, MORE GENERALLY, TO A LARGER CULTURAL CONTEXT. TEXTS, SYMBOLS AND REPRESENTATIONS, WHICH HAVE GREATLY INFLUENCED POPULAR UNDERSTANDING OF LAW, WILL BE DISCUSSED BY PROFESSORS AND PHD STUDENTS COMING FROM DIFFERENT PARTS OF THE WORLD, EACH OF WHOM WILL BE TEACHING 1-6 LESSONS ON A SPECIFIC TOPIC. COURSE LEARNING OBJECTIVES: - TO INTRODUCE STUDENTS TO THE LAW AND THE HUMANITIES MOVEMENT. - TO INVESTIGATE THE BENEFITS OF INTERDISCIPLINARY STUDIES. - TO DEVELOP A CRITICAL APPROACH TO LEGAL TEXTS. - TO UNDERSTAND LAW IN THE WIDER CONTEXT OF SOCIAL SCIENCES - TO STRESS THE IMPORTANCE OF THE CULTURAL CONTEXT FOR A BETTER UNDERSTANDING OF LAW IN THE PAST AS WELL AS THE PRESENT.

### 20110593 - Law of International Organizations

### Italiano

The purpose of the course is to provide an introduction to the principles and norms of international law applicable to the inter-governmental organisations (IGOs). It discusses the essential topics of the law of international organisations, including powers, privileges and immunities, as well as membership rules, institutional structures, and accountability. There is a focus on the United Nations system, as the paradigmatic IGO, including the activities of the specialised agencies based in Rome. Special emphasis is placed on the interaction between universalism and regionalism. IGOs have developed into a pervasive phenomenon: a fundamental objective of the course is to develop a critical understanding of their impact vis-à-vis the current global challenges (economic and financial crises, migration, armed conflicts, disarmament, natural disasters, epidemics). At the end of this course, students should be proficient in the following subject areas and skills: • being familiar with the historical development and the theoretical approaches related to international organisations law • understanding the concept of international organisation, as well as those of the legal personality and legal capacities, under international and national law. • having knowledge of the global and regional systems • carrying out proper analysis on selected issues • performing legal research and writing in English in the area of international organisations law

## Inglese

The purpose of the course is to provide an introduction to the principles and norms of international law applicable to the inter-governmental organisations (IGOs). It discusses the essential topics of the law of international organisations, including powers, privileges and immunities, as well as membership rules, institutional structures, and accountability. There is a focus on the United Nations system, as the paradigmatic IGO, including the activities of the specialised agencies based in Rome. Special emphasis is placed on the interaction between universalism and regionalism. IGOs have developed into a pervasive phenomenon: a fundamental objective of the course is to develop a critical understanding of their impact vis-à-vis the current global challenges (economic and financial crises, migration, armed conflicts, disarmament, natural disasters, epidemics). At the end of this course, students should be proficient in the following subject areas and skills: • being familiar with the historical development and the theoretical approaches related to international organisations law • understanding the concept of international organisation, as well as those of the legal personality and legal capacities, under international and national law. • having knowledge of the global and regional systems • carrying out proper analysis on selected issues • performing legal research and writing in English in the area of international organisations law

### 20110593 - Law of International Organizations

## Italiano

The purpose of the course is to provide an introduction to the principles and norms of international law applicable to the inter-governmental organisations (IGOs). It discusses the essential topics of the law of international organisations, including powers, privileges and immunities, as well as membership rules, institutional structures, and accountability. There is a focus on the United Nations system, as the paradigmatic IGO, including the activities of the specialised agencies based in Rome. Special emphasis is placed on the interaction between universalism and regionalism. IGOs have developed into a pervasive phenomenon: a fundamental objective of the course is to develop a critical understanding of their impact vis-à-vis the current global challenges (economic and financial crises, migration, armed conflicts, disarmament, natural disasters, epidemics). At the end of this course, students should be proficient in the following subject areas and skills: • being familiar with the historical development and the theoretical approaches related to international organisations law • understanding the concept of international organisation, as well as those of the legal personality and legal capacities, under international and national law. • having knowledge of the global and regional systems • carrying out proper analysis on selected issues • performing legal research and writing in English in the area of international organisations law

## Inglese

The purpose of the course is to provide an introduction to the principles and norms of international law applicable to the inter-governmental organisations (IGOs). It discusses the essential topics of the law of international organisations, including powers, privileges and immunities, as well as membership rules, institutional structures, and accountability. There is a focus on the United Nations system, as the paradigmatic IGO, including the activities of the specialised agencies based in Rome. Special emphasis is placed on the interaction between universalism and regionalism. IGOs have developed into a pervasive phenomenon: a fundamental objective of the course is to develop a critical understanding of their impact vis-à-vis the current global challenges (economic and financial crises, migration, armed conflicts, disarmament, natural disasters, epidemics). At the end of this course, students should be proficient in the following subject areas and skills: • being familiar with the historical development and the theoretical approaches related to international organisations law • understanding the concept of international organisation, as well as those of the legal personality and legal capacities, under international and national law. • having knowledge of the global and regional systems • carrying out proper analysis on selected issues • performing legal research and writing in English in the area of international organisations law

### 20110485 - Legal Clinic on Migration and Asylum

## Italiano

The course aims to train students in immigration and asylum law, combining theoretical and hands-on approaches, according to a methodology known as learning by doing in the long-standing tradition of U.S. clinical legal education. The purpose of the course is to provide students with adequate knowledge of Italian, European, and international laws on migration and asylum, focusing on the most relevant aspects for the daily lives of migrants and asylum seekers. The lessons are practice-oriented and start from the requests from the clients of the Clinic's legal service (sportello legale). The second module provides an introduction to the critical debate on migration and borders in order to acquire theoretical tools for the critical reflection on migration and migration policies. Finally, the internship at the Clinic's legal service is a necessary completion of the educational experience, and it is required for students to earn university credits (CFU). The internship facilitates direct contact with clients and allows students to follow up on the case from the identification of the relevant legal issue, under the supervision of the professor and expert lawyers. The internship enables students to acquire and develop hands-on legal knowledge and practical/professional skills, as well as to deal with the law as it is applied in everyday reality and see first-hand the gap between law in action and the law in books.

## Inglese

The course aims to train students in immigration and asylum law, combining theoretical and hands-on approaches,

according to a methodology known as learning by doing in the long-standing tradition of U.S. clinical legal education. The purpose of the course is to provide students with adequate knowledge of Italian, European, and international laws on migration and asylum, focusing on the most relevant aspects for the daily lives of migrants and asylum seekers. The lessons are practice-oriented and start from the requests from the clients of the Clinic's legal service (sportello legale). The second module provides an introduction to the critical debate on migration and borders in order to acquire theoretical tools for the critical reflection on migration and migration policies. Finally, the internship at the Clinic's legal service is a necessary completion of the educational experience, and it is required for students to earn university credits (CFU). The internship facilitates direct contact with clients and allows students to follow up on the case from the identification of the relevant legal issue, under the supervision of the professor and expert lawyers. The internship enables students to acquire and develop hands-on legal knowledge and practical/professional skills, as well as to deal with the law as it is applied in everyday reality and see first-hand the gap between law in action and the law in books.

## **20110485 - Legal Clinic on Migration and Asylum**

### **Italiano**

The course aims to train students in immigration and asylum law, combining theoretical and hands-on approaches, according to a methodology known as learning by doing in the long-standing tradition of U.S. clinical legal education. The purpose of the course is to provide students with adequate knowledge of Italian, European, and international laws on migration and asylum, focusing on the most relevant aspects for the daily lives of migrants and asylum seekers. The lessons are practice-oriented and start from the requests from the clients of the Clinic's legal service (sportello legale). The second module provides an introduction to the critical debate on migration and borders in order to acquire theoretical tools for the critical reflection on migration and migration policies. Finally, the internship at the Clinic's legal service is a necessary completion of the educational experience, and it is required for students to earn university credits (CFU). The internship facilitates direct contact with clients and allows students to follow up on the case from the identification of the relevant legal issue, under the supervision of the professor and expert lawyers. The internship enables students to acquire and develop hands-on legal knowledge and practical/professional skills, as well as to deal with the law as it is applied in everyday reality and see first-hand the gap between law in action and the law in books.

### **Inglese**

The course aims to train students in immigration and asylum law, combining theoretical and hands-on approaches, according to a methodology known as learning by doing in the long-standing tradition of U.S. clinical legal education. The purpose of the course is to provide students with adequate knowledge of Italian, European, and international laws on migration and asylum, focusing on the most relevant aspects for the daily lives of migrants and asylum seekers. The lessons are practice-oriented and start from the requests from the clients of the Clinic's legal service (sportello legale). The second module provides an introduction to the critical debate on migration and borders in order to acquire theoretical tools for the critical reflection on migration and migration policies. Finally, the internship at the Clinic's legal service is a necessary completion of the educational experience, and it is required for students to earn university credits (CFU). The internship facilitates direct contact with clients and allows students to follow up on the case from the identification of the relevant legal issue, under the supervision of the professor and expert lawyers. The internship enables students to acquire and develop hands-on legal knowledge and practical/professional skills, as well as to deal with the law as it is applied in everyday reality and see first-hand the gap between law in action and the law in books.

## **20110167 - Legal History(Global Legal Studies)**

### **Italiano**

The course of Legal History aims at providing for a complex understanding of the relationship between law, society, economics, culture, and politics through time. The student will learn the basic development of law from the late antiquity to the 20th Century. The course will connect basic historical learning with specific legal-historical questioning, focussing mainly on the moments of crisis or renovation which determined the principal features of Western legal systems.

### **Inglese**

The course of Legal History aims at providing for a complex understanding of the relationship between law, society, economics, culture, and politics through time. The student will learn the basic development of law from the late antiquity to the 20th Century. The course will connect basic historical learning with specific legal-historical questioning, focussing mainly on the moments of crisis or renovation which determined the principal features of Western legal systems.

## **20110358 - Legal philosophy in a global perspective(Global legal studies)**

### **Italiano**

The course is designed to provide students with the theoretical instruments necessary to confront contemporary debates on law and globalization. Students will acquire familiarity with: # theoretical approaches related to globalization and the transformation of legal systems, current paradigms of transnationalism and legal pluralism, struggles for recognition and justice # familiarity with critical approaches to law and globalization from post-colonial and feminist perspectives # instruments to interpret contemporary debates on rights' recognition, redistribution and global justice

### **Inglese**

The course is designed to provide students with the theoretical instruments necessary to confront contemporary debates on law and globalization. Students will acquire familiarity with: # theoretical approaches related to globalization and the transformation of legal systems, current paradigms of transnationalism and legal pluralism, struggles for recognition and justice # familiarity with critical approaches to law and globalization from post-colonial and feminist perspectives # instruments to interpret contemporary debates on rights' recognition, redistribution and global justice

### **20110339 - Lingua francese (idoneità)**

#### **Italiano**

Lingua di base livello B1 somministrata dal CLA

#### **Inglese**

Lingua di base livello B1 somministrata dal CLA

### **20101111 - LINGUA GIURIDICA INGLESE (IDONEITA')**

#### **Italiano**

LINGUA GIURIDICA INGLESE (IDONEITA') Il corso intende fornire la comprensione del linguaggio Anglo-Americano giuridico moderno usato nel settore. Lo studente acquisterà il lessico giuridico specifico della lingua inglese per comprendere, analizzare e criticare testi giuridici, articoli di trattati, direttive, regolamenti, decisioni, pareri, ecc. Durante le spiegazioni, le attività interattive di gruppo, i dibattiti in classe e le presentazioni, lo studente imparerà ad usare il lessico giuridico inglese acquisito durante le lezioni e dimostrerà infine una comprensione relativa agli specifici contenuti del corso necessari per la prova finale in lingua inglese.

#### **Inglese**

LEGAL ENGLISH The course aims for the acquisition of modern Legal English terminology used in the sector. Students will learn specific legal lexicon to understand, analyze, critique and interpret opinions of general juridical texts and opinions, European directives and regulations, courtroom procedures, intellectual property, landmark decisions, etc. Students will reach a B2-C1 level of English and will be able to understand, clearly express themselves and explain legal topics in specific, clear, modern legal terminology appropriate for the sector.

### **20110338 - Lingua inglese (idoneità)**

#### **Italiano**

Lingua di base livello B1 somministrata dal CLA

#### **Inglese**

Lingua di base livello B1 somministrata dal CLA

### **20110338 - Lingua inglese (idoneità)**

#### **Italiano**

Lingua di base livello B1 somministrata dal CLA

#### **Inglese**

Lingua di base livello B1 somministrata dal CLA

### **20110343 - Lingua inglese Global Legal Studies(idoneità)**

#### **Italiano**

Lingua inglese Global Legal Studies(idoneità) da conseguire al CLA

#### **Inglese**

English language Global Legal Studies (eligibility) to be achieved at the CLA

### **20110343 - Lingua inglese Global Legal Studies(idoneità)**

#### **Italiano**

Lingua inglese Global Legal Studies(idoneità) da conseguire al CLA

#### **Inglese**

English language Global Legal Studies (eligibility) to be achieved at the CLA

### 20110340 - Lingua portoghese (idoneità)

#### Italiano

Lingua di base livello B1 somministrata dal CLA

#### Inglese

Lingua di base livello B1 somministrata dal CLA

### 20110341 - Lingua spagnolo (idoneità)

#### Italiano

Lingua di base livello B1 somministrata dal CLA

#### Inglese

Lingua di base livello B1 somministrata dal CLA

### 20110342 - Lingua tedesco (idoneità)

#### Italiano

Lingua di base livello B1 somministrata dal CLA

#### Inglese

Lingua di base livello B1 somministrata dal CLA

### 20110134 - LOGICA E ARGOMENTAZIONE GIURIDICA

#### Italiano

**LOGICA E ARGOMENTAZIONE GIURIDICA** L'insegnamento di Logica e argomentazione giuridica è un insegnamento di ambito filosofico-giuridico (IUS/20) che intende fornire agli studenti del Corso di laurea in Giurisprudenza le competenze di tipo interpretativo e argomentativo indispensabili nello svolgimento di qualunque professione giuridica. A tal fine, il corso si propone i seguenti obiettivi: 1) fornire agli studenti una introduzione alle nozioni logiche di base; 2) mettere gli studenti in grado di padroneggiare le principali tecniche interpretative e argomentative utilizzate nel ragionamento giuridico, e le problematiche del ragionamento probatorio; 3) mettere gli studenti in condizione di analizzare argomentazioni giuridiche complesse, come quelle che si possono trovare nelle motivazioni di provvedimenti giudiziari, e di sviluppare autonomamente linee argomentative e interpretative. I principali risultati di apprendimento attesi sono: 1) Conoscenza e capacità di comprensione: conoscere e comprendere le nozioni fondamentali della logica giuridica, e della teoria dell'interpretazione; 2) Capacità di applicare conoscenza e comprensione: acquisire capacità di utilizzazione autonoma delle tecniche di ragionamento giuridico; 3) Autonomia di giudizio: acquisire la capacità di valutare criticamente un'argomentazione giuridica, in particolare quelle formulate nelle motivazioni delle sentenze giudiziali; 4) Abilità comunicative: comunicare le conoscenze acquisite in modo esaustivo e convincente attraverso anche brevi elaborati scritti; 5) Capacità d'apprendimento: essere in grado di individuare le principali problematiche teoriche e logiche che sottendono un'argomentazione in generale, e un'argomentazione giuridica in particolare; avere consapevolezza del rapporto tra tali problematiche e le più generali tematiche di teoria del diritto (ad es.: rapporti tra diritto e morale, separazione dei poteri dello Stato).

#### Inglese

**LEGAL LOGIC AND ARGUMENTATION** The Logic and legal argumentation course is a legal philosophical subject (IUS/20) intended to provide law students with interpretative and argumentative skills required to practice any legal profession. To that end, the course's objectives are: 1) to provide the students an introduction to basic logical concepts; 2) to enable students to master the main interpretative and argumentative techniques employed in legal reasoning; 3) to enable students to analyze complex legal arguments, such as those found in judicial decisions and to autonomously develop lines of legal reasoning. The main intended learning outcomes are: 1) knowledge and understanding: be familiar with and understand the fundamental concepts of legal logic and theory of interpretation; 2) ability to apply the acquired knowledge and understanding: to acquire the ability to use autonomously the techniques of legal reasoning; 3) autonomous assessment: to acquire the capacity to critically evaluate a legal argument, in particular those contained in the reasoning of judicial decisions; 4) Communication skills: to communicate the acquired knowledge in a full and exhaustive manner in short written papers; 5) learning skills: to be able to identify the main theoretical and logical problems underlying argumentation in general and legal argumentation in particular; to be aware of the relationship between these problems and the more general issues in legal theory (e.g. the relation between law and morality, the separation of State powers etc.)

### 21201494 - MATEMATICA FINANZIARIA



## Italiano

Il corso ha l'obiettivo di impostare i fondamenti logici della valutazione finanziaria, di fornire le nozioni di base per la formalizzazione dei mercati e per la misurazione del valore e del rischio dei contratti finanziari, di introdurre alla valutazione dei contratti assicurativi tradizionali.

## Inglese

The course aims to set the logical foundations of financial evaluation, to provide the basics for the markets' formalization and for the measurement of the value and risk of financial contracts, to introduce the evaluation of traditional insurance contracts.

### 21210239 - MATEMATICA GENERALE

## Italiano

In linea con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea in Economia e Gestione Aziendale (CLEGA), il corso è finalizzato all'acquisizione del metodo matematico come strumento di indagine fondamentale per le discipline economiche e aziendali. Gli argomenti trattati costituiscono il bagaglio di base necessario per affrontare i più semplici problemi quantitativi che si pongono in ambito economico ed aziendale. Al termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di conoscere le nozioni fondamentali dell'analisi matematica, del calcolo differenziale e dell'algebra lineare; articolare tali nozioni in modo concettualmente e formalmente corretto, utilizzando in modo adeguato definizioni, teoremi e dimostrazioni; comprendere la natura della matematica come sistema assiomatico-deduttivo; applicare i risultati teorici fondamentali dell'analisi matematica, del calcolo differenziale e dell'algebra lineare alla risoluzione di problemi ed esercizi; cercare in modo attivo le idee e le catene deduttive più adatte per dimostrare eventuali collegamenti tra le proprietà degli elementi matematici per risolvere problemi assegnati.

## Inglese

According to the Degree Course in Economics and Business Management (CLEGA), the course aims at enabling students to grasp the basic mathematical topics and tools needed in Economics and Firm Management modeling. Upon completion of this course, the student will be able to know the basics of mathematical analysis, of differential calculus and of linear algebra; articulate these notions in a conceptually and formally correct way; using adequately definitions, theorems and proofs understand the nature of mathematics as an axiomatic-deductive system; apply the fundamental theoretical results of mathematical analysis, of differential calculus and of linear algebra to the solution of problems and exercises; actively search for deductive ideas and chains that are fit to prove possible links between the properties of mathematical objects and to solve assigned problems

### 21201717 - POLITICA MONETARIA E MERCATI FINANZIARI

## Italiano

1. Analizzare le principali differenze nei sistemi finanziari nel mondo. 2. Comprendere i processi di globalizzazione e convergenza nei sistemi finanziari. 3. Analizzare alcune caratteristiche e funzioni strutturali della canalizzazione dei fondi. Il corso si divide in tre parti. Nella prima si esaminano i principali modelli di teoria monetaria, volti ad indagare il ruolo e il funzionamento della domanda e dell'offerta di moneta. Nella seconda si analizzano gli obiettivi, gli strumenti e i meccanismi di trasmissione della politica monetaria, alla luce delle principali teorie economiche. Nella terza si analizzano le interazioni tra il funzionamento dei mercati finanziari e i meccanismi di trasmissione della politica monetaria, soffermandosi sui casi empirici della crisi finanziaria del 2007-2008 e delle sue ripercussioni economiche e valutarie, della crisi dell'euro del 2011 e dell'attuale volatilità dei mercati finanziari.

## Inglese

1. To analyse the major differences in financial systems over the world. 2. To understand the globalisation and convergence processes in financial systems. 3. To analyse some structural features and functions of fund channelling. The course is divided into three parts. In the first one the main models of monetary theory are examined, aiming at investigating the role and functioning of the demand and supply of money. The second part analyzes the objectives, instruments and transmission mechanisms of monetary policy, in the light of the main economic theories. The third part analyzes the interactions between the functioning of financial markets and the transmission mechanisms of monetary policy, focusing on the empirical cases of the financial crisis of 2007-2008 and its economic and monetary impact, the euro crisis in 2011 and the current volatility of the financial markets.

### 21210155 - PRINCIPI CONTABILI INTERNAZIONALI E INFORMATIVA FINANZIARIA

## Italiano

Il corso si pone quale scopo quello di completare la formazione dello studente in relazione alle tematiche connesse alla redazione del bilancio di esercizio approfondendo sia i principi valutativi definiti negli IAS – IFRS sia la prassi professionale. Tale approfondimento è oggi di particolare rilievo in considerazione dell'applicazione ai bilanci di esercizio delle società quotate e delle banche dei principi contabili internazionali, a partire dal 2005, all'interno dell'UE e delle rilevanti modifiche che alcuni di essi hanno apportato alla prassi sino ad oggi in uso anche mediante la regolamentazione

di operazioni in precedenza o non disciplinate o disciplinate in modo limitato (quali ad esempio la contabilizzazione degli strumenti finanziari derivati).

### Inglese

To give students advanced knowledge of Financial Accounting according to International Accounting Standards issued by IASB. A link between accounting and risk is also analysed and the importance of disclosure is highlighted.

## 21210153 - PRINCIPI CONTABILI NAZIONALI

### Italiano

L'insegnamento di Principi Contabili Nazionali approfondisce la contabilizzazione e la rappresentazione in bilancio di operazioni che presentano soluzioni diverse in base normativa italiana vigente ed ai principi contabili nazionali emanati dall'Organismo Italiano di Contabilità. Al termine dell'insegnamento lo studente avrà acquisito: • un'approfondita conoscenza applicativa delle tecniche di contabilizzazione delle operazioni per la redazione del bilancio d'esercizio nazionale; • un'adeguata capacità di analisi degli effetti derivanti dall'adozione di tecniche di contabilizzazione alternative.

### Inglese

The teaching of the National Accounting Standard deepens the accounting and financial reporting of operations that present different solutions based on the Italian legislation in force and the national accounting standards issued by the Italian Accounting Body. At the end of the course, the student will have acquired: • in-depth application knowledge of the techniques for accounting for operations for the preparation of the national financial statements; • an adequate ability to analyze the effects deriving from the adoption of alternative accounting techniques.

## 20110048 - Protezione dei dati personali e tutela dei diritti fondamentali-Clinica legale privacy

### Italiano

L'insegnamento "Protezione dei dati personali e tutela dei diritti fondamentali – Clinica legale privacy" (7 CFU), nell'ambito del settore scientifico-disciplinare IUS/09 "Istituzioni di diritto pubblico", mira a coinvolgere gli studenti (ovviamente in numero contenuto, per la migliore fruibilità del Corso) nello svolgimento di attività pratiche, sulla base delle nozioni teoriche che saranno loro fornite nella prima parte del corso, secondo il metodo dell'"imparare facendo" (learning by doing). Ciò che sollecita l'attivazione di un Corso sul tema – che si collega al Master di II livello in "Responsabile della protezione dei dati personali: Data protection officer e Privacy expert", organizzato con il patrocinio del Garante per la protezione dei dati personali – è la consapevolezza che i diritti fondamentali della persona rappresentano ormai un patrimonio consolidato della tradizione giuridica europea, sia a livello di singoli ordinamenti nazionali, sia di Unione Europea complessivamente intesa. Si parla, infatti, di tutela multilivello dei diritti fondamentali, resa possibile dalle numerose clausole costituzionali che consentono l'apertura dei singoli ordinamenti nazionali al diritto internazionale e dell'Unione europea. In questo contesto, il diritto alla protezione dei dati personali, codificato a livello legislativo nel Codice in materia di protezione dei dati personali (d.lgs. n. 196/2003), rappresenta un diritto fondamentale della persona, in quanto diretta esplicazione della dignità individuale, grazie anche al contributo proveniente dall'ordinamento dell'Unione Europea e dal sistema della Convenzione europea dei diritti dell'uomo. Pertanto, il diritto alla privacy, inteso sia come tutela della riservatezza che come protezione dei dati personali, ha ormai raggiunto un solido radicamento giuridico. Questo primariamente grazie alla previsione espressa negli artt. 7 e 8 della Carta dei diritti dell'UE (rispettivamente dedicati al rispetto della vita privata e familiare, ed alla protezione dei dati personali), nonché alla preziosa giurisprudenza sia della Corte di Giustizia (da ultimo, si pensi alla nota pronuncia del 16 luglio 2020 relativa Privacy Shield, c.d. sentenza Schrems II), sia della Corte di Strasburgo. In secondo luogo, in virtù degli interventi prodotti dalla legislazione comunitaria a partire dalla Direttiva 95/46/CE – attuata in Italia dalla legge n. 675/1996 e poi dal Decreto legislativo n. 196/2003, c.d. Codice privacy – fino al Regolamento UE 2016/679, che ha abrogato la predetta Direttiva e ha realizzato una rilevante opera di uniformazione del panorama normativo degli Stati membri sul tema. La prima parte del corso avrà ad oggetto l'inquadramento euro-unitario e nazionale della disciplina, nell'ambito del quale le singole questioni verranno trattate sia da un punto di vista teorico che mediante casi pratici. Agli studenti, infatti, verrà richiesto di rispondere a casi e questioni reali – opportunamente mascherate – che vengono quotidianamente poste all'Ufficio relazioni con il pubblico del Garante per la protezione dei dati personali e di confrontarsi, anche divisi in team, in simulazioni di processo aventi ad oggetto, ovviamente, questioni privacy o nella redazione e revisione dei documenti più ricorrenti come privacy policy, notifiche di violazione del trattamento di dati personali, processi per l'acquisizione del consenso. Ciò fornirà allo studente gli strumenti necessari ad acquisire specifiche competenze in ambito di protezione dei dati personali, funzionali ad una eventuale futura attività lavorativa, sia nel settore pubblico, sia in quello privato.

### Inglese

The course "Protection of personal data and fundamental rights – Privacy law clinic" (7 ECTS), within the scientific-disciplinary sector IUS/09 "Public law", aims at involving students (obviously in a limited number, for the best usability of the course) in carrying out practical activities, based on the theoretical notions that will be provided in the first part of the course, according to the "learning by doing" method. What urges the activation of a Course on this topic - which is linked to the Postgraduate Master's in "Data protection officer and Privacy expert", organised under the patronage of the Garante per la protezione dei dati personali - is the awareness that the fundamental rights of the person are now a consolidated heritage of the European legal tradition, both at the level of individual national systems, and the



European Union as a whole. In fact, it deals with a multilevel protection of fundamental rights, made possible by the numerous constitutional clauses that allow the opening of individual national legal systems to international and EU law. In this context, the right to the protection of personal data, codified at legislative level in the Personal Data Protection Code (Legislative Decree no. 196/2003), represents a fundamental right of the individual, as a direct expression of individual dignity, thanks also to the contribution coming from the European Union system and the system of the European Convention on Human Rights. Therefore, the right to privacy, understood both as protection of confidentiality and as protection of personal data, has now reached a solid legal foundation. This is primarily thanks to the provision expressed in Articles 7 and 8 of the Charter of Nice (respectively dedicated to the respect of private and family life, and to the protection of personal data), as well as to the valuable case law of both the Court of Justice of EU (most recently, the well-known ruling on Privacy Shield, the so-called Schrems II judgment), and the Court of Strasbourg. Secondly, by virtue of the interventions produced by the EU legislation starting from Directive 95/46/EC - implemented in Italy by Law no. 675/1996 and then by Legislative Decree no. 196/2003, the so-called Privacy Code - up to the Regulation EU 2016/679, which repealed the aforementioned Directive and carried out a significant work of standardisation of the regulatory landscape of the Member States on the subject. The first part of the course will focus on the EU and national framework of the discipline, within which the individual issues will be addressed both from a theoretical point of view and through practical cases. In fact, students will be asked to answer real cases and questions - appropriately disguised - that are daily asked to the Office for Relations with the Public of the Garante per la protezione dei dati personali and to confront, also divided into teams, in simulations of process having as object, obviously, privacy issues or in the drafting and revision of the most recurrent documents such as privacy policy, notifications of violation of the processing of personal data, processes for the acquisition of consent. This will provide students with the necessary tools to acquire specific skills in the field of personal data protection, functional to a possible future job, both in the public and private sectors.

### 20101176 - PROVA FINALE

#### Italiano

PROVA FINALE

#### Inglese

FINAL TEST OF GRADUATION

### 20101176 - PROVA FINALE

#### Italiano

PROVA FINALE

#### Inglese

FINAL TEST OF GRADUATION

### 20110196 - Public Economics(Global Legal Studies)

#### Italiano

The course of Public Economics belongs to the economics courses for the Global legal studies curriculum of Laurea magistrale in Giurisprudenza. The course is taught in English and provides an introduction to the economic analysis of State interventions in market economies. The course aims to provide the students with 1) an understanding of justifications and effects of State interventions in the economic systems, with reference to both efficiency and equity; 2) an understanding of the main issues concerning market failures: natural monopoly, asymmetric information, external effects, public goods; 3) an understanding of the main aspects concerning government budget formation and the main problems regarding deficit spending and public debt.

#### Inglese

The course of Public Economics belongs to the economics courses for the Global legal studies curriculum of Laurea magistrale in Giurisprudenza. The course is taught in English and provides an introduction to the economic analysis of State interventions in market economies. The course aims to provide the students with 1) an understanding of justifications and effects of State interventions in the economic systems, with reference to both efficiency and equity; 2) an understanding of the main issues concerning market failures: natural monopoly, asymmetric information, external effects, public goods; 3) an understanding of the main aspects concerning government budget formation and the main problems regarding deficit spending and public debt.

### 21210109 - RISK MANAGEMENT E CREAZIONE DI VALORE NELLE BANCHE

#### Italiano

I principali obiettivi del corso sono: (i) sviluppare le conoscenze necessarie a definire, misurare e gestire le principali tipologie di rischio affrontate dalle banche; (ii) analizzare i vincoli derivanti dalla regolamentazione alla procedura di

misura del rischio e quantificazione del capitale; (iii) analizzare e valutare la creazione di valore.

### Inglese

The main objectives of the course are: (i) to develop knowledge to define, measure and manage the main types of risks faced by banks; (ii) to analyze the constraints deriving from regulation to the risk measurement procedure and capital quantification; (iii) to analyze and evaluate the creation of value.

#### 20110172 - Roman Law(Global Legal Studies)

### Italiano

The Roman Law course will be carried out through the analysis and discussion of specific cases. In particular, problems arising from each case will be treated in a diachronic comparative perspective, making comparisons between the approach adopted by Roman jurists and the contemporary legal regime, with specific regard to the Italian and other European legal systems. The first part of the course will be focused to an in-depth study of the casuistic method, in relation with the analysis of the role of the "regula iuris" held in the Roman jurisprudence, which followed the development of the Roman legal system up to the post-classical period. With specific regard to the evolution of the sources of Roman law, the study will take a close look at the main stages of history of jurisprudence. The second part will be focused to the study of specific problems of the contractual area: specially well be treated the creation of legal protection of the buyer and the leaser for the defects f the thing, through the analysis of jurisprudential solutions about concret casuistic.

### Inglese

The Roman Law course will be carried out through the analysis and discussion of specific cases. In particular, problems arising from each case will be treated in a diachronic comparative perspective, making comparisons between the approach adopted by Roman jurists and the contemporary legal regime, with specific regard to the Italian and other European legal systems. The first part of the course will be focused to an in-depth study of the casuistic method, in relation with the analysis of the role of the "regula iuris" held in the Roman jurisprudence, which followed the development of the Roman legal system up to the post-classical period. With specific regard to the evolution of the sources of Roman law, the study will take a close look at the main stages of history of jurisprudence. The second part will be focused to the study of specific problems of the contractual area: specially well be treated the creation of legal protection of the buyer and the leaser for the defects f the thing, through the analysis of jurisprudential solutions about concret casuistic.

#### 20110500 - Scientific Evidence and Criminal Procedure

### Italiano

The course aims to provide students with a complete picture of the legal and practical issues encountered in the introduction of scientific evidence in the Italian criminal trial, through the analysis of the relevant legislation and the most relevant jurisprudential approaches. Particular attention will be paid to both 'old fashioned' forensic techniques – such as fingerprints and toolmarks – and newer technologies such as DNA and digital forensics. Special attention will be given to the Italian-style legislative framework on expert witnesses and to a variety of controversies regarding the admissibility and weight of scientific evidence. The aim of the course is to stimulate students to compare the classic categories of Criminal Procedural Law with the problems posed by the use of scientific tools, in order to acquire a useful wealth of specialist knowledge in the field of scientific evidence.

### Inglese

The course aims to provide students with a complete picture of the legal and practical issues encountered in the introduction of scientific evidence in the Italian criminal trial, through the analysis of the relevant legislation and the most relevant jurisprudential approaches. Particular attention will be paid to both 'old fashioned' forensic techniques – such as fingerprints and toolmarks – and newer technologies such as DNA and digital forensics. Special attention will be given to the Italian-style legislative framework on expert witnesses and to a variety of controversies regarding the admissibility and weight of scientific evidence. The aim of the course is to stimulate students to compare the classic categories of Criminal Procedural Law with the problems posed by the use of scientific tools, in order to acquire a useful wealth of specialist knowledge in the field of scientific evidence.

#### 20110500 - Scientific Evidence and Criminal Procedure

### Italiano

The course aims to provide students with a complete picture of the legal and practical issues encountered in the introduction of scientific evidence in the Italian criminal trial, through the analysis of the relevant legislation and the most relevant jurisprudential approaches. Particular attention will be paid to both 'old fashioned' forensic techniques – such as fingerprints and toolmarks – and newer technologies such as DNA and digital forensics. Special attention will be given to the Italian-style legislative framework on expert witnesses and to a variety of controversies regarding the admissibility and weight of scientific evidence. The aim of the course is to stimulate students to compare the classic categories of Criminal Procedural Law with the problems posed by the use of scientific tools, in order to acquire a useful wealth of

specialist knowledge in the field of scientific evidence.

### Inglese

The course aims to provide students with a complete picture of the legal and practical issues encountered in the introduction of scientific evidence in the Italian criminal trial, through the analysis of the relevant legislation and the most relevant jurisprudential approaches. Particular attention will be paid to both 'old fashioned' forensic techniques – such as fingerprints and toolmarks – and newer technologies such as DNA and digital forensics. Special attention will be given to the Italian-style legislative framework on expert witnesses and to a variety of controversies regarding the admissibility and weight of scientific evidence. The aim of the course is to stimulate students to compare the classic categories of Criminal Procedural Law with the problems posed by the use of scientific tools, in order to acquire a useful wealth of specialist knowledge in the field of scientific evidence.

## 20101018 - SCIENZA DELLE FINANZE

### Italiano

La conoscenza delle motivazioni economiche, delle forme e degli effetti dell'intervento pubblico nell'economia, con particolare riguardo agli interventi di tassazione, di spesa pubblica e di regolamentazione dei mercati. Più in particolare, gli studenti e le studentesse, al termine del corso, dovrebbero a) conoscere le principali categorie analitiche sviluppate dall'Economia del benessere per giustificare l'intervento pubblico nell'economia; i principali strumenti di intervento disponibili, i relativi benefici attesi e possibili costi; b) acquisire una competenza più dettagliata sul disegno del sistema tributario, sulla struttura delle principali imposte e sui principali nodi critici che caratterizzano il sistema tributario italiano; c) mettere a fuoco le interazioni fra diritto ed economia, abbiano esse a che fare con l'influenza delle norme giuridiche sui comportamenti degli attori economici o con il contributo dell'analisi economica al disegno delle norme; d) sviluppare una capacità di lettura critica dei fenomeni economici.

### Inglese

The knowledge of the economic reasons justifying public intervention in the economy, of the forms and consequences of the different policy instruments with special regards to taxation, public expenditure and market regulation. More specifically, at the end of the course, students should a) know the main analytical categories developed by Welfare Economics; the main types of public intervention that are available, their expected benefits and the possible costs; b) acquire a more in-depth understanding of tax design, of the structure of the different taxes and of the main critical issues characterizing the Italian tax system; c) be aware of the interaction between law and economics whether they have to do with the effect of legal rules on the behavior of economic actors or with the contribution of economic analysis to the design of legal rules; d) develop a critical ability to evaluate economic phenomena.

## 20101002 - SISTEMI GIURIDICI COMPARATI

### Italiano

IL CORSO SI PROPONE DI INTRODURRE GLI STUDENTI ALLA CONOSCENZA DEI PRINCIPALI SISTEMI GIURIDICI AFFERMATISI NEL MONDO ED IN PARTICOLARE DI QUELLI CON I QUALI L'ORDINAMENTO ITALIANO SI TROVA MAGGIORMENTE IN CONTATTO. L'APPROCCIO SARÀ SIA IN PROSPETTIVA STORICA CHE CON RIGUARDO ALLE PRINCIPALI ED ATTUALI INTERSEZIONI FRA ORDINAMENTI, EVIDENZIANDO SIMILITUDINI, CONVERGENZA E CONCORRENZA FRA MODELLI.

### Inglese

The course aims at introducing students to the main legal systems consolidated globally, and more specifically to those with which the Italian legal system has major contacts. The approach will be both from a historical perspective and from one taking into consideration the main and current intersections between legal systems, highlighting similarities, convergences and competition between models.

## 20101023 - SOCIOLOGIA DEL DIRITTO

### Italiano

FORNIRE STRUMENTI DI ANALISI DEL FUNZIONAMENTO DI ALCUNI SOTTOSISTEMI GIURIDICI (ES. SISTEMA GIUDIZIARIO, PRODUZIONE LEGISLATIVA, MEDIAZIONE DEI CONFLITTI ECC).

### Inglese

PROVIDE TOOLS FOR ANALYSIS OF THE OPERATION OF CERTAIN LEGAL SUBSYSTEMS (EG JUDICIAL SYSTEM, PRODUCTION LEGISLATIVE, MEDIATION OF CONFLICT, ETC.).

## 20110804 - Space Policies and the Law

### Italiano

The course aims to offer an introduction to the disciplines that govern space policies, mostly focusing on the

European(s), the US and the Chinese models of space governance and space law. It aims to overcome the traditional disciplinary barriers and illustrate how international law and national (public and private) law define systems of governance crucial for the space economy, characterized by the increasing role of private entities. Among the most relevant topics, by combining the approaches of comparative law and international law, the course will deal with the multilayered nature of space law; with a legal analysis of the space actors and of the main models of law and governance in space; and with some traditional concepts of private law transposed in the light and in the context of space law.

### Inglese

The course aims to offer an introduction to the disciplines that govern space policies, mostly focusing on the European(s), the US and the Chinese models of space governance and space law. It aims to overcome the traditional disciplinary barriers and illustrate how international law and national (public and private) law define systems of governance crucial for the space economy, characterized by the increasing role of private entities. Among the most relevant topics, by combining the approaches of comparative law and international law, the course will deal with the multilayered nature of space law; with a legal analysis of the space actors and of the main models of law and governance in space; and with some traditional concepts of private law transposed in the light and in the context of space law.

## 20110804 - Space Policies and the Law

### Italiano

The course aims to offer an introduction to the disciplines that govern space policies, mostly focusing on the European(s), the US and the Chinese models of space governance and space law. It aims to overcome the traditional disciplinary barriers and illustrate how international law and national (public and private) law define systems of governance crucial for the space economy, characterized by the increasing role of private entities. Among the most relevant topics, by combining the approaches of comparative law and international law, the course will deal with the multilayered nature of space law; with a legal analysis of the space actors and of the main models of law and governance in space; and with some traditional concepts of private law transposed in the light and in the context of space law.

### Inglese

The course aims to offer an introduction to the disciplines that govern space policies, mostly focusing on the European(s), the US and the Chinese models of space governance and space law. It aims to overcome the traditional disciplinary barriers and illustrate how international law and national (public and private) law define systems of governance crucial for the space economy, characterized by the increasing role of private entities. Among the most relevant topics, by combining the approaches of comparative law and international law, the course will deal with the multilayered nature of space law; with a legal analysis of the space actors and of the main models of law and governance in space; and with some traditional concepts of private law transposed in the light and in the context of space law.

## 21210113 - STATISTICA

### Italiano

Il corso di Statistica ha carattere istituzionale e si propone di introdurre gli studenti alle tecniche di rilevazione, di organizzazione e di analisi dei dati statistici. Il corso si propone anche di introdurre gli studenti ai concetti basilari del calcolo della probabilità e dell'inferenza statistica per l'analisi di dati statistici derivanti da indagini campionarie; particolare attenzione verrà rivolta ai contesti aziendali ed economici e sociali. Al termine dell'insegnamento, lo studente avrà: - preso conoscenza e dimestichezza dei principali concetti e metodi dell'analisi statistica descrittiva, del calcolo delle probabilità e dell'inferenza; - acquisito un apparato teorico di comprensione delle tecniche statistiche e un appropriato senso critico nella scelta degli indicatori e delle tecniche più adatte all'analisi di insiemi di dati con specifiche caratteristiche; - sviluppata la capacità di analizzare contesti reali scegliendo la tecnica più adeguata, applicandola e interpretandone il risultato.

### Inglese

Statistics is a compulsory course aimed at introducing the basic techniques for the analysis of statistical data. Topics taught include displaying and describing data, basic probability theory and statistical inference. Attention will be focused on applications to business and economics. At the end of the course, the student will have: - become familiar with the main concepts and methods of descriptive statistical analysis, probability and inference; - acquired a theoretical understanding of statistical techniques and an appropriate critical sense in choosing the most suitable indicators and techniques for the analysis of data sets with specific characteristics; - developed the ability to analyse real data sets by choosing the most appropriate technique, applying it and interpreting the results.

## 20101016 - STORIA DEL DIRITTO MEDIOEVALE E MODERNO

### Italiano

CONOSCENZA DELL'EVOLUZIONE DEGLI ORDINAMENTI, DELLE PROCEDURE E DELLA DOTTRINA GIURIDICA IN OCCIDENTE DAL MEDIOEVO ALL'ETÀ DELLE CODIFICAZIONI (SECC. III-XIX).

### Inglese

Provide students with a perspective of Medieval and Modern legal-political thought, through the study of rules, legal treatises and legislation developed in Europe until the experience of the codifications.

### **20101384 - STORIA DELLA GIUSTIZIA MEDIEVALE E MODERNA**

#### **Italiano**

Obiettivi formativi Il corso intende proporre quale finalità primaria un iter formativo teso ad analizzare i profili giuridici inerenti alla genesi ed all'istituzione delle strutture giudiziarie nonché all'evoluzione teorica e pragmatica del diritto sostanziale e processuale, segnatamente penale, che si dipana all'interno di un arco temporale che prende avvio dalle soglie dell'Alto medioevo e che si conclude ai confini del XIX secolo.

#### **Inglese**

The course aims to offer a formative path to analyze the juridical profiles, regarding the birth and the establishment of legal structures, the theoretical and pragmatical of substantial and processual law, with major attention given to the penal laws, from the early Middle Age to the beginning of the XIX century.

### **20101124 - STORIA DELLE CODIFICAZIONI MODERNE**

#### **Italiano**

IL CORSO SI PROPONE DI ILLUSTRARE LE FASI PRINCIPALI ATTRAVERSO CUI SI SONO SVILUPPATI GLI ATTUALI SISTEMI GIURIDICI OCCIDENTALI BASATI SU COSTITUZIONI E CODIFICAZIONI, INDICANDONE LE PREMESSE POLITICO-CULTURALI E SOCIO-ECONOMICHE MATURE NEL CORSO DELL'ANTICO REGIME E GIUNTE A MATURAZIONE NEGLI SVILUPPI SUCCESSIVI.

#### **Inglese**

The course aims to define the principle phases of the development of western contemporary legal systems. Particularly we will describe the political, economic and cultural basis of constitutionalism and codification from the Old Regime to the recent evolutions.

### **21201721 - STRATEGIE COMPETITIVE NEI SERVIZI FINANZIARI**

#### **Italiano**

Il corso si propone di illustrare le scelte strategiche ed organizzative degli operatori dell'offerta nel settore dei servizi finanziari, con particolare riferimento ai gruppi bancari e finanziari operanti nelle diverse aree d'affari. Lo scopo è non solo di descrivere tali scelte, ma di interpretarle alla luce di alcuni modelli di analisi presenti nella letteratura di strategia aziendale, a cui si farà riferimento. Per effetto dei cambiamenti regolamentari, tecnologici e di altri fattori di contesto, nonché del notevole ampliamento internazionale del settore, gli operatori dell'offerta sono di fronte a scelte sempre più articolate e complesse. Il corso offre spunti di riflessione relativamente alle scelte in diverse aree d'affari (attività bancaria al dettaglio, private e corporate banking, servizi di pagamento), tenendo conto delle sempre più ampie interdipendenze tra intermediazione creditizia e mobiliare, attività assicurativa e sistema dei pagamenti. Il corso propone inoltre alcuni approfondimenti sull'analisi del settore dei servizi finanziari, con riferimento sia alla struttura dell'offerta che alle caratteristiche della domanda, ponendo particolare attenzione al segmento retail. Una consistente parte del corso è dedicata alle diverse forme di competizione nel FinTech, con particolare attenzione alle scelte competitive dei nuovi entranti (FinTech e BigTech) e degli intermediari finanziari tradizionali (incumbent).

#### **Inglese**

The course aims at illustrating the strategic and organizational choices of suppliers of financial services, with special regard to banking groups operating in different business lines. These choices are analyzed in the light of business strategy and banking academic literature. The suppliers of financial services are influenced by regulatory and technological changes, in a market that is more and more international. During the course different business lines are observed (retail banking, private and corporate banking, payment services), taking care of the bundling and unbundling of different kinds of intermediation activities. Besides supply, also demand of financial services is analyzed; a large part of the course is dedicated to Fintech, focussing on competitive strategic choices of newcomers (FinTech and BigTech) and of traditional financial institutions (incumbents). Traditional lectures, seminars, business cases and project works are the teaching methods used.

### **20110468 - Taxation, Economic Inequalities and Social Justice**

#### **Italiano**

The aim of the course is to provide students with a basic knowledge of (a) the extent, the evolution and the main drivers of current income and wealth inequalities acknowledging both the many dimensions of inequality and the partiality of all inequality measures; b) the main economic and ethical positions on the acceptability/unacceptability of market inequalities; c) the role of taxation, be it on income or wealth, in curtailing market inequalities in a globalized economy.

#### **Inglese**



The aim of the course is to provide students with a basic knowledge of (a) the extent, the evolution and the main drivers of current income and wealth inequalities acknowledging both the many dimensions of inequality and the partiality of all inequality measures; b) the main economic and ethical positions on the acceptability/unacceptability of market inequalities; c) the role of taxation, be it on income or wealth, in curtailing market inequalities in a globalized economy.

### **20110468 - Taxation, Economic Inequalities and Social Justice**

#### **Italiano**

The aim of the course is to provide students with a basic knowledge of (a) the extent, the evolution and the main drivers of current income and wealth inequalities acknowledging both the many dimensions of inequality and the partiality of all inequality measures; b) the main economic and ethical positions on the acceptability/unacceptability of market inequalities; c) the role of taxation, be it on income or wealth, in curtailing market inequalities in a globalized economy.

#### **Inglese**

The aim of the course is to provide students with a basic knowledge of (a) the extent, the evolution and the main drivers of current income and wealth inequalities acknowledging both the many dimensions of inequality and the partiality of all inequality measures; b) the main economic and ethical positions on the acceptability/unacceptability of market inequalities; c) the role of taxation, be it on income or wealth, in curtailing market inequalities in a globalized economy.

### **20101053 - TEORIA GENERALE DEL DIRITTO**

#### **Italiano**

Il corso rappresenta un'occasione di approfondimento specialistico e problematico di varie nozioni fondamentali che gli studenti in giurisprudenza (e più in generale il giurista) incontrano nello studio delle materie giuridico-positive: norma, ordinamento, interpretazione, fonti del diritto. L'obiettivo è di mettere gli studenti nella condizione di utilizzare tali nozioni, che verranno di volta in volta analizzate e decostruite, con consapevolezza critica e metodologica.

#### **Inglese**

The course will consist in a critical investigation on various key concepts in law, such as legal norm, legal system, sources of law, interpretation. The main aim of the course is to provide the students with adequate methodological and critical awareness in using these concepts, which are central in the legal experience.

### **21201733 - VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO**

#### **Italiano**

Il corso ha l'obiettivo di fornire gli elementi che caratterizzano la teoria della valutazione finanziaria e le tecniche di gestione del rischio. Sono approfonditi metodi e modelli della valutazione finanziaria, analizzati criteri e regole della teoria dell'immunizzazione finanziaria semi-deterministica e stocastica, discusse le misure di rischio di massima perdita potenziale anche nel quadro della vigilanza bancaria e assicurativa.

#### **Inglese**

Il corso ha l'obiettivo di fornire gli elementi che caratterizzano la teoria della valutazione finanziaria e le tecniche di gestione del rischio. Sono approfonditi metodi e modelli della valutazione finanziaria, analizzati criteri e regole della teoria dell'immunizzazione finanziaria semi-deterministica e stocastica, discusse le misure di rischio di massima perdita potenziale anche nel quadro della vigilanza bancaria e assicurativa.

### **22910225 - WELFARE, DIRITTI SOCIALI E TERRITORIO**

#### **Italiano**

L'insegnamento si propone di fornire conoscenze e competenze che consentano allo studente di saper inquadrare l'organizzazione dei pubblici poteri (anche nella loro dimensione territoriale), il sistema italiano di Welfare State ed il quadro costituzionale dei diritti sociali. L'insegnamento si propone inoltre di offrire agli studenti una riflessione sulla condizione delle persone con disabilità oggi, ed in particolare specifiche competenze sui diritti costituzionali delle persone disabili e sulle modalità per una loro effettiva tutela, anche attraverso l'attivazione di un apposito Sportello di informazione per gli studenti con disabilità dell'Ateneo in cui gli studenti sono coinvolti fattivamente. Con lo studio dell'insegnamento di "Welfare, Diritti Sociali e Territorio" lo studente sarà in grado di conseguire i seguenti obiettivi formativi. In termini di conoscenza e capacità di comprensione: - conoscere l'organizzazione dei pubblici poteri, anche nella loro dimensione territoriale; - conoscere modelli, strumenti e strategie per realizzare un sistema di Welfare State; - conoscere i diritti sociali previsti in Costituzione, con particolare riguardo ai diritti delle persone disabili e agli apparati istituzionali impegnati a garantirne l'effettività; - sviluppare un atteggiamento riflessivo e progettuale circa l'odierna implementazione dei diritti sociali e dei diritti delle persone disabili. In termini di capacità di applicare conoscenza e comprensione: - progettare e organizzare attività finalizzate all'effettiva implementazione di interventi sociali; - applicare competenze tecniche, comunicative e relazionali per la realizzazione di attività sul territorio, come lo Sportello di informazioni per gli studenti con disabilità. In termini di autonomia di giudizio: - sviluppare la capacità di comprendere e

valutare l'organizzazione e l'attività degli apparati istituzionali, in particolare di quelli posti a garanzia dei diritti sociali; - sviluppare la capacità critica e riflessiva circa le proprie modalità di intervento, tenendo conto degli utenti con cui ci si rapporta. In termini di abilità comunicative: - acquisire l'utilizzo di un linguaggio tecnico-giuridico; - acquisire la capacità di comunicare in pubblico e con il pubblico in maniera chiara e puntuale; - sviluppare abilità di coordinamento con i soggetti assieme a cui opera. In termini di capacità di apprendimento: - sviluppare la capacità di osservare i contesti in cui opera e di coglierne profili critici; - sviluppare la capacità di apprendere dal confronto sia con esperti sia con utenti interlocutori. Modalità di raccordo con altri insegnamenti L'insegnamento "Welfare, Diritti Sociali e Territorio" si raccorda in particolar modo con i seguenti insegnamenti dei Corsi di laurea triennale, "Istituzioni di diritto pubblico", "Diritto costituzionale", "Diritto delle amministrazioni pubbliche e politiche territoriali", "Diritti sociali e dimensione etica nella relazione d'aiuto", "Diritto della salute"; nonché con l'insegnamento di "Istituzioni giuridiche e servizi socio-educativi" dei Corsi di laurea magistrale.

## Inglese

The course aims to provide the students with knowledge and skills that will enable them to know how to frame the organization of public authorities (even in their territorial dimension), the Italian Welfare State system and the constitutional framework of social rights. Furthermore, the teaching purpose is to offer students a reflection on the nowadays condition of people with disabilities, particularly with regard to the detailed study of the disabled people's constitutional rights and how to effectively protect them. This purpose will be achieved also through the activation of a special Information Desk for students with disabilities, in which the students will be actively involved. By the study of "Welfare, Social Rights and Territory" the student will be able to achieve the following training objectives. Knowledge and understanding: - know how public authorities are organized, including in their territorial dimension; - know models, tools and strategies to realize a Welfare State system; - know the social rights provided for in the Constitution, with particular regard to the rights of disabled people and to the institutional apparatus engaged in guaranteeing their effectiveness; - develop a reflective and project-based attitude towards the current the current implementation of social rights and the rights of disabled people. Applying knowledge and understanding: - plan and organize activities aimed at the effective implementation of social interventions; - apply technical, communicative and relational skills for the realization of activities on the territory, such as the Information Desk for students with disabilities. Making judgements: - develop the capacity to understand and evaluate the organization and activities of the institutional apparatus in particular those which guarantee social rights; - develop a critical and reflexive capacity regarding their own methods of intervention, taking into account the users with whom they deal. Communication skills: - acquire the use of a technical-legal language; - acquire the ability to communicate in public and with the public in a clear and precise manner; - develop coordination skills with the actors with whom it works; Learning skills: - develop the ability to observe the contexts in which it operates and to grasp critical profiles of them; - develop the ability to learn from confrontation both with experts and with interlocutor users. How to link with other teachings The teaching of "Welfare, Social Rights and Territory" is connected in particular with the following subjects of the three-year degree courses, "Institutions of public law", "Constitutional law", "Law of public administrations and territorial policies", "Social rights and ethical dimension in the aid relationship", "Health law"; as well as with the teaching of "Legal institutions and socio-educational services" of the master degree courses.



## DIDATTICA EROGATA 2024/2025

### GIURISPRUDENZA (LMG/01)

Dipartimento: GIURISPRUDENZA

Codice CdS: 101601

#### INSEGNAMENTI

#### Primo anno

#### Primo semestre

##### 20110693 - Advanced International Arbitration (Vis Moot) (- IUS/13 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

*Curricula: Curriculum unico - Global Legal Studies*

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 20110693 Advanced International Arbitration (Vis Moot) in Scienze giuridiche per le nuove tecnologie LM/SC-GIUR DE STEFANO CARLO	56	
<b>Mutuato da:</b> 20110693 Advanced International Arbitration (Vis Moot) in Scienze giuridiche per le nuove tecnologie LM/SC-GIUR DE STEFANO CARLO	56	

##### 20110596 - Advanced International Law (Moot Court Competition) (- IUS/13 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

*Curricula: Curriculum unico - Global Legal Studies*

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SOSSAI MIRKO	56	Carico didattico	

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 20110596 Advanced International Law (Moot Court Competition) in GIURISPRUDENZA LMG/01 SOSSAI MIRKO	56	

##### 20101473 - ATTIVITA' - LAW & THE HUMANITIES (LINGUA GIURIDICA) (- IUS/19 - 4 CFU - 32 ore - ITA )

*Curricula: Curriculum unico*

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MENZINGER DI PREUSSENTHAL SARA	0	Carico didattico	

##### 20110142 - ATTIVITA' - LAW OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS(LINGUA GIURIDICA) (- IUS/13 - 4 CFU - 32 ore - ITA )

*Curricula: Curriculum unico*

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SOSSAI MIRKO	0	Carico didattico	

##### 20110247 - ATTIVITA': Advaced International Law for Moot Court Competitions ( Diritto internazionale avanzato -lingua giuridica) (- IUS/13 - 4 CFU - 32 ore - ITA )

*Curricula: Curriculum unico*

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SOSSAI MIRKO	0	Carico didattico	

**20110601 - Attività: Comparative Competition Law(Lingua giuridica) ( - IUS/02 - 4 CFU - 32 ore - ITA )**

**Curricula:** Curriculum unico

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
COLANGELO MARGHERITA	0	Carico didattico	

**20110782 - Attività: Corporations(Lingua giuridica) ( - IUS/04 - 4 CFU - 32 ore - ITA )**

**Curricula:** Curriculum unico

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
GUACCERO ANDREA	0	Carico didattico	

**20110805 - Attività: European Law Moot Court –Legal Clinic(Lingua Giuridica) ( - IUS/14 - 4 CFU - 32 ore - ITA )**

**Curricula:** Curriculum unico

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BARATTA ROBERTO	0	Carico didattico	

**20110786 - Attività: Private International Law in the European Integration(Lingua giuridica) ( - IUS/13 - 4 CFU - 32 ore - ITA )**

**Curricula:** Curriculum unico

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
DE STEFANO CARLO	0	Carico didattico	

**20110604 - Attività: Taxation, Economic Inequalities and Social Justice(lingua giuridica) ( - SECS-P/03 - 4 CFU - 32 ore - ITA )**

**Curricula:** Curriculum unico

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MORELLI SALVATORE	0	Carico didattico	

**20110141 - ATTIVITA' – INTERNATIONAL HUMANITARIAN LAW LEGAL CLINIC (LINGUA GIURIDICA) ( - IUS/13 - 4 CFU - 32 ore - ITA )**

**Curricula:** Curriculum unico

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BARTOLINI GIULIO	0	Carico didattico	

**21210114 - BILANCIO ( - SECS-P/07 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

**Curricula:** Curriculum unico

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21210114 BILANCIO in Economia e gestione aziendale L-18 A - D CELLI MASSIMILIANO	60	A - D
<b>Mutuato da:</b> 21210114 BILANCIO in Economia e gestione aziendale L-18 E - O MATTEI GIORGIA	60	E - O
<b>Mutuato da:</b> 21210114 BILANCIO in Economia e gestione aziendale L-18 P - Z ARDUINI SIMONA	60	P - Z

**20110359 - Canon Law(Global legal studies) ( - IUS/11 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

**Curricula:** Global Legal Studies

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
FABRIS COSTANTINO MATTEO	56	Carico didattico	

**20101479 - CLINICA LEGALE IN DIRITTO DEI RISPARMIATORI ( - IUS/02 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

**Curricula:** Curriculum unico

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
PAGLIETTI MARIA CECILIA	56	Carico didattico	N0

**20110790 - Clinica legale su migrazioni e intersezionalità ( - IUS/20 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

**Curricula:** Curriculum unico

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
RIGO ENRICA	56	Carico didattico	

**20110476 - Comparative Competition Law ( - IUS/02 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

**Curricula:** Curriculum unico - Global Legal Studies

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 20110476 Comparative Competition Law in Scienze Giuridiche in Diritto, Banca e Finanza LM/SC-GIUR COLANGELO MARGHERITA	56	
<b>Mutuato da:</b> 20110476 Comparative Competition Law in Scienze Giuridiche in Diritto, Banca e Finanza LM/SC-GIUR COLANGELO MARGHERITA	56	

**21201542 - CORPORATE & INVESTMENT BANKING ( - SECS-P/11 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

**Curricula:** Curriculum unico

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21201542 CORPORATE & INVESTMENT BANKING in Finanza e impresa LM-16 N0 CARATELLI MASSIMO	120	N0

**20110557 - Corporations ( - IUS/04 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

**Curricula:** Curriculum unico

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Fruito da:</b> 20110169 Corporations(Global Legal Studies) in GIURISPRUDENZA LMG/01 A - Z GUACCERO ANDREA	56	

**20110685 - Diritti dei Detenuti e Costituzione ( - IUS/08 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

**Curricula:** Curriculum unico

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
TALINI SILVIA	56	Carico didattico	

**20110044 - Diritti e libertà costituzionali ( - IUS/08 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

**Curricula:** Curriculum unico

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
RIMOLI FRANCESCO	56	Carico didattico	

**20110572 - Diritti fondamentali, Costituzione e intelligenza artificiale** ( - IUS/08 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Curriculum unico

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
COLAPIETRO CARLO	56	Carico didattico	

**20101034 - DIRITTO COMUNE** ( - IUS/19 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Curriculum unico

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
DI PAOLO SILVIA	56	Carico didattico	N0

**21201485 - DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI** ( - IUS/05 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Curriculum unico

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21201485 DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI in Economia e gestione aziendale L-18 N0 VALENSISE PAOLO	60	N0

**20110105 - Diritto del turismo** ( - IUS/01 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Curriculum unico

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 20110105 Diritto del turismo in Scienze dei servizi giuridici L-14 GRISI GIUSEPPE	56	

**20110505 - Diritto della banca e degli intermediari finanziari** ( - IUS/05 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Curriculum unico

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 20110505 Diritto della banca e degli intermediari finanziari in Scienze Giuridiche in Diritto, Banca e Finanza LM/SC-GIUR BRESCIA MORRA CONCETTA	56	

**20110609 - Diritto della crisi di impresa e delle procedure concorsuali** ( - IUS/04 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Curriculum unico

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
DI MARCELLO TOMMASO	56	Carico didattico	

**20101144 - DIRITTO DELL'AMBIENTE** ( - IUS/10 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Curriculum unico

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
DE LEONARDIS FRANCESCO	56	Carico didattico	N0

**20101004 - DIRITTO ECCLESIASTICO** ( - IUS/11 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Curriculum unico

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BENIGNI RITA	56	Carico didattico	

**20101038 - DIRITTO INDUSTRIALE** ( - IUS/04 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Curriculum unico

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BERTOLOTTI GIANLUCA	56	Carico didattico	N0

**20110789 - Diritto interculturale e religioni** ( - IUS/11 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Curriculum unico

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
RICCA MARIO	56	Carico didattico	

**20110459 - Diritto internazionale ed europeo dei diritti umani** ( - IUS/13 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Curriculum unico

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
PALMISANO GIUSEPPE	56	Carico didattico	

**20101030 - DIRITTO PARLAMENTARE** ( - IUS/08 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Curriculum unico

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
FRONTONI ELISABETTA	56	Carico didattico	N0

**20101056 - DIRITTO PENALE COMMERCIALE** ( - IUS/17 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Curriculum unico

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MEZZETTI ENRICO	56	Carico didattico	N0

**20110046 - Diritto Penale Europeo** ( - IUS/17 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Curriculum unico

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MASSARO ANTONELLA	56	Carico didattico	

**20110349 - Diritto pubblico comparato delle tecnologie dell'informazione** ( - IUS/21 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Curriculum unico

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
PISTORIO GIOVANNA	56	Carico didattico	

**20110791 - European Law Moot Court –Legal Clinic** ( - IUS/14 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Curriculum unico - Global Legal Studies

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BARATTA ROBERTO	56	Carico didattico	

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 20110791 European Law Moot Court –Legal Clinic in GIURISPRUDENZA LMG/01 BARATTA ROBERTO	56	

**21201486 - ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI ( - SECS-P/11 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

**Curricula:** Curriculum unico

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21201486 ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI in Economia e gestione aziendale L-18 A - D CARATELLI MASSIMO	60	A - D
<b>Mutuato da:</b> 21201486 ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI in Economia e gestione aziendale L-18 E - O CARBONI MARIKA	40	E - O
<b>Mutuato da:</b> 21201486 ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI in Economia e gestione aziendale L-18 E - O FIORELISI FRANCO	20	E - O
<b>Mutuato da:</b> 21201486 ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI in Economia e gestione aziendale L-18 P - Z STENTELLA LOPES FRANCESCO SAVERIO	60	P - Z

**20110148 - FILOSOFIA DEL DIRITTO ( - IUS/20 - 8 CFU - 64 ore - ITA )**

**Curricula:** Curriculum unico - Global Legal Studies

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
RIGO ENRICA	64	Carico didattico	A - D
IPPOLITO DARIO	64	Carico didattico	E - O
PINO GIORGIO	64	Carico didattico	P - Z

**21210101 - FINANCIAL SERVICES STRATEGIES ( - SECS-P/11 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

**Curricula:** Curriculum unico

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21210101 FINANCIAL SERVICES STRATEGIES in Economia Aziendale LM-77 PREVIATI DANIELE ANGELO	60	

**20110792 - Giustizia Costituzionale ( - IUS/08 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

**Curricula:** Curriculum unico

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CARNEVALE PAOLO	56	Carico didattico	

**20110793 - Il sistema costituzionale della Magistratura ( - IUS/09 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

**Curricula:** Curriculum unico

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
PACE LEONARDO	56	Carico didattico	

**20110808 - Intercultural Law and Global Semiotics (Global legal studies) ( - IUS/11 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

**Curricula:** Global Legal Studies

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
RICCA MARIO	56	Carico didattico	

**20110595 - International Humanitarian Law (Legal Clinic) ( - IUS/13 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico - Global Legal Studies*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BARTOLINI GIULIO	56	Carico didattico	

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 20110595 International Humanitarian Law (Legal Clinic) in GIURISPRUDENZA LMG/01 BARTOLINI GIULIO	56	

**20101096 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO ( - IUS/09 - 10 CFU - 80 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico - Global Legal Studies*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
COLAPIETRO CARLO	80	Carico didattico	AD
RIMOLI FRANCESCO	80	Carico didattico	EO
FONTANA GIANPAOLO	80	Carico didattico	PZ

**20110347 - Istituzioni di diritto romano ( - IUS/18 - 10 CFU - 80 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico - Global Legal Studies*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
GALEOTTI SARA	80	Carico didattico	A - D
SPERANDIO MARCO URBANO	80	Carico didattico	E - O
DALLA MASSARA TOMMASO	80	Carico didattico	P - Z

**20110588 - Law and the Humanities ( - IUS/19 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico - Global Legal Studies*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MENZINGER DI PREUSSENTHAL SARA	56	Carico didattico	

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 20110588 Law and the Humanities in GIURISPRUDENZA LMG/01 MENZINGER DI PREUSSENTHAL SARA	56	

**20110593 - Law of International Organizations ( - IUS/13 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico - Global Legal Studies*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SOSSAI MIRKO	56	Carico didattico	

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 20110593 Law of International Organizations in GIURISPRUDENZA LMG/01 SOSSAI MIRKO	56	

**21210239 - MATEMATICA GENERALE ( - SECS-S/06 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**



**Curricula:** Curriculum unico

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21210239 MATEMATICA GENERALE in Economia e gestione aziendale L-18 A - C CONGEDO MARIA ALESSANDRA	60	A - C
<b>Mutuato da:</b> 21210239 MATEMATICA GENERALE in Economia e gestione aziendale L-18 A - C		A - C
<b>Mutuato da:</b> 21210239 MATEMATICA GENERALE in Economia e gestione aziendale L-18 Q - Z CORRADINI MASSIMILIANO	60	Q - Z
<b>Mutuato da:</b> 21210239 MATEMATICA GENERALE in Economia e gestione aziendale L-18 Q - Z		Q - Z

**20110787 - Private International Law in the European Integration ( - IUS/13 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

**Curricula:** Curriculum unico

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 20110787 Private International Law in the European Integration in Scienze giuridiche per le nuove tecnologie LM/SC-GIUR DE STEFANO CARLO	56	

**21210109 - RISK MANAGEMENT E CREAZIONE DI VALORE NELLE BANCHE ( - SECS-P/11 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

**Curricula:** Curriculum unico

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21210109 RISK MANAGEMENT E CREAZIONE DI VALORE NELLE BANCHE in Finanza e impresa LM-16 STENTELLA LOPES FRANCESCO SAVERIO	120	

**21210518 - STRATEGIA E PERFORMANCE AZIENDALE ( - SECS-P/07 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

**Curricula:** Curriculum unico

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21210518 STRATEGIA E PERFORMANCE AZIENDALE in Economia Aziendale LM-77 TUTINO MARCO	20	
<b>Mutuato da:</b> 21210518 STRATEGIA E PERFORMANCE AZIENDALE in Economia Aziendale LM-77		

**21201721 - STRATEGIE COMPETITIVE NEI SERVIZI FINANZIARI ( - SECS-P/11 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

**Curricula:** Curriculum unico

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21201721 STRATEGIE COMPETITIVE NEI SERVIZI FINANZIARI in Finanza e impresa LM-16 N0 PREVIATI DANIELE ANGELO	120	

**20110468 - Taxation, Economic Inequalities and Social Justice ( - SECS-P/03 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

**Curricula:** Curriculum unico - Global Legal Studies

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 20110468 Taxation, Economic Inequalities and Social Justice in Scienze giuridiche per le nuove tecnologie LM/SC-GIUR MORELLI SALVATORE	56	
<b>Mutuato da:</b> 20110468 Taxation, Economic Inequalities and Social Justice in GIURISPRUDENZA LMG/01 MORELLI SALVATORE		

**22910225 - WELFARE, DIRITTI SOCIALI E TERRITORIO ( - IUS/09 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

**Curricula:** Curriculum unico

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 22910225 WELFARE, DIRITTI SOCIALI E TERRITORIO in Coordinatore dei servizi educativi e dei servizi sociali LM-50 COLAPIETRO CARLO	36	
<b>Mutuato da:</b> 22910225 WELFARE, DIRITTI SOCIALI E TERRITORIO in Coordinatore dei servizi educativi e dei servizi sociali LM-50		

## Secondo semestre

**20110599 - Attività - European and Comparative Data Law(Lingua giuridica) (- IUS/02 - 4 CFU - 32 ore - ITA )**

**Curricula:** Curriculum unico

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
ZOLEA SIRIO	0	Carico didattico	

**20110308 - ATTIVITA' - INTERNATIONAL ARBITRATION (LINGUA GIURIDICA) (- IUS/13 - 4 CFU - 32 ore - ITA )**

**Curricula:** Curriculum unico

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
ROJAS ELGUETA GIACOMO	0	Carico didattico	

**20110243 - Attività :International protection of human rights,legal clinic (Lingua giuridica) (- IUS/13 - 4 CFU - 32 ore - ITA )**

**Curricula:** Curriculum unico

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
RICCARDI ALICE	0	Carico didattico	

**20110611 - Attività: Comparative Constitutional Law and Digital Democracy (Lingua giuridica) (- IUS/21 - 4 CFU - 32 ore - ITA )**

**Curricula:** Curriculum unico

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BENVENUTI SIMONE	0	Carico didattico	

**20110600 - Attività: Comparative Law of Digital Markets(Lingua giuridica) (- IUS/02 - 4 CFU - 32 ore - ITA )**

**Curricula:** Curriculum unico

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
VARDI NOAH	0	Carico didattico	

**20110602 - Attività: Economic Analysis of International Commercial Contract(Lingua giuridica) (- IUS/01 - 4 CFU - 32 ore - ITA )**

**Curricula:** Curriculum unico

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
ROJAS ELGUETA GIACOMO	0	Carico didattico	

**20110605 - Attività: EU financial law: Institutional Framework(Lingua Giuridica) ( - IUS/05 - 4 CFU - 32 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BRESCIA MORRA CONCETTA	0	Carico didattico	

**20110806 - Attività: Eurasian legal systems(Lingua giuridica) ( - IUS/21 - 4 CFU - 32 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BENVENUTI SIMONE	0	Carico didattico	

**20110807 - Attività: Space Policies and the Law(Lingua giuridica) ( - IUS/02 - 4 CFU - 32 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
ZOLEA SIRIO	0	Carico didattico	

**20110104 - ATTIVITA':INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS LAW (LINGUA GIURIDICA) ( - IUS/13 - 4 CFU - 32 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
PALMISANO GIUSEPPE	0	Carico didattico	

**20110050 - Bioetica e biodiritto ( - IUS/20 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MASTROMARTINO FABRIZIO	56	Carico didattico	

**20110794 - Clinica legale in bioetica e biodiritto ( - IUS/20 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MASTROMARTINO FABRIZIO	56	Carico didattico	

**20101445 - CLINICA LEGALE IN DIRITTO DEI MINORI ( - IUS/01 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BATTELLI ETTORE	56	Carico didattico	N0

**20110603 - Clinica legale in diritto dell'innovazione e del consumatore digitale - EPIC Modulo Jean Monnet ( - IUS/01 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BATTELLI ETTORE	56	Carico didattico	

**20110686 - Clinica legale penitenziaria ( - IUS/08 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
TALINI SILVIA	56	Carico didattico	

**20110795 - Clinica legale sulla Cybersecurity modulo 1 ( - IUS/15 - 4 CFU - 32 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
DE SANTIS ANGELO DANILO	32	Carico didattico	

**20110795 - Clinica legale sulla Cybersecurity modulo 2 ( - ING-INF/04 - 1.50 CFU - 12 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
PANZIERI STEFANO	12	Carico didattico	

**20110795 - Clinica legale sulla Cybersecurity modulo 3 ( - ING-INF/05 - 1.50 CFU - 12 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
IANNUCCI STEFANO	12	Carico didattico	

**20110796 - Clinica legale sulla mediazione civile ( - IUS/15 - 4 CFU - 32 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
FRADEANI FRANCESCO	32	Carico didattico	

**20110796 - Clinica legale sulla mediazione familiare ( - IUS/01 - 1 CFU - 8 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BATTELLI ETTORE	8	Carico didattico	

**20110796 - Clinica legale sulla mediazione penale ( - IUS/16 - 2 CFU - 16 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CENTORAME FEDERICA	16	Carico didattico	

**20110482 - Comparative Constitutional Law and Digital Democracy ( - IUS/21 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico*

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 20110482 Comparative Constitutional Law and Digital Democracy in Scienze giuridiche per le nuove tecnologie LM/SC-GIUR BENVENUTI SIMONE	56	

### 20110472 - Comparative Law of Digital Markets ( - IUS/02 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Curriculum unico - Global Legal Studies

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 20110472 Comparative Law of Digital Markets in Scienze giuridiche per le nuove tecnologie LM/SC-GIUR VARDI NOAH	56	
<b>Mutuato da:</b> 20110472 Comparative Law of Digital Markets in Scienze giuridiche per le nuove tecnologie LM/SC-GIUR VARDI NOAH	56	

### 20110306 - Comparative legal systems - LINGUA GIURIDICA (Global Legal Studies) ( - 4 CFU - 32 ore - ITA )

**Curricula:** Global Legal Studies

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
VARDI NOAH	0	Carico didattico	

### 20110163 - Comparative legal systems(Global Legal Studies) ( - IUS/02 - 9 CFU - 72 ore - ITA )

**Curricula:** Global Legal Studies

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Fruito da:</b> 20110555 Comparative Legal Systems in Scienze giuridiche per le nuove tecnologie LM/SC-GIUR VARDI NOAH	72	A - Z

### 20101040 - DIRITTO AGRARIO ( - IUS/03 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Curriculum unico

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SPOTO GIUSEPPE	56	Carico didattico	N0

### 20110797 - Diritto criminale romano ( - IUS/18 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Curriculum unico

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SPERANDIO MARCO URBANO	56	Carico didattico	

### 20101036 - DIRITTO DEL LAVORO II ( - IUS/07 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Curriculum unico

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
PROIA GIAMPIERO	56	Carico didattico	AL
PESSI ANNALISA	56	Carico didattico	MZ

### 20110798 - Diritto dell'arbitrato ( - IUS/15 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Curriculum unico

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
PICCININNI LEO	56	Carico didattico	

**20110799 - Diritto delle famiglie ( - IUS/01 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MARELLA MARIA ROSARIA	56	Carico didattico	

**20110145 - DIRITTO E LEGISLAZIONE ANTIMAFIA ( - IUS/17 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MERENDA ILARIA	56	Carico didattico	

**20101448 - DIRITTO ED ECONOMIA DELLA PREVIDENZA ( - IUS/07 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico*

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 20101448 DIRITTO ED ECONOMIA DELLA PREVIDENZA in Scienze dei servizi giuridici L-14 N0 GAMBACCIANI MARCO	112	N0

**20101173 - DIRITTO PENALE INTERNAZIONALE ( - IUS/17 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MASUCCI MASSIMILIANO	56	Carico didattico	N0

**20110800 - Diritto penale progredito ( - IUS/17 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BRUNELLI DAVID	56	Carico didattico	

**20110137 - DIRITTO PENITENZIARIO ( - IUS/16 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
FIORELLI GIULIA	56	Carico didattico	

