

## Indice

<i>Presentazione</i>	15
di FRANCO MODUGNO	

<i>Avvertenza</i>	19
-------------------	----

### I. IL PROGRAMMA COSTITUZIONALE DI EFFETTIVA INCLUSIONE SOCIALE DELLE PERSONE CON DISABILITÀ

1. Il “riconoscimento” e la “garanzia” dei diritti dei disabili per il conseguimento di quella “pari dignità sociale” che consenta il “pieno sviluppo della persona” con disabilità	21
2. Sulla nozione di disabilità	28
3. Per una definizione giuridica delle persone disabili	35
4. Dall’inserimento, all’integrazione, verso l’in- clusione sociale delle persone con disabilità	40

### II. LA TUTELA MULTILIVELLO

1. Il quadro normativo delle politiche di inclusione sociale dei disabili nella logica di una tutela multilivello	49
2. Il processo evolutivo della tutela internazionale	51
3. La strategia delle istituzioni eurounitarie	58

4.	L'ordinamento costituzionale italiano: le persone disabili nell'ambito del programma costituzionale in favore dei soggetti deboli	65
5.	La posizione delle persone con disabilità nel quadro costituzionale	74

### III. LE BASI DEL DIRITTO ALLA SOCIALIZZAZIONE

1.	La tutela delle persone con disabilità nella giurisprudenza costituzionale	81
2.	La valorizzazione delle finalità delle legge 5 febbraio 1992, n. 104	82
3.	Il tradizionale diritto all'assistenza con le correlate provvidenze economiche	85
4.	Il diritto allo studio	92
5.	Il diritto al lavoro	102

### IV. IL "META-DIRITTO" ALLA SOCIALIZZAZIONE

1.	Il "nuovo" diritto alla socializzazione	115
2.	L'accessibilità e la qualità della vita di relazione	116
3.	Il ruolo centrale della famiglia	119
4.	La tutela dei diritti delle persone disabili tra Corte costituzionale, Legislatore e vincoli di bilancio	128

### V. DISCRIMINAZIONE DELLE PERSONE CON DISABILITÀ E INCLUSIONE SCOLASTICA

1.	La tutela effettiva di un diritto fondamentale	139
2.	Le Sezioni Unite e le discriminazioni nei confronti delle persone con disabilità	142
3.	Un diritto "pienamente conformato"	147
4.	Un "doppio binario" di tutela	154
5.	Inclusione <i>v.</i> discriminazione	161

VI. LA DUPLICE TUTELA PROCESSUALE DEGLI ALUNNI  
CON DISABILITÀ PER UNA SCUOLA “APERTA A TUTTI”

1. L’Adunanza Plenaria e le controversie “affe-  
renti alla fase che precede la formalizzazio-  
ne del PEI” 165
2. La cognizione “piena” del giudice ammini-  
strativo vince anche la “tirannia del danaro” 172
3. Fattispecie diverse, diversa giurisdizione 179
4. L’inclusione scolastica tra doverosa manu-  
tenzione e conferma del “doppio binario” 184

UNA *PREMESSA* IN VECE DI UNA *CONCLUSIONE*: IL  
DIRITTO (PREGIUDIZIALE) A POTER USUFRUIRE  
DEI DIRITTI PER SUPERARE L’ESCLUSIONE SOCIALE  
DELLE PERSONE CON DISABILITÀ 199

*Bibliografia* 215

*Abstract* 237