

# Regolamento didattico del corso di laurea magistrale in Scienze giuridiche per le nuove tecnologie

a.a. 2024/2025

[LM/SC-GIUR]

Il presente Regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del corso di studio ed è pubblicato sul sito *web* del Dipartimento di Giurisprudenza

Data di approvazione del Regolamento: Consiglio di Dipartimento di Giurisprudenza: 10/04/2024

Senato Accademico: 22/05/2024

Struttura didattica responsabile: Dipartimento di Giurisprudenza

Organo didattico cui è affidata la gestione del corso: Consiglio di Dipartimento

## Indice

### Sommario

|          |   |    |
|----------|---|----|
| Art. 1.  | Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo .....  | 2  |
| Art. 2.  | Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati .....   | 3  |
| Art. 3.  | Conoscenze richieste per l'accesso e requisiti curriculari .....  | 8  |
| Art. 4.  | Modalità di ammissione .....  | 9  |
| Art. 5.  | Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio. Iscrizione contemporanea a due corsi di studio universitari ..... | 9  |
| Art. 6.  | Organizzazione della didattica.....   | 11 |
| Art. 7.  | Articolazione del percorso formativo .....  | 15 |
| Art. 8.  | Piano di studio .....   | 21 |
| Art. 9.  | Mobilità internazionale .....   | 21 |
| Art. 10. | Caratteristiche della prova finale .....  | 21 |
| Art. 11. | Modalità di svolgimento della prova finale .....  | 22 |
| Art. 12. | Valutazione della qualità delle attività formative .....  | 23 |
| Art. 13. | Altre fonti normative .....   | 23 |
| Art. 14. | Validità .....  | 24 |

## **Art. 1. Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo**

*Gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea magistrale in Scienze Giuridiche per le Nuove Tecnologie sono i seguenti:*

- fornire competenze giuridiche internazionali ed europee, oltre che relative al diritto interno. In coerenza con questo obiettivo il CdS è articolato in due curricula, di cui uno con corsi in lingua inglese. Data questa caratterizzazione, il CdS si propone di attrarre non solo studenti italiani ma anche studenti provenienti dall'estero e che siano interessati ad acquisire un titolo di studio magistrale europeo;*
- fornire competenze giuridiche specialistiche relative all'innovazione tecnologica, l'intelligenza artificiale e la gestione dei dati, la cyber sicurezza, gli aspetti etici e relativi alla tutela e alla promozione dei diritti fondamentali connessi allo sviluppo delle nuove tecnologie;*
- fornire conoscenze giuridiche multidimensionali, che coinvolgano gli aspetti storici e filosofici della disciplina giuridica anche in prospettiva comparatista, al fine di rafforzare il dominio delle categorie giuridiche fondamentali, anche in relazione ai loro profili etici e di tutela dei diritti;*
- fornire conoscenze multidisciplinari, che coinvolgano i fondamenti metodologici dell'innovazione tecnologica e l'analisi economica dell'innovazione tecnologica, la globalizzazione dei mercati, e i loro impatti sociali e distributivi, e ciò al fine di formare figure professionali capaci di operare, ed elaborare soluzioni innovative, in situazioni complesse e in veloce trasformazione;*
- formare esperti di diritto e tecnologia che siano in grado di comunicare con gli esperti di tecnologia, comprendendone le esigenze di carattere tecnico e sapendo ricondurle ai principi giuridici che regolano il mercato e garantiscono il rispetto dei diritti;*
- formare esperti di materie giuridiche che abbiano acquisito la capacità di applicare le norme al caso concreto, anche grazie alla partecipazione a corsi che hanno come obiettivo l'imparare facendo, e che mettono a frutto le competenze didattiche innovative accumulate nel tempo dal Dipartimento di Giurisprudenza di Roma Tre (cliniche legali, moot court competitions), e al tirocinio curriculare presso organizzazioni, pubbliche o private, o studi legali specializzati nel diritto delle nuove tecnologie.*

*Per dare attuazione al progetto formativo descritto, le aree disciplinari di primario interesse per il CdS comprendono diritto e tecnologia, diritto della cyber sicurezza, diritto processuale digitale, diritto dei mercati regolamentati, diritto dell'amministrazione digitale, economia della digitalizzazione, diritto internazionale, europeo e comparato, storia, filosofia ed etica sociale delle nuove tecnologie, diritto dei contratti e delle imprese. A tal fine saranno attivate le seguenti aree tematiche, parte dei quali in lingua inglese:*

- Diritto e tecnologia (diritto privato delle nuove tecnologie, diritto della proprietà intellettuale, informatica giuridica, governo dei dati);*
- Diritto penale dell'informatica e della cyber sicurezza;*
- Diritto processuale digitale, la prova scientifica nella procedura penale e civile;*
- Diritto dei mercati regolamentati (diritto europeo della concorrenza e delle piattaforme digitali, diritto europeo dei mercati finanziari, diritto europeo dei trasporti, sistema delle authorities, diritto comparato della regolazione);*

- *L'Amministrazione digitale, diritto costituzionale comparato e democrazia digitale;*
- *Economia della digitalizzazione (economia dell'innovazione e dei processi digitali, economia della globalizzazione, economia delle disuguaglianze sociali e della giustizia sociale);*
- *Profili storici, filosofici ed etico-sociali delle nuove tecnologie (bioetica, biodiritto, filosofia del diritto, storia del diritto, diritto e scienze umane, incitamento all'odio nei media digitali, diritto e genere);*
- *Diritto Internazionale ed Europeo (diritto ambientale europeo, diritto delle organizzazioni internazionali, diritti umani);*
- *Diritto comparato ed europeo (sistemi giuridici comparati, diritto privato europeo, diritto comparato dei mercati digitali);*
- *Diritto dei contratti e delle imprese (diritto societario comparato, diritto dei contratti commerciali internazionali, diritto dell'arbitrato internazionale, analisi economica dei contratti commerciali internazionali, diritto tributario internazionale).*

*Il corso di studio si articola su due anni.*

*Nel primo anno, sono concentrati i corsi introduttivi al diritto, in una prospettiva comparatistica e transnazionale, alle tecnologie digitali, all'economia. Trovano collocazione nel primo anno anche gli insegnamenti che approfondiscono i profili etici, filosofici e storici del diritto. Questi insegnamenti hanno l'obiettivo di creare una base di conoscenze comune a tutti gli studenti, indipendentemente dall'orientamento disciplinare della laurea di primo livello di provenienza. Vengono inoltre insegnati i corsi che delineano i fondamenti giuridici del diritto delle tecnologie digitali.*

*Nel secondo anno vengono approfondite le competenze giuridiche specialistiche che definiscono il profilo professionale che lo studente intende sviluppare. A seconda del percorso scelto dallo studente sono offerti quattro insegnamenti che si concentrano sugli aspetti legali dell'applicazione delle tecnologie digitali in campi specifici quali: il diritto processuale, l'amministrazione pubblica, le piattaforme digitali, la cyber sicurezza. Inoltre, viene approfondito il diritto dei contratti, della composizione dei conflitti, delle società, della regolamentazione dei mercati e della concorrenza, della proprietà intellettuale. Infine, sono previsti insegnamenti che si concentrano su diritti umani, diritto delle organizzazioni internazionali, biodiritto, diritto costituzionale e democrazia digitale, diritto di parola e media digitali.*

*Le competenze giuridiche specifiche e le abilità connesse all'applicazione delle conoscenze acquisite per la risoluzione di casi concreti vengono ulteriormente sviluppati grazie all'ampia offerta di corsi basati sulla metodologia dell'imparare facendo, e cioè cliniche legali e moot court competitions, e grazie al tirocinio curriculare presso organizzazioni, pubbliche o private, o studi legali specializzati nel diritto delle nuove tecnologie.*

## **Art. 2. Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

*Giurista esperto di diritto e tecnologia per l'impresa e i mercati*

*Funzione in un contesto di lavoro:*

*Il giurista esperto di diritto e tecnologia per l'impresa e i mercati ha una vocazione internazionale e transnazionale con competenze specialistiche riguardanti le questioni legali poste dall'innovazione tecnologica in vari settori, fra cui in particolare:*

- nell'ambito delle discipline attinenti al settore contrattuale e commerciale e dei rimedi: il diritto dei contratti del commercio internazionale, il diritto societario comparato, il diritto della proprietà intellettuale, il diritto internazionale privato europeo, il diritto dell'arbitrato internazionale, e l'analisi economica della contrattualistica internazionale;*
- nell'ambito regolatorio europeo ed internazionale: il diritto dei mercati finanziari europei, il diritto europeo della concorrenza, e il diritto europeo dei trasporti.*

*La formazione dell'esperto di diritto e tecnologia per le imprese e i mercati, mirando a superare una formazione giuridica tendenzialmente concentrata sul diritto interno, ha come obiettivo quello di formare un giurista capace di comprendere e gestire i fenomeni di una società in costante evoluzione tecnologica. Per questo la formazione è multidisciplinare, orientata verso un approccio transnazionale e comparativo, attenta agli aspetti etici e al rispetto dei diritti fondamentali nell'applicazione delle tecnologie innovative, arricchita dall'offerta di insegnamenti basati sulla metodologia dell'imparare facendo, dove conoscenze e competenze vengono messe a profitto per la soluzione di casi concreti, potenziata dall'uso quotidiano della lingua inglese nell'attività didattica e dall'acquisizione di conoscenze approfondite sulle basi metodologiche delle tecnologie digitali. Le competenze acquisite permetteranno di comprendere e affrontare, inoltre, le questioni giuridiche legate al funzionamento delle catene di produzione e approvvigionamento (le supply chain) automatizzate e le problematiche con cui si confrontano le imprese e le organizzazioni che operano in un mercato globale sempre più digitalizzato e tecnologico, con particolare riguardo alle sfide poste dai processi di innovazione sociale e di sviluppo economico sostenibile.*

*Il Giurista esperto di diritto e tecnologia per le imprese e i mercati trova collocazione professionale nell'ufficio legale di imprese, autorità indipendenti, pubbliche amministrazioni, autorità indipendenti, organizzazioni e istituzioni internazionali, organizzazioni non governative impegnate nell'applicazione di tecnologie innovative. In particolare, si occupa degli aspetti legali connessi all'utilizzo e lo sviluppo delle nuove tecnologie, soprattutto nel caso in cui tali aspetti legali si collochino in un contesto, operativo o regolamentare, sovra-nazionale.*

*Competenze associate alla funzione:*

- conoscenza dei contesti, dei profili di regolamentazione e dell'impatto sulla società dell'innovazione tecnologica e scientifica;*
- conoscenza delle fonti, degli orientamenti giurisprudenziali, delle prassi degli strumenti di regolamentazione e governance, con particolare riguardo alla dimensione comparata, transnazionale ed internazionale del fenomeno giuridico;*
- capacità di analisi del diritto in relazione ai profili inerenti alle innovazioni tecnologiche e scientifiche e al loro impatto sulla società;*
- capacità di inquadramento e di qualificazione delle fattispecie concrete sia nel contesto del diritto internazionale che in quello sovranazionale e transnazionale;*
- capacità di comprensione e di elaborazione delle nuove regole richieste nel settore sia pubblico che privato dalla transizione digitale, tecnologica, ambientale, climatica e sociale;*
- capacità di analisi e consulenza agli attori pubblici e privati coinvolti nei processi di innovazione richiesti dalla digitalizzazione e dalla transizione ecologica;*
- capacità di redigere pareri e atti;*

- capacità informatiche;
- capacità di esprimersi fluentemente, in forma scritta e orale, nella lingua inglese, con riferimento al lessico disciplinare giuridico.

*Sbocchi occupazionali:*

- Società multinazionali che operano nei mercati globali;
- Autorità indipendenti e Agenzie europee per quanto riguarda i processi di governo dei mercati regolamentati e della transizione digitale, tecnologica, ambientale, climatica e sociale;
- Pubbliche amministrazioni con particolare riferimento alle attività di digitalizzazione, transizione ecologica, innovazione tecnologica, rapporti con la cittadinanza e gli utenti dei servizi pubblici;
- Organizzazioni sociali e non-governative nazionali, internazionali ed europee che operano nei settori dei servizi digitali, delle nuove tecnologie, dello sviluppo e delle innovazioni sostenibili.

### Giurista esperto in governo dei dati e intelligenza artificiale

*Funzione in un contesto di lavoro:*

*L'esperto in governo dei dati e intelligenza artificiale ha una conoscenza approfondita degli aspetti giuridici dell'innovazione tecnologica e digitale. Data la pervasività e trasversalità degli attuali processi di innovazione tecnologica, che verosimilmente porteranno ad impieghi sempre più diffusi dell'intelligenza artificiale e dei big data nei più diversi settori produttivi e anche della pubblica amministrazione, la sua formazione ha una impostazione fortemente interdisciplinare, e inoltre ha competenze e strumenti critici per dominare le applicazioni delle nuove tecnologie, e in particolare dell'intelligenza artificiale, nei più diversi ambiti giuridici: dal diritto del lavoro al diritto commerciale, al diritto amministrativo, al diritto penale, al diritto processuale. L'esperto, infine, ha una preparazione di tipo informatico, necessario presupposto per la comprensione dell'incidenza delle nuove tecnologie sul piano giuridico. L'esperto sarà in grado di conoscere e comprendere i fenomeni della digitalizzazione e dell'automatizzazione dei mercati, dei processi produttivi e della società. In una ottica di governo delle tecnologie avrà quindi le capacità necessarie per elaborare soluzioni innovative nelle organizzazioni pubbliche e private, con spiccata attenzione alla dimensione sovranazionale e internazionale. Sarà inoltre in grado di trattare questioni giuridiche legate alle tecnologie digitali e possiederà competenze giuridiche specialistiche nei settori che coinvolgono le innovazioni tecnologiche, i profili etici e la tutela dei diritti. Con un solido bagaglio di conoscenze etiche, giuridiche e informatiche sulle questioni legate all'Intelligenza artificiale sarà in grado di fornire un valido apporto sia nel settore privato che in quello delle pubbliche amministrazioni.*

*Il corso di studio è specificamente progettato per affrontare le problematiche giuridiche che emergono dall'applicazione delle nuove tecnologie e dell'intelligenza artificiale ai settori produttivi e amministrativi; a tal fine, gli insegnamenti delle varie discipline giuridiche coinvolte sono stati appositamente disegnati in modo da offrire una preparazione giuridica specialistica sulle tematiche oggetto del corso.*

*Dal punto di vista metodologico, la previsione di corsi interdisciplinari è volta a stimolare la capacità degli studenti di cogliere le implicazioni trasversali dell'applicazione delle nuove tecnologie e dell'intelligenza artificiale. L'attivazione di cliniche legali per il consumatore digitale, in tema di privacy e in diritto dei risparmiatori è invece volta a garantire, attraverso il metodo dell'imparare facendo, una formazione completa che consente di coniugare le conoscenze teoriche con la risoluzione di casi pratici.*

*Competenze associate alla funzione:*

- *conoscenza dei contesti, dei profili di regolamentazione e dell'impatto sulla società dell'innovazione tecnologica e scientifica;*
- *conoscenza delle fonti, degli orientamenti giurisprudenziali, delle prassi degli strumenti di regolamentazione e governance, con particolare riguardo alla dimensione comparata, transnazionale ed internazionale del fenomeno giuridico;*
- *capacità di analisi del diritto in relazione ai profili inerenti alle innovazioni tecnologiche e scientifiche e al loro impatto sulla società;*
- *capacità di inquadramento e di qualificazione delle fattispecie concrete sia nel contesto del diritto internazionale che in quello sovranazionale e transnazionale;*
- *capacità di comprensione e di elaborazione delle nuove regole richieste nel settore sia pubblico che privato dalla transizione digitale, tecnologica, ambientale, climatica e sociale;*
- *capacità di analisi e consulenza agli attori pubblici e privati coinvolti nei processi di innovazione richiesti dalla digitalizzazione e dalla transizione ecologica;*
- *conoscenza di base del funzionamento e dell'architettura delle nuove tecnologie e delle applicazioni di intelligenza artificiale della normativa, degli orientamenti giurisprudenziali;*
- *analisi delle fattispecie e capacità di inquadramento delle fattispecie, tenuto conto della costante interazione tra ordinamento nazionale e ordinamenti sovranazionali.*

*Sbocchi occupazionali:*

*Le caratteristiche del CdS sono volte alla formazione di un giurista in grado di affrontare le sfide che, in continua e rapida trasformazione, pongono l'innovazione tecnologica e digitale. La figura professionale che si intende formare sarà in grado di supportare imprese, studi professionali, il settore pubblico nel comprendere e governare i complessi processi che l'intelligenza artificiale determina nell'era digitale.*

*Il giurista esperto in governo dei dati e intelligenza artificiale sarà in grado di lavorare presso: - pubbliche amministrazioni, con particolare riferimento alle attività di digitalizzazione, nei settori di sviluppo dell'e-government, negli uffici giudiziari, nei corpi della pubblica sicurezza, negli uffici legali degli enti pubblici;*

- *autorità amministrative indipendenti che operano nell'ambito di attività legate alla conoscenza, all'informazione, alla proprietà intellettuale, alla privacy, alla cybersecurity;*
- *società, imprese, studi legali orientati all'innovazione digitale, per lo svolgimento di attività di consulenza tecnico-giuridica;*
- *organizzazioni non governative, nazionali e sovranazionali, che agiscono nei diversi settori dell'innovazione tecnologica e digitale.*

#### *Giurista esperto in governo delle tecnologie e diritti fondamentali*

*Funzione in un contesto di lavoro:*

*Il giurista esperto in governo delle tecnologie e diritti fondamentali opera prevalentemente in un contesto socioculturale europeo, internazionale e transnazionale, coerente con la natura delle specifiche competenze giuridiche che ha acquisito. Possiede una conoscenza approfondita dei profili volti alla tutela dei diritti fondamentali e al contrasto alle discriminazioni che emergono a fronte*

*dell'innovazione tecnologica e scientifica in un ambiente economico e sociale fortemente globalizzato.*

*La dimensione globale degli sviluppi tecnologici si caratterizza non soltanto per la pervasività del fenomeno, che trascende la dimensione nazionale, ma soprattutto per gli effetti che le nuove tecnologie esercitano sotto il profilo del rispetto e della promozione dei diritti umani in una società democratica. Le opportunità generate dal processo di digitalizzazione e dalla diffusione dell'intelligenza artificiale possono contribuire all'estensione dei diritti e delle libertà fondamentali ma al contempo pongono nuove sfide per il settore pubblico e per le imprese, nell'erogazione di nuovi servizi, anche a motivo degli usi impropri dei sistemi tecnologici.*

*La formazione del Giurista esperto di governo della tecnologia e diritti fondamentali è orientata sia alla conoscenza del fenomeno giuridico in riferimento al diritto europeo, internazionale e comparato, sia ai profili giuridicamente rilevanti dell'impatto delle nuove tecnologie sulla società; ha carattere multidimensionale e multidisciplinare; è arricchita dall'offerta di insegnamenti basati sulla metodologia dell'imparare facendo, dove conoscenze e competenze vengono messe a profitto per la soluzione di casi concreti; è potenziata dall'uso quotidiano della lingua inglese nell'attività didattica e dall'acquisizione di conoscenze approfondite sulle basi metodologiche delle tecnologie digitali. Il profilo professionale del Giurista esperto di governo della tecnologia e diritti fondamentali trova collocazione negli uffici legali delle imprese che si confrontano con le tecnologie più innovative, negli organismi pubblici di controllo e regolamentazione, nelle organizzazioni internazionali, nelle organizzazioni della società civile.*

*Competenze associate alla funzione:*

- conoscenza dei contesti, dei profili di regolamentazione e dell'impatto sulla società dell'innovazione tecnologica e scientifica;*
- conoscenza delle fonti, degli orientamenti giurisprudenziali, delle prassi degli strumenti di regolamentazione e governance, con particolare riguardo alla dimensione comparata, transnazionale ed internazionale del fenomeno giuridico;*
- capacità di analisi del diritto in relazione ai profili inerenti alle innovazioni tecnologiche e scientifiche e al loro impatto sulla società;*
- capacità di inquadramento e di qualificazione delle fattispecie concrete sia nel contesto del diritto domestico che in quello sovranazionale e transnazionale;*
- conoscenza degli strumenti volti alla tutela dei diritti fondamentali e al contrasto delle discriminazioni, con particolare riferimento ai soggetti in situazione di vulnerabilità, alle discriminazioni di genere e multiple, all'impatto e alla sostenibilità ambientale, alla regolamentazione dei mercati del lavoro;*
- capacità di redigere pareri e atti;*
- capacità informatiche;*
- capacità di esprimersi fluentemente, in forma scritta e orale, nella lingua inglese, con riferimento al lessico disciplinare giuridico.*

*Sbocchi occupazionali:*

*L'esperto in governo delle tecnologie e diritti fondamentali è in grado di operare non soltanto in contesti lavorativi essenzialmente rivolti alla promozione e alla tutela dei diritti umani ma anche in ambiti in cui risultano comunque rilevanti i temi della privacy, dell'uso dei media, della digitalizzazione dei processi amministrativi. Risulta pertanto una figura dalla formazione integrata per gli sbocchi occupazionali richiesti da:*

*-organizzazioni internazionali operanti nella tutela dei diritti fondamentali, nel contrasto alle discriminazioni, nella governance delle migrazioni, nella sicurezza ambientale, della salute e sicurezza sociale, del diritto internazionale umanitario;*  
*-organizzazioni della società civile operanti nei settori della tutela dei diritti fondamentali, del contrasto alle discriminazioni, dei diritti dei soggetti vulnerabili, della sicurezza ambientale, della salute e sicurezza sociale, della partecipazione democratica;*  
*-imprese caratterizzate da innovazione scientifica e tecnologica operanti sia in contesti nazionali che transnazionali;*  
*-organismi di controllo e regolamentazione operanti, sia nel settore pubblico che privato, nonché in partenariati tra gli stessi;*  
*-organismi di consulenza operanti nel settore dell'innovazione scientifica e tecnologica, della sostenibilità e dell'impatto ambientale, della regolamentazione dei mercati del lavoro, dei processi di partecipazione democratica connessi all'innovazione tecnologica.*

*Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT):*

- 1. Esperti legali in imprese - (2.5.2.2.1)*
- 2. Esperti legali in enti pubblici - (2.5.2.2.2)*

### **Art. 3. Conoscenze richieste per l'accesso e requisiti curriculari**

*Per essere ammessi al corso di studi occorre essere in possesso di una laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.*

*Il requisito curriculare di ammissione consiste nel possesso del diploma di Laurea in una delle seguenti classi:*

*Ex D.M. 270/04:*

- L-14 Scienze dei servizi giuridici - LMG/01 Giurisprudenza Ex D.M. 509/99:*
- Classe 2 Scienze dei servizi giuridici*
- Classe 31 Scienze giuridiche*
- Classe 22/S Giurisprudenza*

*Secondo il previgente ordinamento quadriennale:*

- Giurisprudenza.*

*In alternativa, occorre essere in possesso di un titolo estero, che venga riconosciuto come idoneo.*

*Gli studenti provenienti da classi di laurea diverse da quelle sopraindicate possono partecipare alla prova di ammissione solo se in possesso di almeno 48 crediti formativi universitari complessivi all'interno di almeno due dei seguenti ambiti disciplinari:*

*Economico SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/04, SECS-P/05*

*Aziendale SECS-P/06, SECS-P/07, SECS-P/08, SECS-P/09, SECS-P/10, SECS/P11,*

*Giuridico IUS/01, IUS/02, IUS/04, IUS/05, IUS/07, IUS/08, IUS/09, IUS/10, IUS/12, IUS/13, IUS/14, IUS/17, IUS/18, IUS/19, IUS/20, IUS/21*

*Ingegneristico ING-IND/35, ING-INF/05*

*Informatico INF/01*

*Matematico-Statistico SECS-S/01, SECS-S/03, SECS-S/04, SECS-S/06; MAT/06*



*Per l'ammissione al corso di laurea è necessario superare una verifica dell'adeguatezza della personale preparazione.*

*Per garantire uniformità nelle competenze degli studenti, l'ordine degli studi prevede corsi introduttivi e propedeuticità. Le propedeuticità non si applicano nel caso di studenti che dimostrino il possesso di crediti formativi precedentemente acquisiti nello stesso settore dell'insegnamento.*

*Per l'ammissione al curriculum insegnato in inglese è richiesto il possesso di una competenza linguistica certificata nella lingua inglese di livello almeno B2 del Quadro comune europeo di riferimento, fatta salva la possibilità di considerare equipollente il titolo di studio rilasciato da una istituzione universitaria estera, purchè il corso di studi sia erogato interamente in lingua inglese.*

#### **Art. 4. Modalità di ammissione**

*Il corso di laurea magistrale in Scienze giuridiche per le nuove tecnologie è ad accesso libero. Il periodo per l'immatricolazione è previsto ogni anno da apposito bando rettorale. Per l'iscrizione alla Laurea Magistrale è necessario essere in possesso di requisiti curriculari e di preparazione personale indicati in precedenza. In mancanza dei predetti requisiti curriculari l'ammissione al Corso di laurea magistrale è subordinata al recupero dei crediti mancanti, o, per le carenze linguistiche, all'acquisizione di certificazione. Quanto ai requisiti di preparazione personale, è prevista una prova di verifica della personale preparazione, consistente in un colloquio, da parte di una apposita commissione nominata dal Presidente del Consiglio del Corso di studio. La Commissione fissa un calendario per lo svolgimento dei colloqui, pubblicato sul sito in rete del Dipartimento di Giurisprudenza. All'esito del colloquio, qualora la Commissione ritenga sufficiente il livello delle conoscenze e delle competenze dello studente esprime un parere positivo sull'ammissione. In tal caso lo studente ha diritto di iscriversi al Corso di studio. In caso di esito negativo, la Commissione motiva la non ammissione.*

#### **Art. 5. Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio. Iscrizione contemporanea a due corsi di studio universitari.**

*La domanda di ammissione a seguito di istanza di trasferimento da altri Atenei, passaggio tra corsi di studio di Roma Tre e abbreviazione di corso per riconoscimento di carriere ed attività pregresse, deve essere presentata secondo le modalità e le tempistiche definite nel relativo Bando rettorale pubblicato sul Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>).*

*L'ammissione avviene a seguito di valutazione effettuata da una Commissione istituita dal Consiglio di Dipartimento, secondo i criteri di seguito indicati:*

- al primo anno, se hanno ottenuto il riconoscimento di un numero di CFU inferiori a 40*
- al secondo anno, se hanno ottenuto il riconoscimento di almeno 40 CFU*

*Anche in caso di passaggio lo studente è tenuto a rispettare i criteri di accesso previsti nell' art. 3 del presente Regolamento.*

*Sono riconoscibili i crediti formativi acquisiti nell'ambito di carriere pregresse in corsi di laurea magistrale, purché compatibili con il programma formativo del corso di laurea magistrale.*

*Non sono riconoscibili i crediti acquisiti per il conseguimento della laurea nelle classi di laurea indicate all'art. 3, che rappresentano requisito di accesso al corso di studio. Non sono riconoscibili i crediti acquisiti dallo studente per esami riferiti, secondo l'ordine degli studi, ai primi tre anni del corso di laurea magistrale a ciclo unico della classe LMG/01. Ai fini dell'eventuale riconoscimento di crediti formativi, la carriera svolta nell'ambito di corsi di studio con ordinamento disciplinato dalla legge n. 341/1990 ed equivalenti sarà esaminata caso per caso dall'organo competente.*

*Non possono essere presi in considerazione esami per i quali lo studente abbia ottenuto altrove il riconoscimento di CFU per esperienze professionali, corsi post lauream e, in genere, per attività e titoli conseguiti al di fuori di un percorso universitario.*

*In caso di studenti provenienti da corsi di laurea riformati (ordinamento DM 509 e DM 270), sono convalidati gli esami per i quali lo studente abbia ottenuto CFU superiori o pari a quelli del corrispondente insegnamento impartito nel Dipartimento, con riconoscimento dei CFU previsti in quest'ultimo. Qualora i CFU del Dipartimento d'origine siano inferiori a quelli di questo Dipartimento, l'esame è riconosciuto per il numero di CFU già conseguiti (purché la divergenza non superi i 3 CFU), con un debito formativo da recuperare. Se la differenza è superiore ai 3 CFU, l'esame deve essere sostenuto per intero, ma i crediti ottenuti in altro Dipartimento possono essere imputati agli insegnamenti a scelta dello studente e, in subordine, agli insegnamenti integrativi.*

*In caso di studenti provenienti da corsi di laurea dell'ordinamento ante DM 509, che non prevedevano l'attribuzione di CFU, la valutazione di conformità dell'esame già sostenuto all'insegnamento impartito nel Dipartimento, eventualmente con un debito formativo, è effettuata dall'apposita Commissione, sentito il parere non vincolante del titolare dell'insegnamento corrispondente.*

*Le richieste di passaggi interni al Dipartimento tra corsi di laurea di competenza di questo, sono definiti dalla Commissione di cui sopra quanto al riconoscimento dei crediti acquisiti.*

*Per passare, all'interno del Dipartimento, da un corso di laurea all'altro occorre adeguarsi al piano di studi del presente CdS, sostenendo le eventuali prove integrative.*

*Per le domande di abbreviazione per secondo titolo presentate da studenti già in possesso di una laurea in materie giuridiche, al fine di valutare l'ammissibilità della richiesta ed eventualmente selezionare gli esami riconoscibili, la Commissione considera la specificità dell'obiettivo formativo del corso di studi prescelto rispetto a quello del titolo già conseguito.*

*In ogni caso, la Commissione è tenuta a valutare le domande destinate a collocarsi nell'ultimo anno del corso di studi prescelto dallo studente, escludendo la possibilità di iscrizione là dove una quota almeno pari a 80% dei CFU previsti dal piano di studi sia già stata conseguita presso altro Ateneo.*

*Ai sensi delle norme relative alla contemporanea iscrizione a due diversi corsi di studio universitari,*

introdotte dalla legge 12 aprile 2022, n. 33 e dal decreto ministeriale n. 930 del 29/07/2022, tali corsi non devono appartenere alla stessa classe e devono differenziarsi per almeno i due terzi delle attività formative. Inoltre, nel caso in cui uno dei corsi di studio sia a frequenza obbligatoria, è consentita l'iscrizione a un secondo corso di studio che non presenti obblighi di frequenza. Pertanto, in presenza di una richiesta di iscrizione al corso di studio, disciplinato dal presente Regolamento, quale contemporanea iscrizione a uno di due diversi corsi universitari, l'organo competente effettua una valutazione specifica, caso per caso, considerando, ai fini dell'individuazione della differenziazione per almeno i due terzi delle attività formative dei due corsi, esclusivamente gli insegnamenti (discipline di base, caratterizzanti, affini, esame a scelta) previsti dai piani di studio seguiti dallo studente interessato in entrambi i corsi e in particolare computando la differenza dei due terzi sul numero dei CFU relativi ai suddetti insegnamenti. Nel caso in cui la differenziazione sia da computarsi tra corsi di studio di differente durata, il calcolo dei due terzi è da riferirsi al corso di studio di durata inferiore.

È possibile presentare istanza di riconoscimento dei crediti acquisiti nell'ambito di una delle due carriere contemporaneamente attive, ai fini del conseguimento del titolo nell'altra carriera.

## **Art. 6. Organizzazione della didattica**

### **6.1 Conseguimento del titolo**

Al fine del conseguimento della Laurea magistrale in Scienze giuridiche per le nuove tecnologie, gli studenti devono sostenere complessivamente, al netto delle idoneità e delle attività formative opzionali, 12 esami di profitto.

Gli studenti devono sostenere altresì le idoneità prevista dal piano di studi, nonché la prova finale per complessivi 120 CFU.

Per la frequenza di attività didattiche in sovrannumero e l'ammissione ai relativi appelli di esame si rimanda all'art. 23 del Regolamento carriera.

### **6.2 Attività didattiche**

Le attività didattiche frontali si articolano in corsi di lezione, esercitazioni guidate e seminari. Le attività didattiche possono altresì assumere le forme atipiche "dell'imparare facendo", quali le "Cliniche legali" e le competizioni simulate nel settore del diritto.

Le altre attività didattiche comprendono l'orientamento e l'assistenza agli studenti, il tutorato, la partecipazione guidata a convegni o ad attività giudiziarie, gruppi di studio, esercitazioni pratiche (che possono avvalersi del supporto informatico e che possono svolgersi anche a distanza) e ogni altra attività ritenuta utile alla formazione degli studenti.

L'attribuzione di CFU alle attività formative è deliberata dal Consiglio di Dipartimento.