**20110321 - Diritto processuale tributario ( - IUS/12 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
GIUSTI GABRIELE	56	Carico didattico	

**20101029 - DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA ( - IUS/05 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CARDI ENZO	56	Carico didattico	N0

**20101131 - DIRITTO PUBBLICO ROMANO ( - IUS/18 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BERTOLDI FEDERICA	56	Carico didattico	N0

**20101316 - DIRITTO SANITARIO ( - IUS/10 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
APERIO BELLA FLAMINIA	56	Carico didattico	N0

**21201489 - ECONOMIA DELLE IMPRESE DI ASSICURAZIONE E DELLA PREVIDENZA ( - SECS-P/11 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico*

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21201489 ECONOMIA DELLE IMPRESE DI ASSICURAZIONE E DELLA PREVIDENZA in Finanza e impresa LM-16 N0 RICCI ORNELLA	120	N0

**20110502 - Economia monetaria ( - SECS-P/01 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
POZZOLO ALBERTO FRANCO	56	Carico didattico	

**20101042 - ECONOMIA POLITICA ( - SECS-P/01 - 10 CFU - 80 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MARIANI RAMA DASI	80	Carico didattico	AD
GINEBRI SERGIO	80	Carico didattico	EO
DA EMPOLI STEFANO	80	Carico didattico	PZ

**20110486 - Economic Analysis of International Commercial Contracts ( - IUS/01 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico - Global Legal Studies*

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 20110486 Economic Analysis of International Commercial Contracts in Scienze giuridiche per le nuove tecnologie LM/SC-GIUR ROJAS ELGUETA GIACOMO	56	
<b>Mutuato da:</b> 20110486 Economic Analysis of International Commercial Contracts in Scienze giuridiche per le nuove tecnologie LM/SC-GIUR ROJAS ELGUETA GIACOMO	56	

**20110357 - Economics (Global legal studies) ( - SECS-P/01 - 10 CFU - 80 ore - ITA )**

*Curricula: Global Legal Studies*

**Docenti:**



Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
POZZOLO ALBERTO FRANCO	80	Carico didattico	

### 20110477 - EU Financial Law: Institutional Framework ( - IUS/05 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Curriculum unico - Global Legal Studies

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 20110477 EU Financial Law: Institutional Framework in Scienze Giuridiche in Diritto, Banca e Finanza LM/SC-GIUR BRESCIA MORRA CONCETTA	56	
<b>Mutuato da:</b> 20110477 EU Financial Law: Institutional Framework in Scienze Giuridiche in Diritto, Banca e Finanza LM/SC-GIUR BRESCIA MORRA CONCETTA	56	

### 20110801 - Eurasian Legal Systems ( - IUS/21 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Curriculum unico - Global Legal Studies

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BENVENUTI SIMONE	56	Carico didattico	

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 20110801 Eurasian Legal Systems in GIURISPRUDENZA LMG/01 BENVENUTI SIMONE	56	

### 20110473 - European and Comparative Data Law ( - IUS/02 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Curriculum unico - Global Legal Studies

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 20110473 European and Comparative Data Law in Scienze giuridiche per le nuove tecnologie LM/SC-GIUR ZOLEA SIRIO	56	
<b>Mutuato da:</b> 20110473 European and Comparative Data Law in Scienze giuridiche per le nuove tecnologie LM/SC-GIUR ZOLEA SIRIO	56	

### 21201735 - FINANZA DELL'ASSICURAZIONE E DEI FONDI PENSIONE ( - SECS-S/06 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Curriculum unico

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21201735 FINANZA DELL'ASSICURAZIONE E DEI FONDI PENSIONE in Finanza e impresa LM-16 NO CARLEO ALESSANDRA	120	N0

### 21201736 - FINANZA QUANTITATIVA E DERIVATI ( - SECS-S/06 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Curriculum unico

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21201736 FINANZA QUANTITATIVA E DERIVATI in Finanza e impresa LM-16 NO GHENO ANDREA	120	

### 20110802 - Fondamenti romanistici del diritto privato europeo ( - IUS/18 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Curriculum unico

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
ROSSETTI GIULIETTA	56	Carico didattico	

### 20101121 - GIUSTIZIA AMMINISTRATIVA ( - IUS/10 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Curriculum unico

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SANDULLI MARIA ALESSANDRA	56	Carico didattico	N0

**20110592 - International Human Rights Law ( - IUS/13 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

**Curricula:** Curriculum unico - Global Legal Studies

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
PALMISANO GIUSEPPE	56	Carico didattico	

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20110592 International Human Rights Law in GIURISPRUDENZA LMG/01 PALMISANO GIUSEPPE	56	

**20110487 - International Protection of Human Rights(Legal Clinic) ( - IUS/13 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

**Curricula:** Curriculum unico - Global Legal Studies

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
RICCARDI ALICE	56	Carico didattico	

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20110487 International Protection of Human Rights(Legal Clinic) in GIURISPRUDENZA LMG/01 RICCARDI ALICE	56	

**20110590 - International Arbitration ( - IUS/13 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

**Curricula:** Curriculum unico - Global Legal Studies

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
ROJAS ELGUETA GIACOMO	56	Carico didattico	

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20110590 International Arbitration in GIURISPRUDENZA LMG/01 ROJAS ELGUETA GIACOMO	56	

**20101094 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO I ( - IUS/01 - 10 CFU - 80 ore - ITA )**

**Curricula:** Curriculum unico

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MEZZANOTTE FRANCESCO	80	Carico didattico	AD
PELLEGRINI TOMMASO	80	Carico didattico	EO
MACARIO FRANCESCO	80	Carico didattico	PZ

**20110198 - Istituzioni di Diritto Privato I(Global Legal Studies) ( - IUS/01 - 10 CFU - 80 ore - ITA )**

**Curricula:** Global Legal Studies

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
ROJAS ELGUETA GIACOMO	80	Carico didattico	

**20101111 - LINGUA GIURIDICA INGLESE (IDONEITA') ( - 4 CFU - 32 ore - ITA )**

**Curricula:** Curriculum unico

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
LUPPI FABIO	32	Carico didattico	A - Z

**21201494 - MATEMATICA FINANZIARIA ( - SECS-S/06 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico*

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21201494 MATEMATICA FINANZIARIA in Economia e gestione aziendale L-18 A - D MOTTURA CARLO DOMENICO	60	A - D
<b>Mutuato da:</b> 21201494 MATEMATICA FINANZIARIA in Economia e gestione aziendale L-18 E - O CARLEO ALESSANDRA	60	E - O

**21210155 - PRINCIPI CONTABILI INTERNAZIONALI E INFORMATIVA FINANZIARIA ( - SECS-P/07 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico*

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21210155 PRINCIPI CONTABILI INTERNAZIONALI E INFORMATIVA FINANZIARIA in Economia Aziendale LM-77 PUCCI SABRINA	60	

**21210153 - PRINCIPI CONTABILI NAZIONALI ( - SECS-P/07 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico*

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21210153 PRINCIPI CONTABILI NAZIONALI in Economia Aziendale LM-77 MENICUCCI ELISA	60	

**21210098 - RISK AND ACCOUNTING ( - SECS-P/07 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico*

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 21210098 RISK AND ACCOUNTING in Finanza e impresa LM-16 DEMARTINI PAOLA	120	

**20101002 - SISTEMI GIURIDICI COMPARATI ( - IUS/02 - 9 CFU - 72 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
COLANGELO MARGHERITA	72	Carico didattico	AD
VARDI NOAH	72	Carico didattico	EO
RESTA GIORGIO	72	Carico didattico	PZ

**20101023 - SOCIOLOGIA DEL DIRITTO ( - IUS/20 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
GONNELLA PATRIZIO	56	Carico didattico	N0

**20110804 - Space Policies and the Law ( - IUS/02 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico - Global Legal Studies*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
ZOLEA SIRIO	56	Carico didattico	

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20110804 Space Policies and the Law in GIURISPRUDENZA LMG/01 ZOLEA SIRIO	56	

**21210113 - STATISTICA ( - SECS-S/01 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico*

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 21210113 STATISTICA in Economia e gestione aziendale L-18 A - C NACCARATO ALESSIA	66	A - C
Mutuato da: 21210113 STATISTICA in Economia e gestione aziendale L-18 Q - Z TERZI SILVIA	66	Q - Z

**20101384 - STORIA DELLA GIUSTIZIA MEDIEVALE E MODERNA ( - IUS/19 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CHIANTINI MONICA	56	Carico didattico	N0

**20101124 - STORIA DELLE CODIFICAZIONI MODERNE ( - IUS/19 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
ALVAZZI DEL FRATE PAOLO	56	Carico didattico	N0

**Quarto anno**

**Primo semestre**

**20110169 - Corporations(Global Legal Studies) ( - IUS/04 - 8 CFU - 64 ore - ITA )**

*Curricula: Global Legal Studies*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
GUACCERO ANDREA	64	Carico didattico	A - Z

**20101045 - DIRITTO AMMINISTRATIVO II ( - IUS/10 - 9 CFU - 72 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SANDULLI MARIA ALESSANDRA	72	Carico didattico	AL
TORCHIA LUISA	72	Carico didattico	MZ

**20101051 - DIRITTO PENALE II ( - IUS/17 - 8 CFU - 64 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico - Global Legal Studies*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MASUCCI MASSIMILIANO	64	Carico didattico	A - D
MASSARO ANTONELLA	64	Carico didattico	E - O
MERENDA ILARIA	64	Carico didattico	P - Z

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20101051 DIRITTO PENALE II in GIURISPRUDENZA LMG/01 E - O MASSARO ANTONELLA	64	A - Z

**20101110 - DIRITTO ROMANO ( - IUS/18 - 8 CFU - 64 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CORTESE BARBARA	64	Carico didattico	AL
ROSSETTI GIULIETTA	64	Carico didattico	MZ

**20110172 - Roman Law(Global Legal Studies) ( - IUS/18 - 8 CFU - 64 ore - ITA )**

*Curricula: Global Legal Studies*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CORTESE BARBARA	64	Carico didattico	A - Z

**Secondo semestre**

**20110166 - Advanced administrative law(Global Legal Studies) ( - IUS/10 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Global Legal Studies*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
NAPOLITANO GIULIO	56	Carico didattico	A - Z

**20110170 - Civil Procedure Law II(Global Legal Studies) ( - IUS/15 - 8 CFU - 64 ore - ITA )**

*Curricula: Global Legal Studies*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
FRADEANI FRANCESCO	64	Carico didattico	A - Z

**20110168 - Critical Perspectives On Private Law(Global Legal Studies) ( - IUS/01 - 8 CFU - 64 ore - ITA )**

*Curricula: Global Legal Studies*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MARELLA MARIA ROSARIA	64	Carico didattico	A - Z

**20101064 - DIRITTO CIVILE ( - IUS/01 - 8 CFU - 64 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
ZOPPINI ANDREA	64	Carico didattico	AL
GRISI GIUSEPPE	64	Carico didattico	MZ

**20101019 - DIRITTO COMMERCIALE II ( - IUS/04 - 8 CFU - 64 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
STELLA RICHTER MARIO	64	Carico didattico	A - L
GUACCERO ANDREA	64	Carico didattico	M - Z

### 20101112 - DIRITTO PROCESSUALE CIVILE II ( - IUS/15 - 8 CFU - 64 ore - ITA )

**Curricula:** Curriculum unico

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
RUFFINI GIUSEPPE	64	Carico didattico	

## Quinto anno

### Primo semestre

### 20101113 - DIRITTO INTERNAZIONALE ( - IUS/13 - 9 CFU - 72 ore - ITA )

**Curricula:** Curriculum unico

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
PALMISANO GIUSEPPE	72	Carico didattico	AL
BARTOLINI GIULIO	72	Carico didattico	MZ

### 20101332 - DIRITTO PROCESSUALE PENALE ( - IUS/16 - 14 CFU - 112 ore - ITA )

**Curricula:** Curriculum unico - Global Legal Studies

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MARAFIOTI LUCA	112	Carico didattico	A - L
LUPARIA DONATI LUCA	112	Carico didattico	M - Z

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20101332 DIRITTO PROCESSUALE PENALE in GIURISPRUDENZA LMG/01 M - Z Luparia Donati Luca	112	

### Secondo semestre

### 20110165 - International Tax Law(Global Legal Studies) ( - IUS/12 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Global Legal Studies

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
GIRELLI GIOVANNI	56	Carico didattico	A - Z

## Secondo anno

### Primo semestre

### 20101097 - DIRITTO COSTITUZIONALE ( - IUS/08 - 9 CFU - 72 ore - ITA )

**Curricula:** Curriculum unico - Global Legal Studies

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CELOTTO ALFONSO	72	Carico didattico	AD
FRONTONI ELISABETTA	72	Carico didattico	EO
CARNEVALE PAOLO	72	Carico didattico	PZ

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20101097 DIRITTO COSTITUZIONALE in GIURISPRUDENZA LMG/01 EO FRONTONI ELISABETTA	72	A - Z

**20110195 - European Union Law(Global Legal Studies) (- IUS/14 - 9 CFU - 72 ore - ITA )**

*Curricula: Global Legal Studies*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BARATTA ROBERTO	72	Carico didattico	

**20101000 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO II (- IUS/01 - 9 CFU - 72 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
GEMMA ANDREA	72	Carico didattico	AD
SPOTO GIUSEPPE	72	Carico didattico	EO
MACARIO FRANCESCO	72	Carico didattico	PZ

**20110167 - Legal History(Global Legal Studies) (- IUS/19 - 10 CFU - 80 ore - ITA )**

*Curricula: Global Legal Studies*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CONTE EMANUELE	80	Carico didattico	A - Z

**20110134 - LOGICA E ARGOMENTAZIONE GIURIDICA (- IUS/20 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
IPPOLITO DARIO	56	Carico didattico	A - D
MASTROMARTINO FABRIZIO	56	Carico didattico	E - O
PINO GIORGIO	56	Carico didattico	P - Z

**20101016 - STORIA DEL DIRITTO MEDIOEVALE E MODERNO (- IUS/19 - 10 CFU - 80 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MENZINGER DI PREUSSENTHAL SARA	80	Carico didattico	AD
CONTE EMANUELE	80	Carico didattico	EO
ALVAZZI DEL FRATE PAOLO	80	Carico didattico	PZ

**Secondo semestre**

**20101337 - DIRITTO DEL LAVORO (- IUS/07 - 12 CFU - 96 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico - Global Legal Studies*

**Docenti:**



Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
PROIA GIAMPIERO	96	Carico didattico	A - D
PESSI ANNALISA	96	Carico didattico	E - O
GAMBACCIANI MARCO	96	Carico didattico	P - Z

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20101337 DIRITTO DEL LAVORO in GIURISPRUDENZA LMG/01 E - O PESSI ANNALISA	96	A - Z

**20101098 - DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA ( - IUS/14 - 9 CFU - 72 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BARATTA ROBERTO	72	Carico didattico	AL
MOSCHETTA TERESA MARIA	72	Carico didattico	MZ

**20110194 - European Private Law(Global Legal Studies) ( - IUS/01 - 9 CFU - 72 ore - ITA )**

*Curricula: Global Legal Studies*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
THOMALE CHRIS	72	Carico didattico	

**20110358 - Legal philosophy in a global perspective(Global legal studies) ( - IUS/20 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Global Legal Studies*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
RIGO ENRICA	56	Carico didattico	

**20110196 - Public Economics(Global Legal Studies) ( - SECS-P/03 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Global Legal Studies*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SCIALA' ANTONIO	56	Carico didattico	

**20101018 - SCIENZA DELLE FINANZE ( - SECS-P/03 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
ANNICCHIARICO BARBARA	56	Carico didattico	A - L
SCIALA' ANTONIO	56	Carico didattico	M - Z

**Terzo anno**

**Primo semestre**

**20101017 - DIRITTO COMMERCIALE I ( - IUS/04 - 10 CFU - 80 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico - Global Legal Studies*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BERTOLOTI GIANLUCA	80	Carico didattico	A - L

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
DI MARCELLO TOMMASO	80	Carico didattico	M - Z

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20101017 DIRITTO COMMERCIALE I in GIURISPRUDENZA LMG/01 M - Z DI MARCELLO TOMMASO	80	A - Z

**20101141 - DIRITTO PENALE ( - IUS/17 - 10 CFU - 80 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico - Global Legal Studies*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CATENACCI MAURO	80	Carico didattico	A - D
MEZZETTI ENRICO	80	Carico didattico	E - O
BRUNELLI DAVID	80	Carico didattico	P - Z

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20101141 DIRITTO PENALE in GIURISPRUDENZA LMG/01 E - O MEZZETTI ENRICO	80	A - Z

**Secondo semestre**

**20101093 - DIRITTO AMMINISTRATIVO I ( - IUS/10 - 9 CFU - 72 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
DE LEONARDIS FRANCESCO	72	Carico didattico	AL
NAPOLITANO GIULIO	72	Carico didattico	MZ

**20110197 - Diritto Amministrativo I(Global Legal Studies) ( - IUS/10 - 11 CFU - 88 ore - ITA )**

*Curricula: Global Legal Studies*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
NAPOLITANO GIULIO	88	Carico didattico	

**20101107 - DIRITTO PROCESSUALE CIVILE I ( - IUS/15 - 10 CFU - 80 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CARRATTA ANTONIO	80	Carico didattico	A - Z

**20101073 - Diritto Processuale Civile I(Global Legal Studies) ( - IUS/15 - 10 CFU - 80 ore - ITA )**

*Curricula: Global Legal Studies*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
PICCININNI LEO	80	Carico didattico	A - Z

**20101035 - DIRITTO TRIBUTARIO ( - IUS/12 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Curriculum unico*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
TINELLI GIUSEPPE	56	Carico didattico	AL
GIRELLI GIOVANNI	56	Carico didattico	MZ

**20110171 - International Law(Global Legal Studies) ( - IUS/13 - 9 CFU - 72 ore - ITA )**

**Curricula:** *Global Legal Studies*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SOSSAI MIRKO	72	Carico didattico	A - Z

## INCARICHI DIDATTICI DEL CORSO DI LAUREA

Nominativo	Tot.Ore	Tipo incarico	Ore	Attività didattica
ALVAZZI DEL FRATE PAOLO	136	Carico didattico	80	20101016 - STORIA DEL DIRITTO MEDIOEVALE E MODERNO
		Carico didattico	56	20101124 - STORIA DELLE CODIFICAZIONI MODERNE
ANNICCHIARICO BARBARA	56	Carico didattico	56	20101018 - SCIENZA DELLE FINANZE
APERIO BELLA FLAMINIA	56	Carico didattico	56	20101316 - DIRITTO SANITARIO
BARATTA ROBERTO	200	Carico didattico	0	20110805 - Attività: European Law Moot Court –Legal Clinic(Lingua Giuridica)
		Carico didattico	72	20101098 - DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA
		Carico didattico	56	20110791 - European Law Moot Court –Legal Clinic
		Carico didattico	72	20110195 - European Union Law(Global Legal Studies)
BARTOLINI GIULIO	128	Carico didattico	0	20110141 - ATTIVITA' – INTERNATIONAL HUMANITARIAN LAW LEGAL CLINIC (LINGUA GIURIDICA)
		Carico didattico	72	20101113 - DIRITTO INTERNAZIONALE
		Carico didattico	56	20110595 - International Humanitarian Law (Legal Clinic)
BATTELLI ETTORE	120	Carico didattico	56	20101445 - CLINICA LEGALE IN DIRITTO DEI MINORI
		Carico didattico	56	20110603 - Clinica legale in diritto dell'innovazione e del consumatore digitale - EPIC Modulo Jean Monnet
		Carico didattico	8	20110796 - Clinica legale sulla mediazione civile, familiare e penale
BENIGNI RITA	56	Carico didattico	56	20101004 - DIRITTO ECCLESIASTICO
BENVENUTI SIMONE	56	Carico didattico	0	20110611 - Attività: Comparative Constitutional Law and Digital Democracy (Lingua giuridica)
		Carico didattico	0	20110806 - Attività: Eurasian legal systems(Lingua giuridica)
		Carico didattico	56	20110801 - Eurasian Legal Systems
BERTOLDI FEDERICA	56	Carico didattico	56	20101131 - DIRITTO PUBBLICO ROMANO
BERTOLOTTI GIANLUCA	136	Carico didattico	80	20101017 - DIRITTO COMMERCIALE I
		Carico didattico	56	20101038 - DIRITTO INDUSTRIALE
BRESCIA MORRA CONCETTA	0	Carico didattico	0	20110605 - Attività: EU financial law: Institutional Framework(Lingua Giuridica)
BRUNELLI DAVID	136	Carico didattico	80	20101141 - DIRITTO PENALE
		Carico didattico	56	20110800 - Diritto penale progredito
CARDI ENZO	56	Carico didattico	56	20101029 - DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA
CARNEVALE PAOLO	128	Carico didattico	72	20101097 - DIRITTO COSTITUZIONALE
		Carico didattico	56	20110792 - Giustizia Costituzionale
CARRATTA ANTONIO	80	Carico didattico	80	20101107 - DIRITTO PROCESSUALE CIVILE I
CATENACCI MAURO	80	Carico didattico	80	20101141 - DIRITTO PENALE
CELOTTO ALFONSO	72	Carico didattico	72	20101097 - DIRITTO COSTITUZIONALE
CENTORAME FEDERICA	16	Carico didattico	16	20110796 - Clinica legale sulla mediazione civile, familiare e penale
CHIANTINI MONICA	56	Carico didattico	56	20101384 - STORIA DELLA GIUSTIZIA MEDIEVALE E MODERNA
COLANGELO MARGHERITA	72	Carico didattico	0	20110601 - Attività: Comparative Competition Law(Lingua giuridica)
		Carico didattico	72	20101002 - SISTEMI GIURIDICI COMPARATI
COLAPIETRO CARLO	136	Carico didattico	56	20110572 - Diritti fondamentali, Costituzione e intelligenza artificiale
		Carico didattico	80	20101096 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO
CONTE EMANUELE	160	Carico didattico	80	20110167 - Legal History(Global Legal Studies)
		Carico didattico	80	20101016 - STORIA DEL DIRITTO MEDIOEVALE E MODERNO
CORTESE BARBARA	128	Carico didattico	64	20101110 - DIRITTO ROMANO
		Carico didattico	64	20110172 - Roman Law(Global Legal Studies)
DA EMPOLI STEFANO	80	Carico didattico	80	20101042 - ECONOMIA POLITICA
DALLA MASSARA TOMMASO	80	Carico didattico	80	20110347 - Istituzioni di diritto romano
DE LEONARDIS FRANCESCO	128	Carico didattico	72	20101093 - DIRITTO AMMINISTRATIVO I
		Carico didattico	56	20101144 - DIRITTO DELL'AMBIENTE
DE SANTIS ANGELO DANILO	32	Carico didattico	32	20110795 - Clinica legale sulla Cybersecurity
DE STEFANO CARLO	0	Carico didattico	0	20110786 - Attività: Private International Law in the European Integration(Lingua giuridica)
DI MARCELLO TOMMASO	136	Carico didattico	80	20101017 - DIRITTO COMMERCIALE I
		Carico didattico	56	20110609 - Diritto della crisi di impresa e delle procedure concorsuali
DI PAOLO SILVIA	56	Carico didattico	56	20101034 - DIRITTO COMUNE
FABRIS COSTANTINO MATTEO	56	Carico didattico	56	20110359 - Canon Law(Global legal studies)
FIGLIOLI GIULIA	56	Carico didattico	56	20110137 - DIRITTO PENITENZIARIO
FONTANA GIANPAOLO	80	Carico didattico	80	20101096 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO
FRADEANI FRANCESCO	96	Carico didattico	64	20110170 - Civil Procedure Law II(Global Legal Studies)
		Carico didattico	32	20110796 - Clinica legale sulla mediazione civile, familiare e penale

Nominativo	Tot.Ore	Tipo incarico	Ore	Attività didattica
FRONTONI ELISABETTA	128	Carico didattico	72	20101097 - DIRITTO COSTITUZIONALE
		Carico didattico	56	20101030 - DIRITTO PARLAMENTARE
GALEOTTI SARA	80	Carico didattico	80	20110347 - Istituzioni di diritto romano
GAMBACCIANI MARCO	96	Carico didattico	96	20101337 - DIRITTO DEL LAVORO
GEMMA ANDREA	72	Carico didattico	72	20101000 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO II
GINEBRI SERGIO	80	Carico didattico	80	20101042 - ECONOMIA POLITICA
GIRELLI GIOVANNI	112	Carico didattico	56	20101035 - DIRITTO TRIBUTARIO
		Carico didattico	56	20110165 - International Tax Law(Global Legal Studies)
GIUSTI GABRIELE	56	Carico didattico	56	20110321 - Diritto processuale tributario
GONNELLA PATRIZIO	56	Carico didattico	56	20101023 - SOCIOLOGIA DEL DIRITTO
GRISI GIUSEPPE	64	Carico didattico	64	20101064 - DIRITTO CIVILE
GUACCERO ANDREA	128	Carico didattico	0	20110782 - Attività: Corporations(Lingua giuridica)
		Carico didattico	64	20110169 - Corporations(Global Legal Studies)
		Carico didattico	64	20101019 - DIRITTO COMMERCIALE II
IANNUCCI STEFANO	12	Carico didattico	12	20110795 - Clinica legale sulla Cybersecurity
IPPOLITO DARIO	120	Carico didattico	64	20110148 - FILOSOFIA DEL DIRITTO
		Carico didattico	56	20110134 - LOGICA E ARGOMENTAZIONE GIURIDICA
LUPARIA DONATI LUCA	112	Carico didattico	112	20101332 - DIRITTO PROCESSUALE PENALE
LUPPI FABIO	32	Carico didattico	32	20101111 - LINGUA GIURIDICA INGLESE (IDONEITA')
MACARIO FRANCESCO	152	Carico didattico	80	20101094 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO I
		Carico didattico	72	20101000 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO II
MARAFIOTI LUCA	112	Carico didattico	112	20101332 - DIRITTO PROCESSUALE PENALE
MARELLA MARIA ROSARIA	120	Carico didattico	64	20110168 - Critical Perspectives On Private Law(Global Legal Studies)
		Carico didattico	56	20110799 - Diritto delle famiglie
MARIANI RAMA DASI	80	Carico didattico	80	20101042 - ECONOMIA POLITICA
MASSARO ANTONELLA	120	Carico didattico	56	20110046 - Diritto Penale Europeo
		Carico didattico	64	20101051 - DIRITTO PENALE II
MASTROMARTINO FABRIZIO	168	Carico didattico	56	20110050 - Bioetica e biodiritto
		Carico didattico	56	20110794 - Clinica legale in bioetica e biodiritto
		Carico didattico	56	20110134 - LOGICA E ARGOMENTAZIONE GIURIDICA
MASUCCI MASSIMILIANO	120	Carico didattico	64	20101051 - DIRITTO PENALE II
		Carico didattico	56	20101173 - DIRITTO PENALE INTERNAZIONALE
MENZINGER DI PREUSSENTHAL SARA	136	Carico didattico	0	20101473 - ATTIVITA' - LAW & THE HUMANITIES (LINGUA GIURIDICA)
		Carico didattico	56	20110588 - Law and the Humanities
		Carico didattico	80	20101016 - STORIA DEL DIRITTO MEDIOEVALE E MODERNO
MERENDA ILARIA	120	Carico didattico	56	20110145 - DIRITTO E LEGISLAZIONE ANTIMAFIA
		Carico didattico	64	20101051 - DIRITTO PENALE II
MEZZANOTTE FRANCESCO	80	Carico didattico	80	20101094 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO I
MEZZETTI ENRICO	136	Carico didattico	80	20101141 - DIRITTO PENALE
		Carico didattico	56	20101056 - DIRITTO PENALE COMMERCIALE
MORELLI SALVATORE	0	Carico didattico	0	20110604 - Attività: Taxation, Economic Inequalities and Social Justice(lingua giuridica)
MOSCHETTA TERESA MARIA	72	Carico didattico	72	20101098 - DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA
NAPOLITANO GIULIO	216	Carico didattico	56	20110166 - Advanced administrative law(Global Legal Studies)
		Carico didattico	72	20101093 - DIRITTO AMMINISTRATIVO I
		Carico didattico	88	20110197 - Diritto Amministrativo I(Global Legal Studies)
PACE LEONARDO	56	Carico didattico	56	20110793 - Il sistema costituzionale della Magistratura
PAGLIETTI MARIA CECILIA	56	Carico didattico	56	20101479 - CLINICA LEGALE IN DIRITTO DEI RISPARMIATORI
PALMISANO GIUSEPPE	184	Carico didattico	0	20110104 - ATTIVITA':INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS LAW (LINGUA GIURIDICA)
		Carico didattico	72	20101113 - DIRITTO INTERNAZIONALE
		Carico didattico	56	20110459 - Diritto internazionale ed europeo dei diritti umani
		Carico didattico	56	20110592 - International Human Rights Law
PANZIERI STEFANO	12	Carico didattico	12	20110795 - Clinica legale sulla Cybersecurity
PELLEGRINI TOMMASO	80	Carico didattico	80	20101094 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO I
PESSI ANNALISA	152	Carico didattico	96	20101337 - DIRITTO DEL LAVORO
		Carico didattico	56	20101036 - DIRITTO DEL LAVORO II
PICCININNI LEO	136	Carico didattico	56	20110798 - Diritto dell'arbitrato
		Carico didattico	80	20110173 - Diritto Processuale Civile I(Global Legal Studies)
PINO GIORGIO	120	Carico didattico	64	20110148 - FILOSOFIA DEL DIRITTO
		Carico didattico	56	20110134 - LOGICA E ARGOMENTAZIONE GIURIDICA
PISTORIO GIOVANNA	56	Carico didattico	56	20110349 - Diritto pubblico comparato delle tecnologie dell'informazione
POZZOLO ALBERTO FRANCO	136	Carico didattico	56	20110502 - Economia monetaria

Nominativo	Tot.Ore	Tipo incarico	Ore	Attività didattica
		Carico didattico	80	20110357 - Economics (Global legal studies)
PROIA GIAMPIERO	152	Carico didattico	96	20101337 - DIRITTO DEL LAVORO
		Carico didattico	56	20101036 - DIRITTO DEL LAVORO II
RESTA GIORGIO	72	Carico didattico	72	20101002 - SISTEMI GIURIDICI COMPARATI
RICCA MARIO	112	Carico didattico	56	20110789 - Diritto interculturale e religioni
		Carico didattico	56	20110808 - Intercultural Law and Global Semiotics (Global legal studies)
RICCARDI ALICE	56	Carico didattico	0	20110243 - Attività :International protection of human rights,legal clinic (Lingua giuridica)
		Carico didattico	56	20110487 - International Protection of Human Rights(Legal Clinic)
RIGO ENRICA	176	Carico didattico	56	20110790 - Clinica legale su migrazioni e intersezionalità
		Carico didattico	64	20110148 - FILOSOFIA DEL DIRITTO
		Carico didattico	56	20110358 - Legal philosophy in a global perspective(Global legal studies)
RIMOLI FRANCESCO	136	Carico didattico	56	20110044 - Diritti e libertà costituzionali
		Carico didattico	80	20101096 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO
ROJAS ELGUETA GIACOMO	136	Carico didattico	0	20110308 - ATTIVITA' - INTERNATIONAL ARBITRATION (LINGUA GIURIDICA)
		Carico didattico	0	20110602 - Attività: Economic Analysis of International Commercial Contract(Lingua giuridica)
		Carico didattico	56	20110590 - International Arbitration
		Carico didattico	80	20110198 - Istituzioni di Diritto Privato I(Global Legal Studies)
ROSSETTI GIULIETTA	120	Carico didattico	64	20101110 - DIRITTO ROMANO
		Carico didattico	56	20110802 - Fondamenti romanistici del diritto privato europeo
RUFFINI GIUSEPPE	64	Carico didattico	64	20101112 - DIRITTO PROCESSUALE CIVILE II
SANDULLI MARIA ALESSANDRA	128	Carico didattico	72	20101045 - DIRITTO AMMINISTRATIVO II
		Carico didattico	56	20101121 - GIUSTIZIA AMMINISTRATIVA
SCIALA' ANTONIO	112	Carico didattico	56	20110196 - Public Economics(Global Legal Studies)
		Carico didattico	56	20101018 - SCIENZA DELLE FINANZE
SOSSAI MIRKO	184	Carico didattico	56	20110596 - Advanced International Law (Moot Court Competition)
		Carico didattico	0	20110142 - ATTIVITA' - LAW OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS(LINGUA GIURIDICA)
		Carico didattico	0	20110247 - ATTIVITA': Advaced International Law for Moot Court Competitions ( Diritto internazionale avanzato -lingua giuridica)
		Carico didattico	72	20110171 - International Law(Global Legal Studies)
		Carico didattico	56	20110593 - Law of International Organizations
SPERANDIO MARCO URBANO	136	Carico didattico	56	20110797 - Diritto criminale romano
		Carico didattico	80	20110347 - Istituzioni di diritto romano
SPOTO GIUSEPPE	128	Carico didattico	56	20101040 - DIRITTO AGRARIO
		Carico didattico	72	20101000 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO II
STELLA RICHTER MARIO	64	Carico didattico	64	20101019 - DIRITTO COMMERCIALE II
TALINI SILVIA	112	Carico didattico	56	20110686 - Clinica legale penitenziaria
		Carico didattico	56	20110685 - Diritti dei Detenuti e Costituzione
THOMALE CHRIS	72	Carico didattico	72	20110194 - European Private Law(Global Legal Studies)
TINELLI GIUSEPPE	56	Carico didattico	56	20101035 - DIRITTO TRIBUTARIO
TORCHIA LUISA	72	Carico didattico	72	20101045 - DIRITTO AMMINISTRATIVO II
VARDI NOAH	72	Carico didattico	0	20110600 - Attività: Comparative Law of Digital Markets(Lingua giuridica)
		Carico didattico	0	20110306 - Comparative legal systems - LINGUA GIURIDICA (Global Legal Studies)
		Carico didattico	72	20101002 - SISTEMI GIURIDICI COMPARATI
ZOLEA SIRIO	56	Carico didattico	0	20110599 - Attività - European and Comparative Data Law(Lingua giuridica)
		Carico didattico	0	20110807 - Attività: Space Policies and the Law(Lingua giuridica)
		Carico didattico	56	20110804 - Space Policies and the Law
ZOPPINI ANDREA	64	Carico didattico	64	20101064 - DIRITTO CIVILE
DOCENTE NON DEFINITO	0			
<b>Totale ore</b>	<b>8968</b>			

## CONTENUTI DIDATTICI

### 20110166 - Advanced administrative law(Global Legal Studies)

**Canale:**A - Z

**Docente:** NAPOLITANO GIULIO

**Italiano**

#### Prerequisiti

Diritto Amministrativo I

#### Programma

Il corso è diviso in cinque sezioni: I. General overview of the most important systems of administrative law around the world. II. The role of government, public powers and human rights. III. Delegation, expertise and contracting out. IV. The regulation of administrative action. Cost-benefit analysis, administrative procedures and transparency. V. Judicial review and administrative litigation.

#### Testi

Lecture richieste come obbligatorie per il corso Napolitano, Giulio, "Comparative Administrative Law. Cases and Problems." (2024).  
Lecture preliminari consigliate Bignami, Francesca. "Comparative Administrative Law." The Cambridge Companion to Comparative Law (2012): 145-170. Boughey, Janina. "Administrative Law: The Next Frontier for Comparative Law." International and Comparative Law Quarterly 62.01 (2013): 55-95. Napolitano, Giulio, "The Transformations of Comparative Administrative Law." Rivista trimestrale di diritto pubblico (2017): 997-1003  
Lecture addizionali ed ulteriori Rose-Ackerman, Susan, Peter L. Lindseth, and Blake Emerson (editors), "Comparative Administrative Law", Cheltenham, Edward Elgar, second edition, 2017. Le lecture obbligatorie e quelle preliminari e addizionali consigliate saranno disponibili sulla piattaforma Elearning

#### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

#### Modalità erogazione

Il corso fornisce un'introduzione allo studio del diritto amministrativo comparato sia teorico che a scopi pratici. Da un lato, il corso offre un quadro intellettuale per comprendere meglio il ruolo del governo e le diverse tecniche di regolamentazione esistenti in varie giurisdizioni, a livello nazionale e sovranazionale. Dall'altro lato, il corso prepara futuri avvocati e consulenti a fornire consulenza alle aziende e ai privati sulle decisioni in materia di investimenti, affari e politica, in relazione al diverso quadro giuridico e amministrativo di ciascuna giurisdizione. Il corso è altamente raccomandato a studenti Erasmus e stranieri. Il corso prevede lezioni frontali (sezione I) e discussioni sulla giurisprudenza (sezione II-V), e intende incoraggiare la partecipazione attiva degli studenti. Ogni caso sarà esaminato nel contesto della sua giurisdizione specifica e attraverso una panoramica comparativa. La valutazione degli studenti si baserà sul lavoro di classe, presentazioni e commenti orali e una finale carta. Documenti accademici, casi e materiali saranno resi disponibili in classe e sul sito web. I materiali potranno essere scaricati attraverso la piattaforma Elearning prima dell'inizio del corso. Agli studenti è richiesto di leggere i casi e di impegnarsi nelle discussioni in classe.

#### Modalità di valutazione

L'esame finale si divide in due parti 1.Un elaborato di 40 parole su un argomento di diritto amministrativo comparato precedentemente concordato con il professore. I documenti devono essere inviati almeno sette giorni prima del giorno dell'esame per ricevere suggerimenti e correzioni. Nell'esame orale, gli studenti presenteranno e discuteranno l'elaborato. 2.Una prova scritta con tre domande a risposta aperta (massimo 15 righe), valutate in decimi per un punteggio totale pari a 30. La durata di ogni prova è di 30 minuti. Per gli studenti frequentanti, sarà valutata anche la partecipazione durante le discussioni in classe. Potranno essere aggiunti da 1 a 3 punti in considerazione della frequenza e qualità della partecipazione.

**English**

#### Prerequisites

Diritto Amministrativo I

#### Programme

The Course is divided into five sections: I. General overview of the most important systems of administrative law around the world. II. The role of government, public powers and human rights. III. Delegation, expertise and contracting out. IV. The regulation of administrative action. Cost-benefit analysis, administrative procedures and transparency. V. Judicial review and administrative litigation.

#### Reference books

Required reading for the class discussion Napolitano, Giulio, "Comparative Administrative Law. Cases and Problems." (2024).  
Suggested preliminary readings Bignami, Francesca. "Comparative Administrative Law." The Cambridge Companion to Comparative Law (2012): 145-170. Boughey, Janina. "Administrative Law: The Next Frontier for Comparative Law." International and Comparative Law Quarterly 62.01 (2013): 55-95. Napolitano, Giulio, "The Transformations of Comparative Administrative Law." Rivista trimestrale di diritto pubblico (2017): 997-1003  
The preliminary and the required readings will be available on the platform Elearning.

#### Reference bibliography

-

#### Study modes

-

#### Exam modes

-



## 20110596 - Advanced International Law (Moot Court Competition)

**Docente:** SOSSAI MIRKO

**Italiano**

**Prerequisiti**

**Programma**

Questo corso offre agli studenti l'opportunità di lavorare su questioni complesse e innovative del diritto internazionale attraverso la preparazione e la partecipazione a un'importante competizione di diritto internazionale. Nel corso del corso, gli studenti svilupperanno e perfezioneranno capacità avanzate di ricerca giuridica e di difesa. Le competizioni di moot includono di solito la Philip C Jessup International Law Moot Court Competition, la più importante competizione mondiale di moot in diritto internazionale. Gli studenti dovranno partecipare a sessioni sulla metodologia di ricerca, per poi intraprendere un'intensa attività di ricerca nel diritto internazionale, preparare contributi scritti e sviluppare contributi orali che verranno poi perfezionati attraverso la pratica del moot. Al termine di questo corso, gli studenti saranno in grado di: - intraprendere una ricerca giuridica internazionale - analizzare e sintetizzare informazioni e materiali giuridici internazionali - applicare il diritto internazionale a questioni complesse e sviluppare una attitudine critica al diritto da una prospettiva pratica, sia individualmente che come parte di un gruppo di lavoro - preparare argomentazioni scritte e orali appropriate e pratiche per un pubblico specializzato - riflettere sulle proprie capacità di intraprendere efficacemente analisi giuridiche come membro di un team.

**Testi**

Gli studenti riceveranno il materiale didattico necessario, compresi alcuni testi sulla metodologia della ricerca giuridica

**Bibliografia di riferimento**

• James Crawford, Brownlie's Principles of Public International Law (Oxford University Press, 9th ed, 2019). • Malcolm N Shaw, International Law (Cambridge University Press, 9th ed, 2021). • Robert Jennings and Arthur Watts (eds), Oppenheim's International Law (Longman, 9th ed, 1992). • Paola Gaeta, Jorge E. Viñuales, and Salvatore Zappalá, Cassese's International Law (Oxford University Press, 3rd ed, 2021).

**Modalità erogazione**

Il corso comina lezioni frontali e attività interattive con gli studenti.

**Modalità di valutazione**

La valutazione sarà effettuata sulla base della partecipazione alle attività del corso e di una prova orale finale.

**English**

**Prerequisites**

**Programme**

This course offers students the opportunity to work on complex and cutting-edge questions of international law through preparation for, and participation in, a distinguished international law moot competition. In the process, students will develop and refine advanced legal research and advocacy skills. The moot competitions will usually include the Philip C Jessup International Law Moot Court Competition, the pre-eminent global moot competition in international law. Students will be expected to attend sessions on research methodology, and then to undertake intensive research in international law, prepare written submissions and develop oral submissions which are then refined through moot practice. At the end of this course, students will be able to: - undertake international legal research - analyse and synthesise international legal information and materials - apply international law to complex issues, and critique the law from a practical perspective, either individually or as part of a team - prepare appropriate and practical written and oral arguments for a specialist legal audience - reflect on their abilities to effectively undertake legal work as a member of a team.

**Reference books**

Students will receive a reader which will include selected articles and excerpts from relevant literature on methodology in legal research

**Reference bibliography**

• James Crawford, Brownlie's Principles of Public International Law (Oxford University Press, 9th ed, 2019). • Malcolm N Shaw, International Law (Cambridge University Press, 9th ed, 2021). • Robert Jennings and Arthur Watts (eds), Oppenheim's International Law (Longman, 9th ed, 1992). • Paola Gaeta, Jorge E. Viñuales, and Salvatore Zappalá, Cassese's International Law (Oxford University Press, 3rd ed, 2021).

**Study modes**

-

**Exam modes**

-

## 20110599 - Attività - European and Comparative Data Law(Lingua giuridica)

**Docente:** ZOLEA SIRIO

**Italiano**

**Prerequisiti**

Buona conoscenza della lingua inglese.

## Programma

I. PARTE INTRODUTTIVA, IL DIRITTO VERSO LA DIGITALIZZAZIONE II. DATI E SOVRANITÀ III. PROPRIETÀ SUI DATI? IV NUOVE TECNOLOGIE E NUOVI DIRITTI V. INTELLIGENZA ARTIFICIALE: QUESTIONI EMERGENTI VI. PIATTAFORME DIGITALI

## Testi

I materiali e le letture, indicati in dettaglio nel syllabus, saranno via via forniti attraverso la piattaforma di e-learning.

## Bibliografia di riferimento

I materiali e le letture, indicati in dettaglio nel syllabus, saranno via via forniti attraverso la piattaforma di e-learning.

## Modalità erogazione

Per conseguire gli obiettivi, gli studenti dovranno leggere attentamente i materiali assegnati, impegnarsi in discussioni in classe, assistere e discutere delle conferenze fatte da studiosi ospiti e svolgere presentazioni orali.

## Modalità di valutazione

Per i frequentanti: presentazioni e attività in classe (10 punti - 1/3 della valutazione finale); esame orale finale (20 punti - 2/3 dell'esame finale).

## English

### Prerequisites

Good proficiency in English.

### Programme

I. INTRODUCTORY PART, LAW TOWARD DIGITIZATION II. DATA AND SOVEREIGNTY III. OWNERSHIP OVER DATA? IV NEW TECHNOLOGIES AND NEW RIGHTS V. ARTIFICIAL INTELLIGENCE: EMERGING ISSUES VI. DIGITAL PLATFORMS

### Reference books

The materials and readings, detailed in the syllabus, will be gradually provided through the e-learning platform.

### Reference bibliography

The materials and readings, detailed in the syllabus, will be gradually provided through the e-learning platform.

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20101473 - ATTIVITA' - LAW & THE HUMANITIES (LINGUA GIURIDICA)

**Docente:** MENZINGER DI PREUSSENTHAL SARA

## Italiano

### Prerequisiti

Buona conoscenza della lingua inglese

### Programma

Law and the Humanities, Fall Semester (October-December 2022) Lessons will start on Monday, 3rd October 2022, h. 12-13.30, Classroom no. 5 Class schedule: Monday, Tuesday and Wednesday h. 12-13.30 The lessons will be held in presence on Mondays and Tuesdays, and will be online on Wednesdays Reading materials will be uploaded on the Roma Tre Moodle platform Schedule of Lessons: 3 October 2022 Beginning of the course: introductory lecture on Law and Humanities and explanation of how the course works 3-5 October 2022 prof. Kaius Tuori (University of Helsinki) "Law and the Roman Legal Legacy" 10-12 October prof. Andrew Cecchinato "Law and Truth: the Interaction between Law and Truth in the Thought of John Selden (16th-17th c.)" 17-19 October 2022 prof. Sara Menzinger (University of 'Roma Tre') "Law and Fiction: the reinvention of legal fiction in the 12th century" 24-26 October 2022 prof.ssa Serena Ammirati (University of 'Roma Tre') "Law and Paleography: Transmitting and Reconstructing Law in the Latin West: from papyrus to digital data" 2 November 2022: Midterm Exam 7 November 2022 prof. Giorgio Resta (University of 'Roma Tre') "Law and Music: Introduction" 8-9 November prof. Emanuele Conte (University of 'Roma Tre') "Law and Music: the Constitutional Function of National Music" 14-16 November 2022 prof. Teresa Numerico (University of 'Roma Tre') "Law, Algorithms and Predictive Justice" 21-23 November 2022 prof. Stefania Gialdroni (University of Padova) "Law, Architecture and the Iconography of Justice" 28-30 November 2022 (University of Amsterdam) prof. Marc de Wilde "Law and History" 5-7 December 2022 Final oral interviews

### Testi

Ogni settimana tematica sarà associata a testi introduttivi che verranno progressivamente caricati sulla piattaforma di Moodle di "Roma Tre" e su cui si svolgerà la preparazione dell'esame.

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

Il corso si svolgerà il lunedì e il martedì in presenza; il mercoledì a distanza. Le lezioni saranno sempre dalle 12,00 alle 13.30. La frequenza alle lezioni è obbligatoria per essere ammessi all'esame finale, che verterà su tutti gli argomenti trattati durante il corso.

## Modalità di valutazione

La valutazione finale sarà basata su: - partecipazione in classe - prova scritta a metà corso - colloquio orale finale

## English

### Prerequisites

Good knowledge of the English language

### Programme

Law and the Humanities, Fall Semester (October-December 2022) Lessons will start on Monday, 3rd October 2022, h. 12-13.30, Classroom no. 5 Class schedule: Monday, Tuesday and Wednesday h. 12-13.30 The lessons will be held in presence on Mondays and Tuesdays, and will be online on Wednesdays Reading materials will be uploaded on the Roma Tre Moodle platform Schedule of Lessons: 3 October 2022 Beginning of the course: introductory lecture on Law and Humanities and explanation of how the course works 3-5 October 2022 prof. Kaius Tuori (University of Helsinki) "Law and the Roman Legal Legacy" 10-12 October prof. Andrew Cecchinato "Law and Truth: the Interaction between Law and Truth in the Thought of John Selden (16th-17th c.)" 17-19 October 2022 prof. Sara Menzinger (University of 'Roma Tre') "Law and Fiction: the reinvention of legal fiction in the 12th century" 24-26 October 2022 prof.ssa Serena Ammirati (University of 'Roma Tre') "Law and Paleography: Transmitting and Reconstructing Law in the Latin West: from papyri to digital data" 2 November 2022: Midterm Exam 7 November 2022 prof. Giorgio Resta (University of 'Roma Tre') "Law and Music: Introduction" 8-9 November prof. Emanuele Conte (University of 'Roma Tre') "Law and Music: the Constitutional Function of National Music" 14-16 November 2022 prof. Teresa Numerico (University of 'Roma Tre') "Law, Algorithms and Predictive Justice" 21-23 November 2022 prof. Stefania Gialdroni (University of Padova) "Law, Architecture and the Iconography of Justice" 28-30 November 2022 (University of Amsterdam) prof. Marc de Wilde "Law and History" 5-7 December 2022 Final oral interviews

### Reference books

Every thematic week will be associated to introductory papers which will be progressively uploaded on the 'Roma Tre' Moodle platform.

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20110142 - ATTIVITA' – LAW OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS(LINGUA GIURIDICA)

**Docente:** SOSSAI MIRKO

## Italiano

### Prerequisiti

### Programma

Le organizzazioni internazionali sono una componente essenziale della moderna vita di relazione internazionale, sia per il loro numero, la varietà e complessità, sia per l'erosione dei poteri statali in vantaggio di questi enti. Il corso si propone di fornire un'introduzione ai principi e alle norme di diritto internazionale applicabili alle organizzazioni internazionali intergovernative (OIG). Per quanto si proponga di offrire una prospettiva di carattere generale, il corso non potrà non soffermarsi in special modo sull'Organizzazione delle Nazioni Unite, come paradigma delle OIG. Il corso si avvarrà anche di contributi esterni di consiglieri giuridici di organizzazioni internazionali e altri esperti in materia e cercherà di facilitare l'interazione con gli studenti nell'esame dei temi trattati. Il Corso si articola in dieci diverse aree tematiche: 1. Le organizzazioni inter-governative 2. membership, sistema di voto 3. il carattere giuridico del trattato istitutivo 4. la personalità internazionale delle organizzazioni internazionali 5. la dottrina dei poteri 6. Gli atti delle organizzazioni internazionali: fonte del diritto internazionale? 7. Gli accordi conclusi dalle organizzazioni internazionali 8. Le sanzioni e misure di carattere militare 9. organizzazioni internazionali e tecnologie digitali 10. La responsabilità delle organizzazioni internazionali

### Testi

J. Klabbers, An Introduction to International Organizations Law, 4th ed., Cambridge UP, 2022

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

Testi da definire

### Modalità di valutazione

La valutazione si basa su una prova orale finale.

## English

### Prerequisites

### Programme

The purpose of the course is to provide an introduction to the principles and norms of international law applicable to the inter-governmental organisations (IGOs). It discusses the essential topics of the law of international organisations, including powers,

privileges and immunities, as well as membership rules, institutional structures, and accountability. There is a focus on the United Nations system, as the paradigmatic IGO, including the activities of the specialised agencies based in Rome. Special emphasis is placed on the interaction between universalism and regionalism. IGOs have developed into a pervasive phenomenon: a fundamental objective of the course is to develop a critical understanding of their impact vis-à-vis the current global challenges (big data, economic and financial crises, migration, armed conflicts, natural disasters, epidemics). Course Schedule Week 1: The rise of International Organisations: history and definition Week 2: Membership, voting and funding Week 3: International Organizations and the law of treaties Week 4: The International legal personality Week 5: The doctrine of powers Week 6: Institutional law-making: a new source of international law? Week 7: The Treaty-making powers Week 8: Sanctions and military operations Week 9: International Organisations and digital technologies Week 10: Issues of responsibility

### Reference books

J. Klabbers, An Introduction to International Organizations Law, 4th ed., Cambridge UP, 2022

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20110243 - Attività :International protection of human rights,legal clinic (Lingua giuridica)

**Docente:** RICCARDI ALICE

### Italiano

#### Prerequisiti

Il corso non prevede propedeuticità. Si richiede una buona conoscenza della lingua inglese che verrà valutata in sede di selezione. Costituisce titolo preferenziale, non esclusivo, ai fini della selezione (i) la conoscenza di un'ulteriore lingua straniera e (ii) l'aver frequentato uno dei seguenti corsi: diritto internazionale; International Human Rights Law; diritto delle organizzazioni internazionali; International Humanitarian Law; Clinica dei diritti, dell'immigrazione e della cittadinanza; IHL Legal Clinic; Law and Gender; Advanced International Law.

#### Programma

Il corso consiste in una clinica legale nella materia del diritto internazionale dei diritti umani. Esso opera sulla base di progetti che, nell'ambito di tale settore scientifico-disciplinare, si connotano per una missione di giustizia sociale. I progetti sono generalmente commissionati da organizzazioni internazionali (ad es. agenzie delle Nazioni unite), organi statali (ad es. organi giudiziari), ONG. I progetti riguardano generalmente il supporto a uno o più casi di contenzioso strategico dinnanzi a giurisdizioni internazionali (ad es. la CEDU) o organi di monitoraggio sul rispetto dei diritti umani (ad es. il Comitato CEDAW) o tribunali nazionali, oppure la redazione di rapporti sullo stato dei diritti umani. Una prima fase, di didattica puramente frontale, ha l'obiettivo di fornire alle studentesse e agli studenti le competenze necessarie a occuparsi dei progetti di cui la Clinica si occuperà nel corso della seconda fase. La prima fase si comporrà di due momenti di studio. Nel corso di un primo momento, si approfondiranno i seguenti tre aspetti di ordine generale: quadro giuridico di riferimento (studio delle norme e della prassi, studio delle istituzioni internazionali poste a tutela dei diritti umani); metodologia della ricerca in diritto internazionale dei diritti umani; tecniche redazionali. Nel secondo aspetto, attraverso guest lecturers, si affronterà lo studio specifico delle questioni giuridiche rilevanti per i due progetti di cui la clinica si occuperà. Nella seconda fase, le lezioni saranno strutturate come un laboratorio. Le studentesse e gli studenti lavoreranno sui casi di contenzioso strategico relativi ai progetti. Durante le lezioni si discuteranno gli elaborati presentati settimanalmente dalle studentesse e dagli studenti.

#### Testi

Testo di riferimento per l'a.a. in corso è: Riccardo Pisillo Mazzeschi, International Human Rights Law: Theory and Practice (Routledge/Giappichelli, 2021). Il volume può essere acquistato a un prezzo calmierato. A tale scopo, rivolgersi alla docente.

#### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

#### Modalità erogazione

La prima fase del corso (tre settimane) consiste in lezioni frontali. Durante la seconda fase, la classe discute gli elaborati delle studentesse e degli studenti (ricerche giuridiche, traduzioni, atti prodromi alla presentazione di ricorsi/petizioni/amicus curiae, raccolta di informazioni). Nell'eventualità di un prolungamento dell'emergenza sanitaria saranno recepite le disposizioni relative alle modalità di svolgimento delle attività didattiche.

#### Modalità di valutazione

Le studentesse e gli studenti produrranno settimanalmente degli elaborati scritti, che potranno essere ricerche giuridiche, traduzioni, atti prodromici alla presentazione di ricorsi e petizioni dinnanzi a giurisdizioni e organi internazionali, reperimento di informazioni su paesi e temi (a titolo di esempio, condizione delle donne, violenza domestica, tutela delle persone LGBTQI, conflitti armati). Tali elaborati costituiscono gli outputs dei progetti e saranno valutati settimanalmente dalla docente.

### English

#### Prerequisites

No formal prerequisites. Good knowledge of English, to be tested during the selection process. It is an asset (though not a prerequisite): (i) the knowledge of any further language; and having attended one or more of the following courses: diritto internazionale; International Human Rights Law; diritto delle organizzazioni internazionali; International Humanitarian Law; Clinica dei diritti, dell'immigrazione e della cittadinanza; IHL Legal Clinic; Law and Gender; Advanced International Law.

## Programme

The course is a legal clinic in the field of international human rights law. It works on projects that, in the said field, have a clear social justice aim. In this academic year, the clinic has been entrusted with two projects. Projects are usually commissioned by international organizations (e.g. UN agencies), State organs (e.g. the judiciary) or NGOs. Projects usually require students to provide their support to one or more strategic litigation cases before international human rights jurisdictions (e.g. ECtHR) or quasi-judicial bodies (e.g. UN CEDAW), or national tribunals; or to draft human rights reports. Against this background, the program is composed of two phases. In the first phase, students get acquainted with the competences necessary to work on the projects. Accordingly, lectures will concern: (i) general issues: legal framework (rules, practice and institutions); methodology of research in international law; drafting skills; (ii) issues specific to the two projects, entrusted to guest lecturers. In the second phase, the class works as a laboratory, during which drafts prepared by students are discussed on a weekly basis.

## Reference books

Reference textbook is: Riccardo Pisillo Mazzeschi, *International Human Rights Law: Theory and Practice* (Routledge/Giappichelli, 2021). The volume can be acquired at a discounted price. Please follow the guidelines of the Professor on this matter.

## Reference bibliography

-

## Study modes

-

## Exam modes

-

## 20110247 - ATTIVITA': Advanced International Law for Moot Court Competitions (Diritto internazionale avanzato -lingua giuridica)

**Docente:** SOSSAI MIRKO

## Italiano

### Prerequisiti

### Programma

This course offers students the opportunity to work on complex and cutting-edge questions of international law through preparation for, and participation in, a distinguished international law moot competition. In the process, students will develop and refine advanced legal research and advocacy skills. The moot competitions will usually include the Philip C Jessup International Law Moot Court Competition, the pre-eminent global moot competition in international law. Students will be expected to attend sessions on research methodology, and then to undertake intensive research in international law, prepare written submissions and develop oral submissions which are then refined through moot practice. At the end of this course, students will be able to: - undertake international legal research - analyse and synthesise international legal information and materials - apply international law to complex issues, and critique the law from a practical perspective, either individually or as part of a team - prepare appropriate and practical written and oral arguments for a specialist legal audience - reflect on their abilities to effectively undertake legal work as a member of a team.

### Testi

Gli studenti riceveranno il materiale didattico necessario, compresi alcuni testi sulla metodologia della ricerca giuridica

### Bibliografia di riferimento

• James Crawford, *Brownlie's Principles of Public International Law* (Oxford University Press, 9th ed, 2019). • Malcolm N Shaw, *International Law* (Cambridge University Press, 9th ed, 2021). • Robert Jennings and Arthur Watts (eds), *Oppenheim's International Law* (Longman, 9th ed, 1992). • Paola Gaeta, Jorge E. Viñuales, and Salvatore Zappalá, *Cassese's International Law* (Oxford University Press, 3rd ed, 2021).

### Modalità erogazione

Testi da definire

### Modalità di valutazione

La valutazione sarà effettuata sulla base della partecipazione alle attività del corso e di una prova orale finale.

## English

### Prerequisites

### Programme

This course offers students the opportunity to work on complex and cutting-edge questions of international law through preparation for, and participation in, a distinguished international law moot competition. In the process, students will develop and refine advanced legal research and advocacy skills. The moot competitions will usually include the Philip C Jessup International Law Moot Court Competition, the pre-eminent global moot competition in international law. Students will be expected to attend sessions on research methodology, and then to undertake intensive research in international law, prepare written submissions and develop oral submissions which are then refined through moot practice. At the end of this course, students will be able to: - undertake international legal research - analyse and synthesise international legal information and materials - apply international law to complex issues, and critique the law from a practical perspective, either individually or as part of a team - prepare appropriate and practical written and oral arguments for a specialist legal audience - reflect on their abilities to effectively undertake legal work as a member of a team.

### Reference books

Students will receive a reader which will include selected articles and excerpts from relevant literature on methodology in legal research

### Reference bibliography

• James Crawford, Brownlie's Principles of Public International Law (Oxford University Press, 9th ed, 2019). • Malcolm N Shaw, International Law (Cambridge University Press, 9th ed, 2021). • Robert Jennings and Arthur Watts (eds), Oppenheim's International Law (Longman, 9th ed, 1992). • Paola Gaeta, Jorge E. Viñuales, and Salvatore Zappalá, Cassese's International Law (Oxford University Press, 3rd ed, 2021).

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20110601 - Attività: Comparative Competition Law(Lingua giuridica)

**Docente:** COLANGELO MARGHERITA

### Italiano

#### Prerequisiti

#### Programma

Questa attività è collegata al corso Comparative Competition Law, tenuto in inglese, il quale si concentra sul diritto della concorrenza in una prospettiva comparativa (con particolare riferimento all'Unione Europea e agli Stati Uniti). Si propone di fornire agli studenti gli strumenti per comprendere le politiche antitrust e la loro concreta attuazione attraverso lo studio della legislazione, della giurisprudenza e della prassi applicativa dell'UE e degli Stati Uniti. Oltre alla trattazione di singoli casi, il corso prevede l'approfondimento di argomenti specifici relativi a settori di interesse (compresi i mercati digitali) e alle intersezioni tra il diritto della concorrenza e altre aree del diritto, come il diritto della proprietà intellettuale. Inoltre, il corso prevede la partecipazione attiva degli studenti all'analisi e alla discussione della giurisprudenza rilevante.

#### Testi

Casi e materiali indicati in classe R. Whish – D. Bailey, Competition Law, Oxford University Press 2021- selected chapters

#### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

#### Modalità erogazione

Testi da definire

#### Modalità di valutazione

La valutazione degli studenti si baserà sul lavoro in classe e sulla partecipazione (ad es. presentazioni orali tenute durante il semestre) e su un esame scritto finale.

### English

#### Prerequisites

#### Programme

This activity is connected to the course Comparative Competition Law, taught in English, which focuses on competition law from a comparative perspective (with particular reference to the European Union and the United States). It aims to provide students with the tools for understanding antitrust policies and their concrete implementation through the study of EU and U.S. legislation, case law and enforcement practice. In addition to dealing with individual cases, the course includes in-depth study of specific topics related to sectors of interest (including digital markets) and the intersections between competition law and other areas of law, such as intellectual property law. In addition, the course provides for the active participation of students in the analysis and discussion of relevant case law and in the simulation of trials.

#### Reference books

In addition to cases examined during lessons, a selection of readings will be recommended, mainly from the following textbook: R. Whish – D. Bailey, Competition Law, Oxford University Press 2021- selected chapters

#### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20110611 - Attività: Comparative Constitutional Law and Digital Democracy (Lingua giuridica)

**Docente:** BENVENUTI SIMONE

### Italiano



## Prerequisiti

Per lo studio del diritto costituzionale comparato sono essenziali conoscenze di base della storia moderna e contemporanea e della storia del pensiero politico. E' anche auspicabile l'aggiornamento costante in merito all'attualità politico-costituzionale italiana ed europea acquisibile attraverso la lettura dei quotidiani. I corsi di sistemi giuridici comparati, di diritto pubblico e di diritto costituzionale hanno valore propedeutico.

## Programma

The course includes a general part where the fundamental concepts and areas of Comparative Constitutional Law are introduced (constitution, constitutionalism, State and democracy, government vs. governance, separation of powers, systems of government, federalism and other types of State organization). It then focuses on selected topics of digital democracy: such as the rise of private (vs State) powers and digital constitutionalism, issues of digital surveillance, regulation of Artificial intelligence and the use of technology in relation to state structures (Judiciaries, Parliaments, Governments).

## Testi

Readings will be provided on the e-learning platform.

## Bibliografia di riferimento

Jackson and Tushnet's Comparative Constitutional Law Buratti Western Constitutionalism

## Modalità erogazione

The course favours in-class discussion and the students' involvement in classroom activities aiming at analyzing the problems discussed. It is mostly based on readings that are discussed in classrom. Attendance to the course is non-compulsory. However, students who attend the lectures (at least 80%) will have the opportunity to discuss in class a topic agreed with the teacher, which will be taken into consideration for the final assessment. Moreover, these students are exempted from some readings for the final exam, regarding topics that are analyzed during the course.

## Modalità di valutazione

Final assessment is based on an open-books written essay for students who attend at least 80% of inclass lectures. Students who do not attend classes will undergo a mixed written/oral exam

## English

### Prerequisites

Basic knowledge of modern and contemporary history and the history of political thought is essential for the study of comparative public law. The awareness about Italian and European political-constitutional facts acquired through reading newspapers is desirable. The courses of comparative legal systems, public law and constitutional law have a preparatory value.

### Programme

The course includes a general part where the fundamental concepts and areas of Comparative Constitutional Law are introduced (constitution, constitutionalism, State and democracy, government vs. governance, separation of powers, systems of government, federalism and other types of State organization). It then focuses on selected topics of digital democracy: such as the rise of private (vs State) powers and digital constitutionalism, issues of digital surveillance, regulation of Artificial intelligence and the use of technology in relation to state structures (Judiciaries, Parliaments, Governments).

### Reference books

Readings will be provided on the e-learning platform.

### Reference bibliography

Jackson and Tushnet's Comparative Constitutional Law Buratti Western Constitutionalism

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20110600 - Attività: Comparative Law of Digital Markets(Lingua giuridica)

**Docente:** VARDI NOAH

## Italiano

### Prerequisiti

There are no prerequisites for this course.

### Programma

PROGRAM The Course aims at conducting a comparative analysis of some of the key institutions of private law, including contract and tort, and their role in digital markets. By introducing students to the comparative methodology in the study of law, it furthers a better understanding of national law and it aims at developing critical and analytical tools through which students will be able to identify and research relevant issues in the private law of digital markets, through a direct approach to normative, jurisprudential and doctrinal sources of foreign and supranational law. The following topics will be covered in the course: -A framework of digital markets and their regulation, beginning with a reconstruction the different phases of the so-called digital revolution (including algorithms, coding, AI, big data, IoT and the blockchain technology); -An analysis, from a private law perspective, of some of the main business models that have developed in the digital economy (such as digital platforms, smart contracts, digital labor); -An analysis of selected profiles of contract,



property and tort in digital markets, with a special focus on EU and US law. Details and Syllabus can be found on the E-learning (Moodle Platform) page of the course (<https://giurisprudenza.el.uniroma3.it/>). COURSE LEARNING ACTIVITIES During the course the activities will be divided as follows: -frontal lectures; -presentations assigned to students with the scope of supporting the lectures and encouraging interactive student participation; -case simulations. ASSESSMENT TOOLS Student evaluation will be based on class work (class participation, presentations given during the semester) and on a final written exam. COURSE MATERIALS Materials, academic papers and cases for the course will be made available on the E-learning platform (Moodle).

### Testi

COURSE MATERIALS Materials, academic papers and cases for the course will be made available on the E-learning platform (Moodle).

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

Testi da definire

### Modalità di valutazione

Student evaluation will be based on class work (class participation, presentations given during the semester) and on a final written exam.

### English

### Prerequisites

There are no prerequisites for this course.

### Programme

PROGRAM The Course aims at conducting a comparative analysis of some of the key institutions of private law, including contract and tort, and their role in digital markets. By introducing students to the comparative methodology in the study of law, it furthers a better understanding of national law and it aims at developing critical and analytical tools through which students will be able to identify and research relevant issues in the private law of digital markets, through a direct approach to normative, jurisprudential and doctrinal sources of foreign and supranational law. The following topics will be covered in the course: -A framework of digital markets and their regulation, beginning with a reconstruction the different phases of the so-called digital revolution (including algorithms, coding, AI, big data, IoT and the blockchain technology); -An analysis, from a private law perspective, of some of the main business models that have developed in the digital economy (such as digital platforms, smart contracts, digital labor); -An analysis of selected profiles of contract, property and tort in digital markets, with a special focus on EU and US law. Details and Syllabus can be found on the E-learning (Moodle Platform) page of the course (<https://giurisprudenza.el.uniroma3.it/>). COURSE LEARNING ACTIVITIES During the course the activities will be divided as follows: -frontal lectures; -presentations assigned to students with the scope of supporting the lectures and encouraging interactive student participation; -case simulations. ASSESSMENT TOOLS Student evaluation will be based on class work (class participation, presentations given during the semester) and on a final written exam. COURSE MATERIALS Materials, academic papers and cases for the course will be made available on the E-learning platform (Moodle).

### Reference books

COURSE MATERIALS Materials, academic papers and cases for the course will be made available on the E-learning platform (Moodle).

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20110602 - Attività: Economic Analysis of International Commercial Contract(Lingua giuridica)

**Docente:** ROJAS ELGUETA GIACOMO

### Italiano

### Prerequisiti

Istituzioni di diritto privato II Economia politica

### Programma

L'obiettivo del corso è duplice: (i) fornire gli strumenti per analizzare il fenomeno giuridico attraverso la lente economica e, più specificamente, attraverso le nozioni dell'economia neoclassica e (ii) offrire un'analisi economica approfondita del diritto dei contratti e, più specificamente, dei contratti commerciali internazionali. La capacità predittiva del ragionamento economico permette di determinare quali incentivi vengono posti agli individui dalle diverse leggi e, di conseguenza, quali effetti ci si deve ragionevolmente aspettare dall'adozione di una certa norma. Il metodo "Law and Economics" mira a selezionare regole efficienti in grado di massimizzare il benessere sociale. Oltre alle questioni metodologiche, il corso affronta i principali argomenti dell'analisi economica del diritto dei contratti. In particolare, dopo aver illustrato l'interazione tra il metodo "Law and Economics" e il diritto dei contratti, il corso si concentrerà sulla portata e sulla funzione dei contratti commerciali internazionali, offrendo un'analisi economica delle loro clausole più importanti. Infine, il corso analizzerà i diversi rimedi contrattuali agli eventi sopravvenuti, un'area del diritto dei contratti che è in prima linea nel discorso giuridico, sia dal punto di vista accademico che pratico, come conseguenza della pandemia di Covid-19, dell'aumento dei

conflitti armati e della conseguente imposizione di sanzioni internazionali.

### Testi

Una selezione di letture da varie fonti sarà utilizzata come indicato durante il semestre e sarà inviata dal professore prima delle lezioni.

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

Testi da definire

### Modalità di valutazione

La valutazione degli studenti si baserà sulla partecipazione in classe e sulle presentazioni orali tenute dagli studenti durante il semestre.

## English

### Prerequisites

Istituzioni di diritto privato II Economia politica

### Programme

The purpose of the course is twofold: (i) to provide the tools to analyze the legal phenomenon through the economic lens and, more specifically, through the notions of neoclassical economics, and (ii) to offer an in-depth economic analysis of contract law and, more specifically, of international commercial contracts. The predictive ability of the economic reasoning allows one to determine which incentives are placed on individuals by different laws and, consequently, which effects should be reasonably expected from the adoption of a certain rule. The "Law and Economics" method aims at selecting efficient rules capable of maximizing the social welfare. Besides the methodological issues, the course covers the main topics of the Economic Analysis of Contract Law. In particular, after explaining the interaction between the "Law and Economics" method and Contract Law, the course will focus on the scope and function of international commercial contracts, offering an economic analysis of their most important clauses. Finally, the course will analyze the different contractual remedies to supervening events, an area of contract law that is on the forefront of the legal discourse, both from an academic and practical perspective, as a consequence of the Covid-19 pandemic, the rise of armed conflicts and the consequent imposition of international sanctions.

### Reference books

A selection of readings from various sources will be used as indicated during the semester and will be sent by the Professor ahead of classes.

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20110605 - Attività: EU financial law: Institutional Framework(Lingua Giuridica)

**Docente:** BRESCIA MORRA CONCETTA

## Italiano

### Prerequisiti

Buona conoscenza del diritto europeo

### Programma

Nozioni di base della materia del diritto della finanza, attraverso la lettura dei principali testi normativi e di sentenze della Corte di Giustizia.

### Testi

Materiale distribuito dal docente

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

Lezioni frontali e esercitazioni di gruppo

### Modalità di valutazione

La verifica dell'apprendimento avviene attraverso una prova orale, in cui lo studente deve dimostrare una conoscenza di base di tutte le parti del programma, con uso di linguaggio tecnico appropriato; il voto massimo equivale all'ottima padronanza degli argomenti, ottima o eccellente proprietà di linguaggio, ottima o eccellente capacità analitica e di risoluzione di problemi giuridici. Nel caso di un prolungamento dell'emergenza sanitaria da COVID-19 saranno recepite tutte le disposizioni che regolino le modalità di svolgimento delle attività didattiche e della valutazione degli studenti. In particolare si applicheranno le seguenti modalità: lezioni frontali online e esami orali online.

## English

### Prerequisites

Good knowledge of European law

### Programme

Basic knowledge of EU financial law using relevant legal texts and European Court of Justice decisions.

### Reference books

Material circulated by the professor

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20110805 - Attività: European Law Moot Court –Legal Clinic(Lingua Giuridica)

**Docente:** BARATTA ROBERTO

## Italiano

### Prerequisiti

### Programma

Testi da definire

### Testi

Testi da definire

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

Testi da definire

### Modalità di valutazione

Testi da definire

## English

### Prerequisites

### Programme

-

### Reference books

-

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20110104 - ATTIVITA':INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS LAW (LINGUA GIURIDICA)

**Docente:** PALMISANO GIUSEPPE

## Italiano

### Prerequisiti

none

### Programma

The following topics will progressively be covered during the course: 1) Introduction to International Human rights Law (IHRL). Historical

Overview of the Development of IHRL. 2) Human Rights as Part of International Law. The Sources of International Human Rights Law: - human rights as customary international law; human rights as general principles of international law; human rights and jus cogens; human rights and international soft law. - human rights as treaty law. Limitations, derogations and reservations to human rights treaty obligations: generalities. The interpretation of human rights treaties. 3) An overview of the substantive content of human rights in international law. 'Generations' of human rights and the distinction between civil/political rights and economic/social rights. Human rights as indivisible, interdependent, interrelated and mutually reinforcing rights. 4) Nature and typologies of State obligations under human rights treaties. The tri-partite typology of 'respect, protect and fulfil'. Immediately prescriptive obligations and obligations of progressive realization. 5) International oversight and protection of human rights: universal and regional systems and bodies. 6) The UN system: the two International Covenants on Civil and Political Rights, and on Economic, Social and Cultural Rights; the UN treaty bodies and individual communications. 7) The UN Human Rights Council, the Universal Periodic Review, and other UN mechanisms. 8) The European system: the Council of Europe; the European Convention of Human Rights and the Strasbourg Court; the European Social Charter and the European Committee of Social Rights. 9) The European mechanisms for the protection of human rights. Lodging an application with the European Court of Human Rights. The collective complaints procedure provided for by the European Social Charter. 10) Human rights and international criminal responsibility of individuals: the role of international criminal courts and tribunals in prosecuting crimes against human rights. 11) Human rights and State responsibility for internationally wrongful acts: content and implementation of the responsibility of the State for the violation of human rights obligations under general international law. Use of force and protection of human rights. The "responsibility to protect" doctrine. 12) Use of force and protection of human rights. The "responsibility to protect" doctrine. Humanitarian intervention. The protection of human rights in armed conflicts and the rules of international humanitarian law.

### Testi

Recommended textbook: D. Shelton, Advanced Introduction To International Human Rights Law. 2nd edition. Cheltenham - UK: E. Elgar, 2020. Further readings (including selected articles and excerpts from relevant literature) will be suggested during the course.

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

Frontal lessons and interactive seminars led by academics and human rights experts. Online and sometimes in-presence classes.

### Modalità di valutazione

Oral Exam (Q&A session) including the discussion of a short paper on a specific topic dealt with during the course

### English

### Prerequisites

none

### Programme

The following topics will progressively be covered during the course: 1) Introduction to International Human rights Law (IHRL). Historical Overview of the Development of IHRL. 2) Human Rights as Part of International Law. The Sources of International Human Rights Law: - human rights as customary international law; human rights as general principles of international law; human rights and jus cogens; human rights and international soft law. - human rights as treaty law. Limitations, derogations and reservations to human rights treaty obligations: generalities. The interpretation of human rights treaties. 3) An overview of the substantive content of human rights in international law. 'Generations' of human rights and the distinction between civil/political rights and economic/social rights. Human rights as indivisible, interdependent, interrelated and mutually reinforcing rights. 4) Nature and typologies of State obligations under human rights treaties. The tri-partite typology of 'respect, protect and fulfil'. Immediately prescriptive obligations and obligations of progressive realization. 5) International oversight and protection of human rights: universal and regional systems and bodies. 6) The UN system: the two International Covenants on Civil and Political Rights, and on Economic, Social and Cultural Rights; the UN treaty bodies and individual communications. 7) The UN Human Rights Council, the Universal Periodic Review, and other UN mechanisms. 8) The European system: the Council of Europe; the European Convention of Human Rights and the Strasbourg Court; the European Social Charter and the European Committee of Social Rights. 9) The European mechanisms for the protection of human rights. Lodging an application with the European Court of Human Rights. The collective complaints procedure provided for by the European Social Charter. 10) Human rights and international criminal responsibility of individuals: the role of international criminal courts and tribunals in prosecuting crimes against human rights. 11) Human rights and State responsibility for internationally wrongful acts: content and implementation of the responsibility of the State for the violation of human rights obligations under general international law. Use of force and protection of human rights. The "responsibility to protect" doctrine. 12) Use of force and protection of human rights. The "responsibility to protect" doctrine. Humanitarian intervention. The protection of human rights in armed conflicts and the rules of international humanitarian law.

### Reference books

Recommended textbook: D. Shelton, Advanced Introduction To International Human Rights Law. 2nd edition. Cheltenham - UK: E. Elgar, 2020. Further readings (including selected articles and excerpts from relevant literature) will be suggested during the course.

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20110141 - ATTIVITA' – INTERNATIONAL HUMANITARIAN LAW LEGAL CLINIC (LINGUA GIURIDICA)

**Docente:** BARTOLINI GIULIO

## Italiano

### Prerequisiti

### Programma

Il corso permette agli studenti di partecipare in progetti pro bono per rilevanti stakeholders operanti nell'ambito del diritto internazionale umanitario e acquisire significative competenze utili nelle loro future attività e nello sviluppo di una coscienza civica. La Clinica legal di IHL permette agli studenti di confrontarsi con le sfide legali e umanitarie determinate dai conflitti armati contemporanei o altre crisi umanitarie attraverso processi cooperativi con i principali stakeholders. Nel corso di questo anno accademico gli studenti saranno coinvolti in progetti con lo International Committee of the Red Cross, il NATO SHAPE Legal Office e Amnesty International. Per maggiori informazioni vedi [http://studylaw.uniroma3.it/international-humanitarian-law-legal-clinic\\_c10029.aspx](http://studylaw.uniroma3.it/international-humanitarian-law-legal-clinic_c10029.aspx)

### Testi

I materiali di approfondimento saranno forniti a lezione.

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

Testi da definire

### Modalità di valutazione

valutazione progetto

## English

### Prerequisites

### Programme

The IHL Legal Clinic permits selected students involved in the International Humanitarian Law course at the Roma Tre Law Department both to cooperate on pro bono projects with leading international and national institutions operating in the area of international humanitarian law and acquire significant skills and a humanitarian-oriented approach beneficial for their competences, future activities and civil awareness. The IHL Legal Clinic aims to put students to the test of humanitarian and legal challenges raised by contemporary armed conflicts and other crisis through cooperative projects with relevant stakeholders. As for the 2018-2019 academic year planned projects will involve, for instance, cooperation with the International Committee of the Red Cross and the NATO SHAPE Legal Office and Amnesty International. For further info see [http://studylaw.uniroma3.it/international-humanitarian-law-legal-clinic\\_c10029.aspx](http://studylaw.uniroma3.it/international-humanitarian-law-legal-clinic_c10029.aspx)

### Reference books

Students will receive the relevant materials during class.

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20110050 - Bioetica e biodiritto

**Docente:** MASTROMARTINO FABRIZIO

## Italiano

### Prerequisiti

Nessuno

### Programma

Il programma dell'insegnamento verterà sul rapporto tra valori e principi fondamentali confliggenti. Dopo una parte introduttiva, volta a presentare i termini fondamentali della riflessione bioetica e biogiuridica, se ne approfondiranno alcuni tra i temi più rilevanti e oggi più discussi, attraverso il costante riferimento a casi pratici e giurisprudenziali: I. Dignità e autonomia tra bioetica e mercato (gestazione per altri, prostituzione) II. Dignità e autodeterminazione (scelte di fine vita e consenso informato) III. Obiezione di coscienza

### Testi

Per la parte introduttiva: - P. Borsellino, Bioetica tra "moralì" e diritto, Raffaello Cortina, Milano, 2018, cap. 1 (La bioetica. Problemi, sviluppi, prospettive), con esclusione del par. 9: pp. 21-57; M. Reichlin, Fondamenti di bioetica, Il Mulino, Bologna, 2021: cap. 2 (Tipi di etiche normative: pp. 29-47); cap. 8 (Il diritto alle cure e l'allocazione delle risorse sanitarie), escludendo il par. 8.3; e cap. 9 (Il potenziamento delle capacità umane), limitato al solo par. 9.1. Per la parte monografica: I - L. Ferrajoli, Dignità e libertà, in Dignità e autonomia tra bioetica e mercato, a cura di F. Mastromartino, G. Pino, in "Rivista di filosofia del diritto", 1, 2019, pp. 23-32; O. Giolo, Il giusfemminismo e le sfide del neoliberalismo. A proposito di soggetti, libertà e diritti, in Teorie critiche del diritto, a cura di M.G. Bernardini, O. Giolo, Pacini, Firenze, 2017, pp. 207-230; F. Poggi, Dignità e autonomia: disaccordi semantici e conflitti di valore in Dignità e autonomia tra bioetica e mercato, a cura di F. Mastromartino, G. Pino, in "Rivista di filosofia del diritto", 1, 2019, pp. 33-50; Sandel,

Quello che i soldi non possono comprare. I limiti morali del mercato, Feltrinelli, Milano, 2012, Introduzione (Mercati e morale) e cap. 3 (Come i mercati allontanano la morale), rispettivamente pp. 11-22 e pp. 95-130 II - L. d'Avack, Consenso informato e scelte di fine vita, Giappichelli, Torino, 2020. III - F. Mastromartino, Esiste un diritto generale all'obiezione di coscienza?, in "Diritto e questioni pubbliche", 1, 2018, pp. 159-181. NB: I file dei testi d'esame del corso, fatta eccezione per il volume di L. d'Avack, Consenso informato e scelte di fine vita, saranno caricati sulla piattaforma e-learning. GLI STUDENTI CHE NON FREQUENTINO LE LEZIONI DEL CORSO SONO TENUTI A INTEGRARE IL PROGRAMMA STUDIANDO I SEGUENTI TESTI: - V. Pazè, Libertà in vendita. Il corpo fra scelta e mercato, Bollati Boringhieri, 2023, Introduzione, capp. 1 e 5 e un cap. a scelta tra i capp. 2 e 3. - F. Mastromartino, Due concetti di dignità per due concetti di autonomia?, in "Diritto e questioni pubbliche", 1, 2021, pp. 239-263:  
[http://www.dirittoquestionipubbliche.org/page/2021\\_n21-1/00-DQXXI-2021-1\\_17\\_studi\\_Mastromartino.pdf](http://www.dirittoquestionipubbliche.org/page/2021_n21-1/00-DQXXI-2021-1_17_studi_Mastromartino.pdf)

## Bibliografia di riferimento

Testi da definire

## Modalità erogazione

Il corso prevede: - Didattica frontale; - Discussioni con gli studenti sugli argomenti trattati; - Seminari con ospiti esterni

## Modalità di valutazione

La verifica dell'apprendimento avviene attraverso una prova orale. Nella prova d'esame orale gli studenti dovranno dimostrare la padronanza dei temi trattati nei testi consigliati, la capacità di distinguere le nozioni apprese e di applicarle all'analisi di problemi, nonché rigore terminologico nell'esposizione dei contenuti del programma d'esame.

## English

### Prerequisites

None

### Programme

The teaching program will focus on the relationship between conflicting values and fundamental principles. After an introductory section, aimed at presenting the fundamental terms of bioethics and biolaw, some of the most relevant and today's most discussed issues will be explored in depth, through constant reference to practical and case law cases: I. Dignity and autonomy between bioethics and the market (surrogacy, prostitution) II. Dignity and self-determination (end-of-life choices and informed consent) III. Conscientious objection

### Reference books

Introductory section: - P. Borsellino, Bioetica tra "moralì" e diritto, Raffaello Cortina, Milano, 2018, cap. 1 (La bioetica. Problemi, sviluppi, prospettive), con esclusione del par. 9: pp. 21-57; M. Reichlin, Fondamenti di bioetica, Il Mulino, Bologna, 2021: cap. 2 (Tipi di etiche normative: pp. 29-47); cap. 8 (Il diritto alle cure e l'allocatione delle risorse sanitarie), escludendo il par. 8.3; e cap. 9 (Il potenziamento delle capacità umane), limitato al solo par. 9.1. . Thematic sections: I - L. Ferrajoli, Dignità e libertà, in Dignità e autonomia tra bioetica e mercato, a cura di F. Mastromartino, G. Pino, in "Rivista di filosofia del diritto", 1, 2019, pp. 23-32; O. Giolo, Il giusfemminismo e le sfide del neoliberalismo. A proposito di soggetti, libertà e diritti, in Teorie critiche del diritto, a cura di M.G. Bernardini, O. Giolo, Pacini, Firenze, 2017, pp. 207-230; F. Poggi, Dignità e autonomia: disaccordi semantici e conflitti di valore in Dignità e autonomia tra bioetica e mercato, a cura di F. Mastromartino, G. Pino, in "Rivista di filosofia del diritto", 1, 2019, pp. 33-50; Sandel, Quello che i soldi non possono comprare. I limiti morali del mercato, Feltrinelli, Milano, 2012, Introduzione (Mercati e morale) e cap. 3 (Come i mercati allontanano la morale), rispettivamente pp. 11-22 e pp. 95-130 II - L. d'Avack, Il dominio delle biotecnologie, cap. II (Scelte di fine vita e consenso informato), Giappichelli, Torino, 2018: pp. 69-159 (ma tenendo presente Riferimenti normativi e carte internazionali) III - F. Mastromartino, Esiste un diritto generale all'obiezione di coscienza?, in "Diritto e questioni pubbliche", 1, 2018, pp. 159-181. Files of the course exam texts, except for L. d'Avack's volume will be uploaded to the e-learning platform. STUDENTS WHO DO NOT ATTEND THE COURSE LECTURES ARE REQUIRED TO SUPPLEMENT THE PROGRAM BY STUDYING THE FOLLOWING TEXTS: - A. Facchi, O. Giolo, Libera scelta e libera condizione, Il Mulino, Bologna, 2020. - F. Mastromartino, Due concetti di dignità per due concetti di autonomia?, in "Diritto e questioni pubbliche", 1, 2021, pp. 239-263.

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20110359 - Canon Law(Global legal studies)

**Docente:** FABRIS COSTANTINO MATTEO

### Italiano

#### Prerequisites

nessuno

#### Programma

Il corso introduce alle principali norme dell'ordinamento canonico. Esso sarà così strutturato: breve storia del diritto canonico; le basi del diritto canonico; natura e struttura del Codice di diritto canonico e differenze tra la codificazione latina e orientale; le norme generali; struttura del popolo di Dio; la suprema autorità della Chiesa e la struttura organizzativa ecclesiale; la funzione di insegnare; i sacramenti con particolare attenzione al matrimonio ed ai processi per la dichiarazione di nullità; il sistema penale canonico. Obiettivo del corso è la comprensione delle principali caratteristiche riguardanti la Chiesa ed il suo sistema giuridico.

#### Testi

Il docente fornirà il materiale necessario per lo studio e lo svolgimento della prova finale

### Bibliografia di riferimento

Code of Canon Law Annotated, 4th edition, Wilson&Lafleur, Chambly 2022 (ISBN 9782924974100)

### Modalità erogazione

Le lezioni del corso di Canon Law (GLS) AA 2023-2024 avranno inizio il giorno 3 ottobre 2024 dalle ore 18 alle ore 20 L'orario del corso per tutto il primo semestre sarà il seguente: martedì 18-20 mercoledì 16-18 giovedì 8-10

### Modalità di valutazione

le modalità della prova verranno indicate dal docente

### English

#### Prerequisites

none

#### Programme

The course is an introduction to the general issues of Canon Law. It covers: a short history of Canon Law; the bases of Canon Law; the nature and the structure of the Code of Canon Law and the differences between latin and eastern codification; the general norms; the structure of the people of God; the Supreme authority of the Church and the structure of the Church's organization; the teaching function of the Church; the sacraments with particular attention to the marriage and the processes to declare the nullity; the canonical penal system. The aim of the course is the understanding of the main characteristics about the Church and her juridical system.

#### Reference books

The professor will provide the necessary material for studying and conducting the final examination

#### Reference bibliography

Code of Canon Law Annotated, 4th edition, Wilson&Lafleur, Chambly 2022 (ISBN 9782924974100)

#### Study modes

-

#### Exam modes

-

## 20110170 - Civil Procedure Law II(Global Legal Studies)

**Canale:**A - Z

**Docente:** FRADEANI FRANCESCO

### Italiano

#### Prerequisites

Gli studenti debbono aver superato positivamente l'esame di Diritto Processuale Civile I

#### Programma

L'introduzione del corso riguarda le radici e lo sviluppo della legislazione europea in materia processuale civile. Il corso sarà diviso in due parti. Il primo riguarda i temi principali dei principi transnazionali relativi alle norme europee di procedura civile elaborati dall'Istituto di diritto europeo (ELI) e dall'Istituto internazionale per l'unificazione del diritto privato (UNIDROIT). La seconda parte riguarda lo studio di alcune delle più importanti norme processuali europee in materia civile, distinguendo i procedimenti di aggiudicazione da quelli di esecuzione. Particolare enfasi è data al Regolamento (CE) n. 4/2009 del Consiglio, del 18 dicembre 2008, relativo alla competenza, alla legge applicabile, al riconoscimento e all'esecuzione delle decisioni e alla cooperazione in materia di obbligazioni alimentari; Regolamento (CE) n. 2201/2003 del Consiglio, del 27 novembre 2003, relativo alla competenza, al riconoscimento e all'esecuzione delle decisioni in materia matrimoniale e in materia di responsabilità genitoriale, che abroga il regolamento (CE) n. Regolamento (UE) n. 650/2012 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 4 luglio 2012, relativo alla competenza, alla legge applicabile, al riconoscimento e all'esecuzione delle decisioni, all'accettazione e all'esecuzione degli atti pubblici in materia di successioni e all'istituzione di un certificato europeo di Successione; regolamento (CE) n. 805/2004 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 21 aprile 2004, che istituisce un titolo esecutivo europeo per i crediti non contestati; Regolamento (CE) n. 1896/2006 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 dicembre 2006, che istituisce un procedimento europeo di ingiunzione di pagamento; Regolamento (CE) n. 1206/2001 del Consiglio, del 28 maggio 2001, relativo alla cooperazione tra i giudici degli Stati membri nell'assunzione delle prove in materia civile o commerciale; Regolamento (CE) n. 861/2007 del Parlamento europeo e del Consiglio, dell'11 luglio 2007, che istituisce un procedimento europeo per le controversie di modesta entità; Regolamento (CE) n. 1393/2007 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 13 novembre 2007, relativo alla notificazione e alla comunicazione negli Stati membri degli atti giudiziari ed extragiudiziali in materia civile o commerciale (notificazione e comunicazione degli atti) e che abroga il regolamento (CE) del Consiglio n. 1348/2000; Regolamento (UE) n. 655/2014 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 15 maggio 2014, che istituisce una procedura di ordine europeo di sequestro conservativo di un conto per agevolare il recupero transfrontaliero dei crediti in materia civile e commerciale: regolamento (UE) n. 111/2019 concernente la competenza giurisdizionale, il riconoscimento e l'esecuzione delle decisioni in materia matrimoniale e in materia di responsabilità genitoriale e sulla sottrazione internazionale di minori.

#### Testi

1) European Judicial Cooperation in Cross-Border Litigation, a cura di Paolo Biavati e Michele Angelo Lupoi, BUP 2024. 2) Eli-Unidroit Model European Rules of Civil Procedure from Transnational Principles to European Rules of Civil Procedure, 2021, Oxford University Press \*. \* Il testo di questo libro è scaricabile gratuitamente dal sito internet [www.unidroit.org](http://www.unidroit.org)



## Bibliografia di riferimento

Testi da definire

## Modalità erogazione

Il Corso si compone di lezioni frontali, con l'analisi della Normativa e della casistica comunitaria in materia. Va inoltre considerata la possibilità di fornire agli studenti sentenze emesse dalla Corte di giustizia, conclusioni di avvocati generali o sentenze emesse da Tribunali nazionali. La discussione e il confronto possono poi avvenire direttamente in aula.

## Modalità di valutazione

Esame orale

## English

## Prerequisites

Civil Procedure Law I is preparatory to support Civil Procedure Law II

## Programme

The introduction of the course concerns the roots and the development of European legislation in civil procedural matters. The course shall be divided in two parts. The first one concerns main topics of Transnational Principles to European Rules of Civil Procedure made from European Law Institute (ELI) and International Institute for the Unification of Private Law (UNIDROIT). The second part concerns the study of some of the most important european procedural statutes in civil matters, distinguishing adjudication proceedings from enforcement ones. Specific emphasis shall be given to Council Regulation (EC) No 4/2009 of 18 December 2008 on jurisdiction, applicable law, recognition and enforcement of decisions and cooperation in matters relating to maintenance obligations; Council Regulation (EC) No 2201/2003 of 27 November 2003 concerning jurisdiction and the recognition and enforcement of judgments in matrimonial matters and the matters of parental responsibility, repealing Regulation (EC) No 1347/2000; Regulation (EU) No 650/2012 of the European Parliament and of the Council of 4 July 2012 on jurisdiction, applicable law, recognition and enforcement of decisions and acceptance and enforcement of authentic instruments in matters of succession and on the creation of a European Certificate of Succession; Regulation (EC) No 805/2004 of the European Parliament and of the Council of 21 April 2004 creating a European Enforcement Order for uncontested claims; Regulation (EC) No 1896/2006 of the European Parliament and of the Council of 12 December 2006 creating a European order for payment procedure; Council Regulation (EC) No 1206/2001 of 28 May 2001 on cooperation between the courts of the Member States in the taking of evidence in civil or commercial matters; Regulation (EC) No 861/2007 of the European Parliament and of the Council of 11 July 2007 establishing a European Small Claims Procedure; Regulation (EC) No 1393/2007 of the European Parliament and of the Council of 13 November 2007 on the service in the Member States of judicial and extrajudicial documents in civil or commercial matters (service of documents), and repealing Council Regulation (EC) No 1348/2000; Regulation (EU) No 655/2014 of the European Parliament and of the Council of 15 May 2014 establishing a European Account Preservation Order procedure to facilitate cross-border debt recovery in civil and commercial matters; Regulation (EU) 1111/2019, concerning the jurisdiction, the recognition and enforcement of decisions in matrimonial matters and the matters of parental responsibility, and on international child abduction.

## Reference books

1) European Judicial Cooperation in Cross-Border Litigation, edited by Paolo Biavati e Michele Angelo Lupoi, BUP 2024 2) Eli-Unidroit Model European Rules of Civil Procedure from Transnational Principles to European Rules of Civil Procedure, 2021, Oxford University Press \*. \* The text of this book can be downloaded free of charge from the website [www.unidroit.org](http://www.unidroit.org)

## Reference bibliography

-

## Study modes

-

## Exam modes

-

## 20101445 - CLINICA LEGALE IN DIRITTO DEI MINORI

Canale:NO

Docente: BATTELLI ETTORE

## Italiano

## Prerequisiti

È indispensabile una conoscenza non superficiale della lingua italiana. Inoltre, è richiesta la capacità di comprensione, interpretazione e sintesi di un testo. È opportuno che lo studente sappia padroneggiare il linguaggio giuridico. È consigliabile la conoscenza dei principali istituti di diritto privato.

## Programma

Argomenti che saranno trattati nel corso: 1. I diritti dei minori nelle dichiarazioni internazionali e nell'unione europea – 2. La tutela del minore tra amministrazione e giurisdizione – 3. La tutela del minore: riparto di competenze tra autorità centrale ed enti locali – 4. La tutela amministrativa del minore: (in italia) servizio sociale di base, comunità di accoglienza e consultori familiari. – 5. Minore e processo – 6. Minore e diritto all'ascolto – 7. Minore e tutela delle situazioni di rischio – 8. La tutela dei minori disabili – 9. La tutela dei minori con madre detenuta – 10. La tutela dei minori nomadi – 11. La tutela del minore straniero – 12. Minori e protezione umanitaria – 13. Minori non accompagnati – 14. Minori e diniego status di rifugiato – 15. Minori e modifica permesso di soggiorno – 16. Il diritto del minore ad uno status familiare: il diritto a crescere nella propria famiglia – 17. Le relazioni familiari del minore – 18. La responsabilità dei genitori – 19. L'affidamento dei minori con difficoltà familiari – 20. Il diritto ad una famiglia sostituiva (l'adozione) – 21. Il diritto del minore a

costruire una sua famiglia – 22. I diritti del minore nella vita sociale (i diritti di cittadinanza) – 23. Minori e violenza – 24. Il diritto del minore alla salute – 25. Il diritto del minore all'istruzione - 26. Bullismo e cyberbullismo - 27. Privacy e minori.

## Testi

ETTORE BATTELLI, Diritto privato delle persone minori di età, Giappichelli, Torino, 2021. Ulteriore materiale sarà messo a disposizione direttamente dal docente e principalmente tramite slide e dispense disponibili nel sito elearning.

## Bibliografia di riferimento

Testi da definire

## Modalità erogazione

Le lezioni frontali saranno affiancate da seminari su tematiche specifiche nonché da una costante attività di tutorato didattico finalizzata a monitorare e verificare in itinere il livello di comprensione, da parte degli studenti, delle tematiche trattate. Sarà affidato agli studenti un caso pratico da approfondire. Ogni studente dovrà confrontarsi in aula sulle possibili soluzioni della questione giuridica oggetto del caso. Durante il corso, agli studenti viene offerta la possibilità di partecipare alle attività degli "sportelli" riservati ai minori presso l'associazione Save the Children, secondo le modalità con quest'ultima concordate. La clinica, dunque, si rende foriera di una funzione sociale capace di indirizzare – nel corso delle attività pratiche presso l'Ateneo e negli sportelli (presso i "Punti Luce" di Save the Children) attivi nel territorio della città di Roma – le competenze acquisite dagli studenti a favore di soggetti svantaggiati, discriminati o più semplicemente socialmente esclusi o dimenticati, fornendo un servizio tangibile alla collettività in senso ampio. Non si tratta di svolgere semplici esercitazioni, ma di dar luogo ad una vera e propria attività di assistenza legale a favore di soggetti minori di età e dei loro familiari, spaziando dall'attività meramente amministrativa e/o di assistenza a quella più propriamente preparatoria alle azioni giudiziarie. Gli studenti possono, grazie all'approccio casistico e pratico delle cliniche legali, specializzare le proprie conoscenze nel diritto dei minori attraverso l'analisi e lo studio di questioni pratiche reali. Nella "Clinica legale in diritto dei minori" gli studenti – supervisionati da avvocati specializzati – indossano il vestito degli operatori legali. La sfida delle attività che la caratterizzano li vede impegnati a ricomporre i frammenti di un grande romanzo corale, di cui tutti, studenti, operatori, avvocati e docenti, sono inconsapevoli custodi. Di centrale rilievo sarà un approccio casistico e pratico che permetta ai frequentanti di prendere contatto con il concreto atteggiarsi dei fenomeni giuridici oggetto di studio. In tal modo, ci si propone di osservare ed approfondire le problematiche giuridiche inerenti agli argomenti trattati in un'ottica pratico-applicativa, quale naturale evoluzione dell'apprendimento delle nozioni teorico-istituzionali.

## Modalità di valutazione

La clinica è volta a valorizzare le inclinazioni personali degli studenti, agevolando le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del settore della tutela dei minori e dell'assistenza alle famiglie in difficoltà cui la preparazione acquisita a lezione può dare accesso. A questo scopo costituisce criterio di valutazione la frequenza assidua alle lezioni, l'impegno e la partecipazione attiva in aula e nelle attività di sportello, lo studio e la condivisione con i colleghi dei casi assegnati, oltre ad una relazione scritta sul caso pratico assegnato e un colloquio finale sui temi affrontati durante il corso e letture consigliate. La verifica dell'apprendimento avviene attraverso una prova orale valutata dal voto minimo di 18/30, corrispondente alla conoscenza di base di tutte le parti del programma e del linguaggio tecnico, al voto massimo di 30/30 e lode, che equivale all'ottima padronanza degli argomenti, ottima o eccellente proprietà di linguaggio, ottima o eccellente capacità analitica e di risoluzione pratiche delle questioni giuridiche.

## English

### Prerequisites

A non-superficial knowledge of the Italian language is essential. Furthermore, the ability to understand, interpret and synthesize a text is required. The student should be able to master the legal language. Knowledge of the main Private Law institutions is recommended too.

### Programme

Topics that will be covered in the course: 1. Children's rights in international acts and in the EU legislation – 2. Child protection between administration and jurisdiction – 3. Child protection: competencies' distribution between central authority and local authorities – 4. Administrative protection of the child: (in Italy) social services, foster communities' activities and family support. – 5. Children and trial – 6. Children and the right to be heard – 7. Children and the protection of vulnerability – 8. The protection of children with disabilities – 9. The protection of children with imprisoned mothers – 10. The protection of nomadic children – 11. The protection of the foreign children – 12. Children and humanitarian protection – 13. Unaccompanied children – 14. Children and denial of refugee status – 15. Children and issues related residence permit – 16. The children's right to a family status: the right to grow up in one's own family – 17. Children's family relationships – 18. Parental responsibility – 19. The custody of children with family difficulties – 20. The right to a substitute family (adoption) – 21. Children's right to build his or her own family – 22. The rights of the child in social life (the rights of citizenship) – 23. Children and violence – 24. The child's right to health – 25. Children's right to education – 26. Bullying and cyberbullying – 27. Privacy and children rights.

### Reference books

ETTORE BATTELLI, Diritto privato delle persone minori di età, Giappichelli, Torino, 2021 The Professor will supply all the required materials (mainly slides and notes) available on the e-learning platform.

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20101479 - CLINICA LEGALE IN DIRITTO DEI RISPARMIATORI

Canale:N0

**Docente:** PAGLIETTI MARIA CECILIA

## Italiano

### Prerequisiti

### Programma

Durante l' Anno Accademico 2019/2020 le lezioni sono state interamente online. Il corso è iniziato il 6 marzo 2020 (in piena emergenza pandemica). Le lezioni e le attività di classe non sono state però oggetto di un profondo ripensamento, salvo la circostanza della riduzione del programma ad un campo operativo più ristretto (limitato ai sistemi di pagamento). È stato verificato, infatti, un significativo aumento degli attacchi informatici, verosimilmente legato alla pandemia COVID-19: considerato l'elevato numero di persone a livello globale costrette a rimanere a casa, molte transazioni si sono spostate online e gli aggressori hanno individuato diverse aree di vulnerabilità: telecomunicazioni, e-commerce e servizi finanziari, sono stati i settori più influenzati dalla frode online COVID-19, avendo una grande diffusione digitale. Il nostro obiettivo è stato dunque quello di individuare la cornice normativa di riferimento, comprendere i meccanismi, anche tecnici, della truffa, e individuare eventuali profili di tutela per i risparmiatori truffati. Per quanto riguarda l'attività legale, il nostro lavoro si è concentrato esclusivamente sulla consulenza legale, data l'impossibilità di un incontro con i clienti. Le fattispecie più analizzate sono state quelle della Sim Swap Scam (clonazione della carta SIM allo scopo di violare l'accoutement dell'internet banking del risparmiatori), del phishing (anche nella sua variante dello smshing) e della digitazione errata degli estremi del bonifico. Considerati gli esiti positivi, anche dal punto di vista dell'interesse dei frequentati, quest'anno ci proponiamo di replicare la formula. Scopi specifici della Clinica legale in diritto dei risparmiatori (C.le.di.r.) sono: -offrire agli studenti una qualificata formazione giuridica sulla legislazione in materia di tutela del risparmiatore-consumatore nel settore bancario e finanziario, e sul ricorso in caso di controversie in materia, all'Arbitro Bancario e Finanziario e all'Arbitro sulle controversie finanziarie (schemi di composizione extragiudiziale delle controversie tra clienti e banche e altri intermediari finanziari, istituiti nel 2009 dalla Banca d'Italia -ABF- e nel 2016 dalla Consob -ACF- per introdurre un meccanismo alternativo dedicato, più rapido e meno costoso rispetto al contenzioso civile); -fornire un rimedio alla «scarsa cultura finanziaria» dei consociati; -costruire una rete di collaborazione tra il mondo accademico e quello delle professioni (dopo la laurea, buona percentuale degli ex studenti è entrata in studi legali/associazioni consumatori -in contatto con la Clinica legale-); -aderire al progetto culturale, interno ed europeo, di sensibilizzazione di cittadini e studenti verso il ricorso alle ADR (Alternative Dispute Resolution) quale alternativa alla giustizia togata, dimostrandone l'efficienza e la validità. METODOLOGIA I casi sono assegnati a studenti previamente suddivisi in gruppi, composti di tre/quattro studenti. Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo è considerato uno degli obiettivi della SSPLC. A) Analisi del caso - ricorrenza dei presupposti soggettivi: preliminarmente, è necessario verificare che la clinica sia competente Ratione materiae (diritto dei consumatori), e cioè che il "cliente" rientri nella definizione di "consumatore" (Art. 2, par. 1, n. 1, Dir. 2011/83). B) Comprensione dello svolgimento dei fatti: Individuare la corretta strategia difensiva presuppone la necessaria individuazione della concatenazione causale degli eventi rilevanti, il riordino di una notevole quantità di informazioni e, dunque, lo sviluppo della capacità di ascolto e di porre domande, soprattutto considerato che ai procedimenti ABF e ACF si applicano le ordinarie regole in tema di ripartizione degli oneri probatori. C) Individuazione della normativa rilevante: L'elevato grado di frammentazione del quadro giuridico e regolamentare della protezione dei consumatori e dei risparmiatori, rende l'individuazione della normativa applicabile, selezionata anche in relazione alle disposizioni di rango secondario, uno snodo problematico nell'analisi del caso; d) Verifica della fondatezza della pretesa ed eventuale redazione del ricorso: Gli studenti: (i) impareranno ad usare le banche dati giuridiche (due lezioni sono interamente dedicate ad insegnare come condurre una ricerca giuridica tramite database); (ii) preparare pareri scritti; (iii) lavorare in classe con computer portatili; iv) condividere i documenti in cloud, utilizzare solo una bozza condivisa da tutta la classe; -essendo l'intera procedura ABF/ACF online, gli studenti si troveranno ad affrontare la risoluzione online delle controversie (ODR).

### Testi

Testi e materiali per approfondire gli argomenti del corso sono indicati prima dell'inizio delle lezioni e distribuiti durante il corso.

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

Testi da definire

### Modalità di valutazione

Prova in itinere e prova scritta e orale

## English

### Prerequisites

### Programme

During the Academic Year 2019/2020 lessons have been entirely online. The course started on March 16th, during the strict lockdown: we did not have a single live lesson, not even one. The lessons and class activities were not, however, subject of a deep rethinking, only the SSPLC program had a much smaller operational field (just payment systems). We verified the raise of cyber attacks, surely related to the COVID-19 pandemic: given the billions of people globally that have been forced to stay at home, many transactions have shifted online. With employees largely working from home, attackers saw multiple areas of vulnerability: telecommunications, e-commerce and financial services industries have been increasingly impacted by COVID-19 online fraud, all have large digital adoption, financial information and payments at the center of their online experience, and fared relatively well compared to other industries during the pandemic. Our objectives have been to understand deeply the scam mechanisms, collect technical information on how the frauds work. In terms of legal activity, our work was exclusively focused on giving legal advices, given the impossibility of in presential meeting with clients. Specific aims of the SSPLC is to combine both the clinical approach and the ADR promotion. In Italy, in fact, we have the Banking and Financial Ombudsman (Arbitro Bancario Finanziario, ABF), an out-of-court settlement scheme for disputes between customers and banks and other financial intermediaries, established in 2009 by the Bank of Italy to introduce an alternative mechanism that is faster and less expensive than civil litigation. The theoretical lessons (especially those at the beginning of the Course) are in fact integrated with the practical point of view, with the copresence in each lesson of the clinic counselor. So students work both under the academic teacher's supervision, and the lawyer co-supervision. Cases are assigned to team, variably of three/four students. At the beginning of the course, individual work is preferred, since the team work requires an extra effort for the student. Accomplish a good

team work skills in group assignments is considered one of the goals of the SSPLC. A) Analysis of the case: especially, comprehension of the facts First step is to verify that the clinic is competent *Ratione materiae* (consumer law); the parties involved fall under the definition of "consumer" and "trader": Art. 2, par. 1, n. 1, Dir. 2011/83: «any natural person who, in contracts covered by this Directive, is acting for purposes which are outside his trade, business, craft or profession» « any natural person or any legal person, irrespective of whether privately or publicly owned, who is acting, including through any other person acting in his name or on his behalf, for purposes relating to his trade, business, craft or profession in relation to contracts covered by this Directive». Then the second step is to really understand the facts: preparing legal strategies requires having, absorbing and comprehending large amounts of information (this involves ability to listen, ability to ask questions). Facts matter (standard burden of proof applies). B) Methodology Cases are analyzed according to a method which is determined by the clinical staff and the lawyer collaborating with the clinic. Most of the time the first follow-up of the case is a request of advice by a national consumer association. The case is presented to the class by the clinical teacher and the lawyer. Clinicians have first to check the legal basis. Then they determine whether the case has any merit and, if so, whether there are any viable defenses. 1) IDENTIFY THE PROBLEM (Theory): A) FACTS: i. Identify key information (which will set the context for the problem) and unclear terms and concepts (ensure that everyone understands the technical terms used; ensure that everyone has a similar understanding of the situation described in the problem: people have different modes of thinking about facts). ii. Define the problem: investigate and organize facts. iii. Analyze the problem (even with a critical point of view): «what really happened?» B) LEGAL ANALYSIS: i. Identify and qualify the legal issue: the client provides the clinicians with facts, not a list of legal theories ii. Identify the applicable norms: the current legal framework in the consumers' and small savers' area is fragmented identify rules set by primary and sub-primary source; taking into account also rules other than consumer law (e.g.: banking law, EBA Opinions ecc.) iii. Share the results with the rest of the clinicians. Cite the resources used. Discuss if there is a case. 2) POSSIBLE SOLUTIONS (Action: if there is a case) i. Check the available evidence to support the client's position (standard burden of proof applies). ii. Try to settle (again: facts matter; better facts make for better settlements) iii. Draft the claim (in groups): with participatory approaches and ICT-based methodologies iv. Review of the claim by the lawyer C) Drafting of the claim Students will: (i) learn to use legal databases, which they were not previously familiar with (two lessons are entirely dedicated to teach students how to conduct a computer-assisted legal research); (ii) prepare written advice (iii) work in the class only with laptops (theirs or the ones provided by the Faculty), as they will learn to share document in clouds, use just one draft shared by the all class, mark it up and make it circulate by email; -the entire ABF/ACF procedure is online, so that students will face with online dispute resolution (ODR).

### Reference books

Students will receive the relevant materials during class.

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20110603 - Clinica legale in diritto dell'innovazione e del consumatore digitale - EPIC Modulo Jean Monnet

**Docente:** BATTELLI ETTORE

### Italiano

### Prerequisiti

È indispensabile una conoscenza non superficiale della lingua italiana. Inoltre, è richiesta capacità di comprensione, interpretazione e sintesi del testo. Allo studente è richiesto di conoscere il linguaggio legale. Inoltre, è consigliata anche una conoscenza dei principali istituti di diritto privato e pubblico.

### Programma

La Clinica, attraverso un approccio trasversale interdisciplinare (diritto amministrativo, diritto europeo, scienze delle finanze; assicurato dai docenti componenti del gruppo di ricerca del Progetto Modulo Jean Monnet EPIC - European Law Perspectives on Innovation Challenges) e trasversale, guarda alle principali sfide giuridiche, economiche e sociali, dell'innovazione tecnologica: dall'Intelligenza Artificiale alla Blockchain, dai sistemi algoritmici alla circolazione dei dati personali. Il corso mira a favorire la comprensione delle dinamiche del mercato digitale anche attraverso l'analisi critica delle categorie e degli istituti tradizionali, con una particolare attenzione ai fenomeni legati alle c.d. nuove vulnerabilità digitali.

### Testi

ETTORE BATTELLI, Diritto privato digitale, Giappichelli, Torino, 2022. Ulteriore materiale sarà messo a disposizione direttamente dal docente e principalmente tramite slide e letture disponibili nel sito elearning.

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

Il metodo di insegnamento adottato tiene conto delle moderne tecniche di apprendimento attivo che si incentra su lezioni frontali, discussione e risoluzione di casi pratici. Di centrale rilievo sarà un approccio casistico e pratico che permetta ai frequentanti di prendere contatto con il concreto atteggiarsi dei fenomeni giuridici oggetto di studio. In tal modo, ci si propone di osservare ed approfondire le problematiche giuridiche inerenti agli argomenti trattati in un'ottica pratico-applicativa, quale naturale evoluzione dell'apprendimento delle nozioni teorico-istituzionali. In questo senso, vengono svolti incontri seminariali con i principali operatori del settore che offriranno agli studenti uno "sguardo dall'interno" e una prospettiva unica di applicazione pratica delle nozioni teoriche apprese durante le lezioni.

### Modalità di valutazione

Il corso è volto ad agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui la preparazione acquisita a

lezione può dare accesso. A questo scopo costituisce criterio di valutazione la frequenza assidua alle lezioni (almeno 9) e la partecipazione attiva in aula, oltre ad un test finale scritto e con domande a risposta multipla.

## English

### Prerequisites

A non-superficial knowledge of the Italian language is essential. Furthermore, the ability to understand, interpret and summarise the text is required. The student is required to have knowledge of the legal language. In addition, a knowledge of the main institutes of private and public law is recommended.

### Programme

Through a cross-disciplinary and transversal approach (administrative law, European law, financial sciences; provided by the lecturers who are members of the research group of the Jean Monnet EPIC Module Project - European Law Perspectives on Innovation Challenges), the Clinic looks at the main legal, economic and social challenges of technological innovation: from Artificial Intelligence to Blockchain, from algorithmic systems to the circulation of personal data. The course aims at fostering the understanding of digital market dynamics also through the critical analysis of traditional categories and institutions, with a special focus on phenomena related to the so-called new digital vulnerabilities.

### Reference books

ETTORE BATTELLI, Diritto privato digitale, Giappichelli, Torino, 2022. The Professor will supply all the required materials (mainly slides and notes) available on the e-learning platform.

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20110686 - Clinica legale penitenziaria

**Docente:** TALINI SILVIA

## Italiano

### Prerequisiti

Per accedere al corso lo studente deve aver frequentato uno dei seguenti corsi: "Diritti dei detenuti e Costituzione", "Diritto penitenziario", "Sociologia del diritto".

### Programma

Il Corso si propone di far concretamente partecipare gli studenti e le studentesse alla tutela dei diritti delle persone reclusi in carcere confrontandosi direttamente con i loro casi giuridici. Il discente si recherà negli istituti penitenziari e, con il sostegno del docente e di altri esperti del settore, si confronterà con le questioni poste dagli utenti impegnandosi nella loro risoluzione. Il corso è dunque caratterizzato dal "metodo clinico" essendo: orientato alla pratica, basato sulla risoluzione di problematiche concrete e alla gestione del rapporto con l'assistito e gli altri soggetti coinvolti nella vicenda giuridica (amministrazione, magistrati, garanti etc.). In questo modo, il corso costituisce un vantaggio non solo per lo studente che acquisisce competenze e abilità di natura pratica (learning by doing), ma anche per le persone detenute. Al fine di favorire un contatto diretto tra gli studenti e il contesto detentivo sono organizzati dei confronti con gli operatori e visite negli istituti penitenziari.

### Testi

Essendo un corso di natura pratica non sono previsti testi teorici, il materiale riguardante la risoluzione dei casi concreti da affrontare saranno forniti dal docente direttamente durante il corso.

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

Testi da definire

### Modalità di valutazione

La valutazione consiste in una prova scritta in cui lo studente dovrà risolvere il caso giuridico a lui sottoposto.

## English

### Prerequisites

To enter the course, the student must have taken one of the following courses: "Prisoners' Rights and the Constitution," "Prison Law," "Sociology of Law."

### Programme

The course aims to get students concretely involved in the protection of the rights of prison inmates by directly confronting their legal cases. The learner will travel to penal institutions and, with the support of the lecturer and other experts in the field, will confront the issues raised by the users and engage in their resolution. The course is therefore characterised by the 'clinical method' being: practice-oriented, based on the resolution of concrete problems and the management of the relationship with the client and the other

parties involved in the legal case (administration, magistrates, guarantors, etc.), In this way, the course is an advantage not only for the student, who acquires skills and abilities of a practical nature (learning by doing), but also for the detained persons.

### Reference books

Since this is a practical course, there are no theoretical texts, the material regarding solving concrete cases to be addressed will be provided by the lecturer directly during the course.

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20110795 - Clinica legale sulla Cybersecurity

( *Clinica legale sulla Cybersecurity modulo 3* )

**Docente:** IANNUCCI STEFANO

### Italiano

#### Prerequisiti

Nessun prerequisito

#### Programma

- elementi di cybersecurity e Confidentiality-Integrity-Availability triad; - elementi di crittografia a chiave simmetrica; - elementi di crittografia a chiave pubblica e firma digitale; - elementi di analisi forense;

#### Testi

Materiale fornito dal docente

#### Bibliografia di riferimento

Materiale fornito dal docente

#### Modalità erogazione

Testi da definire

#### Modalità di valutazione

Domande a risposta aperta e/o domande a risposta multipla Risoluzione di problemi

### English

#### Prerequisites

No prerequisites

#### Programme

- elements of cybersecurity and Confidentiality-Integrity-Availability triad; - symmetric key cryptography elements; - elements of public key cryptography and digital signature; - elements of forensic analysis;

#### Reference books

Material provided by the teacher

#### Reference bibliography

Material provided by the teacher

#### Study modes

-

#### Exam modes

-

## 20110795 - Clinica legale sulla Cybersecurity

( *Clinica legale sulla Cybersecurity modulo 2* )

**Docente:** PANZIERI STEFANO

### Italiano

#### Prerequisiti

nessun prerequisito

#### Programma



OT ARCHITECTURES AND SECURITY: Introduzione all'Automazione Industriale e nelle Infrastrutture. PLC, architetture hardware e software. Reti per il Campo, caratteristiche e metodi di accesso al mezzo Bus di Campo, PLC. Sistemi SCADA. Industrial IoT. Il problema cyber degli impianti industriali/Terminologia/Il profilo dell'attaccante/Attack Space. Il ciclo di vita di un attacco/Vettori di Attacco. Attacchi Storici. Strategie di Difesa/Standard. IEC 62443/Security Approaches.

### Testi

dispense del docente

### Bibliografia di riferimento

Implementing IEC 62443: A Pragmatic Approach to Cybersecurity (English Edition) Michael Medoff, Patrick O'Brien Industrial Cybersecurity - Second Edition: Efficiently monitor the cybersecurity posture of your ICS environment Pascal Ackerman

### Modalità erogazione

Testi da definire

### Modalità di valutazione

la valutazione consiste in una prova orale e nella valutazione complessiva della clinica

## English

### Prerequisites

no prerequisites

### Programme

OT ARCHITECTURES AND SECURITY: Introduction to industrial and Infrastructures Automation. PLC SW e HW. Fieldbus, access methods. SCADA systems. Industrial IoT. Cybersecurity in industrial plants. Attacker profile. Terminology. Attack Space. Lifecycle of an attack. Attack vectors. Defence strategies. Standards. IEC 62443. Security approaches. Historical attacks.

### Reference books

notes of the teacher

### Reference bibliography

Implementing IEC 62443: A Pragmatic Approach to Cybersecurity (English Edition) Michael Medoff, Patrick O'Brien Industrial Cybersecurity - Second Edition: Efficiently monitor the cybersecurity posture of your ICS environment Pascal Ackerman

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20110795 - Clinica legale sulla Cybersecurity

( *Clinica legale sulla Cybersecurity modulo 1* )

**Docente:** DE SANTIS ANGELO DANILO

## Italiano

### Prerequisiti

Nessuno

### Programma

- sistema delle fonti; - la direttiva UE 2555/2022 relativa a misure per un livello comune elevato di cybersecurity nell'Unione (c.d. direttiva NIS 2); - il regolamento UE 2841/23, per un livello comune elevato di cybersecurity nelle istituzioni, negli organi e negli organismi dell'Unione; - la responsabilità dei soggetti tenuti a fornire servizi di Cybersecurity, rispetto alla violazione dei relativi obblighi di compliance; - data protection; - la distribuzione dell'onere della prova; - la prova digitale; - elementi di cybersecurity e Confidentiality-Integrity-Availability triad; - elementi di crittografia a chiave simmetrica; - elementi di crittografia a chiave pubblica e firma digitale; - elementi di analisi forense; - architetture IT e OT; - elementi di sicurezza nelle reti e nei software (IT e OT).

### Testi

Materiali didattici saranno messi a disposizione degli studenti

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

Testi da definire

### Modalità di valutazione

Valutazione delle risposte date alle domande

## English

### Prerequisites



None

### Programme

- Law regulating cyber security; - EU Directive 2555/2022 on measures for a high common level of cybersecurity across the Union, (so-called NIS 2 Directive); - EU Regulation 2841/2023, laying down measures for a high common level of cybersecurity at the institutions, bodies, offices and agencies of the Union; - the responsibility of the subjects required to provide Cybersecurity services, with respect to the violation of the related compliance obligations; - data protection; - the burden of the proof; - digital evidence; - elements of cybersecurity and Confidentiality-Integrity-Availability triad; - symmetric key cryptography elements; - elements of public key cryptography and digital signature; - elements of forensic analysis; - IT and OT architectures; - security elements in networks and software (IT and OT).

### Reference books

Cases and materials will be provided

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20110169 - Corporations(Global Legal Studies)

Canale:A - Z

Docente: GUACCERO ANDREA

### Italiano

### Prerequisiti

### Programma

The course aims at providing students with a transnational view of corporate law, mainly focusing on a comparison between US company law and the European models, in the following areas: - incorporation and its effects - financial structure and corporate finance - organizational structure - directors' duties - transactions on corporate control. Programma del corso Introduction to the notion of company law and its function. Introduction to US company law – double sovereignty (state and federal) – the role of equity. The role of law in regulating companies – Model acts – Uniform acts. The formation of corporations – the incorporation – the choice of the state of incorporation – regulatory competition – “race to the top” and “race to the bottom” – internal affairs doctrine – the effects of incorporation – limited liability – operations before incorporation and in case of defective incorporation. Limited liability – the economic reasons of limited liability and its rationale – the effects on creditors – the abuse of the corporate form – piercing the corporate veil – the case of corporate groups. The financial structure of the corporation (1) – common stock and preferred stock – the authorization and issuance of stock – pre-emptive rights – the policy of dividends and the role of courts. The financial structure of the corporation (2) – debt securities – bonds and debentures – powers of vote. The organization of corporations (1) – shareholders' powers – voting power – fundamental changes – business combinations – sale of all or substantially all of corporate assets – shareholders' rights. The organization of corporations (2) – the board of directors and its committees – executive compensation and the case of stock options – directors' duties – business judgment rule – fiduciary duties. Transactions on corporate control – hostile takeovers – the role of management and shareholders' powers – corporate defenses – Delaware law and the role of Delaware courts. Metodi didattici The course is based on interactive lessons. Students are encouraged to participate in the discussion of cases and legal materials presented during the classes. Furthermore, students are requested to present cases to the class. Lectures of US professors are also planned. Modalità di verifica dell'apprendimento Students' evaluation shall be based on both class work/contribution and on an oral final exam.

### Testi

R. Kraakman et al., The Anatomy of Corporate Law. A Comparative and Functional Approach, Oxford University Press, Third edition, 2017, chapters 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10. Special programs, based on readings and other materials discussed during the classes, will be provided for students totaling an attendance of more than 75% of the hours.

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

Testi da definire

### Modalità di valutazione

Prova orale

### English

### Prerequisites

### Programme

The course aims at providing students with a transnational view of corporate law, mainly focusing on a comparison between US company law and the European models, in the following areas: - incorporation and its effects - financial structure and corporate finance - organizational structure - directors' duties - transactions on corporate control. Program of the course Introduction to the notion of

company law and its function. Introduction to US company law – double sovereignty (state and federal) – the role of equity. The role of law in regulating companies – Model acts – Uniform acts. The formation of corporations – the incorporation – the choice of the state of incorporation – regulatory competition – “race to the top” and “race to the bottom” – internal affairs doctrine – the effects of incorporation – limited liability – operations before incorporation and in case of defective incorporation. Limited liability – the economic reasons of limited liability and its rationale – the effects on creditors – the abuse of the corporate form – piercing the corporate veil – the case of corporate groups. The financial structure of the corporation (1) – common stock and preferred stock – the authorization and issuance of stock – pre-emptive rights – the policy of dividends and the role of courts. The financial structure of the corporation (2) – debt securities – bonds and debentures – powers of vote. The organization of corporations (1) – shareholders’ powers – voting power – fundamental changes – business combinations – sale of all or substantially all of corporate assets – shareholders’ rights. The organization of corporations (2) – the board of directors and its committees – executive compensation and the case of stock options – directors’ duties – business judgment rule – fiduciary duties. Transactions on corporate control – hostile takeovers – the role of management and shareholders’ powers – corporate defenses – Delaware law and the role of Delaware courts. Teaching method The course is based on interactive lessons. Students are encouraged to participate in the discussion of cases and legal materials presented during the classes. Furthermore, students are requested to present cases to the class. Lectures of US professors are also planned. Appraisal of learning Students’ evaluation shall be based on both class work/contribution and on an oral final exam.

### Reference books

R. Kraakman et al., *The Anatomy of Corporate Law. A Comparative and Functional Approach*, Oxford University Press, Third edition, 2017, chapters 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10. Special programs, based on readings and other materials discussed during the classes, will be provided for students totaling an attendance of more than 75% of the hours.

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20110168 - Critical Perspectives On Private Law(Global Legal Studies)

Canale:A - Z

Docente: MARELLA MARIA ROSARIA

Italiano

### Prerequisiti

### Programma

Il corso ha ad oggetto i principali istituti del diritto privato, come la proprietà, il contratto, la responsabilità civile e il diritto di famiglia - e le categorie giuridiche di riferimento - analizzati nella prospettiva critica proposta da diverse scuole di pensiero e movimenti come il realismo giuridico, i Critical Legal Studies, il femminismo giuridico e la teoria queer. Gli studenti si confronteranno con diversi metodi di analisi volti a svelare l'ideologia è dietro la presunta neutralità e l'astrazione dei tecnicismi propri del diritto privato. Il corso, in ultima analisi, mira a far luce sui modi in cui il diritto privato non soltanto incide sulle relazioni sociali, economiche e di genere ma crea anche, direttamente e indirettamente, l'identità degli attori sociali stabilendo le regole del gioco e distribuendo risorse economiche e potere simbolico. A tal fine sarà prestata particolare attenzione alla rilettura degli istituti fondamentali del diritto classico ad opera delle correnti critiche più significative, con particolare attenzione al femminismo.

### Testi

Duncan Kennedy, *Three Globalizations of Law and Legal Thought: 1850–2000*. In: Trubek DM, Santos A, eds. *The New Law and Economic Development: A Critical Appraisal*. Cambridge University Press; 2006:19-73. Wesley Newcomb Hohfeld, *Some Fundamental Legal Conceptions as Applied in Judicial Reasoning*, *Yale Law Journal*, Nov., 1913, Vol. 23, No. 1 (Nov., 1913), pp. 16-59; Robert L. Hale, *Coercion and Distribution in a Supposedly Non-Coercive State*, *Political Science Quarterly*, Vol. 38, No. 3 (Sep., 1923), pp. 470-494; Morris R. Cohen, *Property and Sovereignty*, *13 Cornell L. Rev.* 8 (1927); Duncan Kennedy, *The Stakes of Law*, or Hale and Foucault!, in Kennedy, Du., *Sexy Dressing, etc.*, Harvard University Press, 1993; Carol Rose, *Women and Property: Gaining and Losing Ground*, *78 Virginia Law Review* (1992), pp. 421-459; Frances E. Olsen, *The Family and the Market: A Study of Ideology and Legal Reform*, *Harvard Law Review*, May, 1983, Vol. 96, No. 7 (May, 1983), pp. 1497-1578; Maria Rosaria Marella, *The Law of Social Reproduction in Feminists@law*, (2023), 12(2). Duncan Kennedy, *Property as Fetish and Tool*, Duncan Kennedy on Property, the Commons, and the Law, *Grassroots Economic Organizing*, May 17, 2017 Cheryl I. Harris, “Whiteness as Property.” *Harvard Law Review*, vol. 106, no. 8, 1993, pp. 1710-1745; Maria Rosaria Marella, *The Family Economy versus the Labour Market (or Housework as a Legal Issue)*, in Conaghan J. and Rittich K., *Labour Law, Work, and Family*, Oxford University Press: Oxford and New York, 2005, pp. 157-176. Mary Joe Frug, *Rescuing Impossibility Doctrine: A Postmodern Feminist Analysis of Contract Law*, *140 University of Pennsylvania Law Review* (1992), pp. 1029-1046. Orit Gan, *A Feminist Economic Perspective on Contract Law: Promissory Estoppel as an Example*, *28 Mich. J. Gender & L.* 1 (2021). Martha Chamallas, *Importing Feminist Theories to Change Tort Law*, *Wisconsin Women’s Law Journal*, Vol. 11, Issue 3 (Summer 1997), pp. 389-394. Martha Chamallas, *Will Tort Law Have its #MeToo Moment?* *11 Journal of Tort Law* 39 (2018). Kimberle Crenshaw, *Demarginalizing the Intersection of Race and Sex: A Black Feminist Critique of Antidiscrimination Doctrine, Feminist Theory and Antiracist Politics*, *University of Chicago Legal Forum*: Vol. 1989: Iss. 1, Article 8, pp. 139-167; Martha C. Nussbaum, “Whether from Reason or Prejudice”: Taking Money for Bodily Services, *The Journal of Legal Studies*, Vol. 27, No. S2 (June 1998), pp. 693-723; Brenda Cossman, *Sexuality, Queer Theory and ‘Feminism After’: Reading and Rereading the Sexual Subject* (2004) *49 McGill Law Journal* 847-876.

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

lezioni frontali e discussione in classe delle letture assegnate

### Modalità di valutazione

La valutazione è affidata all'esame orale finale e alla valutazione della partecipazione in classe (quando possibile)

### English

#### Prerequisites

#### Programme

The course will explore the main fields of private law, such as property, contract, torts and family law - and related legal concepts - from the critical perspectives elaborated by different schools of thought and movements like Legal Realism, Critical Legal Studies, Feminist Legal Theories and Queer Legal Studies. Students will cope with different methods of analysis that unveil the ideology that lies beneath the supposed neutrality and abstraction of private law technicalities. The course ultimately aims at shedding light on the ways in which private law not only affects social, economic and gender relations but also directly and indirectly creates the identity of social actors by establishing the rules of the game and distributing economic resources and symbolic power. To this purpose special attention will be paid to the re-reading of the fundamental institutions of classical legal thought (contract, torts, property and family) offered by critical scholars and particularly feminist legal scholars.

#### Reference books

Duncan Kennedy, Three Globalizations of Law and Legal Thought: 1850–2000. In: Trubek DM, Santos A, eds. *The New Law and Economic Development: A Critical Appraisal*. Cambridge University Press; 2006:19-73. Wesley Newcomb Hohfeld, Some Fundamental Legal Conceptions as Applied in Judicial Reasoning, *Yale Law Journal*, Nov., 1913, Vol. 23, No. 1 (Nov., 1913), pp. 16-59; Robert L. Hale, Coercion and Distribution in a Supposedly Non-Coercive State, *Political Science Quarterly*, Vol. 38, No. 3 (Sep., 1923), pp. 470-494; Morris R. Cohen, Property and Sovereignty, *13 Cornell L. Rev.* 8 (1927); Duncan Kennedy, The Stakes of Law, or Hale and Foucault!, in Kennedy, Du., *Sexy Dressing, etc.*, Harvard University Press, 1993; Carol Rose, Women and Property: Gaining and Losing Ground, *78 Virginia Law Review* (1992), pp. 421-459; Frances E. Olsen, The Family and the Market: A Study of Ideology and Legal Reform, *Harvard Law Review*, May, 1983, Vol. 96, No. 7 (May, 1983), pp. 1497-1578; Maria Rosaria Marella, The Law of Social Reproduction in *Feminists@law*, (2023), 12(2). Duncan Kennedy, Property as Fetish and Tool, Duncan Kennedy on Property, the Commons, and the Law, *Grassroots Economic Organizing*, May 17, 2017 Cheryl I. Harris, "Whiteness as Property," *Harvard Law Review*, vol. 106, no. 8, 1993, pp. 1710-1745; Maria Rosaria Marella, The Family Economy versus the Labour Market (or Housework as a Legal Issue), in Conaghan J. and Rittich K., *Labour Law, Work, and Family*, Oxford University Press: Oxford and New York, 2005, pp. 157-176. Mary Joe Frug, Rescuing Impossibility Doctrine: A Postmodern Feminist Analysis of Contract Law, *140 University of Pennsylvania Law Review* (1992), pp. 1029-1046. Orit Gan, A Feminist Economic Perspective on Contract Law: Promissory Estoppel as an Example, *28 Mich. J. Gender & L.* 1 (2021). Martha Chamallas, Importing Feminist Theories to Change Tort Law, *Wisconsin Women's Law Journal*, Vol. 11, Issue 3 (Summer 1997), pp. 389-394. Martha Chamallas, Will Tort Law Have its #MeToo Moment? *11 Journal of Tort Law* 39 (2018). Kimberle Crenshaw, Demarginalizing the Intersection of Race and Sex: A Black Feminist Critique of Antidiscrimination Doctrine, Feminist Theory and Antiracist Politics, *University of Chicago Legal Forum*: Vol. 1989: Iss. 1, Article 8, pp. 139-167; Martha C. Nussbaum, "Whether from Reason or Prejudice": Taking Money for Bodily Services, *The Journal of Legal Studies*, Vol. 27, No. S2 (June 1998), pp. 693-723; Brenda Cossman, Sexuality, Queer Theory and 'Feminism After': Reading and Rereading the Sexual Subject (2004) *49 McGill Law Journal* 847-876.

#### Reference bibliography

-

#### Study modes

-

#### Exam modes

-

## 20110685 - Diritti dei Detenuti e Costituzione

**Docente:** TALINI SILVIA

### Italiano

#### Prerequisiti

Non sono previsti prerequisiti per l'accesso al corso

#### Programma

Il corso, proponendosi di offrire una lettura del diritto penitenziario alla luce della Costituzione, sarà strutturato secondo il seguente programma: - analisi del dettato costituzionale posto a tutela delle persone private della libertà personale; - analisi della normativa penitenziaria di riferimento come espressione del dettato costituzionale; - analisi delle principali pronunce giurisprudenziali, nazionali e sovranazionali, sul tema; - analisi dei diritti delle persone private della libertà personale (salute, lavoro, affettività, istruzione, religione, a non subire tortura, ad avere uno spazio conforme a dignità etc.); - analisi dei principali strumenti di tutela posti a garanzia delle persone private della libertà sia di natura giurisdizionale sia stragiudiziale; - simulazioni di casi giuridici da risolvere. Al fine si favorisce un contatto diretto tra gli studenti e il contesto detentivo sono organizzati dei confronti con gli operatori e visite negli istituti penitenziari.

#### Testi

- S. Talini, *La privazione della libertà personale*, Editoriale Scientifica, Napoli, 2018 - Marco Ruotolo, Silvia Talini (a cura di), *Dopo la riforma: i diritti dei detenuti nel sistema costituzionale*, Volume I, Editoriale Scientifica, Napoli, 2019 con esclusione di alcune parti che verranno specificate a lezione.

#### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

## Modalità erogazione

Testi da definire

## Modalità di valutazione

La valutazione consiste in un esame orale in cui vengono verificate le conoscenze acquisite dallo studente con due o tre domande sul programma del corso. La valutazione è espressa in 30/30.

## English

### Prerequisites

There are no prerequisites for admission to the course

### Programme

Aiming to offer a reading of prison law in light of the Constitution, the course will be structured according to the following program: - analysis of the constitutional dictate placed to protect persons deprived of their liberty; - analysis of the relevant penitentiary legislation as an expression of the constitutional dictate; - analysis of the main jurisprudential pronouncements, national and supranational, on the subject; - analysis of the rights of persons deprived of their liberty (health, work, affectivity, education, religion, not to be subjected to torture, to have a space in accordance with dignity etc.); - analysis of the main instruments of protection placed to guarantee persons deprived of their liberty both jurisdictional and extrajudicial; - simulations of legal cases to be solved. In order to foster direct contact between students and the prison context, discussions with operators and visits to prison institutions are organized.

### Reference books

- S. Talini, La privazione della libertà personale, Editoriale Scientifica, Napoli, 2018 - Marco Ruotolo, Silvia Talini (a cura di), Dopo la riforma: i diritti dei detenuti nel sistema costituzionale, Volume I, Editoriale Scientifica, Napoli, 2019 with the exclusion of some parts that will be specified in class.

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20110044 - Diritti e libertà costituzionali

**Docente:** RIMOLI FRANCESCO

## Italiano

### Prerequisiti

Non si può sostenere l'esame di "Diritti e libertà costituzionali" se non si è sostenuto l'esame di Istituzioni di diritto pubblico (per il CdS LMG/01) o di Istituzioni di diritto pubblico/Diritto costituzionale (per il CdS L/14).

### Programma

I diritti fondamentali nell'evoluzione storica degli ordinamenti - I diritti di libertà - I diritti sociali - I "nuovi" diritti - Diritti fondamentali e doveri costituzionali - Il catalogo dei diritti nella Costituzione italiana - I meccanismi di tutela dei diritti.

### Testi

1) P.Caretti-G.Tarli Barbieri, I diritti fondamentali. Libertà e diritti sociali, V ed., Giappichelli, Torino, 2022; 2) F.Rimoli, Sulla retorica dei diritti, Mucchi, Modena, 2018. Ulteriori letture saranno indicate durante il corso.

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

## Modalità erogazione

Il corso sarà svolto tramite lezioni frontali (in presenza e/o in modalità telematica) che richiederanno la partecipazione attiva degli studenti.

## Modalità di valutazione

La prova orale è volta a verificare il grado di comprensione dei concetti fondamentali descritti nel corso. Gli studenti risponderanno a domande poste sul programma, con riferimento ai testi consigliati e alle lezioni frontali svolte. La valutazione va da un minimo di 18/30, corrispondente alla conoscenza di base di tutte le parti del programma e del linguaggio tecnico, al voto massimo di 30/30 e lode, che equivale alla padronanza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, ottima capacità analitica.

## English

### Prerequisites

To sit the exam of "Constitutional rights and freedoms" the student must have taken the exam of Public Law Institutions (LMG/01) or Public Law Institutions/Constitutional Law (L/14).

### Programme

Fundamental rights in the historical evolution of legal systems - The rights of liberty - The social rights - The "new" rights - Fundamental rights and constitutional duties - The catalog of rights in the Italian Constitution - The mechanisms for the protection of rights.

### Reference books

1) P.Caretti-G.Tarli Barbieri, I diritti fondamentali. Libertà e diritti sociali, V ed., Giappichelli, Torino, 2022; 2) F.Rimoli, Sulla retorica dei diritti, Mucchi, Modena, 2018. Further readings will be indicated during the course.

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20110572 - Diritti fondamentali, Costituzione e intelligenza artificiale

**Docente:** COLAPIETRO CARLO

### Italiano

#### Prerequisiti

#### Programma

Il corso intende approfondire la dimensione costituzionale in cui si inserisce lo sviluppo dell'Intelligenza Artificiale (IA), analizzando le opportunità e i rischi per i diritti e le libertà della persona derivanti dall'innovazione tecnologica, esaminando inoltre il contributo che i principi costituzionali possono offrire nell'orientare il quadro regolamentare applicabile all'IA. Al termine del corso, gli studenti avranno acquisito una conoscenza di base sulle dinamiche connesse all'implementazione dei sistemi artificiali e saranno in grado di cogliere l'impatto che l'IA può determinare sui principali ambiti del rapporto Stato-cittadino. 1) Panoramica generale sulla tutela costituzionale dei diritti e delle libertà fondamentali; 2) Quadro di contesto e osservazioni introduttive sull'IA; 3) Rischi legati all'utilizzo improprio (discriminazione, manipolazione) e all'ingiustificato sottoutilizzo (perdita di opportunità) dell'IA; 4) Principi etici e giuridici di riferimento in tema di IA, con particolare riferimento ai più recenti interventi normativi e di soft-law a livello europeo ed internazionale; 5) Impatti dell'IA su specifiche aree del rapporto Stato-cittadino: IA e questioni di diritto civile; IA e sanità; IA nei rapporti tra potere pubblico e privato; IA e Pubblica amministrazione; IA e data protection; IA e lavoro; IA e Smart Cities; IA e metaverso.

#### Testi

PARTE GENERALE • G. Sartor, L'intelligenza artificiale e il diritto, Giappichelli, 2022 PARTE SPECIALE • C. Casonato, M. Fasan, S. Penasa (a cura di), Diritto e intelligenza artificiale, in DPCE Online - Sezione monografica, 2022, fasc. 1 (<https://iris.unitn.it/retrieve/handle/11572/342189/552725/22.3%20DPCE%20AI.pdf>) • G. Cerrina Feroni, C. Fontana, E.C. Raffiotta (a cura di), AI Anthology, il Mulino, 2022 (limitatamente alla Parte I e II)

#### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

#### Modalità erogazione

Testi da definire

#### Modalità di valutazione

La valutazione verrà svolta tramite esame orale.

### English

#### Prerequisites

#### Programme

-

#### Reference books

-

#### Reference bibliography

-

#### Study modes

-

#### Exam modes

-

## 20101040 - DIRITTO AGRARIO

**Canale:**N0

**Docente:** SPOTO GIUSEPPE

## Italiano

### Prerequisiti

nessun prerequisito

### Programma

Le fonti del diritto agrario. La proprietà terriera nella Costituzione, nel codice civile e nella legislazione speciale (obblighi, vincoli e obblighi per il proprietario, modi speciali di acquisto della proprietà diretto coltivatrice, forme speciali di successione per causa di morte). L'impresa agricola (attività primarie e connesse, statuti delle imprese agricole ed equiparate anche in relazione ai requisiti soggettivi, organizzazioni di produttori agricoli e organizzazioni interprofessionali). Il diritto agroalimentare. Le etichette alimentari. La sicurezza alimentare. Le pratiche commerciali sleali. Allevamento e protezione degli animali. L'azienda agraria e i contratti ad essa connessi (intese di filiera, contratti quadro, contratti di coltivazione, allevamento e fornitura, contratti di cessione dei prodotti agricoli e alimentari). Gli interventi sul mercato agricolo e la disciplina della concorrenza in agricoltura. I prodotti agroalimentari di qualità. I contratti agrari per la coltivazione e l'allevamento. Agricoltura, tutela dell'ambiente, energie rinnovabili.

### Testi

Spoto G., Diritto agrario e dell'alimentazione, Mondadori Education, in corso di stampa

### Bibliografia di riferimento

Il docente fornirà la bibliografia di riferimento a lezione in base agli argomenti affrontati

### Modalità erogazione

on line e alcuni incontri in presenza compatibilmente con la disponibilità delle aule

### Modalità di valutazione

esame orale

## English

### Prerequisites

no prerequisites

### Programme

The sources of agrarian law. Land ownership in the Constitution, the Civil Code and special legislation (obligations, constraints and duties for the owner, special ways of acquiring direct farming property, special forms of succession by death). The agricultural enterprise (primary and related activities, statutes of agricultural and equivalent enterprises also in relation to subjective requirements, agricultural producer organisations and interprofessional organisations). Agri-food law. Food labels. Food safety. Unfair commercial practices. Animal husbandry and protection. Farming and related contracts (supply chain agreements, framework contracts, cultivation, breeding and supply contracts, contracts for the transfer of agricultural and food products). Agricultural market interventions and the regulation of competition in agriculture. Quality agri-food products. Agrarian contracts for cultivation and breeding. Agriculture, environmental protection, renewable energy

### Reference books

Spoto G., Diritto agrario e dell'alimentazione, Mondadori Education, in press

### Reference bibliography

Bibliography is provided after the lesson

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20101093 - DIRITTO AMMINISTRATIVO I

Canale:AL

Docente: DE LEONARDIS FRANCESCO

## Italiano

### Prerequisiti

### Programma

L'obiettivo del corso è quello di illustrare le norme fondamentali dell'organizzazione e dell'azione della pubblica amministrazione. A tal fine il corso si propone di esporre in modo sistematico e con riferimento a concreti episodi di vita le ragioni di esistenza dell'amministrazione pubblica, i modi e le regole del suo agire e della sua organizzazione e le sue prerogative. Lo sviluppo degli istituti verrà svolto in un contesto in cui primaria rilevanza assumono la tutela dei diritti fondamentali e le interazioni con il diritto europeo. I risultati di apprendimento che si attendono sono che lo studente maturi una conoscenza generale delle modalità di organizzazione e azione della pubblica amministrazione e che ottenga le conoscenze necessarie per l'eventuale partecipazione a concorsi pubblici.

### Testi

A. A. Romano (a cura di), Diritto amministrativo, Giappichelli, Torino, 2023 (escluso il capitolo III della parte prima sulla giustizia



amministrativa) B. AA.VV., Codice amministrativo fondamentale, XVI ed., Simone, Napoli, 2024 In alternativa al manuale di A. Romano: G. Corso, Manuale di diritto amministrativo, Giappichelli, Torino, 2023 (esclusa la parte III sulla giustizia amministrativa)

## Bibliografia di riferimento

Testi da definire

## Modalità erogazione

Lezioni frontali, seminari, case studies

## Modalità di valutazione

Esami scritti e orali

## English

## Prerequisites

## Programme

The aim of the Course is to illustrate the basic rules of the organization and action of public administration. The Course aims to expose in a systematic manner and with reference to concrete episodes of life the reasons for the existence of public administration, the ways and rules of its action and organization, and its prerogatives. The development of the institutes will be carried out in a context in which the protection of fundamental rights and interactions with European law are of primary importance. The expected learning outcomes are first and foremost that the student will gain a general knowledge of the ways of organization and action of public administration as well as obtain the knowledge necessary for possible participation in public competitions.

## Reference books

A. A. Romano (a cura di), Diritto amministrativo, Giappichelli, Torino, 2023 B. AA.VV., Codice amministrativo fondamentale, XV ed., Simone, Napoli, 2022 In alternativa al manuale di A. Romano: G. Corso, Manuale di diritto amministrativo, Giappichelli, Torino, 2022,

## Reference bibliography

-

## Study modes

-

## Exam modes

-

## 20101093 - DIRITTO AMMINISTRATIVO I

Canale:MZ

Docente: NAPOLITANO GIULIO

## Italiano

## Prerequisiti

Propedeuticità: -Istituzioni di diritto privato II -Istituzioni di diritto pubblico

## Programma

Il corso è articolato in cinque moduli didattici. Nel primo si analizzano le diverse funzioni amministrative e il loro impatto sulla vita dei cittadini e delle imprese. Nel secondo si ricostruisce il disegno organizzativo della pubblica organizzazione rilevando che ogni modello organizzativo risulta contrassegnato da una diversa "logica dell'azione collettiva". Nel terzo modulo si esaminano le diverse manifestazioni dell'azione amministrativa evidenziando, in particolare, i caratteri del potere e della discrezionalità amministrativa e gli ambiti dell'autonomia contrattuale. Nel quarto modulo, si approfondisce lo studio delle diverse tecniche di regolamentazione dell'azione amministrativa, sia autoritativa, sia contrattuale, volte ad assicurare il perseguimento dell'interesse pubblico e ad evitare comportamenti abusivi della pubblica amministrazione in danno dei privati. Nel quinto (e ultimo) modulo sono messi in luce gli strumenti di tutela predisposti dall'ordinamento per i soggetti che lamentano la violazione dei propri diritti e interessi. L'esposizione della disciplina della materia sarà condotta attraverso la discussione collettiva di casi pratici e sentenze, evidenziando il quadro normativo, le strategie perseguite dai vari attori, l'esito del giudizio, le sue conseguenze concrete e i problemi generali sottostanti.

## Testi

I testi per la preparazione dell'esame sono tre: il manuale, la raccolta dei casi e la raccolta di articoli selezionati sul nuovo Codice dei contratti pubblici (solo per gli studenti GLS anche il manuale di comparato). Il manuale consigliato e# il seguente: G. Napolitano, «La logica del diritto amministrativo», Bologna, Il Mulino, III ed., 2020. Si raccomanda vivamente una prima lettura del manuale anticipatamente all'inizio del corso o, comunque, delle singole lezioni. Lo studio della logica del diritto amministrativo, infatti, costituisce presupposto indispensabile per una migliore analisi e comprensione dei testi legislativi, dei casi e delle strategie del diritto amministrativo che saranno discussi in aula. Solo per gli studenti dell'indirizzo Global Legal Studies è previsto anche lo studio di G. Napolitano, «Introduzione al diritto amministrativo comparato», Bologna, Il Mulino, I ed., 2020 esclusivamente i capitoli 2 e 3. La raccolta dei contributi selezionati pubblicati nello speciale dedicato del Giornale di diritto amministrativo, n.3/2023 sarà disponibile online sulla piattaforma Elearning. La raccolta dei casi e# la seguente: G. Napolitano (a cura di), «Casi e strategie del diritto amministrativo», pubblicazione on-line, VII ed., 2024. Si tratta di una raccolta guidata di casi e sentenze curata dal docente e dai collaboratori di cattedra che sarà disponibile online sulla piattaforma Elearning. Si raccomanda la previa lettura dei testi e dei casi da discutersi nella corrispondente lezione. E' previsto un trattamento differenziato tra studenti frequentanti e non frequentanti.

## Bibliografia di riferimento



Testi da definire

## Modalità erogazione

L'esposizione della disciplina e dei relativi criteri ricostruttivi e interpretativi sarà svolta nelle lezioni frontali e durante la discussione comune di casi pratici e sentenze, evidenziando il relativo quadro normativo, le strategie perseguite dai vari attori, il ragionamento del giudice, l'esito del giudizio, le sue conseguenze concrete e i problemi generali sottostanti. È fortemente incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti durante le lezioni, attraverso domande, interventi e discussioni comuni.

## Modalità di valutazione

Il corso prevede un diverso trattamento tra studenti frequentanti e non frequentanti ai fini del superamento dell'esame. Le modalità di esame per gli studenti frequentanti Gli studenti frequentanti potranno svolgere due prove valutative intermedie, alla fine di ciascuno dei due blocchi didattici. Le prove avranno ad oggetto gli istituti generali e i casi giurisprudenziali discussi durante le lezioni (fino alla data della prova), nonché i capitoli del manuale ad essi inerenti. La prova consisterà in tre domande a risposta aperta (massimo 15 righe ciascuna), valutate in decimi, per un punteggio totale pari a 30. La prova avrà una durata di 30 minuti. In particolare, lo studente dovrà inquadrare l'istituto giuridico e richiamare i principi e le questioni di diritto emergenti nei relativi casi. Gli studenti frequentanti che hanno frequentato attivamente le lezioni e sostenuto entrambi gli esoneri, conseguendo per ciascuno una votazione pari ad almeno la sufficienza (18/30) sosterranno la prova finale il giorno dell'esame. La prova finale consiste in una domanda a risposta aperta (massimo 15 righe) vertente su tutto il programma del corso. Il voto sarà calcolato a partire dalla media ottenuta nelle prove valutative intermedie, con la possibilità di un decremento o di un incremento di punteggio a giudizio insindacabile della commissione di esame pari a -2, -1, 0, 1 e 2. Per gli studenti che hanno ottenuto un punteggio pari o superiore a 28 nelle prove intermedie la prova finale sarà orale invece che scritto. Una domanda orale è prevista inoltre anche per tutti coloro che all'esito della prova finale scritta abbiano conseguito un punteggio pari o superiore a 28. Le modalità di esame per gli studenti non frequentanti Per gli studenti non frequentanti, l'esame consiste in una prova scritta ed una eventuale valutazione orale. La prova scritta consiste in tre domande a risposta aperta (massimo 15 righe), valutate in decimi per un punteggio totale pari a 30. La prova avrà una durata di 30 minuti. In particolare, lo studente dovrà inquadrare l'istituto e richiamare, altresì, i principi di diritto contenuti nei casi che lo affrontano. Per gli studenti che hanno ottenuto un punteggio pari o superiore a 28 è prevista una domanda orale. Ai fini della migliore preparazione per la prova scritta, si raccomanda agli studenti di esercitarsi individualmente con apposite simulazioni. Le modalità di esame per gli studenti erasmus Gli studenti Erasmus in arrivo dall'estero presso il nostro Ateneo possono concordare con il docente modalità speciali di superamento dell'esame, fermo restando lo studio del Manuale.