È possibile consultare il calendario didattico dal sito web del Dipartimento al seguente indirizzo:

<https://giurisprudenza.uniroma3.it/didattica/aule-e-orari/>

### **6.3 Stage e tirocini**

*In osservanza della delibera della Giunta Regionale del Lazio n. 199/2013, il Dipartimento si riserva di autorizzare lo svolgimento, presso istituzioni pubbliche e strutture private, di stage e tirocini. La partecipazione agli stessi è approvata dal Consiglio di Dipartimento competente a determinare il numero massimo di CFU fino a un massimo di 3. La partecipazione è soggetta a un'autorizzazione da parte dei tutor designati dalla Commissione Didattica del Dipartimento ed è subordinata alla verifica dei seguenti requisiti:*

*- l'attività deve essere congrua rispetto al percorso formativo necessario al conseguimento del titolo di studio;*

*- lo studente non deve aver svolto in precedenza altri stage o tirocini nell'ambito dello stesso percorso formativo.*

*In ogni caso, non sono autorizzati stage e tirocini presso studi professionali, salvo nel caso dei tirocini curricolari.*

### **6.4 Esami di profitto**

#### Tipologie di prove

- 1. Le modalità di verifica dei risultati delle attività formative potranno consistere in esami, scritti od orali, ovvero in altre prove, individuate dal responsabile dell'attività formativa stessa coerentemente con le finalità del corso d'insegnamento. La votazione è espressa in trentesimi.*
- 2. Se il responsabile dell'attività formativa lo reputa opportuno, possono essere previste prove di valutazione intermedia da svolgersi durante il corso d'insegnamento, del cui esito si potrà tener conto ai fini della valutazione finale.*
- 3. Le prove di valutazione intermedia si svolgeranno nei termini e con le modalità stabilite dal Consiglio di Dipartimento.*
- 4. Le modalità di accesso alle prove e di svolgimento delle stesse sono adeguatamente pubblicizzate.*

#### Composizione delle commissioni

- 1. La funzione di valutazione degli esami di profitto è svolta dal docente responsabile dell'insegnamento, eventualmente coadiuvato da una commissione formata da altri componenti.*
- 2. Le commissioni possono essere composte oltre che dal docente titolare dell'insegnamento con funzioni di presidente, da:*
  - docenti universitari di ruolo e fuori ruolo;*
  - professori a contratto;*
  - titolari di contratti di collaborazione didattica;*
  - cultori della materia, nominati, in conformità alle disposizioni del regolamento didattico di Ateneo in materia, ai sensi dell'allegato D del regolamento didattico di Ateneo;*
- 3. Nel caso d'insegnamenti costituiti da moduli tenuti da docenti titolari diversi, tutti i docenti fanno parte della commissione.*

4. *Le commissioni e i loro presidenti sono nominati dal Direttore del Dipartimento.*
5. *I presidenti delle commissioni certificano, per ciascuna seduta, nell'apposito verbale d'esame, la composizione della commissione chiamata a operare nel corso della seduta stessa.*
6. *Le prove d'esame possono essere scritte, orali e pratiche. Ad eccezione delle ipotesi in cui il regolamento didattico prevede il carattere di "prova di idoneità", le Commissioni esprimono il voto in trentesimi e possono attribuire la lode.*
7. *Deve essere assicurata la pubblicità delle prove d'esame e delle eventuali prove di valutazione intermedie.*
8. *L'esito dell'esame viene attestato dal verbale, che deve comunque essere firmato dal presidente della commissione. Con tale adempimento si sancisce il risultato e il regolare svolgimento dell'esame.*
9. *In caso di giustificato impedimento del presidente della commissione o di uno dei docenti titolari di un modulo dell'insegnamento, il Direttore del Dipartimento procede alla nomina di un altro docente dello stesso settore scientifico-disciplinare o di settore affine, in qualità di sostituto.*
10. *In caso di giustificato impedimento del presidente della commissione, la data già fissata per l'esame può essere posticipata.*

#### Requisiti di ammissione agli esami di profitto

*I requisiti di ammissione agli esami di profitto sono disciplinati dall'art.22 del Regolamento Carriere di Ateneo.*

#### Prenotazioni per gli esami

1. *Per sostenere gli esami gli studenti devono prenotarsi on-line sul sito web <http://portalestudente.uniroma3.it/> non oltre il 3° giorno antecedente la data dell'esame.*
2. *Non è possibile effettuare la prenotazione per un appello prima della chiusura dell'appello precedente.*
3. *Almeno tre giorni prima dell'inizio di ogni sessione il Direttore del Dipartimento sorteggia la lettera dell'alfabeto a partire dalla quale verrà stilato l'elenco degli esaminandi.*

#### Calendario degli esami

1. *I moduli di insegnamento hanno cadenza semestrale. Questa scelta è stata ritenuta la più adatta a garantire il coordinamento fra la fruizione dell'offerta didattica, la preparazione delle materie e le relative prove di esame.*
2. *Tra un appello e l'altro devono intercorrere almeno due settimane e gli appelli devono essere fissati come segue:*
  - *sessione invernale: tre appelli tra martedì 7 gennaio 2025 e venerdì 28 febbraio 2025; il terzo appello dovrà tenersi di norma non prima del quindici febbraio;*
  - *sessione estiva: tre appelli tra l'inizio di giugno e la fine di luglio; di norma il primo appello dovrà tenersi entro la prima metà di giugno ed il terzo non prima del quindici luglio;*
  - *sessione autunnale: due appelli nel mese di settembre;*
  - *sessione straordinaria (riservata a tutti gli studenti ai quali manchino due esami per la laurea e abbiano già avuta assegnata la tesi): lunedì 4 a venerdì 8 novembre 2024;*

- anticipo della sessione invernale riservata ai “Programmi Extraeuropei” e agli studenti Erasmus: entro la terza settimana del mese di dicembre 2024;

- anticipo della sessione estiva per gli studenti visiting nel secondo semestre entro la fine del mese di maggio;

3. Il Consiglio di Dipartimento, nella seduta dedicata alla programmazione, illustra il calendario didattico dell’anno accademico, precisando le date iniziali e finali degli appelli, tenendo conto delle festività e delle esigenze della didattica.

4. La date d’inizio dell’appello fissate in calendario di norma non possono essere anticipate. Possono solo essere posticipate. L’eventuale anticipazione richiede, comunque, un preavviso di almeno due mesi.

### **6.5 Crediti e impegno didattico dei professori**

1. L’unità di misura del lavoro di apprendimento richiesto allo studente per l’espletamento di ogni attività formativa prescritta dai regolamenti didattici dei corsi di studio è il credito formativo universitario (CFU).

2. Al credito corrispondono, secondo la normativa vigente, 25 ore di impegno complessivo dello studente, di cui non meno del 50% riservato allo studio individuale, salvo nel caso in cui siano previste attività formative a elevato contenuto sperimentale e pratico (art.11, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo). Nel rispetto di tale limite, ogni docente modulerà il proprio impegno didattico in modo da assicurare agli studenti la migliore combinazione – in rapporto alle specificità della materia – tra lo studio individuale (che non può essere comunque inferiore alla metà dell’impegno complessivo dello studente) e la partecipazione alle attività didattiche programmate. In media si prevedono 8 ore di attività didattica frontale per ogni credito e 17 ore di studio individuale.

3. I limiti dell’impegno didattico d’ogni docente sono disciplinati dalle norme di legge vigenti.

### **6.6 Tutela per specifiche categorie di studenti e studentesse**

In conformità a quanto disposto dall’art. 39 del regolamento Carriere, sono individuate le seguenti categorie di studenti/studentesse, oggetto di specifiche iniziative volte a tutelare la partecipazione alla vita universitaria:

- a. “atleti”;
- b. “genitori”;
- c. “persone con disabilità”;
- d. “caregiver”;
- e. “lavoratori”.

Per gli studenti e le studentesse di cui sopra, in misura compatibile con le esigenze organizzative e regolamentari e nel rispetto del principio di parità di trattamento, è garantita la possibilità di:

- concordare con il docente incontri anche al di fuori dagli orari prestabiliti per il ricevimento;
- concordare con il docente, previa adeguata motivazione opportunamente documentata e compatibilmente con la natura delle prove di accertamento, una diversa data d’esame, da individuare comunque nell’ambito temporale delle sessioni di esame. Per i lavoratori tale possibilità è limitata ai soli casi per i quali non si abbia diritto a fruire di permessi giornalieri retribuiti (art. 10 legge 20 maggio 1970, n. 300);

*Per esigenze organizzative non sono ammessi, per nessun motivo, i cambi di canale e non sono previste sessioni straordinarie di esami per le suddette categorie.*

*Infine, per gli studenti sottoposti a misure restrittive della libertà personale si rinvia al regolamento di Ateneo in materia.*

### **6.7 Iscrizioni part time**

*Per la disciplina dell'iscrizione in modalità part time si rinvia a quanto stabilito in materia dal Titolo III (artt. 11-14) del Regolamento Carriere di Ateneo.*

### **Art. 7. Articolazione del percorso formativo**

*La durata del corso è di 2 (due) anni. Sono attivati gli insegnamenti previsti negli allegati 1 e 2 del presente regolamento, ovvero l'offerta didattica programmata e l'offerta didattica erogata per l'anno accademico 2024/2025*

*Il corso si articola in due diversi curricula: "Governano dei dati e Intelligenza artificiale" (in lingua italiana) e "Law, Technologies and Society" (in lingua inglese).*

*Gli obiettivi formativi sono fornire competenze giuridiche internazionali ed europee, competenze giuridiche specialistiche relative all'innovazione tecnologica, l'intelligenza artificiale e la gestione dei dati, la cyber sicurezza, gli aspetti etici e relativi alla tutela e alla promozione dei diritti fondamentali connessi allo sviluppo delle nuove tecnologie. Fornire inoltre conoscenze giuridiche multidimensionali, che coinvolgano gli aspetti storici e filosofici della disciplina giuridica anche in prospettiva comparatista, al fine di rafforzare il dominio delle categorie giuridiche fondamentali, anche in relazione ai loro profili etici e di tutela dei diritti, fornire conoscenze multidisciplinari, che coinvolgano i fondamenti metodologici dell'innovazione tecnologica e l'analisi economica dell'innovazione tecnologica, la globalizzazione dei mercati, e i loro impatti sociali e distributivi, e ciò al fine di formare figure professionali capaci di operare, ed elaborare soluzioni innovative, in situazioni complesse e in veloce trasformazione. Gli obiettivi formativi di entrambi i curricula coincidono con quelli dell'intero corso di laurea e mirano soprattutto a formare laureati esperti legali in imprese, eseri legali in enti pubblici e altre attività in cui sia richiesta una competenza giuridica a largo spettro caratterizzata da specializzazione interdisciplinare e vocazione internazionale.*

*Il piano di studi del curriculum "Law, Technologies and Society" è il seguente:*

| <b>PRIMO ANNO</b>   |  |            |            |                         |                                      |            |            |
|---|--|------------|------------|-------------------------|--------------------------------------|------------|------------|
| <b>PRIMO SEMESTRE</b>   |  |            |            | <b>SECONDO SEMESTRE</b> |                                      |            |            |
| <b>Codice</b>   | <b>INSEGNAMENTO</b>                                | <b>SSD</b> | <b>CFU</b> | <b>Codice</b>           | <b>INSEGNAMENTO</b>                  | <b>SSD</b> | <b>CFU</b> |
| 201104<br>64 B  | Introduction to Law                                | IUS/01     | 7          | 201105<br>87<br>B       | Introduction to Digital Technologies | ING-INF/05 | 7          |
| 201104<br>65 B  | Introduction to Economics (idoneità)               | SECSP01    | 3          | 201104<br>73<br>B       | European and Comparative Data Law    | IUS/02     | 7          |
| <b>Totale CFU</b>   |  |            |            |                         |                                      |            | <b>24</b>  |
| <b>Un insegnamento X 7CFU</b>   |  |            |            |                         |                                      |            |            |
| <b>Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche</b> |  |            |            |                         |                                      |            |            |
| <b>PRIMO SEMESTRE</b>   |  |            |            | <b>SECONDO SEMESTRE</b> |                                      |            |            |
|   |  |            |            | 201105<br>53<br>B       | International Law                    | IUS/13     |            |
| 201105<br>54<br>B   | European Union Law                                 | IUS/14     |            |                         |                                      |            |            |
| <b>Totale CFU</b>   |  |            |            |                         |                                      |            | <b>7</b>   |
| <b>Un insegnamento X 7CFU</b>   |  |            |            |                         |                                      |            |            |
| <b>Discipline giuridiche, economiche e gestionali</b>                                   |  |            |            |                         |                                      |            |            |
| <b>PRIMO SEMESTRE</b>   |  |            |            | <b>SECONDO SEMESTRE</b> |                                      |            |            |
| 201104<br>66 B  | Economics of Digital Competition and Innovation    | SECSP01    |            |                         |                                      |            |            |
| 201104<br>67 B  | Economics of Globalization and Trade               | SECSP01    |            |                         |                                      |            |            |
| 201104<br>68 B  | Taxation, Economic Inequalities and Social Justice | SECSP03    |            |                         |                                      |            |            |
| <b>Totale CFU</b>   |  |            |            |                         |                                      |            | <b>7</b>   |
| <b>Un insegnamento X 7 CFU</b>  |  |            |            |                         |                                      |            |            |
| <b>Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche</b> |  |            |            |                         |                                      |            |            |
| <b>PRIMO SEMESTRE</b>   |  |            |            | <b>SECONDO SEMESTRE</b> |                                      |            |            |
| 201105<br>88<br>B   | Law and the Humanities                             | IUS/19     |            | 201105<br>55 B          | Comparative Legal System             | IUS/02     |            |



|  |   |        |                           |  |        |           |
|--|---|--------|---------------------------|--|--------|-----------|
| 201105<br>51<br>B  | Legal History                           | IUS/19 | 201104<br>72 B            | Comparative Law of Digital Markets         | IUS/02 |           |
| <b>Totale CFU</b>  |   |        |                           |  |        | <b>7</b>  |
| <b>Un insegnamento X 7CFU</b><br><b>Discipline giuridiche e analisi dei processi sociali</b> |   |        |                           |  |        |           |
| <b>PRIMO SEMESTRE</b>  |   |        | <b>SECONDO SEMESTRE</b>   |  |        |           |
| 201104<br>75<br>B  | Scientific Evidence and Civil Procedure | IUS/15 | 201105<br>58<br>B         | Legal Philosophy in a Global Perspective   | IUS/20 |           |
|  |   |        | 201105<br>56<br>B         | European Private Law                       | IUS/01 |           |
|  |   |        | 201104<br>74<br>B         | Bio Law                                    | IUS/20 |           |
|  |   |        | 201105<br>00<br>B         | Scientific Evidence and Criminal Procedure | IUS/16 |           |
| <b>Totale CFU</b>  |   |        |                           |  |        | <b>7</b>  |
| <b>PRIMO SEMESTRE</b>  |   |        | <b>SECONDO SEMESTRE</b>   |  |        |           |
|  |   |        | <b>Materia a scelta 7</b> |  |        | <b>7</b>  |
| <b>Totale CFU</b>  |   |        |                           |  |        | <b>7</b>  |
| <b>Totale CFU primo anno di corso</b>  |   |        |                           |  |        | <b>59</b> |

## SECONDO ANNO

**Scelta di 4 insegnamenti da 7 CFU tra quelli indicati affini e integrativi Ambito C Affini e integrativi**

| <b>PRIMO SEMESTRE</b> |                             |            | <b>SECONDO SEMESTRE</b> |   |            |
|-----------------------|-----------------------------|------------|-------------------------|---|------------|
| <b>Codice</b>         | <b>INSEGNAMENTO</b>         | <b>SSD</b> | <b>Codice</b>           | <b>INSEGNAMENTO</b>                       | <b>SSD</b> |
| 20110476              | Comparative Competition Law | IUS/02     | 20110478                | Intellectual Property Law                 | IUS/04     |
| 20110694              | Roman Law                   | IUS/18     | 20110477                | EU Financial Law: Institutional Framework | IUS/05     |

|          |  |        |          |  |        |
|----------|--|--------|----------|--|--------|
|          | <i>Private International Law in the European Integration</i> | IUS/13 |          |  |        |
|          | <i>European Biolaw and Reproductive Technologies</i>         | IUS/01 |          |  |        |
| 20110557 | <i>Corporations</i>  | IUS/04 | 20110592 | <i>International Human Rights Law</i>                          | IUS/13 |
| 20110589 | <i>International Business Contracts</i>                      | IUS/02 | 20110483 | <i>Extreme Speech and Digital Media</i>                        | IUS/20 |
| 20110650 | <i>Canon Law</i>   | IUS/11 |          |  |        |
| 20110480 | <i>European Environmental Law</i>                            | IUS/14 | 20110590 | <i>International Arbitration</i>                               | IUS/13 |
| 20110482 | <i>Comparative Constitutional Law and Digital Democracy</i>  | IUS/21 | 20110487 | <i>International Protection of Human Rights (Legal Clinic)</i> | IUS/13 |
| 20110593 | <i>Law of International Organizations</i>                    | IUS/13 | 20110552 | <i>Civil Procedure Law II</i>                                  | IUS/15 |
| 20110485 | <i>Legal Clinic on Migration and Asylum</i>                  | IUS/20 | 20110585 | <i>Advanced Administrative Law</i>                             | IUS/10 |
| 20110595 | <i>International Humanitarian Law (Legal Clinic)</i>         | IUS/13 | 20110486 | <i>Economic Analysis of International Commercial Contracts</i> | IUS/01 |
| 20110596 | <i>Advanced International Law (Moot Court Competition)</i>   | IUS/13 | 20110559 | <i>International Tax Law</i>                                   | IUS/12 |
| 20110684 | <i>Chinese Law</i>   | IUS/02 |          |  |        |
| 20110591 | <i>EU Transport Law</i>                                      | IUS/02 |          |  |        |
| 20110693 | <i>Advanced International Arbitration (Vis Moot)</i>         | IUS/13 |          |  |        |
|          |  |        |          |  |        |

**Totale CFU riferiti alla scelta dei 4 insegnamenti suddetti 28**

**Altre attività**

| <b>PRIMO SEMESTRE</b> |                             | <b>CFU</b> | <b>SECONDO SEMESTRE</b> |                         | <b>CFU</b> |
|-----------------------|-----------------------------|------------|-------------------------|-------------------------|------------|
|                       | <i>Una materia a scelta</i> | 7          | 20110597                | <i>Digital Training</i> | 4          |

|  |                  |   |  |                     |    |
|--|------------------|---|--|---------------------|----|
|  | <i>Tirocinio</i> | 4 |  | <i>Prova finale</i> | 18 |
|--|------------------|---|--|---------------------|----|

|                       |  |  |  |  |   |           |
|-----------------------|--|--|--|--|---|-----------|
|                       |  |  |  |  | <b>Totale CFU secondo anno di corso</b> | <b>61</b> |
| <b>Totale CLM 120</b> |  |  |  |  |   |           |

**N.B.** Le materie a scelta possono essere scelte solo tra gli insegnamenti previsti all'interno del curriculum "Law, Technologies and Society"

L'esame di International Law è propedeutico agli esami di:

- International Humanitarian Law (Legal Clinic);
- International Protection of Human Rights (Legal Clinic);
- Advanced International Law (Moot Court Competition);
- Law of International Organizations;
- International Human Rights Law.

L'esame di European Union Law è propedeutico agli esami di:

- European Private International Law
- EU Financial Law
- Institutional Framework;
- European Environmental Law.

Il piano di studi del curriculum "**Governo dei dati e Intelligenza artificiale**" è il seguente:

| <b>Primo anno</b>  |               |        |  |               |     |
|--|---------------|--------|--|---------------|-----|
| Primo semestre   |               | CFU    | Secondo semestre   |               | CFU |
| Introduzione al diritto e alle tecnologie digitali<br>Modulo I - IUS/08 – Internet e democrazia<br>Modulo II - ING-INF/05 – Big data e automazione delle decisioni | 20110488<br>B | 5<br>5 | Diritto pubblico della riservatezza (IUS/09)                           | 20110695      | 7   |
| Diritto comparato dei dati e dell'intelligenza artificiale (IUS/02)  | 20110489<br>B | 7      | Diritti di proprietà intellettuale e intelligenza artificiale (IUS/04) | 20110492<br>B | 7   |
| Diritto privato delle nuove tecnologie e dell'intelligenza artificiale (IUS/01)  | 20110490<br>B | 7      | Informatica giuridica e profili etici e sociali dell'IA (IUS/20)       | 20110493<br>C | 7   |
| Materia a scelta   | D             | 7      | Inglese avanzato (Lingua giuridica inglese)                            | 20101111      | 4   |

|  |            |           |   |            |                        |           |
|--|------------|-----------|---|------------|------------------------|-----------|
| <b>Totale</b>  |            | <b>31</b> | <b>Totale</b>   |            | <b>25</b>              |           |
|  |            |           |   |            | <b>Totale per anno</b> | <b>56</b> |
| <b>Secondo anno</b>  |            |           |   |            |                        |           |
| <i>Primo semestre</i>  |            |           | <i>Secondo semestre</i>   |            |                        |           |
| <i>Diritto processuale digitale Modulo I IUS/15 – Diritto processuale civile e tecnologie digitali Modulo II – IUS/16 – Diritto processuale penale e tecnologie digitali</i> | 20110494 B | 5         | <i>L'amministrazione digitale (IUS/10)</i>                      | 20110496 B | 7                      |           |
|  |            | 5         |   |            |                        |           |
| <i>Diritto europeo delle piattaforme digitali IUS/02</i>   | 20110495 B | 7         | <i>Diritto penale dell'informatica e cybersecurity (IUS/17)</i> | 20110497 C | 7                      |           |
| <i>Materia a scelta libera</i>   | D          | 7         | <i>Tirocinio</i>  | F          | 4                      |           |
| <b>20110499 ABILITA' INFORMATICHE</b>  | B          | 4         | <i>Prova finale</i>   | 20401599 E | 18                     |           |
|  |            | <b>32</b> |   |            | <b>32</b>              |           |
| <b>Totale per anno</b>   |            |           |   |            | <b>64</b>              |           |
| <b>Totale CLM 120</b>  |            |           |   |            |                        |           |

**N.B.** Materie a scelta tra tutti gli insegnamenti opzionali del Dipartimento (all'interno delle materie a scelta sono presenti anche le cliniche legali)

### **Tirocini**

*Gli studenti della Laurea magistrale in Scienze giuridiche per le nuove tecnologie che non siano riusciti a trovare, autonomamente o tramite la piattaforma Placement e tirocini interna al Portale dello studente, una organizzazione o uno studio legale disposti ad accettarli come tirocinanti, hanno la facoltà di acquisire i quattro crediti formativi universitari, previsti all'interno della Ordinamento degli studi della Laurea magistrale per il Tirocinio curriculare, con la frequenza ad almeno sette dei seminari di fine modulo previsti all'interno del Master di secondo livello in "Stato digitale", offerto dal Dipartimento. La sostituzione va richiesta e autorizzata dal coordinatore o da uno dei componenti del gruppo di coordinamento della laurea magistrale; la frequenza ai seminari va attestata da un componente del gruppo di coordinamento del Master in "Stato digitale"*

#### **Art. 8. Piano di studio**

*Il piano di studio è l'insieme delle attività didattiche che è necessario svolgere per raggiungere il numero di crediti previsti per il conseguimento del titolo finale. Per la frequenza di attività didattiche in sovrannumero e l'ammissione ai relativi appelli di esame si rimanda all'art. 23 del regolamento carriera.*

*La mancata presentazione e la non approvazione del piano di studio comportano l'impossibilità di prenotarsi agli esami, ad esclusione delle attività didattiche obbligatorie. La presentazione del piano di studio e la sua eventuale modifica da parte dello studente possono essere effettuate in qualsiasi momento dell'anno accademico.*

*Per i piani di studio degli studenti iscritti part time, si rinvia a quanto stabilito in materia dal titolo III (artt.11-14) del regolamento carriera di Ateneo.*

*È possibile conseguire il titolo secondo un piano di studi individuale comprendente anche attività formative diverse da quelle previste dal regolamento didattico, purché in coerenza con l'ordinamento didattico del corso di studi dell'anno accademico di immatricolazione.*

#### **Art. 9. Mobilità internazionale**

*Gli studenti e le studentesse assegnatari di borsa di mobilità internazionale devono predisporre un Learning Agreement da sottoporre all'approvazione del/la docente coordinatore/trice disciplinare obbligatoriamente prima della partenza. Il riconoscimento degli studi compiuti all'estero e dei relativi crediti avverrà in conformità con quanto stabilito dal Regolamento Carriera e dai programmi di mobilità internazionale nell'ambito dei quali le borse di studio vengono assegnate.*

*All'arrivo a Roma Tre, gli studenti e le studentesse in mobilità in ingresso presso il corso di studio devono sottoporre all'approvazione del/la docente coordinatore/trice disciplinare il Learning Agreement firmato dal referente accademico presso l'Università di appartenenza.*

*Per quanto non espressamente disciplinato si rinvia al Regolamento Erasmus del Dipartimento.*

#### **Art. 10. Caratteristiche della prova finale**

*La prova finale è costituita dalla elaborazione e la discussione di una tesi approfondita e con caratteristiche di originalità su un argomento coerente con gli obiettivi del corso di studio. Per gli studenti del curriculum insegnato in inglese, la tesi è scritta e discussa in lingua inglese. L'elaborato e la discussione dovranno mostrare padronanza delle conoscenze e delle metodologie di raccolta e presentazione delle fonti bibliografiche, capacità di argomentazione critica e originale, capacità comunicative nell'espone i risultati essenziali del lavoro di tesi.*

## **Art. 11. Modalità di svolgimento della prova finale**

*Lo studente, iscritto al corso di laurea magistrale, che abbia conseguito almeno 60 CFU, può richiedere a ciascun docente l'assegnazione della tesi di laurea su disciplina della quale ha sostenuto l'esame.*

*La tesi di laurea potrà essere elaborata in lingua inglese nel curriculum insegnato in italiano, e sarà obbligatoriamente in lingua inglese nel curriculum insegnato in inglese. L'elaborato è redatto sotto la guida di un relatore responsabile di attività formative previste dal piano didattico del corso di laurea, il quale indirizzerà il candidato sia per quanto riguarda i contenuti che le regole e le convenzioni di compilazione. Accanto al relatore, può essere individuato un co-relatore tra i responsabili di attività formative, in particolare negli auspicati casi in cui il tema della tesi abbia natura interdisciplinare. L'assegnazione della tesi deve avvenire almeno sei mesi prima della data di discussione. La discussione davanti alla Commissione di laurea dovrà avvenire obbligatoriamente nella stessa lingua in cui l'elaborato è stato scritto e dovrà dimostrare la capacità del candidato di argomentare, rispondere alle domande poste dai commissari, controbattere ad obiezioni, contestazioni, rilievi critici.*

*L'assegnazione della tesi ha una durata di 12 mesi. Il rinnovo della assegnazione può essere richiesto solo evidenziando congrue motivazioni che saranno oggetto di valutazione da parte del docente. In caso di accoglimento della richiesta, il rinnovo dell'assegnazione avrà durata di ulteriori 12 mesi, non ulteriormente rinnovabili.*

*La tesi di laurea può consistere in:*

- a) uno studio di un caso, nel quale il candidato dovrà redigere un parere ragionato su un caso pratico o una questione problematica, dando conto di tutti i profili controversi anche alla luce della dottrina giuridica e/o economica ed eventualmente della giurisprudenza rilevante;*
- b) una dissertazione a carattere monografico, nella quale il candidato dovrà analizzare in maniera organica una tematica complessa, dando conto esaurientemente e con rigore metodologico della letteratura giuridica e/o economica sul tema ed eventualmente della legislazione e della giurisprudenza rilevanti, esprimendo quindi le proprie personali opinioni sulla tematica medesima.*

*Il relatore, in accordo con lo studente laureando, assegna la tipologia di tesi di laurea al momento della presentazione della domanda di laurea.*

*L'assegnazione delle tesi di laurea sarà disciplinata nei seguenti termini:*

- a) i professori ordinari, i professori associati ed i professori aggregati potranno essere relatori di un numero di tesi complessivamente non superiore a trenta per ciascun docente (il calcolo si effettua tenendo in considerazione tutti i corsi di Laurea del Dipartimento), anche se il docente è titolare di più insegnamenti;*

- b) *i professori titolari di insegnamenti conferiti mediante bando ovvero con la qualifica di esperti di alta qualificazione potranno essere relatori di un numero di tesi complessivamente non superiore a quindici per ciascun docente.*

*All'esito della discussione della tesi, la commissione di laurea assegna la votazione secondo i seguenti criteri:*

- c) *per le tesi di cui alla lett. a) l'incremento sulla media base non può eccedere i tre punti e in nessun caso può essere concessa la lode;*  
d) *per le tesi di cui alla lett. b) l'incremento sulla media base non può eccedere gli otto punti e la commissione conserva la propria discrezionalità in ordine alla concessione, all'unanimità, della lode in caso di raggiungimento della votazione di centodieci.*

#### **Art. 12. Valutazione della qualità delle attività formative**

*Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.*

*Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS segue gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento "Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione" predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo.*

*Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.*

*Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, è discussa ed approvata dall'organo preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.*

*Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.*

*Il regolamento didattico con particolare riguardo alle attività formative e al numero dei crediti assegnati ad ogni attività formativa viene sottoposto annualmente a revisione da parte del Consiglio di Dipartimento in sede di attuazione della programmazione della didattica.*

*Il Consiglio di Dipartimento può avvalersi del supporto della Commissione didattica.*

#### **Art. 13. Altre fonti normative**

*Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al Regolamento Didattico di Ateneo e al Regolamento Carriera.*

## **Art. 14. Validità**

*Le disposizioni del presente Regolamento si applicano a decorrere dall'anno accademico 2023/2024. Rimangono in vigore per l'intero ciclo formativo (e per la relativa coorte studentesca) avviato a partire dal suddetto anno accademico. Si applicano inoltre ai successivi anni accademici e relativi cicli formativi (e coorti) fino all'entrata in vigore di eventuali modifiche regolamentari.*

*Gli allegati 1 e 2 richiamati nel presente Regolamento possono essere modificati da parte della struttura didattica competente, nell'ambito del processo annuale di programmazione didattica. Le modifiche agli allegati 1 e 2 non sono considerate modifiche regolamentari. I contenuti dei suddetti allegati sono in larga parte resi pubblici anche mediante il sito [www.university.it](http://www.university.it).*

### ***Allegato 1***

*Elenco delle attività formative previste per il corso di studio.*

### ***Allegato 2***

*Elenco delle attività formative erogate per il presente anno accademico*





## DIDATTICA PROGRAMMATA 2024/2025

### Scienze giuridiche per le nuove tecnologie (LM/SC-GIUR)

**Dipartimento:** GIURISPRUDENZA  
**Codice CdS:** 101608  
**Codice SUA:** 1601184  
**Area disciplinare:** ScientificoTecnologica  
**Curricula previsti:**  
 - Law Technologies and Society  
 - Governo dei dati e intelligenza artificiale

#### CURRICULUM: Law Technologies and Society

#### Primo anno

##### Primo semestre

| Denominazione<br>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)  | SSD       | CFU | Ore | Lingua |
|--|-----------|-----|-----|--------|
| <b>GRUPPO OPZIONALE 1) Scelta primo anno Discipline giuridiche, economiche e gestionali - curriculum "Law Technologies and Society"</b>  |           |     |     |        |
| <b>GRUPPO OPZIONALE 2) Scelta primo anno Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche -curriculum "Law Technologies and Society"</b>       |           |     |     |        |
| <b>GRUPPO OPZIONALE 3) Scelta primo anno Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche - curriculum "Law Technologies and Society"</b>      |           |     |     |        |
| <b>GRUPPO OPZIONALE 4) Scelta primo anno Discipline giuridiche e analisi dei processi sociali - curriculum "Law Technologies and Society"</b>                                  |           |     |     |        |
| 20110465 - Introduction to Economics<br><i>TAF B - Discipline giuridiche, economiche e gestionali</i>  | SECS-P/01 | 3   | 24  | ENG    |
| 20110464 - Introduction to Law<br><i>TAF B - Discipline giuridiche e analisi dei processi sociali</i>  | IUS/01    | 7   | 56  | ENG    |
| <b>GRUPPO OPZIONALE Materia a scelta (2 insegnamenti da 7CFU scelti tra quelli del curriculum) -curriculum "Law Technologies and Society"</b>                                  |           |     |     |        |
| <b>GRUPPO OPZIONALE Scelta di 4 insegnamenti da 7CFU Attività formative affini o integrative - curriculum "Law Technologies and Society"</b>                                   |           |     |     |        |
| <b>GRUPPO OPZIONALE Tirocinio: Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) Tirocini formativi e di orientamento - curriculum "Law Technologies and Society"</b> |           |     |     |        |

##### Secondo semestre

| Denominazione<br>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)   | SSD    | CFU | Ore | Lingua |
|---|--------|-----|-----|--------|
| <b>GRUPPO OPZIONALE 2) Scelta primo anno Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche -curriculum "Law Technologies and Society"</b>  |        |     |     |        |
| <b>GRUPPO OPZIONALE 3) Scelta primo anno Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche - curriculum "Law Technologies and Society"</b> |        |     |     |        |
| <b>GRUPPO OPZIONALE 4) Scelta primo anno Discipline giuridiche e analisi dei processi sociali - curriculum "Law Technologies and Society"</b>                             |        |     |     |        |
| 20110473 - European and Comparative Data Law  | IUS/02 | 7   | 56  | ENG    |

| Denominazione<br>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)   | SSD        | CFU | Ore | Lingua |
|---|------------|-----|-----|--------|
| <i>TAF B - Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche</i>   |            |     |     |        |
| <b>20110587 - Introduction to Digital Tecnologies</b><br><i>TAF B - Discipline giuridiche e analisi dei processi sociali</i>                  | ING-INF/05 | 7   | 56  | ENG    |
| <b>GRUPPO OPZIONALE Materia a scelta (2 insegnamenti da 7CFU scelti tra quelli del curriculum) -curriculum "Law Technologies and Society"</b> |            |     |     |        |
| <b>GRUPPO OPZIONALE Scelta di 4 insegnamenti da 7CFU Attività formative affini o integrative - curriculum "Law Technologies and Society"</b>  |            |     |     |        |

## Secondo anno

### Primo semestre

| Denominazione<br>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare) | SSD | CFU | Ore | Lingua |
|---|-----|-----|-----|--------|
|---|-----|-----|-----|--------|

### Secondo semestre

| Denominazione<br>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)                                    | SSD    | CFU | Ore | Lingua |
|--|--------|-----|-----|--------|
| <b>20110597 - Digital Training</b><br><i>TAF B - Discipline giuridiche e analisi dei processi sociali</i>      | INF/01 | 4   | 32  | ENG    |
| <b>20110498 - Prova finale curriculum "Law Technologies and Society"</b><br><i>TAF E - Per la prova finale</i> |        | 18  | 180 | ENG    |

## CURRICULUM: Governo dei dati e intelligenza artificiale

### Primo anno

#### Primo semestre

| Denominazione<br>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)   | SSD        | CFU | Ore | Lingua |
|---|------------|-----|-----|--------|
| <b>20110489 - Diritto comparato dei dati e dell'intelligenza artificiale</b><br><i>TAF B - Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche</i>             | IUS/02     | 7   | 56  | ITA    |
| <b>20110490 - Diritto privato delle nuove tecnologie e dell'intelligenza artificiale</b><br><i>TAF B - Discipline giuridiche e analisi dei processi sociali</i>                             | IUS/01     | 7   | 56  | ITA    |
| <b>20110488 - Introduzione al diritto e alle tecnologie digitali</b>  |            |     |     |        |
| MODULO - Internet e democrazia<br><i>TAF B - Discipline giuridiche e analisi dei processi sociali</i>   | IUS/08     | 5   | 40  | ITA    |
| MODULO - Big data e automazione delle decisioni<br><i>TAF B - Discipline giuridiche e analisi dei processi sociali</i>  | ING-INF/05 | 5   | 40  | ITA    |
| <b>GRUPPO OPZIONALE Materia a scelta - (2 insegnamenti da 7CFU scelti tra quelli attivati dal Dipartimento di Giurisprudenza) -Curriculum Governo dei Dati e Intelligenza Artificiale</b>   |            |     |     |        |
| <b>GRUPPO OPZIONALE Scelta LINGUA GIURIDICA-4 CFU- Curriculum Governo dei Dati e Intelligenza Artificiale</b>   |            |     |     |        |
| <b>GRUPPO OPZIONALE Tirocinio: Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) Tirocini formativi e di orientamento - curriculum Governo dei dati e intelligenza artificiale</b> |            |     |     |        |

#### Secondo semestre

| Denominazione<br>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)   | SSD    | CFU | Ore | Lingua |
|---|--------|-----|-----|--------|
| <b>20110492 - Diritti di proprietà intellettuale e intelligenza artificiale</b><br><i>TAF B - Discipline giuridiche, economiche e gestionali</i>  | IUS/04 | 7   | 56  | ITA    |
| <b>20110695 - Diritto pubblico della riservatezza</b><br><i>TAF B - Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche</i>                                    | IUS/09 | 7   | 56  | ITA    |
| <b>20110493 - Informatica giuridica e profili etici e sociali dell'IA</b><br><i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>   | IUS/20 | 7   | 56  | ITA    |
| <b>GRUPPO OPZIONALE Materia a scelta - (2 insegnamenti da 7CFU scelti tra quelli attivati dal Dipartimento di Giurisprudenza) -Curriculum Governo dei Dati e Intelligenza Artificiale</b>   |        |     |     |        |
| <b>GRUPPO OPZIONALE Scelta LINGUA GIURIDICA-4 CFU- Curriculum Governo dei Dati e Intelligenza Artificiale</b>   |        |     |     |        |
| <b>GRUPPO OPZIONALE Tirocinio: Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) Tirocini formativi e di orientamento - curriculum Governo dei dati e intelligenza artificiale</b> |        |     |     |        |

### Secondo anno

#### Primo semestre

| Denominazione<br>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)   | SSD    | CFU | Ore | Lingua |
|---|--------|-----|-----|--------|
| <b>20110499 - Abilità informatiche</b><br><i>TAF B - Discipline giuridiche e analisi dei processi sociali</i>   | INF/01 | 4   | 32  | ITA    |
| <b>20110495 - Diritto europeo delle piattaforme digitali</b><br><i>TAF B - Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche</i> | IUS/02 | 7   | 56  | ITA    |
| <b>20110494 - Diritto processuale digitale</b>  |        |     |     |        |
| MODULO - Diritto processuale civile e tecnologie digitali<br><i>TAF B - Discipline giuridiche e analisi dei processi sociali</i>                                | IUS/15 | 5   | 40  | ITA    |
| MODULO - Diritto processuale penale e tecnologie digitali<br><i>TAF B - Discipline giuridiche e analisi dei processi sociali</i>                                | IUS/16 | 5   | 40  | ITA    |

## Secondo semestre

| <b>Denominazione</b><br><i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>                                   | <b>SSD</b> | <b>CFU</b> | <b>Ore</b> | <b>Lingua</b> |
|---|------------|------------|------------|---------------|
| <b>20110497 - Diritto penale dell'informatica e cybersecurity</b><br><i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i> | IUS/17     | 7          | 56         | ITA           |
| <b>20110496 - L'amministrazione digitale</b><br><i>TAF B - Discipline giuridiche e processi decisionali e organizzativi</i> | IUS/10     | 7          | 56         | ITA           |
| <b>20110560 - PROVA FINALE</b><br><i>TAF E - Per la prova finale</i>  |            | 18         | 180        | ITA           |

## GRUPPI OPZIONALI

### GRUPPO OPZIONALE 1) Scelta primo anno Discipline giuridiche, economiche e gestionali - curriculum "Law Technologies and Society"

| Denominazione<br>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)   | SSD       | CFU | Ore | Lingua |
|---|-----------|-----|-----|--------|
| <b>20110466 - Economics of Digital Competition and Innovation</b><br><i>TAF B - Discipline giuridiche, economiche e gestionali</i>    | SECS-P/01 | 7   | 56  | ENG    |
| <b>20110467 - Economics of Globalization and Trade</b><br><i>TAF B - Discipline giuridiche, economiche e gestionali</i>               | SECS-P/01 | 7   | 56  | ENG    |
| <b>20110468 - Taxation, Economic Inequalities and Social Justice</b><br><i>TAF B - Discipline giuridiche, economiche e gestionali</i> | SECS-P/03 | 7   | 56  | ENG    |

### GRUPPO OPZIONALE 2) Scelta primo anno Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche - curriculum "Law Technologies and Society"

| Denominazione<br>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)   | SSD    | CFU | Ore | Lingua |
|---|--------|-----|-----|--------|
| <b>20110472 - Comparative Law of Digital Markets</b><br><i>TAF B - Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche</i> | IUS/02 | 7   | 56  | ENG    |
| <b>20110555 - Comparative Legal Systems</b><br><i>TAF B - Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche</i>          | IUS/02 | 7   | 56  | ENG    |
| <b>20110588 - Law and the Humanities</b><br><i>TAF B - Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche</i>             | IUS/19 | 7   | 56  | ENG    |
| <b>20110551 - Legal History</b><br><i>TAF B - Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche</i>                      | IUS/19 | 7   | 56  | ENG    |

### GRUPPO OPZIONALE 3) Scelta primo anno Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche - curriculum "Law Technologies and Society"

| Denominazione<br>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)   | SSD    | CFU | Ore | Lingua |
|---|--------|-----|-----|--------|
| <b>20110554 - European Union Law</b><br><i>TAF B - Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche</i> | IUS/14 | 7   | 56  | ENG    |
| <b>20110553 - International Law</b><br><i>TAF B - Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche</i>  | IUS/13 | 7   | 56  | ENG    |

### GRUPPO OPZIONALE 4) Scelta primo anno Discipline giuridiche e analisi dei processi sociali - curriculum "Law Technologies and Society"

| Denominazione<br>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)   | SSD    | CFU | Ore | Lingua |
|---|--------|-----|-----|--------|
| <b>20110474 - Bio Law</b><br><i>TAF B - Discipline giuridiche e analisi dei processi sociali</i>                                    | IUS/20 | 7   | 56  | ENG    |
| <b>20110556 - European Private Law</b><br><i>TAF B - Discipline giuridiche e analisi dei processi sociali</i>                       | IUS/01 | 7   | 56  | ENG    |
| <b>20110558 - Legal Philosophy in a Global Perspective</b><br><i>TAF B - Discipline giuridiche e analisi dei processi sociali</i>   | IUS/20 | 7   | 56  | ENG    |
| <b>20110475 - Scientific Evidence and Civil Procedure</b><br><i>TAF B - Discipline giuridiche e analisi dei processi sociali</i>    | IUS/15 | 7   | 56  | ENG    |
| <b>20110500 - Scientific Evidence and Criminal Procedure</b><br><i>TAF B - Discipline giuridiche e analisi dei processi sociali</i> | IUS/16 | 7   | 56  | ENG    |

### GRUPPO OPZIONALE Scelta di 4 insegnamenti da 7CFU Attività formative affini o integrative - curriculum "Law Technologies and Society"

| Denominazione<br>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)                             | SSD    | CFU | Ore | Lingua |
|---|--------|-----|-----|--------|
| <b>20110585 - Advanced Administrative Law</b><br><i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i> | IUS/10 | 7   | 56  | ENG    |

| <b>GRUPPO OPZIONALE Scelta di 4 insegnamenti da 7CFU Attività formative affini o integrative - curriculum "Law Technologies and Society"</b> |            |            |            |               |
|--|------------|------------|------------|---------------|
| <b>Denominazione</b><br><i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>  | <b>SSD</b> | <b>CFU</b> | <b>Ore</b> | <b>Lingua</b> |
| <b>20110693 - Advanced International Arbitration (Vis Moot)</b><br><i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>                    | IUS/13     | 7          | 56         | ENG           |
| <b>20110596 - Advanced International Law (Moot Court Competition)</b><br><i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>              | IUS/13     | 7          | 56         | ENG           |
| <b>20110650 - Canon Law</b><br><i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>  | IUS/11     | 7          | 56         | ENG           |
| <b>20110684 - Chinese Law</b><br><i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>  | IUS/10     | 7          | 56         | ENG           |
| <b>20110552 - Civil Procedure Law II</b><br><i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>   | IUS/15     | 7          | 56         | ENG           |
| <b>20110476 - Comparative Competition Law</b><br><i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>                                      | IUS/02     | 7          | 56         | ENG           |
| <b>20110482 - Comparative Constitutional Law and Digital Democracy</b><br><i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>             | IUS/21     | 7          | 56         | ENG           |
| <b>20110557 - Corporations</b><br><i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>   | IUS/04     | 7          | 56         | ENG           |
| <b>20110649 - Critical Perspectives On Private Law</b><br><i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>                             | IUS/01     | 7          | 56         | ENG           |
| <b>20110486 - Economic Analysis of International Commercial Contracts</b><br><i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>          | IUS/01     | 7          | 56         | ENG           |
| <b>20110477 - EU Financial Law: Institutional Framework</b><br><i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>                        | IUS/05     | 7          | 56         | ENG           |
| <b>20110788 - European Biolaw and Reproductive Technologies</b><br><i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>                    | IUS/01     | 7          | 56         | ENG           |
| <b>20110480 - European Environmental Law</b><br><i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>                                       | IUS/14     | 7          | 56         | ENG           |
| <b>20110501 - European International Bio Law</b><br><i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>                                   | IUS/01     | 7          | 56         | ENG           |
| <b>20110479 - European Private International Law</b><br><i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>                               | IUS/13     | 7          | 56         | ENG           |
| <b>20110591 - European Union Transport Law</b><br><i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>                                     | IUS/02     | 7          | 56         | ENG           |
| <b>20110483 - Extreme Speech and Digital Media</b><br><i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>                                 | IUS/20     | 7          | 56         | ENG           |
| <b>20110478 - Intellectual Property Law</b><br><i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>  | IUS/04     | 7          | 56         | ENG           |
| <b>20110590 - International Arbitration</b><br><i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>  | IUS/13     | 7          | 56         | ENG           |
| <b>20110589 - International Business Contracts</b><br><i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>                                 | IUS/02     | 7          | 56         | ENG           |
| <b>20110592 - International Human Rights Law</b><br><i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>                                   | IUS/13     | 7          | 56         | ENG           |
| <b>20110595 - International Humanitarian Law (Legal Clinic)</b><br><i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>                    | IUS/13     | 7          | 56         | ENG           |
| <b>20110487 - International Protection of Human Rights(Legal Clinic)</b><br><i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>           | IUS/13     | 7          | 56         | ENG           |
| <b>20110559 - International Tax Law</b><br><i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>  | IUS/12     | 7          | 56         | ENG           |
| <b>20110594 - Law and Gender</b><br><i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>   | IUS/20     | 7          | 56         | ENG           |
| <b>20110593 - Law of International Organizations</b><br><i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>                               | IUS/13     | 7          | 56         | ENG           |
| <b>20110485 - Legal Clinic on Migration and Asylum</b><br><i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>                             | IUS/20     | 7          | 56         | ENG           |
| <b>20110787 - Private International Law in the European Integration</b>  | IUS/13     | 7          | 56         | ENG           |

| <b>GRUPPO OPZIONALE Scelta di 4 insegnamenti da 7CFU Attività formative affini o integrative - curriculum "Law Technologies and Society"</b> |        |     |     |        |
|--|--------|-----|-----|--------|
| Denominazione<br>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)  | SSD    | CFU | Ore | Lingua |
| TAF C - Attività formative affini o integrative  |        |     |     |        |
| <b>20110694 - Roman Law</b><br>TAF C - Attività formative affini o integrative   | IUS/18 | 7   | 56  | ENG    |

| <b>GRUPPO OPZIONALE Materia a scelta (2 insegnamenti da 7CFU scelti tra quelli del curriculum) -curriculum "Law Technologies and Society"</b> |     |     |     |        |
|---|-----|-----|-----|--------|
| Denominazione<br>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)   | SSD | CFU | Ore | Lingua |
| <b>20110614 - Materia a scelta curriculum "Law Technologies and Society"</b><br>TAF D - A scelta dello studente                               |     | 14  | 112 | ENG    |

| <b>GRUPPO OPZIONALE Tirocinio: Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) Tirocini formativi e di orientamento - curriculum Governo dei dati e intelligenza artificiale</b> |     |     |     |        |
|---|-----|-----|-----|--------|
| Denominazione<br>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)   | SSD | CFU | Ore | Lingua |
| <b>20110648 - Tirocinio: stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali</b><br>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro       |     | 4   | 40  | ITA    |

| <b>GRUPPO OPZIONALE Materia a scelta - (2 insegnamenti da 7CFU scelti tra quelli attivati dal Dipartimento di Giurisprudenza) -Curriculum Governo dei Dati e Intelligenza Artificiale</b> |            |     |     |        |
|---|------------|-----|-----|--------|
| Denominazione<br>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)   | SSD        | CFU | Ore | Lingua |
| <b>20110693 - Advanced International Arbitration (Vis Moot)</b><br>TAF D - A scelta dello studente  | IUS/13     | 7   | 56  | ENG    |
| <b>20110246 - Advanced international Law for Moot Court Competitions (Diritto internazionale avanzato)</b><br>TAF D - A scelta dello studente   | IUS/13     | 7   | 56  | ENG    |
| <b>20110050 - Bioetica e biodiritto</b><br>TAF D - A scelta dello studente  | IUS/20     | 7   | 56  | ITA    |
| <b>20110684 - Chinese Law</b><br>TAF D - A scelta dello studente  | IUS/10     | 7   | 56  | ENG    |
| <b>20110794 - Clinica legale in bioetica e biodiritto</b><br>TAF D - A scelta dello studente  | IUS/20     | 7   | 56  | ITA    |
| <b>20101445 - CLINICA LEGALE IN DIRITTO DEI MINORI</b><br>TAF D - A scelta dello studente   | IUS/01     | 7   | 56  | ITA    |
| <b>20101479 - CLINICA LEGALE IN DIRITTO DEI RISPARMIATORI</b><br>TAF D - A scelta dello studente  | IUS/02     | 7   | 56  | ITA    |
| <b>20110603 - Clinica legale in diritto dell'innovazione e del consumatore digitale - EPIC Modulo Jean Monnet</b><br>TAF D - A scelta dello studente                                      | IUS/01     | 7   | 56  | ITA    |
| <b>20110686 - Clinica legale penitenziaria</b><br>TAF D - A scelta dello studente   | IUS/08     | 7   | 56  | ITA    |
| <b>20110790 - Clinica legale su migrazioni e intersezionalità</b><br>TAF D - A scelta dello studente  | IUS/20     | 7   | 56  | ITA    |
| <b>20110795 - Clinica legale sulla Cybersecurity</b>  |            |     |     |        |
| MODULO - Clinica legale sulla Cybersecurity modulo 1<br>TAF D - A scelta dello studente   | IUS/15     | 4   | 32  | ITA    |
| MODULO - Clinica legale sulla Cybersecurity modulo 2<br>TAF D - A scelta dello studente   | ING-INF/04 | 1.5 | 12  | ITA    |
| MODULO - Clinica legale sulla Cybersecurity modulo 3<br>TAF D - A scelta dello studente   | ING-INF/05 | 1.5 | 12  | ITA    |
| <b>20110796 - Clinica legale sulla mediazione civile, familiare e penale</b>  |            |     |     |        |
| MODULO - Clinica legale sulla mediazione civile<br>TAF D - A scelta dello studente  | IUS/15     | 4   | 32  | ITA    |



| <b>GRUPPO OPZIONALE Materia a scelta - (2 insegnamenti da 7CFU scelti tra quelli attivati dal Dipartimento di Giurisprudenza) -Curriculum Governo dei Dati e Intelligenza Artificiale</b> |            |            |            |               |
|---|------------|------------|------------|---------------|
| <b>Denominazione</b><br><i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>   | <b>SSD</b> | <b>CFU</b> | <b>Ore</b> | <b>Lingua</b> |
| MODULO - Clinica legale sulla mediazione familiare<br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>  | IUS/01     | 1          | 8          | ITA           |
| MODULO - Clinica legale sulla mediazione penale<br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>   | IUS/16     | 2          | 16         | ITA           |
| <b>20110476 - Comparative Competition Law</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>   | IUS/02     | 7          | 56         | ENG           |
| <b>20110482 - Comparative Constitutional Law and Digital Democracy</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>  | IUS/21     | 7          | 56         | ENG           |
| <b>20110472 - Comparative Law of Digital Markets</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>  | IUS/02     | 7          | 56         | ENG           |
| <b>20110557 - Corporations</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>  | IUS/04     | 7          | 56         | ENG           |
| <b>20110685 - Diritti dei Detenuti e Costituzione</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>   | IUS/08     | 7          | 56         | ITA           |
| <b>20110044 - Diritti e libertà costituzionali</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>  | IUS/08     | 7          | 56         | ITA           |
| <b>20110572 - Diritti fondamentali, Costituzione e intelligenza artificiale</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>   | IUS/08     | 7          | 56         | ITA           |
| <b>20101040 - DIRITTO AGRARIO</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>   | IUS/03     | 7          | 56         | ITA           |
| <b>20101034 - DIRITTO COMUNE</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>  | IUS/19     | 7          | 56         | ITA           |
| <b>20110797 - Diritto criminale romano</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>  | IUS/18     | 7          | 56         | ITA           |
| <b>20101036 - DIRITTO DEL LAVORO II</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>   | IUS/07     | 7          | 56         | ITA           |
| <b>20110798 - Diritto dell'arbitrato</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>  | IUS/15     | 7          | 56         | ITA           |
| <b>20110505 - Diritto della banca e degli intermediari finanziari</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>   | IUS/05     | 7          | 56         | ITA           |
| <b>20110609 - Diritto della crisi di impresa e delle procedure concorsuali</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>  | IUS/04     | 7          | 56         | ITA           |
| <b>20101144 - DIRITTO DELL'AMBIENTE</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>   | IUS/10     | 7          | 56         | ITA           |
| <b>20110799 - Diritto delle famiglie</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>  | IUS/01     | 7          | 56         | ITA           |
| <b>20110145 - DIRITTO E LEGISLAZIONE ANTIMAFIA</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>  | IUS/17     | 7          | 56         | ITA           |
| <b>20101038 - DIRITTO INDUSTRIALE</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>   | IUS/04     | 7          | 56         | ITA           |
| <b>20110459 - Diritto internazionale ed europeo dei diritti umani</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>   | IUS/13     | 7          | 56         | ITA           |
| <b>20101030 - DIRITTO PARLAMENTARE</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>  | IUS/08     | 7          | 56         | ITA           |
| <b>20101056 - DIRITTO PENALE COMMERCIALE</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>  | IUS/17     | 7          | 56         | ITA           |
| <b>20110046 - Diritto Penale Europeo</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>  | IUS/17     | 7          | 56         | ITA           |
| <b>20101173 - DIRITTO PENALE INTERNAZIONALE</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>   | IUS/17     | 7          | 56         | ITA           |
| <b>20110800 - Diritto penale progredito</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>   | IUS/17     | 7          | 56         | ITA           |
| <b>20110137 - DIRITTO PENITENZIARIO</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>   | IUS/16     | 7          | 56         | ITA           |
| <b>20110321 - Diritto processuale tributario</b>  | IUS/12     | 7          | 56         | ITA           |

| <b>GRUPPO OPZIONALE Materia a scelta - (2 insegnamenti da 7CFU scelti tra quelli attivati dal Dipartimento di Giurisprudenza)<br/>-Curriculum Governo dei Dati e Intelligenza Artificiale</b> |            |            |            |               |
|---|------------|------------|------------|---------------|
| <b>Denominazione</b><br><i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>   | <b>SSD</b> | <b>CFU</b> | <b>Ore</b> | <b>Lingua</b> |
| <i>TAF D - A scelta dello studente</i>  |            |            |            |               |
| <b>20110349 - Diritto pubblico comparato delle tecnologie dell'informazione</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>   | IUS/21     | 7          | 56         | ITA           |
| <b>20101029 - DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>  | IUS/05     | 7          | 56         | ITA           |
| <b>20101131 - DIRITTO PUBBLICO ROMANO</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>   | IUS/18     | 7          | 56         | ITA           |
| <b>20101316 - DIRITTO SANITARIO</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>   | IUS/10     | 7          | 56         | ITA           |
| <b>20110502 - Economia monetaria</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>  | SECS-P/01  | 7          | 56         | ITA           |
| <b>20110486 - Economic Analysis of International Commercial Contracts</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>   | IUS/01     | 7          | 56         | ENG           |
| <b>20101006 - ESEGESI DELLE FONTI DEL DIRITTO ROMANO</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>  | IUS/18     | 7          | 56         | ITA           |
| <b>20110477 - EU Financial Law: Institutional Framework</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>   | IUS/05     | 7          | 56         | ENG           |
| <b>20110801 - Eurasian Legal Systems</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>  | IUS/21     | 7          | 56         | ENG           |
| <b>20110473 - European and Comparative Data Law</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>   | IUS/02     | 7          | 56         | ENG           |
| <b>20110791 - European Law Moot Court –Legal Clinic</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>   | IUS/14     | 7          | 56         | ENG           |
| <b>20110591 - European Union Transport Law</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>  | IUS/02     | 7          | 56         | ENG           |
| <b>20110802 - Fondamenti romanistici del diritto privato europeo</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>  | IUS/18     | 7          | 56         | ITA           |
| <b>20110577 - Forma di governo, poteri pubblici e nuove tecnologie</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>  | IUS/09     | 7          | 56         | ITA           |
| <b>20101121 - GIUSTIZIA AMMINISTRATIVA</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>  | IUS/10     | 7          | 56         | ITA           |
| <b>20110792 - Giustizia Costituzionale</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>  | IUS/08     | 7          | 56         | ITA           |
| <b>20110793 - Il sistema costituzionale della Magistratura</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>  | IUS/09     | 7          | 56         | ITA           |
| <b>20110590 - International Arbitration</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>   | IUS/13     | 7          | 56         | ENG           |
| <b>20110592 - International Human Rights Law</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>  | IUS/13     | 7          | 56         | ENG           |
| <b>20110595 - International Humanitarian Law (Legal Clinic)</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>   | IUS/13     | 7          | 56         | ENG           |
| <b>20110487 - International Protection of Human Rights(Legal Clinic)</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>  | IUS/13     | 7          | 56         | ENG           |
| <b>20110588 - Law and the Humanities</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>  | IUS/19     | 7          | 56         | ENG           |
| <b>20110593 - Law of International Organizations</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>  | IUS/13     | 7          | 56         | ENG           |
| <b>20110485 - Legal Clinic on Migration and Asylum</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>  | IUS/20     | 7          | 56         | ENG           |
| <b>20110787 - Private International Law in the European Integration</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>   | IUS/13     | 7          | 56         | ENG           |
| <b>20110048 - Protezione dei dati personali e tutela dei diritti fondamentali-Clinica legale privacy</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>  | IUS/09     | 7          | 56         | ITA           |
| <b>20110500 - Scientific Evidence and Criminal Procedure</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>  | IUS/16     | 7          | 56         | ENG           |

**GRUPPO OPZIONALE Materia a scelta - (2 insegnamenti da 7CFU scelti tra quelli attivati dal Dipartimento di Giurisprudenza) -Curriculum Governo dei Dati e Intelligenza Artificiale**

| Denominazione<br>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)                                    | SSD       | CFU | Ore | Lingua |
|--|-----------|-----|-----|--------|
| <b>20101023 - SOCIOLOGIA DEL DIRITTO</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>                             | IUS/20    | 7   | 56  | ITA    |
| <b>20110804 - Space Policies and the Law</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>                         | IUS/02    | 7   | 56  | ENG    |
| <b>20101384 - STORIA DELLA GIUSTIZIA MEDIEVALE E MODERNA</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>         | IUS/19    | 7   | 56  | ITA    |
| <b>20101124 - STORIA DELLE CODIFICAZIONI MODERNE</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>                 | IUS/19    | 7   | 56  | ITA    |
| <b>20110468 - Taxation, Economic Inequalities and Social Justice</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i> | SECS-P/03 | 7   | 56  | ENG    |
| <b>20101053 - TEORIA GENERALE DEL DIRITTO</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>                        | IUS/20    | 7   | 56  | ITA    |

**GRUPPO OPZIONALE Tirocinio: Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) Tirocini formativi e di orientamento - curriculum "Law Technologies and Society"**

| Denominazione<br>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)  | SSD | CFU | Ore | Lingua |
|--|-----|-----|-----|--------|
| <b>20110651 - Tirocini formativi e di orientamento - curriculum "Law Technologies and Society"</b><br><i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i> |     | 4   | 40  | ENG    |

**GRUPPO OPZIONALE Scelta LINGUA GIURIDICA-4 CFU- Curriculum Governo dei Dati e Intelligenza Artificiale**

| Denominazione<br>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)   | SSD    | CFU | Ore | Lingua |
|---|--------|-----|-----|--------|
| <b>20110599 - Attività - European and Comparative Data Law(Lingua giuridica)</b><br><i>TAF F - Ulteriori conoscenze linguistiche</i>  | IUS/02 | 4   | 32  | ENG    |
| <b>20101470 - ATTIVITA' - EUROPEAN UNION TRASPOT LAW (LINGUA GIURIDICA)</b><br><i>TAF F - Ulteriori conoscenze linguistiche</i>   | IUS/02 | 4   | 32  | ENG    |
| <b>20110308 - ATTIVITA' - INTERNATIONAL ARBITRATION (LINGUA GIURIDICA)</b><br><i>TAF F - Ulteriori conoscenze linguistiche</i>  | IUS/13 | 4   | 32  | ENG    |
| <b>20101473 - ATTIVITA' - LAW &amp; THE HUMANITIES (LINGUA GIURIDICA)</b><br><i>TAF F - Ulteriori conoscenze linguistiche</i>   | IUS/19 | 4   | 32  | ENG    |
| <b>20110142 - ATTIVITA' - LAW OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS(LINGUA GIURIDICA)</b><br><i>TAF F - Ulteriori conoscenze linguistiche</i>  | IUS/13 | 4   | 32  | ENG    |
| <b>20110243 - Attività :International protection of human rights,legal clinic (Lingua giuridica)</b><br><i>TAF F - Ulteriori conoscenze linguistiche</i>                                    | IUS/13 | 4   | 32  | ENG    |
| <b>20110247 - ATTIVITA': Advaced International Law for Moot Court Competitions ( Diritto internazionale avanzato -lingua giuridica)</b><br><i>TAF F - Ulteriori conoscenze linguistiche</i> | IUS/13 | 4   | 32  | ENG    |
| <b>20110601 - Attività: Comparative Competition Law(Lingua giuridica)</b><br><i>TAF F - Ulteriori conoscenze linguistiche</i>   | IUS/02 | 4   | 32  | ENG    |
| <b>20110611 - Attività: Comparative Constitutional Law and Digital Democracy (Lingua giuridica)</b><br><i>TAF F - Ulteriori conoscenze linguistiche</i>                                     | IUS/21 | 4   | 32  | ENG    |
| <b>20110600 - Attività: Comparative Law of Digital Markets(Lingua giuridica)</b><br><i>TAF F - Ulteriori conoscenze linguistiche</i>  | IUS/02 | 4   | 32  | ENG    |
| <b>20110782 - Attività: Corporations(Lingua giuridica)</b><br><i>TAF F - Ulteriori conoscenze linguistiche</i>  | IUS/04 | 4   | 32  | ENG    |
| <b>20110602 - Attività: Economic Analysis of International Commercial Contract(Lingua giuridica)</b><br><i>TAF F - Ulteriori conoscenze linguistiche</i>                                    | IUS/01 | 4   | 32  | ENG    |
| <b>20110605 - Attività: EU financial law: Institutional Framework(Lingua Giuridica)</b><br><i>TAF F - Ulteriori conoscenze linguistiche</i>   | IUS/05 | 4   | 32  | ENG    |
| <b>20110806 - Attività: Eurasian legal systems(Lingua giuridica)</b><br><i>TAF F - Ulteriori conoscenze linguistiche</i>  | IUS/21 | 4   | 32  | ENG    |

| <b>GRUPPO OPZIONALE Scelta LINGUA GIURIDICA-4 CFU- Curriculum Governo dei Dati e Intelligenza Artificiale</b>   |            |            |            |               |
|---|------------|------------|------------|---------------|
| <b>Denominazione</b><br><i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>   | <b>SSD</b> | <b>CFU</b> | <b>Ore</b> | <b>Lingua</b> |
| <b>20110805 - Attività: European Law Moot Court –Legal Clinic(Lingua Giuridica)</b><br><i>TAF F - Ulteriori conoscenze linguistiche</i>                 | IUS/14     | 4          | 32         | ENG           |
| <b>20110606 - Attività: Legal Clinic on Migration and Asylum(Lingua Giuridica)</b><br><i>TAF F - Ulteriori conoscenze linguistiche</i>                  | IUS/20     | 4          | 32         | ENG           |
| <b>20110786 - Attività: Private International Law in the European Integration(Lingua giuridica)</b><br><i>TAF F - Ulteriori conoscenze linguistiche</i> | IUS/13     | 4          | 32         | ENG           |
| <b>20110744 - Attività: Scientific Evidence and Criminal Procedure(Lingua Giuridica)</b><br><i>TAF F - Ulteriori conoscenze linguistiche</i>            | IUS/16     | 4          | 32         | ENG           |
| <b>20110807 - Attività: Space Policies and the Law(Lingua giuridica)</b><br><i>TAF F - Ulteriori conoscenze linguistiche</i>                            | IUS/02     | 4          | 32         | ENG           |
| <b>20110604 - Attività: Taxation, Economic Inequalities and Social Justice(lingua giuridica)</b><br><i>TAF F - Ulteriori conoscenze linguistiche</i>    | SECS-P/03  | 4          | 32         | ENG           |
| <b>20110104 - ATTIVITA':INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS LAW (LINGUA GIURIDICA)</b><br><i>TAF F - Ulteriori conoscenze linguistiche</i>                       | IUS/13     | 4          | 32         | ENG           |
| <b>20110141 - ATTIVITA' – INTERNATIONAL HUMANITARIAN LAW LEGAL CLINIC (LINGUA GIURIDICA)</b><br><i>TAF F - Ulteriori conoscenze linguistiche</i>        | IUS/13     | 4          | 32         | ENG           |
| <b>20110743 - Chinese Law(Lingua giuridica)</b><br><i>TAF F - Ulteriori conoscenze linguistiche</i>   | IUS/10     | 4          | 32         | ENG           |
| <b>20101111 - LINGUA GIURIDICA INGLESE (IDONEITA')</b><br><i>TAF F - Ulteriori conoscenze linguistiche</i>  |            | 4          | 32         | ENG           |

**TIPOLOGIE ATTIVITA' FORMATIVE (TAF)**

| <b>Sigla</b> | <b>Descrizione</b>   |
|--------------|--|
| A            | Base   |
| B            | Caratterizzanti  |
| C            | Attività formative affini o integrative  |
| D            | A scelta studente  |
| E            | Prova Finale o Per la conoscenza di almeno una lingua straniera  |
| F            | Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)  |
| R            | Attività formative in ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare |
| S            | Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali  |

## OBIETTIVI FORMATIVI

### 20110499 - Abilità informatiche

#### Italiano

ITA Il modulo "Abilità Informatiche", destinato agli studenti che abbiano superato l'esame "Big data e automazione delle decisioni", ha l'obiettivo di consentire ai partecipanti di svolgere attività pratiche sui temi affrontati nell'insegnamento suddetto.