## English

### Prerequisites

Prerequisites: -Private Law Institutions II -Institutions of public law

### Programme

The course is divided into five teaching modules. In the first, the different administrative functions and their impact on the lives of citizens and businesses are analyzed. In the second, the organizational design of the public organization is reconstructed, noting that each organizational model is marked by a different "logic of collective action." In the third module, the different manifestations of administrative action are examined, highlighting, in particular, the characters of administrative power and discretion and the areas of contractual autonomy. In the fourth module, the study of the different techniques of regulation of administrative action, both authoritative and contractual, aimed at ensuring the pursuit of the public interest and avoiding abusive behavior of the public administration to the detriment of private parties is explored. In the fifth (and final) module, the means of protection provided by the legal system for individuals who complain about the violation of their rights and interests are highlighted. The exposition of the discipline of the subject will be conducted through the collective discussion of practical cases and judgments, highlighting the legal framework, the strategies pursued by the various actors, the outcome of the judgment, its concrete consequences and the underlying general problems.

### Reference books

The three texts for the exam are the following: the textbook, the collection of cases and the collection of selected articles on the new Public Contracts Code (only for GLS students also the comparative textbook). The recommended handbook is the following: G. Napolitano, "La logica del diritto amministrativo", Bologna, Il Mulino, III ed., 2020. An initial reading of the textbook before the beginning of the course or, in any case, of the individual lectures is highly recommended. Only for students of Global Legal Studies the study of G. Napolitano, "Introduction to Comparative Administrative Law", Bologna, Il Mulino, I ed., 2020 only chapters 2 and 3 is also envisaged. The collection of selected contributions published in the dedicated special issue of the Journal of Administrative Law, no. 3/2023 will be available online on the Elearning platform. The collection of cases is as follows: G. Napolitano (ed.), "Cases and strategies of administrative law", online publication, VII ed., 2024. This is a guided collection of cases and judgments edited by the lecturer and teaching assistants that will be available online on the Elearning platform. Prior reading of the texts and cases to be discussed in the corresponding lecture is recommended. The course provides different treatment between attending and non-attending students for the purpose of passing the exam.

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20110197 - Diritto Amministrativo I(Global Legal Studies)

**Docente:** NAPOLITANO GIULIO

## Italiano

### Prerequisites

## Programma

Il corso è articolato in sette moduli didattici. Nel primo si analizzano le diverse funzioni amministrative e il loro impatto sulla vita dei cittadini e delle imprese. Nel secondo si ricostruisce il disegno organizzativo della pubblica organizzazione rilevando che ogni modello organizzativo risulta contrassegnato da una diversa "logica dell'azione collettiva". Nel terzo modulo si esaminano le diverse manifestazioni dell'azione amministrativa evidenziando, in particolare, i caratteri del potere e della discrezionalità amministrativa e gli ambiti dell'autonomia contrattuale. Nel quarto modulo, si approfondisce lo studio delle diverse tecniche di regolamentazione dell'azione amministrativa, sia autoritativa, sia contrattuale, volte ad assicurare il perseguimento dell'interesse pubblico e ad evitare comportamenti abusivi della pubblica amministrazione in danno dei privati. Nel quinto modulo sono messi in luce gli strumenti di tutela predisposti dall'ordinamento per i soggetti che lamentano la violazione dei propri diritti e interessi. Nel sesto sono analizzate l'ascesa e la trasformazione del diritto amministrativo in Europa. Nel settimo si approfondisce la diffusione del diritto amministrativo nel mondo. L'esposizione della disciplina della materia sarà condotta attraverso la discussione collettiva di casi pratici e sentenze, evidenziando il quadro normativo, le strategie perseguite dai vari attori, l'esito del giudizio, le sue conseguenze concrete e i problemi generali sottostanti.

## Testi

I testi per la preparazione dell'esame sono tre: il manuale, la raccolta dei casi e la raccolta di articoli selezionati sul nuovo Codice dei contratti pubblici (solo per gli studenti GLS anche il manuale di comparato). Il manuale consigliato è il seguente: G. Napolitano, «La logica del diritto amministrativo», Bologna, Il Mulino, III ed., 2020. Si raccomanda vivamente una prima lettura del manuale anticipatamente all'inizio del corso o, comunque, delle singole lezioni. Lo studio della logica del diritto amministrativo, infatti, costituisce presupposto indispensabile per una migliore analisi e comprensione dei testi legislativi, dei casi e delle strategie del diritto amministrativo che saranno discussi in aula. Solo per gli studenti dell'indirizzo Global Legal Studies è previsto anche lo studio di G. Napolitano, «Introduzione al diritto amministrativo comparato», Bologna, Il Mulino, I ed., 2020 esclusivamente i capitoli 2 e 3. La raccolta dei contributi selezionati pubblicati nello speciale dedicato del Giornale di diritto amministrativo, n.3/2023 sarà disponibile online sulla piattaforma Elearning. La raccolta dei casi è la seguente: G. Napolitano (a cura di), «Casi e strategie del diritto amministrativo», pubblicazione on-line, VII ed., 2024. Si tratta di una raccolta guidata di casi e sentenze curata dal docente e dai collaboratori di cattedra che sarà disponibile online sulla piattaforma Elearning. Si raccomanda la previa lettura dei testi e dei casi da discutere nella corrispondente lezione. È previsto un trattamento differenziato tra studenti frequentanti e non frequentanti.

## Bibliografia di riferimento

Testi da definire

## Modalità erogazione

Testi da definire

## Modalità di valutazione

Il corso prevede un diverso trattamento tra studenti frequentanti e non frequentanti ai fini del superamento dell'esame. Le modalità di esame per gli studenti frequentanti Gli studenti frequentanti potranno svolgere due prove valutative intermedie, alla fine di ciascuno dei due blocchi didattici. Le prove avranno ad oggetto gli istituti generali e i casi giurisprudenziali discussi durante le lezioni (fino alla data della prova), nonché i capitoli del manuale ad essi inerenti. La prova consisterà in tre domande a risposta aperta (massimo 15 righe ciascuna), valutate in decimi, per un punteggio totale pari a 30. La prova avrà una durata di 30 minuti. In particolare, lo studente dovrà inquadrare l'istituto giuridico e richiamare i principi e le questioni di diritto emergenti nei relativi casi. Gli studenti frequentanti che hanno frequentato attivamente le lezioni e sostenuto entrambi gli esoneri, conseguendo per ciascuno una votazione pari ad almeno la sufficienza (18/30) sosterranno la prova finale il giorno dell'esame. La prova finale consiste in una domanda a risposta aperta (massimo 15 righe) vertente su tutto il programma del corso. Il voto sarà calcolato a partire dalla media ottenuta nelle prove valutative intermedie, con la possibilità di un decremento o di un incremento di punteggio a giudizio insindacabile della commissione di esame pari a -2, -1, 0, 1 e 2. Per gli studenti che hanno ottenuto un punteggio pari o superiore a 28 nelle prove intermedie la prova finale sarà orale invece che scritto. Una domanda orale è prevista inoltre anche per tutti coloro che all'esito della prova finale scritta abbiano conseguito un punteggio pari o superiore a 28. Le modalità di esame per gli studenti non frequentanti Per gli studenti non frequentanti, l'esame consiste in una prova scritta ed una eventuale valutazione orale. La prova scritta consiste in tre domande a risposta aperta (massimo 15 righe), valutate in decimi per un punteggio totale pari a 30. La prova avrà una durata di 30 minuti. In particolare, lo studente dovrà inquadrare l'istituto e richiamare, altresì, i principi di diritto contenuti nei casi che lo affrontano. Per gli studenti che hanno ottenuto un punteggio pari o superiore a 28 è prevista una domanda orale. Ai fini della migliore preparazione per la prova scritta, si raccomanda agli studenti di esercitarsi individualmente con apposite simulazioni. Le modalità di esame per gli studenti erasmus Gli studenti Erasmus in arrivo dall'estero presso il nostro Ateneo possono concordare con il docente modalità speciali di superamento dell'esame, fermo restando lo studio del Manuale.

## English

## Prerequisites

## Programme

In the first one the main topic consists in analyzing the strategic relationships inside administrative law (AL), especially about the historical and political processes that give birth to administrative functions. In the second place, the class will shift its attention on the organization of public administration (PA), by highlighting how each structure is characterized by a different logic of collective action. In the third place, the class will discuss how the PA works, by focusing on the main public power's features and administrative discretion (i.e. contractual freedom). From this moment on, the fourth sections will deepen the different approaches to regulation (both authoritative and contractual) in order to understand how individuals can be preserved by abuses of public power. Therefore, the fifth section will be dedicated to the study of the safeguards set up by law for those who complain about the violation of their rights and interests. The sixth section is analyzed the rise and transformation of administrative law in Europe. In the seventh and last section, is explored the diffusion of administrative law in the world. The teaching style consist in cases' discussions.

## Reference books

The three texts for the preparation of the exam are the following: the textbook, the collection of cases and the collection of selected articles on the new Public Contracts Code (only for GLS students also the comparative textbook). The recommended handbook is the following: G. Napolitano, "La logica del diritto amministrativo", Bologna, Il Mulino, III ed., 2020. An initial reading of the textbook before the beginning of the course or, in any case, of the individual lectures is highly recommended. Only for students of Global Legal Studies

the study of G. Napolitano, "Introduction to Comparative Administrative Law", Bologna, Il Mulino, I ed., 2020 only chapters 2 and 3 is also envisaged. The collection of selected contributions published in the dedicated special issue of the Journal of Administrative Law, no. 3/2023 will be available online on the Elearning platform. The collection of cases is as follows: G. Napolitano (ed.), "Cases and strategies of administrative law", online publication, VII ed., 2024. This is a guided collection of cases and judgments edited by the lecturer and teaching assistants that will be available online on the Elearning platform. Prior reading of the texts and cases to be discussed in the corresponding lecture is recommended.

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20101045 - DIRITTO AMMINISTRATIVO II

**Canale:**AL

**Docente:** SANDULLI MARIA ALESSANDRA

### Italiano

#### Prerequisiti

Propedeuticità come da regolamento didattico.

#### Programma

Per la preparazione dell'esame è indispensabile una buona conoscenza delle disposizioni costituzionali sulla pubblica Amministrazione e sulla Giustizia amministrativa, della legge 241/1990 s.m.i. (di cui gli studenti dovranno verificare le eventuali modifiche legislative introdotte fino ad un mese prima dalla data in cui sosterranno l'esame), delle sentenze della C. cost. nn. 204/2004 e 191/2006 e dei "principi" del codice del processo amministrativo (artt.1-3 d. lgs. n. 104 del 2010 s.m.i.), oltre che delle eventuali ulteriori novità normative e giurisprudenziali che verranno pubblicati on line fino a un mese prima dell'esame

#### Testi

Testi adottati Programma valido dal primo appello di gennaio 2024 - Principi e regole dell'azione amministrativa, a cura di M.A. Sandulli, Milano, ultima edizione (ed. 2023 in corso di pubblicazione) Per i lineamenti di Giustizia amministrativa: - materiali che saranno caricati sull'e-learning sulla giurisdizione e sui principi del codice del processo amministrativo In via eccezionale sarà consentito a coloro che si sono iscritti nella sessione di settembre 2023 e che non hanno superato l'esame di utilizzare l'edizione 2020 nella sessione invernale 2024.

#### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

#### Modalità erogazione

Lezioni frontali.

#### Modalità di valutazione

Colloquio orale

### English

#### Prerequisites

See department regulations for pre-requisite to pass the exam.

#### Programme

For the exam it is essential a good understanding of the constitutional provisions on the Public Administration and Administrative Justice, the Law 241/1990 as amended, the judgments of the Constitutional court nn. 204/2004 and 191/2006 and the "principles" of the Code of Administrative Procedure (artt.1-3 d. lgs. N. 104 of 2010 as amended), as well as possible further changes in legislation and case law will be published on line up to a month before the exam

#### Reference books

Recommended reading: - Principi e regole dell'azione amministrativa, a cura di M.A. Sandulli, Milano, (latest edition); For the features of administrative justice : textes and materials that will be uploaded on e-learning portal

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20101045 - DIRITTO AMMINISTRATIVO II

**Canale:**MZ

**Docente:** TORCHIA LUISA

## Italiano

### Prerequisiti

diritto amministrativo I

### Programma

Sono previsti programmi diversi per frequentanti e non frequentanti. I programmi sono indicati nella prima lezione del corso.

### Testi

Per i non frequentanti: S. Cassese (a cura di), La nuova costituzione economica, Laterza, 2021 (tutti i capitoli). Per i frequentanti: L. Torchia, Lo Stato digitale. Una introduzione, Il Mulino, 2023 + materiale fornito dal docente.

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

Per i non frequentanti l'esame sarà esclusivamente orale. Per i frequentanti le modalità di esame verranno comunicate all'inizio del corso.

### Modalità di valutazione

Per i frequentanti sono previste prove scritte. Calendario e modalità di svolgimento di queste prove saranno comunicate all'inizio del corso. Per i non frequentanti l'esame sarà esclusivamente orale.

## English

### Prerequisites

administrative law passed

### Programme

There are different programs for attending and non-attending students. The programs are indicated in the first lesson of the course

### Reference books

For non-attending students: S. Cassese (a cura di), La nuova costituzione economica, Laterza, 2021 (all chapters). For attending students: L. Torchia, Lo Stato digitale. Una introduzione, Il Mulino, 2023 + materials provided by the teacher.

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20101064 - DIRITTO CIVILE

**Canale:**AL

**Docente:** ZOPPINI ANDREA

## Italiano

### Prerequisiti

ESAMI PROPEDEUTICI: Istituzioni di diritto privato II, Istituzioni di diritto pubblico

### Programma

Il corso è incentrato sul ruolo del metodo nel diritto civile. Nello specifico, il programma è articolato nei seguenti moduli: (i) Metodo e settori disciplinari; (ii) Ordinamento sociale, costituzionalismo e diritto privato; (iii) Transazioni e rischio: diritto privato e mercato; (iv) Istituti.

### Testi

A. Per gli studenti frequentanti: a) una selezione di saggi discussi dal docente in classe, raccolti in un indice unitario e resi disponibili attraverso la piattaforma Moodle. b) da un qualsiasi manuale di diritto privato, le pagine in tema di nullità e annullabilità del contratto, rescissione e risoluzione, responsabilità contrattuale, mora, clausola penale e caparra, responsabilità extracontrattuale. B. Per gli studenti non frequentanti: a) N. LIPARI, Il diritto civile tra legge e giudizio, Milano, Giuffrè, 2017; b) A. ZOPPINI, Il diritto privato e i suoi confini, Bologna, Il Mulino, 2019. Oppure, in alternativa ai volumi sub a) e b): S. GRUNDMANN – H.W. MICKLITZ – M. RENNER, New private law theory. A pluralist approach, Cambridge, Cambridge University Press, 2021.

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

## Modalità erogazione

Le modalità di svolgimento del corso sono di tipo tradizionale, mediante lezioni frontali e seminari dedicati alle principali problematiche teoriche. In particolare, durante il corso verranno esaminati i saggi e gli altri materiali caricati sulla piattaforma moodle. La frequenza non è obbligatoria.

## Modalità di valutazione

L'esame si basa su 3 domande aperte relative al programma d'esame (diverse, quindi, per studenti frequentanti e non frequentanti). Ogni domanda viene valutata da 0 a 10 punti. Gli studenti hanno a propria disposizione 60 minuti di tempo. In ogni momento della prova d'esame è possibile ritirarsi. Non è consentito l'uso di codici civili o altri testi di supporto, tranne quelli eventualmente messi a disposizione per tutti dal docente in sede di esame. Nei giorni successivi allo svolgimento della prova, l'esito viene comunicato tramite messaggio personalizzato dal sistema GOMP. Ciascuno studente ha a quel punto a disposizione 7 giorni di tempo per eventualmente rifiutare il voto; trascorso tale termine il voto si considera accettato, e definitivamente verbalizzato.

## English

### Prerequisites

PROPAEDEUTIC EXAMS: Istituzioni di diritto privato II, Istituzioni di diritto pubblico

### Programme

The course focuses on the role of method in civil law. Specifically, the program is divided into the following modules: (i) Method and disciplinary fields; (ii) Social order, constitutionalism and private law; (iii) Transactions and risk: private law and the market; (iv) Categories.

### Reference books

A. For attending students: a) a selection of essays discussed by the Professor among the lessons, collected in a single index and made available through the Moodle platform B. For non attending students: a) N. LIPARI, Il diritto civile tra legge e giudizio, Milano, Giuffrè, 2017; b) A. ZOPPINI, Il diritto privato e i suoi confini, Bologna, Il Mulino, 2019. Or, as an alternative to books (a) and (b): S. GRUNDMANN – H.W. MICKLITZ – M. RENNER, New private law theory. A pluralist approach, Cambridge, Cambridge University Press, 2021.

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20101064 - DIRITTO CIVILE

Canale:MZ

Docente: GRISI GIUSEPPE

## Italiano

### Prerequisiti

### Programma

Il programma è articolato in due parti, tra loro collegate. La prima mira ad esaminare il rapporto tra giudice e legge, nei suoi risvolti problematici e nella dimensione diacronica. Nella seconda l'attenzione sarà incentrata sui rimedi, quali strumenti di risposta alla violazione di un diritto o alla mancata soddisfazione di un interesse giuridicamente riconosciuto.

### Testi

1) G. Grisi, Il giudice e la legge, Giappichelli, Torino, 2024 2) A. di Majo, Diritti e rimedi, Giappichelli, Torino, 2023 3) Una edizione aggiornata del Codice civile con la Costituzione, i Trattati UE e le principali norme complementari (si suggerisce l'edizione curata da A. di Majo per I Blu Giuffrè).

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

Testi da definire

### Modalità di valutazione

Prova orale

## English

### Prerequisites

### Programme

The programme is divided into two parts, which are interrelated. The first aims to examine the relationship between judge and law, in its

problematic aspects and in the diachronic dimension. In the second, the focus will be on remedies, as instruments of response to the violation of a right or the failure to satisfy a legally recognised interest.

### Reference books

1)G. Grisi, Il giudice e la legge, Giappichelli, Torino, 2024 2) A. di Majo, Diritti e rimedi, Giappichelli, Torino, 2023 3) An updated edition of the Civil Code with the Constitution, EU Treaties and the main complementary rules (we suggest the one edited by A. di Majo for I Blu Giuffrè).

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20101017 - DIRITTO COMMERCIALE I

Canale:A - L

Docente: BERTOLOTTI GIANLUCA

### Italiano

#### Prerequisiti

#### Programma

Il programma del corso è centrato sullo studio dei profili giuridici dell'impresa e sulla comprensione della stessa anche attraverso l'analisi del fenomeno e della disciplina delle professioni intellettuali e in particolare delle società tra avvocati. Sono oggetto del corso: l'impresa individuale con esclusione della parte relativa al diritto industriale (segni distintivi e disciplina della concorrenza); i profili generali dell'esercizio collettivo dell'impresa con esclusione delle società di persone; le società di capitali e tutti gli istituti ad esse relativi incluse le società con titoli quotati sui mercati regolamentati, alle quali è dedicato ampio spazio. Specifici approfondimenti sono dedicati ai "poteri ed alle responsabilità" nella gestione di società e, in particolare, di società in "crisi". Il corso è altresì dedicato allo studio dei fenomeni mutualistici ed alle società cooperative.

#### Testi

1. Codice civile aggiornato; 2. FERRI G., Manuale di diritto commerciale, ultima edizione, parte Prima (esclusi cap. V, cap. VI e VII), parte Seconda (escluso il titolo secondo – "le società di persone"), parte Terza limitatamente al cap. XXXV ("Il mercato finanziario") 3. BERTOLOTTI G., Le Società tra avvocati, Giappichelli, 2020; 4. BERTOLOTTI G., Poteri e responsabilità nella gestione di società in crisi. Giappichelli, 2017

#### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

#### Modalità erogazione

Il metodo d'insegnamento prevede un dialogo costante con gli studenti e la loro partecipazione attiva alle lezioni.

#### Modalità di valutazione

La valutazione degli studenti è svolta con una prova orale tramite colloquio durante i consueti appelli d'esame previsti da calendario accademico nei mesi di gennaio, febbraio; giugno, luglio e settembre.

### English

#### Prerequisites

#### Programme

This course's syllabus focuses on the study and understanding of juridical enterprise profiles through the analysis of intellectual professions, specifically of professional partnership of lawyers. The subjects in this course of study are: The individual enterprise (excluding trademarks, patents and competition rules); general profiles of the collective exercise of the enterprise with the exclusion of partnerships ("società di persone"); Capital investment companies and its institutions, with particular focus on securities listed in the stock market. In-depth analysis of the jurisdictions and responsibilities in the management of companies and particularly of companies in crisis. The course is also focused to the study of mutualistic phenomena and cooperative companies.

#### Reference books

1. Updated Civil Code; 2. FERRI G., Manuale di diritto commerciale, ultima edizione, parte Prima (esclusi cap. V, cap. VI e VII), parte Seconda (escluso il titolo secondo – "le società di persone"), parte Terza limitatamente al cap. XXXV ("Il mercato finanziario") 3. BERTOLOTTI G., Le Società tra avvocati, Giappichelli, 2020; 4. BERTOLOTTI G., Poteri e responsabilità nella gestione di società in crisi. Giappichelli, 2017

#### Reference bibliography

-

#### Study modes

-

## Exam modes

-

## 20101017 - DIRITTO COMMERCIALE I

**Canale:**M - Z

**Docente:** DI MARCELLO TOMMASO

### Italiano

#### Prerequisiti

#### Programma

Il corso ha ad oggetto la disciplina ed i problemi giuridici relativi a: - Impresa - Concorrenza - Proprietà intellettuale e industriale - Società e altre forme di organizzazione dell'impresa - Mercati finanziari

#### Testi

G. FERRI, Manuale di diritto commerciale, UTET, ultima edizione disponibile in commercio.

#### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

#### Modalità erogazione

Testi da definire

#### Modalità di valutazione

La verifica dell'apprendimento avviene attraverso una prova orale. Tale prova consiste in tre domande su argomenti del programma, trattati in via congiunta nei testi consigliati e nelle lezioni del corso. L'esame si ritiene superato se lo studente ottiene una votazione tra i 18/30 e i 30/30 e lode. Il voto di 18/30 corrisponde ad una valutazione positiva della conoscenza di base di tutte le parti del programma e del linguaggio tecnico. Il voto di 30/30 e lode corrisponde ad una valutazione di ottima padronanza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio e ottima capacità analitica dei problemi giuridici regolati dal diritto commerciale.

### English

#### Prerequisites

#### Programme

The course focuses on the law relating to: - Business and business organizations - Competition - Intellectual property - Company - Financial markets

#### Reference books

G. FERRI, Manuale di diritto commerciale, UTET, latest edition.

#### Reference bibliography

-

#### Study modes

-

## Exam modes

-

## 20101019 - DIRITTO COMMERCIALE II

**Canale:**M - Z

**Docente:** GUACCERO ANDREA

### Italiano

#### Prerequisiti

#### Programma

Titoli di credito. Mercato mobiliare. Contratti commerciali. Crisi d'impresa e procedure concorsuali. Società con azioni quotate.

#### Testi

In alternativa, a scelta dello studente: A) G.F. Campobasso, Diritto commerciale (a cura di M. Campobasso), vol. 3, Utet, ult. ed. OPPURE B) G. Ferri, Manuale di diritto commerciale (a cura di C. Angelici e G.B. Ferri), Utet, ult. ed., Parti Terza, Quarta e Quinta. Inoltre, deve essere studiato: C) R. Costi, La disciplina delle società con azioni quotate, estratto da "Il mercato mobiliare", Giappichelli, ult. ed.

#### Bibliografia di riferimento

Testi da definire



### Modalità erogazione

Testi da definire

### Modalità di valutazione

Prova orale

### English

### Prerequisites

### Programme

Securities. Capital market regulation. Business contracts. Bankruptcy and reorganization law. Listed corporations.

### Reference books

Students may choose between, alternatively: A) G.F. Campobasso, Diritto commerciale (M. Campobasso ed.), vol. 3, Utet, latest edition OPPURE B) G. Ferri, Manuale di diritto commerciale (C. Angelici and G.B. Ferri eds.), Utet, latest edition, Third, Fourth and Fifth Parts. Furthermore, students shall study: C) R. Costi, La disciplina delle società con azioni quotate, excerpt from "Il mercato mobiliare", Giappichelli, latest edition

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20101034 - DIRITTO COMUNE

Canale:N0

Docente: DI PAOLO SILVIA

### Italiano

### Prerequisiti

Per il carattere specialistico del corso, è consigliato avere già sostenuto l'esame di Storia del diritto medievale e moderno.

### Programma

Il corso intende evidenziare il ruolo della Chiesa medievale nella formazione del diritto comune in Europa e mostrare come le categorie ecclesiastiche si siano intrecciate inestricabilmente con quelle del diritto dell'Impero e dei diritti particolari di varia natura. Il contributo del diritto canonico alla formazione del diritto europeo contemporaneo sarà specificamente esaminato dal punto di vista amministrativo ed economico.

### Testi

Gli studenti frequentanti approfondiranno le singole tematiche esaminate progressivamente nel corso delle lezioni. Per diverse tematiche il manuale di riferimento sarà: Paolo Evangelisti, Il pensiero economico nel medioevo, Roma 2016. Agli studenti non frequentanti sarà richiesta, nel corso di un esame scritto consistente in domande a risposta aperta, la conoscenza del seguente testo: E. Conte, Diritto comune. Storia e storiografia di un sistema dinamico, Bologna 2009 (il testo è disponibile in open access su [academia.edu](http://academia.edu))

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

L'analisi delle singole tematiche sarà condotta dal docente attraverso l'esame di fonti giuridiche medievali e moderne e la discussione di testi di natura scientifica. Gli studenti condurranno ricerche su specifici aspetti delle tematiche considerate ed esporranno in classe i risultati del proprio approfondimento.

### Modalità di valutazione

Gli studenti frequentanti saranno valutati sulla base degli approfondimenti tematici esposti in aula ogni due settimane. Essi dovranno dimostrare di aver condotto una corretta ricerca bibliografica e di aver esaminato le fonti giuridiche secondo le tecniche di lettura illustrate dal docente. Gli studenti non frequentanti saranno valutati sulla base di un esame scritto consistente in una serie di domande a risposta aperta sui contenuti del manuale.

### English

### Prerequisites

Since the course has a specialised character, it is recommended to have already passed the final exam of Medieval and Modern Legal History.

### Programme

The purpose of this course aims to depict the role of the Medieval Church in the formation of *Ius Commune* in Europe and to examine

the intertwining of ecclesiastical categories with those of Roman Law and of *iura propria*. More specifically, the contribution of Canon Law to the formation of the modern European Law will be examined from the administrative and economic points of view.

### Reference books

Attending students will deepen each topic examined progressively in the course of the lectures. For several topics covered in the course, the reference handbook will be as follows: Paolo Evangelisti, *Il pensiero economico nel medioevo*, Roma 2016. Students not attending the course will be evaluated by written exam, consisting in a series of open-ended questions, on the following handbook: E. Conte, *Diritto comune. Storia e storiografia di un sistema dinamico*, Bologna 2009 (the text is available in open access on [academia.edu](http://academia.edu))

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20101097 - DIRITTO COSTITUZIONALE

**Canale:**AD

**Docente:** CELOTTO ALFONSO

### Italiano

#### Prerequisiti

diritto pubblico

#### Programma

IL CORSO È FINALIZZATO ALL'APPROFONDIMENTO DELLE TEMATICHE INERENTI IL SISTEMA DELLE FONTI DEL DIRITTO E DELLA GIUSTIZIA COSTITUZIONALE. L'ANALISI VERTERÀ IN PARTICOLARE SULLE PROBLEMATICHE DI MAGGIOR INTERESSE RELATIVE ALLA DEMOCRAZIA E ALL'INCIDENZA DELLE FONTI DELL'UNIONE EUROPEA SULL'ORDINAMENTO GIURIDICO ITALIANO.

#### Testi

Testi esame 2023-2024 diritto costituzionale (prof. Celotto) Per la preparazione dell'esame si presuppone la conoscenza di un Manuale di diritto costituzionale, riprendendo quanto già studiato nei corsi di Istituzioni di diritto pubblico. Per l'approfondimento specifico sono consigliati i seguenti volumi: A. Celotto, *Dodici lezioni di diritto costituzionale*, Napoli, ES, 2019 A. Celotto, *L'età dei (non) diritti*, Giubilei Regnani, 2021 A. Celotto, *L'enigma della successione. Ascesa e declino del Capo da Diocleziano a Enrico de Nicola*, Feltrinelli, 2021 Lettura integrativa: A. Celotto, *Fondata sul lavoro*, Mondadori, 2022 Per l'approccio ai materiali normativi: A. Celotto (a cura di), *Costituzione ragionata*, Neldiritto Editore, 2020 A. Celotto (a cura di), *Costituzione annotata della Repubblica italiana*, IX edizione, Bologna, 2018

#### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

#### Modalità erogazione

lezioni frontali

#### Modalità di valutazione

prova orale

### English

#### Prerequisites

public law

#### Programme

THE COURSE AIMS AT STUDYING THE SYSTEM OF THE SOURCES OF LAW AND OF CONSTITUTIONAL REVIEW. THE ANALYSIS WILL FOCUS IN PARTICULAR ON THE ISSUES RELATING TO THE DEMOCRACY AND TO THE IMPACT OF THE EU LAW ON THE ITALIAN LEGAL ORDER.

#### Reference books

A. Celotto, *Dodici lezioni di diritto costituzionale*, Napoli, ES, 2019 A. Celotto, *L'età dei (non) diritti*, Giubilei Regnani, 2021 A. Celotto, *L'enigma della successione. Ascesa e declino del Capo da Diocleziano a Enrico de Nicola*, Feltrinelli, 2021 Supplementary reading: A. Celotto, *Fondata sul lavoro*, Mondadori, 2022 A. Celotto (a cura di), *Costituzione ragionata*, Neldiritto Editore, 2020 A. Celotto (a cura di), *Costituzione annotata della Repubblica italiana*, IX edizione, Bologna, 2018

#### Reference bibliography

-

#### Study modes

-

## Exam modes

-

## 20101097 - DIRITTO COSTITUZIONALE

**Canale:**PZ

**Docente:** CARNEVALE PAOLO

### Italiano

#### Prerequisiti

Istituzioni di diritto pubblico

#### Programma

Le forme di creazione del diritto – Fonti del diritto - Costituzione e leggi costituzionali - Legge ordinaria e atti aventi forza di legge – Il referendum abrogativo - I regolamenti degli organi costituzionali La giustizia costituzionale – La Corte costituzionale: composizione e funzioni Fonti-fatto, diritto costituzionale fattuale e giudizio costituzionale

#### Testi

S.M. CICCONE, Le fonti del diritto italiano, quarta edizione, Giappichelli, Torino, 2019, CON ESCLUSIONE DELLE SEGUENTI PARTI: CAP. 1, paragrafi da 1 a 4; CAP. 3 paragrafi 5 e 7; CAP. 5; CAP. 7; CAP. 8; CAP. 9; CAP. 10; CAP. 11. S.M. CICCONE, Lezioni di giustizia costituzionale, VI edizione, Torino, Giappichelli, 2019 P. CARNEVALE, A Corte... così fan tutti? Consuetudine, convenzioni e prassi nella giurisprudenza costituzionale, Napoli, 2023.

#### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

#### Modalità erogazione

Le lezioni frontali illustreranno il programma dell'insegnamento. Nel caso di un prolungamento dell'emergenza sanitaria da COVID-19 saranno recepite tutte le disposizioni che regolino le modalità di svolgimento delle attività didattiche e della valutazione degli studenti. In particolare, le lezioni si svolgeranno eventualmente a distanza tramite la piattaforma interattiva Microsoft Teams, messa a disposizione dall'Ateneo.

#### Modalità di valutazione

La prova orale è volta a verificare il grado di comprensione e conoscenza del diritto costituzionale, anche alla luce della giurisprudenza della Corte costituzionale. Gli studenti risponderanno a domande poste sul programma, con riferimento ai testi consigliati e alle lezioni frontali svolte. La valutazione va da un minimo di 18/30, corrispondente alla conoscenza di base di tutte le parti del programma e del linguaggio tecnico, al voto massimo di 30/30 e lode, che equivale alla padronanza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, ottima capacità analitica.

### English

#### Prerequisites

Istituzioni di diritto pubblico

#### Programme

The system of sources - The Constitution and constitutional laws - Sources of primary level The Constitutional Court Constitutional conventions and practice

#### Reference books

S.M. CICCONE, Le fonti del diritto italiano, quarta edizione, Giappichelli, Torino, 2019, except: CAP. 1, paragrafi da 1 a 4; CAP. 3 paragrafi 5, 6, 7; CAP. 7; CAP. 8; CAP. 9; CAP. 10; CAP. 11. S.M. CICCONE, Lezioni di giustizia costituzionale, V edizione, Torino, Giappichelli, 2019 P. CARNEVALE, A Corte... così fan tutti? Consuetudine, convenzioni e prassi nella giurisprudenza costituzionale, Napoli, 2023.

#### Reference bibliography

-

#### Study modes

-

#### Exam modes

-

## 20101337 - DIRITTO DEL LAVORO

**Canale:**A - D

**Docente:** PROIA GIAMPIERO

### Italiano

#### Prerequisiti

Istituzioni di Diritto Privato II e Istituzioni di Diritto Pubblico.

## Programma

Il corso si propone di analizzare ed approfondire il diritto sindacale, la disciplina del rapporto individuale di lavoro, il lavoro nelle pubbliche amministrazioni e la previdenza sociale pubblica e privata. Particolare attenzione sarà dedicata alle più recenti riforme normative ed alla loro applicazione da parte della giurisprudenza. Innanzitutto si esamineranno nozioni generali e fonti (interne ed internazionali) del diritto del lavoro, nel contesto della globalizzazione economica e della crisi dello stato sociale (1<sup>a</sup> unità didattica). Poi si affronterà lo studio del diritto sindacale, comprendente i seguenti argomenti: l'evoluzione storica e le fonti; l'organizzazione sindacale; la contrattazione collettiva; i problemi della rappresentanza sindacale; lo sciopero, anche nei servizi pubblici essenziali (2<sup>a</sup> unità didattica). Successivamente si approfondirà la disciplina del contratto e del rapporto di lavoro, ed in particolare i seguenti argomenti: il mercato del lavoro; il rapporto di lavoro subordinato, natura e connotati, differenze rispetto al rapporto di lavoro autonomo; le tipologie dei rapporti di lavoro ed i modelli contrattuali; l'incontro tra domanda e offerta di lavoro; il contratto di lavoro, requisiti soggettivi e oggettivi; gli obblighi del prestatore di lavoro; i poteri del datore di lavoro; la tutela della libertà e della dignità del lavoratore; i diritti del lavoratore e in particolare i diritti della persona e la retribuzione; il contenuto della prestazione lavorativa; l'estinzione del rapporto di lavoro e in particolare i licenziamenti individuali e collettivi; la tutela dei diritti del prestatore di lavoro; le vicende modificative del rapporto di lavoro, con particolare riferimento al trasferimento d'azienda; il lavoro nelle pubbliche amministrazioni (3<sup>a</sup> unità didattica). Infine si approfondirà lo studio della previdenza sociale pubblica e privata, e in particolare: i principi costituzionali; la tutela pensionistica; la previdenza complementare; la tutela per gli infortuni sul lavoro e le malattie professionali; la tutela contro la disoccupazione involontaria (4<sup>a</sup> unità didattica).

## Testi

G. PROIA, Manuale di diritto del lavoro, Padova, Wolters Kluwer - Cedam, 2024 (per intero). Per chi è passato dal corso di laurea triennale al ciclo unico (ed ha già sostenuto l'esame di diritto del lavoro da 7 CFU), il materiale didattico per il modulo integrativo corrispondente ai 5 CFU ancora da acquisire è il seguente: G. PROIA, Manuale di diritto del lavoro, Padova, Wolters Kluwer - Cedam, 2024 (solo il sesto e il settimo capitolo). Per chi ha già sostenuto l'esame di diritto del lavoro da 10 CFU, il materiale didattico per i 2 CFU ancora da acquisire è il seguente: G. PROIA, Manuale di diritto del lavoro, Padova, Wolters Kluwer - Cedam, 2024 (solo il sesto capitolo).

## Bibliografia di riferimento

Testi da definire

## Modalità erogazione

Il corso si svolgerà tramite lezioni frontali in aula che avranno ad oggetto i temi del programma d'esame; nel corso di esse si svolgeranno anche esercitazioni, seminari di approfondimento, analisi di casi pratici e di sentenze. La frequenza del corso non è obbligatoria.

## Modalità di valutazione

La verifica dell'apprendimento avverrà tramite una prova orale. Le domande saranno almeno tre e riguarderanno l'intero contenuto del programma d'esame. Scopo delle domande è quello di verificare il livello di apprendimento e di comprensione degli argomenti e dei concetti oggetto del programma d'esame. Verranno valutati in particolare: logica argomentativa, proprietà del linguaggio giuridico e capacità di applicazione pratica dei concetti studiati. Per gli studenti ERASMUS è prevista la redazione di una tesina comparativa tra l'ordinamento del paese di provenienza e l'ordinamento italiano con riguardo ad un singolo istituto, scelto dallo studente. La tesina (di almeno 20/30 pagine) dovrà essere consegnata il giorno della prova, durante la quale lo studente illustrerà contenuti e risultati del lavoro svolto. Per chi non supera l'esame o rifiuta il voto, è possibile sostenere l'esame nell'appello successivo. Non è possibile sostenere nello stesso appello l'esame di Diritto del Lavoro e l'esame di Diritto del Lavoro II.

## English

## Prerequisites

Students must have already passed the exam of Private Law II and Institutions of Public Law.

## Programme

The course is aimed to analyze and deepen the trade union law, the discipline of the individual employment relationship, employment in public administrations and public and private social security. Particular attention will be paid to the most recent regulatory reforms and their application by case-law. First of all, general notions and sources (domestic and international) of employment law will be examined in the context of economic globalization and the crisis of the welfare state (1st teaching unit). Then the study of trade union law will be addressed, including the following topics: historical evolution and sources; trade union organisation; collective bargaining; problems of trade union representation; strike, including in essential public services (2nd unit). Subsequently, the discipline of the contract and the employment relationship will be examined in greater depth, and in particular the following topics: the labour market; the subordinate employment relationship, its nature and connotations, differences with respect to the self-employment relationship; the types of employment relationships and contractual models; the matching of labour supply and demand; the employment contract, subjective and objective requirements; the obligations of the employer; the powers of the employer; the protection of the freedom and dignity of the employee; the rights of the worker and in particular the rights of the person and remuneration; the content of the employment performance; the termination of the employment relationship and in particular individual and collective dismissals; the protection of the rights of the employee; changes in the employment relationship, with particular reference to the transfer of the company; employment in public administrations (3rd unit). Finally, there will be an in-depth study of public and private social security, and in particular: constitutional principles; pension protection; supplementary social security; protection against accidents at work and occupational diseases; protection against involuntary unemployment (4th unit).

## Reference books

G. PROIA, Manuale di diritto del Lavoro, Padua, Wolters Kluwer - Cedam, 2024 (full). For those who have passed from the Bachelor's degree course to the single cycle (and have already taken the 7 CFU employment law exam), the teaching material for the supplementary module corresponding to the 5 CFU still to be acquired is as follows: G. PROIA, Manuale di diritto del lavoro, Padova, Wolters Kluwer - Cedam, 2024 (only the sixth and seventh chapter). For those who have already taken the 10 CFU employment law exam, the didactic material for the 2 CFU still to be acquired is the following: G. PROIA, Manuale di diritto del lavoro, Padova, Wolters Kluwer - Cedam, 2024 (only the sixth chapter).

## Reference bibliography

## Study modes

## Exam modes

# 20101337 - DIRITTO DEL LAVORO

Canale: E - O

Docente: PESSI ANNALISA

## Italiano

### Prerequisiti

### Programma

Il programma del corso comprende il diritto sindacale, la disciplina del rapporto individuale di lavoro, il lavoro nelle pubbliche amministrazioni e la previdenza sociale. La trattazione del diritto sindacale comprende i seguenti argomenti: 1) l'organizzazione sindacale; 2) la contrattazione collettiva; 3) lo sciopero. La disciplina del rapporto individuale di lavoro sarà introdotta da un'analisi delle fonti interne ed internazionali del diritto del lavoro. Verranno, poi, affrontati i seguenti argomenti: 1) il rapporto di lavoro subordinato: natura e connotati. Differenze rispetto al rapporto di lavoro autonomo; 2) la tipologia dei rapporti di lavoro; 3) il divieto di interposizione e d'intermediazione nelle prestazioni di lavoro; 4) l'incontro tra domanda e offerta di lavoro; 5) il contratto di lavoro: requisiti soggettivi ed oggettivi; 6) gli obblighi del prestatore di lavoro; 7) i poteri del datore di lavoro; 8) la tutela della libertà e dignità del lavoratore; 9) i diritti del lavoratore; 10) il contenuto della prestazione lavorativa; 11) l'estinzione del rapporto di lavoro; 12) la tutela dei diritti del prestatore di lavoro; 13) le vicende modificative del rapporto di lavoro con particolare riferimento al trasferimento d'azienda; 14) il lavoro nelle pubbliche amministrazioni. Per quanto attiene alla parte relativa al diritto della previdenza sociale, gli argomenti trattati riguarderanno: 1) l'evoluzione storico-giuridica della previdenza sociale nell'ordinamento italiano; 2) l'attuale sistema giuridico della previdenza sociale. Infine, il corso affronta, in una prospettiva sistematica, le innovazioni più recenti del diritto del lavoro, con particolare riguardo alle seguenti tematiche: il diritto internazionale e dell'unione europea; la riforma del mercato del lavoro; la revisione delle tutele.

### Testi

• G. PROIA, Manuale di diritto del lavoro, Padova, Wolters Kluwer - Cedam, 2024 (per intero). \*\*\*\*\* Per la laurea triennale (10 CFU), il materiale didattico è il seguente: • G. PROIA, Manuale di diritto del lavoro, Padova, Wolters Kluwer - Cedam, 2024 (escluso il settimo capitolo). \*\*\*\*\* Per chi è passato dal corso di laurea triennale al ciclo unico (ed ha già sostenuto l'esame di diritto del lavoro da 7 CFU), il materiale didattico per il modulo integrativo corrispondente ai 5 CFU ancora da acquisire è il seguente: • G. PROIA, Manuale di diritto del lavoro, Padova, Wolters Kluwer - Cedam, 2024 (solo il sesto e il settimo capitolo) \*\*\*\*\* Per chi ha già sostenuto l'esame di diritto del lavoro da 10 CFU, il materiale didattico per i 2 CFU ancora da acquisire è il seguente: • G. PROIA, Manuale di diritto del lavoro, Padova, Wolters Kluwer - Cedam, 2024 (solo il sesto capitolo) \*\*\*\*\* PER GLI STUDENTI ERASMUS: È PREVISTA LA REDAZIONE DI UNA TESINA COMPARATIVA TRA L'ORDINAMENTO DEL PAESE DI PROVENIENZA E L'ORDINAMENTO ITALIANO CON RIGUARDO AD UN SINGOLO ISTITUTO. PER CHI NON SUPERA L'ESAME O RIFIUTA IL VOTO, È POSSIBILE SOSTENERE L'ESAME NELL'APPELLO SUCCESSIVO. NON È POSSIBILE SOSTENERE NELLO STESSO APPELLO DIRITTO DEL LAVORO E DIRITTO DEL LAVORO II.

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

Lezioni in aula

### Modalità di valutazione

Prova orale

## English

### Prerequisites

### Programme

The classes aim to give the fundamental elements of the employment law, focusing in particular on industrial relations, employment contract and relationship, social security, even taking in account the most recent changes happened in the field. The programme of the course includes the following subjects: 1) the organization of trade unions; 2) collective bargaining; 3) the strike. The discipline of the individual employment relationship will be introduced through an analysis of the internal and international sources of labor law. We will then deal with the following subjects: 1) the subordinate employment relationship: nature and characteristics. Differences with respect to the autonomous employment relationship; 2) the typology of employment relationships; 3) the prohibition of interposition and intermediation in the performance of work; 4) the meeting between demand and offer of work; 5) the employment contract: subjective and objective requirements; 6) the obligations of the worker; 7) the powers of the employer; 8) the protection of the freedom and dignity of the worker; 9) the rights of the worker; 10) the content of the work performance; 11) the termination of the employment relationship; 12) the protection of the rights of the worker; 13) the modifying circumstances of the employment relationship with particular reference to the transfer of the business; 14) the work in the public administration. As regards the part relating to the law of social security, the subjects to be treated will be: 1) the historical-legal evolution of social security in the Italian legal system; 2) the current legal system of social security. Finally, the course will deal, in a systematic perspective, with the most recent innovations of labor law, with particular reference to the following thematic areas: international and European law; the reform of the labor market; the revision of the protections.

### Reference books

• G. PROIA, Manuale di diritto del lavoro, Padova, Wolters Kluwer - Cedam, 2018 (per intero). \*\*\*\*\* Per la laurea triennale (10 CFU), il materiale didattico è il seguente: • G. PROIA, Manuale di diritto del lavoro, Padova, Wolters Kluwer - Cedam, 2018 (escluso il settimo capitolo) \*\*\*\*\* Per chi è passato dal corso di laurea triennale al ciclo unico (ed ha già sostenuto l'esame di diritto del lavoro da 7 CFU), il materiale didattico per il modulo integrativo corrispondente ai 5 CFU ancora da acquisire è il seguente: • G. PROIA, Manuale di diritto del lavoro, Padova, Wolters Kluwer - Cedam, 2018 (solo il sesto e il settimo capitolo) \*\*\*\*\* Per chi ha già sostenuto l'esame di diritto del lavoro da 10 CFU, il materiale didattico per i 2 CFU ancora da acquisire è il seguente: • G. PROIA, Manuale di diritto del lavoro, Padova, Wolters Kluwer - Cedam, 2018 (solo il sesto capitolo) \*\*\*\*\* PER GLI STUDENTI ERASMUS: È PREVISTA LA REDAZIONE DI UNA TESINA COMPARATIVA TRA L'ORDINAMENTO DEL PAESE DI PROVENIENZA E L'ORDINAMENTO ITALIANO CON RIGUARDO AD UN SINGOLO ISTITUTO. PER CHI NON SUPERA L'ESAME O RIFIUTA IL VOTO, È POSSIBILE SOSTENERE L'ESAME NELL'APPELLO SUCCESSIVO. NON È POSSIBILE SOSTENERE NELLO STESSO APPELLO DIRITTO DEL LAVORO E DIRITTO DEL LAVORO II.

## Reference bibliography

-

## Study modes

-

## Exam modes

-

## 20101337 - DIRITTO DEL LAVORO

Canale:P - Z

Docente: GAMBACCIANI MARCO

## Italiano

### Prerequisiti

Istituzioni di Diritto Privato II e Istituzioni di Diritto Pubblico.

### Programma

Il corso si propone di analizzare ed approfondire il diritto sindacale, la disciplina del rapporto individuale di lavoro, il lavoro nelle pubbliche amministrazioni e la previdenza sociale pubblica e privata. Particolare attenzione sarà dedicata alle più recenti riforme normative ed alla loro applicazione da parte della giurisprudenza. Innanzitutto si esamineranno nozioni generali e fonti (interne ed internazionali) del diritto del lavoro, nel contesto della globalizzazione economica e della crisi dello stato sociale (1<sup>a</sup> unità didattica). Poi si affronterà lo studio del diritto sindacale, comprendente i seguenti argomenti: l'evoluzione storica e le fonti; l'organizzazione sindacale; la contrattazione collettiva; i problemi della rappresentanza sindacale; lo sciopero, anche nei servizi pubblici essenziali (2<sup>a</sup> unità didattica). Successivamente si approfondirà la disciplina del contratto e del rapporto di lavoro, ed in particolare i seguenti argomenti: il mercato del lavoro; il rapporto di lavoro subordinato, natura e connotati, differenze rispetto al rapporto di lavoro autonomo; le tipologie dei rapporti di lavoro ed i modelli contrattuali; l'incontro tra domanda e offerta di lavoro; il contratto di lavoro, requisiti soggettivi e oggettivi; gli obblighi del prestatore di lavoro; i poteri del datore di lavoro; la tutela della libertà e della dignità del lavoratore; i diritti del lavoratore e in particolare i diritti della persona e la retribuzione; il contenuto della prestazione lavorativa; l'estinzione del rapporto di lavoro e in particolare i licenziamenti individuali e collettivi; la tutela dei diritti del prestatore di lavoro; le vicende modificative del rapporto di lavoro, con particolare riferimento al trasferimento d'azienda; il lavoro nelle pubbliche amministrazioni (3<sup>a</sup> unità didattica). Infine si approfondirà lo studio della previdenza sociale pubblica e privata, e in particolare: i principi costituzionali; la tutela pensionistica; la previdenza complementare; la tutela per gli infortuni sul lavoro e le malattie professionali; la tutela contro la disoccupazione involontaria (4<sup>a</sup> unità didattica).

### Testi

G. PROIA, Manuale di diritto del lavoro, Padova, Wolters Kluwer - Cedam, 2024 (per intero). Per chi è passato dal corso di laurea triennale al ciclo unico (ed ha già sostenuto l'esame di diritto del lavoro da 7 CFU), il materiale didattico per il modulo integrativo corrispondente ai 5 CFU ancora da acquisire è il seguente: G. PROIA, Manuale di diritto del lavoro, Padova, Wolters Kluwer - Cedam, 2024 (solo il sesto e il settimo capitolo). Per chi ha già sostenuto l'esame di diritto del lavoro da 10 CFU, il materiale didattico per i 2 CFU ancora da acquisire è il seguente: G. PROIA, Manuale di diritto del lavoro, Padova, Wolters Kluwer - Cedam, 2022 (solo il sesto capitolo).

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

Il corso si svolgerà tramite lezioni frontali in aula che avranno ad oggetto i temi del programma d'esame; nel corso di esse si svolgeranno anche esercitazioni, seminari di approfondimento, analisi di casi pratici e di sentenze. La frequenza del corso non è obbligatoria.

### Modalità di valutazione

La verifica dell'apprendimento avverrà tramite una prova orale. Le domande saranno almeno tre e riguarderanno l'intero contenuto del programma d'esame. Scopo delle domande è quello di verificare il livello di apprendimento e di comprensione degli argomenti e dei concetti oggetto del programma d'esame. Verranno valutati in particolare: logica argomentativa, proprietà del linguaggio giuridico e capacità di applicazione pratica dei concetti studiati. Per gli studenti ERASMUS è prevista la redazione di una tesina comparativa tra l'ordinamento del paese di provenienza e l'ordinamento italiano con riguardo ad un singolo istituto, scelto dallo studente. La tesina (di almeno 20/30 pagine) dovrà essere consegnata il giorno della prova, durante la quale lo studente illustrerà contenuti e risultati del lavoro svolto. Per chi non supera l'esame o rifiuta il voto, è possibile sostenere l'esame nell'appello successivo. Non è possibile sostenere nello stesso appello l'esame di Diritto del Lavoro e l'esame di Diritto del Lavoro II.

## English



## Prerequisites

Students must have already passed the exam of Private Law II and Institutions of Public Law.

## Programme

The course is aimed to analyze and deepen the trade union law, the discipline of the individual employment relationship, employment in public administrations and public and private social security. Particular attention will be paid to the most recent regulatory reforms and their application by case-law. First of all, general notions and sources (domestic and international) of employment law will be examined in the context of economic globalization and the crisis of the welfare state (1st teaching unit). Then the study of trade union law will be addressed, including the following topics: historical evolution and sources; trade union organisation; collective bargaining; problems of trade union representation; strike, including in essential public services (2nd unit). Subsequently, the discipline of the contract and the employment relationship will be examined in greater depth, and in particular the following topics: the labour market; the subordinate employment relationship, its nature and connotations, differences with respect to the self-employment relationship; the types of employment relationships and contractual models; the matching of labour supply and demand; the employment contract, subjective and objective requirements; the obligations of the employer; the powers of the employer; the protection of the freedom and dignity of the employee; the rights of the worker and in particular the rights of the person and remuneration; the content of the employment performance; the termination of the employment relationship and in particular individual and collective dismissals; the protection of the rights of the employee; changes in the employment relationship, with particular reference to the transfer of the company; employment in public administrations (3rd unit). Finally, there will be an in-depth study of public and private social security, and in particular: constitutional principles; pension protection; supplementary social security; protection against accidents at work and occupational diseases; protection against involuntary unemployment (4th unit).

## Reference books

G. PROIA, Manuale di diritto del Lavoro, Padua, Wolters Kluwer - Cedam, 2024 (full). For those who have passed from the Bachelor's degree course to the single cycle (and have already taken the 7 CFU employment law exam), the teaching material for the supplementary module corresponding to the 5 CFU still to be acquired is as follows: G. PROIA, Manuale di diritto del lavoro, Padova, Wolters Kluwer - Cedam, 2024 (only the sixth and seventh chapter). For those who have already taken the 10 CFU employment law exam, the didactic material for the 2 CFU still to be acquired is the following: G. PROIA, Manuale di diritto del lavoro, Padova, Wolters Kluwer - Cedam, 2024 (only the sixth chapter).

## Reference bibliography

-

## Study modes

-

## Exam modes

-

## 20101036 - DIRITTO DEL LAVORO II

Canale:AL

Docente: PROIA GIAMPIERO

Italiano

## Prerequisiti

Diritto del Lavoro.

## Programma

Il corso avrà ad oggetto lo studio in maniera approfondita e "monografica" di singoli istituti ed argomenti già affrontati durante il corso di diritto del lavoro. In particolare, si affronteranno alcune problematiche che toccano, da un lato, i grandi temi del diritto del lavoro, come, ad esempio, il tema della contrattazione collettiva tra libertà di scelta della disciplina applicabile e standards minimi di trattamento da assicurare ai lavoratori, od anche il tema delle tutele del diritto del lavoro davanti ai mutamenti nell'organizzazione di impresa prodotti dalle nuove tecnologie e dal mercato globale, e il tema delle rinunzie e transazioni operate dai lavoratori e, dunque, della inderogabilità delle tutele e dell'indisponibilità dei diritti, dall'altro lato, l'approfondimento di singoli istituti controversi della materia come il lavoro a termine, l'appalto e il distacco, i licenziamenti collettivi o la possibile devoluzione ad arbitri delle controversie di lavoro, e, dall'altro lato ancora, il più recente dibattito in tema di reddito di cittadinanza, salario minimo e conciliazione dei tempi di vita e di lavoro.

## Testi

R. PESSI - G. PROIA - A. VALLEBONA, Approfondimenti di diritto del lavoro, Torino, Giappichelli, 2021.

## Bibliografia di riferimento

Testi da definire

## Modalità erogazione

Il corso si svolgerà tramite lezioni frontali in aula che avranno ad oggetto i temi del programma d'esame; nel corso di esse si svolgeranno anche esercitazioni, seminari di approfondimento, analisi di casi pratici e di sentenze. La frequenza del corso non è obbligatoria.

## Modalità di valutazione

La verifica dell'apprendimento avverrà tramite una prova orale. Le domande saranno almeno tre e riguarderanno l'intero contenuto del programma d'esame. Scopo delle domande è quello di verificare il livello di apprendimento e di comprensione degli argomenti e dei concetti oggetto del programma d'esame. Verranno valutati in particolare: logica argomentativa, proprietà del linguaggio giuridico e capacità di applicazione pratica dei concetti studiati. Per gli studenti ERASMUS è prevista la redazione di una tesina comparativa tra



l'ordinamento del paese di provenienza e l'ordinamento italiano con riguardo ad un singolo istituto, scelto dello studente. La tesina (di almeno 20/30 pagine) dovrà essere consegnata il giorno della prova, durante la quale lo studente illustrerà contenuti e risultati del lavoro svolto. Per chi non supera l'esame o rifiuta il voto, è possibile sostenere l'esame nell'appello successivo. Non è possibile sostenere nello stesso appello l'esame di Diritto del Lavoro e l'esame di Diritto del Lavoro II.

## English

### Prerequisites

Employment Law.

### Programme

The course will focus on the detailed and "monographic" analysis of individual institutions and topics already addressed during the course of labor law. In particular, it will cover some issues that concern, on the one hand, the major themes of labor law, such as, for example, the issue of collective bargaining between freedom of choice of applicable law and minimum standards of treatment to be provided to the employees, or even the topic of the protection provided under labor law in response to the changes in the organization of business produced by new technologies and the global market, and the issue of waivers and transactions entered into by the workers and, on the other hand, the in-depth examination of individual controversial aspects of employment law such as fixed-term employment, procurement and secondment, collective dismissals or the possible devolution of employment disputes to arbitrators, and, furthermore, the most recent debate on citizenship income, minimum wage and work-life balance.

### Reference books

R. PESSI - G. PROIA - A. VALLEBONA, Approfondimenti di diritto del lavoro, Torino, Giappichelli, 2021.

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20101036 - DIRITTO DEL LAVORO II

Canale: MZ

Docente: PESSI ANNALISA

## Italiano

### Prerequisiti

Diritto del lavoro nell'appello precedente.

### Programma

Il corso avrà ad oggetto lo studio in maniera approfondita e "monografica" di singoli istituti ed argomenti già affrontati durante il corso di diritto del lavoro. In particolare, si affronteranno alcune problematiche che toccano, da un lato, i grandi temi del diritto del lavoro, come ad esempio, il tema della contrattazione collettiva tra libertà di scelta della disciplina applicabile e standards minimi di trattamento da assicurare ai lavoratori, od anche il tema delle tutele del diritto del lavoro davanti ai mutamenti nell'organizzazione di impresa prodotti dalle nuove tecnologie e dal mercato globale, e il tema delle rinunzie e transazioni operate dai lavoratori e, dunque, della inderogabilità delle tutele e dell'indisponibilità dei diritti, dall'altro lato, l'approfondimento di singoli istituti controversi della materia come il lavoro a termine, l'appalto e il distacco, i licenziamenti collettivi o la possibile devoluzione ad arbitri delle controversie di lavoro, e, dall'altro lato ancora, il più recente dibattito in tema di reddito di cittadinanza, salario minimo e conciliazione dei tempi di vita e di lavoro.

### Testi

• R. PESSI - G. PROIA - A. VALLEBONA, Approfondimenti di diritto del lavoro, Torino, Giappichelli, 2021.

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

Lezioni in aula

### Modalità di valutazione

Prova orale

## English

### Prerequisites

Diritto del lavoro nell'appello precedente.

### Programme

The course will focus on the study in a "monographic" manner of individual institutes and topics already studied during the course of labor law. In particular, we will address some problems that touch, on the one hand, the major issues of labor law, such as, for example, the issue of collective bargaining between freedom of choice of the applicable discipline and minimum standards of treatment to be ensured for workers, or even the issue of the protection of labor law in front of changes in the business organization due to new

technologies and the global market, and the issue of renunciations and transactions made by workers and, therefore, of the mandatory protection and unavailability of rights, on the other hand, the deepening of individual controversial institutions of the matter such as fixed-term work, contracts and secondments, collective dismissals or the possible devolution of labor disputes to arbitrators, and, on the other hand, the more recent debate on citizenship income, minimum wage and termination of life and work times.

### Reference books

R. PESSI - G. PROIA - A. VALLEBONA, Approfondimenti di diritto del lavoro, Torino, Giappichelli, 2021.

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20101144 - DIRITTO DELL'AMBIENTE

Canale:N0

Docente: DE LEONARDIS FRANCESCO

### Italiano

#### Prerequisiti

#### Programma

Il corso si propone innanzitutto di fornire, attraverso i principali dati tecnico-scientifici disponibili, una conoscenza dello stato di salute del Pianeta partendo dalla identificazione dei principali processi biogeofisici che regolano la stabilità e la resilienza del sistema Terra. In applicazione della teoria dei limiti Planetari si evidenzieranno le criticità esistenti e le loro cause. Si analizzeranno poi i principali documenti del diritto internazionale dell'ambiente e la sua evoluzione negli ultimi cinquant'anni. Si passerà quindi all'illustrazione del diritto europeo dell'ambiente, evidenziando le principali norme del diritto dei Trattati, del diritto derivato e le comunicazioni più rilevanti degli ultimi anni tra le quali il Green Deal europeo. Verrà analizzato l'importante ruolo dei piani di azione e dei giudici europei nell'evoluzione del diritto ambientale. Un particolare focus verrà dedicato ai principi del diritto ambientale, al concetto di economia circolare nelle sue varie declinazioni e all'approccio sistemico necessario per affrontare la complessità. Nel diritto nazionale verranno approfonditi il rilievo della tematica ambientale nel testo costituzionale e nella giurisprudenza della Corte Costituzionale e le norme del testo unico ambientale con le varie discipline di settore (rifiuti, bonifiche, aria, acqua, suolo etc.) con la varia giurisprudenza che ne fa applicazione. Si verificherà se si possa parlare di un vero e proprio mutamento della Costituzione economica del Paese e si esamineranno le interazioni tra economia e tutela dell'ambiente e il concetto di produzione sostenibile. Un particolare rilievo verrà attribuito al diritto amministrativo dell'ambiente (soggetti delle politiche ambientali, provvedimenti, procedimenti, valutazioni di impatto ambientale e strategica etc.). Si concluderà tentando di evidenziare il processo evolutivo oggi riscontrabile nella disciplina del diritto dell'ambiente.

#### Testi

Diritto dell'ambiente (a cura di G. Rossi), Editrice Giappichelli, 2021, V edizione Codice dell'ambiente, editio minor, VI ed., edizione Simone, 2022 Francesco de Leonardis, Lo Stato ecologico. Approccio sistemico, economia, poteri pubblici e mercato, Giappichelli, 2023 (consigliato)

#### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

#### Modalità erogazione

Lezioni frontali a frequenza non obbligatoria ma consigliata

#### Modalità di valutazione

Prove scritte e esame orale

### English

#### Prerequisites

#### Programme

The Course firstly aims to provide, through the main available technical and scientific data, an understanding of the state of health of the Planet starting from the identification of the main biogeophysical processes that regulate the stability and resilience of the Earth system. In application of the Planetary Boundaries theory, existing critical issues and their causes will be highlighted. The main documents of international environmental law and its evolution over the past fifty years will then be analyzed. It will then move on to an illustration of European environmental law, highlighting the main rules of the Law of Treaties, the secondary law and the most relevant communications in recent years including the European Green Deal. The important role of action plans and European courts in the evolution of environmental law will be analysed. A special focus will be dedicated to the principles of environmental law, the concept of circular economy in its various meanings, and the systemic approach needed to face complexity. In national law, the prominence of environmental issues in the Constitutional text and in the jurisprudence of the Constitutional Court will be explored, as well as the norms of the Environment code with the various sectoral disciplines (waste, remediation, air, water, soil, etc.) with the various jurisprudence applying them. It will examine whether we can speak of a real change in the economic Constitution of the country and the interactions between the economy and environmental protection, the concept of sustainable production. Special emphasis will be given to the administrative law of the environment (subjects of environmental policies, measures, proceedings, environmental and strategic impact

assessments etc.). It will be concluded by attempting to highlight the evolutionary process found in the discipline of environmental law today.

### Reference books

Diritto dell'ambiente (a cura di G. Rossi), Editrice Giappichelli, 2021, V edizione Codice dell'ambiente, editio minor, VI ed., edizione Simone, 2022 Francesco de Leonardis, Lo Stato ecologico. Approccio sistemico, economia, poteri pubblici e mercato, Giappichelli, 2023 (suggested)

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20101098 - DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA

**Canale:**AL

**Docente:** BARATTA ROBERTO

### Italiano

#### Prerequisiti

Nessun indicazione

#### Programma

Parte generale: Il processo di integrazione europea; le sfere di azione dell'Unione, il quadro istituzionale, le fonti e procedure normative, il sistema di garanzie giurisdizionali; i rapporti fra il diritto dell'Unione e l'ordinamento interno. Parte speciale Il diritto del mercato interno: la nozione di mercato interno, la libera circolazione delle merci, la libera circolazione delle persone, il diritto di stabilimento e la libera prestazione di servizi.

#### Testi

R. Baratta, Il sistema istituzionale dell'Unione europea, Wolters Kluwer Cedam (ultima edizione) AAVV, Diritto dell'Unione europea. Parte speciale (a cura di Strozzi e Mastroianni) Giappichelli, Torino, ultima edizione (primi cinque capitoli)

#### Bibliografia di riferimento

non indicata

#### Modalità erogazione

prova scritta con domande aperte

#### Modalità di valutazione

Gli studenti dovranno dimostrare la conoscenza della materia e della giurisprudenza rilevante.

### English

#### Prerequisites

No indications

#### Programme

The EU Law course is basically divided into two parts. The general part covers the process of European integration, the Union's spheres of action, the institutional framework, sources of law, the system of jurisdictional guarantees, the relationship between Union law and domestic law. The second, special part regards the essentials of internal market law, i.e. the concept of the internal market, the free movement of goods, the free movement of persons, the right of establishment and the freedom to provide services.

#### Reference books

R. Baratta, Il sistema istituzionale dell'Unione europea, Wolters Kluwer Cedam (ultima edizione) AAVV, Diritto dell'Unione europea. Parte speciale (a cura di Strozzi e Mastroianni) Giappichelli, Torino, ultima edizione (primi cinque capitoli)

#### Reference bibliography

unavailable

#### Study modes

-

#### Exam modes

-

## 20101098 - DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA

**Canale:**MZ

**Docente:** MOSCHETTA TERESA MARIA

## Italiano

### Prerequisiti

Rispetto delle propedeuticità previste nel piano di studi.

### Programma

Il corso si articola in due parti e verte sull'analisi dei principali aspetti del processo di integrazione europea e dei risultati conseguiti nella costruzione del mercato unico. Nella prima parte, si esamineranno la struttura istituzionale dell'Unione, il sistema delle fonti, il processo decisionale, la tutela giurisdizionale e il rapporto tra diritto dell'Unione e diritto interno. Ampio spazio verrà dedicato in questo contesto alla giurisprudenza della Corte di giustizia. Nella seconda parte, verranno esaminati i più significativi risultati conseguiti nella costruzione del mercato unico con particolare riferimento alla cittadinanza europea, alla libera circolazione di merci, servizi, persone e capitali e alla politica di concorrenza. Verrà compiuto un esame, anche in forma seminariale, delle sentenze più rilevanti emesse in materia dalla Corte di giustizia.

### Testi

Laurea Magistrale in Giurisprudenza - Esame Diritto dell'Unione europea (Canale M-Z) Il programma d'esame si articola in due parti e prevede lo studio di due libri di testo (entrambi obbligatori) come di seguito indicati: Parte istituzionale A. Adinolfi, C. Morviducci, Elementi di diritto dell'Unione europea, Giappichelli Editore, 2023. Parte monografica: G. Strozzi, R. Mastroianni, Diritto dell'Unione europea (Parte speciale), Estratto, Giappichelli Editore, 2022.

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

Le lezioni si svolgeranno nel secondo semestre in presenza per 72 ore complessive di didattica frontale.

### Modalità di valutazione

L'esame si articola in un colloquio orale in cui il candidato dovrà dimostrare di aver appreso i contenuti del programma e di aver sviluppato una capacità di approfondimento e analisi in riferimento alle peculiarità dell'ordinamento giuridico sovranazionale dell'Unione europea e alla giurisprudenza della Corte di giustizia. Le domande verteranno su tutti gli argomenti trattati nei manuali di riferimento e trattati a lezione. La valutazione complessiva terrà conto dei seguenti elementi: comprensione della domanda formulata, capacità di sintesi, chiarezza espositiva, uso di un lessico appropriato, capacità critica sui presupposti teorici sottesi alle questioni affrontate. Sarà particolarmente valorizzata la capacità di ragionamento e riflessione del candidat\*.

## English

### Prerequisites

Complying with the prerequisites established in the study plan.

### Programme

The course aims at providing a good knowledge of the main aspects of the European Union integration. The course is divided into two parts: the first part takes into account the general framework of the European integration, including EU basic structure and principles, with particular reference to the legal system after the Lisbon Treaty; the second part gives an account of the development of the Internal Market of the European Union. Both parts will be integrated with a comprehensive analysis of the ECJ leading cases.

### Reference books

The program is divided into a general part and a special part. General Part: A. Adinolfi, C. Morviducci, Elementi di diritto dell'Unione europea, Giappichelli Editore, 2020. Special Part: L. Daniele, Diritto del mercato unico europeo e dello spazio di libertà, sicurezza e giustizia, Quarta Edizione, Giuffrè Editore, 2019 (Capitoli I, II, III, IV, IV).

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20110145 - DIRITTO E LEGISLAZIONE ANTIMAFIA

**Docente:** MERENDA ILARIA

## Italiano

### Prerequisiti

Nessun esame propedeutico

### Programma

Il corso mira a ricostruire le fasi salienti della nascita e dello sviluppo della criminalità organizzata e si propone di analizzare tanto i rapporti con il tessuto politico/sociale quanto le risposte elaborate dall'ordinamento giuridico in seguito all'affermazione e allo sviluppo del fenomeno criminale. Sotto quest'aspetto il programma tratterà approfonditamente delle associazioni a delinquere e di stampo

mafioso, verificando, attraverso un'attenta analisi del materiale giurisprudenziale, i limiti e i presupposti per la configurabilità del c.d. concorso esterno. Particolare attenzione verrà data anche al problema dei rapporti mafia-politica, mediante lo studio delle modifiche apportate recentemente alla fattispecie di scambio elettorale politico-mafioso (art. 416 ter c.p.), e allo studio delle misure di prevenzione, così come disciplinate nel c.d. Codice antimafia.

### Testi

1) Insolera- Guerrini Diritto penale e criminalità organizzata, Giappichelli, 2022. 2) Enzo Ciconte 1992: l'anno che cambio l'Italia. Da Mani pulite alle stragi di Mafia, 2022. Nel corso delle lezioni sarà caricato del materiale didattico su e-learning "Legislazione antimafia" che è parte integrante del programma del corso.

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

esame orale

### Modalità di valutazione

Lo studente deve dare prova di conoscere gli istituti trattati a lezione e di avere studiato gli orientamenti giurisprudenziali vignetati in materia.

### English

### Prerequisites

### Programme

The course aims to analyze the evolution of "Mafia organized crime" both from the point of view of historical evolution and from the point of view of crime fighting legislation. Particular attention will also be given to the problem of mafia-political relations, through the study of the changes recently made to the case of political-mafia electoral exchange (art. 416 ter c.p.p.), and to the study of prevention measures, as regulated in the c.d. Anti-Mafia Code.

### Reference books

1) Insolera- Guerrini Diritto penale e criminalità organizzata, Giappichelli, 2019. 2) Enzo Ciconte 1992: l'anno che cambio l'Italia. Da Mani pulite alle stragi di Mafia, 2022.

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20101004 - DIRITTO ECCLESIASTICO

**Docente:** BENIGNI RITA

### Italiano

### Prerequisiti

Diritto pubblico

### Programma

Evoluzione storica del rapporto tra diritto e religione nel contesto italiano ed europeo. Laicità e libertà religiosa nell'ordinamento italiano ed europeo. Libertà religiosa e multiculturalismo. Profili istituzionali dei rapporti stato-chiese. Elementi essenziali della disciplina italiana degli enti confessionali e del matrimonio religioso con effetti civili.

### Testi

La prova d'esame verterà sugli argomenti trattati: a) nel testo di C. CARDIA, Principi di diritto ecclesiastico. Tradizione europea legislazione italiana, Torino, nuova EDIZIONE Giappichelli, 2019, CON ESCLUSIONE - dei paragrafi 4, 8,10,17 del cap. I - dei paragrafi 7,8, 9, 12,13 del capitolo III - dei paragrafi 4,6,7,8,9 e 10 del capitolo IV. In alternativa al Cap IV del testo Principi di diritto ecclesiastico, lo studente potrà portare all'esame il testo P. Floris, Gli enti religiosi civilmente riconosciuti, in Diritto e religione in Italia. Principi e Temi, a cura di Rita Benigni, Cap. IV, disponibile in open access in Roma-Trepress, Collana L'unità del diritto. Letture integrative consigliate C. CARDIA Risorgimento e religione, Giappichelli, 2011 Durante il corso saranno segnalati agli studenti aggiornamenti sul materiale (documentale, giurisprudenziale, scientifico) di supporto alla didattica. I FREQUENTANTI saranno valutati sugli argomenti trattati a lezione.

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

Lezioni frontali nei giorni di LUNEDÌ- MARTEDÌ- MERCOLEDÌ ORE 10:00/12:00 AULA 9 IN VIA DEL TUTTO ECCEZIONALE LA PRIMA SETTIMANA DI OTTOBRE IL CORSO AVRA' I SEGUENTI ORARI: PRIMA LEZIONE: Giovedì 6 ottobre ore 12:00/14:00 - AULA 9 SECONDA LEZIONE: Venerdì 7 ottobre ore 10:00/12:00 - AULA 9 DAL 10 ottobre seguiremo l'orario ordinario. IL CORSO TERMINERÀ IL 15 DICEMBRE

## Modalità di valutazione

Per tutti: è prevista una prova orale su tutti i contenuti del corso, mediante la formulazione di 3 o 4 domande tese a verificare la conoscenza dei temi trattati; l' autonomia di giudizio nel valutare gli istituti e le fattispecie oggetto d'esame; la capacità di esprimersi con un linguaggio anche giuridicamente appropriato. Il punteggio della prova d'esame è espresso in trentesimi. Per superare l'esame, riportando un voto non inferiore a 18/30, lo studente deve dimostrare 1) conoscenza adeguata (da sufficiente a molto buona) dei contenuti del corso 2) autonomia di giudizio nel valutare gli istituti e le fattispecie oggetto d'esame 3) capacità di esprimersi con un linguaggio anche giuridicamente appropriato. Il punteggio di 30/30 con lode corrisponde a una valutazione complessivamente eccellente della prova d'esame. Per gli studenti frequentanti si terrà conto anche della partecipazione attiva alle lezioni e ai seminari. Per i soli studenti frequentanti è prevista una prova intermedia.

## English

### Prerequisites

Public Law

### Programme

Historical evolution of the relationship between law and religion in the Italian and European context. Secularism and religious freedom in the Italian and European organizations. Religious freedom and multiculturalism. Institutional profiles of state-church relations. Essential elements of the Italian regulation of denominational bodies and religious marriage with civil effects.

### Reference books

The final examination will focus on the topics covered in the text a). C. CARDIA, Principi di diritto ecclesiastico. Tradizione europea legislazione italiana, Torino, Giappichelli, 2019, with the exclusion of: - 4, 8, 10, 17 of chapter. I - dei paragrafi 7, 8, 9, 12, 13 of chapter III - dei paragrafi 4, 6, 7, 8, 9 e 10 of chapter IV Alternative to Chapter IV of Principi di diritto ecclesiastico. , P. Floris, Gli enti religiosi civilmente riconosciuti, in Diritto e religione in Italia. Principi e Temi, ed. Rita Benigni, IV, Chap. IV, available in open access in Rome-Trepress, Collana L'unità del diritto. Recommended supplementary reading C. CARDIA Risorgimento e religione, Giappichelli 2011. During the course students will be updated on the didactic support material used (documents, case law, scientific)

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20101038 - DIRITTO INDUSTRIALE

Canale: N0

Docente: BERTOLOTTI GIANLUCA

## Italiano

### Prerequisiti

### Programma

OGGETTO DEL CORSO È LO STUDIO DEI SEGUENTI ARGOMENTI: I. REGOLAZIONE DEL MERCATO. MODELLI DI ORGANIZZAZIONE DEL MERCATO. DISCIPLINA ANTITRUST COMUNITARIA E NAZIONALE. AUTORITÀ DI REGOLAZIONE E DI CONTROLLO. PRINCIPIO DI CONCORRENZA E CONCORRENZA SLEALE. PUBBLICITÀ E TUTELA CONTRO LA PUBBLICITÀ INGANNEVOLE. DENOMINAZIONE D'ORIGINE E CERTIFICAZIONE DI QUALITÀ. FATTORI ANTICONCORRENZIALI NELLA LEGISLAZIONE DELLE IMPRESE. ATTIVITÀ PROFESSIONALE E CONCORRENZA. MERCATO DELLA "PROPRIETÀ" DELLE IMPRESE. II. PROPRIETÀ "INTELLETTUALE". ACCORDO TRIPS E COMMERCIO INTERNAZIONALE. SEGNI DISTINTIVI: DITTA, INSEGNA E MARCHI; DOMINI INTERNET. FRANCHISING E MERCHANDISING. INVENZIONI INDUSTRIALI, DISEGNI E MODELLI ORNAMENTALI; KNOW HOW. NOVITÀ VEGETALI ED INVENZIONI BIOTECNOLOGICHE. ACCORDI DI RICERCA E SVILUPPO. LA RIFORMA DEL DIRITTO D'AUTORE. TUTELA DEL SOFTWARE; BANCHE DATI ED OPERE MULTIMEDIALI. PREREQUISITI IL CORSO È RIVOLTO AGLI STUDENTI CHE ABBIANO GIÀ INIZIATO A STUDIARE IL DIRITTO COMMERCIALE E VOGLIANO APPROFONDIRE I TEMI DELLA CONCORRENZA E DELLA PROPRIETÀ INTELLETTUALE. SI RACCOMANDA LA FREQUENZA DELLE LEZIONI.

### Testi

LA BASE FONDAMENTALE PER LO STUDIO DELLA MATERIA È IL CODICE CIVILE CON LE LEGGI SPECIALI RIGUARDANTI LA CONCORRENZA E LA PROPRIETÀ INTELLETTUALE, IN UN TESTO AGGIORNATO, E IL SEGUENTE MANUALE: AUTERI P. ED ALTRI, DIRITTO INDUSTRIALE, GIAPPICHELLI, TORINO, ULT ED.

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

Testi da definire

### Modalità di valutazione

La valutazione degli studenti è svolta con una prova orale tramite colloquio durante i consueti appelli d'esame previsti da calendario accademico nei mesi di gennaio, febbraio; giugno, luglio e settembre.

## English

### Prerequisites

### Programme

Subject of the course is the study of these topics: I. Market regulation. Models of market organization. Antitrust regulation at European and Italian level. Regulatory and control Authority. The principle of competition and unfair competition. Advertising and protection against misleading advertising. Designation of origin and quality certification. Anti-competitive factors in corporate law. Professional practice and competition. Market of "ownership" of companies. II. "Intellectual" Property. TRIPs Agreement and international trade. Distinctive features: firm, sign and brands; Internet domains. Franchising and merchandising. Industrial inventions, designs and ornamental models; know how. New varieties of plants and biotechnological inventions. Research and development agreements. Copyright law reform. Protection of software, computer data bases and multimedia works.

### Reference books

Course Texts - Civil code, recently enacted antitrust and intellectual property law provisions; - Manual of Industrial Law: 1. AUTERI P., Diritto industriale, Giappichelli, Torino, last edition.

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20101113 - DIRITTO INTERNAZIONALE

Canale:AL

Docente: PALMISANO GIUSEPPE

## Italiano

### Prerequisiti

Per sostenere l'esame di Diritto internazionale è necessario aver sostenuto gli esami di Istituzioni di Diritto Pubblico, Istituzioni di Diritto Privato, e Diritto dell'Unione europea.

### Programma

Oggetto del corso è lo studio approfondito dei seguenti argomenti: - i caratteri strutturali della c.d. "comunità internazionale" rilevanti da un punto di vista giuridico; - la soggettività internazionale degli Stati e degli altri destinatari delle norme del diritto internazionale (in particolare, le organizzazioni internazionali); mutamenti di sovranità e "identità" dello Stato nel diritto internazionale. - il sistema delle fonti: la consuetudine e il diritto internazionale generale, l'accordo e il diritto dei trattati, le fonti previste da accordo, i rapporti fra diritto scritto e diritto non scritto, il processo di codificazione del diritto internazionale, le norme c.d. cogenti; - i rapporti fra diritto internazionale e i diritti statali e l'adattamento dell'ordinamento italiano alle norme internazionali; - i fatti illeciti nel diritto internazionale e la responsabilità internazionale degli Stati e delle organizzazioni internazionali; - la soluzione delle controversie internazionali e le giurisdizioni internazionali; i metodi diplomatici per la soluzione delle controversie tra Stati. Si affronteranno inoltre i contenuti essenziali e i profili evolutivi di alcuni settori disciplinati dal diritto internazionale, fra cui: la sovranità territoriale e i suoi limiti; la protezione dei diritti umani; immigrazione e diritti degli stranieri; il rispetto dell'autodeterminazione dei popoli; il divieto dell'uso della forza e il mantenimento della pace e della sicurezza internazionale; crimini internazionali degli individui e responsabilità penale individuale; il diritto internazionale del mare.

### Testi

Si richiede lo studio completo del manuale di Natalino Ronzitti, Diritto internazionale, Torino, Giappichelli, ultima edizione (2019) Inoltre, è necessario lo studio del seguente saggio monografico: Giuseppe Palmisano, Contributo allo studio giuridico dei metodi diplomatici per la soluzione delle controversie tra Stati, Torino, Giappichelli, 2019 AI FINI DI UNA BUONA PREPARAZIONE PER L'ESAME, È INDISPENSABILE CHE LO STUDIO DEI TESTI VENGA INTEGRATO CON LA LETTURA DELLA CARTA DELLE NAZIONI UNITE E DELLA CONVENZIONE DI VIENNA DEL 1969 SUL DIRITTO DEI TRATTATI (REPERIBILI NEL SITO WEB DELL'ORGANIZZAZIONE DELLE NAZIONI UNITE ALL'INDIRIZZO: [HTTP://WWW.UN.ORG](http://www.un.org)). CONSIGLIATA E' ANCHE LA CONSULTAZIONE DEL "CODICE DI DIRITTO INTERNAZIONALE PUBBLICO" (a cura di Luzzatto e Pocar), Torino, Giappichelli, ultima edizione.

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

Lezioni frontali ed esercitazioni scritte. In presenza.

### Modalità di valutazione

Esame orale sulla conoscenza degli argomenti e dei testi indicati nel programma.

## English

### Prerequisites

Students who want to undertake the exam of International Law must have passed the following exams : Public Law, Private Law, and



EU Law

## Programme

The course covers the major areas of international law: - The basic features of the so-called international community, intended as a social construct: their relevance from a legal standpoint; - International legal personality: States and international organisations as subjects of international law; other subjects of international law; - Sources and rules of international law: customs and general international law; the law of treaties; codification in international law; ius cogens the hierarchy of rules in international law; - Relationships and interaction between international law and domestic law; reception and execution of international legal rules within national legal orders; - Internationally wrongful act and State responsibility; the responsibility of international organisations; - International dispute settlement; international courts and tribunals; diplomatic means of settlement. In addition, the lectures introduce students to selected special subject areas such as: state territorial sovereignty and its limits (issues of jurisdiction and immunities); human rights; migration law; self-determination of peoples; the prohibition of the use of force and the maintenance of peace and security; international criminal law; the law of the sea.

## Reference books

Textbook: Natalino Ronzitti, *Diritto internazionale*, Torino, Giappichelli, last edition (2019) In addition, the following monographic essay: Giuseppe Palmisano, *Contributo allo studio giuridico dei metodi diplomatici per la soluzione delle controversie tra Stati*, Torino, Giappichelli, 2019

## Reference bibliography

-

## Study modes

-

## Exam modes

-

## 20101113 - DIRITTO INTERNAZIONALE

Canale:MZ

Docente: BARTOLINI GIULIO

Italiano

## Prerequisiti

## Programma

Oggetto del corso è lo studio approfondito dei seguenti argomenti: - i caratteri strutturali della c.d. "comunità internazionale" rilevanti da un punto di vista giuridico; - la soggettività internazionale degli Stati e degli altri destinatari delle norme del diritto internazionale (in particolare, le organizzazioni internazionali); mutamenti di sovranità e "identità" dello Stato nel diritto internazionale. - il sistema delle fonti: la consuetudine e il diritto internazionale generale, l'accordo e il diritto dei trattati, le fonti previste da accordo, i rapporti fra diritto scritto e diritto non scritto, il processo di codificazione del diritto internazionale, le norme c.d. cogenti; - i rapporti fra diritto internazionale e i diritti statali e l'adattamento dell'ordinamento italiano alle norme internazionali; - i fatti illeciti nel diritto internazionale e la responsabilità internazionale degli Stati e delle organizzazioni internazionali; - la soluzione delle controversie internazionali e le giurisdizioni internazionali. Si affronteranno inoltre i contenuti essenziali e i profili evolutivi di alcuni settori disciplinati dal diritto internazionale, fra cui: la sovranità territoriale e i suoi limiti; la protezione dei diritti umani; immigrazione e diritti degli stranieri; il rispetto dell'autodeterminazione dei popoli; il divieto dell'uso della forza e il mantenimento della pace e della sicurezza internazionale; crimini internazionali degli individui e responsabilità penale individuale; il diritto internazionale del mare.

## Testi

1 testo a scelta fra i seguenti manuali: - Benedetto Conforti, Massimo Iovane, *Diritto internazionale*, a cura di Iovane, Napoli, Editoriale scientifica, ultima edizione (XII) Oppure - Pasquale De Sena, Massimo Starita, *Corso di diritto internazionale*, Il Mulino, 2023 Inoltre, è necessario lo studio di: - Giuseppe Palmisano, *Contributo allo studio giuridico dei metodi diplomatici per la soluzione delle controversie tra Stati*, Torino, Giappichelli, 2019

## Bibliografia di riferimento

Testi da definire

## Modalità erogazione

Testi da definire

## Modalità di valutazione

prova orale

English

## Prerequisites

## Programme

The content of the course is an in-depth study of the following topics: - the structural features of the c.d. "International community" relevant from a legal point of view; - the international subjectivity of States and other recipients of the rules of international law (in particular, international organizations); changes of sovereignty and "identity" of the State in international law. - the system of sources: customs and general international law, treaties and the law of the treaties, the sources foreseen by agreement, the relations between

written law and unwritten law, the process of codification of international law, the so-called non-binding rules; - the relationships between international law and domestic legal orders and the adaptation of the Italian legal system to international rules; - wrongful facts in international law and the international responsibility of States and international organizations; - international dispute settlement and international jurisdictions. The essential contents and the evolutionary profiles of some sectors governed by international law will also be addressed, including: territorial sovereignty and its limits; the protection of human rights; immigration and the rights of aliens; respect for the self-determination of peoples; the prohibition of the use of force and the maintenance of international peace and security; individuals' international crimes and individual criminal responsibility; the international law of the sea.

### Reference books

Students are requested to study one textbook of international law, namely: - Benedetto Conforti, Diritto internazionale, a cura di Iovane, Napoli, Editoriale scientifica, latest edition OR - Pasquale De Sena, Massimo Starita, Corso di diritto internazionale, Il Mulino, 2023. Additionally students are requested to study: Giuseppe Palmisano, Contributo allo studio giuridico dei metodi diplomatici per la soluzione delle controversie tra Stati, Torino, Giappichelli, 2019.

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20110459 - Diritto internazionale ed europeo dei diritti umani

**Docente:** PALMISANO GIUSEPPE

### Italiano

#### Prerequisiti

nessun prerequisito

#### Programma

Oggetto del corso è lo studio della normativa internazionale ed europea rilevante nel campo della protezione dei diritti umani, dei meccanismi di controllo del rispetto da parte degli Stati di tale normativa, delle procedure giurisdizionali e delle corti operanti a livello europeo e internazionale nel campo dei diritti umani, della rilevanza della normativa e della giurisprudenza internazionale ed europea sui diritti umani nell'ordinamento giuridico italiano e nell'attività giurisdizionale dei giudici italiani. Sono trattati, tra gli altri, i seguenti argomenti: - Finalità, oggetto e caratteristiche generali delle norme internazionali sui diritti umani - La protezione dei diritti umani nel diritto internazionale generale - I diritti umani nell'attività delle Nazioni Unite - I Patti internazionali sui diritti civili e politici, e sui diritti economici, sociali e culturali - Il contrasto e la repressione internazionale dei crimini contro l'umanità - Il sistema europeo di protezione dei diritti umani: il Consiglio d'Europa - La Convenzione europea dei diritti dell'uomo e il ruolo della Corte europea dei diritti dell'uomo - I diritti fondamentali nell'ordinamento dell'Unione europea - L'attuazione e la rilevanza del diritto internazionale ed europeo dei diritti umani nell'ordinamento italiano. Approfondimenti sono dedicati al tema della protezione dei diritti sociali in Europa e al sistema della Carta sociale europea.

#### Testi

A. Marchesi, La protezione internazionale dei diritti umani, Torino, Giappichelli, 2021. G. Palmisano, L'Europa dei diritti sociali. Significato, valore e prospettive della Carta sociale europea, Bologna, Il Mulino, 2022.

#### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

#### Modalità erogazione

Le lezioni e le altre attività formative si svolgono a distanza, sulla piattaforma MS Teams, per due giorni a settimana (venerdì e martedì). Il mercoledì si tengono in presenza.

#### Modalità di valutazione

La valutazione si basa essenzialmente sulla presentazione di un elaborato scritto e su un colloquio vertente sugli argomenti oggetto del programma.

### English

#### Prerequisites

none

#### Programme

The following topics will be covered during the course: - Object, purpose and general features of international law rules concerning human rights - The protection of human rights under general international law - Human Rights in the UN system - The International Covenants on Civil and Political Rights, and on Economic, Social and Cultural Rights - Crimes against humanity: international prevention and prosecution - Human rights at the European level: the Council of Europe - The European Convention on Human Rights and the Strasbourg Court - Fundamental Rights within the EU legal order and practice - Implementation and importance of international and European human rights law in the Italian legal order. Special focus on the protection of social rights in Europe and the European Social Charter system.

### Reference books

A. Marchesi, La protezione internazionale dei diritti umani, Torino, Giappichelli, 2021 G. Palmisano, L'Europa dei diritti sociali. Significato, valore e prospettive della Carta sociale europea, Bologna, il Mulino, 2022

## Reference bibliography

-

## Study modes

-

## Exam modes

-

## 20101030 - DIRITTO PARLAMENTARE

Canale:N0

Docente: FRONTONI ELISABETTA

## Italiano

### Prerequisiti

### Programma

ARGOMENTI PRINCIPALI: FUNZIONALITÀ DEL PARLAMENTO ED EVOLUZIONE DEL SUO RUOLO. LE FONTI DEL DIRITTO PARLAMENTARE - PRINCIPI GENERALI DI FUNZIONAMENTO DELLE CAMERE - GLI ORGANI DELLE CAMERE E LE LORO FUNZIONI - LA FUNZIONE LEGISLATIVA - LA FUNZIONE CONOSCITIVA- ISPETTIVA - LA FUNZIONE DI INDIRIZZO POLITICO.

### Testi

PER LA PREPARAZIONE DELL'ESAME GLI STUDENTI SONO TENUTI A CONOSCERE LE NORME DEI REGOLAMENTI PARLAMENTARI E ALCUNE RECENTI DECISIONI DELLA CORTE COSTITUZIONALE, CHE SARANNO ESAMINATE NELL'AMBITO DEL CORSO E CHE SONO REPERIBILI SUL SITO DELLA CORTE COSTITUZIONALE WWW.CORTECOSTITUZIONALE.IT O, CON L'INDICAZIONE DI ALCUNI COMMENTI, IN WWW.GIURCOST.ORG. SI TRATTA DELLE DECISIONI NN. -1/2014 e 35/2017 SUL SISTEMA ELETTORALE, -422/1995, 49/2003 E 4/2010 IN TEMA DI RAPPRESENTANZA POLITICA. -22/2012 E 32/2014 IN TEMA DI EMENDABILITÀ DELLA LEGGE DI CONVERSIONE. -120/2014 SULLA SINDACABILITÀ DEI REGOLAMENTI PARLAMENTARI. -262/2017 IN TEMA DI AUTODICHIAMATI TESTI PER LA PREPARAZIONE DELL'ESAME S. M. CICCONE, DIRITTO PARLAMENTARE, GIAPPICHELLI, 2019. Avvertenza: in attesa dell'uscita della versione aggiornata del libro del prof. Cicconetti, gli studenti sono tenuti a conoscere le leggi costituzionali n. 1 del 2020 "Modifiche agli articoli 56, 57 e 59 della Costituzione in materia di riduzione del numero dei parlamentari" e n. 1 del 2021 "Modifica all'articolo 58 della Costituzione, in materia di elettorato per l'elezione del Senato della Repubblica" nonché le modifiche regolamentari introdotte nel luglio 2022 al Regolamento del Senato e a novembre 2022 in quello della Camera dei deputati (v. in particolare art. 14 Reg. Senato, sulla costituzione dei Gruppi parlamentari, art. 20 bis Reg. Senato, sulla istituzione del Comitato per la legislazione, art. 22 Reg. Senato, sulla riduzione del numero delle commissioni parlamentari). Art. 14 Reg. Camera, sulla costituzione dei gruppi). E DUE SAGGI A SCELTA DELLO STUDENTE TRA: 1) N. LUPO, IL PRECEDENTE NEL PARLAMENTARISMO MAGGIORITARIO (P. 1-22), IN N. LUPO (A CURA DI), IL PRECEDENTE PARLAMENTARE TRA DIRITTO E POLITICA, IL MULINO, 2013. 2) E. GIANFRANCESCO, I PRECEDENTI: DA INTERNA CORPORIS AD ATTI DEL DIRITTO PARLAMENTARE (P. 269-303), IN N. LUPO (A CURA DI), IL PRECEDENTE PARLAMENTARE TRA DIRITTO E POLITICA, IL MULINO, 2013. 3) M. MANETTI, I LIMITI DELLA POLITICA NEL DIRITTO PARLAMENTARE (P. 305-329), IN N. LUPO (A CURA DI), IL PRECEDENTE PARLAMENTARE TRA DIRITTO E POLITICA, IL MULINO, 2013.

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

Lezioni frontali

### Modalità di valutazione

Esame orale

## English

### Prerequisites

### Programme

MAIN TOPICS: FUNCTIONALITY OF PARLIAMENT AND EVOLUTION OF ITS ROLE. THE SOURCES OF PARLIAMENTARY LAW - THE LEGISLATIVE FUNCTION - THE KNOWLEDGE FUNCTION- INSPECTIVE - THE POLITICAL ADDRESS FUNCTION

### Reference books

Decisions nn. -1/2014 on the electoral system. -422/1995, 49/2003 E 4/2010 on political representation. -22/2012 E 32/2014. -120/2014. -262/2017. Reference Texts S. M. CICCONE, DIRITTO PARLAMENTARE, GIAPPICHELLI, 2019 and two essays to choose from 1) N. LUPO, IL PRECEDENTE NEL PARLAMENTARISMO MAGGIORITARIO (P. 1-22), IN N. LUPO (A CURA DI), IL PRECEDENTE PARLAMENTARE TRA DIRITTO E POLITICA, IL MULINO, 2013. 2) E. GIANFRANCESCO, I PRECEDENTI: DA INTERNA CORPORIS AD ATTI DEL DIRITTO PARLAMENTARE (P. 269-303), IN N. LUPO (A CURA DI), IL PRECEDENTE PARLAMENTARE TRA DIRITTO E POLITICA, IL MULINO, 2013. 3) M. MANETTI, I LIMITI DELLA POLITICA NEL DIRITTO PARLAMENTARE (P. 305-329), IN N. LUPO (A CURA DI), IL PRECEDENTE PARLAMENTARE TRA DIRITTO E POLITICA, IL MULINO, 2013.

### Reference bibliography

-  
**Study modes**

-

**Exam modes**

-

## 20101141 - DIRITTO PENALE

**Canale:**A - D

**Docente:** CATENACCI MAURO

### Italiano

#### Prerequisiti

#### Programma

Testi da definire

#### Testi

Testi da definire

#### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

#### Modalità erogazione

Testi da definire

#### Modalità di valutazione

Testi da definire

### English

#### Prerequisites

#### Programme

-

#### Reference books

-

#### Reference bibliography

-

#### Study modes

-

#### Exam modes

-

## 20101141 - DIRITTO PENALE

**Canale:**E - O

**Docente:** MEZZETTI ENRICO

### Italiano

#### Prerequisiti

Non sono previsti prerequisiti

#### Programma

I principi del diritto penale La legge penale rispetto alle persone La legge penale nello spazio Materia regolata da più leggi penali La struttura del reato Forme di manifestazione del reato Vicende della punibilità La pena Le misure di sicurezza Le misure di prevenzione

#### Testi

Mezzetti, Diritto penale. Dottrina, casi e materiali, Zanichelli, 2023 (pp. 3-960)

#### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

#### Modalità erogazione

Testi da definire

### Modalità di valutazione

Nella valutazione si terrà conto della conoscenza dimostrata, del ragionamento logico e giuridico, del linguaggio utilizzato e della capacità di senso critico.

### English

#### Prerequisites

There are no prerequisites

#### Programme

The principles of criminal law Criminal law with respect to people Criminal law in space Matter regulated by multiple criminal laws The structure of the crime Forms of manifestation of the crime Events of punishability The penalty The security measures Prevention measures

#### Reference books

Mezzetti, Diritto penale. Dottrina, casi e materiali, Zanichelli, 2023 (pp. 3-960)

#### Reference bibliography

-

#### Study modes

-

#### Exam modes

-

## 20101141 - DIRITTO PENALE

Canale:P - Z

Docente: BRUNELLI DAVID

### Italiano

#### Prerequisiti

#### Programma

Prof. David Brunelli CORSO DI DIRITTO PENALE I P-Z Metodi: Lezione frontale partecipata. Lo studio avverrà mediante il costante raffronto con le norme del diritto positivo, e principalmente con il codice penale. Programma: I) Parte generale del diritto penale: Corso di diritto penale. Parte generale. Palazzo-Bartoli, Giappichelli, 2023

#### Testi

Testi di riferimento: Palazzo\_Bartoli, Diritto penale, parte generale, 2023.

#### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

#### Modalità erogazione

Lezione frontale partecipata. Lo studio avverrà mediante il costante raffronto con le norme del diritto positivo, e principalmente con il codice penale.

#### Modalità di valutazione

Alla fine del corso si svolgerà un esame orale. Nel corso delle lezioni sarà prevista una prova intermedia con valore di esonero di parte del programma, riservata agli studenti frequentanti

### English

#### Prerequisites

#### Programme

Participatory frontal lecture. The study will take place by constant comparison with the norms of positive law, mainly the penal code.

#### Reference books

-

#### Reference bibliography

-

#### Study modes

-

#### Exam modes

## 20101056 - DIRITTO PENALE COMMERCIALE

**Canale:**N0

**Docente:** MEZZETTI ENRICO

### Italiano

#### Prerequisiti

Aver sostenuto l'esame di Diritto penale.

#### Programma

Parte generale del diritto penale d'impresa I soggetti I reati societari I reati finanziari I reati fallimentari I reati bancari I reati tributari

#### Testi

Mezzetti, Ambrosetti, Ronco, Diritto penale dell'impresa, Zanichelli, 2022

#### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

#### Modalità erogazione

Testi da definire

#### Modalità di valutazione

Nella valutazione si terrà conto della conoscenza dimostrata, del ragionamento logico e giuridico, del linguaggio utilizzato e della capacità di senso critico.

### English

#### Prerequisites

Have passed the criminal law exam

#### Programme

General part of corporate criminal law Subjects Corporate crimes Financial crimes Bankruptcy crimes Banking crimes Tax crimes

#### Reference books

Mezzetti, Ambrosetti, Ronco, Diritto penale dell'impresa, Zanichelli, 2022

#### Reference bibliography

-

#### Study modes

-

#### Exam modes

-

## 20110046 - Diritto Penale Europeo

**Docente:** MASSARO ANTONELLA

### Italiano

#### Prerequisiti

Non sono previste propedeuticità.

#### Programma

- Diritto penale e diritto europeo: storia di un binomio complesso - Il principio di legalità in materia penale - Gli effetti riflessi del diritto europeo sul diritto penale nazionale: • L'obbligo di interpretazione conforme • Il principio di prevalenza • Effetti in bonam partem ed effetti in malam partem • Analisi dei casi - Gli obblighi europei di tutela penale - La tutela dei diritti umani in ambito europeo • Costituzione italiana, CEDU, Carta dei diritti fondamentali dell'UE: tutela "multivello" e dialogo tra le Corti dopo il Trattato di Lisbona • Art. 3 CEDU e divieto di tortura e di trattamenti inumani o degradanti: dalla sentenza Torreggiani (sovraffollamento carcerario) alla sentenza Cestaro (caso Diaz) - L'art. 7 CEDU: un nuovo volto per il principio di legalità in materia penale? Il progressivo superamento dei "doppi binari" nazionali: • Il "caso Grande Stevens" e la disciplina sanzionatoria in materia di abusi di mercato • Il curioso caso della confisca urbanistica: da "Punta Perotti" alla Corte costituzionale, passando per la Corte EDU - Le nuove prospettive del "diritto penale giurisprudenziale europeo" • Il "caso Contrada" e il preteso difetto di legalità del c.d. concorso esterno in associazione mafiosa • La "sentenza Taricco" e il regime di prescrizione nell'ordinamento italiano

#### Testi

A. Massaro, Appunti di diritto penale europeo, seconda edizione, Giappichelli, 2023.

#### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

## Modalità erogazione

Le lezioni si svolgeranno nelle aule del Dipartimento di Giurisprudenza.

## Modalità di valutazione

L'esame di profitto si compone esclusivamente di una prova orale, il cui obiettivo è valutare l'apprendimento delle nozioni fondamentali del Diritto penale europeo, l'acquisizione di un linguaggio tecnico-giuridico adeguato e di un approccio casistico. La valutazione avviene con l'assegnazione di un punteggio in trentesimi e la sufficienza può considerarsi raggiunta con il voto di 18/30. Sono previsti tre appelli ordinari sia nel corso della sessione invernale (gennaio-febbraio), sia nel corso della sessione estiva (giugno-luglio). Nella sessione autunnale (settembre), invece, saranno fissati due appelli. La sessione straordinaria che ha luogo nel mese di novembre, si compone di un unico appello.

## English

### Prerequisites

There is not prerequisite.

### Programme

- Criminal law and European law: the story of a complex combination - The principle of legality in criminal law - The "reflex effects" of European law on national criminal law: • The duty of conforming interpretation • The principle of supremacy of EU law • Effects "in bonam partem" and effects "in malam partem" • Case Analysis - European duties of criminal protection - The protection of human rights in Europe • Italian Constitution, the ECHR, the EU Charter of Fundamental Rights: "multi-level" protection and the dialogue between the Courts after the Lisbon Treaty • Art. 3 ECHR and the prohibition of torture and inhuman or degrading treatment: the judgment Torreggiani (prison overcrowding) to Cestaro judgment (case Diaz) - Article 7 ECHR: a new face for the principle of legality in criminal law? The gradual overcoming of the two "double tracks": • The "case Grande Stevens" and the sanctions on market abuse • The curious case of urban confiscation from "Punta Perotti" to the Constitutional Court, through the ECtHR - The new perspectives of the "European judicial criminal law" • The "case Contrada" and the so called "concorso esterno in associazione mafiosa" • The "judgment Taricco" and the "prescrizione" in the Italian legal system

### Reference books

A. Massaro, Appunti di diritto penale europeo, 2nd edition, Giappichelli, 2023.

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20101051 - DIRITTO PENALE II

Canale:A - D

Docente: MASUCCI MASSIMILIANO

## Italiano

### Prerequisiti

Si rinvia al regolamento in materia di esami propedeutici.

### Programma

- Delitti contro la persona: le figure di omicidio (doloso, preterintenzionale; colposo; omicidio stradale); infanticidio; lesioni (incluse le lesioni stradali); delitti contro la personalità individuale: prostituzione minorile; pornografia minorile; detenzione o accesso a materiale pornografico; pornografia virtuale; delitti contro la libertà personale: sequestro di persona; violenza sessuale; atti sessuali con minorenne; violenza sessuale di gruppo; corruzione di minorenne; adescamento di minorenni; delitti contro la libertà morale: violenza privata; minaccia; atti persecutori; diffusione illecita di immagini o video sessualmente espliciti; stato di incapacità procurato mediante violenza; tortura); - Delitti contro la pubblica amministrazione: qualifiche pubblicistiche del soggetto attivo; peculato; malversazione a danno dello Stato; indebita percezione di erogazioni a danno dello Stato; corruzione; concussione; induzione indebita; abuso d'ufficio; rivelazione di segreti di ufficio; omissione o rifiuto di atti d'ufficio; traffico di influenze illecite; - Delitti contro l'amministrazione della giustizia (omessa denuncia o referto; simulazione di reato; calunnia; autocalunnia; false informazioni al P.M.; false dichiarazioni al difensore; falsa testimonianza; frode processuale; frode in processo penale e depistaggio; intralcio alla giustizia; induzione alla reticenza o al mendacio; favoreggiamento personale e reale; mancata esecuzione dolosa di un provvedimento del giudice; ragion fattasi); - Delitti contro il patrimonio (furto; appropriazione indebita; rapina; estorsione; sequestro di persona a scopo di estorsione; truffa; insolvenza fraudolenta; circonvenzione di incapace; usura; ricettazione; riciclaggio; reimpiego; autoriciclaggio); - Delitti contro l'ordine pubblico: associazione per delinquere comune e di tipo mafioso; scambio elettorale politico-mafioso.

### Testi

Testi suggeriti Ai fini del superamento dell'esame è indispensabile l'uso del codice penale e dei testi legislativi. In via di supporto all'analisi del codice può essere utilizzato qualsiasi manuale in commercio che tratti gli argomenti oggetto del programma. E' suggerito il seguente: Bartoli, Pelissero, Seminara, Diritto penale. Lineamenti di Parte speciale, Torino, Giappichelli, 2022.

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire



## Modalità erogazione

Le lezioni si svolgeranno in presenza presso le aule della facoltà di giurisprudenza.

## Modalità di valutazione

La prova orale sottopone a verifica la capacità del candidato di orientarsi autonomamente nell'individuazione delle fattispecie di reato e di risolvere problemi interpretativi teorici e pratici. Essa consiste di almeno tre domande su argomenti oggetto del programma. Non vi è una durata prestabilita. Si svolge in lingua italiana. Il candidato è sollecitato a rispondere oralmente. Criteri principali di valutazione sono: - la pertinenza e la completezza delle risposte; - il livello di conoscenza del sistema penale; - l'attitudine alla elaborazione critica dei temi affrontati; - la proprietà dell'espressione giuridica. La valutazione è in trentesimi: 18/30 consente il superamento dell'esame, 30/30 è il voto massimo. L'esame viene verbalizzato tramite GOMP.

## English

### Prerequisites

Please refer to the regulation on preparatory exams.

### Programme

- Crimes against person: homicide (murder; homicide beyond intention; negligent homicide; road homicide); injuries (including road injuries); crimes against the individual personality: child prostitution; child pornography; possession of or access to pornographic material; virtual pornography; crimes against personal freedom: kidnapping; sexual violence; sexual acts with a minor; gang rape; corruption of minors; solicitation of minors; crimes against moral freedom: private violence; threat; persecutory acts; unlawful dissemination of sexually explicit images or videos; state of incapacity procured by violence; torture); - Crimes against the public administration (public qualifications of the active subject; embezzlement; embezzlement to the detriment of the State; undue perception of disbursements to the detriment of the State; corruption; bribery; undue induction; abuse of office; omission of acts; trafficking in illicit influences); - Crimes against the administration of justice (failure to report; simulation of crime; slander; self-slander; false information to the public prosecutor; false statements to the attorney; false testimony; procedural fraud; fraud in criminal proceedings and misdirection; obstruction of justice; induction to reticence or mendacity; personal and real aiding; intentional non-execution of a court order; self-made justice); - Crimes against property (theft; embezzlement; robbery; extortion; kidnapping for the purpose of extortion; fraud; fraudulent insolvency; circumvention of disabled; usury; receiving stolen goods; money laundering and related offences; self-laundering); - Crimes against public order: common criminal association and mafia-type; political-mafia electoral swap.

### Reference books

Suggested texts The use of the penal code is essential. In support of the analysis of the penal code, any textbook that deals with the topics covered by the program can be used. The following text is suggested: Bartoli, Pelissero, Seminara, Diritto penale. Lineamenti di Parte speciale, Torino, Giappichelli, 2022.

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20101051 - DIRITTO PENALE II

Canale: E - O

Docente: MASSARO ANTONELLA

## Italiano

### Prerequisites

Lo studente deve aver sostenuto l'esame di Diritto penale.

### Programma

Il programma del corso, dopo un inquadramento della parte speciale e una guida all'analisi delle singole fattispecie, avrà ad oggetto i seguenti ambiti tematici: - delitti contro la persona, con un approfondimento in materia di questioni di fine vita - delitti contro il patrimonio - delitti dei pubblici ufficiali contro la pubblica amministrazione

### Testi

1) A. MASSARO, Questioni di fine vita e diritto penale, Giappichelli, 2020 2) D. PULITANÒ (a cura di), Diritto penale. Parte speciale, volume I, Tutela penale della persona, Giappichelli, 2019 (capitoli esclusi: Parte I, capitoli 8, 9, 10; Parte II, capitoli 1 - sezione prima; Parte IV, capitoli 2, 3, 4; Parte V, capitolo 1; Parte VI (integralmente) 3) A. MASSARO, I delitti contro il patrimonio e contro la pubblica amministrazione, Dispense, 2023, reperibili al seguente link <https://www.lulu.com/it/shop/antonella-massarò/delitti-contro-il-patrimonio-e-dei-pubblici-ufficiali-contro-la-pubblica-amministrazione/ebook/product-q6yjl>

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

Le lezioni si svolgeranno nelle aule del Dipartimento di Giurisprudenza, nel rispetto delle modalità imposte dalla diffusione del virus SARS-CoV-2 e delle indicazioni fornite dalle autorità competenti. Sarà assicurata, contestualmente, la trasmissione delle lezioni in modalità telematica, attraverso la piattaforma Microsoft Teams.

## Modalità di valutazione

La valutazione dello studente avverrà a seguito di un colloquio orale, volto a verificare la conoscenza tanto degli istituti e dei principi fondamentali del diritto penale quanto delle singole fattispecie incriminatrici oggetto di programma.

## English

### Prerequisites

The student must have passed Diritto penale exam.

### Programme

The program of the course, after giving a general framework about the "special part" of the criminal (penal) code, will analyze the following crimes: - crimes in protection of individual, with a specific focus on end-of-life issues - crimes in protection of property - crimes committed by public officials against the public administration

### Reference books

1) A. MASSARO, Questioni di fine vita e diritto penale, Giappichelli, 2020 2) D. PULITANÒ (a cura di), Diritto penale. Parte speciale, volume I, Tutela penale della persona, Giappichelli, 2019 (excluding: Parte I, capitoli 8, 9, 10; Parte II, capitoli 1 - sezione prima; Parte IV, capitoli 2, 3, 4; Parte V, capitolo 1; Parte VI (all) 3) A. MASSARO, I delitti contro il patrimonio e contro il patrimonio, Dispense, 2023 available at the following link <https://www.lulu.com/it/shop/antonella-massaro/delitti-contro-il-patrimonio-e-dei-pubblici-ufficiali-contro-la-pubblica-amministrazione/ebook/product-q6yjd>

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20101051 - DIRITTO PENALE II

Canale:P - Z

Docente: MERENDA ILARIA

## Italiano

### Prerequisiti

E' necessario aver sostenuto l'esame di Diritto penale 1

### Programma

L'insegnamento prevede la conoscenza dei seguenti Titoli del Libro II del Codice penale: Delitti contro la persona Delitti contro il patrimonio Delitti contro la Pubblica Amministrazione Delitti contro l'ordine pubblico

### Testi

Bartoli, Pelissero, Seminara Diritto penale. Lineamenti di parte speciale. Giappichelli 2022, con esclusione del capitolo 7 della parte terza; della parte 4 e dei capitoli 1 e 2 della parte quinta.

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

Nel corso delle lezioni il docente fornirà agli studenti materiale giurisprudenziale aggiuntivo che rappresenta una parte integrante del programma di esame.

### Modalità di valutazione

L'apprendimento verrà verificato nel corso di un colloquio orale con domande relative agli argomenti trattati a lezione ed a quelli contenuti nei libri di testo consigliati. Il voto sarà espresso in trentesimi, e la valutazione sarà effettuata sulla base dei seguenti parametri: conoscenza in particolare degli argomenti esposti a lezione oltre che trattati nei testi consigliati, capacità di organizzare in modo ragionato la conoscenza; capacità di analisi critica della materia. Nella valutazione complessiva si terrà conto della qualità dell'esposizione (corretta e completa informazione, competenza e precisione nell'impiego del lessico specialistico, chiarezza e linearità argomentativa). Sarà prevista la possibilità di accedere ad una valutazione intermedia per gli studenti frequentanti.

## English

### Prerequisites

It is necessary to have taken the Criminal Law 1 exam

### Programme

The course includes knowledge of the following Titles of Book II of the Criminal Code: Crimes against the person Crimes against property Crimes against the Public Administration Crimes against public order

### Reference books

Bartoli, Pelissero, Seminara Diritto penale. Lineamenti di parte speciale. Giappichelli 2022.

## Reference bibliography

-

## Study modes

-

## Exam modes

-

## 20101173 - DIRITTO PENALE INTERNAZIONALE

**Canale:**N0

**Docente:** MASUCCI MASSIMILIANO

### Italiano

#### Prerequisiti

Diritto penale I

#### Programma

I. DEFINIZIONE DEL DIRITTO PENALE INTERNAZIONALE – LEGALITÀ E PENA NEL DIRITTO PENALE INTERNAZIONALE (IL PRECETTO PENALE INTERNAZIONALE; LE FONTI DEL PRECETTO PENALE INTERNAZIONALE) – LA STRUTTURA DELL'ILLECITO PENALE INTERNAZIONALE – PRINCIPALI FIGURE DI ILLECITI PENALI INTERNAZIONALI: IL GENOCIDIO ED I CRIMINI CONTRO L'UMANITÀ; I CRIMINI DI GUERRA; I CRIMINI CONTRO LA PACE – LA CORTE PENALE INTERNAZIONALE.

#### Testi

Strutture del diritto penale internazionale, Giappichelli, 2018

#### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

#### Modalità erogazione

La prova orale sottopone a verifica la capacità del candidato di orientarsi autonomamente nell'individuazione delle fattispecie di crimini internazionali e di risolvere problemi interpretativi teorici e pratici. Essa consiste di almeno tre domande su argomenti oggetto del programma. Non vi è una durata prestabilita. Si svolge in lingua italiana. Il candidato è sollecitato a rispondere oralmente. Criteri principali di valutazione sono: - la pertinenza e la completezza delle risposte; - il livello di conoscenza del sistema penale internazionale; - l'attitudine alla elaborazione critica dei temi affrontati; - la proprietà dell'espressione giuridica. La valutazione è in trentesimi: 18/30 consente il superamento dell'esame, 30/30 è il voto massimo. L'esame viene verbalizzato tramite GOMP.

#### Modalità di valutazione

La prova orale sottopone a verifica la capacità del candidato di orientarsi autonomamente nell'individuazione delle fattispecie di reato e di risolvere problemi interpretativi teorici e pratici. Essa consiste di almeno tre domande su argomenti oggetto del programma. Non vi è una durata prestabilita. Si svolge in lingua italiana. Il candidato è sollecitato a rispondere oralmente. Criteri principali di valutazione sono: - la pertinenza e la completezza delle risposte; - il livello di conoscenza del sistema penale internazionale; - l'attitudine alla elaborazione critica dei temi affrontati; - la proprietà dell'espressione giuridica. La valutazione è in trentesimi: 18/30 consente il superamento dell'esame, 30/30 è il voto massimo. L'esame viene verbalizzato tramite GOMP.

### English

#### Prerequisites

Criminal Law I

#### Programme

DEFINITION OF INTERNATIONAL CRIMINAL LAW – RULE OF LAW AND RELATED PRINCIPLES – STRUCTURE OF INTERNATIONAL CRIMINAL RESPONSIBILITY – SINGLE CRIMES: GENOCIDE AND CRIMES AGAINST HUMANITY; WAR CRIMES; AGGRESSION – BASIC RULES OF THE INTERNATIONAL CRIMINAL COURT.

#### Reference books

Strutture del diritto penale internazionale, Giappichelli, 2018

#### Reference bibliography

-

## Study modes

-

## Exam modes

-

## 20110800 - Diritto penale progredito

**Docente:** BRUNELLI DAVID

## Italiano

### Prerequisiti

E' propedeutico il superamento dell'esame di Diritto penale.

### Programma

Le fattispecie criminose tra tipicità e offensività. Gli elementi del fatto tipico Struttura, forma e oggetto del dolo Struttura e dinamica della colpa Le fattispecie plurisoggettive Struttura e dinamica del tentativo Morfologia e funzione della non punibilità

### Testi

Brunelli, Il diritto penale delle fattispecie criminose, capp. I, II, IV, V,VI, VII, IX, Torino, Giappichelli, ult. Ed.

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

Testi da definire

### Modalità di valutazione

prova scritta su un caso pratico e colloqui orale

## English

### Prerequisites

### Programme

The criminal offences between typicality and offensiveness. The elements of the typical fact Structure, form and object of intent Structure and dynamics of guilt The multi-subjective cases Structure and dynamics of the attempt Morphology and function of non-punishability

### Reference books

-

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20110137 - DIRITTO PENITENZIARIO

**Docente:** FIORELLI GIULIA

## Italiano

### Prerequisiti

Non vi sono prerequisiti

### Programma

Il programma del corso prevede lo studio dei seguenti argomenti: - principi sovranazionali e costituzionali in materia di espiazione penitenziaria; - soggetti dell'Amministrazione penitenziaria; - osservazione e trattamento; - circuiti penitenziari e differenziazioni tra detenuti; - misure alternative alla detenzione - soggetti vulnerabili - altre forme di detenzione - procedimento di sorveglianza - condizioni di detenzione e tutela dei diritti dei detenuti. Il programma del corso prevede, altresì, l'analisi delle pronunce giurisprudenziali più rilevanti, lo studio di casi pratici, l'organizzazione di incontri con esperti ed operatori del settore e, infine, la partecipazione alle visite organizzate presso istituti penitenziari.

### Testi

1) Per gli studenti frequentanti l'esame finale verterà sugli appunti delle lezioni e sul materiale di supporto didattico fornito durante il corso, integrato dallo studio di uno dei seguenti testi a scelta: P. Corso (a cura di), Manuale della esecuzione penitenziaria, Monduzzi, ultima edizione; oppure: F.Della Casa- G.Giostra, Manuale di Diritto penitenziario, Giappichelli, ultima edizione limitatamente ai capitoli corrispondenti agli argomenti trattati nel corso delle lezioni. 2) Per gli studenti non frequentanti è richiesto lo studio di un intero Manuale sulla disciplina: P. Corso (a cura di), Manuale della esecuzione penitenziaria, Monduzzi, ultima edizione Oppure F.Della Casa- G.Giostra, Manuale di Diritto penitenziario, Giappichelli, ultima edizione

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

L'insegnamento prevede lo svolgimento di lezioni frontali tenute dal docente. Le lezioni frontali in cui vengono trattati tutti i fondamentali argomenti della parte istituzionale del corso, prevedono l'approfondimento di taluni profili di particolare attualità anche attraverso l'organizzazione di incontri di studio con esperti ed operatori del settore e la partecipazione ad una serie di visite organizzate presso

istituti penitenziari.

### Modalità di valutazione

L'insegnamento si conclude con un esame orale. Al fine di verificare il livello di raggiungimento degli obiettivi formativi indicati, lo studente è chiamato a rispondere a due o tre domande su diversi argomenti che formano oggetto del corso, con riferimento ai testi adottati e agli appunti delle lezioni frontali svolte.

### English

#### Prerequisites

No prerequisites

#### Programme

The program includes the study of the following topics: - international and constitutional principles regarding penitentiary expiation; - subjects of the prison administration; - observation and treatment; - penitentiary circuits and differentiations between prisoners; - alternative measures to detention; - vulnerable individuals; - other forms of detention; - surveillance procedure; - protection of prisoners' rights.

#### Reference books

1) For attending students the final exam will be on the lecture notes and on the teaching support material provided during the course, supplemented by the study of the following text: P. Corso (a cura di), Manuale della esecuzione penitenziaria, Monduzzi, last edition; or F.Della Casa- G.Giostra, Manuale di Diritto penitenziario, Giappichelli, last edition, limited to the chapters corresponding to the topics covered in the lesson. 2) For the other students, the final exam will be on the study of the following text: P. Corso (a cura di), Manuale della esecuzione penitenziaria, Monduzzi, last edition or F.Della Casa- G.Giostra, Manuale di Diritto penitenziario, Giappichelli, last edition

#### Reference bibliography

-

#### Study modes

-

#### Exam modes

-

## 20110173 - Diritto Processuale Civile I(Global Legal Studies)

Canale:A - Z

Docente: PICCININNI LEO

### Italiano

#### Prerequisiti

#### Programma

Parte generale. La giurisdizione. Diritto sostanziale e processo. La giurisdizione civile. Giurisdizione statale (contenziosa e volontaria) e giurisdizione privata (l'arbitrato). Le diverse forme di tutela giurisdizionale dei diritti: dichiarativa, esecutiva, cautelare. L'azione. I principi generali e costituzionali inerenti alla tutela giurisdizionale. Le prove. Le parti: capacità, legittimazione. Il difensore. Il pubblico ministero. I giudici. Giurisdizione e competenza. Gli atti processuali, i provvedimenti del giudice e le nullità. I termini, le comunicazioni e le notificazioni. Le spese. Oggetto del processo e cosa giudicata. Litispendenza, continenza e connessione. Pluralità di parti. Il processo di cognizione. La struttura e le fasi del processo di primo grado: introduzione, trattazione e istruzione, decisione. Il processo ordinario. Le vicende anomale. I processi speciali a cognizione piena. Le impugnazioni. Inquadramento e classificazioni. Termini, legittimazione e interesse. Disposizioni generali. Appello. Ricorso per cassazione; giudizio di rinvio. Revocazione. Opposizione di terzo. Processo di esecuzione. Inquadramento e presupposti. Titolo esecutivo e precetto. L'espropriazione forzata. L'esecuzione in forma specifica. Le opposizioni. Procedimenti speciali. Procedimenti sommari. Procedimenti sommari non cautelari. Procedimenti sommari cautelari.

#### Testi

Diritto processuale civile, a cura di G. Ruffini, Il Mulino, Bologna, 2023 (vol. I) - 2024 (voll. II e III, di prossima pubblicazione).

#### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

#### Modalità erogazione

Testi da definire

#### Modalità di valutazione

Testi da definire

### English

#### Prerequisites

#### Programme

## Reference books

N. Picardi, Manuale del processo civile, 4a ed., Milano, 2019

## Reference bibliography

-

## Study modes

-

## Exam modes

-

## 20101332 - DIRITTO PROCESSUALE PENALE

Canale:A - L

Docente: MARAFIOTI LUCA

## Italiano

### Prerequisiti

Per sostenere l'esame di diritto processuale penale occorre aver già sostenuto gli esami di diritto costituzionale e diritto penale.

### Programma

Il processo penale: principi costituzionali I soggetti processuali I rapporti tra giudizio penale e giudizio civile. L'atto processuale penale - Le specie di invalidità. Il procedimento probatorio - Il diritto alla prova - I mezzi di prova - I mezzi di ricerca della prova. Le misure precautelari e le misure cautelari. Le indagini preliminari. L'udienza preliminare. I procedimenti speciali. Il dibattimento. Il procedimento davanti al tribunale in composizione monocratica. Il procedimento davanti al giudice di pace. Il procedimento relativo agli illeciti amministrativi dipendenti da reato. Il processo penale minorile. Le impugnazioni in generale - Mezzi di impugnazione ordinari - Mezzi di impugnazione straordinari Il giudicato. La fase dell'esecuzione penale e di sorveglianza. Rapporti giurisdizionali con autorità straniera e cooperazione giudiziaria penale tra gli Stati membri dell'Unione europea.

### Testi

LAUREA MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA (CLASSE LMG/01 – CICLO UNICO) (14 C.F.U.) - AA.VV., PROCEDURA PENALE, GIAPPICHELLI, ultima edizione, o in alternativa - A. CAMON-C. CESARI-M. DANIELE-M.L. DI BITONTO-D. NEGRI-P.P. PAULESU (A CURA DI), FONDAMENTI DI PROCEDURA PENALE, WOLTERS KLUWER, ultima edizione, - Codice sistematico di Procedura penale, a cura di Belluta-Gialuz-Luparia, Giappichelli, ultima edizione -L. MARAFIOTI-G. PAOLOZZI-F. CENTORAME-G. FIORELLI (a cura di), LA PROCEDURA PENALE "RIFORMATA". Una lettura per gli studenti, Giappichelli, 2023

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

L'insegnamento prevede lo svolgimento di lezioni frontali tenute dal docente in aula. Le lezioni frontali in cui vengono trattati tutti i fondamentali argomenti della parte istituzionale del corso, oltre ad approfondire taluni profili di particolare attualità anche attraverso l'organizzazione di incontri di studio e seminari mirati.

### Modalità di valutazione

L'insegnamento si conclude con un esame orale. Al fine di verificare il livello di apprendimento raggiunto, lo studente dovrà rispondere a due o tre domande, formulare dapprima da uno dei collaboratori di cattedra e, poi, dal Professore su diversi argomenti di parte generale e speciale che formano oggetto del corso, con riferimento ai testi adottati e agli appunti delle lezioni.

## English

### Prerequisites

To take the exam in criminal procedural law it is necessary to have already passed the constitutional and criminal law exams.

### Programme

The criminal process: constitutional principles The subjects of the criminal process. The relationship between the criminal judgment and the civil judgment. The criminal procedural act - The species of invalidity. Law of evidence - The right to trial - The means of proof - The means of seeking evidence. Pre-trial measures and precautionary measures. Preliminary investigations. The preliminary hearing. Special procedures. The trial. The proceeding before the court in a single composition and the procedure of the proceeding with direct summons. Proceedings before the justice of the peace. Corporate criminal procedure. The juvenile criminal trial. The appeals. The Enforcement phase - The final criminal judgment - The procedure before the Sentence Supervision Judge and Sentence Supervision Tribunal. Jurisdictional relations with foreign authorities.

### Reference books

1) LAUREA MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA (CLASSE LMG/01 – CICLO UNICO) (14 C.F.U.) - AA.VV., PROCEDURA PENALE, GIAPPICHELLI, last edition, or - A. CAMON-C. CESARI-M. DANIELE-M.L. DI BITONTO-D. NEGRI-P.P. PAULESU (A CURA DI), FONDAMENTI DI PROCEDURA PENALE, WOLTERS KLUWER, last edition - Codice sistematico di Procedura penale, eds. Belluta-Gialuz-Luparia, Giappichelli, last edition -L. MARAFIOTI-G. PAOLOZZI-F. CENTORAME-G. FIORELLI (a cura di), LA PROCEDURA PENALE "RIFORMATA". Una lettura per gli studenti, Giappichelli, 2023

### Reference bibliography

-  
**Study modes**

-

**Exam modes**

-

## 20101332 - DIRITTO PROCESSUALE PENALE

**Canale:**M - Z

**Docente:** Luparia Donati Luca

### Italiano

#### Prerequisiti

Per sostenere l'esame di diritto processuale penale occorre aver già sostenuto gli esami di diritto costituzionale e diritto penale.

#### Programma

Il processo penale: principi costituzionali I soggetti processuali I rapporti tra giudizio penale e giudizio civile. L'atto processuale penale - Le specie di invalidità. Il procedimento probatorio - Il diritto alla prova - I mezzi di prova - I mezzi di ricerca della prova. Le misure precautelari e le misure cautelari. Le indagini preliminari. L'udienza preliminare. I procedimenti speciali. Il dibattimento. Il procedimento davanti al tribunale in composizione monocratica. Il procedimento davanti al giudice di pace. Il procedimento relativo agli illeciti amministrativi dipendenti da reato. Il processo penale minorile. Le impugnazioni in generale - Mezzi di impugnazione ordinari - Mezzi di impugnazione straordinari Il giudicato. La fase dell'esecuzione penale e di sorveglianza. Rapporti giurisdizionali con autorità straniere e cooperazione giudiziaria penale tra gli Stati membri dell'Unione europea.

#### Testi

LAUREA MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA (CLASSE LMG/01 – CICLO UNICO) (14 C.F.U.) - AA.VV., PROCEDURA PENALE, GIAPPICHELLI, ultima edizione, o in alternativa - A. CAMON-C. CESARI-M. DANIELE-M.L. DI BITONTO-D. NEGRI-P.P. PAULESU (A CURA DI), FONDAMENTI DI PROCEDURA PENALE, WOLTERS KLUWER, ultima edizione, - BELLUTA - GIALUZ - LUPARIA, Codice sistematico di procedura penale, Giappichelli, ultima edizione - Un testo ulteriore in pubblicazione, che sarà indicato a inizio lezioni

#### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

#### Modalità erogazione

L'insegnamento prevede lo svolgimento di lezioni frontali tenute dal docente in aula. Le lezioni frontali in cui vengono trattati tutti i fondamentali argomenti della parte istituzionale del corso, oltre ad approfondire taluni profili di particolare attualità anche attraverso l'organizzazione di incontri di studio e seminari mirati.

#### Modalità di valutazione

L'insegnamento si conclude con un esame orale. Al fine di verificare il livello di apprendimento raggiunto, lo studente dovrà rispondere a due o tre domande, formulare dapprima da uno dei collaboratori di cattedra e, poi, dal Professore su diversi argomenti di parte generale e speciale che formano oggetto del corso, con riferimento ai testi adottati e agli appunti delle lezioni.

### English

#### Prerequisites

To take the exam in criminal procedural law it is necessary to have already passed the constitutional and criminal law exams.

#### Programme

The criminal process: constitutional principles The subjects of the criminal process. The relationship between the criminal judgment and the civil judgment. The criminal procedural act - The species of invalidity. Law of evidence - The right to trial - The means of proof - The means of seeking evidence. Pre-trial measures and precautionary measures. Preliminary investigations. The preliminary hearing. Special procedures. The trial. The proceeding before the court in a single composition and the procedure of the proceeding with direct summons. Proceedings before the justice of the peace. Corporate criminal procedure. The juvenile criminal trial. The appeals. The Enforcement phase - The final criminal judgment - The procedure before the Sentence Supervision Judge and Sentence Supervision Tribunal. Jurisdictional relations with foreign authorities.

#### Reference books

1) LAUREA MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA (CLASSE LMG/01 – CICLO UNICO) (14 C.F.U.) - AA.VV., PROCEDURA PENALE, GIAPPICHELLI, ultima edizione, o in alternativa - A. CAMON-C. CESARI-M. DANIELE-M.L. DI BITONTO-D. NEGRI-P.P. PAULESU (A CURA DI), FONDAMENTI DI PROCEDURA PENALE, WOLTERS KLUWER, ultima edizione, - BELLUTA - GIALUZ - LUPARIA, Codice sistematico di procedura penale, Giappichelli, ultima edizione - Un testo ulteriore in pubblicazione, che sarà indicato a inizio lezioni

#### Reference bibliography

-

#### Study modes

-

#### Exam modes

-



## 20110321 - Diritto processuale tributario

**Docente:** GIUSTI GABRIELE

### Italiano

#### Prerequisiti

superamento esame diritto tributario

#### Programma

La tutela giurisdizionale in materia tributaria. L'evoluzione storica della giustizia tributaria in Italia. Il giudice tributario. La giurisdizione tributaria. Le parti del processo tributario. Tempi e forme del processo. La controversia tributaria. Il giudizio avanti la Commissione tributaria provinciale. La prova nel processo tributario. Le misure cautelari. La conciliazione giudiziale. Le vicende anomale del processo. La trattazione della causa e la sentenza. Le impugnazioni. L'appello. Il ricorso per cassazione. La revocazione. Il giudicato tributario. L'esecuzione delle sentenze. La tutela giurisdizionale in materia di dogane ed accise. La tutela giurisdizionale in materia catastale. La tutela giurisdizionale in materia di sanzioni tributarie. La tutela giurisdizionale nella riscossione coattiva. La tutela giurisdizionale tributaria sovranazionale.

#### Testi

G. Tinelli, Diritto processuale tributario, WK, 2021.

#### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

#### Modalità erogazione

Testi da definire

#### Modalità di valutazione

domande con risposte esaurienti

### English

#### Prerequisites

positive result for tax law exam

#### Programme

Judicial protection in tax matters. The historical evolution of tax justice in Italy. The tax court. Tax jurisdiction. The subjects of the tax process. Timing and forms of the process. The tax dispute. The judgment before the Provincial Tax Commission. Proof in the tax process. Judicial precautionary measures. Judicial conciliation. The anomalous events of the trial. The case and the judgment. Appeals. The appeal. The appeal on a point of law. The revocation. The tax judgment. The enforcement of judgments. Judicial protection in the field of customs and excise duties. Judicial protection in land registry rules. Judicial protection in the field of tax penalties. Judicial protection in forced tax execution. Supranational tax judicial protection

#### Reference books

G. Tinelli, Diritto Processuale tributario, WK, 2021.

#### Reference bibliography

-

#### Study modes

-

#### Exam modes

-

## 20110349 - Diritto pubblico comparato delle tecnologie dell'informazione

**Docente:** PISTORIO GIOVANNA

### Italiano

#### Prerequisiti

aver sostenuto l'esame di istituzioni di diritto pubblico

#### Programma

Il corso esamina, in una prospettiva comparata, le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione per comprendere l'evoluzione del disposto costituzionale di cui all'art. 21 Cost. nell'era digitale e in particolare nel sistema della "rete". Oggetto di studio sono i limiti alla libertà di manifestazione del pensiero, a tutela dei singoli e della collettività, con particolare attenzione all'incidenza delle tecnologie algoritmiche sul diritto.

#### Testi

Per i frequentanti: Materiale distribuito a lezione Per i non frequentanti: - Vigevani, Pollicino, Melzi d'Eril, Cuniberti, Bassini, Diritto dell'informazione e dei media, Giappichelli, 2022 - A. Celotto, Sudditi. Diritti e cittadinanza in tempi dei social network, in corso di pubblicazione

## Bibliografia di riferimento

Testi da definire

## Modalità erogazione

lezioni a distanza.

## Modalità di valutazione

si terrà una prova orale

## English

### Prerequisites

have passed the exam of public law

### Programme

The course examines, in a comparative perspective, the new information and communication technologies to understand the evolution of the constitutional provision ex art. 21 in the digital age and in particular in the "network" system. In particular, the course aims to study the limits to the freedom of expression of thought, to protect individuals and the community, with particular attention to the impact of algorithmic technologies on law.

### Reference books

For attending students, the subject matter of the examination will be the topics covered and material handed out during lectures For non-attending students: - Vigevani, Pollicino, Melzi d'Eril, Cuniberti, Bassini, Diritto dell'informazione e dei media, Giappichelli, 2022 - A. Celotto, Sudditi. Diritti e cittadinanza in tempi dei social network, in corso di pubblicazione

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20101029 - DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA

Canale:N0

Docente: CARDI ENZO

## Italiano

### Prerequisiti

### Programma

IL CORSO SI ARTICOLA SULL'ANALISI DELL'INCIDENZA DELLE REGOLE GIURIDICHE DEI FATTI ECONOMICI, ARTICOLATO IN TRE PARTI: 1. LE REGOLE DELLO SCAMBIO ECONOMICO (LA GOVERNANCE SOCIETARIA, LA CONCORRENZA, L'ATTIVITÀ FINANZIARIA); 2. LE REGOLE PER L'EFFICIENZA ALLOCATIVA (IL MERCATO DEI BENI PUBBLICI: LE RETI E I SERVIZI; LE INFRASTRUTTURE); 3. LE REGOLE PER LE POLITICHE DISTRIBUTIVE (LA POLITICA FISCALE, LA POLITICA DI BILANCIO E LA POLITICA TRIBUTARIA).

### Testi

CARDI E., MERCATI ED ISTITUZIONI IN ITALIA, GIAPPICHELLI, TORINO, V EDIZIONE 2022

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

Testi da definire

### Modalità di valutazione

Prova orale

## English

### Prerequisites

### Programme

GIVE AN INTEGRATED TRAINING OF RELATIONS BETWEEN LAW AND ECONOMY WITH SPECIAL REFERENCE TO THE PROVISIONS OF PUBLIC ECONOMIC EVENTS: 1. LE REGOLE DELLO SCAMBIO ECONOMICO (LA GOVERNANCE SOCIETARIA, LA CONCORRENZA, L'ATTIVITÀ FINANZIARIA); 2. LE REGOLE PER L'EFFICIENZA ALLOCATIVA (IL MERCATO DEI BENI PUBBLICI: LE RETI E I SERVIZI; LE INFRASTRUTTURE); 3. LE REGOLE PER LE POLITICHE DISTRIBUTIVE (LA POLITICA FISCALE, LA POLITICA DI BILANCIO E LA POLITICA TRIBUTARIA).

## Reference books

CARDI E., MERCATI ED ISTITUZIONI IN ITALIA, GIAPPICHELLI, TORINO, V EDIZIONE 2022

## Reference bibliography

-

## Study modes

-

## Exam modes

-

## 20101131 - DIRITTO PUBBLICO ROMANO

Canale:N0

Docente: BERTOLDI FEDERICA

## Italiano

### Prerequisiti

Per comprendere gli argomenti trattati nel corso e raggiungere gli obiettivi di apprendimento, allo studente è richiesta una cultura di base che consenta il corretto inquadramento storico dei problemi, nonché capacità di analisi e di ragionamento. Questi prerequisiti sono validi sia per gli studenti frequentanti che per i non frequentanti. È comunque necessario aver sostenuto l'esame di Storia del diritto privato romano o di Istituzioni di diritto romano.

### Programma

Il corso si propone di avviare a una interpretazione critica della storia politica e giuridica romana in particolare attraverso la lettura delle fonti antiche e l'esame delle interpretazioni storiografiche moderne. Il corso vuol essere un'esposizione sintetica del fenomeno giuridico attinente alla realtà storico-politica di Roma, dalle origini della civitas primitiva sino all'impero di Giustiniano. Oggetto del corso: 1. Caratteristiche salienti dei periodi di sviluppo del diritto pubblico romano (10 ore); 2. Diritto costituzionale e diritto amministrativo nei vari periodi della storia romana (20 ore) 3. Diritto criminale (10 ore) 4. Fonti del diritto romano (10 ore) 5. Categorie giuridiche pubblicistiche medievali, moderne e contemporanee (6 ore)

### Testi

L. FASCIONE, Manuale di diritto pubblico romano (2a ed.), Torino, 2013.

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

Il metodo di insegnamento si propone di favorire l'apprendimento mediante lezioni frontali (e in streaming sul canale dedicato della piattaforma Microsoft Teams); le lezioni si svolgono in una prospettiva diacronica, attraverso la ragionata proposta di una periodizzazione che consenta di acquisire la conoscenza dei momenti e delle fasi più significativi (periodo antico e classico; il tardo impero e il periodo giustiniano). Le lezioni potranno essere integrate da materiali scaricabili dalla piattaforma e-learning. Eventuali convegni o incontri di particolare interesse per i temi trattati, attività di tutorato e di laboratorio saranno oggetto di specifica segnalazione da parte del Docente nel corso delle lezioni (saranno indicati anche alcuni canali di comunicazione via web).

### Modalità di valutazione

Il corso si conclude con un esame orale: al fine di verificare il livello di raggiungimento degli obiettivi formativi indicati, lo studente è chiamato a rispondere a tre domande su diversi argomenti che formano oggetto del corso: Lingua utilizzata nelle prove finali: italiano. Criteri di valutazione e composizione del voto: la valutazione finale è espressa in trentesimi (30/30). La valutazione tra il 18 e il 20 corrisponde a una conoscenza sufficiente, ancorché minima e non approfondita, della materia; la valutazione tra il 20 e il 25 evidenzia una conoscenza più che sufficiente / discreta dei contenuti; la valutazione tra il 25 e il 29 mette in luce una buona / molto buona conoscenza della materia e una capacità critica dello studente. La valutazione tra il 30 e il 30 e lode corrisponde a una ottima / eccellente conoscenza della materia accompagnata da ottima o eccellente capacità critica, di analisi, di connessione. Gli studenti ERASMUS sono pregati di prendere contatto con il Docente all'inizio del corso per concordare il programma della prova d'esame.

## English

### Prerequisites

Good knowledge of Italian language, sufficient skills of reasoning and learning abilities. The knowledge of Latin makes easier the approach to the subject, but it is not mandatory. In any case, it is necessary to have taken the examination of History of Roman private law or of Institutions of Roman law.

### Programme

The course aims to initiate a critical interpretation of Roman political and legal history, in particular through the reading of ancient sources and the examination of modern historiographical interpretations. The course is intended to be a synthetic exposition of the law-legal phenomenon relating to the historical-political reality of Rome, from the origins of the primitive civitas to the empire of Justinian. Topics covered: 1. Main characteristics of the periods of development of Roman public law (10 h.); 2. Constitutional right and administrative law in the various periods of Roman history (20 h.) 3. Criminal law (10 h.) 4. Sources of Roman law (10 h.) 5. Medieval, modern and contemporary publicistic juridical categories (6 h.)

## Reference books

L. FASCIONE, Manuale di diritto pubblico romano (2a ed.), Torino, 2013.

## Reference bibliography

-

## Study modes

-

## Exam modes

-

## 20101110 - DIRITTO ROMANO

**Canale:**AL

**Docente:** CORTESE BARBARA

## Italiano

### Prerequisiti

E' necessario il superamento degli esami: Istituzioni di diritto romano Istituzioni di diritto privato I e II

### Programma

Il corso di Diritto romano ha carattere monografico ed è diretto ad approfondire le tecniche del ragionamento giuridico elaborate dalla giurisprudenza romana ed il loro apporto nella costruzione della scienza giuridica moderna. A tal fine il corso si articola in due moduli, uno a carattere generale e uno a carattere monografico. Il modulo generale si concentra sullo studio delle fonti del diritto romano, dal periodo antico alla compilazione giustiniana, nella loro duplice veste di fonti di cognizione e fonti di produzione del diritto. L'attenzione sarà particolarmente concentrata sul ruolo della giurisprudenza romana, quale motore dell'attività produttiva del diritto e filtro tra le fonti normative e la prassi. Approfondimenti specifici si avranno sulla metodologia interpretativa della 'giurisprudenza creativa' con l'analisi del metodo casistico attraverso lo studio dei testi della letteratura scientifica romana. Il modulo speciale, privilegiando l'analisi di uno o più 'istituti' o 'nodi problematici', avrà per oggetto l'analisi delle soluzioni casistiche giurisprudenziali in tema di diritto delle obbligazioni.

### Testi

Il programma per i frequentanti verte sul contenuto delle lezioni e sullo studio dei testi: L. VACCA, La giurisprudenza nel sistema delle fonti del diritto romano, Seconda edizione riveduta ed ampliata, Giappichelli, Torino, 2012. (Non sarà oggetto di analisi a lezione e di valutazione all'esame il Cap. IV ai paragrafi 2; 3.3, 3.4, 4, il paragrafo 5 viene escluso nelle parti indicate dal docente, 7 e 8) B. CORTESE, Pagamento di indebito e tutela restitutoria, Jovene, Napoli, 2022 Il programma per i non frequentanti verte sullo studio dei testi: L. VACCA, La giurisprudenza nel sistema delle fonti del diritto romano, seconda edizione riveduta ed ampliata, Giappichelli, Torino, 2012. B. CORTESE, Pagamento di indebito e tutela restitutoria, Jovene, Napoli, 2022

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

lezioni frontali

### Modalità di valutazione

Prova orale Per i soli frequentanti è prevista una prova di esonero dalla prima parte del corso. La frequenza verrà attestata mediante appello e raccolta firme.

## English

### Prerequisites

Istituzioni di diritto romano Istituzioni di diritto privato I e II

### Programme

The course of Roman law has monographic approaches and it is directed to explore the techniques of legal reasoning developed by Roman jurisprudence and their contribution in the construction of modern legal science. To this end, the course is divided into two modules, one general and one monographic. The general module focuses on the study of the sources of Roman law, from the ancient period to the compilation of Justinian, in their dual role as sources of knowledge and sources of law. The attention will be particularly focused on the role of Roman jurisprudence, as a driver of productive law and a filter between the sources of law and practice. Specific insights you have on the methodology of interpretation of 'creative jurisprudence' with the analysis of the method by studying the texts of the Roman literature. The special module, focusing on the analysis of one or more 'institutions' or 'problem areas', will focus on the analysis of the solutions, as a kind of case law, on law of obligations.

### Reference books

The program for attending students will deal with the support of the following texts: L. VACCA, La giurisprudenza nel sistema delle fonti del diritto romano, Seconda edizione riveduta ed ampliata, Giappichelli, Torino, 2012 (excepted Cap. IV ai paragrafi 2; 3.3; 3.4; 4; 5 only for the texts indicated in the classroom; 7 e 8) and B. CORTESE, Pagamento di indebito e tutela restitutoria, Jovene, Napoli, 2022 The description of the parties that will not be the subject of study will be carried out during the course. Class attendance is recommended. The program for non-attending focuses on the study of texts: L. VACCA, La giurisprudenza nel sistema delle fonti del diritto romano. Seconda edizione riveduta ed ampliata, Giappichelli, Torino, 2012. and B. CORTESE, Pagamento di indebito e tutela restitutoria, Jovene, Napoli, 2022

### Reference bibliography

## Study modes

## Exam modes

# 20101110 - DIRITTO ROMANO

Canale:MZ

Docente: ROSSETTI GIULIETTA

## Italiano

### Prerequisiti

Il contenuto del corso e la sua collocazione al primo semestre del quarto anno del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza (Classe LMG/01) implicano che lo studente abbia superato, quali insegnamenti propedeutici, gli esami di Storia del diritto privato romano e di Istituzioni di diritto privato I e II e che abbia quindi, in particolare, adeguate conoscenze istituzionali di diritto romano, con specifico riferimento al sistema delle fonti del diritto romano e al sistema del processo privato romano.

### Programma

Il programma dell'insegnamento è strutturato sul piano dei contenuti al fine di approfondire, secondo una prospettiva d'indagine che privilegia sia l'analisi della costruzione ed evoluzione dei concetti giuridici sia l'esegesi delle fonti, la struttura casistico-giurisprudenziale del diritto romano e l'apporto delle tecniche del ragionamento giuridico elaborate dalla giurisprudenza classica nella costruzione della scienza giuridica europea. Il corso è articolato in due parti, che rappresentano altrettanti specifici nuclei tematici: una parte generale e una parte speciale. Parte generale Ha ad oggetto l'analisi diacronica del sistema delle fonti (di produzione e di cognizione) del diritto romano, con particolare riguardo all'attività interpretativa della giurisprudenza romana, al metodo casistico-giurisprudenziale e al rapporto tra la interpretatio giurisprudenziale e le altre fonti di produzione correlate ai diversi assetti istituzionali. Parte speciale Ha carattere monografico e si propone di approfondire le caratteristiche tecniche del metodo della giurisprudenza classica attraverso un approccio didattico casistico, che consiste nell'analisi di una serie di casi riportati in fonti prevalentemente di tipo giurisprudenziale. Procedendo from case to case lo studente avrà occasione di affinare la capacità di ragionare per problemi, comprendendo gli elementi giuridicamente qualificanti ciascuna fattispecie, individuando la relativa questione giuridica, discutendo la soluzione proposta dal giurista e approfondendone gli eventuali riferimenti nel diritto vigente.

### Testi

Parte generale VACCA L., La giurisprudenza nel sistema delle fonti del diritto romano. Corso di lezioni, II edizione riveduta ed ampliata, G. Giappichelli, Torino, 2012 Parte speciale Il diritto romano caso per caso, a cura di L. Solidoro, M. Scognamiglio, P. Pasquino, Giappichelli, Torino, 2018 Gli studenti frequentanti devono integrare lo studio dei testi sopra indicati con gli appunti delle lezioni e dei seminari ed esclusivamente per tali studenti il programma d'esame potrà subire specifiche modifiche coerentemente con i contenuti delle lezioni e secondo le indicazioni del docente.

### Bibliografia di riferimento

La fondamentale bibliografia di riferimento è indicata nei testi consigliati per la preparazione dell'esame. La docente titolare dell'insegnamento si riserva di fornire durante il corso di lezioni specifiche indicazioni bibliografiche per l'approfondimento di tematiche di particolare rilievo.

### Modalità erogazione

In vista del conseguimento degli obiettivi formativi prefissati è prevista l'utilizzazione, oltre che delle lezioni frontali, che costituiscono il metodo di insegnamento principale, di ulteriori strumenti a supporto della didattica: in particolare seminari e lezioni tenuti da docenti specialisti di singole tematiche, esercitazioni di ripasso delle conoscenze istituzionali di base, nonché esercitazioni di gruppo a cura degli studenti frequentanti su tematiche casistiche specificamente concordate con la docente titolare dell'insegnamento. Eventuali modifiche delle modalità di erogazione della didattica saranno comunicate tramite specifico avviso.

### Modalità di valutazione

Prova scritta intermedia Per gli studenti frequentanti è prevista una prova di valutazione intermedia, il cui superamento vale come esonero sulla parte generale del programma. La prova è scritta, ha la durata di due ore, è valutata con voto in trentesimi, prevede due/tre domande a risposta aperta su argomenti della parte generale del programma trattati durante le lezioni frontali ed i seminari e mira a verificare il livello di conoscenza, le capacità espositive in forma scritta e di analisi ed interpretazione critica delle fonti esaminate durante le lezioni frontali ed i seminari. Prova orale finale Per gli studenti frequentanti, che abbiano superato la prova intermedia, l'esame finale orale mira a valutare la conoscenza degli argomenti relativi alla parte speciale del programma trattati nei testi consigliati e durante le lezioni frontali ed i seminari. Per tali studenti la valutazione finale è stabilita tenendo conto dell'esito sia della prova intermedia sia dell'esame finale. Per gli studenti non frequentanti l'esame finale è orale, verte sugli argomenti della parte generale e della parte speciale del programma esaminati nei testi consigliati per la preparazione dell'esame e mira a verificare il livello di apprendimento, la capacità espositiva in forma orale e di interpretazione testuale. Eventuali variazioni delle suddette modalità di valutazione saranno tempestivamente comunicate.

## English

### Prerequisites

The course contents and the place it has in the first half of the fourth year of the Master of Science in Law (Class LMG/01) implies that the students have passed the preparatory exams of History of Private Roman Law and of Private Law I and II and so have particularly adequate institutional knowledge of the sources of Roman Law with specific attention to the activity of Jurisprudence is mandatory, as well as the private procedural system.

### Programme

The course programme consists of two parts: a general part and a specific part. General Part This part will focus on the analysis, through the reading of the sources, of the structure of production of sources of law in different historical periods of the evolution of Roman Law, particularly with regards to the activities of Jurists and to their argumentative techniques. Specific Part This part, whose focus is the problem solving, is intended to deepen, through examination of some cases reported in the responsa prudentium, techniques of legal reasoning developed by Roman jurisprudence particularly with regards to casistic method.

### Reference books

General Part VACCA L., La giurisprudenza nel sistema delle fonti del diritto romano. Corso di lezioni, II edizione riveduta ed ampliata, Giappichelli, Torino, 2012 Special Part Il diritto romano caso per caso, a cura di L. Solidoro, M. Scognamiglio, P. Pasquino, Giappichelli, Torino, 2018 The students who attend the class have to integrate the study of the recommended texts with the notes of the frontal lessons and seminars and for these students a particular programme can be provided according to the contents of the frontal lessons and the indications of the Professor.

### Reference bibliography

The main reference bibliography is indicated in the recommended texts. A specific bibliography can be recommended to explore topics of particular importance.

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20101316 - DIRITTO SANITARIO

Canale:N0

Docente: APERIO BELLA FLAMINIA

Italiano

### Prerequisiti

Il superamento dell'esame di diritto amministrativo 1 rappresenta una propedeuticità.