#### Inglese

ENG The "Computer Skills" module, intended for students who have passed the "Big data and decision automation" exam, aims to allow participants to carry out practical activities on the topics addressed in the aforementioned course.

### 20110585 - Advanced Administrative Law

#### Italiano

The Course consists of lectures and case law discussions, meant to encourage active students' participation. Each case will be examined in the context of its specific jurisdiction and through comparative overview. Students' evaluation will be based on class work, oral presentations and comments, and a final exam. Academic papers, cases and materials will be made available in class and on the website.

#### Inglese

The Course consists of lectures and case law discussions, meant to encourage active students' participation. Each case will be examined in the context of its specific jurisdiction and through comparative overview. Students' evaluation will be based on class work, oral presentations and comments, and a final exam. Academic papers, cases and materials will be made available in class and on the website.

### 20110693 - Advanced International Arbitration (Vis Moot)

#### Italiano

The course aims to develop the skills of students in legal analysis and research aimed at the resolution of practical problems in international business disputes settled through arbitration. The course is focused on the participation of the students to the Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot (written memorials, oral hearings, pre-moots, finals in Vienna). The course provides students with specialized skills to approach complex practical legal problems as counsel, develop advocacy and accomplish teamwork.

#### Inglese

The course aims to develop the skills of students in legal analysis and research aimed at the resolution of practical problems in international business disputes settled through arbitration. The course is focused on the participation of the students to the Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot (written memorials, oral hearings, pre-moots, finals in Vienna). The course provides students with specialized skills to approach complex practical legal problems as counsel, develop advocacy and accomplish teamwork.

### 20110693 - Advanced International Arbitration (Vis Moot)

#### Italiano

The course aims to develop the skills of students in legal analysis and research aimed at the resolution of practical problems in international business disputes settled through arbitration. The course is focused on the participation of the students to the Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot (written memorials, oral hearings, pre-moots, finals in Vienna). The course provides students with specialized skills to approach complex practical legal problems as counsel, develop advocacy and accomplish teamwork.

#### Inglese

The course aims to develop the skills of students in legal analysis and research aimed at the resolution of practical problems in international business disputes settled through arbitration. The course is focused on the participation of the students to the Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot (written memorials, oral hearings, pre-moots, finals in Vienna). The course provides students with specialized skills to approach complex practical legal problems as counsel, develop advocacy and accomplish teamwork.

### 20110246 - Advanced international Law for Moot Court Competitions (Diritto internazionale avanzato)

#### Italiano

The course offers students skills training in research, analysis, legal writing and advocacy through the participation in an international law moot court competition. Students will learn to present a well-structured argument, both in writing and orally. At the end of this course, students will be able to: - undertake international legal research - analyse and synthesise international legal information and materials - apply and interpret international law with respect to complex issues, either individually or as part of a team - prepare appropriate and practical written and oral arguments for a specialist legal audience - reflect on their abilities to effectively undertake legal work as a member of a team.

## Inglese

The course offers students skills training in research, analysis, legal writing and advocacy through the participation in an international law moot court competition. Students will learn to present a well-structured argument, both in writing and orally. At the end of this course, students will be able to: - undertake international legal research - analyse and synthesise international legal information and materials - apply and interpret international law with respect to complex issues, either individually or as part of a team - prepare appropriate and practical written and oral arguments for a specialist legal audience - reflect on their abilities to effectively undertake legal work as a member of a team.

### 20110596 - Advanced International Law (Moot Court Competition)

## Italiano

The course offers students skills training in research, analysis, legal writing and advocacy through the participation in an international law moot court competition. Students will learn to present a well-structured argument, both in writing and orally. At the end of this course, students will be able to: - undertake international legal research - analyse and synthesise international legal information and materials - apply and interpret international law with respect to complex issues, either individually or as part of a team - prepare appropriate and practical written and oral arguments for a specialist legal audience - reflect on their abilities to effectively undertake legal work as a member of a team.

## Inglese

The course offers students skills training in research, analysis, legal writing and advocacy through the participation in an international law moot court competition. Students will learn to present a well-structured argument, both in writing and orally. At the end of this course, students will be able to: - undertake international legal research - analyse and synthesise international legal information and materials - apply and interpret international law with respect to complex issues, either individually or as part of a team - prepare appropriate and practical written and oral arguments for a specialist legal audience - reflect on their abilities to effectively undertake legal work as a member of a team.

### 20110599 - Attività - European and Comparative Data Law(Lingua giuridica)

## Italiano

The course aims to offer an introduction to the disciplines that govern the production, control and circulation of personal and non-personal data in European and comparative law. It aims to overcome the traditional disciplinary barriers and illustrate how public law and private law define systems of governance of data as crucial assets for the information society. Among the most relevant topics, the course will deal with the relationship between data and territory, data as economic resources, data as the object of fundamental rights, data in the IoT and artificial intelligence, data and digital platforms.

## Inglese

The course aims to offer an introduction to the disciplines that govern the production, control and circulation of personal and non-personal data in European and comparative law. It aims to overcome the traditional disciplinary barriers and illustrate how public law and private law define systems of governance of data as crucial assets for the information society. Among the most relevant topics, the course will deal with the relationship between data and territory, data as economic resources, data as the object of fundamental rights, data in the IoT and artificial intelligence, data and digital platforms.

### 20101470 - ATTIVITA' - EUROPEAN UNION TRASPORT LAW (LINGUA GIURIDICA)

## Italiano

THIS COURSE IS PART OF THE PROGRAM "STUDYING LAW AT ROMA TRE," THUS, ATTENDANCE IS REQUIRED. STUDENTS WHO WANT TO ATTEND THIS COURSE MUST COMPLETE A PRE-REGISTRATION FORM TO ENROLL:  
[HTTP://HOST.UNIROMA3.IT/LABORATORI/PIAZZATELEMATICA/STUDYINGLAW/NUOVOSTUDENTE.ASP](http://host.uniroma3.it/laboratori/piazzatelematica/studyinglaw/nuovostudente.asp) THE COURSE AIMS AT INTRODUCING STUDENT IN AN EXTREMELY IMPORTANT AREA OF EU LAW WITH SIGNIFICANT INFLUENCES ON A THRIVING ECONOMIC ACTIVITY, ENHANCING THEIR ABILITY TO UNDERSTAND THE GENERAL SYSTEM OF THE EUROPEAN UNION LAW AND ITS IMPLICATION ON NATIONAL SYSTEMS.

## Inglese

THIS COURSE IS PART OF THE PROGRAM "STUDYING LAW AT ROMA TRE," THUS, ATTENDANCE IS REQUIRED. STUDENTS WHO WANT TO ATTEND THIS COURSE MUST COMPLETE A PRE-REGISTRATION FORM TO ENROLL. [HTTP://HOST.UNIROMA3.IT/LABORATORI/PIAZZATELEMATICA/STUDYINGLAW/NUOVOSTUDENTE.ASP](http://host.uniroma3.it/laboratori/piazzatelematica/studyinglaw/nuovostudente.asp) THE COURSE AIMS AT INTRODUCING STUDENT IN AN EXTREMELY IMPORTANT AREA OF EU LAW WITH SIGNIFICANT INFLUENCES ON A THRIVING ECONOMIC ACTIVITY, ENHANCING THEIR ABILITY TO UNDERSTAND THE GENERAL SYSTEM OF THE EUROPEAN UNION LAW AND ITS IMPLICATION ON NATIONAL SYSTEMS.

### 20110308 - ATTIVITA' - INTERNATIONAL ARBITRATION (LINGUA GIURIDICA)

#### Italiano

Course Learning Objectives • To understand the basic practical and historical reasons for the development of international arbitration as a means of dispute resolution in international trade and foreign direct investment. • To develop a thorough knowledge of the main international instruments for the harmonisation of international arbitration worldwide. • To understand the importance of the lex arbitri and to acquire a satisfactory degree of familiarity with the provisions of several domestic/international arbitration statutes. • To become familiar with the different available types of arbitration. • To understand the fundamental principles governing the validity of arbitration agreements. • To identify scope and limits of the jurisdiction of arbitral tribunals. • To acquire the ability to draft different arbitration clauses in the presence of different scenarios. • To acquire the ability to analyse pre-drafted arbitration clauses and to identify potential difficulties. • To become acquainted with the main issues relating to the conduct of arbitration proceedings in different jurisdictions and under the arbitration rules of different arbitral institutions. • To acquire the practical ability to prepare written submissions and to develop sufficient skills to perform basic oral advocacy tasks. • To become familiar with the main issues connected to the gathering of evidence in international arbitration. • To develop sufficient knowledge on recognition and enforcement of arbitral awards. • To become familiar with the main peculiarities of foreign investment arbitration.

#### Inglese

Course Learning Objectives • To understand the basic practical and historical reasons for the development of international arbitration as a means of dispute resolution in international trade and foreign direct investment. • To develop a thorough knowledge of the main international instruments for the harmonisation of international arbitration worldwide. • To understand the importance of the lex arbitri and to acquire a satisfactory degree of familiarity with the provisions of several domestic/international arbitration statutes. • To become familiar with the different available types of arbitration. • To understand the fundamental principles governing the validity of arbitration agreements. • To identify scope and limits of the jurisdiction of arbitral tribunals. • To acquire the ability to draft different arbitration clauses in the presence of different scenarios. • To acquire the ability to analyse pre-drafted arbitration clauses and to identify potential difficulties. • To become acquainted with the main issues relating to the conduct of arbitration proceedings in different jurisdictions and under the arbitration rules of different arbitral institutions. • To acquire the practical ability to prepare written submissions and to develop sufficient skills to perform basic oral advocacy tasks. • To become familiar with the main issues connected to the gathering of evidence in international arbitration. • To develop sufficient knowledge on recognition and enforcement of arbitral awards. • To become familiar with the main peculiarities of foreign investment arbitration.

### 20101473 - ATTIVITA' - LAW & THE HUMANITIES (LINGUA GIURIDICA)

#### Italiano

THIS COURSE IS PART OF THE PROGRAM "STUDYING LAW AT ROMA TRE," THUS, ATTENDANCE IS REQUIRED. STUDENTS WHO WANT TO ATTEND THIS COURSE MUST COMPLETE A PRE-REGISTRATION FORM TO ENROLL. [HTTP://WWW.GIUR.UNIROMA3.IT/STUDYING\\_LAW/PROGRAMS/APPLICATION%20FORM%20FOR%20STUDY%20LAW%20AT%20ROMA3](http://www.giur.uniroma3.it/studying_law/programs/application%20form%20for%20study%20law%20at%20roma3) THE COURSE WILL FIRST PROVIDE AN INTRODUCTION TO THE LAW AND THE HUMANITIES MOVEMENT IN GENERAL AND THEN FOCUS ON SEVERAL DIFFERENT, EVEN IF STRICTLY CONNECTED, FIELDS OF STUDY: e.g. LAW AND LITERATURE, LAW AND PHILOSOPHY, LAW AND ARCHITECTURE, LAW AND ICONOGRAPHY, LAW AND ARCHAEOLOGY, LAW AND MUSIC. THE COURSE WILL QUESTION THE TRADITIONAL ISOLATION OF LEGAL STUDIES IN ANALYSING LAW WITH REFERENCE TO THE OTHER SOCIAL SCIENCES AND, MORE GENERALLY, TO A LARGER CULTURAL CONTEXT. TEXTS, SYMBOLS AND REPRESENTATIONS, WHICH HAVE GREATLY INFLUENCED POPULAR UNDERSTANDING OF LAW, WILL BE DISCUSSED BY PROFESSORS AND PHD STUDENTS COMING FROM DIFFERENT PARTS OF THE WORLD, EACH OF WHOM WILL BE TEACHING 1-6 LESSONS ON A SPECIFIC TOPIC. COURSE LEARNING OBJECTIVES: - TO INTRODUCE STUDENTS TO THE LAW AND THE HUMANITIES MOVEMENT. - TO INVESTIGATE THE BENEFITS OF INTERDISCIPLINARY STUDIES. - TO DEVELOP A CRITICAL APPROACH TO LEGAL TEXTS. - TO UNDERSTAND LAW IN THE WIDER CONTEXT OF SOCIAL SCIENCES - TO STRESS THE IMPORTANCE OF THE CULTURAL CONTEXT FOR A BETTER UNDERSTANDING OF LAW IN THE PAST AS WELL AS THE PRESENT.

#### Inglese

THIS COURSE IS PART OF THE PROGRAM "STUDYING LAW AT ROMA TRE," THUS, ATTENDANCE IS REQUIRED. STUDENTS WHO WANT TO ATTEND THIS COURSE MUST COMPLETE A PRE-REGISTRATION FORM TO ENROLL. [HTTP://WWW.GIUR.UNIROMA3.IT/STUDYING\\_LAW/PROGRAMS/APPLICATION%20FORM%20FOR%20STUDY%20LAW%20AT%20ROMA3](http://www.giur.uniroma3.it/studying_law/programs/application%20form%20for%20study%20law%20at%20roma3)



THE COURSE WILL FIRST PROVIDE AN INTRODUCTION TO THE LAW AND THE HUMANITIES MOVEMENT IN GENERAL AND THEN FOCUS ON SEVERAL DIFFERENT, EVEN IF STRICTLY CONNECTED, FIELDS OF STUDY: e.g. LAW AND LITERATURE, LAW AND PHILOSOPHY, LAW AND ARCHITECTURE, LAW AND ICONOGRAPHY, LAW AND ARCHAEOLOGY, LAW AND MUSIC. THE COURSE WILL QUESTION THE TRADITIONAL ISOLATION OF LEGAL STUDIES IN ANALYSING LAW WITH REFERENCE TO THE OTHER SOCIAL SCIENCES AND, MORE GENERALLY, TO A LARGER CULTURAL CONTEXT. TEXTS, SYMBOLS AND REPRESENTATIONS, WHICH HAVE GREATLY INFLUENCED POPULAR UNDERSTANDING OF LAW, WILL BE DISCUSSED BY PROFESSORS AND PHD STUDENTS COMING FROM DIFFERENT PARTS OF THE WORLD, EACH OF WHOM WILL BE TEACHING 1-6 LESSONS ON A SPECIFIC TOPIC. COURSE LEARNING OBJECTIVES: - TO INTRODUCE STUDENTS TO THE LAW AND THE HUMANITIES MOVEMENT. - TO INVESTIGATE THE BENEFITS OF INTERDISCIPLINARY STUDIES. - TO DEVELOP A CRITICAL APPROACH TO LEGAL TEXTS. - TO UNDERSTAND LAW IN THE WIDER CONTEXT OF SOCIAL SCIENCES - TO STRESS THE IMPORTANCE OF THE CULTURAL CONTEXT FOR A BETTER UNDERSTANDING OF LAW IN THE PAST AS WELL AS THE PRESENT.

### **20110142 - ATTIVITA' – LAW OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS(LINGUA GIURIDICA)**

#### **Italiano**

LAW OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS(LINGUA GIURIDICA)

#### **Inglese**

LAW OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS(LINGUA GIURIDICA)

### **20110243 - Attività :International protection of human rights,legal clinic (Lingua giuridica)**

#### **Italiano**

The course is a legal clinic in the field of international human rights law. It works on projects that, in the said field, have a clear social justice aim. In this academic year, the clinic has been entrusted with two projects. First, pursuant to an agreement with the UNHCR, the clinic will work on the Project "Statelessness Legal Clinics: Strengthening Legal Education and Practice on Statelessness". The Project aims at strategically litigate cases before the Tribunal of Rome in cooperation with the UNHCR and the legal clinics of the Universities of Napoli Federico II and Turin IUC. Second, the clinic will participate in a strategic litigation proceedings before the European Court of Human Rights, on the issue of deprivation of liberty, in cooperation with ASGI.

#### **Inglese**

The course is a legal clinic in the field of international human rights law. It works on projects that, in the said field, have a clear social justice aim. In this academic year, the clinic has been entrusted with two projects. First, pursuant to an agreement with the UNHCR, the clinic will work on the Project "Statelessness Legal Clinics: Strengthening Legal Education and Practice on Statelessness". The Project aims at strategically litigate cases before the Tribunal of Rome in cooperation with the UNHCR and the legal clinics of the Universities of Napoli Federico II and Turin IUC. Second, the clinic will participate in a strategic litigation proceedings before the European Court of Human Rights, on the issue of deprivation of liberty, in cooperation with ASGI.

### **20110247 - ATTIVITA': Advaced International Law for Moot Court Competitions ( Diritto internazionale avanzato -lingua giuridica)**

#### **Italiano**

This course offers students the opportunity to work on complex and cutting-edge questions of international law through preparation for, and participation in, a distinguished international law moot competition. In the process, students will develop and refine advanced legal research and advocacy skills. The moot competitions will usually include the Philip C Jessup International Law Moot Court Competition, the pre-eminent global moot competition in international law. Students will be expected to attend sessions on research methodology, and then to undertake intensive research in international law, prepare written submissions and develop oral submissions which are then refined through moot practice.

#### **Inglese**

This course offers students the opportunity to work on complex and cutting-edge questions of international law through preparation for, and participation in, a distinguished international law moot competition. In the process, students will develop and refine advanced legal research and advocacy skills. The moot competitions will usually include the Philip C Jessup International Law Moot Court Competition, the pre-eminent global moot competition in international law. Students will be expected to attend sessions on research methodology, and then to undertake intensive research in international law, prepare written submissions and develop oral submissions which are then refined through moot practice.

### **20110601 - Attività: Comparative Competition Law(Lingua giuridica)**

#### **Italiano**

This course, taught in English, focuses on competition law from a comparative perspective (with particular reference to the European Union and the United States). It aims to provide students with the tools for understanding antitrust policies and their concrete implementation through the study of EU and U.S. legislation, case law and enforcement practice. In addition to dealing with individual cases, the course includes in-depth study of specific topics related to sectors of interest (including digital markets) and the intersections between competition law and other areas of law, such as intellectual property law. In addition, the course provides for the active participation of students in the analysis and discussion of relevant case law and in the simulation of trials.

### Inglese

This course, taught in English, focuses on competition law from a comparative perspective (with particular reference to the European Union and the United States). It aims to provide students with the tools for understanding antitrust policies and their concrete implementation through the study of EU and U.S. legislation, case law and enforcement practice. In addition to dealing with individual cases, the course includes in-depth study of specific topics related to sectors of interest (including digital markets) and the intersections between competition law and other areas of law, such as intellectual property law. In addition, the course provides for the active participation of students in the analysis and discussion of relevant case law and in the simulation of trials.

### 20110611 - Attività: Comparative Constitutional Law and Digital Democracy (Lingua giuridica)

#### Italiano

The course introduces the most relevant topics of comparative constitutional law through their historical contextualization and by addressing the problems of contemporary societies, with special attention to the intersection with digital revolution. The course aims t these objectives through the study of actual cases, in order to highlight the intersections between systems, their convergence and divergence.

#### Inglese

The course introduces the most relevant topics of comparative constitutional law through their historical contextualization and by addressing the problems of contemporary societies, with special attention to the intersection with digital revolution. The course aims t these objectives through the study of actual cases, in order to highlight the intersections between systems, their convergence and divergence.

### 20110600 - Attività: Comparative Law of Digital Markets(Lingua giuridica)

#### Italiano

Attività: Comparative Law of Digital Markets(Lingua giuridica)

#### Inglese

Attività: Comparative Law of Digital Markets(Lingua giuridica)

### 20110782 - Attività: Corporations(Lingua giuridica)

#### Italiano

General concepts of US company law. US corporate law: Financial structure Organization Directors' duties Transactions on corporate control.

#### Inglese

General concepts of US company law. US corporate law: Financial structure Organization Directors' duties Transactions on corporate control.

### 20110602 - Attività: Economic Analysis of International Commercial Contract(Lingua giuridica)

#### Italiano

Attività: Economic Analysis of International Commercial Contract(Lingua giuridica)

#### Inglese

Attività: Economic Analysis of International Commercial Contract(Lingua giuridica)

### 20110806 - Attività: Eurasian legal systems(Lingua giuridica)

#### Italiano

The course provides a comparative introduction to the legal systems of Asian countries, with a focus on Russia and Central Asia, Southern Caucasus, Turkey and India. It aims at a general understanding of the law of the relevant

countries within the context of their historical development and of their tangled geo-economic and geo-political relations. In this regard, specific attention is paid to the relationship with the Western legal tradition in the context of globalization, in terms of reform of both State structures and the economic system

### Inglese

The course provides a comparative introduction to the legal systems of Asian countries, with a focus on Russia and Central Asia, Southern Caucasus, Turkey and India. It aims at a general understanding of the law of the relevant countries within the context of their historical development and of their tangled geo-economic and geo-political relations. In this regard, specific attention is paid to the relationship with the Western legal tradition in the context of globalization, in terms of reform of both State structures and the economic system

#### **20110805 - Attività: European Law Moot Court –Legal Clinic(Lingua Giuridica)**

### Italiano

Testi da definire

### Inglese

Testi da definire

#### **20110606 - Attività: Legal Clinic on Migration and Asylum(Lingua Giuridica)**

### Italiano

The course aims to train students in immigration and asylum law, combining theoretical and hands-on approaches, according to a methodology known as learning by doing in the long-standing tradition of U.S. clinical legal education. The purpose of the course is to provide students with adequate knowledge of Italian, European, and international laws on migration and asylum, focusing on the most relevant aspects for the daily lives of migrants and asylum seekers. The lessons are practice-oriented and start from the requests from the clients of the Clinic's legal service (sportello legale). The second module provides an introduction to the critical debate on migration and borders in order to acquire theoretical tools for the critical reflection on migration and migration policies. Finally, the internship at the Clinic's legal service is a necessary completion of the educational experience, and it is required for students to earn university credits (CFU). The internship facilitates direct contact with clients and allows students to follow up on the case from the identification of the relevant legal issue, under the supervision of the professor and expert lawyers. The internship enables students to acquire and develop hands-on legal knowledge and practical/professional skills, as well as to deal with the law as it is applied in everyday reality and see first-hand the gap between law in action and the law in books.

### Inglese

The course aims to train students in immigration and asylum law, combining theoretical and hands-on approaches, according to a methodology known as learning by doing in the long-standing tradition of U.S. clinical legal education. The purpose of the course is to provide students with adequate knowledge of Italian, European, and international laws on migration and asylum, focusing on the most relevant aspects for the daily lives of migrants and asylum seekers. The lessons are practice-oriented and start from the requests from the clients of the Clinic's legal service (sportello legale). The second module provides an introduction to the critical debate on migration and borders in order to acquire theoretical tools for the critical reflection on migration and migration policies. Finally, the internship at the Clinic's legal service is a necessary completion of the educational experience, and it is required for students to earn university credits (CFU). The internship facilitates direct contact with clients and allows students to follow up on the case from the identification of the relevant legal issue, under the supervision of the professor and expert lawyers. The internship enables students to acquire and develop hands-on legal knowledge and practical/professional skills, as well as to deal with the law as it is applied in everyday reality and see first-hand the gap between law in action and the law in books.

#### **20110786 - Attività: Private International Law in the European Integration(Lingua giuridica)**

### Italiano

Testi da definire

### Inglese

Testi da definire

#### **20110744 - Attività: Scientific Evidence and Criminal Procedure(Lingua Giuridica)**

### Italiano

The course aims to provide students with a complete picture of the legal and practical issues encountered in the introduction of scientific evidence in the Italian criminal trial, through the analysis of the relevant legislation and the most relevant jurisprudential approaches. Particular attention will be paid to both 'old fashioned' forensic techniques – such as fingerprints and toolmarks – and newer technologies such as DNA and digital forensics. Special attention will be given to

the Italian-style legislative framework on expert witnesses and to a variety of controversies regarding the admissibility and weight of scientific evidence. The aim of the course is to stimulate students to compare the classic categories of Criminal Procedural Law with the problems posed by the use of scientific tools, in order to acquire a useful wealth of specialist knowledge in the field of scientific evidence.

### Inglese

The course aims to provide students with a complete picture of the legal and practical issues encountered in the introduction of scientific evidence in the Italian criminal trial, through the analysis of the relevant legislation and the most relevant jurisprudential approaches. Particular attention will be paid to both 'old fashioned' forensic techniques – such as fingerprints and toolmarks – and newer technologies such as DNA and digital forensics. Special attention will be given to the Italian-style legislative framework on expert witnesses and to a variety of controversies regarding the admissibility and weight of scientific evidence. The aim of the course is to stimulate students to compare the classic categories of Criminal Procedural Law with the problems posed by the use of scientific tools, in order to acquire a useful wealth of specialist knowledge in the field of scientific evidence.

#### **20110807 - Attività: Space Policies and the Law(Lingua giuridica)**

### Italiano

The course aims to offer an introduction to the disciplines that govern space policies, mostly focusing on the European(s), the US and the Chinese models of space governance and space law. It aims to overcome the traditional disciplinary barriers and illustrate how international law and national (public and private) law define systems of governance crucial for the space economy, characterized by the increasing role of private entities. Among the most relevant topics, by combining the approaches of comparative law and international law, the course will deal with the multilayered nature of space law; with a legal analysis of the space actors and of the main models of law and governance in space; and with some traditional concepts of private law transposed in the light and in the context of space law.

### Inglese

The course aims to offer an introduction to the disciplines that govern space policies, mostly focusing on the European(s), the US and the Chinese models of space governance and space law. It aims to overcome the traditional disciplinary barriers and illustrate how international law and national (public and private) law define systems of governance crucial for the space economy, characterized by the increasing role of private entities. Among the most relevant topics, by combining the approaches of comparative law and international law, the course will deal with the multilayered nature of space law; with a legal analysis of the space actors and of the main models of law and governance in space; and with some traditional concepts of private law transposed in the light and in the context of space law.

#### **20110604 - Attività: Taxation, Economic Inequalities and Social Justice(lingua giuridica)**

### Italiano

The aim of the course is to provide students with a basic knowledge of (a) the extent, the evolution and the main drivers of current income and wealth inequalities acknowledging both the many dimensions of inequality and the partiality of all inequality measures; b) the main economic and ethical positions on the acceptability/unacceptability of market inequalities; c) the role of taxation, be it on income or wealth, in curtailing market inequalities in a globalized economy.

### Inglese

The aim of the course is to provide students with a basic knowledge of (a) the extent, the evolution and the main drivers of current income and wealth inequalities acknowledging both the many dimensions of inequality and the partiality of all inequality measures; b) the main economic and ethical positions on the acceptability/unacceptability of market inequalities; c) the role of taxation, be it on income or wealth, in curtailing market inequalities in a globalized economy.

#### **20110104 - ATTIVITA':INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS LAW (LINGUA GIURIDICA)**

### Italiano

INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS LAW (LINGUA GIURIDICA) Course Learning Objectives At the end of this course, students should be proficient in the following subject areas and skills: - being familiar with the historical development and the theoretical approaches related to human rights - having knowledge of the global and regional systems of protection - carrying out proper analysis on selected issues in human rights

### Inglese

INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS LAW (LINGUA GIURIDICA) Course Learning Objectives At the end of this course, students should be proficient in the following subject areas and skills: - being familiar with the historical development and the theoretical approaches related to human rights - having knowledge of the global and regional systems of protection - carrying out proper analysis on selected issues in human rights

#### **20110141 - ATTIVITA' – INTERNATIONAL HUMANITARIAN LAW LEGAL CLINIC (LINGUA GIURIDICA)**

## Italiano

The International Humanitarian Law Legal Clinic aims to involve students in the elaboration of reports and other researches on behalf of relevant institutions in this area. It contributes to foster the professional capacity of students.

## Inglese

The International Humanitarian Law Legal Clinic aims to involve students in the elaboration of reports and other researches on behalf of relevant institutions in this area. It contributes to foster the professional capacity of students.

### 20110474 - Bio Law

## Italiano

The course aims to offer students an in-depth look at the international ethical debate on the legal regulation of medical research and practice facing scientific and biotechnological innovation challenges. The focus of the course will be the analysis of a selection of issues and problems (experimentation on human beings, reproductive technologies, genetic counseling and gene-editing, human enhancement) that lead to a critical reconsideration of the traditional way of understanding health in the direction of a new medicine ("beyond therapy") and the demand for the recognition of new rights related to it.

## Inglese

The course aims to offer students an in-depth look at the international ethical debate on the legal regulation of medical research and practice facing scientific and biotechnological innovation challenges. The focus of the course will be the analysis of a selection of issues and problems (experimentation on human beings, reproductive technologies, genetic counseling and gene-editing, human enhancement) that lead to a critical reconsideration of the traditional way of understanding health in the direction of a new medicine ("beyond therapy") and the demand for the recognition of new rights related to it.

### 20110050 - Bioetica e biodiritto

## Italiano

Il corso si propone i seguenti obiettivi formativi: a) acquisire conoscenza in merito alle problematiche etiche e giuridiche che vengono suscitate dallo sviluppo crescente della scienza e della tecnica; b) acquisire competenze in merito ai principali correnti di pensiero che affrontano questi problemi (correnti libertarie, utilitariste, pragmatiche, personaliste); c) stimolare una riflessione critica sul ruolo del diritto nell'organizzare e regolamentare le vicende create dallo sviluppo tecnologico.

## Inglese

BIOETHICS AND BIO-LAW Educational goal The course aims at: a) acquiring knowledge on ethical and legal problems raised by the increasing development of science and technology; b) acquiring competences on the main theories in the pluralistic discussion (libertarianism, utilitarianism, pragmatism, personalism); c) taking into account jurisprudence and norms that discipline these issues.

### 20110650 - Canon Law

## Italiano

Il Corso è una introduzione generale al diritto canonico. Esso si propone, attraverso lo studio delle principali nozioni storico-giuridiche del diritto canonico, la comprensione delle principali caratteristiche della Chiesa e del suo sistema giuridico con particolare riferimento alla vigente legislazione.

## Inglese

The course is an introduction to the general issues of Canon Law. It covers, through the main legal and historical notions of canon law, the understanding of the main characteristics about the Church and her juridical system with particular reference to the current legislation.

### 20110684 - Chinese Law

## Italiano

Demonstrate an understanding of the fundamentals of Chinese law, including the structure of the legal system and the role of the People's Republic of China (PRC) in international law. Analyze the origins and principles of Chinese legal thought and its evolution throughout history. Develop an understanding of the Chinese legal environment, including how it differs from and interacts with other legal systems. Understand the role of doctrine and some basic principles of the legal system. Become familiar with the main civil, commercial, and administrative regulations in China. Understand the impact of international and regional organizations on the development of Chinese law. Develop the necessary skills to

analyze legal problems, conduct legal research, and present written and oral arguments related to Chinese law.

### Inglese

Demonstrate an understanding of the fundamentals of Chinese law, including the structure of the legal system and the role of the People's Republic of China (PRC) in international law. Analyze the origins and principles of Chinese legal thought and its evolution throughout history. Develop an understanding of the Chinese legal environment, including how it differs from and interacts with other legal systems. Understand the role of doctrine and some basic principles of the legal system. Become familiar with the main civil, commercial, and administrative regulations in China. Understand the impact of international and regional organizations on the development of Chinese law. Develop the necessary skills to analyze legal problems, conduct legal research, and present written and oral arguments related to Chinese law.

#### 20110684 - Chinese Law

### Italiano

Demonstrate an understanding of the fundamentals of Chinese law, including the structure of the legal system and the role of the People's Republic of China (PRC) in international law. Analyze the origins and principles of Chinese legal thought and its evolution throughout history. Develop an understanding of the Chinese legal environment, including how it differs from and interacts with other legal systems. Understand the role of doctrine and some basic principles of the legal system. Become familiar with the main civil, commercial, and administrative regulations in China. Understand the impact of international and regional organizations on the development of Chinese law. Develop the necessary skills to analyze legal problems, conduct legal research, and present written and oral arguments related to Chinese law.

### Inglese

Demonstrate an understanding of the fundamentals of Chinese law, including the structure of the legal system and the role of the People's Republic of China (PRC) in international law. Analyze the origins and principles of Chinese legal thought and its evolution throughout history. Develop an understanding of the Chinese legal environment, including how it differs from and interacts with other legal systems. Understand the role of doctrine and some basic principles of the legal system. Become familiar with the main civil, commercial, and administrative regulations in China. Understand the impact of international and regional organizations on the development of Chinese law. Develop the necessary skills to analyze legal problems, conduct legal research, and present written and oral arguments related to Chinese law.