### Programma

L'insegnamento si articola nell'analisi delle seguenti tematiche: PRIMA PARTE: Introduzione storica e concetti generali (Profili costituzionali dei diritti sociali alla salute e all'assistenza sociale, introduzione storica sulla nascita del SSN italiano anche in prospettiva comparata); SECONDA PARTE: La pianificazione sanitaria, la programmazione dei servizi sociali e i Livelli essenziali di assistenza (LEA); il riparto di competenze legislative e amministrative e le forme di raccordo tra Stato ed enti territoriali; l'organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale e dei Servizi Sanitari Regionali; TERZA PARTE: Casi e questioni (La mobilità sanitaria interregionale e transfrontaliera, la responsabilità della struttura, diritto della concorrenza e diritto sanitario, il diritto farmaceutico).

### Testi

Un volume a scelta tra: 1) A. PIOGGIA Diritto sanitario e dei servizi sociali, Giappichelli, Torino, 2020 limitatamente ai seguenti capitoli: CAPITOLO I I DIRITTI SOCIALI ALLA SALUTE E ALL'ASSISTENZA CAPITOLO II LE FONTI DEL DIRITTO SANITARIO E DEI SERVIZI SOCIALI CAPITOLO III IL SISTEMA SANITARIO CAP IV I SERVIZI SOCIALI 2) C. BOTTARI, La tutela della salute: lavori in corso, Giappichelli, Torino, 2020 limitatamente ai seguenti capitoli CAPITOLO I NASCITA ED EVOLUZIONE DELL'ORGANIZZAZIONE SANITARIA NAZIONALE E DEL DIRITTO ALLA TUTELA DELLA SALUTE CAPITOLO II L'ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA CAPITOLO III IL FINANZIAMENTO CAPITOLO IV IL SISTEMA DI EROGAZIONE DELLE PRESTAZIONI SANITARIE CAPITOLO VI LA DISCIPLINA DELLE PROFESSIONI SANITARIE NON MEDICHE CAPITOLO IX TRATTAMENTI SANITARI OBBLIGATORI CAPITOLO X IL CONSENSO NEL TRATTAMENTO TERAPEUTICO Per gli studenti frequentanti è prevista una rimodulazione del programma che sarà indicata a lezione in collegamento con la loro partecipazione attiva al corso. Per tutti gli studenti i documenti caricati sull'e-learning costituiscono materiale di approfondimento.

### Bibliografia di riferimento

R. Balduzzi, G. Carpani (a cura di), Manuale di diritto sanitario, Bologna, 2013 G. Barcellona, Global Health Law lineamenti di diritto sanitario internazionale e sistemi comparati, Rimini, 2020 R. Ferrara, L'ordinamento della sanità, in F.G. Scoca, F.A. Roversi Monaco, G. Morbidelli (diretto da) Sistema del diritto amministrativo italiano, Torino, 2020 F. Giglioni, Manuale di diritto sanitario, Roma, 2020 M. Luciani, Il diritto alla salute. Una prospettiva di diritto comparato. Italia, Studio EPRS | Servizio Ricerca del Parlamento europeo, Bruxelles, 2022, DOI:10.2861/020085 A. Pioggia, Diritto sanitario e dei servizi sociali, Torino, 2020 V. Salvatore, Il diritto alla salute, una prospettiva di diritto comparato. Unione europea, Studio EPRS | Servizio Ricerca del Parlamento europeo, Bruxelles, 2021, DOI:10.2861/27164 V. Tenore, F. Castiello (a cura di), Manuale di diritto sanitario, Milano, 2018

### Modalità erogazione

Il corso si articola in lezioni frontali aventi ad oggetto aspetti teorico pratici. Alcuni argomenti saranno illustrati direttamente dagli studenti che parteciperanno ai "dibattiti". La preparazione dei "dibattiti" avviene, di regola, con l'assistenza di un tutor.

### Modalità di valutazione

L'esame consiste in una prova orale. La partecipazione ai dibattiti è oggetto di valutazione.

English

### Prerequisites

Passing the administrative law 1 exam is a prerequisite.

### Programme

The course is divided into the analysis of the following topics: **FIRST PART:** Historical introduction and basic concepts (Constitutional profiles of social rights to health and social assistance, History of Italian health system in a national and comparative perspective); **SECONDO PART:** Health planning, social service planning and essential care levels (LEAs); the division of legislative and administrative competences and the links between State and local authorities; The organization of the National Health Service and Regional Health Service; **THIRD PART:** Practical issues related to Health law (Patients' rights in cross-border healthcare and inter-regional healthcare; the liability of the medical structures; competition law and health law; commerce of pharmaceutical products).

### Reference books

Students can choose between two textbook: 1) A. PIOGGIA Diritto sanitario e dei servizi sociali, Giappichelli, Torino, 2020 only the following chapters CAPITOLO I I DIRITTI SOCIALI ALLA SALUTE E ALL'ASSISTENZA CAPITOLO II LE FONTI DEL DIRITTO SANITARIO E DEI SERVIZI SOCIALI CAPITOLO III IL SISTEMA SANITARIO 2) C. BOTTARI, La tutela della salute: lavori in corso, Giappichelli, Torino, 2020 only the following chapters CAPITOLO I NASCITA ED EVOLUZIONE DELL'ORGANIZZAZIONE SANITARIA NAZIONALE E DEL DIRITTO ALLA TUTELA DELLA SALUTE CAPITOLO II L'ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA CAPITOLO III IL FINANZIAMENTO CAPITOLO IV IL SISTEMA DI EROGAZIONE DELLE PRESTAZIONI SANITARIE CAPITOLO X IL CONSENSO NEL TRATTAMENTO TERAPEUTICO For attending students, there is a different modulation of the program that will be indicated in class in connection with their active participation in the course. For all students, the documents uploaded to e-learning constitute further study material.

### Reference bibliography

R. Balduzzi, G. Carpani (a cura di), Manuale di diritto sanitario, Bologna, 2013 G. Barcellona, Global Health Law lineamenti di diritto sanitario internazionale e sistemi comparati, Rimini, 2020 R. Ferrara, L'ordinamento della sanità, in F.G. Scoca, F.A. Roversi Monaco, G. Morbidelli (diretto da) Sistema del diritto amministrativo italiano, Torino, 2020 F. Giglioni, Manuale di diritto sanitario, Roma, 2020 M. Luciani, Il diritto alla salute. Una prospettiva di diritto comparato. Italia, Studio EPRS | Servizio Ricerca del Parlamento europeo, Bruxelles, 2022, DOI:10.2861/020085 A. Pioggia, Diritto sanitario e dei servizi sociali, Torino, 2020 V. Salvatore, Il diritto alla salute, una prospettiva di diritto comparato. Unione europea, Studio EPRS | Servizio Ricerca del Parlamento europeo, Bruxelles, 2021, DOI:10.2861/27164 V. Tenore, F. Castiello (a cura di), Manuale di diritto sanitario, Milano, 2018

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20101035 - DIRITTO TRIBUTARIO

**Canale:**AL

**Docente:** TINELLI GIUSEPPE

**Italiano**

### Prerequisiti

Superamento esame Diritto Commerciale

### Programma

PARTE GENERALE. Il diritto tributario. La norma tributaria. Le fonti del diritto tributario. L'efficacia della norma tributaria nel tempo e nello spazio. Interpretazione ed integrazione del diritto tributario. I soggetti del diritto tributario. Il contenuto dell'obbligazione tributaria. L'attuazione della norma tributaria. L'attuazione amministrativa. L'adempimento dell'obbligazione tributaria. L'indebitito tributario. L'illecito tributario. La tutela giurisdizionale in materia tributaria. PARTE SPECIALE Primo modulo: L'imposta sul reddito delle persone fisiche (IRPEF). I caratteri generali. Le categorie di reddito. I redditi fondiari. I redditi di capitale. I redditi di lavoro dipendente. I redditi di lavoro autonomo. I redditi d'impresa. La determinazione del reddito d'impresa. I redditi diversi. Secondo modulo: L'imposta sul valore aggiunto (IVA). I principi generali. Il presupposto dell'IVA. Operazioni imponibili, non imponibili ed esenti. La territorialità dell'IVA. Importazioni, esportazioni e scambi intracomunitari. La determinazione dell'imponibile e dell'imposta. La rivalsa. La detrazione. Gli adempimenti formali e gli obblighi dei contribuenti. L'inversione contabile. Modulo opzionale: L'imposta sul reddito delle società (IRES). I soggetti passivi. La determinazione del reddito. I regimi speciali. Le operazioni straordinarie. Le vicende estintive.

### Testi

PARTE GENERALE: TINELLI G., Istituzioni di diritto tributario. I principi generali, VII edizione, WKI CEDAM, Padova, 2023. PARTE SPECIALE: TINELLI G., Istituzioni di diritto tributario. Il sistema dei tributi, III edizione, WKI CEDAM, Padova, 2022. Parte Prima (I tributi statali), Cap. Primo (IRPEF), pagg. 3-74; Cap. Secondo (IRES), Sez. Seconda (La determinazione del reddito d'impresa), pagg. 96-141; Parte Terza (I tributi europei), Cap. Primo (IVA), pagg. 391-455. oppure, in alternativa: MENCARELLI S., TINELLI G., Lineamenti giuridici dell'imposta sul reddito delle persone fisiche, V edizione, Giappichelli, Torino, 2022, e MENCARELLI S., SCALESSE R., TINELLI G., Introduzione allo studio giuridico dell'imposta sul valore aggiunto, III edizione, Giappichelli, Torino, 2022. Modulo opzionale: TINELLI G., Istituzioni di diritto tributario. Il sistema dei tributi, III edizione, WKI CEDAM, Padova, 2022. Parte Prima (I tributi statali), Cap. Secondo (IRES), Sez. Prima (La struttura dell'imposta), pagg. 75-95; Sez. Terza (I regimi speciali), pagg. 142-183; Sez. Quarta (Le operazioni straordinarie), pagg. 184-204; Sez. Quinta (Le operazioni estintive dell'impresa), pagg. 205-210.

### Bibliografia di riferimento

non prevista

### Modalità erogazione

Lezioni sul programma d'esame

### Modalità di valutazione

Risposte esaurienti su domande relative al programma d'esame

**English**



## Prerequisites

Positive exam result of Commercial Law I

## Programme

GENERAL PART Tax law. Tax rule. Sources of tax law. The effectiveness of the tax law in time and space. Interpretation and integration of the tax law. Subjects of the tax law. Tax liability. The implementation of the tax law. The assessment of taxes by the Tax Authorities. Payment of taxes. Reimbursement of taxes. Violations. Tax justice SPECIAL PART First module: The personal income tax (IRPEF). General principles. Income from real estate. Dividends, interest, royalties and capital gains. Employment income. Income derived in respect of professional services or other activities of an independent character. Commercial income. Other income. Second module: The value added tax (IVA). General principles. Taxable transactions. Non-taxable transactions. Exempt transactions. Territoriality. Taxable amount. Tax rate. Chargeability of VAT. The compensation of input tax and output tax. Formal requirements. Optional module: The corporation tax (IRES). General principles. Taxpayers. Special rules.

## Reference books

GENERAL PART: TINELLI G., Istituzioni di diritto tributario. I principi generali, VII edition, WKI CEDAM, Padova, 2023. SPECIAL PART: TINELLI G., Istituzioni di diritto tributario. Il sistema dei tributi, III edition, WKI CEDAM, PADOVA, 2022. Parte Prima (I tributi statali), Cap. Primo (IRPEF), pag. 3-74; Cap. Secondo (IRES), Sez. Seconda (La determinazione del reddito d'impresa), pagg. 96-141; Parte Terza (I tributi europei), Cap. Primo (IVA), pag. 391-455. or, as alternative,; MENCARELLI S., TINELLI G., Lineamenti giuridici dell'imposta sul reddito delle persone fisiche, V edizione, Giappichelli, Torino, 2022, and MENCARELLI S., SCALESSE R., TINELLI G., Introduzione allo studio giuridico dell'imposta sul valore aggiunto, III edizione, Giappichelli, Torino, 2022. Optional module: TINELLI G., Istituzioni di diritto tributario. Il sistema dei tributi, VI edizione, WKI CEDAM, Padova, 2022. Parte Prima (I tributi statali), Cap. Secondo (IRES), Sez. Prima (La struttura dell'imposta), pagg. 75-95; Sez. Terza (I regimi speciali), pagg. 142-183; Sez. Quarta (Le operazioni straordinarie), pagg. 184-204; Sez. Quinta (Le operazioni estintive dell'impresa), pag. 205-210.

## Reference bibliography

not expected

## Study modes

-

## Exam modes

-

## 20101035 - DIRITTO TRIBUTARIO

Canale:MZ

Docente: GIRELLI GIOVANNI

Italiano

## Prerequisiti

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI AL CORSO DI DIRITTO TRIBUTARIO SONO: Diritto commerciale I (per LMG/01). Istituzioni di Diritto Pubblico (per L/14)

## Programma

Parte generale Il diritto tributario. La norma tributaria. Le fonti del diritto tributario. L'efficacia della norma tributaria nel tempo e nello spazio. Interpretazione ed integrazione del diritto tributario. I soggetti del diritto tributario. Il contenuto dell'obbligazione tributaria. L'attuazione della norma tributaria. L'attuazione amministrativa. L'adempimento dell'obbligazione tributaria. L'indebito tributario. Le sanzioni tributarie. La tutela giurisdizionale in materia tributaria. Parte speciale Primo modulo: L'imposta sul reddito delle persone fisiche. I principi generali. I redditi fondiari. I redditi di capitale. I redditi di lavoro dipendente. I redditi di lavoro autonomo. I redditi d'impresa. I redditi diversi. Secondo modulo: L'imposta sul valore aggiunto. I principi generali. Operazioni imponibili, non imponibili ed esenti. La localizzazione territoriale dell'imposta. La determinazione dell'imponibile e dell'imposta. La rivalsa. La detrazione. Gli adempimenti formali. Altre informazioni 7 CFU Anno di frequenza: terzo; secondo semestre Propedeuticità: Diritto commerciale I (per LMG/01). Istituzioni di Diritto Pubblico (per L/14) Frequenza: la frequenza delle lezioni e dei seminari è titolo preferenziale per l'assegnazione della tesi in diritto tributario. Eventi formativi: ai frequentanti è riservata la possibilità di partecipare ad una udienza presso la Corte di Giustizia di Secondo Grado di Roma, che si terrà al termine del corso e la cui data sarà comunicata durante una lezione per raccogliere le adesioni degli studenti.

## Testi

A. Per la parte generale: • TINELLI G., Istituzioni di diritto tributario, VII ed., Cedam, Padova, 2023. B. Per la parte speciale: Primo e secondo modulo • TINELLI G., Istituzioni di diritto tributario. Il sistema dei tributi, Cedam, Padova, 2022 (Parte I, Cap. I e Cap. II, Sez. II e Parte III, Cap. I); C. E' necessario, infine, consultare una raccolta delle principali leggi tributarie tra cui si consiglia a scelta: • Codice ragionato breve per lo studio del diritto tributario, a cura di A. Carinci - T. Tassani, Giappichelli, Torino, ultima edizione; • Codice tributario 2022, a cura di M. Logozzo, Pacini Giuridica, Pisa, ultima edizione. • Codice tributario per studenti, a cura di G. Moschetti, Ledizioni, Milano, ultima edizione.

## Bibliografia di riferimento

Testi da definire

## Modalità erogazione

FREQUENZA: Lezioni frontali e seminari. La frequenza delle lezioni e dei seminari è titolo preferenziale per l'assegnazione della tesi in diritto tributario. Inoltre, le lezioni saranno corredate da apposite slide.

## Modalità di valutazione

Prova orale. In particolare, una prima parte dell'esame verrà svolta con i collaboratori della cattedra i quali valuteranno lo studente sia sulla parte generale del programma che sulla parte speciale dello stesso ponendo, di norma, quattro domande (due sulla parte generale e due sulla parte speciale). La seconda parte dell'esame verrà poi svolta direttamente con il Professore che assegnerà allo studente un voto finale da un minimo di 18 ad un massimo di 30 e lode considerando, ai fini del superamento dell'esame, oltre alle competenze sostanziali del programma anche la padronanza degli argomenti, la proprietà di linguaggio, la capacità di proporre esempi nonché la capacità di risolvere eventuali quesiti pratici.

## English

### Prerequisites

PREPARATORY COURSES: Commercial Law I (for LMG/01). Public Law (for L/14).

### Programme

General part Tax law. Tax rule. Sources of tax law. The effectiveness of tax law in time and space. Interpretation and integration of tax law. Subjects of tax law. Tax liability. The implementation of tax law. The assessment of taxes by the Tax Authorities. Payment of taxes. Reimbursement of taxes. Violations. Tax Litigations. Special part. First unit: the personal income tax. General principles. Income from immovable property. Dividends, interest, royalties and capital gains. Employment income. Income derived in respect of professional services or other activities of an independent character. Enterprise income. Other income. Second unit: VAT (value added tax). General principles. Taxable transactions. Non-taxable transactions. Exempt transactions. Territorial scope. Taxable amount. Tax rate. Chargeability of VAT. The compensation of input tax and output tax. Formal requirements. More information 7 CFU Year of attendance: third; second semester. Prerequisites: Commercial Law I (for LMG/01). Public Law (for L/14). Attendance: attendance at lectures and seminars is an advantage for the assignment of the Tax Law thesis. Training events: to attending students is given the opportunity to participate in a hearing at the Tax Court of Second Instance of Rome, to be held in the last month of the course. The date of the hearing will be announced during a lecture in order to collect students' participations.

### Reference books

For the general part: TINELLI G., Istituzioni di diritto tributario, VII ed., Cedam, Padova, 2023. For the special part: first and the second unit: TINELLI G., Istituzioni di diritto tributario. Il sistema dei tributi, Cedam, Padova, 2022 (Part I, Chapter I and Chapter II, Section II and Part III, Chapter I) Tax code: • Codice ragionato breve per lo studio del diritto tributario, a cura di A. Carinci - T. Tassani, Giappichelli, Torino, ultima edizione; • Codice tributario 2022, a cura di M. Logozzo, Pacini Giuridica, Pisa, ultima edizione. • Codice tributario per studenti, a cura di G. Moschetti, Ledizioni, Milano, ultima edizione.

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20101042 - ECONOMIA POLITICA

Canale:AD

Docente: MARIANI RAMA DASÌ

## Italiano

### Prerequisiti

Per sostenere l'esame di Economia politica (A-D) non sono necessari specifici prerequisiti curriculari.

### Programma

Introduzione all'Economia politica: i grafici in economia; trade-off e scambio. Domanda e offerta: la curva di domanda; la curva di offerta; l'equilibrio tra domanda e offerta; surplus del consumatore e surplus del produttore; il controllo dei prezzi e della quantità; elasticità e tassazione. Il processo decisionale di individui e imprese: dietro la curva di domanda, referenze, prezzi e reddito; dietro la curva di offerta, i fattori e i costi di produzione. Le forme di mercato: la concorrenza perfetta; il monopolio; l'oligopolio; la concorrenza monopolistica. Altri fallimenti del mercato: esternalità e beni pubblici. Introduzione alla macroeconomia: la contabilità nazionale; la disoccupazione; l'inflazione. La crescita economica: il modello di Solow. Domanda e offerta aggregate: il modello DA-OA. La politica fiscale. La politica monetaria. Economia Internazionale (solo per gli studenti del CdL in "Giurisprudenza"): il vantaggio comparato; il commercio internazionale; le politiche commerciali.

### Testi

Krugman, Paul R., e Robin Wells, L'essenziale di Economia, Bologna, Zanichelli editore, 2018, 3ª Ed. Riferimenti nel libro di testo: Capp. 1-20 ad esclusione del cap. 11 (ed. cartacea), con l'aggiunta dell'Appendice "La teoria del consumatore" (ed. Ebook).

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

Testi da definire

### Modalità di valutazione

L'esame si compone di una prova scritta e una prova orale. La prova scritta può essere svolta in due diverse modalità: modalità di esame con due prove parziali I e II (riservata agli studenti frequentanti); modalità di esame con una prova completa. La prima prova parziale si tiene a metà corso. Maggiori dettagli sul contenuto della prova verranno dati a lezione. La prova si compone di 10 domande

con risposta a "scelta multipla", 2 domande "vero/falso" con motivazione di risposta e 2 esercizi. La seconda prova parziale si tiene alla fine del corso. Maggiori dettagli sul contenuto della prova verranno dati a lezione. La prova si compone di 10 domande con risposta a "scelta multipla", 2 domande "vero/falso" con motivazione di risposta e 2 esercizi. NB: Il voto della prova scritta svolta con la modalità delle due prove parziali è pari alla media aritmetica dei voti delle due prove parziali. Possono sostenere la seconda prova parziale solo coloro che hanno ottenuto un voto alla prima prova parziale pari almeno a 16. La prova completa si tiene durante gli appelli regolari e verte sull'intero programma. La prova si compone di 10 domande con risposta a "scelta multipla", 2 domande "vero/falso" con motivazione di risposta e 2 esercizi. N.B.: Negli appelli regolari è possibile sostenere soltanto l'esame completo. La prova orale consiste in un breve colloquio ed è: obbligatoria per coloro che hanno ottenuto una valutazione alla prova scritta (indipendentemente dalla modalità) tra 16 e 19 inclusi; facoltativa per coloro che hanno ottenuto una valutazione alla prova scritta (indipendentemente dalla modalità) superiore a 19; preclusa a coloro che hanno ottenuto una valutazione alla prova scritta (indipendentemente dalla modalità) inferiore a 16.

## English

### Prerequisites

To take the Economia politica (A-D) exam, specific curricular prerequisites are not required.

### Programme

Introduction to Economics: Graphs in Economics; trade-offs and exchanges. Demand and Supply: The demand curve; the supply curve; market equilibrium; consumer surplus and producer surplus; price and quantity controls; elasticity and taxation. Decision-making processes of individuals: Factors behind the demand curve, preferences, prices, and income; factors behind the supply curve, inputs, and production costs. Market structures: Perfect competition; monopoly; oligopoly; monopolistic competition. Other market failures: Externalities and public goods. Introduction to Macroeconomics: National accounting; unemployment; inflation. Economic growth: The Solow model. Aggregate demand and supply: The AD-AS model. Fiscal policy. Monetary policy. International Economics (only for students in the "CdL Magistrale in Giurisprudenza" program): Comparative advantage; international trade; trade policies.

### Reference books

Krugman, Paul R., and Robin Wells, The Essentials of Economics, Bologna, Zanichelli editore, 2018, 3rd Ed. References in the textbook: Chapters 1-20, excluding Chapter 11 (print edition), with the addition of the Appendix "Consumer Theory" (ebook edition).

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20101042 - ECONOMIA POLITICA

**Canale:**EO

**Docente:** GINEBRI SERGIO

## Italiano

### Prerequisiti

### Programma

IL CORSO È ARTICOLATO IN DUE PARTI MICROECONOMIA ECONOMIA COME STUDIO DELLE DECISIONI IN CONDIZIONI DI SCARSITÀ. DOMANDA E OFFERTA DI MERCATO, PREZZO DI EQUILIBRIO. SCELTE DEL CONSUMATORE, LA MASSIMIZZAZIONE MARGINALE DELL'UTILITÀ, CURVA DI DOMANDA INDIVIDUALE E DI MERCATO. PRODUZIONE DI BREVE E LUNGO PERIODO. COSTI DI PRODUZIONE. MASSIMIZZAZIONE DEL PROFITTO, UGUAGLIANZA MARGINALE DI COSTI E RICAVI. CONCORRENZA PERFETTA, QUANTITÀ PRODOTTA DALLA SINGOLA IMPRESA, CURVA DI OFFERTA DI IMPRESA E DI MERCATO, EQUILIBRIO DI BREVE PERIODO E DI LUNGO PERIODO. MONOPOLIO E CONCORRENZA IMPERFETTA. EFFICIENZA ECONOMICA ED EQUITÀ. IL RUOLO DELLO STATO, DISTRIBUZIONE DEL REDDITO, BENI PUBBLICI, ESTERNALITÀ. TEORIA ECONOMICA DEL DIRITTO DI PROPRIETÀ. TEOREMA DI COASE. MACROECONOMIA OGGETTO E METODOLOGIA DELLA MACROECONOMIA, L'AGGREGAZIONE. TRE APPROCCI ALLA DEFINIZIONE DEL PIL. SPESA AGGREGATA E FLUTTUAZIONI ECONOMICHE, FUNZIONE DEL CONSUMO, PIL DI EQUILIBRIO, MOLTIPLICATORE DELLA SPESA. LA MONETA, LA BANCA CENTRALE, IL MERCATO MONETARIO, LA RISPOSTA DELLA POLITICA MONETARIA A SHOCK FINANZIARI E REALI. IL MODELLO IS-LM. LA DOMANDA E L'OFFERTA AGGREGATA. L'EQUILIBRIO DI BREVE PERIODO DI QUANTITÀ PRODOTTA E LIVELLO DEI PREZZI. L'AGGIUSTAMENTO DI LUNGO PERIODO A DISTURBI DI DOMANDA E DI OFFERTA. LA CURVA DI OFFERTA AGGREGATA DI LUNGO PERIODO. CRESCITA ECONOMICA, ACCUMULAZIONE DEI FATTORI, PROGRESSO TECNICO. IL TASSO DI CAMBIO E IL COMMERCIO CON L'ESTERO. IL PROGRAMMA DETTAGLIATO DEL CORSO È DISPONIBILE SUL SITO DELLA DIPARTIMENTO, ALL'INTERNO DELLA PIATTAFORMA DI DIDATTICA IN RETE. NELLA PIATTAFORMA DI DIDATTICA IN RETE SI ENTRA CON LE CREDENZIALI DI ACCESSO AI SISTEMI DIGITALI DI ATENEO. ALL'INTERNO DEL PROGRAMMA DETTAGLIATO È SPECIFICATA LA PARTE DEL PROGRAMMA CHE VIENE ESCLUSA PER GLI STUDENTI ISCRITTI ALLA LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI. CONTEMPORANEAMENTE ALLE LEZIONI, SI TERRANNO DELLE ESERCITAZIONI. SI CONSIGLIA LA FREQUENZA SIA ALLE LEZIONI CHE ALLE ESERCITAZIONI. L'ESAME SI ARTICOLA IN UNA PROVA SCRITTA E IN UNA ORALE. LA PROVA ORALE È OBBLIGATORIA PER CHI RICEVE UNA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA COMPRESA TRA IL 12 E IL 17, È FACOLTATIVA PER CHI RICEVE UNA VALUTAZIONE SUPERIORE. CHI RICEVA UNA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA GRAVEMENTE INSUFFICIENTE, CIOÈ INFERIORE A 12, DEVE RIPETERE LA PROVA SCRITTA. IN OGNI SESSIONE DI ESAMI È POSSIBILE SOSTENERE UNA SOLA PROVA SCRITTA, A MENO CHE NON CI SI SIA RITIRATI DA UNA DELLE PRECEDENTI PROVE DELLA SESSIONE ENTRO I PRIMI 30 MINUTI. CHI NON SI RITIRA ENTRA I PRIMI 30 MINUTI RINUNCIA IMPLICITAMENTE AD OGNI PRECEDENTE VALUTAZIONE E, QUALORA RICEVA UNA VALUTAZIONE DELLA SUA PROVA GRAVEMENTE INSUFFICIENTE, PUÒ SOSTENERE UNA NUOVA PROVA

SCRITTA SOLO A PARTIRE DAL PRIMO APPELLO DELLA SUCCESSIVA SESSIONE. DURANTE IL SEMESTRE DI INSEGNAMENTO SARANNO ORGANIZZATE DUE PROVE INTERMEDIE. LA PROVA INTERMEDIA È SCRITTA. LE DUE PROVE INTERMEDIE AVRANNO PER OGGETTO CIASCUNA DELLE DUE PARTI, IN CUI È SUDDIVISO IL PROGRAMMA DETTAGLIATO DEL CORSO. SI AVVERTE CHE IL PROGRAMMA DETTAGLIATO VIENE DEFINITO VIA VIA CHE LE LEZIONI VENGONO SVOLTE. SI CONSIGLIA QUINDI DI CONTROLLARNE PERIODICAMENTE GLI AGGIORNAMENTI ALL'INDIRIZZO SOPRA SPECIFICATO. SONO AMMESSI ALLA SECONDA PROVA INTERMEDIA COLORO CHE ABBIANO RAGGIUNTO ALMENO LA VALUTAZIONE DI 12 NELLA PRIMA PROVA INTERMEDIA. COLORO CHE RICEVANO UNA VALUTAZIONE FINALE MEDIA NELLE DUE PROVE INTERMEDIE DI ALMENO 18 POSSONO FACOLTATIVAMENTE SOSTENERE LA PROVA ORALE. QUALORA DECIDANO DI NON SOSTENERE LA PROVA ORALE SUPERANO L'ESAME CON UN VOTO FINALE PARI ALLA MEDIA DEI VOTI NELLE DUE PROVE INTERMEDIE. COLORO CHE RICEVANO UNA VALUTAZIONE FINALE MEDIA TRA IL 12 E IL 17 DEVONO OBBLIGATORIAMENTE SOSTENERE LA PROVA ORALE SU TUTTO IL PROGRAMMA, OPPURE RIPRESENTARSI IN UNO DEGLI APPELLI ORDINARI E SOSTENERE LA PROVA SCRITTA SULL'INTERO PROGRAMMA. ANCHE CHI RICEVA UN VOTO INFERIORE AL 12 IN UNA DELLE PROVE INTERMEDIE, DEVE RIPRESENTARSI IN UNO DEGLI APPELLI ORDINARI E SOSTENERE LA PROVA SCRITTA SU TUTTO IL PROGRAMMA. ORARIO DI ASSISTENZA STUDENTI MARTEDÌ 11:00-13:00 STANZA 238, SECONDO PIANO, EDIFICIO PRINCIPALE DEL DIPARTIMENTO. PER OGNI TIPO DI COMUNICAZIONE CON IL DOCENTE SI PREGA DI UTILIZZARE L'INDIRIZZO DI POSTA ELETTRONICA SERGIO.GINEBRI@UNIROMA3.IT LA PROVA DI INTEGRAZIONE PER GLI STUDENTI DEI CORSI DI LAUREA TRIENNALE CHE SI FOSSERO ISCRITTI AL CORSO DI LAUREA A CICLO UNICO CONSISTE IN UN ESAME ORALE SU UN PROGRAMMA DA STABILIRE CON IL DOCENTE. SI PREGA CHI È INTERESSATO DI CONTATTARE VIA POSTA ELETTRONICA IL DOCENTE.

### Testi

IL TESTO DI RIFERIMENTO È: David Begg, Gianluigi Vernasca, Stanley Fischer, Rudiger Dornbusch, Economia. Sesta edizione; Collana Create; McGraw-Hill Education; 2020. ISBN 978-13-075-3407-8. PER LA PARTE DEL PROGRAMMA RELATIVA ALL'INTRODUZIONE ALL'ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO, NEL CORSO DELLE LEZIONI VERRANNO UTILIZZATI RIFERIMENTI TRATTI DA: COOTER R., MATTEI U., MONATERI P.G., PARDOLESI R., ULEN T., IL MERCATO DELLE REGOLE. ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO CIVILE. I. FONDAMENTI, SECONDA EDIZIONE; BOLOGNA, IL MULINO; 2006. LA PARTE DEL PROGRAMMA DEDICATA ALL'ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO È ESCLUSA DAL PROGRAMMA DEGLI STUDENTI DEL CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI, 9 CFU. Nella piattaforma di didattica in rete del dipartimento, accessibile dal sito del dipartimento al collegamento E-learning, è disponibile materiale didattico supplementare, comprensivo di lucidi presentati durante le lezioni e le esercitazioni, un programma dettagliato del corso, il testo delle prove di esame svolte in passato.

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

Testi da definire

### Modalità di valutazione

Prova scritta e orale

### English

### Prerequisites

### Programme

THE COURSE CONSISTS OF TWO PARTS MICROECONOMICS ECONOMICS AS THE STUDY OF DECISIONS IN THE PRESENCE OF SCARCITY MARKET DEMAND AND SUPPLY, EQUILIBRIUM PRICE CONSUMER DECISION MAKING, MARGINAL UTILITY MAXIMIZATION, INDIVIDUAL AND MARKET DEMAND FUNCTION PRODUCTION IN THE SHORT AND IN THE LONG RUN, PRODUCTION COSTS PROFIT MAXIMIZATION, MARGINAL EQUALITY BETWEEN COSTS AND REVENUES PERFECT COMPETITION, PRODUCTION SUPPLY BY A FIRM, FIRM AND MARKET SUPPLY FUNCTION, MARKET EQUILIBRIUM IN THE SHORT AND IN THE LONG RUN MONOPOLY AND IMPERFECT COMPETITION ECONOMIC EFFICIENCY AND EQUITY. THE ECONOMIC ROLE OF STATE, INCOME DISTRIBUTION, PUBLIC GOODS, EXTERNALITIES ECONOMIC THEORY OF PROPERTY LAW. THEOREM OF COASE MACROECONOMICS THE SUBJECT AND METHODOLOGY OF MACROECONOMICS, AGGREGATION GDP DEFINITION: THREE APPROACHES AGGREGATE EXPENDITURE AND ECONOMIC FLUCTUATIONS, CONSUMPTION FUNCTION, EQUILIBRIUM GDP, EXPENDITURE MULTIPLIER MONEY, CENTRAL BANK, MONEY MARKET, THE MONETARY POLICY REACTIONS TO FINANCIAL AND REAL SHOCKS IS-LM MODEL. AGGREGATE DEMAND AND SUPPLY. THE SHORT-RUN EQUILIBRIUM OF PRICES AND OUTPUT. THE LONG-RUN ADJUSTMENT TO DEMAND AND SUPPLY SHOCKS. THE AGGREGATE SUPPLY SCHEDULE IN THE LONG-RUN ECONOMIC GROWTH, THE ACCUMULATION OF PRODUCTIVE FACTORS, TECHNOLOGICAL PROGRESS EXCHANGE RATE AND FOREIGN TRADE. ADDITIONAL INFORMATION THE PART OF THE COURSE ON ECONOMIC ANALYSIS OF LAW IS NOT INCLUDED IN THE SYLLABUS OF THE STUDENTS ENROLLED IN SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI, WHOSE ECONOMICS COURSE SHOULD CONSIST OF 9 CFU

### Reference books

THE TEXTBOOK IS: David Begg, Gianluigi Vernasca, Stanley Fischer, Rudiger Dornbusch, Economia. Sesta edizione; Collana Create; McGraw-Hill Education; 2020. ISBN 978-13-075-3407-8. THE PART OF THE COURSE ON THE ECONOMIC ANALYSIS OF LAW WILL DRAW ON A SELECTION OF CHAPTERS FROM: ROBERT COOTER, UGO MATTEI, PIER GIUSEPPE MONATERI, ROBERTO PARDOLESI, THOMAS ULEN, IL MERCATO DELLE REGOLE. ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO CIVILE. I. FONDAMENTI, SECONDA EDIZIONE; BOLOGNA: IL MULINO; 2006. The slides presented during classes, a detailed syllabus, the past exam sheets are uploaded on the learning platform of department, called E-learning. Please, find the link on the department site.

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

## 20101042 - ECONOMIA POLITICA

**Canale:**PZ

**Docente:** DA EMPOLI STEFANO

**Italiano**

**Prerequisiti**

**Programma**

IL CORSO, DI LIVELLO INTRODUTTIVO, HA LO SCOPO D'INSEGNARE A PENSARE DA ECONOMISTI. SI FORNISCONO GLI STRUMENTI NECESSARI A COMPRENDERE, INTERPRETARE E VALUTARE CRITICAMENTE I FENOMENI ECONOMICI IMPORTANTI E LE TEORIE CHE LI SPIEGANO. IL CORSO PRESENTA SIA L'ANALISI MACROECONOMICA SIA L'ANALISI MICROECONOMICA. QUEST'ULTIMA RICEVE UN'ATTENZIONE PARTICOLARE PER LA SUA RILEVANZA NEL CAMPO DEL DIRITTO.

**Testi**

DAVID BEGG, STANLEY FISHER, RUDIGER DORNBUSCH., ECONOMIA, MCGRAW HILL, ULTIMA EDIZIONE; ERNESTO FELLI, INTRODUZIONE ALLA MACROECONOMIA, GIAPPICHELLI EDITORE, ULTIMA EDIZIONE. PER IL CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI (L14), 9 CFU, È ESCLUSO L'ULTIMO CAPITOLO DEL MANUALE INDICATO AL PUNTO PRECEDENTE.

**Bibliografia di riferimento**

Testi da definire

**Modalità erogazione**

Testi da definire

**Modalità di valutazione**

Prova scritta e orale

**English**

**Prerequisites**

**Programme**

THE COURSE LEVEL APPLICATION, THE PURPOSE OF TEACHING THINKING OF ECONOMISTS. YOU PROVIDE THE NECESSARY TOOLS TO UNDERSTAND, AND INTERPRET CRITICAL ASSESSMENT OF THE MAJOR ECONOMIC PHENOMENA AND THEORIES EXPLAIN THEM. PRESENTS THE COURSE IS THE MACROECONOMIC ANALYSIS IS microeconomic analysis. PARTICULAR ATTENTION TO RECEIVE THE LATTER IS THE SIGNIFICANCE IN THE FIELD OF LAW.

**Reference books**

DAVID BEGG, STANLEY FISHER, RUDIGER DORNBUSCH., ECONOMIA, MCGRAW HILL, ULTIMA EDIZIONE; ERNESTO FELLI, INTRODUZIONE ALLA MACROECONOMIA, GIAPPICHELLI EDITORE, ULTIMA EDIZIONE.

**Reference bibliography**

-

**Study modes**

-

**Exam modes**

-

## 20110357 - Economics (Global legal studies)

**Docente:** POZZOLO ALBERTO FRANCO

**Italiano**

**Prerequisiti**

Non sono previsti prerequisiti

**Programma**

Introduzione: La visione d'insieme. Perché l'economia globale ha assunto le caratteristiche che oggi osserviamo. La decisione economica (a livello individuale) • Scegliere una tecnologia dati i prezzi dei fattori. Scegliere al meglio: incentivi e rendite da innovazione. Equilibrio. • Quanto lavorare. Scegliere al meglio entro l'insieme possibile: curve di indifferenza, frontiera possibile, SMS=SMT Le relazioni e le interazioni economiche • Interazioni strategiche. Scegliere al meglio dato quello che fanno gli altri: dilemmi sociali, comportamento auto-interessato, interesse sociale, altruismo, beni pubblici, effetti esterni • Scambio bilaterale. Scegliere al meglio dato quello che fanno gli altri e date le regole del gioco: istituzioni, forza contrattuale, efficienza paretiana, equità • La relazione di lavoro. Scegliere al meglio dato quello che fanno gli altri e date le regole del gioco quando i contratti sono incompleti Mercati • Imprese che producono beni differenziati e fissano il prezzo. Massimizzazione del profitto (curve di domanda e di isoprofitto); costi,

concorrenza, fallimenti del mercato • Offerta e domanda; comportamento price-taking e mercati competitivi. I prezzi come segnali. L'equilibrio concorrenziale; imprese price-taking ed efficienza paretiana. • Mercato del lavoro. Dalla fissazione del salario (Capitolo 6) e del prezzo (Capitolo 7) all'economia nel suo insieme • Mercato del credito. Stabilizzazione del consumo; debito e credito; contratti incompleti; moneta e banche • Mercati, efficienza e politiche pubbliche: Diritti di proprietà, mercati incompleti, esternalità L'economia aggregata nel breve e nel medio periodo • Fluttuazioni economiche e domanda aggregata. La stabilizzazione del consumo e i suoi limiti, la volatilità degli investimenti come problema di coordinamento, misurare l'economia nell'aggregato • Politica fiscale e occupazione. Componenti della domanda aggregata, moltiplicatore, shock di domanda, politica di bilancio e politica fiscale • Politica monetaria, disoccupazione e inflazione: Curva di Phillips, aspettative e shock di offerta, obiettivi di inflazione, meccanismi di trasmissione e tasso di cambio • Cambiamento tecnologico e occupazione. La funzione di produzione aggregata e la crescita della produttività. Istituzioni e confronti nella performance economica • Il ruolo dello Stato

## Testi

Il testo di riferimento è: The CORE team, The Economy disponibile gratuitamente su: <https://www.core-econ.org/the-economy/?lang=en>.

## Bibliografia di riferimento

Testi da definire

## Modalità erogazione

Le lezioni si svolgono in aula, secondo le disposizioni previste dall'ateneo.

## Modalità di valutazione

La prova d'esame prevede uno scritto. E' possibile sostenere un orale intergrativo, al quale sono ammessi: nel medesimo appello, tutti gli studenti che lo desiderano, anche se hanno riportato una votazione insufficiente allo scritto; in un appello diverso della medesima sessione d'esame, soltanto gli studenti che hanno riportato una votazione sufficiente allo scritto.

## English

### Prerequisites

There are no pre-requisites

### Programme

Introduction: The big picture about how the global economy came to look as it does today. Economic decision making • Choosing a technology, given factor prices: Doing the best you can: incentives, innovation rents. Equilibrium. • Working hours: Doing the best you can within a feasible set: indifference curves, feasible frontier,  $MRS = MRT$  Economic relationships and interactions • Strategic interactions: Doing the best you can, given what others do: social dilemmas, self-interest, social interest, altruism, public goods, external effects • Bilateral trade: Doing the best you can, given what others do, and given the rules of the game: institutions, bargaining power, Pareto efficiency, fairness • Employment relationship: Doing the best you can, given what others do and the rules of the game, when contracts are incomplete Markets • Firm producing a differentiated good, setting the price: Profit maximization (demand plus isoprofit curves); costs, competition, market failure • Supply and demand; price-taking and competitive markets: Prices as messages. Competitive equilibrium; price-taking firms and Pareto efficiency. • Labour market: From wage-setting (Unit 6) and price-setting (Unit 7) to the whole economy • Credit market: Consumption smoothing; borrowing and lending; incomplete contracts; money and banks • Markets, efficiency, and public policy: Property rights, incomplete contracts, externalities The aggregate economy • Economic fluctuations and aggregate demand: Consumption-smoothing and its limits, investment volatility as a coordination problem, measuring the aggregate economy • Fiscal policy and employment: Components of aggregate demand, multiplier, demand shocks, government finance, fiscal policy • Monetary policy, unemployment, and inflation: Phillips curve, expectations and supply shocks, inflation targeting, transmission mechanisms, including exchange rate • Technological change and employment: Aggregate production function and productivity growth. Institutions and comparative economic performance • The role of the State

### Reference books

The reference book is: The CORE team, The Economy freely available at: <https://www.core-econ.org/the-economy/?lang=en>.

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20110791 - European Law Moot Court –Legal Clinic

**Docente:** BARATTA ROBERTO

## Italiano

### Prerequisiti

### Programma

Testi da definire

### Testi

Testi da definire

### Bibliografia di riferimento



Testi da definire

### Modalità erogazione

Testi da definire

### Modalità di valutazione

Testi da definire

## English

### Prerequisites

### Programme

-

### Reference books

-

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20110194 - European Private Law(Global Legal Studies)

**Docente:** THOMALE CHRIS

## Italiano

### Prerequisiti

### Programma

Il corso prende le mosse da un inquadramento generale del Diritto Privato nella sua dimensione europea e si articola in tre moduli, il cui contenuto sarà oggetto di approfondimento di discussione nel corso delle lezioni: I) Principi di diritto privato europeo II) Diritto derivato dell'Unione Europea III) Diritto privato comparato nell'Unione Europea.

### Testi

Primo modulo: Craig - de Búrca, EU Law: Text, Cases, and Materials. Secondo modulo: il materiale è disponibile sulla pagina del corso sulla piattaforma Moodle. Terzo Modulo: Zweigert - Kötz, An Introduction to Comparative Law.

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

Le modalità di svolgimento del corso sono di tipo tradizionale, mediante lezioni frontali. In particolare, durante il corso verranno esaminate alcune tra le principali e più attuali problematiche del Diritto privato europeo, anche attraverso la partecipazione attiva degli studenti.

### Modalità di valutazione

L'esame, scritto, si basa su 3 domande aperte relative a ciascuno dei tre Moduli in cui consiste il programma del corso. Gli studenti hanno a disposizione 60 minuti di tempo.

## English

### Prerequisites

### Programme

The course, moving from the analysis of the European Private Law general framework, is structured into three Parts, each of which will be subject to in-depth study and discussion during lessons: I) Principles of EU Private Law II) EU Secondary Private Law III) EU Comparative Private Law.

### Reference books

First Pillar: Craig - de Búrca, EU Law: Text, Cases, and Materials. Second Pillar: material can be found on the Moodle platform. Third Pillar: Zweigert - Kötz, An Introduction to Comparative Law.

### Reference bibliography

-

### Study modes



-  
**Exam modes**  
-

## 20110195 - European Union Law(Global Legal Studies)

**Docente:** BARATTA ROBERTO

### Italiano

#### Prerequisiti

Nessuna indicazione

#### Programma

Parte generale: Il processo di integrazione europea; le sfere di azione dell'Unione, il quadro istituzionale, le fonti e procedure normative, il sistema di garanzie giurisdizionali; i rapporti fra il diritto dell'Unione e l'ordinamento interno. Parte speciale Il diritto del mercato interno: la nozione di mercato interno, la libera circolazione delle merci, la libera circolazione delle persone, il diritto di stabilimento e la libera prestazione di servizi.

#### Testi

R. Baratta, Institutions of EU Law, Wolters Kluwer Cedam (most recent edition) As regards internal market law, during classes papers will be circulated

#### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

#### Modalità erogazione

prova scritta (domande aperte)

#### Modalità di valutazione

Gli studenti dovranno dimostrare la conoscenza della materia e della giurisprudenza rilevante.

### English

#### Prerequisites

No indication

#### Programme

The EU Law course is basically divided into two parts. The general part covers the process of European integration, the Union's spheres of action, the institutional framework, sources of law, the system of jurisdictional guarantees, the relationship between Union law and domestic law. The second, special part regards the essentials of internal market law, i.e. the concept of the internal market, the free movement of goods, the free movement of persons, the right of establishment and the freedom to provide services.

#### Reference books

R. Baratta, Institutions of EU Law, Wolters Kluwer Cedam (most recent edition) As regards internal market law, during classes papers will be circulated

#### Reference bibliography

-

#### Study modes

-

#### Exam modes

-

## 20110148 - FILOSOFIA DEL DIRITTO

**Canale:**A - D

**Docente:** RIGO ENRICA

### Italiano

#### Prerequisiti

nessun pre requisito formativo

#### Programma

Il programma è suddiviso in tre moduli: 1) Il primo modulo affronta lo sviluppo del pensiero filosofico giuridico. 2) Il secondo modulo affronta gli elementi fondamentali della teoria del diritto, con particolare riferimento al concetto di diritto, alla teoria dell'ordinamento giuridico, agli sviluppi del positivismo giuridico. 3) Il terzo modulo offre una panoramica sulle teorie critiche del diritto con particolare riferimento agli approcci di genere.

#### Testi

primo modulo: T. Casadei e F. Zanetti, Manuale multimediale di filosofia del diritto, Giappichelli, Torino 2022  
<https://www.giappichelli.it/catalog/product/view/id/25266/s/manuale-multimediale-di-filosofia-del-diritto-9788892144200/category/193/>  
Secondo modulo: Percorsi del positivismo giuridico. Hart, Kelsen, Scarpelli (a cura di A. Schiavello, V. Velluzzi), Giappichelli,  
<https://www.giappichelli.it/percorsi-del-positivismo-giuridico-hart-kelsen-ross-scarpelli-9788892123717> In alternativa Hans Kelsen, Lineamenti di dottrina pura del diritto, Einaudi (esclusa appendice) Terzo modulo: E. Rigo, La straniera. Migrazioni, asilo, sfruttamento in una prospettiva di genere, Carocci, Roma 2022 In alternativa i seguenti 6 saggi 1. S. Vida, La critica del diritto neocoloniale: i post-colonial studies; 2. G. Capuzzo, Walk to the Wild Side. Un viaggio alle origini del diritto (privato) nelle colonie; 3. F. Mastromartino, Contro l'eteronormatività; 4. M.R. Marella, Queer Eye for the Straight Guy. Sulle possibilità di un'analisi giuridica queer; 5. A. Somma, Diritto e Capitalismo, 6. MG. Bernardini, Dalla crisi del soggetto alle soggettività possibili: elementi per una teoria critica disabile del diritto in Giolo, Bernardini (a cura) Le teorie critiche del diritto, Pacini <https://www.pacineditore.it/prodotto/teorie-critiche-del-diritto/>

### Bibliografia di riferimento

primo modulo: T. Casadei e F. Zanetti, Manuale multimediale di filosofia del diritto, Giappichelli, Torino 2022  
<https://www.giappichelli.it/catalog/product/view/id/25266/s/manuale-multimediale-di-filosofia-del-diritto-9788892144200/category/193/>  
Secondo modulo: Percorsi del positivismo giuridico. Hart, Kelsen, Scarpelli (a cura di A. Schiavello, V. Velluzzi), Giappichelli,  
<https://www.giappichelli.it/percorsi-del-positivismo-giuridico-hart-kelsen-ross-scarpelli-9788892123717> In alternativa Hans Kelsen, Lineamenti di dottrina pura del diritto, Einaudi (esclusa appendice) Terzo modulo: E. Rigo, La straniera. Migrazioni, asilo, sfruttamento in una prospettiva di genere, Carocci, Roma 2022 In alternativa i seguenti 6 saggi 1. S. Vida, La critica del diritto neocoloniale: i post-colonial studies; 2. G. Capuzzo, Walk to the Wild Side. Un viaggio alle origini del diritto (privato) nelle colonie; 3. F. Mastromartino, Contro l'eteronormatività; 4. M.R. Marella, Queer Eye for the Straight Guy. Sulle possibilità di un'analisi giuridica queer; 5. A. Somma, Diritto e Capitalismo, 6. MG. Bernardini, Dalla crisi del soggetto alle soggettività possibili: elementi per una teoria critica disabile del diritto in Giolo, Bernardini (a cura) Le teorie critiche del diritto, Pacini <https://www.pacineditore.it/prodotto/teorie-critiche-del-diritto/>

### Modalità erogazione

la modalità di svolgimento del corso è in presenza

### Modalità di valutazione

la valutazione finale si basa sull'esame orale

### English

### Prerequisites

there are no special requirements

### Programme

The course is divided into three modules: 1) The first module concerns the development of legal philosophical concepts. 2) The second module concerns the concept of law and the theory of the legal system. 3) The third module provides an introduction to critical legal studies in particular in a gender perspective.

### Reference books

Readings First module: T. Casadei e F. Zanetti, Manuale multimediale di filosofia del diritto, Giappichelli, Torino 2022  
<https://www.giappichelli.it/catalog/product/view/id/25266/s/manuale-multimediale-di-filosofia-del-diritto-9788892144200/category/193/>  
Second module: Percorsi del positivismo giuridico. Hart, Kelsen, Scarpelli (a cura di A. Schiavello, V. Velluzzi), Giappichelli,  
<https://www.giappichelli.it/percorsi-del-positivismo-giuridico-hart-kelsen-ross-scarpelli-9788892123717> as alternative Hans Kelsen, Lineamenti di dottrina pura del diritto, Einaudi (esclusa appendice) Third module: E. Rigo, La straniera. Migrazioni, asilo, sfruttamento in una prospettiva di genere, Carocci, Roma 2022 As alternative 1. S. Vida, La critica del diritto neocoloniale: i post-colonial studies; 2. G. Capuzzo, Walk to the Wild Side. Un viaggio alle origini del diritto (privato) nelle colonie; 3. F. Mastromartino, Contro l'eteronormatività; 4. M.R. Marella, Queer Eye for the Straight Guy. Sulle possibilità di un'analisi giuridica queer; 5. A. Somma, Diritto e Capitalismo, 6. MG. Bernardini, Dalla crisi del soggetto alle soggettività possibili: elementi per una teoria critica disabile del diritto in Giolo, Bernardini (a cura) Le teorie critiche del diritto, Pacini <https://www.pacineditore.it/prodotto/teorie-critiche-del-diritto/>

### Reference bibliography

Readings First module: T. Casadei e F. Zanetti, Manuale multimediale di filosofia del diritto, Giappichelli, Torino 2022  
<https://www.giappichelli.it/catalog/product/view/id/25266/s/manuale-multimediale-di-filosofia-del-diritto-9788892144200/category/193/>  
Second module: Percorsi del positivismo giuridico. Hart, Kelsen, Scarpelli (a cura di A. Schiavello, V. Velluzzi), Giappichelli,  
<https://www.giappichelli.it/percorsi-del-positivismo-giuridico-hart-kelsen-ross-scarpelli-9788892123717> as alternative Hans Kelsen, Lineamenti di dottrina pura del diritto, Einaudi (esclusa appendice) Third module: E. Rigo, La straniera. Migrazioni, asilo, sfruttamento in una prospettiva di genere, Carocci, Roma 2022 As alternative 1. S. Vida, La critica del diritto neocoloniale: i post-colonial studies; 2. G. Capuzzo, Walk to the Wild Side. Un viaggio alle origini del diritto (privato) nelle colonie; 3. F. Mastromartino, Contro l'eteronormatività; 4. M.R. Marella, Queer Eye for the Straight Guy. Sulle possibilità di un'analisi giuridica queer; 5. A. Somma, Diritto e Capitalismo, 6. MG. Bernardini, Dalla crisi del soggetto alle soggettività possibili: elementi per una teoria critica disabile del diritto in Giolo, Bernardini (a cura) Le teorie critiche del diritto, Pacini <https://www.pacineditore.it/prodotto/teorie-critiche-del-diritto/>

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20110148 - FILOSOFIA DEL DIRITTO

Canale: E - O

Docente: IPPOLITO DARIO

Italiano

## Prerequisiti

## Programma

IL CORSO SI ARTICOLERÀ IN UNA PARTE ISTITUZIONALE, RELATIVA ALLE NOZIONI FONDAMENTALI DEL PENSIERO GIURIDICO (NORMA, ORDINAMENTO, DIRITTO SOGGETTIVO, INTERPRETAZIONE, ARGOMENTAZIONE); IN UNA PARTE STORIOGRAFICA, CONCERNENTE LE PRINCIPALI CORRENTI DELLA FILOSOFIA DEL DIRITTO (GIUSNATURALISMO, GIUSPOSITIVISMO, REALISMO GIURIDICO, COSTITUZIONALISMO); IN UNA PARTE MONOGRAFICA DEDICATA ALLE TEORIE DEL COSTITUZIONALISMO E DEL GARANTISMO. L'ESAME SI SVOLGE IN FORMA SCRITTA E CONSISTE IN: A) SEI DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA. OGNI RISPOSTA ESATTA VALE TRE PUNTI. B) TRE DOMANDE A RISPOSTA APERTA (20 RIGHE MAX.). LA VALUTAZIONE DI OGNI RISPOSTA SARÀ ESPRESSA CON UN VOTO COMPRESO TRA 0 E 4. LA PROVA DURA COMPLESSIVAMENTE 1H30".

## Testi

- C. BECCARIA, DEI DELITTI E DELLE PENE (1764), A CURA DI F. VENTURI, EINAUDI, TORINO 2007. - L. FERRAJOLI, IL PARADIGMA GARANTISTA. FILOSOFIA E CRITICA DEL DIRITTO PENALE, EDITORIALE SCIENTIFICA, NAPOLI 2016 (seconda edizione). - L. FERRAJOLI, IURA PARIA. I FONDAMENTI DELLA DEMOCRAZIA COSTITUZIONALE, EDITORIALE SCIENTIFICA, NAPOLI 2017 (seconda edizione).

## Bibliografia di riferimento

Testi da definire

## Modalità erogazione

L'ESAME SI SVOLGE IN FORMA SCRITTA E CONSISTE IN: A) SEI DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA. OGNI RISPOSTA ESATTA VALE TRE PUNTI. B) TRE DOMANDE A RISPOSTA APERTA (20 RIGHE MAX.). LA VALUTAZIONE DI OGNI RISPOSTA SARÀ ESPRESSA CON UN VOTO COMPRESO TRA 0 E 4. LA PROVA DURA COMPLESSIVAMENTE 1H30".

## Modalità di valutazione

L'ESAME SI SVOLGE IN FORMA SCRITTA E CONSISTE IN: A) CINQUE DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA. OGNI RISPOSTA ESATTA VALE TRE PUNTI. B) TRE DOMANDE A RISPOSTA APERTA. LA VALUTAZIONE DI OGNI RISPOSTA SARÀ ESPRESSA CON UN VOTO COMPRESO TRA 0 E 5. LA PROVA DURA COMPLESSIVAMENTE 1H30".

## English

### Prerequisites

### Programme

The course aims at the following learning objectives: a) being familiar with the main authors and theories which have influenced contemporary legal culture; b) to acquire competences in relation to the main concepts of legal theory; c) to develop a critical approach to legal knowledge and culture.

### Reference books

- C. BECCARIA, DEI DELITTI E DELLE PENE (1764), A CURA DI F. VENTURI, EINAUDI, TORINO 2007. - L. FERRAJOLI, IL PARADIGMA GARANTISTA. FILOSOFIA E CRITICA DEL DIRITTO PENALE, EDITORIALE SCIENTIFICA, NAPOLI 2016 (seconda edizione). - L. FERRAJOLI, IURA PARIA. I FONDAMENTI DELLA DEMOCRAZIA COSTITUZIONALE, EDITORIALE SCIENTIFICA, NAPOLI 2017 (seconda edizione).

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20110148 - FILOSOFIA DEL DIRITTO

Canale:P - Z

Docente: PINO GIORGIO

## Italiano

### Prerequisiti

nessuno, non vi sono propedeuticità per questo corso

### Programma

Il corso sarà diviso in due parti. Nella prima parte si porrà il problema della definizione del concetto di diritto, e verranno delineate le principali strategie di risposta a questo problema, cioè i principali modi di ricostruire la natura del diritto: giusnaturalismo, positivismo giuridico, e loro articolazioni interne. Nella seconda parte si ricostruirà la linea evolutiva che ha portato dallo "Stato di diritto" allo "Stato costituzionale" ovvero, secondo un'altra prospettiva, dal costituzionalismo "moderno" al "costituzionalismo dei diritti".

### Testi

B. Celano, Lezioni di filosofia del diritto. Costituzionalismo, Stato di diritto, codificazione, positivismo giuridico, Giappichelli, Torino, 2a

ed., 2021 G. Pino, Il costituzionalismo dei diritti. Struttura e limiti del costituzionalismo contemporaneo, il Mulino, Bologna, 2018 I testi sopra indicati vanno studiati TUTTI E PER INTERO, preferibilmente nell'ordine di cui sopra

## Bibliografia di riferimento

Testi da definire

## Modalità erogazione

lezioni frontali, seminari di approfondimento. Le lezioni non verranno registrate

## Modalità di valutazione

L'esame dura complessivamente 90 minuti. Si compone di sei domande a risposta multipla, e di tre domande a risposta libera. Domande a risposta multipla: rispondere in 10 minuti al massimo. Ove vengano date più di quattro risposte sbagliate, la valutazione sarà "insufficiente". Allo scadere dei dieci minuti assegnati, il compito deve essere consegnato ai componenti della commissione di esame. Domande a risposta libera: rispondere senza superare il limite massimo di spazio assegnato. Per superare l'esame occorre ottenere una valutazione almeno sufficiente in ciascuna delle prove sopra indicate. In caso di valutazione positiva, verrà attribuito un voto in trentesimi, corrispondente alla media tra le valutazioni riportate in ciascuna delle prove. Il voto potrà essere accettato o rifiutato, con la modalità del silenzio-assenso, nei sette giorni successivi alla pubblicazione degli esiti. Gli elaborati saranno conservati esclusivamente fino al momento della verbalizzazione definitiva del voto di esame. Decorso tale termine non sarà più possibile avervi accesso.

## English

### Prerequisites

none

### Programme

The course will introduce the students to the central topics in the philosophy of law (such as the concept of norm, of legal system, of legal interpretation, of legal rights), from the perspective of the evolution of 'constitutionalism', or 'rule of law', from the XVIII century onwards.

### Reference books

B. Celano, Lezioni di filosofia del diritto. Costituzionalismo, Stato di diritto, codificazione, positivismo giuridico, Giappichelli, Torino, 2a ed., 2021 G. Pino, Il costituzionalismo dei diritti. Struttura e limiti del costituzionalismo contemporaneo, il Mulino, Bologna, 2018 These texts are to be studied entirely.

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20101121 - GIUSTIZIA AMMINISTRATIVA

Canale: N0

Docente: SANDULLI MARIA ALESSANDRA

## Italiano

### Prerequisiti

Propedeuticità come da regolamento didattico.

### Programma

Il corso si articola in: a) inquadramento storico e sviluppi del sistema di giustizia amministrativa. Dalla legge 26 marzo 1865 n. 2248 all. E al codice del processo amministrativo (c.p.a.). Il ruolo dell'ordinamento comunitario: in particolare le decisioni della corte di giustizia e le direttive ricorsi (nn. 89/65, 92/13 e 2007/66). B) i ricorsi amministrativi. Cenni. I ricorsi ordinari (opposizione; gerarchico; gerarchico improprio). Il ricorso straordinario al capo dello stato. C) la tutela giurisdizionale. I criteri di riparto della giurisdizione tra giudice ordinario e giudice amministrativo nell'evoluzione del sistema. La giurisdizione ordinaria: i poteri del giudice ordinario nei confronti della pubblica amministrazione; i limiti e gli effetti delle sentenze del giudice ordinario. Le sezioni specializzate dei tribunali ordinari competenti in questioni amministrative. La giurisdizione amministrativa: inquadramento costituzionale; la giurisdizione generale di legittimità; la giurisdizione di merito; la giurisdizione esclusiva dopo le sentenze della corte costituzionale n. 204/2004 e n. 191/2006. Il processo dinanzi al giudice amministrativo (tar e consiglio di stato): il giusto processo e i principi di effettività della tutela e di parità delle armi; la tutela cautelare, in pendenza di giudizio e ante causam; l'istruttoria; i riti speciali; la decisione: tipologie ed effetti. I rimedi contro la decisione: la revocazione, l'appello, il ricorso in cassazione, l'opposizione di terzo. Il giudicato amministrativo (in particolare: i limiti, l'ottemperanza). La tutela risarcitoria. D) gli altri giudici amministrativi. Cenni: la corte dei conti. Le sezioni giurisdizionali e le loro attribuzioni. Il procedimento. Le decisioni e i mezzi di impugnazione. Il tribunale superiore delle acque. Altri giudici amministrativi speciali. E) gli strumenti alternativi di soluzione delle controversie. Cenni.

### Testi

Testi consigliati M.A. SANDULLI (a cura di) Il giudizio amministrativo. Principi e regole, Napoli, 2024 Limitatamente alle seguenti parti (escluse le parti dei §§ che iniziano nella pag. finale indicata): CAP I : Introduzione pp. 1-22 CAP II : Giurisdizione pp. 45-94 CAP III: Principi generali pp. 111-126, 130-146 CAP IV : La competenza pp. 147-169 CAP V: Le condizioni dell'azione pp. 181-192, 195-201 CAP VI: Le azioni proponibili in sede di cognizione pp. 205-228, 232-244, 250-265, 270-286 CAP VII: tutto pp. 311-355 CAP VIII: NO

CAP IX: La fase introduttiva pp. 375-402, 405-426 CAP X: La domanda cautelare pp. 445-478 CAP XI: La fase istruttoria pp. 485-496 CAP XII: La fase decisoria pp. 525-547 CAP XIII: Le vicende anomale: i rinvii pregiudiziali pp. 574-580, 588-594 CAP XIV: Le impugnazioni pp. 595-623, 625-633, 643-646, 649-650 CAP XV: La cosa giudicata pp. 653-655 CAP XVI: Il giudizio di ottemperanza pp. 663-696 CAP XVII: I riti speciali pp. 701-711 (accesso) e 722-729 (rito speciale accelerato comune a determinate materie)

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

Lezioni frontali o a distanza a seconda delle esigenze del Dipartimento

### Modalità di valutazione

Colloquio orale

### English

### Prerequisites

See Department regulation for prerequisites

### Programme

A) History and development of the Italian Administrative Process. The normative evolution: from the Law of 1865 nr 2248 to the Code of Administrative Process (legislative decree of 2010 nr 104). The role of the UE in the evolution of the Italian Administrative Process B) Administrative Remedies C) The judicial review D) Other Administrative Judges (Corte dei conti and TRIBUNALE SUPERIORE DELLE ACQUE) E) Alternative Dispute Resolution Remedies in the field of Administrative Law

### Reference books

M.A. SANDULLI (a cura di) Il giudizio amministrativo. Principi e regole, Napoli, 2024 Limitatamente alle seguenti parti (escluse le parti dei §§ che iniziano nella pag. finale indicata): CAP I : Introduzione pp. 1-22 CAP II : Giurisdizione pp. 45-94 CAP III: Principi generali pp. 111-126, 130-146 CAP IV : La competenza pp. 147-169 CAP V: Le condizioni dell'azione pp. 181-192, 195-201 CAP VI: Le azioni proponibili in sede di cognizione pp. 205-228, 232-244, 250-265, 270-286 CAP VII: tutto pp. 311-355 CAP VIII: NO CAP IX: La fase introduttiva pp. 375-402, 405-426 CAP X: La domanda cautelare pp. 445-478 CAP XI: La fase istruttoria pp. 485-496 CAP XII: La fase decisoria pp. 525-547 CAP XIII: Le vicende anomale: i rinvii pregiudiziali pp. 574-580, 588-594 CAP XIV: Le impugnazioni pp. 595-623, 625-633, 643-646, 649-650 CAP XV: La cosa giudicata pp. 653-655 CAP XVI: Il giudizio di ottemperanza pp. 663-696 CAP XVII: I riti speciali pp. 701-711 (accesso) e 722-729 (rito speciale accelerato comune a determinate materie)

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20110793 - Il sistema costituzionale della Magistratura

**Docente:** PACE LEONARDO

### Italiano

### Prerequisiti

### Programma

Testi da definire

### Testi

Testi da definire

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

Testi da definire

### Modalità di valutazione

Testi da definire

### English

### Prerequisites

### Programme

-

### Reference books

## Reference bibliography

## Study modes

## Exam modes

## 20110592 - International Human Rights Law

**Docente:** PALMISANO GIUSEPPE

### Italiano

#### Prerequisiti

none

#### Programma

The following topics will progressively be covered during the course: 1) Introduction to International Human rights Law (IHRL). Historical Overview of the Development of IHRL. 2) Human Rights as Part of International Law. The Sources of International Human Rights Law: - human rights as customary international law; human rights as general principles of international law; human rights and jus cogens; human rights and international soft law. - human rights as treaty law. Limitations, derogations and reservations to human rights treaty obligations: generalities. The interpretation of human rights treaties. 3) An overview of the substantive content of human rights in international law. 'Generations' of human rights and the distinction between civil/political rights and economic/social rights. Human rights as indivisible, interdependent, interrelated and mutually reinforcing rights. 4) Nature and typologies of State obligations under human rights treaties. The tri-partite typology of 'respect, protect and fulfil'. Immediately prescriptive obligations and obligations of progressive realization. 5) International oversight and protection of human rights: universal and regional systems and bodies. 6) The UN system: the two International Covenants on Civil and Political Rights, and on Economic, Social and Cultural Rights; the UN treaty bodies and individual communications. 7) The UN Human Rights Council, the Universal Periodic Review, and other UN mechanisms. 8) The European system: the Council of Europe; the European Convention of Human Rights and the Strasbourg Court; the European Social Charter and the European Committee of Social Rights. 9) The European mechanisms for the protection of human rights. Lodging an application with the European Court of Human Rights. The collective complaints procedure provided for by the European Social Charter. 10) Human rights and international criminal responsibility of individuals: the role of international criminal courts and tribunals in prosecuting crimes against human rights. 11) Human rights and State responsibility for internationally wrongful acts: content and implementation of the responsibility of the State for the violation of human rights obligations under general international law. Use of force and protection of human rights. The "responsibility to protect" doctrine. 12) Use of force and protection of human rights. The "responsibility to protect" doctrine. Humanitarian intervention. The protection of human rights in armed conflicts and the rules of international humanitarian law. The program also includes insights on: The rights of the child; The rights of persons with disabilities; Fundamental rights under EU law; The European Pillar of Social Rights.

#### Testi

Recommended textbooks: D. Shelton, Advanced Introduction To International Human Rights Law. 2nd edition. Cheltenham - UK: E. Elgar, 2020. G. Palmisano, Collective Complaints As a Means for Protecting Social Rights in Europe. Anthem Press, London/New York/Melbourne/Delhi, 2022. Further readings (including selected articles and excerpts from relevant literature) will be suggested during the course.

#### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

#### Modalità erogazione

Frontal lessons and interactive seminars led by academics and human rights experts. Hybrid mode classes (in-presence and online, Teams platform).

#### Modalità di valutazione

Oral Exam (Q&A session) including the discussion of a short paper on a specific topic dealt with during the course

### English

#### Prerequisites

none

#### Programme

The following topics will progressively be covered during the course: 1) Introduction to International Human rights Law (IHRL). Historical Overview of the Development of IHRL. 2) Human Rights as Part of International Law. The Sources of International Human Rights Law: - human rights as customary international law; human rights as general principles of international law; human rights and jus cogens; human rights and international soft law. - human rights as treaty law. Limitations, derogations and reservations to human rights treaty obligations: generalities. The interpretation of human rights treaties. 3) An overview of the substantive content of human rights in international law. 'Generations' of human rights and the distinction between civil/political rights and economic/social rights. Human rights as indivisible, interdependent, interrelated and mutually reinforcing rights. 4) Nature and typologies of State obligations under human rights treaties. The tri-partite typology of 'respect, protect and fulfil'. Immediately prescriptive obligations and obligations of progressive realization. 5) International oversight and protection of human rights: universal and regional systems and bodies. 6) The UN system: the two International Covenants on Civil and Political Rights, and on Economic, Social and Cultural Rights; the UN treaty bodies and individual communications. 7) The UN Human Rights Council, the Universal Periodic Review, and other UN mechanisms. 8) The

European system: the Council of Europe; the European Convention of Human Rights and the Strasbourg Court; the European Social Charter and the European Committee of Social Rights. 9) The European mechanisms for the protection of human rights. Lodging an application with the European Court of Human Rights. The collective complaints procedure provided for by the European Social Charter. 10) Human rights and international criminal responsibility of individuals: the role of international criminal courts and tribunals in prosecuting crimes against human rights. 11) Human rights and State responsibility for internationally wrongful acts: content and implementation of the responsibility of the State for the violation of human rights obligations under general international law. Use of force and protection of human rights. The "responsibility to protect" doctrine. 12) Use of force and protection of human rights. The "responsibility to protect" doctrine. Humanitarian intervention. The protection of human rights in armed conflicts and the rules of international humanitarian law. The program also includes insights on: The rights of the child; The rights of persons with disabilities; Fundamental rights under EU law; The European Pillar of Social Rights.

### Reference books

Recommended textbooks: D. Shelton, *Advanced Introduction To International Human Rights Law*. 2nd edition. Cheltenham - UK: E. Elgar, 2020. G. Palmisano, *Collective Complaints As a Means for Protecting Social Rights in Europe*. Anthem Press, London/New York/Melbourne/Delhi, 2022. Further readings (including selected articles and excerpts from relevant literature) will be suggested during the course.

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20110171 - International Law(Global Legal Studies)

Canale:A - Z

Docente: SOSSAI MIRKO

Italiano

### Prerequisiti

### Programma

Il corso costituisce un'introduzione ai temi generali del diritto internazionale pubblico, tra i quali: le origini e i fondamenti della comunità internazionale; i soggetti di diritto internazionale: gli Stati, le organizzazioni internazionali e gli individui (compresa la questione delle immunità); le fonti del diritto internazionale: diritto consuetudinario, diritto dei trattati, principi generali del diritto; l'adattamento del diritto interno al diritto internazionale; la responsabilità internazionale dello Stato per fatto illecito; la risoluzione pacifica delle controversie (compreso il ruolo della Corte internazionale di giustizia); i principi che regolano l'uso della forza nelle relazioni internazionali (compreso il sistema di sicurezza collettiva delle Nazioni Unite e il ruolo delle organizzazioni regionali). Particolare attenzione sarà data alla nozione di sanzione nel diritto internazionale. Una serie di seminari si concentrerà su temi di attualità nel campo del diritto internazionale pubblico, compresa la protezione dei diritti umani e dell'ambiente. Alla fine di questo corso, gli studenti dovrebbero acquisire competenze nelle seguenti aree tematiche e abilità: essere in grado di identificare le implicazioni giuridiche internazionali degli eventi mondiali attuali; avere conoscenza delle fonti del diritto internazionale nonché dei fatti e delle argomentazioni giuridiche delle pertinenti sentenze internazionali; svolgere un'analisi adeguata su questioni selezionate nel diritto internazionale pubblico.

### Testi

Paola Gaeta, Jorge E. Viñuales, and Salvatore Zappalà, *Cassese's International Law* (3rd edn, Oxford University Press, 2020) oppure Gleider Hernandez, *International Law* (2nd edn, Oxford University Press, 2022)

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

Testi da definire

### Modalità di valutazione

La valutazione sarà effettuata sulla base di una prova orale finale.

English

### Prerequisites

### Programme

This course is an introduction to the general issues of public international law. It covers: the origins and the foundations of the international community; the subjects of international law: states, international organisations and individuals (including the issue of immunities); sources of international law: customary law, the law of treaties, general principles of law; the relationship between international and domestic law; state responsibility for internationally wrongful acts; peaceful settlement of disputes (including the role of the international Court of Justice); principles governing the use of force in international relations (including the UN collective security system and the role of regional organisations). A specific focus will be given to the concept of sanction in international law. A Seminar series will focus on timely topics in the field of public international law, including the protection of human rights and the environment. At the end of this course, students should be proficient in the following subject areas and skills: being able to identify the international legal implications of current world events; having knowledge of the sources of international law as well as of the facts and legal reasonings of



the relevant international judgments; carrying out a proper analysis on selected issues in public international law.

### Reference books

Paola Gaeta, Jorge E. Viñuales, and Salvatore Zappalà, *Cassese's International Law* (3rd edn, Oxford University Press, 2020) or Gleider Hernandez, *International Law* (2nd edn, Oxford University Press, 2022)

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20110487 - International Protection of Human Rights(Legal Clinic)

**Docente:** RICCARDI ALICE

### Italiano

#### Prerequisiti

Il corso non prevede propedeuticità. Si richiede una buona conoscenza della lingua inglese che verrà valutata in sede di selezione. Costituisce titolo preferenziale, non esclusivo, ai fini della selezione (i) la conoscenza di un'ulteriore lingua straniera e (ii) l'aver frequentato uno dei seguenti corsi: diritto internazionale; International Human Rights Law; diritto delle organizzazioni internazionali; International Humanitarian Law; Clinica dei diritti, dell'immigrazione e della cittadinanza; IHL Legal Clinic; Law and Gender; Advanced International Law.

#### Programma

Il corso consiste in una clinica legale nella materia del diritto internazionale dei diritti umani. Esso opera sulla base di progetti che, nell'ambito di tale settore scientifico-disciplinare, si connotano per una missione di giustizia sociale. I progetti sono generalmente commissionati da organizzazioni internazionali (ad es. agenzie delle Nazioni unite), organi statali (ad es. organi giudiziari), ONG. I progetti riguardano generalmente il supporto a uno o più casi di contenzioso strategico dinnanzi a giurisdizioni internazionali (ad es. la CEDU) o organi di monitoraggio sul rispetto dei diritti umani (ad es. il Comitato CEDAW) o tribunali nazionali, oppure la redazione di rapporti sullo stato dei diritti umani. Una prima fase, di didattica puramente frontale, ha l'obiettivo di fornire alle studentesse e agli studenti le competenze necessarie a occuparsi dei progetti di cui la Clinica si occuperà nel corso della seconda fase. La prima fase si comporrà di due momenti di studio. Nel corso di un primo momento, si approfondiranno i seguenti tre aspetti di ordine generale: quadro giuridico di riferimento (studio delle norme e della prassi, studio delle istituzioni internazionali poste a tutela dei diritti umani); metodologia della ricerca in diritto internazionale dei diritti umani; tecniche redazionali. Nel secondo aspetto, attraverso guest lecturers, si affronterà lo studio specifico delle questioni giuridiche rilevanti per i due progetti di cui la clinica si occuperà. Nella seconda fase, le lezioni saranno strutturate come un laboratorio. Le studentesse e gli studenti lavoreranno sui casi di contenzioso strategico relativi ai progetti. Durante le lezioni si discuteranno gli elaborati presentati settimanalmente dalle studentesse e dagli studenti.