#### 20110743 - Chinese Law(Lingua giuridica)

### Italiano

Demonstrate an understanding of the fundamentals of Chinese law, including the structure of the legal system and the role of the People's Republic of China (PRC) in international law. Analyze the origins and principles of Chinese legal thought and its evolution throughout history. Develop an understanding of the Chinese legal environment, including how it differs from and interacts with other legal systems. Understand the role of doctrine and some basic principles of the legal system. Become familiar with the main civil, commercial, and administrative regulations in China. Understand the impact of international and regional organizations on the development of Chinese law. Develop the necessary skills to analyze legal problems, conduct legal research, and present written and oral arguments related to Chinese law.

### Inglese

Demonstrate an understanding of the fundamentals of Chinese law, including the structure of the legal system and the role of the People's Republic of China (PRC) in international law. Analyze the origins and principles of Chinese legal thought and its evolution throughout history. Develop an understanding of the Chinese legal environment, including how it differs from and interacts with other legal systems. Understand the role of doctrine and some basic principles of the legal system. Become familiar with the main civil, commercial, and administrative regulations in China. Understand the impact of international and regional organizations on the development of Chinese law. Develop the necessary skills to analyze legal problems, conduct legal research, and present written and oral arguments related to Chinese law.

#### 20110552 - Civil Procedure Law II

### Italiano

The course completes the analysis of Civil Procedure Law I (in Italian) and aims to transfer a very specific knowledge about the roots and the development of European legislation in civil procedural matters.

### Inglese

The course completes the analysis of Civil Procedure Law I (in Italian) and aims to transfer a very specific knowledge about the roots and the development of European legislation in civil procedural matters.

#### 20110794 - Clinica legale in bioetica e biodiritto

### Italiano

Obiettivo dell'attività formativa è di contribuire alla formazione di un giurista sensibile ai temi bioetici e biogiuridici, con particolare riferimento alle tematiche riguardanti inizio e fine vita. L'attività formativa si propone ad integrazione del corso di Bioetica e Biodiritto come strumento di consolidamento delle conoscenze ivi acquisite, attraverso un approccio didattico innovativo orientato alla pratica. A tale scopo adotta la metodologia delle cliniche legali, coinvolgendo gli studenti nella discussione dei temi affrontati a partire da casi concreti, in collaborazione con realtà associative attive sul campo.

### Inglese

The aim of the course is to contribute to the training of a jurist sensitive to bioethical and bio-legal issues, with particular reference to issues concerning the beginning and end of life. The training activity is intended to complement the Bioethics and Biolaw course as a means of consolidating the knowledge acquired there, through an innovative practice-oriented teaching approach. To this end, it adopts the methodology of legal clinics, involving students in the discussion of the issues addressed from concrete cases, in collaboration with associations active in the field.

#### 20101445 - CLINICA LEGALE IN DIRITTO DEI MINORI

### Italiano

FINALITÀ: LA "CLINICA LEGALE IN DIRITTO DEI MINORI" SI PONE L'OBIETTIVO DI: 1) OFFRIRE AGLI STUDENTI UNA QUALIFICATA FORMAZIONE GIURIDICA SULLA NORMATIVA IN MATERIA DI DIRITTI DEI MINORI, ADOTTANDO UN APPROCCIO INNOVATIVO ORIENTATO ALLA PRATICA; 2) PROMUOVERE UNA MAGGIORE CONSAPEVOLEZZA CIRCA I PROBLEMI CHE I MINORI IN SITUAZIONI DI DISAGIO INCONTRANO NELL'ACCESSO ALLA GIUSTIZIA E ALLE GARANZIE DEI DIRITTI; 3) COSTRUIRE UNA RETE DI COLLABORAZIONE TRA LA COMUNITÀ ACCADEMICA (STUDENTI E PROFESSORI), GLI AVVOCATI SPECIALIZZATI IN MATERIA DI DIRITTI DEI MINORI E LE ORGANIZZAZIONI DELLA SOCIETÀ CIVILE ATTIVE NELL'AMBITO DELLA TUTELA MINORILE; 4) SVILUPPARE STRATEGIE PROCESSUALI INTESE A METTERE IN RILIEVO E SUPERARE LE MAGGIORI CARENZE DELLA LEGISLAZIONE VIGENTE NONCHÉ LA SUA DIFFORMITÀ RISPETTO AGLI STANDARD INTERNAZIONALI.

### Inglese

PURPOSE: THE "LEGAL CLINIC IN RIGHT OF THE CHILD" YES AIMS TO: 1) OFFER STUDENTS A QUALIFIED LEGAL TRAINING ON LEGISLATION ON CHILDREN'S RIGHTS, ADOPTING AN INNOVATIVE APPROACH TO PRACTICE-ORIENTED, 2) PROMOTE GREATER AWARENESS ABOUT THE PROBLEMS THAT THE CHILDREN IN SITUATIONS OF DISCOMFORT MEET IN ACCESS TO JUSTICE AND IN WARRANTIES OF RIGHTS 3) BUILD A NETWORK OF COLLABORATION BETWEEN THE ACADEMIC (STUDENTS AND PROFESSORS), LAWYERS SPECIALISED IN THE MATTER OF CHILDREN'S RIGHTS AND CIVIL SOCIETY ORGANISATIONS ACTIVE IN THE CONTEXT OF THE PROTECTION OF CHILD. 4) DEVELOP STRATEGIES DESIGNED TO BRING PROCEEDINGS IN OVERCOMING THE MORE SIGNIFICANT AND WEAKNESSES OF THE LEGISLATION AND ITS NON-INFRINGEMENT, WITH REGARD TO INTERNATIONAL STANDARDS

#### 20101479 - CLINICA LEGALE IN DIRITTO DEI RISPARMIATORI

### Italiano

Scopi specifici della Clinica legale in Diritto dei risparmiatori: -offrire agli studenti una qualificata formazione giuridica sulla legislazione in materia di tutela del risparmiatore-consumatore nel settore bancario e finanziario, e sul ricorso in caso di controversie in materia, all'Arbitro Bancario e Finanziario e all'Arbitro sulle controversie finanziarie; -fornire un rimedio alla «scarsa cultura finanziaria» dei consociati; -costruire una rete di collaborazione tra il mondo accademico e quello delle professioni (dopo la laurea, buona percentuale degli ex studenti è entrata in studi legali/associazioni consumatori -in contatto con la Clinica legale-); -aderire al progetto culturale, interno ed europeo, di sensibilizzazione di cittadini e studenti verso il ricorso alle ADR (Alternative Dispute Resolution) quale alternativa alla giustizia togata, dimostrandone l'efficienza e la validità. Al termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di: Applicare i concetti appresi nel corso ai casi concreti; Individuare gli aspetti peculiari di tutela del consumatore e di regolazione del cliente; Svolgere la ricerca della legislazione e della giurisprudenza, nazionale e internazionale, rilevante (tramite consultazione delle banche dati) Impostare linee difensive in caso di ricorso all'Arbitro Bancario e Finanziario o all'Arbitro delle Controversie Finanziarie; Redigere il ricorso

### Inglese

The Small Savers Protection Legal Clinic (SSPLC) provides students with a qualified legal education on the legal framework about consumers and small savers protection in the banking and financial sector, especially as regards the enforcement of their rights and the filing of claims before the "Arbitro Bancario e Finanziario" (ABF - for banking issues) and the "Arbitro delle Controversie Finanziarie" (ACF - for financial issues); builds a network cooperation between academics and professionals; promotes knowledge of alternative methods of dispute resolution within the academic community and amongst. Specific aims of the SSPLC is to combine both the clinical approach and the ADR promotion. In Italy, in fact, we have the Banking and Financial Ombudsman (Arbitro Bancario Finanziario, ABF), an out-of-court settlement scheme for disputes between customers and banks and other financial intermediaries, established in 2009 by the Bank of Italy to introduce an alternative mechanism that is faster and less expensive than civil litigation.

## 20110603 - Clinica legale in diritto dell'innovazione e del consumatore digitale - EPIC Modulo Jean Monnet

### Italiano

L'obiettivo formativo è quello di offrire allo studente un percorso utile per la comprensione dei mutamenti sociali, nonché per la tutela della persona e per la regolamentazione dell'innovazione tecnologica nel contesto digitale. La proposta progettuale si inserisce nel quadro normativo europeo relativo al diritto della concorrenza e alla tutela dei consumatori (e diritti dei soggetti fragili). Finalità: la "clinica legale" si propone di: 1) offrire agli studenti una qualificata formazione giuridica sulla normativa in materia di diritto privato delle nuove tecnologie con specifica attenzione al consumatore digitale, adottando un approccio innovativo orientato alla pratica; 2) promuovere una maggiore consapevolezza circa i problemi che le persone in situazioni di disagio incontrano nell'accesso alla giustizia e alle garanzie dei diritti; 3) costruire una rete di collaborazione tra la comunità accademica (studenti e professori), gli avvocati specializzati e le organizzazioni della società civile attive nell'ambito della tutela del consumatore; 4) sviluppare strategie processuali intese a mettere in rilievo e superare le maggiori carenze della legislazione vigente nonché la sua difformità rispetto agli standard internazionali.

### Inglese

The training objective is to offer students a useful path for understanding social changes, as well as for the protection of individuals and for the technological innovation's regulation in the digital context. The project proposal is part of the European regulatory framework relating to competition law and consumers protection (with a focus on the vulnerable individuals rights). Objectives: the "legal clinic" aims to: 1) offer students a qualified legal training on private law discipline related to new technologies with relevant attention to the digital consumer, adopting an innovative learning method based on a practical approach; 2) promote greater awareness about problems of people in situations of discomfort in accessing to justice and rights protection ; 3) build a network of collaboration between academics (students and professors), qualified lawyers and civil society organizations, operating in the context of consumers protection; 4) develop jurisdictional strategies designed to overcome the most relevant weaknesses of actual legislation and its non-conformity to international standards.

## 20110686 - Clinica legale penitenziaria

### Italiano

Il Corso si propone di far concretamente partecipare gli studenti e le studentesse alla tutela dei diritti delle persone reclusi in carcere confrontandosi direttamente con i loro casi giuridici. Il discente si recherà negli istituti penitenziari e, con il sostegno del docente e di altri esperti del settore, si confronterà con le questioni poste dagli utenti impegnandosi nella loro risoluzione. Il corso è dunque caratterizzato dal "metodo clinico" essendo: orientato alla pratica, basato sulla risoluzione di problematiche concrete e alla gestione del rapporto con l'assistito e gli altri soggetti coinvolti nella vicenda giuridica (amministrazione, magistrati, garanti etc.). In questo modo, il corso costituisce un vantaggio non solo per lo studente che acquisisce competenze e abilità di natura pratica (learning by doing), ma anche per le persone detenute.

### Inglese

The course aims to get students concretely involved in the protection of the rights of prison inmates by directly confronting their legal cases. The learner will travel to penal institutions and, with the support of the lecturer and other experts in the field, will confront the issues raised by the users and engage in their resolution. The course is therefore characterised by the 'clinical method' being: practice-oriented, based on the resolution of concrete problems and the management of the relationship with the client and the other parties involved in the legal case (administration, magistrates, guarantors, etc.). In this way, the course is an advantage not only for the student, who acquires skills and abilities of a practical nature (learning by doing), but also for the detained persons.

## 20110790 - Clinica legale su migrazioni e intersezionalità

### Italiano

Il corso ha come obiettivo la formazione delle e degli studenti sui temi delle migrazioni e del diritto d'asilo secondo la metodologia delle cliniche legali che combina approccio pratico, teorico e intervento diretto nella realtà sociale. Le e gli studenti avranno l'opportunità di conoscere gli elementi fondamentali del diritto delle migrazioni e dei rifugiati e di metterle al servizio della soluzione di casi concreti. Al fine di conseguire i crediti, le e gli studenti dovranno acquisire esperienza presso lo sportello legale aperto al pubblico. Il modulo teorico proporrà uno specifico approfondimento sul tema dell'intersezionalità.

### Inglese

The course aims to train students in immigration and asylum law, combining theoretical and hands-on approaches, according to a methodology known as learning by doing in the long-standing tradition of U.S. clinical legal education. The purpose of the course is to provide students with adequate knowledge of Italian, European, and international laws on migration and asylum, focusing on the most relevant aspects for the daily lives of migrants and asylum seekers. The lessons are practice-oriented and start from the requests from the clients of the Clinic's legal service (sportello legale). The theoretical module will specifically focus on the theme of intersectionality.



## 20110795 - Clinica legale sulla Cybersecurity

( *Clinica legale sulla Cybersecurity modulo 1* )

### Italiano

Le questioni giuridiche poste dai sistemi di compliance e di responsabilità, così come regolati dalle fonti vigenti, nonché quelli legati all'ammissibilità e all'efficacia delle c.d. prove digitali, impongono la formazione di giuristi capaci di intendere il linguaggio tecnico informatico e le questioni sottese ai sistemi di cybersecurity; per altro verso, si ritiene cruciale fornire agli studenti di ingegneria l'opportunità di acquisire le nozioni istituzionali sui temi giuridici coinvolti nei rapporti originati dall'adempimento di obblighi di cybersecurity e dalla violazione dei relativi sistemi. L'obiettivo immediato è strutturare una law clinic in cui, attraverso la consolidata metodologia di learning by doing, docenti di giurisprudenza e di ingegneria possano condividere il carico didattico e, dopo una prima parte dedicata allo studio delle istituzioni, sottoporre ai team di studenti (composti in modo misto) l'analisi, lo sviluppo e le proposte di soluzioni di casi pratici. L'obiettivo mediato consiste nella realizzazione di una grammatica comune, tra giuristi e ingegneri, chiamati, nel mondo del lavoro e delle professioni, a confrontarsi con la cyber sicurezza. In particolare, l'attivazione del corso presso il Dipartimento di Giurisprudenza ambisce a fornire la preparazione di base sui seguenti macro-temi: - sistema delle fonti; - la direttiva UE 2555/2022 relativa a misure per un livello comune elevato di cibersecurity nell'Unione (c.d. direttiva NIS 2); - il regolamento UE 2841/23, per un livello comune elevato di cibersecurity nelle istituzioni, negli organi e negli organismi dell'Unione; - la responsabilità dei soggetti tenuti a fornire servizi di Cybersecurity, rispetto alla violazione dei relativi obblighi di compliance; - data protection; - la distribuzione dell'onere della prova; - la prova digitale; - elementi di cybersecurity e Confidentiality-Integrity-Availability triad; - elementi di crittografia a chiave simmetrica; - elementi di crittografia a chiave pubblica e firma digitale; - elementi di analisi forense; - architetture IT e OT; - elementi di sicurezza nelle reti e nei software (IT e OT). L'attività didattica sarà svolta dal professore Angelo Danilo De Santis, per quanto riguarda gli aspetti giuridici, e dai professori Stefano Panzieri e Stefano Iannucci, per quella concernente gli aspetti ingegneristici. Un ruolo centrale sarà svolto dai professionisti della cybersecurity, provenienti dal mondo dell'impresa, nonché dalle partnership con primari operatori economici.

### Inglese

The legal questions issued by compliance and liability systems, as regulated by current sources, as well as those related to the admissibility and effectiveness of the so-called digital evidence, requires the training of jurists capable of understanding technical IT language and issues arising from cybersecurity systems; on the other hand, it is considered crucial to provide engineering students with the opportunity to acquire institutional knowledge on the legal issues involved in relationships originating from the fulfillment of cybersecurity obligations and the violation of the related systems. The immediate objective is to build a law clinic in which, through the consolidated learning by doing methodology, law and engineering teachers can share the teaching load and, after an initial part dedicated to the study of some fundamental contents, submit to student teams (composed in a mixed way) the analysis, development and proposals for solutions of practical cases. The mediated objective consists in the creation of a common grammar between jurists and engineers, called upon to deal with cyber security. In particular, the activation of the course at the Department of Law aims to provide basic knowledge on the following macro-topics: - Law regulating cyber security; - EU Directive 2555/2022 on measures for a high common level of cybersecurity across the Union, (so-called NIS 2 Directive); - EU Regulation 2841/2023, laying down measures for a high common level of cybersecurity at the institutions, bodies, offices and agencies of the Union; - the responsibility of the subjects required to provide Cybersecurity services, with respect to the violation of the related compliance obligations; - data protection; - the burden of the proof; - digital evidence; - elements of cybersecurity and Confidentiality-Integrity-Availability triad; - symmetric key cryptography elements; - elements of public key cryptography and digital signature; - elements of forensic analysis; - IT and OT architectures; - security elements in networks and software (IT and OT). Class will be carried out by professor Angelo Danilo De Santis, as regards the legal aspects, and by professors Stefano Panzieri and Stefano Iannucci, as regards the engineering aspects. A central role will be played by cybersecurity professionals as well as by partnerships with primary economic operators.

## 20110795 - Clinica legale sulla Cybersecurity

( *Clinica legale sulla Cybersecurity modulo 2* )

### Italiano

Le questioni giuridiche poste dai sistemi di compliance e di responsabilità, così come regolati dalle fonti vigenti, nonché quelli legati all'ammissibilità e all'efficacia delle c.d. prove digitali, impongono la formazione di giuristi capaci di intendere il linguaggio tecnico informatico e le questioni sottese ai sistemi di cybersecurity; per altro verso, si ritiene cruciale fornire agli studenti di ingegneria l'opportunità di acquisire le nozioni istituzionali sui temi giuridici coinvolti nei rapporti originati dall'adempimento di obblighi di cybersecurity e dalla violazione dei relativi sistemi. L'obiettivo immediato è strutturare una law clinic in cui, attraverso la consolidata metodologia di learning by doing, docenti di giurisprudenza e di ingegneria possano condividere il carico didattico e, dopo una prima parte dedicata allo studio delle istituzioni, sottoporre ai team di studenti (composti in modo misto) l'analisi, lo sviluppo e le proposte di soluzioni di casi pratici. L'obiettivo mediato consiste nella realizzazione di una grammatica comune, tra giuristi e ingegneri, chiamati, nel mondo del lavoro e delle professioni, a confrontarsi con la cyber sicurezza. In particolare, l'attivazione del corso presso il Dipartimento di Giurisprudenza ambisce a fornire la preparazione di base sui seguenti macro-temi: - sistema delle fonti; - la direttiva UE 2555/2022 relativa a misure per un livello comune elevato di cibersecurity nell'Unione (c.d. direttiva NIS 2); - il regolamento UE 2841/23, per un livello comune elevato di cibersecurity nelle istituzioni, negli organi e negli organismi dell'Unione; - la responsabilità dei soggetti tenuti a fornire servizi di Cybersecurity, rispetto alla violazione dei

relativi obblighi di compliance; - data protection; - la distribuzione dell'onere della prova; - la prova digitale; - elementi di cybersecurity e Confidentiality-Integrity-Availability triad; - elementi di crittografia a chiave simmetrica; - elementi di crittografia a chiave pubblica e firma digitale; - elementi di analisi forense; - architetture IT e OT; - elementi di sicurezza nelle reti e nei software (IT e OT). L'attività didattica sarà svolta dal professore Angelo Danilo De Santis, per quanto riguarda gli aspetti giuridici, e dai professori Stefano Panzieri e Stefano Iannucci, per quella concernente gli aspetti ingegneristici. Un ruolo centrale sarà svolto dai professionisti della cybersecurity, provenienti dal mondo dell'impresa, nonché dalle partnership con primari operatori economici.

## Inglese

The legal questions issued by compliance and liability systems, as regulated by current sources, as well as those related to the admissibility and effectiveness of the so-called digital evidence, requires the training of jurists capable of understanding technical IT language and issues arising from cybersecurity systems; on the other hand, it is considered crucial to provide engineering students with the opportunity to acquire institutional knowledge on the legal issues involved in relationships originating from the fulfillment of cybersecurity obligations and the violation of the related systems. The immediate objective is to build a law clinic in which, through the consolidated learning by doing methodology, law and engineering teachers can share the teaching load and, after an initial part dedicated to the study of some fundamental contents, submit to student teams (composed in a mixed way) the analysis, development and proposals for solutions of practical cases. The mediated objective consists in the creation of a common grammar between jurists and engineers, called upon to deal with cyber security. In particular, the activation of the course at the Department of Law aims to provide basic knowledge on the following macro-topics: - Law regulating cyber security; - EU Directive 2555/2022 on measures for a high common level of cybersecurity across the Union, (so-called NIS 2 Directive); - EU Regulation 2841/2023, laying down measures for a high common level of cybersecurity at the institutions, bodies, offices and agencies of the Union; - the responsibility of the subjects required to provide Cybersecurity services, with respect to the violation of the related compliance obligations; - data protection; - the burden of the proof; - digital evidence; - elements of cybersecurity and Confidentiality-Integrity-Availability triad; - symmetric key cryptography elements; - elements of public key cryptography and digital signature; - elements of forensic analysis; - IT and OT architectures; - security elements in networks and software (IT and OT). Class will be carried out by professor Angelo Danilo De Santis, as regards the legal aspects, and by professors Stefano Panzieri and Stefano Iannucci, as regards the engineering aspects. A central role will be played by cybersecurity professionals as well as by partnerships with primary economic operators.

## 20110795 - Clinica legale sulla Cybersecurity

( *Clinica legale sulla Cybersecurity modulo 3* )

## Italiano

Le questioni giuridiche poste dai sistemi di compliance e di responsabilità, così come regolati dalle fonti vigenti, nonché quelli legati all'ammissibilità e all'efficacia delle c.d. prove digitali, impongono la formazione di giuristi capaci di intendere il linguaggio tecnico informatico e le questioni sottese ai sistemi di cybersecurity; per altro verso, si ritiene cruciale fornire agli studenti di ingegneria l'opportunità di acquisire le nozioni istituzionali sui temi giuridici coinvolti nei rapporti originati dall'adempimento di obblighi di cybersecurity e dalla violazione dei relativi sistemi. L'obiettivo immediato è strutturare una law clinic in cui, attraverso la consolidata metodologia di learning by doing, docenti di giurisprudenza e di ingegneria possano condividere il carico didattico e, dopo una prima parte dedicata allo studio delle istituzioni, sottoporre ai team di studenti (composti in modo misto) l'analisi, lo sviluppo e le proposte di soluzioni di casi pratici. L'obiettivo mediato consiste nella realizzazione di una grammatica comune, tra giuristi e ingegneri, chiamati, nel mondo del lavoro e delle professioni, a confrontarsi con la cyber sicurezza. In particolare, l'attivazione del corso presso il Dipartimento di Giurisprudenza ambisce a fornire la preparazione di base sui seguenti macro-temi: - sistema delle fonti; - la direttiva UE 2555/2022 relativa a misure per un livello comune elevato di cibersecurity nell'Unione (c.d. direttiva NIS 2); - il regolamento UE 2841/23, per un livello comune elevato di cibersecurity nelle istituzioni, negli organi e negli organismi dell'Unione; - la responsabilità dei soggetti tenuti a fornire servizi di Cybersecurity, rispetto alla violazione dei relativi obblighi di compliance; - data protection; - la distribuzione dell'onere della prova; - la prova digitale; - elementi di cybersecurity e Confidentiality-Integrity-Availability triad; - elementi di crittografia a chiave simmetrica; - elementi di crittografia a chiave pubblica e firma digitale; - elementi di analisi forense; - architetture IT e OT; - elementi di sicurezza nelle reti e nei software (IT e OT). L'attività didattica sarà svolta dal professore Angelo Danilo De Santis, per quanto riguarda gli aspetti giuridici, e dai professori Stefano Panzieri e Stefano Iannucci, per quella concernente gli aspetti ingegneristici. Un ruolo centrale sarà svolto dai professionisti della cybersecurity, provenienti dal mondo dell'impresa, nonché dalle partnership con primari operatori economici.

## Inglese

The legal questions issued by compliance and liability systems, as regulated by current sources, as well as those related to the admissibility and effectiveness of the so-called digital evidence, requires the training of jurists capable of understanding technical IT language and issues arising from cybersecurity systems; on the other hand, it is considered crucial to provide engineering students with the opportunity to acquire institutional knowledge on the legal issues involved in relationships originating from the fulfillment of cybersecurity obligations and the violation of the related systems. The immediate objective is to build a law clinic in which, through the consolidated learning by doing methodology, law and engineering teachers can share the teaching load and, after an initial part dedicated to the study of some fundamental contents, submit to student teams (composed in a mixed way) the analysis, development and proposals for solutions of practical cases. The mediated objective consists in the creation of a common grammar

between jurists and engineers, called upon to deal with cyber security. In particular, the activation of the course at the Department of Law aims to provide basic knowledge on the following macro-topics: - Law regulating cyber security; - EU Directive 2555/2022 on measures for a high common level of cybersecurity across the Union, (so-called NIS 2 Directive); - EU Regulation 2841/2023, laying down measures for a high common level of cybersecurity at the institutions, bodies, offices and agencies of the Union; - the responsibility of the subjects required to provide Cybersecurity services, with respect to the violation of the related compliance obligations; - data protection; - the burden of the proof; - digital evidence; - elements of cybersecurity and Confidentiality-Integrity-Availability triad; - symmetric key cryptography elements; - elements of public key cryptography and digital signature; - elements of forensic analysis; - IT and OT architectures; - security elements in networks and software (IT and OT). Class will be carried out by professor Angelo Danilo De Santis, as regards the legal aspects, and by professors Stefano Panzieri and Stefano Iannucci, as regards the engineering aspects. A central role will be played by cybersecurity professionals as well as by partnerships with primary economic operators.

## **20110796 - Clinica legale sulla mediazione civile, familiare e penale**

( *Clinica legale sulla mediazione civile* )

### **Italiano**

La Clinica Legale sulla mediazione civile si propone di fornire agli studenti conoscenze teoriche e pratiche degli strumenti ADR-Alternative Dispute Resolution, con riferimento alla mediazione civile, dopo la recente riforma apportata dalla legge delega n. 206 del 2021 e Decreto Legge n. 149 del 2022. Come noto, la mediazione civile assume un'importanza sempre maggiore nella gestione del contenzioso civile; è quindi divenuto uno strumento ormai indispensabile per ogni professionista del diritto. La Clinica Legale si propone specificatamente di consentire agli studenti, attraverso la didattica esperienziale, di apprendere nozioni di base in materia di ADR in generale e di mediazione civile in particolare. La quota parte dell'intero corso dedicata alla mediazione civile è di sedici lezioni da due ore ciascuna.

### **Inglese**

The Civil Mediation, in the Legal Clinic context, aims to provide students with theoretical and practical knowledge of ADR-Alternative Dispute Resolution tools, after the recent reform brought about by legge delega n. 206 of 2021 and Law Decree n. 149 of 2022. As is known, Civil Mediation assumes ever-increasing importance in the management of civil litigation; hence it became a tool now essential for every legal practitioner. The Legal Clinic specifically, in this part of it, aims to allow students, through experiential teaching, to learn basic notions regarding ADR in general and Civil Mediation in particular. This part of the whole course consists of sixteen lessons of two hours each.

## **20110796 - Clinica legale sulla mediazione civile, familiare e penale**

( *Clinica legale sulla mediazione familiare* )

### **Italiano**

La Clinica Legale sulla mediazione familiare si propone, invece, di guidare gli studenti in un percorso verso una piena e profonda comprensione delle problematiche riguardanti la tutela della persona nel contesto del cambiamento sociale. La mediazione familiare si inserisce nel quadro normativo europeo e nazionale in materia di Risoluzione Alternativa delle Controversie (ADR) e di tutela dei diritti delle persone fragili. Il corso mira a sviluppare, nella parte ad essa dedicata, la corretta padronanza delle tecniche di gestione della mediazione familiare (legale e non legale) al fine di limitare le situazioni conflittuali. Nello specifico, si propone di: offrire agli studenti una formazione giuridica specialistica nel diritto di famiglia, con particolare attenzione agli aspetti patrimoniali, adottando un approccio innovativo e orientato alla pratica; promuovere una maggiore consapevolezza sull'ampia gamma di ostacoli e problemi affrontati dalle persone in situazioni di conflitto familiare nell'accesso alla giustizia e alle garanzie dei diritti; costruire una rete di collaborazione tra la comunità accademica (studenti e professori), organismi di mediazione, avvocati specializzati e organizzazioni della società civile attive nel campo della risoluzione alternativa delle controversie (ADR), avvalendosi dell'esperienza e della collaborazione qualificata di esperti del settore. Gli studenti possono acquisire una formazione altamente professionale attraverso l'analisi e lo studio di questioni pratiche grazie all'approccio casistico e pratico delle cliniche legali, che favoriscono anche l'interazione tra gli studenti. Il metodo didattico adottato tiene conto delle moderne tecniche di apprendimento attivo che si concentrano su lezioni frontali, discussione e risoluzione di casi pratici. La quota parte dell'intero corso dedicata alla mediazione familiare è di quattro lezioni da due ore ciascuna.

### **Inglese**

The Family Mediation aims at guiding students along a path towards a full and deep understanding of issues concerning the protection of the person in the family context and in the context of social change. The Legal Clinic, in this part of it, fits into the European and national regulatory framework on Alternative Dispute Resolution (ADR) and the protection of the rights of fragile persons. The course aims at developing the correct mastery of family mediation management techniques (legal and non-legal) in order to limit conflict situations. Specifically, aims at: offering students specialised legal training in family law, with specific focus on property aspects, adopting an innovative practice-oriented approach; promoting greater awareness of the wide range of obstacles and problems faced by people in family conflict situations in accessing justice and guarantees of rights; building a collaborative network between the academic community (students and professors), mediation bodies, specialised lawyers and civil society organisations active in the field of Alternative Dispute Resolution (ADR), drawing on the experience and qualified collaboration of experts in the field. Students can acquire highly professional training through the analysis and study of practical issues thanks to the

casuistic and practical approach of legal clinics, which also encourage interaction between students. The teaching method adopted takes into account modern active learning techniques that focus on lectures, discussion and resolution of practical cases. This part of the whole course consists of four lessons of two hours each.

### **20110796 - Clinica legale sulla mediazione civile, familiare e penale**

( *Clinica legale sulla mediazione penale* )

#### **Italiano**

La Clinica Legale sulla Mediazione Penale costituisce, infine, una delle ultime novità nell'ampio ventaglio di percorsi formativi di tipo clinico sviluppati negli anni dal Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università degli Studi Roma Tre. Obiettivo formativo della Clinica, nella parte dedicata alla materia penale, è quello di fornire agli studenti una conoscenza teorico-pratica degli strumenti necessari all'utilizzo dei nuovi moduli di giustizia riparativa che, soprattutto alla luce dell'ultima riforma del processo penale, approvata dal D.Lgs. n. 150 del 2022, stanno assumendo notevole rilevanza nella gestione del contenzioso penale. In questa prospettiva, gli studenti che frequentano le attività cliniche sono chiamati a studiare e discutere casi reali avviati da un percorso di mediazione-riparazione tra la vittima e la persona indicata come autore del reato, con l'ausilio di professionisti esperti nel campo della Giustizia Riparativa. La quota parte dell'intero corso dedicata alla mediazione penale è di otto lezioni da due ore ciascuna.

#### **Inglese**

Finally, the Criminal Mediation constitutes one of the very latest additions to the wide range of clinical-type training programmes developed over the years by the Department of Law of the University of Roma Tre belong. The training objective of the Clinic, in this part of it, is to provide students with a theoretical-practical knowledge of the tools necessary for the use of the new restorative justice modules which, especially in the light of the latest reform of the criminal trial, approved by Legislative Decree no. 150 of 2022, are assuming significant importance in the management of criminal litigation. In this perspective, students attending clinical activities are called upon to study and discuss real cases initiated by a path of mediation-reparation between the victim and the person indicated as the offender, with the help of experienced professionals in the field of Restorative Justice. This part of the whole course consists of eight lessons of two hours each.

### **20110476 - Comparative Competition Law**

#### **Italiano**

This course, taught in English, focuses on competition law from a comparative perspective (with particular reference to the European Union and the United States). It aims to provide students with the tools for understanding antitrust policies and their concrete implementation through the study of EU and U.S. legislation, case law and enforcement practice. In addition to dealing with individual cases, the course includes in-depth study of specific topics related to sectors of interest (including digital markets) and the intersections between competition law and other areas of law, such as intellectual property law. In addition, the course provides for the active participation of students in the analysis and discussion of relevant case law and in the simulation of trials.

#### **Inglese**

This course, taught in English, focuses on competition law from a comparative perspective (with particular reference to the European Union and the United States). It aims to provide students with the tools for understanding antitrust policies and their concrete implementation through the study of EU and U.S. legislation, case law and enforcement practice. In addition to dealing with individual cases, the course includes in-depth study of specific topics related to sectors of interest (including digital markets) and the intersections between competition law and other areas of law, such as intellectual property law. In addition, the course provides for the active participation of students in the analysis and discussion of relevant case law and in the simulation of trials.

### **20110476 - Comparative Competition Law**

#### **Italiano**

This course, taught in English, focuses on competition law from a comparative perspective (with particular reference to the European Union and the United States). It aims to provide students with the tools for understanding antitrust policies and their concrete implementation through the study of EU and U.S. legislation, case law and enforcement practice. In addition to dealing with individual cases, the course includes in-depth study of specific topics related to sectors of interest (including digital markets) and the intersections between competition law and other areas of law, such as intellectual property law. In addition, the course provides for the active participation of students in the analysis and discussion of relevant case law and in the simulation of trials.