#### Testi

Testo di riferimento per l'a.a. in corso è: Riccardo Pisillo Mazzeschi, *International Human Rights Law: Theory and Practice* (Routledge/Giappichelli, 2021). Il volume può essere acquistato a un prezzo calmierato. A tale scopo, rivolgersi alla docente.

#### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

#### Modalità erogazione

La prima fase del corso (tre settimane) consiste in lezioni frontali. Durante la seconda fase, la classe discute gli elaborati delle studentesse e degli studenti (ricerche giuridiche, traduzioni, atti prodromi alla presentazione di ricorsi/petizioni/amicus curiae, raccolta di informazioni). Nell'eventualità di un prolungamento dell'emergenza sanitaria saranno recepite le disposizioni relative alle modalità di svolgimento delle attività didattiche.

#### Modalità di valutazione

Le studentesse e gli studenti produrranno settimanalmente degli elaborati scritti, che potranno essere ricerche giuridiche, traduzioni, atti prodromici alla presentazione di ricorsi e petizioni dinnanzi a giurisdizioni e organi internazionali, reperimento di informazioni su paesi e temi (a titolo di esempio, condizione delle donne, violenza domestica, tutela delle persone LGBTQI, conflitti armati). Tali elaborati costituiscono gli outputs dei progetti e saranno valutati settimanalmente dalla docente.

### English

#### Prerequisites

No formal prerequisites. Good knowledge of English, to be tested during the selection process. It is an asset (though not a prerequisite): (i) the knowledge of any further language; and having attended one or more of the following courses: diritto internazionale; International Human Rights Law; diritto delle organizzazioni internazionali; International Humanitarian Law; Clinica dei diritti, dell'immigrazione e della cittadinanza; IHL Legal Clinic; Law and Gender; Advanced International Law.

#### Programme

The course is a legal clinic in the field of international human rights law. It works on projects that, in the said field, have a clear social justice aim. In this academic year, the clinic has been entrusted with two projects. Projects are usually commissioned by international organizations (e.g. UN agencies), State organs (e.g. the judiciary) or NGOs. Projects usually require students to provide their support to one or more strategic litigation cases before international human rights jurisdictions (e.g. ECtHR) or quasi-judicial bodies (e.g. UN

CEDAW), or national tribunals; or to draft human rights reports. Against this background, the program is composed of two phases. In the first phase, students get acquainted with the competences necessary to work on the projects. Accordingly, lectures will concern: (i) general issues: legal framework (rules, practice and institutions); methodology of research in international law; drafting skills; (ii) issues specific to the two projects, entrusted to guest lecturers. In the second phase, the class works as a laboratory, during which drafts prepared by students are discussed on a weekly basis.

### Reference books

Reference textbook is: Riccardo Pisillo Mazzeschi, International Human Rights Law: Theory and Practice (Routledge/Giappichelli, 2021). The volume can be acquired at a discounted price. Please follow the guidelines of the Professor on this matter.

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20110165 - International Tax Law(Global Legal Studies)

Canale:A - Z

Docente: GIRELLI GIOVANNI

### Italiano

#### Prerequisiti

#### Programma

Programma del corso: 1. Introduzione al diritto tributario internazionale. 2. Il principio della capacità contributiva. 3. Principi generali della fiscalità internazionale. 4. La normativa fiscale internazionale sulla residenza. 5. La doppia imposizione internazionale. 6. Elusione ed evasione fiscale internazionale. 7. Prezzi di trasferimento. 8. Cooperazione fiscale internazionale. 9. Approccio "globale" alle tasse.

#### Testi

Testi consigliati 1. TOSI Loris, BAGGIO Roberto, International tax law in the italian legal system, Cedam, Milan, 2023; oppure 2. GIRELLI Giovanni, International Tax Law (in the process of being published)

#### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

#### Modalità erogazione

Testi da definire

#### Modalità di valutazione

L'esame finale consisterà in un colloquio orale e verterà sugli argomenti svolti durante le lezioni e illustrati nel materiale del corso (slides) e nei libri consigliati.

### English

#### Prerequisites

#### Programme

Course contents: 1. Introduction to International Tax Law. 2. The ability to pay principle. 3. General principles of international taxation. 4. International tax regulations on residence. 5. International double taxation. 6. International tax avoidance and evasion. 7. Transfer pricing. 8. International tax cooperation. 9. Global approach to taxes.

#### Reference books

Recommended books: 1. TOSI Loris, BAGGIO Roberto, International tax law in the italian legal system, Cedam, Milan, 2023; or 2. GIRELLI Giovanni, International Tax Law (in the process of being published)

#### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20110595 - International Humanitarian Law (Legal Clinic)

Docente: BARTOLINI GIULIO

### Italiano

## Prerequisiti

La previa conoscenza del diritto internazionale è utile, ma non è necessario aver sostenuto l'esame prima di accedere alla IHL Legal Clinic

## Programma

Course description: The "International Humanitarian Law Legal Clinic" (IHL Legal Clinic) has been established in 2016 to permit students to acquire a sound knowledge on international humanitarian law, cooperate on a pro bono basis on projects with leading international and national institutions operating in this area and develop significant skills and a humanitarian-oriented approach beneficial for their competences, future professional activities and civil awareness. The IHL Legal Clinic is an optional course (7 CFU) opens to students from Roma Tre and those involved in exchange programmes (eg. Erasmus) qualifying for a final mark. The working language is English (students can also qualify for 'Lingua giuridica'). So far students involved in the Roma Tre IHL Legal Clinic have provided support to some of the most relevant international and domestic stakeholders as: The International Committee of the Red Cross (ICRC); Amnesty International; NATO (Allied Command Operations Legal Office at SHAPE); the Italian Red Cross, IHL Commission; the International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies (see below 'Past Projects'). In 2023/2024 students of the IHL Legal Clinic will: A) Acquire a sound knowledge of international humanitarian law through introductory lectures. B) Be involved in research and practice-oriented projects commissioned by relevant stakeholders as International Committee of the Red Cross (ICRC) and the NATO (Allied Command Operations Legal Office at SHAPE). See below for further details: '2023 Projects'; C) Be part of the IHL Red Project, managed in cooperation with the IHL Legal Clinics of Roma Tre, Leiden (Netherlands) and Bochum (Germany) as part of the EU-funded Project KA2. Students will have the unique opportunity to take part in a IHL legal clinics exchange conference organized by Roma Tre University, Leiden and Bochum to take place in Rome (3 days in April or May 2024) to present their projects and attend IHL conferences and events with students of other IHL legal clinics. Costs will be covered by Roma Tre University. A selection process will permit to identify interested students due to some limits related to the management of the IHL Legal Clinic – eg. max. around 10/12 students (see below 'relevant dates and application process'). Any student enrolled at the Department of Law (including Erasmus students or other foreign students involved in exchange projects) are invited to join the selection process. Course Learning Objectives • To provide students with a proper understanding of international humanitarian law and its relevance in the regulation of armed conflicts. A preliminary set of lectures managed by Prof. Bartolini will permit students to get familiar with international humanitarian law and issues of public international law relevant for this course. It is not required for students to have previously attended courses on international humanitarian law or public international law. • To permit students to professionally interact with international institutions acting in the area of international humanitarian law through the participation in research projects and clinical activities commissioned by organizations partners to the Roma Tre IHL Legal Clinic • The IHL Legal Clinic is inspired by a 'learning by doing' approach permitting students to develop their competences in legal research, drafting, writing and organization of activities, to facilitate the transfer of theoretical analysis into a practical and humanitarian-oriented perspective. Course Learning Activities: To achieve the above objectives, students will have to: • Actively participate in the projects of the IHL Legal Clinic; • Acquire a sound knowledge of international humanitarian law also through the textbook. • Engage in class discussions/debates. Assessment tools and attendance policy: Students will be assessed on the basis of their contribution to the projects carried out the IHL Legal Clinic and through a final review of their knowledge on international humanitarian law. Projects developed by the IHL Legal Clinic also require students to prepare draft reports and other preliminary material to be presented in class. Students are expected to participate in all classes. 2022/2023 Projects and activities of the IHL Legal Clinic: The IHL Legal Clinic will be managed in two phases: A) Students will get familiar with international humanitarian law: Prof. Bartolini will manage a series of lectures aimed to make students familiar with international humanitarian law (October-mid November 2023 see calendar below). Presentations by external speakers as officers of the Armed Forces will also be arranged. Students will be required to get familiar with the textbook: Nils Melzer, International Humanitarian Law. A Comprehensive Introduction (downloadable here). Relevant sections of the textbook will be discussed in class. B) Clinical activities: From mid-November onwards, students will start to manage research projects involving relevant stakeholders. In particular students will work on: - Partnership with the International Committee of the Red Cross: "International Humanitarian Law in Action" database (<https://ihl-in-action.icrc.org/>). Students elaborate reports aimed at identifying real case-studies on compliance with international by States and organized armed groups based on open-access information. The ICRC has received positive feed-backs on this new instrument, to be used in training and dissemination activities for armed forces/organized armed groups, students and civil society, and has made reference to it in the 2018 statement to the UN Security Council open debate on protection of civilians in armed conflict. - The partnership with the NATO Legal Office at SHAPE (Supreme Headquarters Allied Powers in Europe) will imply cooperation in the activities of LAWFAQS (Legal Advisors Worktop Functional Area System), an on-line platform managed within the NATO's website aimed to facilitate document researches and ensure an easy access to all the relevant information for the legal community of several thousands of military officers and legal advisers linked with this on-line system from NATO countries and partner countries. Students are involved in the elaboration of desk-studies on relevant developments in international humanitarian law, as complemented by document materials, finally uploaded in the LAWFAQS website (<https://lawfas.hq.nato.int/Roma%20Tre/SitePages/Home.aspx>) and circulate to the NATO legal community through specific newsletters. Past topics managed by the Roma Tre IHL Legal Clinic could be consulted below. C) Participation in the IHL Red Project, managed in cooperation with the IHL Legal Clinics of Roma Tre, Leiden (Netherlands) and Bochum (Germany) as part of the EU-funded Project KA2. Students will have the unique opportunity to take part in a IHL exchange conference organized by Roma Tre University in cooperation with Bochum and Leiden IHL Legal Clinics (3 days in April or May 2024) to present their projects and attend IHL conferences and events involving leading experts. Costs of participation of students in this exchange conference will be covered by Roma Tre University

## Testi

Nils Melzer, International Humanitarian Law. A Comprehensive Introduction (free download)

## Bibliografia di riferimento

Testi da definire

## Modalità erogazione

Students will be involved in seminars for analysis IHL topics and in drafting reports for external partners. A selection process is arranged according to information provided below: Students are invited to apply for the IHL Legal Clinic according to information provided below. - A preliminary informal meeting to present the activities of the IHL Legal Clinic and provide relevant information will take place on Friday 22nd September 2023 at 12:00. The meeting will be held on-line through Teams. Please use this link to connect through Teams: [https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting\\_YjRIYzczZjltMzQyNi00ZTc1LTliOTQtZjM4M2UxODM4Y2U3%40thread.v2/0?context=%7b%22](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YjRIYzczZjltMzQyNi00ZTc1LTliOTQtZjM4M2UxODM4Y2U3%40thread.v2/0?context=%7b%22) - Students interested to take part in the IHL Legal Clinic are required to send an email to [giulio.bartolini@uniroma3.it](mailto:giulio.bartolini@uniroma3.it) by Tuesday 26th September at 12:00 (earlier submissions are kindly encouraged). In this email students are kindly invited to provide: a) a letter of motivation for their interest to take part in the IHL legal clinic; b) as well as relevant information (e.g. through a CV) on: Their academic

career (year of study, number of passed exams, average grade); Previous exams related to international law issues or legal clinics; Languages known. - The selection process will imply an interview to be carried out in-presence (room 1, Via Ostiense 161) or on-line on Wednesday 27th September at 14.30. The interview will permit to assess the interest and capacity of candidates to take part in this innovative project also based on information provided above. The selection will be held in-presence or on-line through Teams. Please use this LINK to connect through Teams:

[## Modalità di valutazione](https://teams.microsoft.com/join/19%3ameeting_YjRIYzczJltMzQyNi00ZTc1LTliOTQtZjM4M2UxODM4Y2U3%40thread.v2/0?context=%7b%22Students admitted to the IHL Legal Clinic will subsequently start their activities on Monday 9/10</a></p></div><div data-bbox=)

Gli studenti saranno valutati sulla base delle conoscenze di diritto internazionale umanitario acquisite, come riflesse nei progetti svolti

## English

### Prerequisites

Previous knowledge of international law is an asset but is not mandatory to have taken the international law exam before being part of the IHL Legal Clinic

### Programme

Course description: The “International Humanitarian Law Legal Clinic” (IHL Legal Clinic) has been established in 2016 to permit students to acquire a sound knowledge on international humanitarian law, cooperate on a pro bono basis on projects with leading international and national institutions operating in this area and develop significant skills and a humanitarian-oriented approach beneficial for their competences, future professional activities and civil awareness. The IHL Legal Clinic is an optional course (7 CFU) opens to students from Roma Tre and those involved in exchange programmes (eg. Erasmus) qualifying for a final mark. The working language is English (students can also qualify for ‘Lingua giuridica’). So far students involved in the Roma Tre IHL Legal Clinic have provided support to some of the most relevant international and domestic stakeholders as: The International Committee of the Red Cross (ICRC); Amnesty International; NATO (Allied Command Operations Legal Office at SHAPE); the Italian Red Cross, IHL Commission; the International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies (see below ‘Past Projects’). In 2023/2024 students of the IHL Legal Clinic will: A) Acquire a sound knowledge of international humanitarian law through introductory lectures. B) Be involved in research and practice-oriented projects commissioned by relevant stakeholders as International Committee of the Red Cross (ICRC) and the NATO (Allied Command Operations Legal Office at SHAPE). See below for further details: ‘2023 Projects’; C) Be part of the IHL Red Project, managed in cooperation with the IHL Legal Clinics of Roma Tre, Leiden (Netherlands) and Bochum (Germany) as part of the EU-funded Project KA2. Students will have the unique opportunity to take part in a IHL legal clinics exchange conference organized by Roma Tre University, Leiden and Bochum to take place in Rome (3 days in April or May 2024) to present their projects and attend IHL conferences and events with students of other IHL legal clinics. Costs will be covered by Roma Tre University. A selection process will permit to identify interested students due to some limits related to the management of the IHL Legal Clinic – eg. max. around 10/12 students (see below ‘relevant dates and application process’). Any student enrolled at the Department of Law (including Erasmus students or other foreign students involved in exchange projects) are invited to join the selection process. Course Learning Objectives • To provide students with a proper understanding of international humanitarian law and its relevance in the regulation of armed conflicts. A preliminary set of lectures managed by Prof. Bartolini will permit students to get familiar with international humanitarian law and issues of public international law relevant for this course. It is not required for students to have previously attended courses on international humanitarian law or public international law. • To permit students to professionally interact with international institutions acting in the area of international humanitarian law through the participation in research projects and clinical activities commissioned by organizations partners to the Roma Tre IHL Legal Clinic • The IHL Legal Clinic is inspired by a ‘learning by doing’ approach permitting students to develop their competences in legal research, drafting, writing and organization of activities, to facilitate the transfer of theoretical analysis into a practical and humanitarian-oriented perspective. Course Learning Activities: To achieve the above objectives, students will have to: • Actively participate in the projects of the IHL Legal Clinic; • Acquire a sound knowledge of international humanitarian law also through the textbook. • Engage in class discussions/debates. Assessment tools and attendance policy: Students will be assessed on the basis of their contribution to the projects carried out the IHL Legal Clinic and through a final review of their knowledge on international humanitarian law. Projects developed by the IHL Legal Clinic also require students to prepare draft reports and other preliminary material to be presented in class. Students are expected to participate in all classes. 2022/2023 Projects and activities of the IHL Legal Clinic: The IHL Legal Clinic will be managed in two phases: A) Students will get familiar with international humanitarian law: Prof. Bartolini will manage a series of lectures aimed to make students familiar with international humanitarian law (October-mid November 2023 see calendar below). Presentations by external speakers as officers of the Armed Forces will also be arranged. Students will be required to get familiar with the textbook: Nils Melzer, International Humanitarian Law. A Comprehensive Introduction (downloadable here). Relevant sections of the textbook will be discussed in class. B) Clinical activities: From mid-November onwards, students will start to manage research projects involving relevant stakeholders. In particular students will work on: - Partnership with the International Committee of the Red Cross: “International Humanitarian Law in Action” database (<https://ihl-in-action.icrc.org/>). Students elaborate reports aimed at identifying real case-studies on compliance with international by States and organized armed groups based on open-access information. The ICRC has received positive feed-backs on this new instrument, to be used in training and dissemination activities for armed forces/organized armed groups, students and civil society, and has made reference to it in the 2018 statement to the UN Security Council open debate on protection of civilians in armed conflict. - The partnership with the NATO Legal Office at SHAPE (Supreme Headquarters Allied Powers in Europe) will imply cooperation in the activities of LAWFAS (Legal Advisors Worktop Functional Area System), an on-line platform managed within the NATO’s website aimed to facilitate document researches and ensure an easy access to all the relevant information for the legal community of several thousands of military officers and legal advisers linked with this on-line system from NATO countries and partner countries. Students are involved in the elaboration of desk-studies on relevant developments in international humanitarian law, as complemented by document materials, finally uploaded in the LAWFAS website (<https://lawfas.hq.nato.int/Roma%20Tre/SitePages/Home.aspx>) and circulate to the NATO legal community through specific newsletters. Past topics managed by the Roma Tre IHL Legal Clinic could be consulted below. C) Participation in the IHL Red Project, managed in cooperation with the IHL Legal Clinics of Roma Tre, Leiden (Netherlands) and Bochum (Germany) as part of the EU-funded Project KA2. Students will have the unique opportunity to take part in a IHL exchange conference organized by Roma Tre University in cooperation with Bochum and Leiden IHL Legal Clinics (3 days in April or May 2024) to present their projects and attend IHL conferences and events involving leading experts. Costs of participation of students in this exchange conference will be covered by Roma Tre University

### Reference books

Nils Melzer, International Humanitarian Law. A Comprehensive Introduction (free download)

## Reference bibliography

-

## Study modes

-

## Exam modes

-

## 20101094 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO I

**Canale:**AD

**Docente:** MEZZANOTTE FRANCESCO

## Italiano

### Prerequisiti

Il corso fornisce una prima introduzione agli istituti del diritto privato e non richiede quindi particolari conoscenze pregresse. Il corso non ha esami ad esso propedeutici.

### Programma

Il corso si articola in 4 moduli tematici: (1) Introduzione al diritto privato (3 cfu) Il primo modulo del corso introduce il concetto di norma giuridica ed esamina il sistema delle fonti del diritto, con attenzione estesa al livello europeo di produzione normativa, e al rilievo della Costituzione nella disciplina dei rapporti privatistici. Si analizza quindi il tema dei soggetti del diritto privato, e si illustrano le principali categorie di situazioni giuridiche astrattamente a loro disposizione (esaminando, in questa sede, la disciplina della prescrizione e della decadenza). (2) L'obbligazione (2 cfu) Il secondo modulo affronta la disciplina dell'obbligazione in generale. Vengono in particolare esaminati i seguenti temi: (i) le fonti dell'obbligazione (con più specifico inquadramento, in questa sede, degli istituti dell'indebito, della gestione d'affari e dell'arricchimento senza causa); (ii) i principali tipi di obbligazioni (con particolare attenzione alla disciplina delle obbligazioni pecuniarie); (iii) le modificazioni del lato attivo e passivo del rapporto obbligatorio; (iv) l'estinzione dell'obbligazione (esatto adempimento e modi di estinzione diversi); (v) la responsabilità del debitore (con rinvio al modulo terzo, sulle tutele contrattuali). (3) Il contratto in generale (3 cfu) Il terzo modulo affronta la disciplina del contratto in generale. Vengono in particolare esaminati i seguenti temi: (i) la nozione di contratto e l'autonomia privata (contratti tipici e atipici; cenni al contratto di diritto internazionale); (ii) gli elementi essenziali ed accidentali del contratto; (iii) la conclusione del contratto (con trattazione estesa alla responsabilità precontrattuale e alla rappresentanza); (iv) gli effetti del contratto tra autonomia e legge (in particolare: regole di interpretazione e di integrazione, e rinvio al modulo quarto); (v) la simulazione; (vi) le invalidità; (vii) I contratti del consumatore; (viii) i rimedi per l'inadempimento contrattuale; (ix) la risoluzione e la rescissione del contratto. (4) La tutela dei diritti (2 cfu) Sulla scorta delle nozioni esaminate nei precedenti moduli, la quarta e conclusiva parte del corso esamina i seguenti temi: (i) la responsabilità patrimoniale (in relazione alla quale si analizzano: i diritti reali di garanzia; i mezzi di conservazione della garanzia patrimoniale); (ii) la pubblicità immobiliare (in relazione alle tecniche contrattuali di circolazione della ricchezza) (iii) la tutela giudiziale e i mezzi di prova.

### Testi

A) Ultima edizione disponibile in commercio del manuale: - Mazzamuto (a cura di), Manuale del diritto privato, Torino, Giappichelli [CAPITOLI: I, II, III, IV, XIII (solo § 13), XIV, XV (escluso § 3), XVI, XVIII, XIX]. B) De Nova, Codice civile e leggi collegate, Bologna, Zanichelli (o altra edizione disponibile in commercio, purché aggiornata e provvista della legislazione complementare rilevante sui temi oggetto del programma d'esame).

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

Il corso si basa su lezioni frontali, di diverso tenore: (i) lezioni di taglio istituzionale, volte alla illustrazione delle nozioni di base del corso; (ii) lezioni di taglio seminariale, volte a fornire una prima prospettiva applicativa, e quindi maggiormente critica, dei concetti esaminati in chiave teorica.

### Modalità di valutazione

Gli studenti che devono sostenere l'esame di ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO I sono tenuti a registrarsi sul canale e-learning (Moodle) dell'insegnamento al fine di poter sostenere la prova (che si tiene in presenza presso la Piazza Telematica di Ateneo). Gli esami di profitto si svolgono in forma scritta. La prova d'esame si articola in: A) 11 domande a risposta multipla: per ogni domanda, lo studente è chiamato a selezionare una sola risposta corretta tra le 4 alternative disponibili. Valutazione: 1 punto per ogni risposta corretta; 0 punti per ogni risposta non data o errata. B) 2 domande a risposta aperta: valutazione: da 0 a 10 punti per ogni domanda. Si intende sufficiente (6/10) la risposta con la quale lo studente mostra proprietà di linguaggio e conoscenze strettamente necessarie per fornire una basilare descrizione degli istituti presi in considerazione. Si intende eccellente (10/10) la risposta che mostra, oltre all'esauritiva conoscenza delle pertinenti nozioni di base, ottima padronanza di linguaggio e capacità di inquadramento sistematico degli istituti esaminati, anche attraverso gli opportuni collegamenti con altri pertinenti principi e regole dell'ordinamento. La durata totale della prova è di 40 minuti. Non è consentito l'uso del codice civile o altri testi di supporto. L'esito dell'esame viene comunicato tramite messaggio personalizzato dal sistema GOMP. Dalla ricezione dell'esito, ciascuno studente ha a disposizione 7 giorni di tempo per rifiutare il voto; trascorso tale termine il voto si considera accettato secondo la regola del silenzio-assenso, e viene quindi definitivamente verbalizzato.

## English

### Prerequisites

The course provides a first introduction to law and therefore does not require special prior knowledge. No propaedeutic exams are required.



## Programme

The course is divided into 4 thematic modules: (1) Introduction to private law (3 cfu) The first module of the course deals with the concept of juridical norm and with the sources of law (particular attention is given to the European level of normative production, and to the relevance of the Constitution in private-law relationships). The course then analyzes the subjects of private law, and the main categories of legal situations abstractly available to them (examining, here, prescription and forfeiture). (2) The obligation in general (2 cfu) The second module deals with the law of obligation in general. In particular, the following topics are examined: (i) the sources of obligations (with specific attention, here, on legal sources different from contracts and torts); (ii) the main types of obligations (with particular attention to pecuniary obligations); (iii) modifications of the active and passive side of the debtor-creditor relationship; (iv) the extinction of the obligation (exact fulfillment and different methods of extinction); (v) the debtor's liability (with reference to the third module, on contractual remedies). (3) The contract in general (3 cfu) The third module deals with the law of contract in general. In particular, the following topics are examined: (i) the notions of contract and of private autonomy (typical and atypical contracts; references to international contracts); (ii) the essential and accidental elements of the contract; (iii) the conclusion of the contract (with analysis extended to pre-contractual liability and to representation); (iv) the effects of the contract (in particular: rules for interpretation and integration, and reference to the fourth module); (v) the simulation; (vi) contractual invalidities; (vii) consumer protection; (viii) remedies for non-performance; (ix) termination of the contract. (4) Protection of rights (2 cfu) Based on the concepts examined in previous modules, the fourth and final part of the course examines the following topics: (i) patrimonial liability (in relation to which the following topics are analyzed: real security rights; the judicial means of preserving patrimonial guarantee); (ii) land registration (with reference to the effects of contract in the circulation of wealth); (iii) Judicial protection and rules of evidence.

## Reference books

A) The latest edition of the textbook: - Mazzamuto (ed), Manuale del diritto privato, Torino, Giappichelli [CAPITOLI: I, II, III, IV, XIII (only § 13), XIV, XV (§ 3 excluded), XVI, XVIII, XIX]. B) De Nova, Codice civile e leggi collegate, Bologna, Zanichelli (or any other available edition, provided that it is updated and integrated with the relevant complementary legislation on the subjects covered by the course programme).

## Reference bibliography

-

## Study modes

-

## Exam modes

-

## 20101094 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO I

Canale:PZ

Docente: MACARIO FRANCESCO

## Italiano

## Prerequisiti

Nessuna propedeuticità

## Programma

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO I P-Z Articolazione del corso I fondamenti del diritto (fonti e norme) Situazioni giuridiche soggettive attive e passive Fatti, atti e negozi giuridici I soggetti: persone fisiche, persone giuridiche ed enti di fatto L'obbligazione Il contratto in generale Promesse unilaterali, gestione d'affari, pagamento dell'indebitito, arricchimento senza causa Garanzie reali Responsabilità patrimoniale e azioni di conservazione Pubblicità immobiliare Prescrizione e decadenza Il corso di Istituzioni di diritto privato è unitario e si articola in una "Parte generale" e in una "Parte speciale". La "Parte generale" costituisce oggetto del programma di Istituzioni di diritto privato I, che si apre con lo studio dei fondamenti del diritto, essenziale per comprendere cos'è il "diritto" e come viva ed operi nella società civile per regolare i rapporti interpersonali. Lo studio delle fonti del diritto, tra l'altro, mette in evidenza come ormai peculiare attenzione debba essere data alla normativa dell'Unione europea ed alla Costituzione, sicché la disciplina privatistica non è circoscrivibile alla regolamentazione che si rinviene nel codice civile. Si passa, quindi, alle situazioni giuridiche soggettive e alla loro classificazione. Dei soggetti di diritto si approfondirà soprattutto la disciplina delle persone fisiche e dei diritti della personalità. Infine, si affronteranno le materie dell'obbligazione e del contratto in generale nella loro interezza, ivi compresi quindi i seguenti temi: a) le fonti delle obbligazioni (promesse unilaterali, gestione d'affari, pagamento dell'indebitito e arricchimento senza causa compresi); b) le garanzie reali (non quelle personali, che saranno analizzate nel corso di Istituzioni di diritto privato 2); c) la pubblicità immobiliare (nell'ambito delle regole di circolazione dei diritti).

## Testi

Materiale didattico Istituzioni di diritto privato I (P-Z) Prof. Francesco Macario L'ultima edizione di un manuale a scelta tra: - Macario, Introduzione al diritto privato, Bologna, il Mulino, 2021 ovvero - Mazzamuto (a cura di), Manuale del diritto privato, Torino, Giappichelli (Parte I, II, VI [tranne capitolo XVII], VII) - Bessone (a cura di), Istituzioni di diritto privato, Torino, Giappichelli (Introduzione, Parte I, V, VI, XI); - Rescigno, Manuale di diritto privato, Milano, IPSOA (Parte I, II, III, VII, VIII [limitatamente ai capitoli I, II, III]); - Trabucchi, Istituzioni di diritto civile, Padova, Cedam (Capo I, II, III, VIII, IX [escluso sez. III], XI [escluso 410, 411, 412], XII [solo sez. I]); - Zatti, Colussi, Lineamenti di diritto privato, Padova, Cedam (Parte I, III, IV, VI [solo cap. 30], XII [solo cap. 50, 51]); Ulteriori materiali: - Codice civile: gli studenti potranno utilizzare una qualunque edizione in commercio purché aggiornata con le ultime novità legislative. - Sentenze e contributi inseriti, in corrispondenza degli argomenti trattati nelle singole lezioni, nel sito del Dipartimento e-learning.

## Bibliografia di riferimento

Testi da definire

## Modalità erogazione

Testi da definire

## Modalità di valutazione

Prova orale

## English

### Prerequisites

No prerequisites

### Programme

Syllabus Introduction to Law (legal sources and norms) Classes of rights Subjects of law: individuals and legal entities Obligations and Contracts Prescription and forfeiture Istituzioni di diritto privato is a unitary course, articulated into two parts: a general one and a special one. The "General Part" is the object of the programme of Istituzioni di diritto privato I, which firstly introduces to the students the general foundations of the legal system, essential for the comprehension of what is "Law", and how it operates in the society as a regulatory framework for interpersonal relationships. The analysis of legal sources highlights the current relevance of the European Law and of the Constitution, demonstrating that the study of private law can not be confined to the norms of the civil code. The course is then focused on the doctrinal classification of the different kinds of rights and on the discipline of subjects of law (with particular reference to individuals and personality rights). The programme also includes the complete analysis of the law of obligation and contract in general, encompassing: a) sources of obligation (unilateral promises, negotiorum gestio, undue payment, unjust enrichment); b) real guarantees (not the personal ones, that are part of the course of Istituzioni di diritto privato II); c) system of land registration (in the broader context of the circulation of rights).

### Reference books

Last edition between: - Macario, Introduzione al diritto privato, Bologna, il Mulino, 2021, in course of publication or - Bessone (a cura di), Istituzioni di diritto privato, Torino, Giappichelli (Introduction; Part I, V, VI, XI); - Mazzamuto (a cura di), Manuale del diritto privato, Torino, Giappichelli (Part I, II, VI [no chap. XVII], VII) - Rescigno, Manuale di diritto privato, Milano, IPSOA (Part I, II, III, VII, VIII [only chap. I, II, III]); - Trabucchi, Istituzioni di diritto civile, Padova, Cedam (Part I, II, III, VIII, IX [no sez. III], XI [no par. 410, 411, 412], XII [only sez. I]); - Zatti, Colussi, Lineamenti di diritto privato, Padova, Cedam (Part I, III, IV, VI [only cap. 30], XII [only cap. 50, 51]); Other materials: - Codice civile: gli studenti potranno utilizzare una qualunque edizione in commercio purché aggiornata con le ultime novità legislative.

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20110198 - Istituzioni di Diritto Privato I(Global Legal Studies)

**Docente:** ROJAS ELGUETA GIACOMO

## Italiano

### Prerequisites

Non previsti

### Programma

Il programma del corso è disponibile al seguente link:

[https://giurisprudenza.el.uniroma3.it/pluginfile.php/66489/mod\\_resource/content/1/Istituzioni%20di%20diritto%20privato%20I%20GLS\\_Syllabus\\_2023.pdf](https://giurisprudenza.el.uniroma3.it/pluginfile.php/66489/mod_resource/content/1/Istituzioni%20di%20diritto%20privato%20I%20GLS_Syllabus_2023.pdf)

### Testi

Materiale didattico 1. Codice civile: gli studenti potranno utilizzare una qualunque edizione in commercio purché aggiornata con le ultime novità legislative. 2. V. Roppo, Diritto privato, Torino, Giappichelli, ultima edizione (esclusi i paragrafi 47 e 48; e i capitoli X e XI, salvo il paragrafo 60 che è incluso nel programma).

### Bibliografia di riferimento

V. Roppo, Diritto privato, Torino, Giappichelli, ultima edizione (esclusi i paragrafi 47 e 48; e i capitoli X e XI, salvo il paragrafo 60 che è incluso nel programma).

### Modalità erogazione

Le lezioni si svolgeranno in presenza e consisteranno in lezioni frontali (dove lo scambio e l'interazione dialettica saranno fortemente incoraggiati) e in workshops e seminari di approfondimento su ciascuno dei principali argomenti del corso. La frequenza non è obbligatoria ma è fortemente consigliata.

### Modalità di valutazione

La verifica dell'apprendimento avviene attraverso una prova orale valutata dal voto minimo di 18/30, corrispondente alla conoscenza di base di tutte le parti del programma e del linguaggio tecnico, al voto massimo di 30/30 e lode, che equivale all'ottima padronanza degli argomenti, ottima o eccellente proprietà di linguaggio, ottima o eccellente capacità analitica e di risoluzione pratiche dei conflitti giuridici.

## English

### Prerequisites



Non previsti

## Programme

The program of the course is available at the following link:

[https://giurisprudenza.el.uniroma3.it/pluginfile.php/66489/mod\\_resource/content/1/Istituzioni%20di%20diritto%20privato%20I%20GLS\\_Syllabus\\_2023.ppt](https://giurisprudenza.el.uniroma3.it/pluginfile.php/66489/mod_resource/content/1/Istituzioni%20di%20diritto%20privato%20I%20GLS_Syllabus_2023.ppt)

## Reference books

Course materials 1. Any civil code updated to the latest legislation. 2. V. Roppo, Diritto privato, Torino, Giappichelli, latest edition (not including paragraphs 47 e 48 and chapters X e XI, except paragraph 60, which is included in the program).

## Reference bibliography

V. Roppo, Diritto privato, Torino, Giappichelli, latest edition (not including paragraphs 47 e 48 and chapters X e XI, except paragraph 60, which is included in the program).

## Study modes

-

## Exam modes

-

## 20101000 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO II

**Canale:**AD

**Docente:** GEMMA ANDREA

## Italiano

### Prerequisiti

Aver sostenuto positivamente l'esame di Istituzioni di Diritto Privato I.

### Programma

Il corso integra e completa quello di Istituzioni di Diritto Privato I ed avendo ad oggetto la "parte speciale" della materia, di necessità presuppone la conoscenza dei temi trattati nella "parte generale". Saranno nello specifico analizzati: a) Gli istituti disciplinati nel Libro III del Codice Civile (beni, diritti reali, proprietà e possesso); b) Il diritto di famiglia (tutti gli istituti disciplinati nel Libro I del Codice Civile, dal Titolo V al Titolo XIV); c) Le successioni (tutti gli istituti disciplinati nel Libro II del Codice Civile); d) Tutti i contratti tipici disciplinati nel Libro IV del Codice Civile (restano quindi esclusi il contratto di lavoro subordinato ed il contratto di società di cui al Libro V), nonché i contratti più significativi regolati in leggi speciali; e) I contratti atipici più noti e di maggior rilievo nella prassi degli affari; f) Tutta la materia della responsabilità civile (Titolo IX del Libro IV del Codice Civile) in ogni suo profilo con attenzione rivolta alle linee evolutive ed all'elaborazione giurisprudenziale.

### Testi

SALVATORE MAZZAMUTO, Manuale del diritto Privato, IV edizione, Giappichelli, 2022. Lo studio deve essere in ogni caso accompagnato dalla lettura del Codice Civile e delle leggi speciali di volta in volta richiamate. Si consiglia, a tal fine, l'ultima edizione a cura Di Majo Adolfo – Pacifico Massimiliano – Giuffrè Editore.

### Bibliografia di riferimento

Manuale del diritto Privato, IV edizione, Giappichelli, 2022.

### Modalità erogazione

Testi da definire

### Modalità di valutazione

Prova orale

## English

### Prerequisites

Having successfully attended the Private Law I exam.

### Programme

This course complements and completes the Private Law I course and, since it deals with the "special part" of the subject, it necessarily presupposes knowledge of the topics covered in the "general part". In particular, the following topics will be analysed: a) The legal institutions regulated in Book III of the Civil Code (goods, property rights, ownership and possession); b) Family law (all the institutions governed in Book I of the Civil Code, from Title V to Title XIV); c) Inheritance law (all the institutions governed in Book II of the Civil Code); d) All the typical contracts governed in Book IV of the Civil Code (thus excluding the employment contract and the company contract in Book V), as well as the most significant contracts governed by special laws; e) The best known and most significant non-typical contracts in business practice; f) The entire subject of civil responsibility (Title IX of Book IV of the Civil Code) in all its aspects with attention paid to the evolutionary lines and jurisprudential elaboration.

### Reference books

SALVATORE MAZZAMUTO, Private Law Manual, 4th edition, Giappichelli, 2022, ISBN 9788892122482. The study must in any case be supported by reading the Civil Code and the special laws referred to from case to case. To this end, we recommend the latest edition edited by Di Majo Adolfo - Pacifico Massimiliano - Giuffrè Editore.

### Reference bibliography

Manuale del diritto Privato, IV edizione, Giappichelli, 2022.

## Study modes

-

## Exam modes

-

## 20101000 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO II

**Canale:**EO

**Docente:** SPOTO GIUSEPPE

**Italiano**

### Prerequisiti

Lo studente deve avere superato l'esame di Istituzioni di Diritto privato I

### Programma

Il corso di Istituzioni di Diritto Privato II è volto a consentire agli studenti l'approfondimento critico di alcuni istituti tipici del diritto privato inteso come quel complesso di regole che governano i rapporti intersoggettivi tra i singoli consociati nella loro sfera patrimoniale ma anche personale e familiare. Particolare attenzione sarà rivolta al diritto delle persone - fisiche e giuridiche - cui l'ordinamento riconosce la qualità di soggetti di diritto, ossia titolari di situazioni giuridiche attive e passive. Verrà inoltre approfondito il diritto di famiglia, costituito da un insieme di regole giuridiche che riguardano non soltanto la famiglia tradizionale fondata sul matrimonio di una coppia eterosessuale, ma anche le unioni civili tra persone dello stesso sesso e le convivenze di fatto, recentemente oggetto di dibattute riforme. Si affronterà, ancora, il diritto delle successioni, le cui disposizioni sono volte a disciplinare i rapporti personali e patrimoniali dell'individuo dopo la morte, e il tema dei diritti reali, ossia dei diritti sulle cose, con particolare riferimento ai modi di acquisto e di trasferimento del diritto di proprietà fra vivi, nonché ai diritti reali di godimento, al possesso e all'usucapione. Uno sguardo particolare sarà rivolto, inoltre, ad alcuni contratti speciali (vendita, locazione, leasing, sale and lease back, factoring, franchising, appalto, mandato, deposito, comodato, mutuo, transazione, i contratti del consumatore) e infine alla delicata tematica della responsabilità civile, il complesso dei fatti illeciti al cui verificarsi consegue un'obbligazione risarcitoria a carico di chi ha provocato un danno ingiusto.

### Testi

- MAZZAMUTO (a cura di), Manuale del diritto privato, ultima edizione (Giappichelli) oppure - TORRENTE - SCHLESINGHER, Manuale di diritto privato, ultima edizione (Giuffrè) - Ogni altro manuale di diritto privato a scelta dello studente purché debitamente aggiornato. N.B.: è imprescindibile la consultazione di un'edizione del codice civile aggiornato. Si consiglia l'adozione del CODICE CIVILE per la didattica e lo studio a cura di R. Pucella, Giappichelli

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

Lezioni in presenza

### Modalità di valutazione

Prova orale

## English

### Prerequisites

The student must have passed the exam: "Istituzioni di Diritto privato I"

### Programme

The course of Institutions of Private Law II is aimed at allowing students the critical deepening of some typical institutions of private law understood as that complex of rules that govern the intersubjective relationships between the individual members in their patrimonial sphere but also personal and family. Particular attention will be paid to the right of people - physical and legal - to which the system recognizes the quality of subjects of law, that is, holders of active and passive legal situations. Family law will also be studied in depth, consisting of a set of legal rules that concern not only the traditional family based on the marriage of a heterosexual couple, but also civil unions between persons of the same sex and de facto cohabitation, recently debated reforms. The law of succession will also be addressed, whose provisions are aimed at regulating the personal and patrimonial relations of the individual after death, and the subject of real rights, that is rights over things, with particular reference to the ways of purchasing and of transfer of the right of ownership between the living, as well as the real rights of enjoyment, possession and usucation. A special look will also be given to some special contracts (sale, lease, lease, sale and lease back, factoring, franchising, contract, mandate, deposit, loan, mortgage, transaction, consumer contracts) and finally to the delicate issue of civil liability, the complex of illicit facts to which a compensation obligation arises for those who have caused unfair damage.

### Reference books

- MAZZAMUTO (edited by), Manual of private law, last edition (Giappichelli) or - TORRENTE - SCHLESINGHER, Manuale di diritto privato, ultima edizione (Giuffrè) - Any other private law manual chosen by the student is duly updated. N.B: it is essential to consult an edition of the civil code. It's recommended: CODICE CIVILE per la didattica e lo studio a cura di R. Pucella, Giappichelli

### Reference bibliography

-

## Study modes

-  
**Exam modes**  
-

**20101000 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO II**

**Canale:**PZ

**Docente:** MACARIO FRANCESCO

**Italiano**

**Prerequisiti**

Lo studente deve aver superato l'esame di "Istituzioni di diritto privato I"

**Programma**

Testi da definire

**Testi**

Testi da definire

**Bibliografia di riferimento**

Testi da definire

**Modalità erogazione**

Testi da definire

**Modalità di valutazione**

Prova orale

**English**

**Prerequisites**

Students must have already passed the "Istituzioni di diritto privato I" exam

**Programme**  
-

**Reference books**  
-

**Reference bibliography**  
-

**Study modes**  
-

**Exam modes**  
-

**20101096 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO**

**Canale:**AD

**Docente:** COLAPIETRO CARLO

**Italiano**

**Prerequisiti**

**Programma**

ORDINAMENTO, DIRITTO, STATO, LE FONTI DEL DIRITTO. LE FONTI DELL'UNIONE EUROPEA. IL PARLAMENTO. IL GOVERNO E LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE. IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA. LE AUTONOMIE TERRITORIALI. LA GIUSTIZIA COSTITUZIONALE. PRINCIPI IN TEMA DI AMMINISTRAZIONE E DI GIURISDIZIONE. DIRITTI E LIBERTÀ. I DIRITTI DELLE PERSONE CON DISABILITA'.

**Testi**

PARTE GENERALE - Diritto pubblico, a cura di Franco Modugno, VI edizione, Torino, Giappichelli, 2023, con esclusione delle seguenti parti: Capitolo II, paragrafi 14, 15 e 16; Capitolo III, paragrafi 1, 2 e 3; capitolo IV, Sezione III, paragrafi 9, 10 e 11; Capitolo V, paragrafo 7; Capitolo VIII (per intero); Capitolo IX, paragrafi 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9; Capitolo XII, paragrafi 9, 10, 11, 12. PARTE SPECIALE - C. COLAPIETRO - F. GIRELLI, Persone con disabilità e Costituzione, Editoriale Scientifica, Napoli, 2020.

**Bibliografia di riferimento**

Testi da definire

### Modalità erogazione

Le lezioni si svolgeranno in presenza. Per chi è impossibilitato a partecipare, è previsto il collegamento a distanza sulla piattaforma Microsoft Teams. Per collegarsi, è sufficiente accedere alla piattaforma Microsoft Teams ed entrare nel Team del corso "AA21/22 – ISTITUZIONI DIRITTO PUBBLICO – AD" dove, di settimana in settimana, verranno avviate le lezioni, seguendo gli orari indicati. Le lezioni non verranno registrate.

### Modalità di valutazione

L'esame consiste in una prova finale orale a partire dalla sessione invernale, volta a verificare il grado di comprensione dei concetti fondamentali del diritto pubblico e dei suoi istituti, nonché della parte speciale del programma relativa ai diritti delle persone con disabilità.

### English

#### Prerequisites

#### Programme

LEGAL ORDER, LAW, STATE, THE SOURCES OF LAW, THE SOURCES OF EUROPEAN UNION, THE PARLIAMENT, GOVERNMENT AND PUBLIC ADMINISTRATION, THE PRESIDENT OF THE REPUBLIC, THE LOCAL AUTHORITIES, CONSTITUTIONAL JUSTICE, PRINCIPLES ON ADMINISTRATION AND JURISDICTION, RIGHTS AND FREEDOM. THE RIGHTS OF PERSONS WITH DISABILITIES.

#### Reference books

GENERAL PART - Diritto pubblico, a cura di Franco Modugno, VI edizione, Torino, Giappichelli, 2023, except the following parts: Chapter II, §§ 14, 15, 16; Chapter III, §§ 1, 2, 3; Chapter IV, §§ 9, 10, 11; Chapter V, § 7; Chapter VIII; Chapter IX, §§ 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; Chapter XII, §§ 9, 10, 11, 12. SPECIAL PART: - C. COLAPIETRO - F. GIRELLI, Persone con disabilità e Costituzione, Editoriale Scientifica, Napoli, 2020.

#### Reference bibliography

-

#### Study modes

-

#### Exam modes

-

## 20101096 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO

Canale:EO

Docente: RIMOLI FRANCESCO

### Italiano

#### Prerequisiti

Nessun prerequisito

#### Programma

PARTE GENERALE Ordinamento, diritto, stato, le fonti del diritto. Le fonti dell'Unione europea. Il parlamento. Il governo e la pubblica amministrazione. Il presidente della repubblica. Le autonomie territoriali. La giustizia costituzionale. Principi in tema di amministrazione e di giurisdizione. Diritti e libertà. PARTE SPECIALE La dinamica delle fonti del diritto nella giurisprudenza costituzionale

#### Testi

PARTE GENERALE - F.MODUGNO (a cura di), Diritto pubblico, sesta edizione, Torino, Giappichelli, 2023, con esclusione delle seguenti parti: Capitolo II, paragrafi 14, 15 e 16; Capitolo III, paragrafi 1, 2 e 3; capitolo IV, Sezione III, paragrafi 9, 10 e 11; Capitolo V, paragrafo 7; Capitolo VIII (per intero); Capitolo IX, paragrafi 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9; Capitolo XII, paragrafi 9, 10,11 e 12. PARTE SPECIALE - F.RIMOLI, Dei diritti e dei doveri. Percorsi controvento, Napoli, Editoriale Scientifica, 2022.

#### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

#### Modalità erogazione

Le lezioni frontali saranno dedicate alla parte generale del programma. La parte speciale sarà oggetto di appositi seminari, organizzati collateralmente al corso.

#### Modalità di valutazione

La prova orale è volta a verificare il grado di comprensione dei concetti fondamentali del diritto pubblico e dei suoi istituti, anche alla luce del contributo assicurato dalla prassi. Gli studenti risponderanno a domande poste sul programma, con riferimento ai testi consigliati e alle lezioni frontali svolte. La valutazione va da un minimo di 18/30, corrispondente alla conoscenza di base di tutte le parti del programma e del linguaggio tecnico, al voto massimo di 30/30 e lode, che equivale alla padronanza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, ottima capacità analitica.

### English

#### Prerequisites

No prerequisite.

### Programme

GENERAL PART Legal order, law, state, the sources of law, the sources of european union, the parliament, government and public administration, the president of the republic, the local authorities, constitutional justice, principles on administration and jurisdiction, rights and freedom. SPECIAL PART The sources of law in Constitutional Court jurisprudence

### Reference books

GENERAL PART - F.MODUGNO (ed.by), Diritto pubblico, 6th ed., Torino, Giappichelli, 2023, except the following parts: Chapter II, §§ 14, 15, 16; Chapter III, §§ 1, 2, 3; Chapter IV, §§ 9, 10, 11; Chapter V, § 7; Chapter VIII; Chapter IX, §§ 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; Chapter XII, § 9, 10,11,12. SPECIAL PART - F.RIMOLI, Dei diritti e dei doveri. Percorsi controvento, Napoli, Editoriale Scientifica, 2022.

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20101096 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO

**Canale:**PZ

**Docente:** FONTANA GIANPAOLO

### Italiano

#### Prerequisiti

Nessun prerequisito

#### Programma

Ordinamento, diritto, stato, le fonti del diritto. Le fonti dell'Unione europea. Il parlamento. Il governo e la pubblica amministrazione. Il Presidente della repubblica. Le autonomie territoriali. La giustizia costituzionale. Principi in tema di amministrazione e di giurisdizione. Diritti e libertà.

#### Testi

Ordinamento, diritto, stato, le fonti del diritto. Le fonti dell'Unione europea. Il parlamento. Il governo e la pubblica amministrazione. Il Presidente della repubblica. Le autonomie territoriali. La giustizia costituzionale. Principi in tema di amministrazione e di giurisdizione. Diritti e libertà. PARTE GENERALE (obbligatorio) F. MODUGNO (a cura di), Diritto pubblico, VI edizione, Torino, Giappichelli, 2023, con esclusione delle seguenti parti: Capitolo II, paragrafi 14, 15 e 16; Capitolo III, paragrafi 1, 2 e 3; capitolo IV, Sezione III, paragrafi 9, 10 e 11; Capitolo V, paragrafo 7; Capitolo VIII (per intero); Capitolo IX, paragrafi 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9, Capitolo XII (per intero) Parte speciale (obbligatorio) S. M. Cicconetti, Lezioni di giustizia costituzionale, aggiornato da G. Fontana, Giappichelli, Torino, VII ed., 2022. Per la consultazione e lo studio dei testi normativi fondamentali si consiglia: Costituzione annotata della Repubblica italiana, a cura di Alfonso Celotto, Zanichelli, Bologna, X ed. 2022 oppure Leggi fondamentali del diritto pubblico e costituzionale, a cura di M. Bassani e altri, Giuffrè Lefebvre, 2023

#### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

#### Modalità erogazione

La verifica di profitto avverrà mediante un colloquio orale Verranno effettuate generalmente tre domande su parti diverse del programma Per superare l'esame è richiesta un'adeguata proprietà di linguaggio tecnico-giuridico e la conoscenza almeno fondamentale degli argomenti richiesti Per una valutazione di eccellenza e per l'assegnazione della tesi di laurea è preferibile la frequenza alle lezioni I frequentanti potranno eventualmente concordare un programma (parzialmente) alternativo con il docente

#### Modalità di valutazione

La verifica di profitto avverrà mediante un colloquio orale con il docente, eventualmente preceduta, da un colloquio con altra sottocommissione composta da due collaboratori di cattedra (ricercatori, assegnisti di ricerca, dottori di ricerca, cultori della materia) Verranno effettuate generalmente e complessivamente tre domande su parti diverse del programma Per superare l'esame è richiesta un'adeguata proprietà di linguaggio tecnico-giuridico e la conoscenza almeno fondamentale degli argomenti richiesti Ad esame concluso la richiesta da parte dello studente di una domanda supplementare per migliorare la valutazione proposta può comportare in caso di risposta insufficiente o non ritenuta adeguata rispetto alla valutazione proposta un abbassamento del voto e nei casi più gravi la necessità di ripetere l'esame Per una valutazione di eccellenza è preferibile la frequenza alle lezioni

### English

#### Prerequisites

No requirement

#### Programme

Sources of law. Eu law . Fundamental rights. Constitutional powers. Constitutional principles on administration and jurisdiction. Local powers. Constitutional justice. The genesis of the republican order.

#### Reference books

Sources of law. Eu law . Fundamental rights. Constitutional powers. Constitutional principles on administration and jurisdiction. Local powers. Constitutional justice. PARTE GENERALE 1. F.MODUGNO (a cura di), Diritto pubblico, VI edizione, Torino, Giappichelli, 2023, con esclusione delle seguenti parti: Capitolo II, paragrafi 14, 15 e 16; Capitolo III, paragrafi 1, 2 e 3; capitolo IV, Sezione III, paragrafi 9, 10 e 11; Capitolo V, paragrafo 7; Capitolo VIII (per intero); Capitolo IX, paragrafi 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9, Capitolo XII (per intero) Parte speciale S. M. Cicconetti, Lezioni di giustizia costituzionale, aggiornato da G. Fontana, Giappichelli, Torino, VII ed., 2022.

## Reference bibliography

-

## Study modes

-

## Exam modes

-

## 20110347 - Istituzioni di diritto romano

Canale:A - D

Docente: GALEOTTI SARA

## Italiano

### Prerequisiti

Per comprendere gli argomenti trattati nel corso e raggiungere gli obiettivi di apprendimento, allo studente è richiesta una cultura di base che consenta il corretto inquadramento storico dei problemi, nonché capacità di analisi e di ragionamento. Questi prerequisiti sono validi sia per gli studenti frequentanti che per i non frequentanti. La conoscenza del latino facilita, ma non è indispensabile.

### Programma

Il corso mira a evidenziare le origini e gli svolgimenti storici delle strutture di pensiero del diritto privato romano. Obiettivo del corso è che lo studente acquisisca una conoscenza di base delle categorie e del linguaggio che si pongono tutt'oggi a fondamento degli ordinamenti di tradizione romanistica. Una particolare attenzione verrà prestata al processo civile romano, nelle varie sue forme, nonché al diritto dei rapporti patrimoniali: in specie, negozio giuridico, obbligazioni e contratti, diritti reali, responsabilità da fatto illecito e successioni. Oggetto del corso: 1- inquadramento storico generale (4 ore); 2- fonti di produzione e di cognizione del diritto romano (10 ore); 3- categorie generali di fatto, atto e negozio giuridico (6 ore); 4- processo civile romano (18 ore); 5- diritto delle persone e della famiglia (6 ore); 6- obbligazioni e contratti (18 ore); 7- diritti reali (8 ore); 8- donazioni (2 ore); 9- successioni mortis causa (8 ore). Il corso propone allo studente un quadro generale dell'esperienza giuridica romana nei suoi profili privatistici, soffermandosi sull'esame storico-critico delle figure che caratterizzano in maniera più marcata la cultura giuridica europea.

### Testi

Testi di riferimento. Lo studente potrà scegliere uno tra i seguenti manuali: M. MARRONE, Istituzioni di diritto romano (3a ed.), Palermo, 2014 (ultima ristampa 2021). V. MANNINO, Introduzione alla storia del diritto privato dei Romani (3a ed.), Torino, 2018. G. PUGLIESE-F. SITZIA-L. VACCA, Istituzioni di diritto romano, Torino, 2012. A. BURDESE, Manuale di diritto privato romano (4a ed.), Torino, 2006. Testi di consultazione aggiuntiva, secondo le indicazioni offerte via via a lezione dal Docente: Le Istituzioni di Gaio. Traduzione italiana, a cura di M. Balzarini, Torino, 1998. Potranno essere concordate con il Docente alcune letture guidate tratte da: D. JOHNSTON, Roman Law in Context, Cambridge, 2004; The Oxford Handbook of Roman Law and Society, ed. by P.J. Du Plessis, C. Ando, K. Tuori, Oxford, 2016; W.W. BUCKLAND, A Text-Book of Roman Law from Augustus to Justinian, 3 ed. revised by P. Stein, Cambridge, 2007. Si segnala, infine, per gli interessati all'attività didattica integrativa, S. GALEOTTI, De Chirico e Lucrezia Romana, Pisa, 2023.

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

Considerato che l'obiettivo del corso è quello di fornire una preparazione di carattere istituzionale, il metodo di insegnamento si propone di favorire l'apprendimento mediante lezioni frontali (e in streaming sul canale dedicato della piattaforma Microsoft Teams), nelle quali saranno esposti temi e problemi tenendo conto della loro inscindibile correlazione logica e sistematica. Coerentemente con i risultati di apprendimento attesi, non verrà trascurato l'approccio casistico, anche in chiave di simulazione processuale (Moot Court Competition). Le lezioni potranno essere integrate da seminari sugli argomenti di maggiore complessità, nonché da materiali scaricabili dalla piattaforma e-learning. Eventuali convegni o incontri di particolare interesse per i temi trattati, attività di tutorato e di laboratorio saranno oggetto di specifica segnalazione da parte del Docente nel corso delle lezioni (saranno indicati anche alcuni canali di comunicazione via web).

### Modalità di valutazione

Il corso si conclude con un esame strutturato in due prove obbligatorie per tutti gli studenti (senza distinzione tra frequentanti e non frequentanti), l'una scritta e l'altra orale. Al fine di verificare il livello di raggiungimento degli obiettivi formativi, lo studente è chiamato a rispondere a cinque domande aperte su diversi argomenti che formano oggetto del corso; in specie, una domanda su: inquadramento storico generale e fonti di produzione e di cognizione del diritto romano (argomenti nn. 1 e 2); quattro domande sugli argomenti sopra indicati (nn. 3-9). La prova scritta ha durata di 30 minuti. Nel colloquio orale, che segue nel tempo più breve la correzione delle prove scritte, sarà ulteriormente vagliata la conoscenza degli argomenti che compongono il programma, se del caso anche muovendo dalla prova scritta. Gli studenti che lo desiderino potranno svolgere una lettura integrativa concordata con il docente che sarà presa in considerazione ai fini della valutazione in sede di esame. La valutazione finale è stabilita in relazione all'esito della prova scritta e del colloquio conclusivo. Lingua utilizzata nelle prove finali: italiano. Lo studente può richiedere di sostenere una parte della prova orale in lingua inglese, francese o tedesca: ciò va concordato personalmente con il Docente (cosicché siano individuate le specifiche porzioni di programma da studiare su manuali di diritto romano in lingua inglese, francese o tedesca). Criteri di valutazione e composizione del voto: la valutazione finale è espressa in trentesimi (30/30). La valutazione tra il 18 e il 20 corrisponde a una conoscenza sufficiente, ancorché minima e non approfondita, della materia; la valutazione tra il 20 e il 25 evidenzia una conoscenza più che sufficiente /

discreta dei contenuti; la valutazione tra il 25 e il 29 mette in luce una buona / molto buona conoscenza delle strutture della materia e una capacità critica dello studente. La valutazione tra il 30 e il 30 e lode corrisponde a una ottima / eccellente conoscenza della materia accompagnata da ottima o eccellente capacità critica, di analisi, di connessione. Gli studenti ERASMUS sono pregati di prendere contatto con il Docente all'inizio del corso per concordare il programma della prova d'esame, consistente nella discussione di un elaborato scritto, in italiano o in inglese, avente per oggetto l'approfondimento di uno specifico argomento. Le/gli studentesse/studenti con disabilità o disturbi specifici di apprendimento (DSA), che intendano richiedere l'adattamento della prova d'esame, devono seguire le indicazioni riportate nel portale studenti (<https://portalestudente.uniroma3.it/iscrizioni/dsa/>) e nella pagina e-learning dell'insegnamento.

## English

### Prerequisites

Good knowledge of Italian language, sufficient skills of reasoning and learning abilities. The knowledge of Latin makes easier the approach to the subject, but it is not mandatory.

### Programme

The course analyzes the historical evolution of Roman Private Law from its origins to the Justinian age. The Roman Private Law's main topics are: 1- Sources of Roman Law (14 h); 2- Facts, acts and legal acts (6 h); 3- Civil procedure (18 h); 4- Individuals and family (6 h); 5- Obligations and contract law (18 h); 6- Ownership, possession, other rights in rem (8 h); 7- Donations (2 h); 8- Inheritance law (8 h). The main purpose of this course is to determine how and how far Roman law and other legal systems provided a framework, which influenced, and perhaps determined, economic development, social change and political evolution. Strictly related to this, the course addresses whether that development, change and evolution modified the content and procedures of Roman law and other ancient legal systems. Ultimately, how the use of legal evidence may lead to a better understanding of ancient societies, and vice versa.

### Reference books

The student may choose one of the following textbooks: M. MARRONE, Istituzioni di diritto romano, Palermo, 2006 (ultima ristampa 2021). V. MANNINO, Introduzione alla storia del diritto privato dei Romani (3a ed.), Torino, 2018. G. PUGLIESE - F. SITZIA - L. VACCA, Istituzioni di diritto romano, Torino, 2012. A. BURDESE, Manuale di diritto privato romano (4a ed.), Torino, 2006. Other suggested reading Le Istituzioni di Gaio. Traduzione italiana, a cura di M. Balzarini, Torino, 1998. In addition, guided readings from: D. JOHNSTON, Roman Law in Context, Cambridge, 2004; The Oxford Handbook of Roman Law and Society, ed. by P.J. Du Plessis, C. Ando, K. Tuori, Oxford, 2016; W.W. BUCKLAND, A Text-Book of Roman Law from Augustus to Justinian, 3 ed. revised by P. Stein, Cambridge, 2007. Finally, for those interested in supplementary teaching activities, S. GALEOTTI, De Chirico e Lucrezia Romana, Pisa, 2023.

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20110347 - Istituzioni di diritto romano

**Canale:**E - O

**Docente:** SPERANDIO MARCO URBANO

## Italiano

### Prerequisiti

Nessun prerequisito

### Programma

IL CORSO DEVE FORNIRE LE CONOSCENZE DI BASE DEL DIRITTO PRIVATO E DEL PROCESSO CIVILE ROMANO, CON RIFERIMENTO A TUTTI I TEMI PIÙ RILEVANTI, COMPRESI LE FONTI ROMANE DEL DIRITTO E IL RUOLO DEI GIURISTI. LO STUDIO DEL DIRITTO ROMANO VIENE SEMPRE COLLEGATO DA UNA PARTE AL GENERALE CONTESTO SOCIALE, POLITICO ED ECONOMICO, DALL'ALTRA AI MODERNI ORDINAMENTI GIURIDICI. GLI ARGOMENTI SONO: CARATTERISTICHE GENERALI DELLE DIVERSE EPOCHE DEL DIRITTO ROMANO. LE FONTI DEL DIRITTO ROMANO. CATEGORIE GIURIDICHE E STORIA DEL DIRITTO. PROCESSO CIVILE. DIRITTO DELLE PERSONE E DELLA FAMIGLIA. DIRITTO DELLA PROPRIETÀ E DEL POSSESSO. DIRITTO DELLE OBBLIGAZIONI. DIRITTO DELLE SUCCESSIONI. I GIURISTI ROMANI ED I LORO METODI. LA STRUTTURA FONDAMENTALE DEL CORSO È COSTITUITA DALLE LEZIONI; LE LEZIONI SI SEGUONO IN UNA PROSPETTIVA DIACRONICA, ATTRAVERSO LA RAGIONATA PROPOSTA DI UNA PERIODIZZAZIONE CHE CONSENTA DI ACQUISIRE LA CONOSCENZA DEI MOMENTI E DELLE FASI PIÙ SIGNIFICATIVI (PERIODO ANTICO; PERIODO PRECLASSICO, CLASSICO E TARDOCLASSICO; PERIODO POSTCLASSICO, TARDOPOSTCLASSICO E GIUSTINIANEO).

### Testi

- G. PUGLIESE - F. SITZIA - L. VACCA e altri, MANUALE DI ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO, Giappichelli, TORINO, 2012. - LE ISTITUZIONI DI GAIO. TRADUZIONE ITALIANA a cura di M. Balzarini, Giappichelli, TORINO, 2000 Per gli studenti frequentanti, che sosterranno l'esame negli appelli di gennaio o febbraio: - G. PUGLIESE - F. SITZIA - L. VACCA e altri, MANUALE DI ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO, Giappichelli, TORINO 2012, esclusi i paragrafi della parte III, nn. 228-235; 256-267; 269-270; 272; 287-295; 297-298; 300-310. - LE ISTITUZIONI DI GAIO. TRADUZIONE ITALIANA a cura di M. Balzarini, Giappichelli, TORINO, 2000

### Bibliografia di riferimento

- F. Schulz, Storia della giurisprudenza romana, trad. it. Firenze, 1968 - M. Marrone, Istituzioni di diritto romano, Palermo, 2006 - M.



Ducos, Roma e il diritto, trad. it. Bologna, 1998 - J.K.B.M. Nicholas, An Introduction to Roman Law, Oxford, 1962 - P.J. du Plessis, Studying Roman Law, London - New Delhi - New York - Sidney, 2012

### Modalità erogazione

Il corso di lezioni verrà erogato in modo tradizionale. Per gli studenti che ne hanno diritto, è prevista l'erogazione a distanza, su piattaforma Teams

### Modalità di valutazione

Prova orale

### English

#### Prerequisites

No prerequisites

#### Programme

This course has to provide the basic knowledge of Roman private law and civil procedure, with coverage of all key topics, including the Roman systems of the sources of law and the role of the jurists. The study of Roman law is always connected on the one side to the broader social, political and economic Roman context, on the other side to modern legal systems. The topics are: General traits of the different ages of Roman law. Sources of Roman law. Legal theory and history of law. Civil procedure. Law of persons and family. Law of property and possession. Law of obligations. Law of succession. The Roman jurists and their methods.

#### Reference books

- G. PUGLIESE -F. SITZIA-L. VACCA, MANUALE DI ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO, GIAPPICHELLI, TORINO 2012. -LE ISTITUZIONI DI GAIO. TRADUZIONE ITALIANA a cura di M. Balzarini, Giappichelli, TORINO, 2000 FOR THE ATTENDING STUDENTS: - G. PUGLIESE -F. SITZIA-L. VACCA, MANUALE DI ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO, GIAPPICHELLI, TORINO 2012, WITH THE EXCLUSION OF THE PARAGRAPHS OF PARTE III NN. 228 TO 235; 256 TO 267; 269 TO 270.3; 272; 287 TO 295; 297-298; 300 TO 310. -LE ISTITUZIONI DI GAIO. TRADUZIONE ITALIANA a cura di M. Balzarini, Giappichelli, TORINO, 2000

#### Reference bibliography

- F. Schulz, History of Roman Legal Science, Oxford, 1953 - M.Marrone, Istituzioni di diritto romano, Palermo, 2006 -M. Ducos, Rome et le droit, Paris, 1996 - J.K.B.M. Nicholas, An Introduction to Roman Law, Oxford, 1962 - P. J. du Plessis, Studying Roman Law, London - New Delhi - New York - Sidney, 2012

#### Study modes

-

#### Exam modes

-

## 20110347 - Istituzioni di diritto romano

Canale:P - Z

Docente: Dalla Massara Tommaso

### Italiano

#### Prerequisiti

Buona conoscenza della lingua italiana, sufficienti capacità di ragionamento e capacità di apprendimento. La conoscenza del latino facilita l'approccio all'argomento, ma non è necessaria.

#### Programma

Il corso mira a evidenziare le origini e gli svolgimenti storici delle strutture di pensiero del diritto privato romano. Obiettivo del corso è che lo studente acquisisca una conoscenza di base delle categorie e del linguaggio che si pongono tutt'oggi a fondamento degli ordinamenti di tradizione romanistica. Una particolare attenzione verrà prestata al processo civile romano, nelle varie sue forme, nonché al diritto dei rapporti patrimoniali: in specie, negozio giuridico, obbligazioni e contratti, diritti reali, responsabilità da fatto illecito e successioni. Oggetto del corso: 1- inquadramento storico generale (4 ore); 2- fonti di produzione e di cognizione del diritto romano (10 ore); 3- categorie generali di fatto, atto e negozio giuridico (6 ore); 4- processo civile romano (18 ore); 5- diritto delle persone e della famiglia (6 ore); 6- obbligazioni e contratti (18 ore); 7- diritti reali (8 ore); 8- donazioni (2 ore); 9- successioni mortis causa (8 ore). Il corso propone allo studente un quadro generale dell'esperienza giuridica romana nei suoi profili privatistici, soffermandosi sull'esame storico-critico delle figure che caratterizzano in maniera più marcata la cultura giuridica europea.

#### Testi

Lo studente potrà scegliere uno tra i seguenti manuali: M. MARRONE, Istituzioni di diritto romano, Palermo, 2006 (ultima ristampa 2021). V. MANNINO, Introduzione alla storia del diritto privato dei Romani (3a ed.), Torino, 2018. G. PUGLIESE - F. SITZIA - L. VACCA, Istituzioni di diritto romano, Torino, 2012. A. BURDESE, Manuale di diritto privato romano (4a ed.), Torino, 2006. Testi di consultazione aggiuntiva, secondo le indicazioni via via fornite a lezione dal Docente: Le Istituzioni di Gaio. Traduzione italiana, a cura di M. Balzarini, Torino, 1998. Inoltre, potranno essere concordate con il Docente alcune letture guidate tratte da: D. JOHNSTON, Roman Law in Context, Cambridge, 2004; The Oxford Handbook of Roman Law and Society, ed. by P.J. Du Plessis, C. Ando, K. Tuori, Oxford, 2016; W.W. BUCKLAND, A Text-Book of Roman Law from Augustus to Justinian, 3 ed. revised by P. Stein, Cambridge, 2007. Si segnala infine, per gli interessati all'attività didattica integrativa, S. GALEOTTI, De Chirico e Lucrezia Romana, Pisa, 2023.

#### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

## Modalità erogazione

Considerato che l'obiettivo del corso è quello di fornire una preparazione di carattere istituzionale, il metodo di insegnamento si propone di favorire l'apprendimento mediante lezioni frontali, nelle quali saranno esposti temi e problemi tenendo conto della loro inscindibile correlazione logica e sistematica. Coerentemente con i risultati di apprendimento attesi, non verrà trascurato l'approccio casistico, anche in chiave di simulazione processuale (Moot Court Competition). Le lezioni potranno essere integrate da seminari sugli argomenti di maggiore complessità, nonché da materiali scaricabili dalla piattaforma e-learning. Eventuali convegni o incontri di particolare interesse per i temi trattati, attività di tutorato e di laboratorio saranno oggetto di specifica segnalazione da parte del Docente nel corso delle lezioni (saranno indicati anche alcuni canali di comunicazione via web).

## Modalità di valutazione

Il corso si conclude con un esame strutturato in due prove obbligatorie per tutti gli studenti (senza distinzione tra frequentanti e non frequentanti), l'una scritta e l'altra orale. Al fine di verificare il livello di raggiungimento degli obiettivi formativi, lo studente è chiamato a rispondere a cinque domande aperte su diversi argomenti che formano oggetto del corso; in specie, una domanda su: inquadramento storico generale e fonti di produzione e di cognizione del diritto romano (argomenti nn. 1 e 2); quattro domande sugli argomenti sopra indicati (nn. 3-9). La prova scritta ha durata di 30 minuti. Nel colloquio orale, che segue nel tempo più breve la correzione delle prove scritte, sarà ulteriormente vagliata la conoscenza degli argomenti che compongono il programma, se del caso anche muovendo dalla prova scritta. La valutazione finale è stabilita in relazione all'esito della prova scritta e del colloquio conclusivo. Lingua utilizzata nelle prove finali: italiano. Lo studente può richiedere di sostenere una parte della prova orale in lingua inglese, francese o tedesca: ciò va concordato personalmente con il Docente (cosicché siano individuate le specifiche porzioni di programma da studiare su manuali di diritto romano in lingua inglese, francese o tedesca). Criteri di valutazione e composizione del voto: la valutazione finale è espressa in trentesimi (30/30). La valutazione tra il 18 e il 20 corrisponde a una conoscenza sufficiente, ancorché minima e non approfondita, della materia; la valutazione tra il 20 e il 25 evidenzia una conoscenza più che sufficiente / discreta dei contenuti; la valutazione tra il 25 e il 29 mette in luce una buona / molto buona conoscenza delle strutture della materia e una capacità critica dello studente. La valutazione tra il 30 e il 30 e lode corrisponde a una ottima / eccellente conoscenza della materia accompagnata da ottima o eccellente capacità critica, di analisi, di connessione. Gli studenti ERASMUS sono pregati di prendere contatto con il Docente all'inizio del corso per concordare il programma della prova d'esame, consistente nella discussione di un elaborato scritto, in italiano o in inglese, avente per oggetto l'approfondimento di uno specifico argomento. Le/gli studentesse/studenti con disabilità o disturbi specifici di apprendimento (DSA), che intendano richiedere l'adattamento della prova d'esame, devono seguire le indicazioni riportate nel portale studenti (<https://portalestudente.uniroma3.it/iscrizioni/dsa/>) e nella pagina e-learning dell'insegnamento.

## English

### Prerequisites

Good knowledge of Italian language, sufficient skills of reasoning and learning abilities. The knowledge of Latin makes easier the approach to the subject, but it is not mandatory.

### Programme

The course analyzes the historical evolution of Roman Private Law from its origins to the Justinian age. The Roman Private Law's main topics are: 1- Sources of Roman Law (14 h); 2- Facts, acts and legal acts (6 h); 3- Civil procedure (18 h); 4- Individuals and family (6 h); 5- Obligations and contract law (18 h); 6- Ownership, possession, other rights in rem (8 h); 7- Donations (2 h); 8- Inheritance law (8 h). The main purpose of this course is to determine how and how far Roman law and other legal systems provided a framework, which influenced, and perhaps determined, economic development, social change and political evolution. Strictly related to this, the course addresses whether that development, change and evolution modified the content and procedures of Roman law and other ancient legal systems. Ultimately, how the use of legal evidence may lead to a better understanding of ancient societies, and vice versa.

### Reference books

The student may choose one of the following textbooks: M. MARRONE, Istituzioni di diritto romano, Palermo, 2006 (ultima ristampa 2021). V. MANNINO, Introduzione alla storia del diritto privato dei Romani (3a ed.), Torino, 2018. G. PUGLIESE - F. SITZIA - L. VACCA, Istituzioni di diritto romano, Torino, 2012. A. BURDESE, Manuale di diritto privato romano (4a ed.), Torino, 2006. Other suggested reading Le Istituzioni di Gaio. Traduzione italiana, a cura di M. Balzarini, Torino, 1998. In addition, guided readings from: D. JOHNSTON, Roman Law in Context, Cambridge, 2004; The Oxford Handbook of Roman Law and Society, ed. by P.J. Du Plessis, C. Ando, K. Tuori, Oxford, 2016; W.W. BUCKLAND, A Text-Book of Roman Law from Augustus to Justinian, 3 ed. revised by P. Stein, Cambridge, 2007. Finally, for those interested in supplementary teaching activities, S. GALEOTTI, De Chirico e Lucrezia Romana, Pisa, 2023.

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20110588 - Law and the Humanities

**Docente:** MENZINGER DI PREUSSENTHAL SARA

## Italiano

### Prerequisiti

Buona conoscenza della lingua inglese

### Programma

LAW AND HUMANITIES 2023/24 COURSE DESCRIPTION: The course will first provide an introduction to the law and the humanities

movement in general and then focus on several different, even if strictly connected, fields of study: e.g. law and literature, law and music, law and fiction, law and history, law and religion, law and truth, law and society. The course will question the traditional isolation of legal studies in analyzing law with reference to the other social sciences and, more generally, to a larger cultural context. Texts, symbols and representations, which have greatly influenced popular understanding of law, will be discussed in thematic weeks by professors coming from different parts of Italy and of the world. COURSE LEARNING OBJECTIVES: - to introduce students to the law and the humanities movement. - to investigate the benefits of interdisciplinary studies. - to develop a critical approach to legal texts. - to understand law in the wider context of social sciences - to stress the importance of the cultural context for a better understanding of law in the past as well as the present ASSESSMENT TOOLS: Final grades will be based on: • Participation in class • Midterm written work • Final, oral exam ATTENDANCE POLICY: Attendance in class is compulsory to be admitted to the final examination, which will cover all the topics discussed during the course. READING MATERIAL: Every thematic week will be associated to introductory papers which will be progressively uploaded on the 'Roma Tre' e-learning platform. Lessons will start on Monday 2 October 2023 at 2 p.m. The course will be held every Monday, Tuesday and Wednesday from 2.15 to 4 p.m. and will end on Wednesday 6/12/2023. HOW TO ENROL: To enrol in the course, please send an e-mail to the teacher at the following address: sara.menzinger@uniroma3.it SCHEDULE OF LESSONS: 2-4 October 2023, 2.15 p.m. – 4 p.m.: course presentation and first thematic week on "Law and Fiction" (prof. Sara Menzinger) 9-11 October, 2.15 p.m. – 4 p.m.: "Law and Music" (prof. Giorgio Resta, Emanuele Conte, Sara Menzinger, University 'Roma Tre') 16-18 October, 2.15 p.m. – 4 p.m.: "Law and Literature" (Dr. David de Concilio, University of Padua, prof. Sara Menzinger, University 'Roma Tre') 23-25 October, 2.15 p.m. – 4 p.m.: "Law and Truth: Judicial truth and medical expertise, 13th-14th cent." (prof. Corinne Leveleux, Université d'Orléans, Sara Menzinger, University 'Roma Tre') 31 October (Tuesday, 2 p.m. – 5 p.m.), Midterm Exam (written test): students will have to answer three/four open-ended questions on the previous 4 weeks topics 6-8 November, 2.15 p.m. – 4 p.m.: "Law and the Roman Legal Legacy" (prof. Kaius Tuori, University of Helsinki, Sara Menzinger, University 'Roma Tre') 13-15 November, 2.15 p.m. – 4 p.m.: "Law and Religion" (prof. Melanie Adrian, Carleton University, Ottawa, Canada) 20-22 November, 2.15 p.m. – 4 p.m.: "Law and History" (prof. Marc de Wilde, University of Amsterdam) 4-6 December: final interviews for the Law and Humanities course

## Testi

Ogni settimana tematica sarà associata a testi introduttivi che verranno progressivamente caricati sulla piattaforma di Moodle di "Roma Tre" e su cui si svolgerà la preparazione dell'esame.