#### **Inglese**

This course, taught in English, focuses on competition law from a comparative perspective (with particular reference to the European Union and the United States). It aims to provide students with the tools for understanding antitrust policies and their concrete implementation through the study of EU and U.S. legislation, case law and enforcement practice. In addition to dealing with individual cases, the course includes in-depth study of specific topics related to sectors of interest

(including digital markets) and the intersections between competition law and other areas of law, such as intellectual property law. In addition, the course provides for the active participation of students in the analysis and discussion of relevant case law and in the simulation of trials.

### **20110482 - Comparative Constitutional Law and Digital Democracy**

#### **Italiano**

The course introduces the most relevant topics of comparative constitutional law through their historical contextualization and by addressing the problems of contemporary societies, with special attention to the intersection with digital revolution. The course aims at these objectives through the study of actual cases, in order to highlight the intersections between systems, their convergence and divergence.

#### **Inglese**

The course introduces the most relevant topics of comparative constitutional law through their historical contextualization and by addressing the problems of contemporary societies, with special attention to the intersection with digital revolution. The course aims at these objectives through the study of actual cases, in order to highlight the intersections between systems, their convergence and divergence.

### **20110482 - Comparative Constitutional Law and Digital Democracy**

#### **Italiano**

The course introduces the most relevant topics of comparative constitutional law through their historical contextualization and by addressing the problems of contemporary societies, with special attention to the intersection with digital revolution. The course aims at these objectives through the study of actual cases, in order to highlight the intersections between systems, their convergence and divergence.

#### **Inglese**

The course introduces the most relevant topics of comparative constitutional law through their historical contextualization and by addressing the problems of contemporary societies, with special attention to the intersection with digital revolution. The course aims at these objectives through the study of actual cases, in order to highlight the intersections between systems, their convergence and divergence.

### **20110472 - Comparative Law of Digital Markets**

#### **Italiano**

The Course aims at conducting a comparative analysis of some of the key institutions of private law, including contract and tort, and their role in digital markets. By introducing students to the comparative methodology in the study of law, it furthers a better understanding of national law and it aims at developing critical and analytical tools through which students will be able to identify and research relevant issues in the private law of digital markets, through a direct approach to normative, jurisprudential and doctrinal sources of foreign and supranational law.

#### **Inglese**

The Course aims at conducting a comparative analysis of some of the key institutions of private law, including contract and tort, and their role in digital markets. By introducing students to the comparative methodology in the study of law, it furthers a better understanding of national law and it aims at developing critical and analytical tools through which students will be able to identify and research relevant issues in the private law of digital markets, through a direct approach to normative, jurisprudential and doctrinal sources of foreign and supranational law.

### **20110472 - Comparative Law of Digital Markets**

#### **Italiano**

The Course aims at conducting a comparative analysis of some of the key institutions of private law, including contract and tort, and their role in digital markets. By introducing students to the comparative methodology in the study of law, it furthers a better understanding of national law and it aims at developing critical and analytical tools through which students will be able to identify and research relevant issues in the private law of digital markets, through a direct approach to normative, jurisprudential and doctrinal sources of foreign and supranational law.

#### **Inglese**

The Course aims at conducting a comparative analysis of some of the key institutions of private law, including contract and tort, and their role in digital markets. By introducing students to the comparative methodology in the study of law, it furthers a better understanding of national law and it aims at developing critical and analytical tools through which students will be able to identify and research relevant issues in the private law of digital markets, through a direct approach to normative, jurisprudential and doctrinal sources of foreign and supranational law.

## 20110555 - Comparative Legal Systems

### Italiano

**Objectives** The course aims at introducing students, with a holistic perspective, to what a legal system is, what are the main differences between them, how to compare them. Their main aim is that of showing the extreme complexity of contemporary legal systems and the continuous circulation of models between them.

### Inglese

**Objectives** The course aims at introducing students, with a holistic perspective, to what a legal system is, what are the main differences between them, how to compare them. Their main aim is that of showing the extreme complexity of contemporary legal systems and the continuous circulation of models between them.

## 20110557 - Corporations

### Italiano

General concepts of US company law. US corporate law: Financial structure Organization Directors' duties Transactions on corporate control.

### Inglese

General concepts of US company law. US corporate law: Financial structure Organization Directors' duties Transactions on corporate control.

## 20110557 - Corporations

### Italiano

General concepts of US company law. US corporate law: Financial structure Organization Directors' duties Transactions on corporate control.

### Inglese

General concepts of US company law. US corporate law: Financial structure Organization Directors' duties Transactions on corporate control.

## 20110597 - Digital Training

### Italiano

The course aims to provide participants with the instrumental and operational knowledge for the design and implementation of a database, using the Open Source DBMS MySQL. To access this course you must have passed the "Introduction to Digital Technologies" course.

### Inglese

The course aims to provide participants with the instrumental and operational knowledge for the design and implementation of a database, using the Open Source DBMS MySQL. To access this course you must have passed the "Introduction to Digital Technologies" course.

## 20110685 - Diritti dei Detenuti e Costituzione

### Italiano

Il corso si propone di offrire una lettura del diritto penitenziario alla luce della Costituzione, con un approccio particolarmente attento alle declinazioni del dato normativo nella prassi e nella giurisprudenza, non solo nazionale. In questa chiave, prevalentemente segnata dalla cifra "costituzionalistica", si intende offrire un arricchimento del bagaglio culturale degli studenti, integrando le conoscenze già acquisite, sotto diverse angolature (diritto costituzionale, filosofia del diritto, diritto penale, diritto processuale penale, diritto internazionale, etc.), con gli insegnamenti di base offerti nel nostro corso di laurea. Laddove consentito dall'amministrazione competente, saranno organizzate visite negli istituti penitenziari.

### Inglese

The course aims to offer a reading of prison law in the light of the Constitution, with an approach particularly attentive to the declinations of the normative datum in practice and case law, not only national. In this key, predominantly marked by the "constitutionalist" approach, it is intended to offer an enrichment of the students' cultural background by integrating the knowledge already acquired, from different angles (constitutional law, philosophy of law, criminal law, criminal trial law, international law, etc.), with the basic teachings offered in our degree course. Where permitted by the competent administration, visits to prison institutions will be organised.

## 20110492 - Diritti di proprietà intellettuale e intelligenza artificiale

### Italiano

Testi da definire

### Inglese

Testi da definire

## 20110044 - Diritti e libertà costituzionali

### Italiano

Il corso mira ad approfondire dal punto di vista storico, normativo e giurisprudenziale, le problematiche relative alla tutela dei diritti di libertà

### Inglese

The aim of the course is to deepen the students knowledge on the rights of freedom from a historical, legislative and jurisprudential point of view.

## 20110572 - Diritti fondamentali, Costituzione e intelligenza artificiale

### Italiano

Testi da definire

### Inglese

Testi da definire

## 20101040 - DIRITTO AGRARIO

### Italiano

Principale obiettivo del corso è quello di fornire allo studente una conoscenza critica dei principali istituti del diritto agrario inteso come diritto dell'impresa agricola esercitata all'interno di un mercato i cui attori principali sono produttori e consumatori di prodotti agricoli, garantendo al contempo una visione unitaria del sistema alla luce del diritto interno, dei Trattati internazionali e del diritto europeo. In questo percorso, l'insegnamento si propone di fornire 1) una conoscenza approfondita delle nozioni fondamentali del diritto agrario nella cornice legislativa italiana ed europea; 2) la capacità di contestualizzare, analizzare e interpretare criticamente fonti di natura diversa (direttive e regolamenti europei, i Trattati internazionali, la nostra Carta Costituzionale, il codice civile, i principi di diritto enunciati dalla giurisprudenza della Corte europea di Giustizia e da quella nazionale); 3) gli strumenti lessicali e concettuali necessari allo studio del diritto agrario e utili ad acquisire buone abilità espositive in forma scritta e orale. Risultati di apprendimento attesi: - Analisi e approfondimento degli istituti e dei principi fondamentali del diritto agrario con particolare riferimento al sistema delle fonti, alla differenza tra l'impresa agricola e il commercio in senso lato inteso, alle attività agricole principali e connesse, all'azienda agraria, ai suoi beni e alla sua circolazione, al diritto agroalimentare. - Acquisizione del linguaggio tecnico e di un quadro teorico idonei a raffigurare e ordinare la materia trattata. - Abbandono di uno studio di tipo meramente nozionistico e capacità di riflettere su altre dimensioni mediante un approccio che tenga conto del contesto globale nel quale viviamo. - Capacità di comprendere le costanti interconnessioni che esistono fra il diritto agrario e altre materie apparentemente distanti. - Capacità di interpretare in piena autonomia le disposizioni normative e ad inquadrare le fattispecie concrete ponendo particolare attenzione ai principali orientamenti dottrinari e giurisprudenziali e al più ampio contesto europeo. - Capacità di orientarsi nel sistema e padroneggiare gli strumenti interpretativi attraverso i quali riconnettere più istituti al medesimo caso di specie. - Capacità di applicare e sfruttare le conoscenze acquisite durante il corso nell'ambito di procedure concorsuali, relazioni a convegni, colloqui professionali, master, stage presso uffici giudiziari.

### Inglese

The main objective of the course is to provide the student with a critical knowledge of the main institutes of agricultural law understood as the right of the agricultural enterprise exercised within a market whose main actors are producers and consumers of agricultural products, while ensuring a vision system in the light of domestic law, international treaties and European law. In this path, the course aims to provide 1) a thorough knowledge of the fundamental notions of agricultural law in the Italian and European legislative framework; 2) the ability to contextualise, analyze and critically interpret sources of a different nature (European directives and regulations, international treaties, our Constitutional Charter, the civil code, the principles of law enunciated by the jurisprudence of the European Court of Justice and by the national one); 3) the lexical and conceptual tools necessary for the study of agricultural law and useful for acquiring good exhibition skills in written and oral form. Expected learning outcomes: - Analysis and in-depth study of the fundamental institutions and principles of agricultural law with particular reference to the system of sources, to the difference between agricultural enterprise and trade in the broad sense, to the main agricultural activities and related, to the farm, to its goods and its

circulation, to the agri-food law. - Acquisition of technical language and a theoretical framework suitable for depicting and ordering the subject matter. - Abandonment of a purely notional study and ability to reflect on other dimensions through an approach that takes into account the global context in which we live. - Ability to understand the constant interconnections that exist between agricultural law and other apparently distant subjects. - Ability to interpret the regulatory provisions in full autonomy and to frame the specific cases, paying particular attention to the main doctrinal and jurisprudential guidelines and to the broader European context. - Ability to orientate in the system and master the interpretative tools through which to reconnect more institutions to the same case. - Ability to apply and exploit the knowledge acquired during the course in the context of insolvency procedures, conference reports, professional interviews, masters, internships in judicial offices.

## **20110489 - Diritto comparato dei dati e dell'intelligenza artificiale**

### **Italiano**

Il corso intende offrire un'introduzione al sistema giuridico di governo dei dati quale presupposto per le applicazioni dell'intelligenza artificiale e delle decisioni algoritmiche, in una prospettiva di diritto comparato e globale. Esso intende superare gli steccati disciplinari e illustrare come diversi ordinamenti e tradizioni giuridiche (in particolare, Cina, Europa, USA) definiscano sistemi di governo alternativi in ordine a beni giuridici centrali per la società dell'informazione. Fra i temi più rilevanti, si indagheranno il rapporto tra dati e territorio, i dati come risorse economiche, i dati come oggetto di diritti fondamentali, i dati nell'IoT e nell'intelligenza artificiale, i dati nelle decisioni algoritmiche, i dati e le piattaforme digitali.

### **Inglese**

The course intends to offer an introduction to the legal system of data governance as a prerequisite for the applications of artificial intelligence and algorithmic decisions, from a comparative and global law perspective. It intends to overcome disciplinary barriers and illustrate how different legal systems and traditions (in particular, China, Europe, USA) define alternative systems of governance regards some of the most crucial assets for the information society. Among the most relevant topics, we will investigate the relationship between data and territory, data as economic resources, data as the object of fundamental rights, data in the IoT and artificial intelligence, data in algorithmic decisions, data and digital platforms.

## **20101034 - DIRITTO COMUNE**

### **Italiano**

Il corso ha carattere specialistico. Intende presentare agli studenti l'esperienza giuridica occidentale dal XII secolo sino alla fine del Settecento, che ha costituito il laboratorio di idee, categorie e istituti caratterizzanti la cultura giuridica europea contemporanea. Affrontando temi specifici e offrendo un contatto diretto con testi antichi e di carattere scientifico, il corso fornisce la comprensione del concetto di diritto comune, stimola la capacità di lettura delle fonti giuridiche e sollecita l'acquisizione di strumenti di analisi critica della realtà giuridica utili a identificarne i processi formazione e i meccanismi di sviluppo.

### **Inglese**

The course has a specialized focus. It aims to present the western legal experience from XIIth until the end of XVIIIth century that has constituted the laboratory of ideas, categories and institutes pertaining to the European legal culture. Focusing on specific topics and offering a direct contact with ancient texts, the course provides students with the understanding of the *ius commune*, encourages student's ability to read the legal sources and to use analytical tools, in order to identify the formation processes and development mechanisms of this legal reality.

## **20110797 - Diritto criminale romano**

### **Italiano**

Il corso si propone di analizzare la storia del diritto criminale romano nelle sue varie fasi di sviluppo, con particolare attenzione al problema del fondamento giuridico delle persecuzioni contro i Cristiani, da Nerone a Diocleziano.

### **Inglese**

The course aims to analyze the history of Roman criminal law, in its various phases of development, with particular regard to the legal basis of the persecutions against Christians from Nero to Diocletian

## **20101036 - DIRITTO DEL LAVORO II**

### **Italiano**

Il corso si propone di affrontare nello specifico alcune problematiche che toccano, da un lato, i grandi temi del diritto del lavoro, come ad esempio, il tema della contrattazione collettiva tra libertà di scelta della disciplina applicabile e standards minimi di trattamento da assicurare ai lavoratori, od anche il tema delle tutele del diritto del lavoro davanti ai mutamenti nell'organizzazione di impresa prodotti dalle nuove tecnologie e dal mercato globale, e il tema delle rinunzie e



transazioni operate dai lavoratori e , dunque, della inderogabilità delle tutele e dell'indisponibilità dei diritti, dall'altro lato, l'approfondimento di singoli istituti controversi della materia come il lavoro a termine, l'appalto e il distacco, i licenziamenti collettivi o la possibile devoluzione ad arbitri delle controversie di lavoro, e, dall'altro lato ancora, il più recente dibattito in tema di reddito di cittadinanza, salario minimo e conciliazione dei tempi di vita e di lavoro.

### Inglese

The course aims to study in depth some issues that touch, on the one hand, the major issues of labor law, such as the issue of collective bargaining between freedom of choice of the applicable discipline and minimum standards of treatment to be ensured for workers. , or also the issue of the protection of labor law in front of changes in the business organization due to new technologies and the global market, and the issue of renunciations and transactions made by workers and, therefore, of the mandatory protection and unavailability rights, on the other hand, the deepening of individual controversial institutions of the matter such as fixed-term work, contracting and secondment, collective dismissals or the possible devolution of labor disputes to arbitrators, and, on the other hand again, the most recent debate on citizenship income, minimum wages and the conclusion of life and work times.

#### 20110798 - Diritto dell'arbitrato

### Italiano

Il corso è destinato all'approfondimento della disciplina italiana dell'arbitrato, con specifica attenzione ai profili di diritto processuale. Il corso si articola come segue: - inquadramento dell'arbitrato nel sistema di tutela giurisdizionale dei diritti; - approfondimento della disciplina delle convenzioni arbitrali e della figura degli arbitri; - disamina delle varie fasi del procedimento arbitrale, dall'instaurazione fino alla decisione, e delle impugnazione del lodo; - analisi della distinzione tra arbitrato rituale e irrituale e dei modelli speciali di arbitrato – quali l'arbitrato amministrato, l'arbitrato in materia societaria e l'arbitrato in materia di lavoro – e del procedimento per il riconoscimento e l'esecuzione di lodi stranieri.

### Inglese

The course is designed to deepen the Italian discipline of arbitration, with a specific focus on procedural law profiles. The course is structured as follows: - framing arbitration in the system of judicial protection of rights; - in-depth study of the discipline of arbitration agreements and the figure of arbitrators; - examination of the various stages of arbitration proceedings, from beginning to decision, and of appeals against the award; - analysis of the distinction between ritual and non-ritual arbitration and of special arbitration models - such as administered arbitration, corporate arbitration and labour arbitration - and the procedure for the recognition and enforcement of foreign awards.

#### 20110505 - Diritto della banca e degli intermediari finanziari

### Italiano

Il corso mira a fornire nozioni di base per far comprendere come funzionano i sistemi finanziari, le differenze fra banche e altri intermediari finanziari, nonché le ragioni che spiegano regole speciali e controlli pubblici sugli intermediari. La prima parte del corso è dedicata alla illustrazione delle caratteristiche dei sistemi finanziari e alle differenze fra banche e altri intermediari finanziari. La seconda parte approfondisce le regole che disciplinano la vigilanza bancaria e la gestione delle crisi bancarie alla luce dell'evoluzione del processo di armonizzazione delle leggi nel settore finanziario in Europa.

### Inglese

The course aims to provide basic notions to understand how financial systems works, differences between banks and other financial intermediaries, as well as the reasons underlying special rules and public controls on intermediaries. The first part of the course is devoted to illustrating the characteristics of financial systems and the differences between banks and other financial intermediaries. The second part examines the rules governing banking supervision and the management of banking crises in the light of the evolution of the process of harmonization of laws in the financial sector in Europe.

#### 20110609 - Diritto della crisi di impresa e delle procedure concorsuali

### Italiano

Il corso si propone di consentire e agevolare l'acquisizione delle conoscenze di base del diritto della crisi d'impresa e delle procedure concorsuali e della capacità di interpretare le norme e di applicarle ai casi concreti con spirito critico.

### Inglese

The course aims to enable and facilitate the acquisition of basic knowledge of the law of business crisis and insolvency procedures and the ability to construe the rules and apply them to specific cases.

#### 20101144 - DIRITTO DELL'AMBIENTE

### Italiano

Il corso si propone di approfondire le tematiche giuridiche connesse alla tutela dell'ambiente con riferimento ai livelli ordinamentali internazionale, europeo e nazionale. Si esamineranno sia le tematiche più generali che alcune delle discipline di settore.

### Inglese

The course aims to explore legal issues related to environmental protection with reference to international, European and national legal levels. Both more general issues and some of the sectoral disciplines will be examined.

#### 20110799 - Diritto delle famiglie

### Italiano

Il corso esplora la pluralità dei modelli familiari presenti nella società e nel diritto con sguardo critico e comparativo. Obiettivi principali del corso sono: 1. Comprendere le strutture portanti del diritto di famiglia nella loro capacità di determinare in concreto la conformazione e i modi di interazione delle relazioni di coppia e di filiazione, i ruoli di genere nella famiglia e nella società, le modalità di distribuzione della ricchezza prodotta all'interno della famiglia; 2. Conoscere le forme giuridiche del "diritto di amore", ossia le modalità di accesso alla famiglia legale come strumento a) di accettazione della pluralità dei legami affettivi e b) di godimento della cittadinanza, intesa come pienezza del diritto di avere diritti; 3. Apprendere le dinamiche di interazione fra famiglia, mercato e società civile alla luce dei principi costituzionali di uguaglianza, dignità, solidarietà e autodeterminazione.

### Inglese

The course explores the plurality of family models present in society and in law with a critical and comparative look. The main objectives of the course are: 1. To understand the load-bearing structures of family law in their ability to concretely determine the conformation and modes of interaction of couple and filiation relationships, gender roles in the family and society, and the manner of distribution of wealth produced within the family; 2. To know the legal forms of the "right to love," i.e., the ways of access to the legal family as a means of (a) accepting the plurality of affective ties and (b) enjoying citizenship, understood as the fullness of the right to have rights; 3. To learn the dynamics of interaction between family, market and civil society in light of the constitutional principles of equality, dignity, solidarity and self-determination. Translated with DeepL.com (free version)

#### 20110145 - DIRITTO E LEGISLAZIONE ANTIMAFIA

### Italiano

Il corso si propone di riflettere criticamente sulla legislazione antimafia, approntata dal legislatore italiano per contrastare una delle forme di criminalità più gravi per l'ordinamento democratico e lo sviluppo sociale del nostro Paese. Al termine del corso lo studente avrà maturato conoscenze sugli aspetti sociologici, storici e giuridici del fenomeno mafioso nel suo complesso e sviluppato abilità nell'individuazione dei tratti peculiari del crimine organizzato di stampo mafioso.

### Inglese

The main aim of the course is to reflect critically on the anti-mafia legislation, used by the Italian legislator to face one of the most serious crimes against the democratic order and social development of our country. At the end of the course the students will have acquired knowledge of the sociological, historical and legal aspects of the mafia phenomenon and will be able to identify the peculiar traits of Mafia-type criminal organizations.

#### 20110495 - Diritto europeo delle piattaforme digitali

### Italiano

Il corso si propone d'introdurre gli studenti al tema della regolazione delle piattaforme digitali, assumendo il punto di vista del diritto privato europeo. Si concentrerà prevalentemente sulla tutela del consumatore (breve cenni verranno comunque fatti agli altri temi rilevanti in materia, quello della tutela dei dati personali, della concorrenza, del policy making). Dopo un'introduzione generale al tema delle piattaforme digitali, con la definizione e l'inquadramento degli ambiti di rilevanza (scambi: es. Amazon; vita lavorativa -es.: Teams, Zoom; Social media -es.: Facebook, Twitter, Instagram) verrà analizzato il quadro regolatorio di riferimento a iniziare dal pacchetto digitale Ue (Digital Markets Act; Digital Services Act; il Data Governance Act). L'analisi si concentrerà poi sulla verifica del modo in cui l'UE si propone di regolamentare argomenti a lungo dibattuti come (i) la responsabilità delle piattaforme online; (ii) gli obblighi delle piattaforme in materia di moderazione dei contenuti (cd. Dark pattern) e (iii) la trasparenza della pubblicità. Sul lato dei soggetti coinvolti si tratterà diffusamente della tutela del consumatore, assumendo lo specifico punto di vista della cosiddetta vulnerabilità digitale, correlata all'età (tanto nel senso delle barriere generazionali degli anziani nell'uso della tecnologia -grey digital divide- quanto nel senso dell'impreparazione cognitiva dei giovani a comprendere le informazioni che vengono loro fornite e divenendo dunque soggetti influenzabili da pratiche commerciali scorrette) e al mercato di riferimento; altra parte del corso verrà dedicata, sul lato dei professionisti, agli obblighi che incombono sugli erogatori dei servizi digitali, a iniziare dalla protection by design. Verranno poi presi in esame specifici aspetti, come la regolazione dell'attività degli influencer, la disciplina dei sistemi di pagamento sulle piattaforme (Apple Pay, Android Pay, Google Pay e Samsung Pay), la disciplina delle pratiche commerciali sleali.

## Inglese

The course aims to introduce students to the topic of the regulation of digital platforms, from the European private law perspective. It will focus mainly on consumer protection (brief references will however be made to the other relevant topics on the subject, that of personal data protection, competition, policy making). After an introduction to the topic of digital platforms, with the definition and framing of the relevant areas (exchanges: e.g. Amazon; working life - e.g.: Teams, Zoom; social media - e.g.: Facebook, Twitter, Instagram), the reference regulatory framework will be analysed, starting with the EU digital package (Digital Markets Act; Digital Services Act; the Data Governance Act). The analysis will then focus on examining the way in which the EU intends to regulate long-debated topics such as (i) the liability of online platforms; (ii) the obligations of platforms with regard to content moderation (the so-called dark pattern) and (iii) the transparency of advertising. On the stakeholders' side, consumer protection will be extensively analysed, under the specific point of view of the so-called digital vulnerability, which is age-related (both in the sense of generational barriers of the elderly in the use of technology -grey digital divide- and in the sense of cognitive unpreparedness. On the side of the subjects involved, consumer protection will be dealt with extensively, taking on the specific point of view of so-called digital vulnerability, correlated to age (both in the sense of the generational barriers of the elderly in the use of technology - the grey digital divide - and in the sense of the cognitive unpreparedness of the young to understand the information provided to them and thus becoming subjects that can be influenced by unfair commercial practices) and to the reference market; another part of the course will be devoted, on the side of professionals, to the obligations incumbent on the providers of digital services, starting with protection by design. Specific aspects will then be examined, such as the regulation of the activity of influencers, the regulation of payment systems on platforms (Apple Pay, Android Pay, Google Pay and Samsung Pay), and the regulation of unfair commercial practices.

### 20101038 - DIRITTO INDUSTRIALE

## Italiano

IL CORSO INTENDE OFFRIRE UN'APPROFONDIRITA CONOSCENZA DELLE TEMATICHE AFFERENTI ALLA PROPRIETÀ INTELLETTUALE E AL DIRITTO DELLA CONCORRENZA

## Inglese

The course aims to provide an in-depth knowledge of matters related to intellectual property and competition law

### 20110459 - Diritto internazionale ed europeo dei diritti umani

## Italiano

Il corso è finalizzato a familiarizzare gli studenti con gli aspetti fondamentali della protezione dei diritti umani a livello internazionale ed europeo, nonché con l'attuazione del diritto internazionale ed europeo dei diritti umani nell'ordinamento e nella prassi giuridica italiana, in modo che acquisiscano conoscenze e competenze utili sia in ambito professionale (nelle attività forensi, presso le istituzioni pubbliche e nel settore privato), sia per lo studio ulteriore delle discipline giuridiche, con un respiro europeo e internazionale.

## Inglese

The course is aimed at familiarising participants with the legal issues relating to the protection of human rights at the international and European level, and enabling them to acquire the skills of identifying, evaluating and using international and European human rights law material, so as to employ this competence within international (governmental or non-governmental) organisations, national ministries and other institutions, national and international courts and tribunals, and the practice of domestic and international law.

### 20101030 - DIRITTO PARLAMENTARE

## Italiano

IL CORSO È FINALIZZATO ALLA CONOSCENZA DELLE NORME CHE REGOLANO ORGANIZZAZIONE E FUNZIONAMENTO DELLE ASSEMBLEE POLITICHE RAPPRESENTATIVE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AI PARLAMENTI NAZIONALI. SI APPROFONDIRÀ LA NASCITA DEL DIRITTO PARLAMENTARE, LE SUE FONTI, LA STRUTTURA, L'ORGANIZZAZIONE E LE FUNZIONI DELLE CAMERE

## Inglese

Main issues; Functioning of the Parliament and evolution of its role. The sources of the parliamentary law – General principles on the functioning of the Parliament – The bodies and their functions – The legislative function – The investigation function – The function on the political orientation.

### 20101056 - DIRITTO PENALE COMMERCIALE

## Italiano

IL CORSO È ORIENTATO ALL'ESAME DEI RAPPORTI TRA PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO PENALE E

LEGISLAZIONE COMPLEMENTARE, CON PECULIARE RIFERIMENTO ALLA MATERIA SOCIETARIA E FALLIMENTARE. PARTICOLARE ATTENZIONE SARÀ PRESTATATA ALL'ANALISI DELLE RECENTI RIFORME LEGISLATIVE DEL 2002, 2005 E 2006. ALLE MODERNE TECNICHE DI INCRIMINAZIONE, SOLLECITATE PURE DALLE INIZIATIVE DELLE ISTITUZIONI COMUNITARIE, VERRÀ DATO AMPIO RISALTO ALL'INTERNO DEL CORSO. IL CORSO SI PROPONE, ALTRESÌ, DI FORNIRE APPROFONDITI STRUMENTI TECNICI PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE DEL GIURISTA DI IMPRESA.

## Inglese

The course is aimed at examining the relationship between general principles of criminal law and complementary legislation, with particular reference to the corporate and bankruptcy issues. Particular attention will be paid to the analysis of recent legal reforms of 2002, 2005 and 2006. The course will offer a particular focus on the modern techniques of indictment, spurred also by the initiatives of the Community institutions. The course also aims at providing with extensive technical instruments for the professional training of business lawyers.

### 20110497 - Diritto penale dell'informatica e cybersecurity

## Italiano

Il corso mira a garantire una conoscenza dei fenomeni di cyber-criminality e del diritto penale dell'informatica attualmente vigente in Italia, con particolare riguardo alle diverse categorie dei reati previsti nel codice penale o nella legislazione complementare, alla responsabilità penale di fornitori di servizi in internet, gestori di siti web, testate giornalistiche online o blog, sia come persone fisiche che come enti collettivi ai sensi del d.lgs. 231/2001.

## Inglese

The course aims to ensure knowledge of cyber-criminality phenomena and of the criminal law of Information Technology currently in force in Italy, with particular regard to the different categories of offenses provided for in the criminal code or in complementary legislation, to the criminal liability of internet service providers, website operators, online newspapers or blogs, both as individuals and as collective entities pursuant to Legislative Decree no. 231/2001.

### 20110046 - Diritto Penale Europeo

## Italiano

Il corso "Diritto penale europeo" si propone di esaminare la progressiva influenza esercitata sull'ordinamento penale nazionale dal diritto "europeo", inteso, in un'accezione ampia, come comprensivo tanto del diritto dell'Unione europea quanto del sistema CEDU. Se fino a pochi decenni fa l'accostamento tra "diritto europeo" e "diritto penale" poteva apparire quasi un ossimoro, l'interprete è chiamato oggi a confrontarsi con un sistema delle fonti sempre più complesso e labirintico, che, almeno per certi aspetti, sta progressivamente incidendo sul volto di quella che sembrava la più solida articolazione della sovranità nazionale. Le lezioni si svilupperanno seguendo il filo conduttore del principio di legalità in materia penale, nelle sue articolazioni della riserva di legge, della determinatezza/tassatività della fattispecie e della irretroattività della legge penale (completato da quello di retroattività della legge favorevole): l'obiettivo è quello di esaminarne la progressiva metamorfosi, specie come effetto della giurisprudenza europea. Il corso cercherà poi di mettere a fuoco la significativa riscrittura subita dal sistema sanzionatorio italiano come effetto dell'europeizzazione del diritto penale, tanto sul versante del "doppio binario" tra pene e misure di sicurezza quanto su quello della compresenza di sanzioni penali e sanzioni amministrative. L'ultima parte del corso prenderà poi in esame le questioni relative alla tutela "multilivello" dei diritti umani, che rappresenta una delle sfide ancora aperte sul cammino verso un'effettiva integrazione (giuridica) europea.

## Inglese

The course "European Criminal Law" aims to examine the progressive influence on the national criminal law by European law, that include the EU law and the ECHR system. Until a few decades ago the combination of "European law" and "criminal law" appeared almost an oxymoron. The system of sources of law is conversely today more complex and labyrinthine and, at least in some respects, it is gradually changing the face of criminal law, that seemed like the more solid articulation of national sovereignty. The lessons will be developed following the main theme of the principle of legality in criminal law, in its articulations of the legislature's exclusive power to create crimes, the principle of determinacy and the principle of non retroactivity of criminal law (supplemented by that of the retroactivity of more favorable law): the objective it is to examine the metamorphosis of the criminal legality, especially as a result of European jurisprudence. The course will also try to focus on the significant changing of the Italian system of sanctions as a result of the europeanisation of criminal law, on the side of the "double track" between criminal penalties and security measures and on the side of the compresence of criminal and administrative sanctions. The last part of the lessons will examine the "multi-level" protection of human rights, which is one of the challenges still open to real integration (juridical) European.

### 20101173 - DIRITTO PENALE INTERNAZIONALE

## Italiano

DEFINIZIONE DEL DIRITTO PENALE INTERNAZIONALE – LEGALITÀ E PENA NEL DIRITTO PENALE

## INTERNAZIONALE (IL PRECETTO PENALE INTERNAZIONALE; LE FONTI DEL PRECETTO PENALE INTERNAZIONALE)

### Inglese

DEFINITION OF INTERNATIONAL CRIMINAL LAW – RULE OF LAW AND RELATED PRINCIPLES – STRUCTURE OF INTERNATIONAL CRIMINAL RESPONSIBILITY – SINGLE CRIMES: GENOCIDE AND CRIMES AGAINST HUMANITY; WAR CRIMES; AGGRESSION – BASIC RULES OF THE INTERNATIONAL CRIMINAL COURT.

### 20110137 - DIRITTO PENITENZIARIO

### Italiano

Il presente corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti metodologici necessari a padroneggiare la disciplina dell'esecuzione penitenziaria, attraverso la conoscenza della normativa prevista dalle leggi ad essa specificatamente dedicate (legge n. 354/1975 e regolamento esecutivo), delle disposizioni del codice penale e del codice di procedura penale. A tal fine, si intende privilegiare un approccio teorico-pratico alle questioni più significative dell'esecuzione penitenziaria, tramite l'analisi delle pronunce giurisprudenziali più rilevanti, lo studio di casi pratici, l'organizzazione di incontri con esperti ed operatori del settore e, infine, la partecipazione ad una serie di visite organizzate presso istituti penitenziari.

### Inglese

The main purpose of the course is to provide the student with the main tools necessary to handle the subject of penitentiary treatment, through the knowledge of both the legislation required by the laws specifically dedicated to it (Law n. 354 of 1975 and its executive regulation) and the provisions of the penal code and of the code of criminal procedure related to it. The fundamental priority of the course will also be to deepen the current supranational framework on the subject of penitentiary regulation and prisoners' rights, through the analysis of both legislative texts and the more relevant jurisprudential judgments.

### 20110490 - Diritto privato delle nuove tecnologie e dell'intelligenza artificiale

### Italiano

Il corso analizza l'impatto delle tecnologie digitali sul diritto privato. In primo luogo, offre un'illustrazione completa e sistematica del quadro giuridico dell'UE. In secondo luogo, affronta il modo in cui le tecnologie digitali rimodellano le categorie tradizionali di proprietà, contratti e responsabilità attraverso un'analisi approfondita del commercio online, dei beni digitali, delle piattaforme digitali, della blockchain, dei contratti intelligenti e delle criptovalute. Per quanto riguarda il metodo, mentre la legislazione sarà il punto di partenza dell'analisi, la giurisprudenza e le riconcettualizzazioni offerte dagli studiosi di diritto costituiranno una prospettiva essenziale. Questo approccio a più livelli fornirà agli studenti le nozioni e le capacità di pensiero indipendente necessarie per affrontare le questioni giuridiche ed economiche della nostra società sempre più digitalizzata.

### Inglese

The course investigates the impact of digital technologies on private law. Firstly, it offers a comprehensive and systematic illustration of the EU legal framework. Secondly, it deals with how digital technologies reshape traditional categories of property, contracts and liability through an in-depth analysis of online commerce, digital assets, digital platforms, blockchain, smart contracts and cryptocurrencies. Regarding the method, while legislation will be the starting point of the analysis, case law and reconceptualisations offered by legal scholars will be an essential perspective. This multi-layered approach will provide students with notions and independent thinking skills necessary to tackle the legal and economic issues of our increasingly digitalised society.

### 20110494 - Diritto processuale digitale

( *Diritto processuale civile e tecnologie digitali* )

### Italiano

L'introduzione di tecnologie informatiche e telematiche nell'ambito del processo civile ha determinato la comparsa di nuove modalità di redazione, comunicazione, notificazione, deposito, conservazione, consultazione e copia degli atti processuali. Oggetto dell'insegnamento è una trattazione sistematica delle numerose e cangianti norme che, in testi normativi sparsi a vari livelli dell'ordinamento e non sempre coordinati, disciplinano l'utilizzo delle tecnologie informatiche e telematiche nell'ambito del processo civile. L'obiettivo è quello di verificare in quale misura dette norme abbiano inciso sulla forma degli atti processuali e sui rapporti tra forma, scopo e validità di tali atti. A tal fine, verrà data particolare attenzione all'interpretazione ed applicazione giurisprudenziale delle predette norme.

### Inglese

The introduction of information and communication technologies (ICTs) in the civil process has led to new methods of drafting, communicating, servicing, filing, storing, consulting and copying procedural documents. At present, the numerous and evolving rules governing the use of ICTs in the civil process are found in regulatory texts which are

scattered at various levels of the legal system and are not adequately coordinated. The objective of this course is to assess the extent to which these rules have affected both the form of procedural documents, and the relationship between the form, the aim, and the validity of such documents. The teaching will pay particular attention to both the interpretation and the jurisprudential application of these aforementioned rules.

### **20110494 - Diritto processuale digitale**

( *Diritto processuale penale e tecnologie digitali* )

#### **Italiano**

Obiettivo dell'insegnamento è approfondire il rapporto sempre più stretto che intercorre fra il diritto processuale penale e l'impiego di strumenti tecnologici di accertamento del reato. In quest'ottica, dopo aver esaminato gli istituti fondamentali della procedura penale, lo studente verrà indirizzato verso un confronto anche critico con l'innesto delle tecnologie digitali e informatiche nel sistema della giustizia penale odierna. A tal fine, verranno approfondite le più recenti novità legislative e giurisprudenziali in materia di prove tecnico-scientifiche, evidenze digitali ed intelligenza artificiale, che costituiscono un bagaglio ormai imprescindibile per il professionista del diritto. Particolare attenzione verrà dedicata al tema delle garanzie processuali che rischiano di mutare veste dinanzi a simili e nuove sfide del progresso tecnologico applicato alla verifica processuale della responsabilità per i fatti criminosi.

#### **Inglese**

The aim of the course is to deepen the increasingly close relationship between criminal procedural law and the use of technological tools to ascertain the crime. With this in mind, after examining the fundamental institutes of criminal procedure, the student will be directed towards a comparison, also critical, with the grafting of digital and computer technologies into today's criminal justice system. To this end, the most recent legislative and jurisprudential innovations in the field of technical-scientific evidence, digital evidence and artificial intelligence will be examined in depth, which now constitute an essential background for the legal professional. Particular attention will be devoted to the theme of procedural guarantees that are in danger of changing in the face of similar and new challenges of technological progress applied to the procedural verification of liability for criminal acts.

### **20110321 - Diritto processuale tributario**

#### **Italiano**

Il corso di Diritto processuale tributario ha per oggetto lo studio delle forme di tutela giurisdizionale in materia tributaria e si pone come materia integrativa del corso di Diritto tributario, completandone l'offerta didattica. In particolare, il corso analizza l'evoluzione del sistema di giurisdizione speciale vigente in Italia, esaminando l'organizzazione della giustizia tributaria, le parti del processo, il procedimento avanti le Commissioni tributarie e il sistema delle impugnazioni. Saranno trattati in dettaglio i procedimenti in materia di tutela giurisdizionale in materia di esecuzione forzata, di catasto e di sanzioni, nonché quelli che coinvolgono l'applicazione di normative europee e internazionali.

#### **Inglese**

The course of Tax Justice Law is concerned with the study of forms of judicial protection in tax matters and is a supplementary subject of the course of Tax Law, completing its teaching offer. In particular, the course analyzes the evolution of the system of special jurisdiction in force in Italy, examining the organization of tax justice, the parts of the process, the trial before the Tax Commissions and the system of appeals. Proceedings on judicial protection in the field of enforcement, land registry disputes and sanctions will be dealt with in detail, as well as those involving the application of European and international regulations

### **20110349 - Diritto pubblico comparato delle tecnologie dell'informazione**

#### **Italiano**

Il corso mira a esaminare, in una prospettiva comparata, le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione per comprendere l'evoluzione del disposto costituzionale di cui all'art. 21 Cost. nell'era digitale e in particolare nel sistema della "rete". Obiettivo del corso è di comprendere le trasformazioni del diritto tra regolazione e globalizzazione, tra comunicazione e manifestazione del pensiero, tra sviluppo tecnologico e tutela dei diritti.

#### **Inglese**

The course aims to examine, in a comparative perspective, the new information and communication technologies to understand the evolution of the constitutional provision ex art. 21 in the digital age and in particular in the "network" system. The aim of the course is to understand the transformations of law between regulation and globalization, between communication and expression of thought, between technological development and protection of rights.

### **20110695 - Diritto pubblico della riservatezza**

#### **Italiano**

L'insegnamento è volto ad approfondire gli aspetti pubblicistici del diritto alla riservatezza, con un particolare riguardo al ruolo ricoperto dalle autorità amministrative indipendenti (specie dal Garante per la protezione dei dati personale). Al

termine del corso, lo studente avrà acquisito utili nozioni sui seguenti argomenti: nascita, riconoscimento e sviluppo del diritto alla riservatezza e dei diritti ad esso connessi; ruolo delle autorità amministrative indipendenti all'interno del sistema istituzionale italiano; atti normativi delle Autorità indipendenti nel sistema costituzionale delle fonti; cenni generali sul funzionamento dell'Agcm, dell'Agcom, del Gdp e dell'Anac; GDPR, Codice italiano per la produzione dei dati personali e ruolo dell'Autorità garante nel mondo dei Big data e dell'Intelligenza artificiale; Codici di condotta e regole deontologiche dopo il d. lgs. n°101 del 2018; regime dei trattamenti dati effettuati per l'esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri; misure di garanzia a tutela dei dati biometrici, generici e sulla salute. Scopo del corso è altresì quello di confrontare lo studente con le problematiche ancora aperte in relazione alle tematiche sopra elencate, al fine di svilupparne l'abitudine al ragionamento critico ed all'analisi della complessità di questioni giuridiche caratterizzate da particolari profili di innovazione.

### Inglese

The course is aimed at exploring public issues related to the right to privacy, with a special focus on the role played by independent administrative authorities (especially the Data Protection Authority). Upon completion of the course, the student will have acquired useful knowledge on the following topics: origin, recognition and development of the right to privacy and related rights; role of authorities within the Italian institutional system; regulatory acts of authorities in the Italian legal system; overview of the functioning of the Competition Authority, the Authority for Communications, the Data Protection Authority, and the National Anti-Corruption Authority; the General Data Protection Regulation, the Italian Data Protection Code, and the Role of the Data Protection Authority regarding to Big Data and Artificial Intelligence; codes of conduct and ethics rules after d. lgs. n°101/2018; legislation on data processing related to the exercise of public authority; protection of biometric, generic and health data. The course is also meant to enable students to confront the open issues related to the abovementioned topics, in order to develop their habit of critical reasoning and analysis of complex and novel legal issues.

## 20101029 - DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA

### Italiano

DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA 7 CFU FORNIRE UNA FORMAZIONE INTEGRATA DEI RAPPORTI TRA DIRITTO ED ECONOMIA CON PARTICOLARE RIGUARDO ALLA DISCIPLINA PUBBLICA DEI FATTI ECONOMICI

### Inglese

GIVE AN INTEGRATED TRAINING OF RELATIONS BETWEEN LAW AND ECONOMY WITH SPECIAL REFERENCE TO THE PROVISIONS OF PUBLIC ECONOMIC EVENTS

## 20101131 - DIRITTO PUBBLICO ROMANO

### Italiano

Il corso si propone di fornire le conoscenze di base del diritto pubblico romano, con riferimento a tutti i temi più rilevanti, compreso il diritto criminale, le fonti romane del diritto e il ruolo dei giuristi, sempre collegato al contesto sociale politico ed economico romano.

### Inglese

The course proposes to provide the basic knowledge of Roman public law, with reference to all the most relevant issues, including criminal law, the Roman sources of law and the role of the jurists, always linked to the Roman social, political and economic context.

## 20101316 - DIRITTO SANITARIO

### Italiano

Il corso si propone di fornire agli studenti un approccio al diritto sanitario attraverso la conoscenza del sistema sanitario nazionale e delle principali tematiche inerenti al diritto sanitario.

### Inglese

The course aims to provide students with an approach to health law through the knowledge of the national health system and the main issues related to health law.

## 20110502 - Economia monetaria

### Italiano

Il corso si propone di fornire le conoscenze di base per comprendere il ruolo della moneta e il funzionamento dei mercati finanziari nei sistemi economici avanzati, fornendo anche gli strumenti per un futuro apprendimento in autonomia da parte degli studenti. Particolare attenzione è riservata all'analisi delle funzioni e delle caratteristiche degli intermediari finanziari, degli strumenti finanziari più diffusi e del meccanismo di formazione dei prezzi delle attività finanziarie. Con riferimento ai descrittori di Dublino, particolare attenzione sarà dedicata a sviluppare negli studenti autonomia di giudizio

rispetto al dibattito in corso. Nell'ambito degli obiettivi generali del corso di laurea, il corso consente agli studenti di acquisire un'autonoma capacità di analizzare e riconoscere i meccanismi che guidano l'evoluzione del sistema finanziario in cui operano le imprese, e la capacità di trasferire i risultati dell'analisi personale al gruppo di persone con cui interagiranno nel loro lavoro.

### Inglese

The course aims to provide a basic knowledge to understand the role of money and the functioning of financial markets in advanced economic systems, providing also the tools for future autonomous learning by students. Particular attention is paid to the analysis of the functions and characteristics of financial intermediaries, of the most popular financial instruments and of the mechanism for forming the prices of financial assets. With reference to the Dublin descriptors, particular attention will be devoted to developing in the students autonomy of judgment with respect to the current debate. As part of the general objectives of the degree program, the course allows students to acquire an autonomous ability to analyze and recognize the mechanisms that guide the evolution of the financial system in which companies operate, and the ability to transfer the results of personal analysis to the group of people with whom they will interact in their work.

## 20110486 - Economic Analysis of International Commercial Contracts

### Italiano

The course aims at: - introducing students to the foundations and the main topics of the Economic Analysis of Law, and to the "Law and Economics" methodology - providing students with the necessary tools to evaluate the efficiency of legal rules with regard to Contract Law - understanding the economic function of international commercial contracts - evaluating what is the most efficient allocation of remote risks in the different types of international commercial contracts - identifying the economic rationale of the most important clauses in international commercial contracts - identifying the economic rationale of the different doctrines governing unforeseen supervening events and changes of circumstances in the common law and the civil law systems

### Inglese

The course aims at: - introducing students to the foundations and the main topics of the Economic Analysis of Law, and to the "Law and Economics" methodology - providing students with the necessary tools to evaluate the efficiency of legal rules with regard to Contract Law - understanding the economic function of international commercial contracts - evaluating what is the most efficient allocation of remote risks in the different types of international commercial contracts - identifying the economic rationale of the most important clauses in international commercial contracts - identifying the economic rationale of the different doctrines governing unforeseen supervening events and changes of circumstances in the common law and the civil law systems

## 20110486 - Economic Analysis of International Commercial Contracts

### Italiano

The course aims at: - introducing students to the foundations and the main topics of the Economic Analysis of Law, and to the "Law and Economics" methodology - providing students with the necessary tools to evaluate the efficiency of legal rules with regard to Contract Law - understanding the economic function of international commercial contracts - evaluating what is the most efficient allocation of remote risks in the different types of international commercial contracts - identifying the economic rationale of the most important clauses in international commercial contracts - identifying the economic rationale of the different doctrines governing unforeseen supervening events and changes of circumstances in the common law and the civil law systems

### Inglese

The course aims at: - introducing students to the foundations and the main topics of the Economic Analysis of Law, and to the "Law and Economics" methodology - providing students with the necessary tools to evaluate the efficiency of legal rules with regard to Contract Law - understanding the economic function of international commercial contracts - evaluating what is the most efficient allocation of remote risks in the different types of international commercial contracts - identifying the economic rationale of the most important clauses in international commercial contracts - identifying the economic rationale of the different doctrines governing unforeseen supervening events and changes of circumstances in the common law and the civil law systems

## 20110466 - Economics of Digital Competition and Innovation

### Italiano

This course examines the economic principles that underlie digital competition and innovation. It begins by introducing basic microeconomic principles and then delves into exploring the strategies of firms and governments in the digital economy, along with their implications for markets, consumers, and society. The course introduces a wide range of topics, including network effects, platform competition, data privacy issues, intellectual property, and antitrust policy. LEARNING OUTCOMES Demonstrate a fair understanding of the basic microeconomic principles that form the foundation of digital competition and innovation. Apply microeconomic concepts such as supply and demand, market



structure, cost analysis, and pricing strategies to analyze and interpret the functioning of digital markets. Identify and explain the key economic drivers behind digital competition and innovation, including factors such as economies of scale, network effects, and information asymmetry. Apply economic reasoning to analyze the effects of digital competition and innovation on market outcomes, including consumer surplus, producer surplus, market efficiency, and market concentration. Evaluate the role of government intervention and regulation in digital markets from a microeconomic perspective, considering both the benefits and potential distortions they may introduce. **KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING** Demonstrate knowledge and understanding of the economic principles that shape digital competition and innovation, including the key theories, concepts, and models relevant to the field. Explain the relationship between digital markets, the digital economy, and society, considering the interplay of economic factors, technological advancements, and social dynamics. Recognize and evaluate the implications of digital competition on markets, consumers, and society, including both positive and negative outcomes. **APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING** Analyze real-world case studies to digital economy, innovation and related policy interventions. Assess the effectiveness of different strategies employed by firms and governments in the digital economy. Evaluate the effects of digital competition on market outcomes, consumer welfare, innovation, and overall economic efficiency. **MAKING JUDGEMENTS** Critically evaluate the economic implications of different strategies and policies in the digital economy, taking into account their potential benefits, drawbacks, and unintended consequences. Assess the ethical and social considerations associated with digital competition and innovation, weighing the trade-offs between economic efficiency, consumer welfare, privacy, equity, and societal well-being. Formulate reasoned judgments and arguments based on economic analysis, incorporating relevant evidence and counterarguments in support of specific positions or policy recommendations. **COMMUNICATION SKILLS** Effectively communicate economic concepts, theories, and analysis related to digital competition and innovation, using clear and concise language that is appropriate for diverse audiences, including policymakers, industry professionals, and the general public. Present economic arguments and findings in a coherent and structured manner. Engage in discussions and debates on economic issues related to digital economy and innovation. **LEARNING SKILLS** Engage in independent and self-directed learning, demonstrating the ability to acquire and integrate new knowledge and perspectives related to the economics of digital competition and innovation. Locate, evaluate, and critically analyze relevant academic literature, research papers, and industry reports to deepen understanding and support arguments. Collaborate effectively in group work and team projects, contributing actively, respecting diverse perspectives, and leveraging collective expertise to achieve shared learning objectives.

## Inglese

This course examines the economic principles that underlie digital competition and innovation. It begins by introducing basic microeconomic principles and then delves into exploring the strategies of firms and governments in the digital economy, along with their implications for markets, consumers, and society. The course introduces a wide range of topics, including network effects, platform competition, data privacy issues, intellectual property, and antitrust policy. **LEARNING OUTCOMES** Demonstrate a fair understanding of the basic microeconomic principles that form the foundation of digital competition and innovation. Apply microeconomic concepts such as supply and demand, market structure, cost analysis, and pricing strategies to analyze and interpret the functioning of digital markets. Identify and explain the key economic drivers behind digital competition and innovation, including factors such as economies of scale, network effects, and information asymmetry. Apply economic reasoning to analyze the effects of digital competition and innovation on market outcomes, including consumer surplus, producer surplus, market efficiency, and market concentration. Evaluate the role of government intervention and regulation in digital markets from a microeconomic perspective, considering both the benefits and potential distortions they may introduce. **KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING** Demonstrate knowledge and understanding of the economic principles that shape digital competition and innovation, including the key theories, concepts, and models relevant to the field. Explain the relationship between digital markets, the digital economy, and society, considering the interplay of economic factors, technological advancements, and social dynamics. Recognize and evaluate the implications of digital competition on markets, consumers, and society, including both positive and negative outcomes. **APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING** Analyze real-world case studies to digital economy, innovation and related policy interventions. Assess the effectiveness of different strategies employed by firms and governments in the digital economy. Evaluate the effects of digital competition on market outcomes, consumer welfare, innovation, and overall economic efficiency. **MAKING JUDGEMENTS** Critically evaluate the economic implications of different strategies and policies in the digital economy, taking into account their potential benefits, drawbacks, and unintended consequences. Assess the ethical and social considerations associated with digital competition and innovation, weighing the trade-offs between economic efficiency, consumer welfare, privacy, equity, and societal well-being. Formulate reasoned judgments and arguments based on economic analysis, incorporating relevant evidence and counterarguments in support of specific positions or policy recommendations. **COMMUNICATION SKILLS** Effectively communicate economic concepts, theories, and analysis related to digital competition and innovation, using clear and concise language that is appropriate for diverse audiences, including policymakers, industry professionals, and the general public. Present economic arguments and findings in a coherent and structured manner. Engage in discussions and debates on economic issues related to digital economy and innovation. **LEARNING SKILLS** Engage in independent and self-directed learning, demonstrating the ability to acquire and integrate new knowledge and perspectives related to the economics of digital competition and innovation. Locate, evaluate, and critically analyze relevant academic literature, research papers, and industry reports to deepen understanding and support arguments. Collaborate effectively in group work and team projects, contributing actively, respecting diverse perspectives, and leveraging collective expertise to achieve shared learning objectives.

## 20110467 - Economics of Globalization and Trade

## Italiano

The course analyses the causes and the effects of the ongoing globalization process under the perspective of international economics. Namely, the economic theory of international trade will be introduced, and the following questions will be addressed: What are the gains from trade and why do countries trade among themselves? Who benefits and who loses out from international trade? What determines the trade specialization of each country? Why is protectionism a cost and why we have multilateral trading regulations? In the second part of the course, the attention will be cast on specific issues related to globalization and international trade: International trade and protection of the environment; Migrations; Globalization and increasing economic and social inequalities within each country.

### Inglese

The course analyses the causes and the effects of the ongoing globalization process under the perspective of international economics. Namely, the economic theory of international trade will be introduced, and the following questions will be addressed: What are the gains from trade and why do countries trade among themselves? Who benefits and who loses out from international trade? What determines the trade specialization of each country? Why is protectionism a cost and why we have multilateral trading regulations? In the second part of the course, the attention will be cast on specific issues related to globalization and international trade: International trade and protection of the environment; Migrations; Globalization and increasing economic and social inequalities within each country.

## 20110477 - EU Financial Law: Institutional Framework

### Italiano

The course aims to introduce students to the study of European regulation of the financial sector, with particular attention to the supervisory architecture. The first part of the course is devoted to illustrating the functions of the financial system and the intermediaries through which these functions are performed; the fundamental principles and objectives that govern financial regulation. The second part explores the institutional architecture of supervision in Europe, with particular attention to the Banking Union and the tasks of the European Central Bank. The decisions of the European Court of Justice are key readings to understand the regulatory framework.

### Inglese

The course aims to introduce students to the study of European regulation of the financial sector, with particular attention to the supervisory architecture. The first part of the course is devoted to illustrating the functions of the financial system and the intermediaries through which these functions are performed; the fundamental principles and objectives that govern financial regulation. The second part explores the institutional architecture of supervision in Europe, with particular attention to the Banking Union and the tasks of the European Central Bank. The decisions of the European Court of Justice are key readings to understand the regulatory framework.

## 20110477 - EU Financial Law: Institutional Framework

### Italiano

The course aims to introduce students to the study of European regulation of the financial sector, with particular attention to the supervisory architecture. The first part of the course is devoted to illustrating the functions of the financial system and the intermediaries through which these functions are performed; the fundamental principles and objectives that govern financial regulation. The second part explores the institutional architecture of supervision in Europe, with particular attention to the Banking Union and the tasks of the European Central Bank. The decisions of the European Court of Justice are key readings to understand the regulatory framework.

### Inglese

The course aims to introduce students to the study of European regulation of the financial sector, with particular attention to the supervisory architecture. The first part of the course is devoted to illustrating the functions of the financial system and the intermediaries through which these functions are performed; the fundamental principles and objectives that govern financial regulation. The second part explores the institutional architecture of supervision in Europe, with particular attention to the Banking Union and the tasks of the European Central Bank. The decisions of the European Court of Justice are key readings to understand the regulatory framework.

## 20110801 - Eurasian Legal Systems

### Italiano

Il corso fornisce un'introduzione comparativa agli ordinamenti giuridici dei paesi asiatici, con particolare attenzione ai sistemi giuridici di Russia, Turchia e India e a quelli dell'Asia Centrale e del Caucaso meridionale. Esso permette una comprensione generale del diritto dei sistemi esaminati nel contesto del loro sviluppo storico e delle loro intricate relazioni geo-economiche e geopolitiche. Specifica attenzione è inoltre rivolta al rapporto con la tradizione giuridica occidentale nel contesto della globalizzazione, in termini di riforma sia delle strutture statali che del sistema economico.

### Inglese

The course provides a comparative introduction to the legal systems of Asian countries, with a focus on Russia and

Central Asia, Southern Caucasus, Turkey and India. It aims at a general understanding of the law of the relevant countries within the context of their historical development and of their tangled geo-economic and geo-political relations. In this regard, specific attention is paid to the relationship with the Western legal tradition in the context of globalization, in terms of reform of both State structures and the economic system

### **20110473 - European and Comparative Data Law**

#### **Italiano**

The course aims to offer an introduction to the disciplines that govern the production, control and circulation of personal and non-personal data in European and comparative law. It aims to overcome the traditional disciplinary barriers and illustrate how public law and private law define systems of governance of data as crucial assets for the information society. Among the most relevant topics, the course will deal with the relationship between data and territory, data as economic resources, data as the object of fundamental rights, data in the IoT and artificial intelligence, data and digital platforms.

#### **Inglese**

The course aims to offer an introduction to the disciplines that govern the production, control and circulation of personal and non-personal data in European and comparative law. It aims to overcome the traditional disciplinary barriers and illustrate how public law and private law define systems of governance of data as crucial assets for the information society. Among the most relevant topics, the course will deal with the relationship between data and territory, data as economic resources, data as the object of fundamental rights, data in the IoT and artificial intelligence, data and digital platforms.

### **20110473 - European and Comparative Data Law**

#### **Italiano**

The course aims to offer an introduction to the disciplines that govern the production, control and circulation of personal and non-personal data in European and comparative law. It aims to overcome the traditional disciplinary barriers and illustrate how public law and private law define systems of governance of data as crucial assets for the information society. Among the most relevant topics, the course will deal with the relationship between data and territory, data as economic resources, data as the object of fundamental rights, data in the IoT and artificial intelligence, data and digital platforms.

#### **Inglese**

The course aims to offer an introduction to the disciplines that govern the production, control and circulation of personal and non-personal data in European and comparative law. It aims to overcome the traditional disciplinary barriers and illustrate how public law and private law define systems of governance of data as crucial assets for the information society. Among the most relevant topics, the course will deal with the relationship between data and territory, data as economic resources, data as the object of fundamental rights, data in the IoT and artificial intelligence, data and digital platforms.

### **20110788 - European Biolaw and Reproductive Technologies**

#### **Italiano**

Testi da definire

#### **Inglese**

Testi da definire

### **20110480 - European Environmental Law**

#### **Italiano**

Students acquire knowledge and understanding of the EU environmental law. These objectives will also be achieved through the study of ECJ case law. Students will develop a critical awareness of the Eu environmental law and will be able to have autonomous assessment based in particular on the correct use of legal language. Students will also develop communication skills as regards the topics of the course with good expressive technique. In terms of learning skills, the student will be able to conduct his/her own evaluation of legal issues by putting into practice the method and learning acquired during lessons and seminars.

#### **Inglese**

Students acquire knowledge and understanding of the EU environmental law. These objectives will also be achieved through the study of ECJ case law. Students will develop a critical awareness of the Eu environmental law and will be able to have autonomous assessment based in particular on the correct use of legal language. Students will also develop communication skills as regards the topics of the course with good expressive technique. In terms of learning skills, the

student will be able to conduct his/her own evaluation of legal issues by putting into practice the method and learning acquired during lessons and seminars.

### 20110791 - European Law Moot Court –Legal Clinic

#### Italiano

Testi da definire

#### Inglese

Testi da definire

### 20110556 - European Private Law

#### Italiano

The course aims at providing an understanding of the process of Europeanization of private law. After a basic introduction on the institutional framework of EU law, necessary to understand its interplay with the purposes and methods of private law harmonization, the course focuses on EU Primary Sources (in particular, EU fundamental rights and freedoms, and their horizontal effects in private law matters) and EU Secondary Sources (with focus on legislative and judiciary techniques of unification and harmonization of the law). Attention is given also to the role of the European Court of Justice in the edification of EU private law and to the results of non-legislative projects of harmonization promoted at European level. The core areas of EU private law are then surveyed (contract law, with specific focus on consumer contracts; tort law, with specific focus on product liability regimes; basic issues of EU data protection law, and hints to European family and property law).

#### Inglese

The course aims at providing an understanding of the process of Europeanization of private law. After a basic introduction on the institutional framework of EU law, necessary to understand its interplay with the purposes and methods of private law harmonization, the course focuses on EU Primary Sources (in particular, EU fundamental rights and freedoms, and their horizontal effects in private law matters) and EU Secondary Sources (with focus on legislative and judiciary techniques of unification and harmonization of the law). Attention is given also to the role of the European Court of Justice in the edification of EU private law and to the results of non-legislative projects of harmonization promoted at European level. The core areas of EU private law are then surveyed (contract law, with specific focus on consumer contracts; tort law, with specific focus on product liability regimes; basic issues of EU data protection law, and hints to European family and property law).

### 20110554 - European Union Law

#### Italiano

Students acquire knowledge and understanding of both the Union's institutional system and the internal market law. These objectives will also be achieved through the evaluation of case law. Students will develop a critical awareness of the Union's legal system, and will be able to have autonomous judgments based in particular on the correct use of legal language. Students will also develop communication skills as regards the topics of the course with good expressive technique. In terms of learning skills, the student will be able to conduct his/her own evaluation of legal issues by putting into practice the method and learning acquired during lessons and seminars.

#### Inglese

Students acquire knowledge and understanding of both the Union's institutional system and the internal market law. These objectives will also be achieved through the evaluation of case law. Students will develop a critical awareness of the Union's legal system, and will be able to have autonomous judgments based in particular on the correct use of legal language. Students will also develop communication skills as regards the topics of the course with good expressive technique. In terms of learning skills, the student will be able to conduct his/her own evaluation of legal issues by putting into practice the method and learning acquired during lessons and seminars.

### 20110591 - European Union Transport Law

#### Italiano

HE COURSE AIMS AT INTRODUCING STUDENT IN AN EXTREMELY IMPORTANT AREA OF EU LAW WITH SIGNIFICANT INFLUENCES ON A THRIVING ECONOMIC ACTIVITY, ENHANCING THEIR ABILITY TO UNDERSTAND THE GENERAL SYSTEM OF THE EUROPEAN UNION LAW AND ITS IMPLICATION ON NATIONAL SYSTEMS.

#### Inglese

HE COURSE AIMS AT INTRODUCING STUDENT IN AN EXTREMELY IMPORTANT AREA OF EU LAW WITH SIGNIFICANT INFLUENCES ON A THRIVING ECONOMIC ACTIVITY, ENHANCING THEIR ABILITY TO

UNDERSTAND THE GENERAL SYSTEM OF THE EUROPEAN UNION LAW AND ITS IMPLICATION ON NATIONAL SYSTEMS.

### **20110591 - European Union Transport Law**

#### **Italiano**

HE COURSE AIMS AT INTRODUCING STUDENT IN AN EXTREMELY IMPORTANT AREA OF EU LAW WITH SIGNIFICANT INFLUENCES ON A THRIVING ECONOMIC ACTIVITY, ENHANCING THEIR ABILITY TO UNDERSTAND THE GENERAL SYSTEM OF THE EUROPEAN UNION LAW AND ITS IMPLICATION ON NATIONAL SYSTEMS.

#### **Inglese**

HE COURSE AIMS AT INTRODUCING STUDENT IN AN EXTREMELY IMPORTANT AREA OF EU LAW WITH SIGNIFICANT INFLUENCES ON A THRIVING ECONOMIC ACTIVITY, ENHANCING THEIR ABILITY TO UNDERSTAND THE GENERAL SYSTEM OF THE EUROPEAN UNION LAW AND ITS IMPLICATION ON NATIONAL SYSTEMS.

### **20110483 - Extreme Speech and Digital Media**

#### **Italiano**

The course is intended to provide students with an in-depth analysis of a crucial topic in the normative framework of contemporary constitutional democracy, as well as in the public opinion. Students will be encouraged in engaging in critical discussions amongst them, and with the invited speakers (which will be expected to provide a methodologically and substantially diverse approach to the topic).

#### **Inglese**

The course is intended to provide students with an in-depth analysis of a crucial topic in the normative framework of contemporary constitutional democracy, as well as in the public opinion. Students will be encouraged in engaging in critical discussions amongst them, and with the invited speakers (which will be expected to provide a methodologically and substantially diverse approach to the topic).

### **20110802 - Fondamenti romanistici del diritto privato europeo**

#### **Italiano**

L'insegnamento si propone di approfondire l'influenza della scientia iuris, e quindi del modello romanistico, sul processo di formazione del diritto europeo attraverso l'analisi, condotta con metodo esegetico-casistico, di uno specifico istituto del diritto privato.

#### **Inglese**

The Course is intended to deepen the influence of scientia iuris, and therefore of the Roman model, on the construction of European Law with a special casistic focus to an institution or a particular problem of Private Law.

### **20101121 - GIUSTIZIA AMMINISTRATIVA**

#### **Italiano**

Il corso si propone di fornire agli studenti la conoscenza del sistema di giustizia amministrativa attraverso l'esame dei principi e degli istituti processuali.

#### **Inglese**

The course aims to provide students with knowledge of the administrative justice system by examining the principles and procedural institutions.

### **20110793 - Il sistema costituzionale della Magistratura**

#### **Italiano**

Il corso è destinato ad approfondire – fornendo una preparazione di tipo specialistico – quella parte dell'ordinamento giuridico statale concernente l'insieme dei principi costituzionali e delle discipline legislative sulla funzione giurisdizionale. Muovendo da una analisi critica di tutte le disposizioni della Costituzione dedicate al potere giudiziario, riguardate alla luce della interpretazione che si è consolidata nel tempo, specie ad opera della giurisprudenza costituzionale, il corso affronterà gli aspetti strutturali, organizzativi e funzionali dell'attività svolta dai giudici. La parte centrale sarà dedicata, in particolare, all'esame ed all'analisi della specifica legislazione sull'ordinamento giudiziario, dalle sue origini storiche e fino ai suoi più recenti e problematici sviluppi. Saranno anche oggetto di puntuale esame i profili concernenti la configurazione dell'assetto della funzione giurisdizionale che si dibatte tra la tendenziale unità impressa dal costituente

ed il problematico sviluppo del pluralismo giurisdizionale, specie ad opera di quegli interventi legislativi che hanno potenziato la "giurisdizione esclusiva" del giudice amministrativo. L'obiettivo è quello di fornire al laureato in giurisprudenza una visione ampia ed unitaria dei problemi concernenti la funzione giurisdizionale in un ordinamento complesso, specie dal punto di vista del diritto costituzionale, ma tenendo ben presenti gli stretti collegamenti con gli altri rami del diritto (ed, in specie, con il diritto processuale). Il corso, pertanto, risulta di particolare interesse, in special modo per gli studenti che dopo il conseguimento della laurea intendono intraprendere la carriera nell'ambito delle magistrature.