## Bibliografia di riferimento

Testi da definire

## Modalità erogazione

Il corso si svolgerà il lunedì, il martedì e il mercoledì in presenza. Le lezioni saranno sempre dalle 14.15 alle 16. La frequenza alle lezioni è obbligatoria per essere ammessi all'esame finale, che verterà su tutti gli argomenti trattati durante il corso.

## Modalità di valutazione

La valutazione finale sarà basata su: - partecipazione in classe - prova scritta a metà corso - colloquio orale finale

## English

### Prerequisites

Good knowledge of the English language

### Programme

LAW AND HUMANITIES 2023/24 COURSE DESCRIPTION: The course will first provide an introduction to the law and the humanities movement in general and then focus on several different, even if strictly connected, fields of study: e.g. law and literature, law and music, law and fiction, law and history, law and religion, law and truth, law and society. The course will question the traditional isolation of legal studies in analyzing law with reference to the other social sciences and, more generally, to a larger cultural context. Texts, symbols and representations, which have greatly influenced popular understanding of law, will be discussed in thematic weeks by professors coming from different parts of Italy and of the world. COURSE LEARNING OBJECTIVES: - to introduce students to the law and the humanities movement. - to investigate the benefits of interdisciplinary studies. - to develop a critical approach to legal texts. - to understand law in the wider context of social sciences - to stress the importance of the cultural context for a better understanding of law in the past as well as the present ASSESSMENT TOOLS: Final grades will be based on: • Participation in class • Midterm written work • Final, oral exam ATTENDANCE POLICY: Attendance in class is compulsory to be admitted to the final examination, which will cover all the topics discussed during the course. READING MATERIAL: Every thematic week will be associated to introductory papers which will be progressively uploaded on the 'Roma Tre' e-learning platform. Lessons will start on Tuesday 3 October 2023 at 2.15 p.m. From the following week, the course will be held every Monday, Tuesday and Wednesday from 2.15 to 4 p.m. and will end on Wednesday 6/12/2023. HOW TO ENROL: To enrol in the course, please send an e-mail to the teacher at the following address: sara.menzinger@uniroma3.it SCHEDULE OF LESSONS: 3-4 October 2023, 2.15 p.m. – 4 p.m.: course presentation and first thematic week on "Law and Fiction" (prof. Sara Menzinger) 9-11 October, 2.15 p.m. – 4 p.m.: "Law and Music" (prof. Giorgio Resta, Emanuele Conte, Sara Menzinger, University 'Roma Tre') 16-18 October, 2.15 p.m. – 4 p.m.: "Law and Literature" (Dr. David de Concilio, University of Padua, prof. Sara Menzinger, University 'Roma Tre') 23-25 October, 2.15 p.m. – 4 p.m.: "Law and Truth: Judicial truth and medical expertise, 13th-14th cent." (prof. Corinne Leveleux, Université d'Orléans, Sara Menzinger, University 'Roma Tre') 31 October (Tuesday, 2 p.m. – 5 p.m.), Midterm Exam (written test): students will have to answer three/four open-ended questions on the previous 4 weeks topics 6-8 November, 2.15 p.m. – 4 p.m.: "Law and the Roman Legal Legacy" (prof. Kaius Tuori, University of Helsinki, Sara Menzinger, University 'Roma Tre') 13-15 November, 2.15 p.m. – 4 p.m.: "Law and Religion" (prof. Melanie Adrian, Carleton University, Ottawa, Canada) 20-22 November, 2.15 p.m. – 4 p.m.: "Law and History" (prof. Marc de Wilde, University of Amsterdam) 27-29 November, 2.15-4 p.m.: Law and Truth (prof. Andrew Cecchinato, University of St Andrews) 4-6 December: final interviews for the Law and Humanities course

### Reference books

Every thematic week will be associated to introductory papers which will be progressively uploaded on the 'Roma Tre' Moodle platform.

### Reference bibliography

-

### Study modes

## Exam modes

### 20110593 - Law of International Organizations

**Docente:** SOSSAI MIRKO

#### Italiano

#### Prerequisiti

#### Programma

Le organizzazioni internazionali sono una componente essenziale della moderna vita di relazione internazionale, sia per il loro numero, la varietà e complessità, sia per l'erosione dei poteri statali in vantaggio di questi enti. Il corso si propone di fornire un'introduzione ai principi e alle norme di diritto internazionale applicabili alle organizzazioni internazionali intergovernative (OIG). Per quanto si proponga di offrire una prospettiva di carattere generale, il corso non potrà non soffermarsi in special modo sull'Organizzazione delle Nazioni Unite, come paradigma delle OIG. Il corso si avvarrà anche di contributi esterni di consiglieri giuridici di organizzazioni internazionali e altri esperti in materia e cercherà di facilitare l'interazione con gli studenti nell'esame dei temi trattati. Il Corso si articola in dieci diverse aree tematiche: 1. Le organizzazioni inter-governative 2. membership, sistema di voto 3. il carattere giuridico del trattato istitutivo 4. la personalità internazionale delle organizzazioni internazionali 5. la dottrina dei poteri 6. Gli atti delle organizzazioni internazionali: fonte del diritto internazionale? 7. Gli accordi conclusi dalle organizzazioni internazionali 8. Le sanzioni e misure di carattere militare 9. organizzazioni internazionali e tecnologie digitali 10. La responsabilità delle organizzazioni internazionali

#### Testi

J. Klabbers, An Introduction to International Organizations Law, 4th ed., Cambridge UP, 2022

#### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

#### Modalità erogazione

Il corso offre lezioni frontali, seminari con specialisti del settore nonché attività interattive con gli studenti.

#### Modalità di valutazione

La valutazione prevede una prova scritta e una prova orale finale.

#### English

#### Prerequisites

#### Programme

The purpose of the course is to provide an introduction to the principles and norms of international law applicable to the inter-governmental organisations (IGOs). It discusses the essential topics of the law of international organisations, including powers, privileges and immunities, as well as membership rules, institutional structures, and accountability. There is a focus on the United Nations system, as the paradigmatic IGO, including the activities of the specialised agencies based in Rome. Special emphasis is placed on the interaction between universalism and regionalism. IGOs have developed into a pervasive phenomenon: a fundamental objective of the course is to develop a critical understanding of their impact vis-à-vis the current global challenges (big data, economic and financial crises, migration, armed conflicts, natural disasters, epidemics). Course Schedule Week 1: The rise of International Organisations: history and definition Week 2: Membership, voting and funding Week 3: International Organizations and the law of treaties Week 4: The International legal personality Week 5: The doctrine of powers Week 6: Institutional law-making: a new source of international law? Week 7: The Treaty-making powers Week 8: Sanctions and military operations Week 9: International Organisations and digital technologies Week 10: Issues of responsibility

#### Reference books

J. Klabbers, An Introduction to International Organizations Law, 4th ed., Cambridge UP, 2022

#### Reference bibliography

#### Study modes

#### Exam modes

### 20110167 - Legal History(Global Legal Studies)

**Canale:**A - Z

**Docente:** CONTE EMANUELE

#### Italiano

#### Prerequisiti

Buona formazione di scuola secondaria. Le lacune di cultura generale devono essere colmate dagli studenti ricorrendo a tutti gli strumenti disponibili.

### Programma

Il principale obiettivo del corso è di cogliere alcune linee di sviluppo di lunghissimo periodo nella storia del diritto inteso come legislazione, dottrina e pratica. La conoscenza delle fonti storiche e dei contesti socio economici è necessaria per delineare queste linee di interpretazione. Durante il corso perciò saranno presentate alcune legislazioni nei loro contesti politici, alcuni caratteri della letteratura giuridica e alcune principali figure di giuristi autori di opere dottrinali. Sulla base di queste fonti storiche, alcuni aspetti degli istituti giuridici e delle teorie del diritto saranno presentati. L'arco cronologico considerato è molto ampio: dalla tarda Antichità al Medioevo, fino all'età Moderna e all'età contemporanea.

### Testi

Tamar Herzog, *A Short History of European Law. The Last Two and Half Millennia*, Harvard University Press, 2018 James Q. Whitman, *The World Historical Significance of European Legal History: An Interim Report*, in *The Oxford Handbook of European Legal History*, edited by Heikki Pihlajamäki, Markus D. Dubber, and Mark Godfrey Oxford University Press 2018 Other readings will be suggested during the course, and will form part of the compulsory materials for the exam.

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

Il corso è impartito in modalità "flipped classroom": gli studenti e le studentesse devono preparare ciascuna lezione seguendo il corso registrato reperibile su [https://www.canva.com/design/DAFAwNXEid0/kfFdHrrVtk3pnHDP2kO-kg/view?utm\\_content=DAFAwNXEid0&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=share&utm\\_source=twitter](https://www.canva.com/design/DAFAwNXEid0/kfFdHrrVtk3pnHDP2kO-kg/view?utm_content=DAFAwNXEid0&utm_campaign=designshare&utm_medium=share&utm_source=twitter) e [https://www.canva.com/design/DAFAwMe6HRI/vtAdQklq-J6U4eKLHUnDwQ/view?utm\\_content=DAFAwMe6HRI&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=share&utm\\_source=twitter](https://www.canva.com/design/DAFAwMe6HRI/vtAdQklq-J6U4eKLHUnDwQ/view?utm_content=DAFAwMe6HRI&utm_campaign=designshare&utm_medium=share&utm_source=twitter). Nelle prime slides si trovano indicazioni per raggiungere i circa 100 podcast da ascoltare per prepararsi alle lezioni. Le lezioni saranno animate dagli studenti con le loro domande e le loro riflessioni

### Modalità di valutazione

La valutazione finale è basata per il 50% sulla partecipazione e l'impegno durante il corso, e per il 50% su una prova finale orale.

### English

#### Prerequisites

To make a profit from the course the students must have a good general education in History and the humanities. If they do not, they should get the information they lack by using books, dictionaries, and the internet.

#### Programme

The main aim of the course is to grasp some general narratives of the history of legal practice, legislations, and legal doctrines over a very long period. The knowledge of historical sources and historical contexts is necessary to build those general narratives. The course will deal with legislations and their political frameworks, some legal literature and some main figures of legal authors. Based on these sources, some aspects of the legal institutions adopted in different historical periods will be presented. The historical range of the course is very broad: it extends from late Antiquity to Middle Ages, to Modern and Contemporary eras.

#### Reference books

Tamar Herzog, *A Short History of European Law. The Last Two and Half Millennia*, Harvard University Press, 2018 James Q. Whitman, *The World Historical Significance of European Legal History: An Interim Report*, in *The Oxford Handbook of European Legal History*, edited by Heikki Pihlajamäki, Markus D. Dubber, and Mark Godfrey Oxford University Press 2018 Other readings will be suggested during the course, and will form part of the compulsory materials for the exam.

#### Reference bibliography

-

#### Study modes

-

#### Exam modes

-

## 20110358 - Legal philosophy in a global perspective(Global legal studies)

**Docente:** RIGO ENRICA

### Italiano

#### Prerequisiti

non sono richiesti prerequisiti

#### Programma

The following themes will be addressed during the course: the legal globalisation; the theories of war and peace in international law; critical international law and postcolonial theory; the feminist critique to globalization; different approaches to environmental justice. During the course, the students will be encouraged to attend seminars organised with guest speakers and to actively take part in the lessons. Course Learning Objectives At the end of this course, students should be proficient in the following subject areas and skills: # familiarity with the transformations that have occurred as a result of the shift from a state-centred paradigm of law to the current



paradigm of global legal pluralism # familiarity with the theoretical approaches related to globalization and the transformation of legal systems, transnationalism and struggles for recognition # acquisition of instruments to interpret contemporary debates on rights' recognition, redistribution and global justice

### Testi

books Kelsen, Peace through Law, Part I and II Schmitt, The nomos of the Earth, Part I and part IV Papers/ articles Kennedy, The Three Globalization of Law Teubner, Global Bukowina: Legal Pluralism in the World Society De Vito, Critical environmental Law Chimni, Prolegomena to a class approach to international law de Sousa Santos, Beyond Neoliberal Governance: the World Social Forum as subaltern cosmopolitan politics and legality Macmillan, Critical law and development Otto, D. , Subalternity and international law: The problems of global community and the incommensurability of difference Hilary Charlesworth, Christine Chinkin and Shelley Wright, Feminist Approaches to International Law Fraser, N. Contradictions of Capitalism and Care All readings will be uploaded on the e-learning platform

### Bibliografia di riferimento

books Kelsen, Peace through Law, Part I and II Schmitt, The nomos of the Earth, Part I and part IV Papers/ articles Kennedy, The Three Globalization of Law Teubner, Global Bukowina: Legal Pluralism in the World Society De Vito, Critical environmental Law Chimni, Prolegomena to a class approach to international law de Sousa Santos, Beyond Neoliberal Governance: the World Social Forum as subaltern cosmopolitan politics and legality Macmillan, Critical law and development Otto, D. , Subalternity and international law: The problems of global community and the incommensurability of difference Hilary Charlesworth, Christine Chinkin and Shelley Wright, Feminist Approaches to International Law Fraser, N. Contradictions of Capitalism and Care All readings will be uploaded on the e-learning platform

### Modalità erogazione

il corso si svolgerà in presenza

### Modalità di valutazione

la prova finale è orale La valutazione degli studenti frequentanti include la partecipazione alle lezioni, un elaborato individuale e una prova scritta intermedia.

### English

#### Prerequisites

there are no prerequisites for the course

#### Programme

The following themes will be addressed during the course: the legal globalisation; the theories of war and peace in international law; critical international law and postcolonial theory; the feminist critique to globalization; different approaches to environmental justice. During the course, the students will be encouraged to attend seminars organised with guest speakers and to actively take part in the lessons. Course Learning Objectives At the end of this course, students should be proficient in the following subject areas and skills: # familiarity with the transformations that have occurred as a result of the shift from a state-centred paradigm of law to the current paradigm of global legal pluralism # familiarity with the theoretical approaches related to globalization and the transformation of legal systems, transnationalism and struggles for recognition # acquisition of instruments to interpret contemporary debates on rights' recognition, redistribution and global justice

#### Reference books

books Kelsen, Peace through Law, Part I and II Schmitt, The nomos of the Earth, Part I and part IV Papers/ articles Kennedy, The Three Globalization of Law Teubner, Global Bukowina: Legal Pluralism in the World Society De Vito, Critical environmental Law Chimni, Prolegomena to a class approach to international law de Sousa Santos, Beyond Neoliberal Governance: the World Social Forum as subaltern cosmopolitan politics and legality Macmillan, Critical law and development Otto, D. , Subalternity and international law: The problems of global community and the incommensurability of difference Hilary Charlesworth, Christine Chinkin and Shelley Wright, Feminist Approaches to International Law Fraser, N. Contradictions of Capitalism and Care All readings will be uploaded on the e-learning platform

#### Reference bibliography

books Kelsen, Peace through Law, Part I and II Schmitt, The nomos of the Earth, Part I and part IV Papers/ articles Kennedy, The Three Globalization of Law Teubner, Global Bukowina: Legal Pluralism in the World Society De Vito, Critical environmental Law Chimni, Prolegomena to a class approach to international law de Sousa Santos, Beyond Neoliberal Governance: the World Social Forum as subaltern cosmopolitan politics and legality Macmillan, Critical law and development Otto, D. , Subalternity and international law: The problems of global community and the incommensurability of difference Hilary Charlesworth, Christine Chinkin and Shelley Wright, Feminist Approaches to International Law Fraser, N. Contradictions of Capitalism and Care All readings will be uploaded on the e-learning platform

#### Study modes

-

#### Exam modes

-

## 20101111 - LINGUA GIURIDICA INGLESE (IDONEITA')

Canale:A - Z

Docente: LUPPI FABIO

### Italiano

#### Prerequisiti

Non ci sono pre-requisiti; il B1 del CLA non è pre-requisito per sostenere l'esame di Lingua Giuridica Inglese

## Programma

Il corso verte su testi relativi all'Anglo-Americano giuridico moderno. Lo studente acquisirà un lessico giuridico specifico della lingua inglese per comprendere, analizzare e criticare testi giuridici, articoli di trattati, direttive, regolamenti, decisioni, pareri, ecc. I testi in programma sono intesi come strumento per un'analisi lessicale e morfo-sintattica dell'inglese giuridico e consentiranno allo studente di padroneggiare tecniche ed abilità comunicative in lingua inglese specifiche per l'ambito professionale di pertinenza. Il corso di Legal English va inteso come corso CLIL in quanto attraverso testi specifici relativi ai sistemi giuridici dei paesi di lingua inglese, fornisce: 1- l'acquisizione di competenze linguistiche necessarie per consentire allo studente la comprensione dei punti chiave sulle tematiche conosciute in campo giuridico per poter gestire le diverse situazioni di natura comunicativa con una certa dimestichezza; 2- l'acquisizione di conoscenze sul diritto di paesi altri, in particolare dei sistemi giuridici e fonti legislative dell'Unione Europea e del Common Law con l'obiettivo di stimolare l'analisi comparativa dei sistemi legali altrui con quello proprio. 3- l'acquisizione di competenze di produzione e comprensione scritta ed orale di testi specifici. 4- sviluppare competenze di analisi testuale e una relativa capacità critica riguardo a documenti di natura giuridica;

## Testi

Boyd, Michael S., English for Law, Bari, Neldiritto Editore. PAGINE [EDIZIONE 2018] PAGES 118-124 (READING 2); PAGES 127-128. PP. 137-139; PP. 143-144; PP. 145-150; PP. 152-159 PP. 186-193 PP. 197-206 PP. 207-216 PP. 230-240 PP. 241-254 - PAGINE [EDIZIONE 2021] PP. 132-135 (PART ONE AND PART TWO); PAGE 138 (WHAT ARE THE LAWS); PAGES 141-145; PAGES 145-153 (READING 2); PAGES 156-157: PP. 170-172; PP. 176-178; PP. 179-186; PP. 188-197; PP. 231-240; PP. 245-258; PP. 259-270; Tutti i materiali disponibile nella pagina e-learning della disciplina

## Bibliografia di riferimento

Non prevista

## Modalità erogazione

Le lezioni si svolgono in lingua inglese con l'ausilio del libro di testo in adozione e materiali forniti dal docente e disponibili sulla pagina del docente. Nel caso in cui ci siano particolari difficoltà, il docente è disponibile a fornire chiarimenti in italiano. Gli studenti sono incoraggiati ed invitati a partecipare attivamente alle lezioni intervenendo leggendo brani o proponendo risposte ai quesiti che si pongono di volta in volta nelle lezioni. La frequenza alle lezioni in presenza non è obbligatoria. La frequenza (la fruizione) delle lezioni online pre-registrate è obbligatoria.

## Modalità di valutazione

L'esame di Lingua Inglese Giuridica (canale A-L) sarà composto da una prova scritta con domande a scelta multipla, vero o falso e fill in the blanks, più una (1) breve domanda aperta. Un voto di 18/30 minimo è necessario per ottenere l'idoneità. Tutte le domande verteranno sui testi tratti dal libro in programma, sui materiali presenti sulla piattaforma e-learning (comprese le lezioni registrate dal docente). La valutazione delle prove è espressa in trentesimi, ma la verbalizzazione riporterà solo l'idoneità.

## English

### Prerequisites

No Pre-Requisites: CLA B1 certificate is not required to pass this exam

### Programme

This course is meant to introduce students to legal English. The main aims of the book and of the materials available at the professor dashboard are: 1- the students' acquisition of a specific legal terminology and usage of legal English; 2- providing an overview of the UK and U.S. legal systems and a stimulate a comparison between them and the Italian and the European legal systems (CLIL); 3- Through daily lectures, written assignments, and in-class exercises students will practice a wide array of legal English skills ranging from legal reading and writing strategies to oral presentations thus developing a linguistic and metalinguistic awareness. 4- developing competences of textual analysis and of critical analysis of texts dealing with legal issues;

### Reference books

Boyd, Michael S., English for Law, Bari, Neldiritto Editore. BOOK PAGES [2018 EDITION] PAGES 118-124 (READING 2); PAGES 127-128. PP. 137-139; PP. 143-144; PP. 145-150; PP. 152-159 PP. 186-193 PP. 197-206 PP. 207-216 PP. 230-240 PP. 241-254 - BOOK PAGES [2021 EDITION] PP. 132-135 (PART ONE AND PART TWO); PAGE 138 (WHAT ARE THE LAWS); PAGES 141-145; PAGES 145-153 (READING 2); PAGES 156-157: PP. 170-172; PP. 176-178; PP. 179-186; PP. 188-197; PP. 231-240; PP. 245-258; PP. 259-270; All the materials available at the e-learning page for this course.

### Reference bibliography

No references needed

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20110134 - LOGICA E ARGOMENTAZIONE GIURIDICA

Canale:A - D

Docente: IPPOLITO DARIO

Italiano

Prerequisiti



## Programma

Il corso introdurrà gli studenti ai concetti fondamentali della logica e dell'argomentazione giuridica, nella prospettiva dell'interpretazione e dell'applicazione del diritto in sede giudiziaria.

## Testi

- 7 cfu: G. Pino, L'interpretazione nel diritto, Giappichelli, Torino, 2021. - 5 cfu: N. Bobbio, Contributi ad un dizionario giuridico, Giappichelli, Torino, 1994 (capitoli I, III, V, VI, VII, IX, X, XI, XIV, XV, XVIII).

## Bibliografia di riferimento

Testi da definire

## Modalità erogazione

Testi da definire

## Modalità di valutazione

PROVA D'ESAME (7 CFU): 4 DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA E 3 TRACCE APERTE. TEMPO MASSIMO: 75 MINUTI. PROVA D'IDONEITÀ (5 CFU): 4 DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA E 2 TRACCE APERTE. TEMPO MASSIMO: 60 MINUTI.

## English

## Prerequisites

## Programme

The course will provide an extensive introduction to: - basic logical tools and concepts; - legal logic and legal reasoning; - the main canons of legal argumentation; - the relations between legal and moral reasoning.

## Reference books

- 7 cfu: G. Pino, L'interpretazione nel diritto, Giappichelli, Torino, 2021. - 5 cfu: N. Bobbio, Contributi ad un dizionario giuridico, Giappichelli, Torino, 1994 (capitoli I, III, V, VI, VII, IX, X, XI, XIV, XV, XVIII).

## Reference bibliography

-

## Study modes

-

## Exam modes

-

## 20110134 - LOGICA E ARGOMENTAZIONE GIURIDICA

Canale: E - O

Docente: MASTROMARTINO FABRIZIO

## Italiano

## Prerequisiti

Aver superato l'esame di Filosofia del diritto.

## Programma

LEZIONI FRONTALI Nell'ambito delle lezioni si offrirà un'introduzione: - agli strumenti concettuali utili a comprendere, analizzare e valutare l'argomentazione degli operatori giuridici (concetti logici di base; struttura del ragionamento giuridico; tecniche argomentative; teoria dell'interpretazione); - al tema della cosiddetta amministrazione dei diritti nello Stato costituzionale di diritto (struttura, logica, funzione e interpretazione dei diritti; conflitti tra diritti e loro soluzioni). SEMINARI I seminari serviranno ad approfondire con esperti aspetti specifici delle tematiche trattate a lezione. ESERCITAZIONI In sede di esercitazione si effettueranno, con il coinvolgimento attivo degli studenti, percorsi pratici di analisi di sentenze giudiziarie alla luce della metodologia e dei concetti teorici introdotti nelle lezioni.

## Testi

G. Pino, L'interpretazione nel diritto, Giappichelli, Torino, 2021. F. Mastromartino (a cura di), L'analisi dei diritti. Teoria e logica giuridica nella giurisprudenza anglosassone, ETS, Pisa, 2022. NOTA BENE Coloro che devono conseguire 5 CFU devono escludere: i capp. III, IV e V di G. Pino, L'interpretazione nel diritto e i testi di J. Bentham, H. Hart e S. Van Duffel in F. Mastromartino (a cura di), L'analisi dei diritti.

## Bibliografia di riferimento

Testi da definire

## Modalità erogazione

Le lezioni si svolgeranno in presenza.

## Modalità di valutazione

La prova consiste in un quiz a risposte multiple (6 domande) e in una o due domande aperte, secondo il numero di CFU che lo studente deve conseguire.

## English

### Prerequisites

Philosophy of law exam.

### Programme

**LECTURES** As part of the lectures, an introduction will be offered: - to conceptual tools useful for understanding, analyzing and evaluating the argumentation of legal practitioners (basic logical concepts; structure of legal reasoning; argumentative techniques; theory of interpretation); - to the topic of so-called rights administration in the constitutional State (structure, logic, function and interpretation of rights; conflicts of rights and their solutions). **SEMINARS** Seminars will be used to explore with experts specific aspects of the topics covered in the lectures. **PRACTICAL WORK** Practical paths of analysis of judicial rulings in the light of the methodology and theoretical concepts introduced in the lectures will be carried out in practical work, with the active involvement of students.

### Reference books

G. Pino, L'interpretazione nel diritto, Giappichelli, Torino, 2021. F. Mastromartino (ed.), L'analisi dei diritti. Teoria e logica giuridica nella giurisprudenza anglosassone, ETS, Pisa, 2022 (in press). PLEASE NOTE. Those who are required to earn 5 CFUs must exclude the following: chapters III, IV and V of G. Pino, L'interpretazione nel diritto; the texts of J. Bentham, H. Hart, S. Van Duffel in F. Mastromartino (ed.), L'analisi dei diritti.

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20110134 - LOGICA E ARGOMENTAZIONE GIURIDICA

**Canale:**P - Z

**Docente:** PINO GIORGIO

## Italiano

### Prerequisiti

per sostenere questo esame è necessario aver prima superato con successo l'esame di Filosofia del diritto

### Programma

Nell'ambito del corso si offrirà un'introduzione alla teoria dell'interpretazione e dell'argomentazione giuridica, mettendola anche alla prova di casi e problemi pratici

### Testi

G. Pino, L'interpretazione nel diritto, Giappichelli, Torino, 2021

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

LEZIONI FRONTALI, nelle quali si tratterà a livello istituzionale l'oggetto del corso. SEMINARI, che serviranno ad approfondire con esperti, sia accademici sia dal mondo delle professioni, aspetti specifici delle tematiche trattate a lezione. ESERCITAZIONI, in cui si effettueranno, con il coinvolgimento attivo degli studenti, percorsi pratici di analisi di sentenze giudiziarie alla luce dei concetti teorici introdotti nelle lezioni, seminari le lezioni e le altre attività didattiche non verranno registrate

### Modalità di valutazione

L'esame dura complessivamente 60 minuti. Si compone di sei domande a risposta multipla, e di due domande a risposta libera. Domande a risposta multipla: rispondere in 10 minuti al massimo. Ove vengano date più di quattro risposte sbagliate, la valutazione sarà "insufficiente". Allo scadere dei dieci minuti assegnati, il compito deve essere consegnato ai componenti della commissione di esame. Domande a risposta libera: rispondere senza superare il limite massimo di spazio assegnato. Per superare l'esame occorre ottenere una valutazione almeno sufficiente in ciascuna delle prove sopra indicate. In caso di valutazione positiva, verrà attribuito un voto in trentesimi, corrispondente alla media tra le valutazioni riportate in ciascuna delle prove. Il voto potrà essere accettato o rifiutato, con la modalità del silenzio-assenso, nei sette giorni successivi alla pubblicazione degli esiti. Gli elaborati saranno conservati esclusivamente fino al momento della verbalizzazione definitiva del voto di esame. Decorso tale termine non sarà più possibile avervi accesso. \*\*\* STUDENTI IMMATRICOLATI PRIMA DELL'AA 2018-19 (per i quali questo insegnamento consiste ancora in una idoneità da 5 CFU)\*\*\* L'esame dura complessivamente 45 minuti. Si compone di sei domande a risposta multipla, e di una domanda a risposta libera. Domande a risposta multipla: rispondere in 10 minuti al massimo. Ove vengano date più di quattro risposte sbagliate, la valutazione sarà "insufficiente". Allo scadere dei dieci minuti assegnati, il compito deve essere consegnato ai componenti della commissione di esame. Domanda a risposta libera: rispondere senza superare il limite massimo di spazio assegnato. Per superare l'esame occorre ottenere una valutazione almeno sufficiente in ciascuna delle prove sopra indicate. Gli elaborati presentati all'esame saranno conservati esclusivamente fino al momento della verbalizzazione definitiva del voto di esame. Decorso tale termine non sarà più possibile avere accesso agli elaborati.

## English

## Prerequisites

the course Filosofia del diritto is propedeutic to this course

## Programme

The course will provide an extensive introduction to legal reasoning, the main canons of legal argumentation. The course will be enriched by seminars and workshops in order to offer a more intensive treatment of some of the topics of the course.

## Reference books

G. Pino, L'interpretazione nel diritto, Giappichelli, Torino, 2021

## Reference bibliography

-

## Study modes

-

## Exam modes

-

## 20110196 - Public Economics(Global Legal Studies)

**Docente:** SCIALA' ANTONIO

## Italiano

### Prerequisiti

Non previsti

### Programma

Il corso si svolge interamente in lingua inglese. Consultare il programma in lingua inglese cliccando sull'icona con la Union Jack in alto.

### Testi

Rosen, H.S. and T. Gayer, Public Finance, Global Edition, McGraw-Hill Education, 2014 Musgrave, R.A and P.B. Musgrave, Public Finance in Theory and Practice, Fifth Edition, McGraw-Hill, 1989 Cullis, J. and P. Jones, Public Finance and Public Choice, Third Edition, Oxford University Press, 2009

### Bibliografia di riferimento

Testi di approfondimento: Cinyabuguma, M., Talbot, P., and Putterman, L., Cooperation under the threat of expulsion in a public goods experiment, Journal of Public Economics, vol. 89(8), pp. 1421-1435, 2005. Medema, S., The Coase theorem at Sixty, Journal of Economic Literature, vol. 58(4), pp. 1045-1128, 2020. Musgrave, R.A., The nature of horizontal equity and the principle of broad-based taxation: a friendly critique, in Public Finance in a Democratic Society vol. II, Edward Elgar Publishing, 2000. Musgrave, R.A., Social contract, taxation, and the standing of deadweight loss, in Public Finance in a Democratic Society vol. II, Edward Elgar Publishing, 2000. Testi resi disponibili da rete di ateneo sulla pagina Moodle del corso

### Modalità erogazione

Lezioni frontali

### Modalità di valutazione

Il corso e la valutazione sono svolte in lingua inglese.

## English

### Prerequisites

No special requirements.

### Programme

Part 1: The economic role of the state 1. Welfare economics 1.1 Efficiency criteria: Pareto efficiency; Hicks-Kaldor criterion 1.2 First fundamental theorem of Welfare economics 1.3 Second fundamental theorem of Welfare economics and the efficiency-equity trade-off 2. Social welfare and income redistribution 2.1 The Social Welfare Function 2.2 Utilitarianism and the rationale for income redistribution 2.3 The Rawlsian view and the Maximin criterion 3. Market failures 3.1 Public goods 3.2 Externalities 3.3 Natural monopoly 3.4 Imperfect information 4. Case study: the health care sector Part 2: The economics of taxation 5. A taxonomy of government's revenues 6. Principles of taxation 6.1 Horizontal and vertical equity 6.2 The benefit principle 6.3 The ability to pay principle 6.4 The choice of the tax base 7. Distributive effects of taxation: tax incidence 7.1 Overview 7.2 Incidence of taxes on commodity 7.3 Incidence of taxes on production factors 8. Taxation and economic efficiency 8.1 Taxation and consumers behaviour 8.2 Excess burden measurement in partial equilibrium 8.3 Tax evasion 9. Personal income tax 10. Corporate income tax 11. Wealth taxation 12. Consumption taxes 13. Fiscal federalism 14. International taxation

### Reference books

Rosen, H.S. and T. Gayer, Public Finance, Global Edition, McGraw-Hill Education, 2014 Musgrave, R.A and P.B. Musgrave, Public Finance in Theory and Practice, Fifth Edition, McGraw-Hill, 1989 Cullis, J. and P. Jones, Public Finance and Public Choice, Third Edition, Oxford University Press, 2009

### Reference bibliography

Readings suggestions: Cinyabuguma, M., Talbot, P., and Putterman, L., Cooperation under the threat of expulsion in a public goods

experiment, *Journal of Public Economics*, vol. 89(8), pp. 1421-1435, 2005. Medema, S., The Coase theorem at Sixty, *Journal of Economic Literature*, vol. 58(4), pp. 1045-1128, 2020. Musgrave, R.A., The nature of horizontal equity and the principle of broad-based taxation: a friendly critique, in *Public Finance in a Democratic Society* vol. II, Edward Elgar Publishing, 2000. Musgrave, R.A., Social contract, taxation, and the standing of deadweight loss, in *Public Finance in a Democratic Society* vol. II, Edward Elgar Publishing, 2000. All contributions are available on the Moodle page of the course (connecting from Roma Tre's network).

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20110172 - Roman Law(Global Legal Studies)

Canale:A - Z

Docente: CORTESE BARBARA

### Italiano

#### Prerequisiti

Aver sostenuto l'esame di Istituzioni di diritto romano e Istituzioni di diritto privato

#### Programma

Il corso di Diritto Romano si svolgerà attraverso l'analisi e la discussione di casi specifici. In particolare, i problemi derivanti da ciascun caso saranno trattati in una prospettiva comparativa diacronica, facendo confronti tra l'approccio adottato dai giuristi romani e il regime giuridico contemporaneo, con particolare riguardo all'ordinamento italiano e ad altri ordinamenti giuridici europei. La prima parte del corso sarà incentrata su uno studio approfondito del metodo casistico, in relazione all'analisi del ruolo della "regula iuris" tenuto nella giurisprudenza romana, che ha seguito lo sviluppo del sistema giuridico romano fino al periodo post-classico. Con particolare riguardo all'evoluzione delle fonti del diritto romano, lo studio approfondirà le principali tappe della storia della giurisprudenza. Nella seconda parte del corso saranno approfonditi alcuni aspetti concreti del diritto contrattuale romano come il profilo della tutela per i difetti delle cose vendute e affittate attraverso le soluzioni casistiche dei giuristi.

#### Testi

Testo di riferimento della prima parte: B. Cortese, *Roman legal science. Between creation and interpretation of the law*, Jovene, 2023 (tranne le parti indicate a lezione) Per la seconda parte: gli studenti frequentanti possono limitare il loro studio ai contenuti e ai materiali delle lezioni. Alcune letture consigliate e ma facoltative saranno riportate di volta in volta durante le lezioni. Programma per gli studenti non frequentanti: I testi di riferimento della prima parte sono: B. Cortese, *Roman legal science. Between creation and interpretation of the law*, Jovene, 2023 I testi di riferimento della seconda parte sono: 1) R. Zimmermann, *The law of obligations. Obligatio*, 1-18 2) R. Fiori, *The conception of contract, in Obligations in Roman Law - edited by Thomas A.J. McGinn*. 3) G. Mourousakis, *Fundamentals of Roman Private Law*, pp. 219-234 4) R. Zimmermann, *The law of obligations. Seller's liability for defects*, 305-322. 5) R. Zimmerman, *The lessor's liability*, 360-375. I testi indicati devono essere utilizzati tutti (non sono forniti come alternativa). I testi della seconda parte sono disponibili su e-learning.

#### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

#### Modalità erogazione

Lezioni in classe con il docente. La frequenza è a scelta dello studente. Lo studente che intende partecipare al corso come frequentante non dovrà avere più di cinque assenze.

#### Modalità di valutazione

Per chi intende sostenere l'esame come studente frequentante, la frequenza alle lezioni è obbligatoria: n. 5 assenze sono consentite. Per tutti gli studenti, anche se non frequentanti, al termine della prima parte del corso ci sarà la possibilità di sostenere un esame intermedio: 2 domande a risposta aperta scritte. Alla fine della seconda parte, solo per gli studenti che hanno ottenuto una valutazione positiva ci sarà l'esame finale in forma scritta prima della sessione ordinaria degli esami. Tutti gli studenti che non hanno avuto una valutazione positiva e/o non hanno sostenuto l'esame durante il corso ci saranno appelli ordinari con esame scritto sull'intero programma.

### English

#### Prerequisites

Having taken the examinations of Istituzioni di diritto romano and Istituzioni di diritto privato.

#### Programme

The Roman Law course will be carried out through the analysis and discussion of specific cases. In particular, problems arising from each case will be treated in a diachronic comparative perspective, making comparisons between the approach adopted by Roman jurists and the contemporary legal regime, with specific regard to the Italian and other European legal systems. The first part of the course will be focused to an in-depth study of the casuistic method, in relation with the analysis of the role of the "regula iuris" held in the Roman jurisprudence, which followed the development of the Roman legal system up to the post-classical period. With specific regard to the evolution of the sources of Roman law, the study will take a close look at the main stages of history of jurisprudence. In the second part of the course will be deeped some concrete aspects of roman contractual law such as the profile of protection for defects of the things saled and leased, that was created through the casuistic solutions of the jurists.

#### Reference books

Program for the attending students: First part reference text: B. Cortese, *Roman legal science. Between creation and interpretation of*

the law, Jovene, 2023 (except those parts that will be signed during the course) Second part: attending students may limit their study to the contents and materials of the lessons. Some recommended readings will be reported from time to time during the lectures. Program for the non-attending students: The reference texts of the first part is: B. Cortese, Roman legal science. Between creation and interpretation of the law, Jovene, 2023) The reference texts of the first part are: 1) R. Zimmermann, The law of obligations. Obligatio, 1-18 2) R. Fiori, The conception of contract, in Obligations in Roman Law - edited by Thomas A.J. McGinn. 3) Mourousakis, Fundamentals of the Roman Private Law, pp. 219-234 4) R. Zimmermann, The law of obligations. Seller's liability for defects, 305-322. 5) R. Zimmermann, The lessor's liability, 360-375. The indicated texts must be use all (they are not provided as an alternative). The texts of the second part are available on e-learning.

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20101018 - SCIENZA DELLE FINANZE

Canale:A - L

Docente: ANNICCHIARICO BARBARA

### Italiano

#### Prerequisiti

Conoscenza dei concetti base della teoria economica.

#### Programma

I Parte - Economia Pubblica Introduzione L'intervento pubblico nel sistema economico Fondamenti di economia del benessere I due teoremi fondamentali dell'economia del benessere Teorie normative delle scelte sociali Fallimenti del mercato e intervento pubblico Politiche macroeconomiche, disavanzo e debito pubblico Amministrazioni pubbliche in Italia, bilancio dello Stato e vincoli europei Aree di intervento dell'Unione Europea e bilancio II Parte – Il Sistema Tributario Funzioni e requisiti del sistema tributario Equità ed efficienza La gestione del sistema tributario (cenni) Traslazione e incidenza delle imposte Composizione del sistema Imposta personale sul reddito Tassazione su reddito d'impresa e società di capitali Imposizione sui redditi delle attività finanziarie (cenni) Le imposte a base patrimoniale Imposte sui consumi

#### Testi

Bises, Bruno Lezioni di Scienza delle Finanze, Parte I "L'intervento pubblico nel sistema economico", Giappichelli, IV Edizione, 2024.  
Bises, Bruno Lezioni di Scienza delle Finanze, Parte II "Il sistema tributario", Giappichelli, IV Edizione, 2023.

#### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

#### Modalità erogazione

Testi da definire

#### Modalità di valutazione

Le modalità di valutazione sono finalizzate a verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi e in particolare della comprensione dei concetti di base di Scienza delle Finanze (Economia Pubblica e Finanza Pubblica) e dei connessi strumenti analitici. 1) Valutazione nelle sessioni d'esame ordinarie e straordinarie. La valutazione è articolata in: a) una prova scritta obbligatoria sull'intero programma; durata: 1 ora e 30 minuti; struttura: domande a risposta multipla e domande aperte; iscrizione: gli studenti e le studentesse devono tassativamente iscriversi all'appello su GOMP. Le prenotazioni terminano 3 giorni prima dell'esame e nessuno/a può essere successivamente ammesso/a all'appello; è possibile ritirarsi dalla prova scritta durante la prova d'esame; b) una prova orale sull'intero programma: facoltativa nel caso nella prova scritta sia stata ottenuta una votazione di almeno 18/30; in caso di esito positivo non si può rifiutare il voto finale; obbligatoria nel caso nella prova scritta sia stata ottenuta una valutazione di non sufficienza con ammissione alla prova orale (punteggio fra 15 e 17) e si intenda concludere l'esame; in caso di esito positivo non si può rifiutare il voto finale. Tutti coloro che intendano sostenere la prova orale devono comunicarlo al docente via email entro 24 ore dalla pubblicazione degli esiti della prova scritta. Poiché lo scritto costituisce la modalità centrale di verifica delle competenze, l'orale è limitato al massimo a due domande. Per quanto concerne gli studenti e le studentesse con punteggio fra 15 e 17 alla prova scritta, l'orale è finalizzato all'ottenimento della sufficienza (18/30). Per gli altri studenti, la variazione del voto è limitata (+ 2 oppure - 2 punti), rispetto al voto finale conseguito nell'esame scritto. Chi intende rifiutare l'esito dello scritto deve esprimere esplicitamente via e-mail il proprio rifiuto entro 24 ore dalla pubblicazione degli esiti della prova scritta.

### English

#### Prerequisites

Basic knowledge of economics.

#### Programme

Part I - Public Economics Introduction Public intervention in the economic system Foundations of welfare economics The two fundamental theorems of welfare economics Normative theories of social choices Market failures and public intervention Macroeconomic policies, budget deficit, and public debt Public finances in Italy The EU budget Part II - The Tax System Tax system: function and requirements Equity and efficiency Tax shifting and incidence Personal income tax Taxation on business income and capital companies Taxation on income from financial activities Taxes based on wealth Consumption taxes

## Reference books

Bises, Bruno Lezioni di Scienza delle Finanze, Parte I "L'intervento pubblico nel sistema economico", Giappichelli, IV Edizione, 2024.  
Bises, Bruno Lezioni di Scienza delle Finanze, Parte II "Il sistema tributario", Giappichelli, IV Edizione, 2023.

## Reference bibliography

-

## Study modes

-

## Exam modes

-

## 20101002 - SISTEMI GIURIDICI COMPARATI

**Canale:**AD

**Docente:** COLANGELO MARGHERITA

## Italiano

### Prerequisiti

Non sono previste propedeuticità.

### Programma

Programma del corso Il corso si propone d'illustrare la storia, i metodi e i problemi della comparazione e d'introdurre gli studenti alla conoscenza dei principali sistemi e tradizioni giuridiche del mondo. Si adotterà un approccio di carattere prevalentemente storico e si indagheranno le intersezioni tra diritto, cultura e società nello sviluppo delle varie tradizioni, riflettendo sulle prospettive aperte dai processi di armonizzazione sovranazionale del diritto. In particolare ci si soffermerà su: - la tradizione di civil law - la tradizione di common law - la tradizione dei paesi nordici - la tradizione islamica - la tradizione indù - la tradizione confuciana - incontri e scambi tra le tradizioni giuridiche - armonizzazione sovranazionale del diritto \*\*\* INFORMAZIONI PER IL RECUPERO CREDITI FORMATIVI IN SISTEMI GIURIDICI COMPARATI Recupero crediti formativi in sistemi giuridici comparati per gli studenti che intendono passare dal corso di laurea di I livello in Scienze giuridiche (classe 31) o dal corso di laurea di II livello in Giurisprudenza (classe 22S) al corso di laurea magistrale in Giurisprudenza (LMG/01): La verifica consisterà in una prova scritta in cui al candidato verrà posta una domanda tratta dal seguente testo: G. Calabresi, Il mestiere di giudice. Pensieri di un accademico americano, Il Mulino, Bologna, 2013 Le prove per l'integrazione dei 2CFU di sistemi giuridici comparati si terranno in concomitanza con gli appelli degli esami.

### Testi

Testi d'esame Gli studenti potranno prepararsi sui seguenti testi: 1) V. Varano – V. Barsotti, La tradizione giuridica occidentale, Giappichelli, Torino ultima edizione e 2) G. Calabresi, Il mestiere di giudice. Pensieri di un accademico americano, Il Mulino, Bologna, 2013

### Bibliografia di riferimento

- V. Varano – V. Barsotti, La tradizione giuridica occidentale, Giappichelli, Torino, 2021 - G. Calabresi, Il mestiere di giudice. Pensieri di un accademico americano, Il Mulino, Bologna, 2013

### Modalità erogazione

Il corso intende stimolare la partecipazione attiva degli studenti, tramite il metodo socratico e l'uso delle nuove tecnologie. Esso si propone altresì di far familiarizzare gli studenti con approcci di stampo realistico e interdisciplinare nei confronti dei fenomeni giuridici.

### Modalità di valutazione

Modalità d'esame L'esame si svolge in forma scritta e consiste in: a) dieci domande a risposta multipla (ogni risposta esatta equivale a un punto; ogni risposta errata od omessa equivale a zero punti); b) due domande a risposta libera (la valutazione delle domande aperte va da 0 fino a 11 punti per ogni domanda). Il voto finale risulta dalla somma dei punteggi ottenuti. La prova dura complessivamente 50 minuti. Per ulteriori dettagli e per accedere alle prove d'esame, è richiesto agli studenti di iscriversi alla pagina E-Learning del corso. Nei giorni successivi allo svolgimento della prova, l'esito viene comunicato agli studenti via email sull'indirizzo di posta istituzionale (@stud.uniroma3.it) tramite il sistema GOMP. A partire dalla data di pubblicazione degli esiti, decorre un termine di 7 giorni entro il quale lo studente può rifiutare il voto. Decorso tale termine, il voto si intende accettato e viene definitivamente verbalizzato.

## English

### Prerequisites

No preparatory courses are requested.

### Programme

The course aims at introducing students to the comparative methodology and to the main legal systems consolidated globally. The approach will be both from an historical perspective and from one taking into consideration the main and current intersections between legal systems, highlighting similarities, convergences and competition between models and taking into account the developments deriving from the process of supranational harmonization of laws. The program will focus on: -the civil law tradition -the common law tradition -the tradition of Nordic systems -the Islamic tradition -the Hindi tradition -the Confucian tradition -the process of supranational harmonization of laws

### Reference books

V. Varano – V. Barsotti, La tradizione giuridica occidentale, Giappichelli, Torino, 2021 G. Calabresi, Il mestiere di giudice. Pensieri di un accademico americano, Il Mulino, Bologna, 2013



## Reference bibliography

- V. Varano – V. Barsotti, La tradizione giuridica occidentale, Giappichelli, Torino, 2021 - G. Calabresi, Il mestiere di giudice. Pensieri di un accademico americano, Il Mulino, Bologna, 2013

## Study modes

-

## Exam modes

-

## 20101002 - SISTEMI GIURIDICI COMPARATI

**Canale:**EO

**Docente:** VARDI NOAH

## Italiano

### Prerequisiti

Non sono previste propedeuticità.

### Programma

**PROGRAMMA** Il corso si propone di introdurre gli studenti alla metodologia della comparazione e alla conoscenza dei principali sistemi giuridici affermatasi nel mondo. L'approccio seguirà sia una prospettiva storica sia una prospettiva volta ad individuare le principali ed attuali inserzioni fra ordinamenti, evidenziando similitudini, convergenza e concorrenza fra modelli e prendendo in considerazione gli sviluppi derivanti dai processi di armonizzazione sovranazionale del diritto. Il programma verterà su: -la tradizione di civil law -la tradizione di common law -la tradizione dei paesi nordici -la tradizione islamica -la tradizione indu -la tradizione confuciana -incontri e scambi tra le tradizioni giuridiche -armonizzazione sovranazionale del diritto \*\*\* **TESTI D'ESAME** Gli studenti potranno prepararsi sui seguenti testi: 1) V. Varano – V. Barsotti, La tradizione giuridica occidentale, ult. ed., Giappichelli, Torino e 2) G. Calabresi, Il mestiere di giudice. Pensieri di un accademico americano, Il Mulino, Bologna, 2013 \*\*\* **INFORMAZIONI PER IL RECUPERO CREDITI FORMATIVI IN SISTEMI GIURIDICI COMPARATI** Recupero crediti formativi in sistemi giuridici comparati per gli studenti che intendono passare dal corso di laurea di I livello in Scienze giuridiche (classe 31) o dal corso di laurea di II livello in Giurisprudenza (classe 22S) al corso di laurea magistrale in Giurisprudenza (LMG/01): La verifica consisterà in una prova scritta in cui al candidato verrà posta una domanda tratta dal seguente materiale: G. Calabresi, Il mestiere di giudice. Pensieri di un accademico americano, Il Mulino, Bologna, 2013 Le prove per l'integrazione dei 2CFU di sistemi giuridici comparati si terranno in concomitanza con gli appelli degli esami.

### Testi

Testi d'esame Gli studenti potranno prepararsi sui seguenti testi: 1) V. Varano – V. Barsotti, La tradizione giuridica occidentale, Giappichelli, Torino, ult. ed. e 2) G. Calabresi, Il mestiere di giudice. Pensieri di un accademico americano, Il Mulino, Bologna, 2013

### Bibliografia di riferimento

Testi d'esame Gli studenti potranno prepararsi sui seguenti testi: 1) V. Varano – V. Barsotti, La tradizione giuridica occidentale, Giappichelli, Torino, ult. ed. e 2) G. Calabresi, Il mestiere di giudice. Pensieri di un accademico americano, Il Mulino, Bologna, 2013

### Modalità erogazione

Il corso intende stimolare la partecipazione attiva degli studenti, tramite il metodo socratico e l'uso delle nuove tecnologie. Esso si propone altresì di far familiarizzare gli studenti con approcci di stampo realistico e interdisciplinare nei confronti dei fenomeni giuridici.

### Modalità di valutazione

Modalità d'esame. L'esame si svolge in forma scritta e consiste in: a) dieci domande a risposta multipla (ogni risposta esatta equivale a un punto; ogni risposta errata od omessa equivale a zero punti); b) due domande a risposta libera (la valutazione delle domande aperte va da 0 fino a 11 punti per ogni domanda). Il voto finale risulta dalla somma dei punteggi ottenuti. La prova dura complessivamente 50 minuti. Per ulteriori dettagli e per accedere alle prove d'esame, è richiesto agli studenti di iscriversi alla pagina E-Learning del corso. Nei giorni successivi allo svolgimento della prova, l'esito viene comunicato agli studenti via email sull'indirizzo di posta istituzionale (@stud.uniroma3.it) tramite il sistema GOMP. A partire dalla data di pubblicazione degli esiti, decorre un termine di 7 giorni entro il quale lo studente può rifiutare il voto. Decorso tale termine, il voto si intende accettato e viene definitivamente verbalizzato.

## English

### Prerequisites

There are no prerequisites for this course.

### Programme

**PROGRAM** The course aims at introducing students to the comparative methodology and to the main legal systems consolidated globally. The approach will be both from an historical perspective and from one taking into consideration the main and current intersections between legal systems, highlighting similarities, convergences and competition between models and taking into account the developments deriving from the process of supranational harmonization of laws. The program will focus on: -the civil law tradition -the common law tradition -the tradition of Nordic systems -the Islamic tradition -the Hindi tradition -the Confucian tradition -convergence and circulation between legal traditions -the process of supranational harmonization of laws **TEXTBOOKS:** Students can prepare on the following textbooks: 1) V. Varano – V. Barsotti, La tradizione giuridica occidentale, latest edition, Giappichelli, Torino and 2) G. Calabresi, Il mestiere di giudice. Pensieri di un accademico americano, Il Mulino, Bologna, 2013

### Reference books

**TEXTBOOKS:** Students can prepare on the following textbooks: 1) V. Varano – V. Barsotti, La tradizione giuridica occidentale, Giappichelli, Torino, latest ed. and 2) G. Calabresi, Il mestiere di giudice. Pensieri di un accademico americano, Il Mulino, Bologna,



2013

## Reference bibliography

TEXTBOOKS: Students can prepare on the following textbooks: 1) V. Varano – V. Barsotti, La tradizione giuridica occidentale, Giappichelli, Torino, latest ed. and 2) G. Calabresi, Il mestiere di giudice. Pensieri di un accademico americano, Il Mulino, Bologna, 2013

## Study modes

-

## Exam modes

-

## 20101002 - SISTEMI GIURIDICI COMPARATI

Canale:PZ

Docente: RESTA GIORGIO

## Italiano

### Prerequisiti

### Programma

Programma del corso Il corso si propone d'illustrare la storia, i metodi e i problemi della comparazione e d'introdurre gli studenti alla conoscenza dei principali sistemi e tradizioni giuridiche del mondo. Si adotterà un approccio di carattere prevalentemente storico e si indagheranno le intersezioni tra diritto, cultura e società nello sviluppo delle varie tradizioni, riflettendo sulle prospettive aperte dai processi di armonizzazione sovranazionale del diritto. In particolare ci si soffermerà su: - la tradizione di civil law - la tradizione di common law - la tradizione dei paesi nordici - la tradizione islamica - la tradizione indu - la tradizione confuciana - incontri e scambi tra le tradizioni giuridiche - armonizzazione sovranazionale del diritto Comunicazioni Per qualsiasi comunicazione o richiesta il Prof. Resta può essere raggiunto all'indirizzo email: giorgio.resta@uniroma3.it

### Testi

Testi d'esame Gli studenti potranno prepararsi sui seguenti testi: 1) V. Varano – V. Barsotti, La tradizione giuridica occidentale, Giappichelli, Torino, 2021 e 2) G. Calabresi, Il mestiere di giudice. Pensieri di un accademico americano, Mulino, Bologna, 2014

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

Il corso intende stimolare la partecipazione attiva degli studenti, tramite il metodo socratico e l'uso delle nuove tecnologie. Esso si propone altresì di far familiarizzare gli studenti con approcci di stampo realistico e interdisciplinare nei confronti dei fenomeni giuridici.

### Modalità di valutazione

Modalità d'esame [Applicabile per tutta la durata dell'emergenza COVID] L'esame consiste in: a) dieci domande a risposta multipla. Ogni risposta esatta equivale a un punto; ogni risposta errata o omessa equivale a zero punti. Le domande si basano sugli argomenti trattati nei testi indicati. b) tre domande obbligatorie a risposta libera. Ogni risposta sarà valutata secondo una scala da 0 a 7 punti. La prova dura complessivamente 40' e per tutta la durata dell'emergenza COVID-19 si svolgerà in modalità online attraverso le piattaforme elearning e Teams, come indicato nel portale dello studente all'indirizzo:<http://portalestudente.uniroma3.it/accedi/area-studenti/istruzioni/esami-di-profitto/>. Il voto finale costituisce la somma dei punteggi conseguiti nelle due parti della prova d'esame. I risultati verranno comunicati esclusivamente attraverso il sistema GOMP e con la modalità di accettazione di silenzio/assenso decorsi 7 giorni dalla pubblicazione dell'esame. La verbalizzazione cartacea sarà effettuata durante i turni di ricevimento. In caso di mancato superamento dell'esame (valutazione insufficiente) lo studente non potrà presentarsi all'appello successivo. Si ricorda che l'esame è scritto ed è pertanto essenziale la puntualità. Per gli studenti Erasmus può essere concordato un esame orale o scritto in italiano o nella propria lingua qualora abbiano difficoltà nella redazione di un elaborato scritto in italiano.

## English

### Prerequisites

### Programme

The course aims at introducing students to the legal traditions of the world, and namely with those traditions with whom the Italian legal system has major contacts. The study of the traditions will be conducted both from a historical and a comparative perspective, taking into account the interaction among legal traditions, the hybridisation and harmonization processes, as well as the competition among legal models. In particular, the course will deal with the following traditions: - Civil law - Common law - Muslim - Indu - East-Asian

### Reference books

Students shall study the following books: 1) V. Varano – V. Barsotti, La tradizione giuridica occidentale, Giappichelli, Torino, 2021 e 2) G. Calabresi, Il mestiere di giudice. Pensieri di un accademico americano, Mulino, Bologna, 2014

### Reference bibliography

-

### Study modes

-  
**Exam modes**  
-

## 20101023 - SOCIOLOGIA DEL DIRITTO

**Canale:**N0

**Docente:** GONNELLA PATRIZIO

### Italiano

#### Prerequisiti

Non sono necessari particolari prerequisiti

#### Programma

Il diritto non può essere analizzato, studiato, compreso usando le sole categorie del diritto positivo stesso. Il diritto è di per sé un fenomeno sociale. Su gran parte dei contenuti del diritto, oltre a una lettura normativa, è sempre auspicabile un'osservazione storica, sociale, politica, economica, culturale. Durante il corso verrà rivolto uno sguardo approfondito ai campi semantici della pace e della guerra, de diritti umani, della sovranità dello Stato, della giustizia penale e del carcere.

#### Testi

Per i non frequentanti 1) Giuseppe Campesi, Luigi Pannarale, Ivan Populizio. Sociologia del diritto. Le Monnier, 2017 2) Patrizio Gonnella, Dario Ippolito (a cura di). Bisogna aver visto. Le carceri nella riflessione degli antifascisti. 2019, Edizioni dell'Asino oppure Sigmund Freud, Albert Einstein. Perché la guerra. Bollati Boringhieri, 1997

#### Bibliografia di riferimento

Durante il corso verranno segnalati articoli e contributi in volumi sui temi della disobbedienza civile, della pace, della giustizia, della pena

#### Modalità erogazione

Il corso si svolge con lezioni e seminari

#### Modalità di valutazione

E' previsto un coinvolgimento continuo degli studenti ai quali si chiede di essere anche protagonisti delle lezioni. Per i frequentanti, ai quali si chiede partecipazione costante e attiva, la valutazione prevede contributi anche scritti e in itinere.

### English

#### Prerequisites

No special prerequisites are necessary

#### Programme

The course aims to offer a broad, multi-disciplinary view of law. Law cannot be analysed, studied, understood using only the categories of positive law itself. Law is in itself a social phenomenon. In addition to a normative reading of the content of law, historical, social, political, economic and cultural observation is always desirable. During the course, an in-depth look at the semantic fields of peace and war, human rights, state sovereignty, criminal justice and imprisonment will be taken.

#### Reference books

For students who do not attend the course 1) Sociologia del diritto di Giuseppe Campesi, Luigi Pannarale, Ivan Populizio, Le Monnier, 2017 2) Patrizio Gonnella, Dario Ippolito (a cura di). Bisogna aver visto. Le carceri nella riflessione degli antifascisti. Edizioni dell'Asino, 2019 oppure Sigmund Freud, Albert Einstein. Perché la guerra. Bollati Boringhieri, 1997

#### Reference bibliography

During the course, essays on the topics of civil disobedience, peace, justice, punishment will be suggested

#### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20101016 - STORIA DEL DIRITTO MEDIOEVALE E MODERNO

**Canale:**AD

**Docente:** MENZINGER DI PREUSSENTHAL SARA

### Italiano

#### Prerequisiti

#### Programma

Il programma è diviso in tre parti: la prima va dal III sec. d. C. al Mille, ed è dedicata all'approfondimento del diritto tardo-antico e dei

diritti romano-barbarici; la seconda parte è incentrata sui secoli classici del diritto comune (XII-XVII secolo) e approfondisce i principali sviluppi del diritto civile e canonico; la terza parte va dagli inizi del Settecento alla fine dell'Ottocento, ed è incentrata sulle esperienze codificatorie europee.

### Testi

Ennio Cortese: Le grandi linee della Storia Giuridica Medievale, Roma, Il Cigno editore, qualsiasi anno di pubblicazione dal 2000 in poi. A.A.V.V.: Tempi del diritto, Età medievale, moderna, contemporanea, Giappichelli editore.

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

Il corso si terrà in presenza

### Modalità di valutazione

Il corso prevede un esonero scritto che si terrà nel mese di dicembre 2022

### English

### Prerequisites

### Programme

The program is divided into three sections: the first goes from the 3rd to the 11th century, and is devoted to the late-antique legal world and to the Roman-Barbaric laws; the second part focus on the classic age of the *Ius Commune* (12th-16th century) and it is devoted to the principal lines of development of canon and civil law; the third part goes from the beginnings of the 18th until the end of the 19th century and is primarily concerned with the codification in Europe.

### Reference books

Ennio Cortese: Le grandi linee della Storia Giuridica Medievale, Roma, Il Cigno editore, qualsiasi anno di pubblicazione dal 2000 in poi. A.A.V.V.: Tempi del diritto, Età medievale, moderna, contemporanea, Giappichelli editore.

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20101016 - STORIA DEL DIRITTO MEDIOEVALE E MODERNO

Canale:EO

Docente: CONTE EMANUELE

### Italiano

### Prerequisiti

Buona formazione di scuola secondaria. Le lacune di cultura generale devono essere colmate dagli studenti ricorrendo a tutti gli strumenti disponibili.

### Programma

Il corso di lezioni si concentrerà sui momenti di mutamento del diritto in Occidente, illustrando la relazione fra i sistemi giuridici e i mutamenti sociali, religiosi ed economici. Perciò, si concentrerà su: Il passaggio dall'Antichità al Medioevo: l'impatto del cristianesimo sui sistemi giuridici; i mutamenti demografici ed economici; i nuovi istituti privatistici e i nuovi modelli pubblicistici sui quali si fonda la tradizione europea. Il diritto in Europa dopo il Mille: le tensioni geopolitiche; le trasformazioni economiche ed ecclesiologiche; la nascita del pensiero scolastico e del processo razionale; i caratteri della scienza giuridica civilistica e canonistica. Le crisi della fine del Medioevo e il nuovo assetto politico europeo tra Quattro e Cinquecento: nuovi istituti giuridici privatistici; nazionalizzazione delle scienze giuridiche; crisi religiosa e nazionalizzazione delle chiese; i nuovi problemi internazionali e la nascita dei diritti umani. Le dottrine illuministiche, le rivoluzioni e il diritto borghese: il trionfo degli Stati di diritto; il nuovo diritto privato borghese; le codificazioni e il diritto penale sovrano; la nascita dell'amministrazione. La crisi del paradigma borghese. Vedi anche <https://storiadirittoromatre.blogspot.com/> dove si trovano riassunti e video di lezioni degli anni passati.

### Testi

Ennio Cortese, Le grandi linee della storia giuridica medievale, Roma, Il Cigno, 2000. Le diverse ristampe sono tutte equivalenti. Lo Stato moderno in Europa. Istituzioni e diritto, a c. di Maurizio Fioravanti, Roma-Bari, Laterza, 2002 C'è un blog del corso che serve per porre domande e ricevere informazioni e spiegazioni. <https://storiadirittoromatre.blogspot.com/> La registrazione in podcast delle lezioni, divise in brevi audio dotati di titolo specifico, è liberamente accessibile su <https://open.spotify.com/show/2xXuMJyBpU7oTjDgJdoc3y> oppure su <https://podcasts.apple.com/us/podcast/lezioni-di-storia-del-diritto-medievale-e-moderno-e/id1485158489?ign-mpt=uo%3D4>

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

Il corso si basa su una serie di podcast reperibile sulle piattaforme ad accesso aperto  
<https://open.spotify.com/show/2xXuMJyBpU7oTjDgJdoc3y>  
<https://podcasts.apple.com/it/podcast/lezioni-di-storia-del-diritto-medievale-e-moderno-e/id1485158489> Gli studenti devono iscriversi sulla piattaforma e-learning e ascoltare gli audio prima di ciascuna lezione. La lezione si svolge in base alle domande e alle osservazioni delle studentesse e degli studenti. La frequenza a tutte le lezioni è fortemente consigliata

### Modalità di valutazione

La valutazione del corso si basa al 50% sulla valutazione dell'impegno nella partecipazione durante il corso, e al 50% sull'esito di un colloquio orale di verifica finale. Il docente considera molto importante l'indipendenza e l'originalità di giudizio delle studentesse e degli studenti.

### English

#### Prerequisites

To make profit of the course the students must have a good general education in History and the humanities. If they do not, they should get information they lack by using books, dictionaries, and the internet.

#### Programme

The course of lectures will focus on the moments of change in the western law and society, illustrating the relationship between legal systems and social, religious and economic changes. Therefore, it will focus on: The transition from Antiquity to the Middle Ages: the impact of Christianity on legal systems; demographic and economic changes; the new institutions of private law and the new models of sovereignty. Law in Europe after 1000 aD: geopolitical tensions; economic and ecclesiological transformations; the birth of scholastic thought and the rational trial; the characters of civil and canonical legal science. The crises of the late Middle Ages and the new European political order between 15th and 16th centuries: new institutions in private and business law; nationalization of legal sciences; religious crisis and nationalization of churches; the new international problems and the birth of human rights. Enlightenment: doctrines, revolutions, and bourgeois law. The triumph of the rule of law; the new private bourgeois law; the codifications and the sovereign criminal law; the birth of the administration. The crisis of the bourgeois paradigm. Go to <https://storiadirittoromatre.blogspot.com/> Where you find summaries and videos of classes.

#### Reference books

Ennio Cortese, Le grandi linee della storia giuridica medievale, Roma, Il Cigno, 2000. Le diverse ristampe sono tutte equivalenti. Lo Stato moderno in Europa. Istituzioni e diritto, a c. di Maurizio Fioravanti, Roma-Bari, Laterza, 2002 More on the blog <https://storiadirittoromatre.blogspot.com/> A podcast of the classes is available for everybody on <https://open.spotify.com/show/2xXuMJyBpU7oTjDgJdoc3y> or <https://podcasts.apple.com/us/podcast/lezioni-di-storia-del-diritto-medievale-e-moderno-e/id1485158489?ign-mpt=uo%3D4>

#### Reference bibliography

-

#### Study modes

-

#### Exam modes

-

## 20101016 - STORIA DEL DIRITTO MEDIOEVALE E MODERNO

Canale:PZ

Docente: ALVAZZI DEL FRATE PAOLO

### Italiano

#### Prerequisiti

Conoscenze di base nelle materie giuridiche e storiche

#### Programma

IL CORSO SI PROPONE DI RICOSTRUIRE L'EVOLUZIONE DEGLI ORDINAMENTI E DELLA SCIENZA GIURIDICA IN EUROPA DAL MEDIOEVO AL XX SECOLO.

#### Testi

1) "Tempi del diritto. Età medievale, moderna, contemporanea", 3 ed., Torino, Giappichelli, 2022; 2) P. Alvazzi del Frate, "Individuo e comunità. Considerazioni storico-giuridiche sull'individualismo", 2 ed., Torino, Giappichelli, 2020.

#### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

#### Modalità erogazione

Lezioni in presenza.

#### Modalità di valutazione

Esame orale. Valutazione in trentesimi.

### English

#### Prerequisites

Basic knowledge in legal and historical subjects

### Programme

THE COURSE AIMS TO DEFINE THE DEVELOPMENT OF LEGAL HISTORY IN EUROPE FROM THE MIDDLE AGES TO THE 20TH CENTURY.

### Reference books

1) "Tempi del diritto. Età medievale, moderna, contemporanea", 3 ed., Torino, Giappichelli, 2022; 2) P. Alvazzi del Frate, "Individuo e comunità. Considerazioni storico-giuridiche sull'individualismo", Torino, Giappichelli, 2020;

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20101384 - STORIA DELLA GIUSTIZIA MEDIEVALE E MODERNA

Canale: N0

Docente: CHIANTINI MONICA

### Italiano

#### Prerequisiti

Non è richiesto alcun prerequisito.

#### Programma

I lineamenti analitici del corso si sostanzieranno in primo luogo nel percorrere una ricognizione diacronica dell'evoluzione del concetto di giustizia nella pluralità delle declinazioni che si sono avvicendate nel flusso dei secoli secondo un non lineare tracciato ermeneutico e delle sue concrete e diversificate esperienze empirico-fattuali. Nello specifico la disamina inerente agli ordinamenti giudiziari e ai riti che attendono al processo, ivi inteso quale sequenza formale legittimante la comminazione di misure afflittive, si snoda entro una compagine storico-giuridica che non rispetta un canone disciplinare uniforme, ma che si articola secondo moduli di lunga durata che prevedono forme di risoluzione dei conflitti di segno transattivo, compositivo o extragiudiziale che tendono a persistere in uno stretto nesso di coesistenza, almeno sino agli albori del XIII secolo, con le emergenti elaborazioni degli ordines iudicari e con la successiva e rigida formalizzazione delle fasi tipiche del processo romano-canonico. Esso sarà mutato nei dettagli dai diritti locali pur rimanendo lo schema generale del processo per secoli. In successione si considereranno gli avvisi di un mutamento delle speculazioni, di tratto eminentemente pratico, afferenti alla scienza criminalistica cui farà riferimento la prassi giudiziaria d'Ancien Régime. Il corso si soffermerà altresì ad analizzare i novatori profili del sistema giudiziario, le rinnovate normative e i peculiari istituti di diritto penale e processuale che contraddistinguono nel loro graduale e progressivo divenire l'arco cronologico della seconda Età moderna sino ad approdare, seguendo un tracciato di segno europeo, agli esiti ultimi che discendono dalla riflessione teorica dell'illuminismo giuridico.

#### Testi

Testi di riferimento studenti non frequentanti Le dispense segnalate in calce verranno fornite direttamente dal docente a seguito di una richiesta del discente da inoltrare al seguente indirizzo di posta elettronica: monica.chiantini@gmail.com M. Ascheri, Profili dei tribunali dal Medioevo all'Età moderna M. Chiantini, Note di diritto e procedura penale. Secoli XVI-XVIII Il programma comprende inoltre lo studio dei capitoli delle seguenti monografie: M.VALLERANI, La giustizia pubblica medievale, Bologna, 2005(capp. I e II) M.ASCHERI, Tribunali, giuristi e istituzioni, Bologna, 1989 (capp. I-II-III) Testi di riferimento studenti frequentanti: Per gli studenti frequentanti l'esame finale verterà sulle dispense segnalate di seguito. In alternativa è prevista la redazione e la discussione pubblica di un elaborato, concordato con il docente, inerente ad una delle tematiche trattate durante il corso delle lezioni. Le dispense segnalate in calce verranno fornite direttamente dal docente a seguito di una richiesta del discente da inoltrare al seguente indirizzo di posta elettronica: monica.chiantini@gmail.com M. Ascheri, Profili dei tribunali dal Medioevo all'Età moderna M. Chiantini, Note di diritto e procedura penale. Secoli XVI-XVIII

#### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

#### Modalità erogazione

Le modalità di erogazione si terranno secondo il modulo tradizionale. L'analisi delle specifiche tematiche attinenti al corso verteranno sulle fonti giuridiche medievali e moderne. Le lezioni frontali richiederanno la fattiva partecipazione ed una costante interlocuzione da parte dei discenti tali da denotare l'apprendimento e l'assimilazione critica e consapevole delle tematiche assunte in considerazione nel corso delle lezioni.

#### Modalità di valutazione

Per gli studenti frequentanti l'esame finale orale verterà sulle dispense segnalate al link "Testi adottati e bibliografia" e sulle tematiche di approfondimento assunte in analisi durante il corso, al fine di valutare la capacità di apprendimento e la sensibilità critica e analitica del discente anche in merito alle fonti documentali ed ai testi antichi proposti in sede di insegnamento. In alternativa è prevista la redazione e la discussione pubblica di un elaborato, concordato previamente con il docente, inerente ad una delle questioni specifiche e fondamentali trattate in costanza delle lezioni frontali. La verifica è volta a vagliare l'attitudine alla ricerca e l'attenta e puntuale disamina dell'argomento eletto a tema di indagine. Per gli studenti non frequentanti è prevista una prova orale nel corso della quale al candidato verranno poste una o due domande vertenti su ciascun testo facente parte del programma. I parametri di valutazione corrisponderanno al livello di apprendimento denotato ed alla matura cognizione degli argomenti oggetto d'esame.

### English

## Prerequisites

No prerequisites are requested.

## Programme

The course's analytic lineaments will pursue a diachronic recognition of the justice's evolution during various centuries, according to a non linear hermeneutic path and its whole empirical-practical experiences. In particular, the examination of the juridical system and the rituals that abide to the trial will take place in a non uniform historical – juridical standard, which contemplate a compositive and extrajudicial resolution of conflicts, with afflictive penalties, and that will coexist until the beginning of the XIII century, with the birth of ordines iudicarii and the strict formalization of the usual phases of the roman – canonical's procedures. It will be transformed in details by local laws, even though the trial's general process will remain the same through centuries. Next we will consider the newest changes and the firsts criminalistic science's speculations which the Ancien Regime's legal practice will refer to. The course will also analyze the new juridical system's profiles, the usual normatives and the main istitutes that mark, in their gradual and progressive being, the second Modern Age until the last outcome deriving from the juridical enlightenment, following an european path.

## Reference books

Referral texts for non-attending students The lecture notes indicated below will be provided directly by the professor following a request from the student, to be sent to the following email address: monica.chiantini@gmail.com M. Ascheri, Profili dei tribunali dal Medioevo all'Età moderna M. Chiantini, Note di diritto e procedura penale. Secoli XVI-XVIII Il programma comprende inoltre lo studio dei capitoli delle seguenti monografie: M.VALLERANI, La giustizia pubblica medievale, Bologna, 2005(capp. I e II) M.ASCHERI, Tribunali, giuristi e istituzioni, Bologna, 1989 (capp. I-II-III) Referral texts for attending students: For attending students the final exam will focus on the lecture notes indicated below. Alternatively students can write and discuss an essay about one of the topics covered during the course. The essay must be arranged with the professor. The lecture notes indicated below will be provided directly by the professor following a request from the student, to be sent to the following email address: monica.chiantini@gmail.com M. Ascheri, Profili dei tribunali dal Medioevo all'Età moderna M. Chiantini, Note di diritto e procedura penale. Secoli XVI-XVIII

## Reference bibliography

-

## Study modes

-

## Exam modes

-

## 20101124 - STORIA DELLE CODIFICAZIONI MODERNE

Canale:N0

Docente: ALVAZZI DEL FRATE PAOLO

## Italiano

### Prerequisiti

Conoscenze di base nelle materie storico-giuridiche.

### Programma

IL CORSO SI PROPONE DI ILLUSTRARE LE FASI PRINCIPALI ATTRAVERSO CUI SI SONO SVILUPPATI GLI ATTUALI SISTEMI GIURIDICI OCCIDENTALI BASATI SU COSTITUZIONI E CODIFICAZIONI, INDICANDONE LE PREMESSE POLITICO-CULTURALI E SOCIO-ECONOMICHE MATURE NELLA CORSO DELL'ANTICO REGIME E GIUNTE A MATURAZIONE NEGLI SVILUPPI SUCCESSIVI.

### Testi

1) E. Dezza, Lezioni di storia della codificazione civile, Torino, Giappichelli, 2000 2) P. Alvazzi del Frate, Giustizia e garanzie giurisdizionali, Torino, Giappichelli, 2011 3) Fonti per il corso di storia delle codificazioni moderno, a cura di P. Alvazzi del Frate et al., Torino, Giappichelli, 2023

### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

### Modalità erogazione

Lezioni in presenza

### Modalità di valutazione

Prova orale

## English

### Prerequisites

Basic knowledge in historical-legal subjects.

### Programme

The course aims to define the principle phases of the development of western contemporary legal systems. Particularly we will describe the political, economic and cultural basis of constitutionalism and codification from the Old Regime to the recent evolutions.

### Reference books

1) E. Dezza, Lezioni di storia della codificazione civile, Torino, Giappichelli, 2000 2) P. Alvazzi del Frate, Giustizia e garanzie giurisdizionali, Torino, Giappichelli, 2011 3) Fonti per il corso di storia delle codificazioni moderno, a cura di P. Alvazzi del Frate et al., Torino, Giappichelli, 2023

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-