## Inglese

The course is aimed at deepening - providing specialized preparation - that part of the state legal system concerning the set of constitutional principles and legislative disciplines on the judicial function. Starting from a critical analysis of all the provisions of the Constitution dedicated to the judiciary, examined in light of the interpretation that has been consolidated over time, especially through constitutional jurisprudence, the course will address the structural, organizational, and functional aspects of the activity carried out by judges. The central part will be dedicated, in particular, to the examination and analysis of the specific legislation on the judicial system, from its historical origins to its most recent and problematic developments. The profiles concerning the configuration of the judicial function, which is debated between the unitary tendency impressed by the constituent and the problematic development of judicial pluralism, especially through those legislative interventions that have enhanced the "exclusive jurisdiction" of the administrative judge, will also be subject to punctual examination. The objective is to provide law graduates with a broad and unitary vision of the problems concerning the judicial function in a complex system, especially from the perspective of constitutional law, but keeping in mind the close connections with other branches of law (and, in particular, with procedural law). The course, therefore, is of particular interest, especially for students who, after obtaining their degree, intend to pursue a career in the judiciary.

### 20110493 - Informatica giuridica e profili etici e sociali dell'IA

## Italiano

Il corso si propone di offrire una panoramica delle principali questioni etiche e sociali che derivano dall'impiego di applicazioni di intelligenza artificiale in ambiti giuridici, quali ad esempio: formazione e adempimento del contratto, profilazione e riconduzione a modelli predittivi di soggetti che intendono accedere a servizi pubblici e privati, impieghi in ambito giudiziario, o per l'adozione di provvedimenti amministrativi, l'impatto sul modo del lavoro, i diritti politici e la partecipazione democratica. Per questo tipo di contesti, si valuterà l'impatto delle decisioni basate su intelligenza artificiale su valori costituzionali come l'eguaglianza, la dignità, l'autonomia personale, la democrazia.

## Inglese

The course will provide an overview of the main ethical and social issues arising from the use of artificial intelligence applications in legal contexts, such as: contract formation and fulfillment, profiling of individuals who intend to access public and private services, uses in the judiciary, or for the adoption of administrative measures, the impact on the way of work, political rights and democratic participation. For these types of contexts, the impact of artificial intelligence-based decisions on constitutional values such as equality, dignity, personal autonomy, and democracy will be assessed.

### 20110478 - Intellectual Property Law

## Italiano

In this course we will examine the relevant international and European law governing the two major areas of intellectual property, patents and copyright with a view to understanding their role in regulating technological development. The course will focus on the way in which the law understands and balances the competing rights of technology creators, technology users and the owners of intellectual property rights in that technology. It will examine the extent to which the balance achieved by intellectual property law favours societal interests in technological innovation.

## Inglese

In this course we will examine the relevant international and European law governing the two major areas of intellectual property, patents and copyright with a view to understanding their role in regulating technological development. The course will focus on the way in which the law understands and balances the competing rights of technology creators, technology users and the owners of intellectual property rights in that technology. It will examine the extent to which the balance achieved by intellectual property law favours societal interests in technological innovation.

### 20110592 - International Human Rights Law

## Italiano

The course is aimed at familiarising participants with the legal issues relating to the protection of human rights at the international (universal and regional) level, and enabling them to acquire and/or develop the skills of identifying, evaluating and using international human rights law material, so as to employ this competence within international (governmental or non-governmental) organisations, national ministries and other institutions, national and international courts and tribunals, and the practice of domestic and international law. The approach taken will be to provide information about the essential elements of international human rights law – conceptual, institutional and substantive – in

an interactive and flexible manner. Specifically, students will be directed to: recognise and interpret the main sources of substantive human rights law; examine the nature and scope of human rights obligations; identify the main international institutions for the protection of human rights and evaluate their performance; and critically consider current issues facing the protection of human rights internationally.

### **Inglese**

The course is aimed at familiarising participants with the legal issues relating to the protection of human rights at the international (universal and regional) level, and enabling them to acquire and/or develop the skills of identifying, evaluating and using international human rights law material, so as to employ this competence within international (governmental or non-governmental) organisations, national ministries and other institutions, national and international courts and tribunals, and the practice of domestic and international law. The approach taken will be to provide information about the essential elements of international human rights law – conceptual, institutional and substantive – in an interactive and flexible manner. Specifically, students will be directed to: recognise and interpret the main sources of substantive human rights law; examine the nature and scope of human rights obligations; identify the main international institutions for the protection of human rights and evaluate their performance; and critically consider current issues facing the protection of human rights internationally.

## **20110592 - International Human Rights Law**

### **Italiano**

The course is aimed at familiarising participants with the legal issues relating to the protection of human rights at the international (universal and regional) level, and enabling them to acquire and/or develop the skills of identifying, evaluating and using international human rights law material, so as to employ this competence within international (governmental or non-governmental) organisations, national ministries and other institutions, national and international courts and tribunals, and the practice of domestic and international law. The approach taken will be to provide information about the essential elements of international human rights law – conceptual, institutional and substantive – in an interactive and flexible manner. Specifically, students will be directed to: recognise and interpret the main sources of substantive human rights law; examine the nature and scope of human rights obligations; identify the main international institutions for the protection of human rights and evaluate their performance; and critically consider current issues facing the protection of human rights internationally.

### **Inglese**

The course is aimed at familiarising participants with the legal issues relating to the protection of human rights at the international (universal and regional) level, and enabling them to acquire and/or develop the skills of identifying, evaluating and using international human rights law material, so as to employ this competence within international (governmental or non-governmental) organisations, national ministries and other institutions, national and international courts and tribunals, and the practice of domestic and international law. The approach taken will be to provide information about the essential elements of international human rights law – conceptual, institutional and substantive – in an interactive and flexible manner. Specifically, students will be directed to: recognise and interpret the main sources of substantive human rights law; examine the nature and scope of human rights obligations; identify the main international institutions for the protection of human rights and evaluate their performance; and critically consider current issues facing the protection of human rights internationally.

## **20110553 - International Law**

### **Italiano**

The course aims at providing students an introduction to the various aspects of public international law. At the end of this course, students should be proficient in the following subject areas and skills: being able to identify the international legal implications of current world events; having knowledge of the sources of international law as well as of the facts and legal reasonings of relevant international judgements; understanding the place of international law in the domestic legal systems: carrying out proper analysis on selected issues in public international law. This course will provide students with sufficient knowledge to enable them to participate actively in other, more specialized courses on Public International Law.

### **Inglese**

The course aims at providing students an introduction to the various aspects of public international law. At the end of this course, students should be proficient in the following subject areas and skills: being able to identify the international legal implications of current world events; having knowledge of the sources of international law as well as of the facts and legal reasonings of relevant international judgements; understanding the place of international law in the domestic legal systems: carrying out proper analysis on selected issues in public international law. This course will provide students with sufficient knowledge to enable them to participate actively in other, more specialized courses on Public International Law.

## **20110487 - International Protection of Human Rights(Legal Clinic)**

### **Italiano**

The course is a legal clinic in the field of international human rights law. It works on projects that, in the said field, have

a clear social justice aim. In this academic year, the clinic has been entrusted with two projects. First, pursuant to an agreement with the UNHCR, the clinic will work on the Project "Statelessness Legal Clinics: Strengthening Legal Education and Practice on Statelessness". The Project aims at strategically litigate cases before the Tribunal of Rome in cooperation with the UNHCR and the legal clinics of the Universities of Napoli Federico II and Turin IUC. Second, the clinic will participate in a strategic litigation proceedings before the European Court of Human Rights, on the issue of deprivation of liberty, in cooperation with ASGI.

### Inglese

The course is a legal clinic in the field of international human rights law. It works on projects that, in the said field, have a clear social justice aim. In this academic year, the clinic has been entrusted with two projects. First, pursuant to an agreement with the UNHCR, the clinic will work on the Project "Statelessness Legal Clinics: Strengthening Legal Education and Practice on Statelessness". The Project aims at strategically litigate cases before the Tribunal of Rome in cooperation with the UNHCR and the legal clinics of the Universities of Napoli Federico II and Turin IUC. Second, the clinic will participate in a strategic litigation proceedings before the European Court of Human Rights, on the issue of deprivation of liberty, in cooperation with ASGI.

## 20110487 - International Protection of Human Rights(Legal Clinic)

### Italiano

The course is a legal clinic in the field of international human rights law. It works on projects that, in the said field, have a clear social justice aim. In this academic year, the clinic has been entrusted with two projects. First, pursuant to an agreement with the UNHCR, the clinic will work on the Project "Statelessness Legal Clinics: Strengthening Legal Education and Practice on Statelessness". The Project aims at strategically litigate cases before the Tribunal of Rome in cooperation with the UNHCR and the legal clinics of the Universities of Napoli Federico II and Turin IUC. Second, the clinic will participate in a strategic litigation proceedings before the European Court of Human Rights, on the issue of deprivation of liberty, in cooperation with ASGI.

### Inglese

The course is a legal clinic in the field of international human rights law. It works on projects that, in the said field, have a clear social justice aim. In this academic year, the clinic has been entrusted with two projects. First, pursuant to an agreement with the UNHCR, the clinic will work on the Project "Statelessness Legal Clinics: Strengthening Legal Education and Practice on Statelessness". The Project aims at strategically litigate cases before the Tribunal of Rome in cooperation with the UNHCR and the legal clinics of the Universities of Napoli Federico II and Turin IUC. Second, the clinic will participate in a strategic litigation proceedings before the European Court of Human Rights, on the issue of deprivation of liberty, in cooperation with ASGI.

## 20110559 - International Tax Law

### Italiano

Il corso di diritto tributario internazionale offre una analisi sintetica ma, allo stesso tempo, approfondita delle questioni più rilevanti relative alla fiscalità internazionale. L'insegnamento espone le differenze tra i vari sistemi fiscali fornendo anche specifica delucidazione sulla natura dei detti sistemi fiscali internazionali. Si intende pure far comprendere come il tributo di uno Stato possa avere rilevanza anche per fenomeni economici che avvengono al di fuori di quello Stato. L'obiettivo del corso di diritto tributario internazionale è, dunque, quello di fornire gli strumenti affinché gli studenti possano raggiungere piena cognizione non solo delle nozioni relative alla imposizione internazionale, ma anche acquisiscano la capacità di analisi critica dei principi che governano questa materia.

### Inglese

The course of International Tax Law offers a concise and, at the same time, broad overview of the key issues related to taxation from an international perspective. The course of International Tax Law explores the differences between various tax systems, providing an in-depth view of the scope and nature of international tax systems, as well as examining how the principles of jurisdiction apply to tax and the connected tools that are used by countries in order to impose taxes. The aim of the course is to be an essential platform for students of International Tax Law, providing them with a detailed understanding not only of the technical aspect of international taxation, but also the ability to think deeply about the underlying principles.

## 20110590 - International Arbitration

### Italiano

Course Learning Objectives • To understand the basic practical and historical reasons for the development of international arbitration as a means of dispute resolution in international trade and foreign direct investment. • To develop a thorough knowledge of the main international instruments for the harmonisation of international arbitration worldwide. • To understand the importance of the lex arbitri and to acquire a satisfactory degree of familiarity with the provisions of several domestic/international arbitration statutes. • To become familiar with the different available types of arbitration. • To understand the fundamental principles governing the validity of arbitration agreements. • To identify scope and limits



of the jurisdiction of arbitral tribunals. • To acquire the ability to draft different arbitration clauses in the presence of different scenarios. • To acquire the ability to analyse pre-drafted arbitration clauses and to identify potential difficulties. • To become acquainted with the main issues relating to the conduct of arbitration proceedings in different jurisdictions and under the arbitration rules of different arbitral institutions. • To acquire the practical ability to prepare written submissions and to develop sufficient skills to perform basic oral advocacy tasks. • To become familiar with the main issues connected to the gathering of evidence in international arbitration. • To develop sufficient knowledge on recognition and enforcement of arbitral awards. • To become familiar with the main peculiarities of foreign investment arbitration.

## Inglese

Course Learning Objectives • To understand the basic practical and historical reasons for the development of international arbitration as a means of dispute resolution in international trade and foreign direct investment. • To develop a thorough knowledge of the main international instruments for the harmonisation of international arbitration worldwide. • To understand the importance of the lex arbitri and to acquire a satisfactory degree of familiarity with the provisions of several domestic/international arbitration statutes. • To become familiar with the different available types of arbitration. • To understand the fundamental principles governing the validity of arbitration agreements. • To identify scope and limits of the jurisdiction of arbitral tribunals. • To acquire the ability to draft different arbitration clauses in the presence of different scenarios. • To acquire the ability to analyse pre-drafted arbitration clauses and to identify potential difficulties. • To become acquainted with the main issues relating to the conduct of arbitration proceedings in different jurisdictions and under the arbitration rules of different arbitral institutions. • To acquire the practical ability to prepare written submissions and to develop sufficient skills to perform basic oral advocacy tasks. • To become familiar with the main issues connected to the gathering of evidence in international arbitration. • To develop sufficient knowledge on recognition and enforcement of arbitral awards. • To become familiar with the main peculiarities of foreign investment arbitration.

### 20110590 - International Arbitration

## Italiano

Course Learning Objectives • To understand the basic practical and historical reasons for the development of international arbitration as a means of dispute resolution in international trade and foreign direct investment. • To develop a thorough knowledge of the main international instruments for the harmonisation of international arbitration worldwide. • To understand the importance of the lex arbitri and to acquire a satisfactory degree of familiarity with the provisions of several domestic/international arbitration statutes. • To become familiar with the different available types of arbitration. • To understand the fundamental principles governing the validity of arbitration agreements. • To identify scope and limits of the jurisdiction of arbitral tribunals. • To acquire the ability to draft different arbitration clauses in the presence of different scenarios. • To acquire the ability to analyse pre-drafted arbitration clauses and to identify potential difficulties. • To become acquainted with the main issues relating to the conduct of arbitration proceedings in different jurisdictions and under the arbitration rules of different arbitral institutions. • To acquire the practical ability to prepare written submissions and to develop sufficient skills to perform basic oral advocacy tasks. • To become familiar with the main issues connected to the gathering of evidence in international arbitration. • To develop sufficient knowledge on recognition and enforcement of arbitral awards. • To become familiar with the main peculiarities of foreign investment arbitration.

## Inglese

Course Learning Objectives • To understand the basic practical and historical reasons for the development of international arbitration as a means of dispute resolution in international trade and foreign direct investment. • To develop a thorough knowledge of the main international instruments for the harmonisation of international arbitration worldwide. • To understand the importance of the lex arbitri and to acquire a satisfactory degree of familiarity with the provisions of several domestic/international arbitration statutes. • To become familiar with the different available types of arbitration. • To understand the fundamental principles governing the validity of arbitration agreements. • To identify scope and limits of the jurisdiction of arbitral tribunals. • To acquire the ability to draft different arbitration clauses in the presence of different scenarios. • To acquire the ability to analyse pre-drafted arbitration clauses and to identify potential difficulties. • To become acquainted with the main issues relating to the conduct of arbitration proceedings in different jurisdictions and under the arbitration rules of different arbitral institutions. • To acquire the practical ability to prepare written submissions and to develop sufficient skills to perform basic oral advocacy tasks. • To become familiar with the main issues connected to the gathering of evidence in international arbitration. • To develop sufficient knowledge on recognition and enforcement of arbitral awards. • To become familiar with the main peculiarities of foreign investment arbitration.

### 20110595 - International Humanitarian Law (Legal Clinic)

## Italiano

The International Humanitarian Law Legal Clinic aims to involve students in the elaboration of reports and other researches on behalf of relevant institutions in this area. It contributes to foster the professional capacity of students.

## Inglese

The International Humanitarian Law Legal Clinic aims to involve students in the elaboration of reports and other researches on behalf of relevant institutions in this area. It contributes to foster the professional capacity of students.

### 20110595 - International Humanitarian Law (Legal Clinic)

## Italiano

The International Humanitarian Law Legal Clinic aims to involve students in the elaboration of reports and other researches on behalf of relevant institutions in this area. It contributes to foster the professional capacity of students.

## Inglese

The International Humanitarian Law Legal Clinic aims to involve students in the elaboration of reports and other researches on behalf of relevant institutions in this area. It contributes to foster the professional capacity of students.

### 20110465 - Introduction to Economics

## Italiano

The purpose of the course is to provide students with an introduction to the analytical tools and the basic knowledge necessary to understand and interpret the economy. Starting from the microeconomic analysis of individual behavior of consumers and firms, the course will then study the effect of interactions among economic agents and the market equilibrium. The course will also introduce the main analytical tools for understanding the complexity of public sector intervention in the economy (e.g., among other topics we will focus on the role of taxes in market equilibrium as well as the role of public goods and public remedies to externalities, with emphasis on the public role in tackling environmental and climate crisis). Ultimately, the course will aim at making graduates in legal disciplines able to understand the economic impact of laws and institutions through a comprehensive understanding of the basic mechanisms driving economic systems.

## Inglese

The purpose of the course is to provide students with an introduction to the analytical tools and the basic knowledge necessary to understand and interpret the economy. Starting from the microeconomic analysis of individual behavior of consumers and firms, the course will then study the effect of interactions among economic agents and the market equilibrium. The course will also introduce the main analytical tools for understanding the complexity of public sector intervention in the economy (e.g., among other topics we will focus on the role of taxes in market equilibrium as well as the role of public goods and public remedies to externalities, with emphasis on the public role in tackling environmental and climate crisis). Ultimately, the course will aim at making graduates in legal disciplines able to understand the economic impact of laws and institutions through a comprehensive understanding of the basic mechanisms driving economic systems.

### 20110464 - Introduction to Law

## Italiano

The general part of the course aims at introducing to the study of law, starting with the basic concepts of jurisprudence. The expected goal is to provide students with the understanding of the fundamental logic of the juridical phenomenon, learning how to tackle and discuss legal problems and gain a good command of legal terminology. The special part of the course aims at sketching the basic features of private law in the Western legal tradition, moving from its general concepts and then focusing on the main similarities and differences detectable among the legal traditions of civil law and common law. A particular focus is dedicated to the process of Europeanization of private law, with specific attention to the rules aiming at regulating market transactions and protecting consumers. The expected goal is to provide students the understanding of the main problematic areas that private law addresses not only at a national but especially at a supra- and trans-national level. During the course groups of students are given an assignment. The expected goal is to train students in addressing legal issues by drawing up a memorandum and/or a presentation.

## Inglese

The general part of the course aims at introducing to the study of law, starting with the basic concepts of jurisprudence. The expected goal is to provide students with the understanding of the fundamental logic of the juridical phenomenon, learning how to tackle and discuss legal problems and gain a good command of legal terminology. The special part of the course aims at sketching the basic features of private law in the Western legal tradition, moving from its general concepts and then focusing on the main similarities and differences detectable among the legal traditions of civil law and common law. A particular focus is dedicated to the process of Europeanization of private law, with specific attention to the rules aiming at regulating market transactions and protecting consumers. The expected goal is to provide students the understanding of the main problematic areas that private law addresses not only at a national but especially at a supra- and trans-national level. During the course groups of students are given an assignment. The expected goal is to train students in addressing legal issues by drawing up a memorandum and/or a presentation.

### 20110587 - Introduction to Digital Technologies

## Italiano

Technology is pervasive in our daily experience, but we must never forget that it is a tool at our service. We are surrounded by data, applications and digital services of all kinds and nature and we ourselves, more or less consciously, are users of these new digital technologies on a daily basis. Technology makes it possible to record, store and analyze

ever-growing quantities of data, to search, book, pay for goods and services, to manage relations with the public administration, to express our opinion on the services and goods we use, to access virtual realities, to consume entertainment services whenever we want and wherever we are, to communicate for work or pleasure with anyone wherever they are. Therefore new problems of Control, Quality, Reliability, Certification, Security of the digital platforms on which we operate arise. The boundaries between social and private are more blurred, data can make us freer and more aware, or more vulnerable and orientable. Hand in hand with technology, it is necessary to develop the ability to search, integrate, elaborate, imagine and understand. And together with all this we need ethical awareness and social responsibility. In this context, great attention is paid to Artificial Intelligence and how it can be applied in different fields and how its applications are changing the world. Machine Learning in recent years has found wide areas of application, for example in the field of health. In this course we will address these issues with an approach where the questions we ask ourselves will be more important than the answers we will find, together or individually.

## Inglese

Technology is pervasive in our daily experience, but we must never forget that it is a tool at our service. We are surrounded by data, applications and digital services of all kinds and nature and we ourselves, more or less consciously, are users of these new digital technologies on a daily basis. Technology makes it possible to record, store and analyze ever-growing quantities of data, to search, book, pay for goods and services, to manage relations with the public administration, to express our opinion on the services and goods we use, to access virtual realities, to consume entertainment services whenever we want and wherever we are, to communicate for work or pleasure with anyone wherever they are. Therefore new problems of Control, Quality, Reliability, Certification, Security of the digital platforms on which we operate arise. The boundaries between social and private are more blurred, data can make us freer and more aware, or more vulnerable and orientable. Hand in hand with technology, it is necessary to develop the ability to search, integrate, elaborate, imagine and understand. And together with all this we need ethical awareness and social responsibility. In this context, great attention is paid to Artificial Intelligence and how it can be applied in different fields and how its applications are changing the world. Machine Learning in recent years has found wide areas of application, for example in the field of health. In this course we will address these issues with an approach where the questions we ask ourselves will be more important than the answers we will find, together or individually.

### 20110488 - Introduzione al diritto e alle tecnologie digitali

( *Big data e automazione delle decisioni* )

## Italiano

La Tecnologia è pervasiva nella nostra esperienza quotidiana, ma non dobbiamo mai dimenticare che è uno strumento al nostro servizio. Siamo circondati da dati di ogni tipo e natura e noi stessi, più o meno consapevolmente, siamo generatori di dati. Questi dati, però, diventano utili se e solo se diventano informazioni che sappiamo utilizzare per comprendere la realtà in cui siamo immersi, per orientare le nostre scelte e per ridurre il livello di indeterminazione del sistema complesso di cui facciamo parte. Tutto ciò che non è misurabile non è gestibile, né migliorabile. Il progresso dipende dalla qualità dei dati e delle informazioni che ne deriviamo. La tecnologia consente di registrare, conservare, analizzare quantità sempre crescenti di dati, nascono quindi problemi nuovi di Governo, Qualità, Affidabilità, Certificazione, Protezione dei dati stessi. I confini tra sociale e privato sono più labili, i dati ci possono rendere più liberi e consapevoli, oppure più vulnerabili e orientabili. Al pari passo con la Tecnologia occorre sviluppare la capacità di cercare, integrare, elaborare, immaginare, capire. E insieme a tutto questo serve consapevolezza etica e responsabilità sociale. In questo contesto grande attenzione viene riservata all'Intelligenza Artificiale e a come può essere applicata in diversi campi e a come le sue applicazioni stanno cambiando il mondo. Il Machine Learning negli ultimi anni ha trovato ampi ambiti di applicazione, per esempio nel campo della salute. In questo corso affronteremo questi temi con un approccio dove le domande che ci porremo saranno più importanti delle risposte che troveremo, insieme o individualmente.

## Inglese

Technology is pervasive in our daily experience, but we must never forget that it is a tool at our service. We are surrounded by data of all kinds and nature and we ourselves, more or less consciously, are data generators. These data, however, are useful if, and only if, they become information that we are able to use to understand the reality in which we live, to guide our choices and to reduce the level of uncertainty of the complex system of which we are part. Anything that is not measurable cannot be managed or improved. Progress depends on the quality of the data and information we are able to extract and manage. Technology makes it possible to record, store, analyze increasing quantities of data, therefore new problems arise in terms of governance, quality, reliability, certification, data protection. The boundaries between social and private are more blurred, data can make us more free and aware, or more vulnerable and orientable. In step with technology, it is necessary to develop the ability to seek, integrate, elaborate, imagine, understand. And together with all this, ethical awareness and social responsibility are needed. In this context, great attention is paid to Artificial Intelligence and how it can be applied in different fields and how its applications are changing the world. Machine Learning in recent years has found wide fields of application, for example in the field of health. In this course we will address these issues with an approach where the questions we ask ourselves will be more important than the answers we find, together or individually.

### 20110488 - Introduzione al diritto e alle tecnologie digitali

( *Internet e democrazia* )

## Italiano

Il corso mira a esaminare il rapporto tra diritto, diritti e nuove tecnologie. I diritti nascono con l'uomo. La storia dell'uomo va letta come una progressiva lotta per i diritti. Ora che le nuove tecnologie hanno trasformato la società, l'economia, la forma di stato e di governo, la vita dell'uomo, occorre riflettere sulle modalità di garanzia dei diritti, attraverso il diritto. Un diritto che deve avvalersi dei sistemi algoritmici, plasmandoli ai valori e ai costituzionali.

### Inglese

The course aims to examine the relationship between law, rights and new technologies. Rights are born with man. The history of man should be read as a progressive struggle for rights. Now that new technologies have transformed society, the economy, the form of state and government, the life of man, it is necessary to reflect on how to guarantee rights, through law. Law must use the algorithmic systems, shaping them to values and constitutional values.

#### 20110496 - L'amministrazione digitale

### Italiano

Il corso si propone di analizzare le principali tappe del passaggio dall'amministrazione tradizionale all'amministrazione digitale, di conoscerne le principali modalità operative e di vedere come gli istituti tradizionali del diritto amministrativo incontrano questa nuova modalità di azione. Particolare attenzione verrà necessariamente data anche al profilo della trasparenza dell'azione amministrativa.

### Inglese

The course aims to analyze the main stages of the transition from traditional administration to digital administration, to know the main operating methods and to see how the traditional institutions of administrative law meet this new mode of action. Particular attention will necessarily also be given to the aspect of the transparency of administrative action.

#### 20110588 - Law and the Humanities

### Italiano

THE COURSE WILL FIRST PROVIDE AN INTRODUCTION TO THE LAW AND THE HUMANITIES MOVEMENT IN GENERAL AND THEN FOCUS ON SEVERAL DIFFERENT, EVEN IF STRICTLY CONNECTED, FIELDS OF STUDY: e.g. LAW AND LITERATURE, LAW AND PHILOSOPHY, LAW AND ARCHITECTURE, LAW AND ICONOGRAPHY, LAW AND ARCHAEOLOGY, LAW AND MUSIC. THE COURSE WILL QUESTION THE TRADITIONAL ISOLATION OF LEGAL STUDIES IN ANALYSING LAW WITH REFERENCE TO THE OTHER SOCIAL SCIENCES AND, MORE GENERALLY, TO A LARGER CULTURAL CONTEXT. TEXTS, SYMBOLS AND REPRESENTATIONS, WHICH HAVE GREATLY INFLUENCED POPULAR UNDERSTANDING OF LAW, WILL BE DISCUSSED BY PROFESSORS AND PHD STUDENTS COMING FROM DIFFERENT PARTS OF THE WORLD, EACH OF WHOM WILL BE TEACHING 1-6 LESSONS ON A SPECIFIC TOPIC. COURSE LEARNING OBJECTIVES: - TO INTRODUCE STUDENTS TO THE LAW AND THE HUMANITIES MOVEMENT. - TO INVESTIGATE THE BENEFITS OF INTERDISCIPLINARY STUDIES. - TO DEVELOP A CRITICAL APPROACH TO LEGAL TEXTS. - TO UNDERSTAND LAW IN THE WIDER CONTEXT OF SOCIAL SCIENCES - TO STRESS THE IMPORTANCE OF THE CULTURAL CONTEXT FOR A BETTER UNDERSTANDING OF LAW IN THE PAST AS WELL AS THE PRESENT.

### Inglese

THE COURSE WILL FIRST PROVIDE AN INTRODUCTION TO THE LAW AND THE HUMANITIES MOVEMENT IN GENERAL AND THEN FOCUS ON SEVERAL DIFFERENT, EVEN IF STRICTLY CONNECTED, FIELDS OF STUDY: e.g. LAW AND LITERATURE, LAW AND PHILOSOPHY, LAW AND ARCHITECTURE, LAW AND ICONOGRAPHY, LAW AND ARCHAEOLOGY, LAW AND MUSIC. THE COURSE WILL QUESTION THE TRADITIONAL ISOLATION OF LEGAL STUDIES IN ANALYSING LAW WITH REFERENCE TO THE OTHER SOCIAL SCIENCES AND, MORE GENERALLY, TO A LARGER CULTURAL CONTEXT. TEXTS, SYMBOLS AND REPRESENTATIONS, WHICH HAVE GREATLY INFLUENCED POPULAR UNDERSTANDING OF LAW, WILL BE DISCUSSED BY PROFESSORS AND PHD STUDENTS COMING FROM DIFFERENT PARTS OF THE WORLD, EACH OF WHOM WILL BE TEACHING 1-6 LESSONS ON A SPECIFIC TOPIC. COURSE LEARNING OBJECTIVES: - TO INTRODUCE STUDENTS TO THE LAW AND THE HUMANITIES MOVEMENT. - TO INVESTIGATE THE BENEFITS OF INTERDISCIPLINARY STUDIES. - TO DEVELOP A CRITICAL APPROACH TO LEGAL TEXTS. - TO UNDERSTAND LAW IN THE WIDER CONTEXT OF SOCIAL SCIENCES - TO STRESS THE IMPORTANCE OF THE CULTURAL CONTEXT FOR A BETTER UNDERSTANDING OF LAW IN THE PAST AS WELL AS THE PRESENT.

#### 20110588 - Law and the Humanities

### Italiano

THE COURSE WILL FIRST PROVIDE AN INTRODUCTION TO THE LAW AND THE HUMANITIES MOVEMENT IN GENERAL AND THEN FOCUS ON SEVERAL DIFFERENT, EVEN IF STRICTLY CONNECTED, FIELDS OF STUDY: e.g. LAW AND LITERATURE, LAW AND PHILOSOPHY, LAW AND ARCHITECTURE, LAW AND ICONOGRAPHY, LAW AND ARCHAEOLOGY, LAW AND MUSIC. THE COURSE WILL QUESTION THE TRADITIONAL ISOLATION OF LEGAL STUDIES IN ANALYSING LAW WITH REFERENCE TO THE OTHER SOCIAL SCIENCES AND, MORE GENERALLY, TO A LARGER CULTURAL CONTEXT. TEXTS, SYMBOLS AND REPRESENTATIONS, WHICH HAVE

GREATLY INFLUENCED POPULAR UNDERSTANDING OF LAW, WILL BE DISCUSSED BY PROFESSORS AND PHD STUDENTS COMING FROM DIFFERENT PARTS OF THE WORLD, EACH OF WHOM WILL BE TEACHING 1-6 LESSONS ON A SPECIFIC TOPIC. COURSE LEARNING OBJECTIVES: - TO INTRODUCE STUDENTS TO THE LAW AND THE HUMANITIES MOVEMENT. - TO INVESTIGATE THE BENEFITS OF INTERDISCIPLINARY STUDIES. - TO DEVELOP A CRITICAL APPROACH TO LEGAL TEXTS. - TO UNDERSTAND LAW IN THE WIDER CONTEXT OF SOCIAL SCIENCES - TO STRESS THE IMPORTANCE OF THE CULTURAL CONTEXT FOR A BETTER UNDERSTANDING OF LAW IN THE PAST AS WELL AS THE PRESENT.

## Inglese

THE COURSE WILL FIRST PROVIDE AN INTRODUCTION TO THE LAW AND THE HUMANITIES MOVEMENT IN GENERAL AND THEN FOCUS ON SEVERAL DIFFERENT, EVEN IF STRICTLY CONNECTED, FIELDS OF STUDY: e.g. LAW AND LITERATURE, LAW AND PHILOSOPHY, LAW AND ARCHITECTURE, LAW AND ICONOGRAPHY, LAW AND ARCHAEOLOGY, LAW AND MUSIC. THE COURSE WILL QUESTION THE TRADITIONAL ISOLATION OF LEGAL STUDIES IN ANALYSING LAW WITH REFERENCE TO THE OTHER SOCIAL SCIENCES AND, MORE GENERALLY, TO A LARGER CULTURAL CONTEXT. TEXTS, SYMBOLS AND REPRESENTATIONS, WHICH HAVE GREATLY INFLUENCED POPULAR UNDERSTANDING OF LAW, WILL BE DISCUSSED BY PROFESSORS AND PHD STUDENTS COMING FROM DIFFERENT PARTS OF THE WORLD, EACH OF WHOM WILL BE TEACHING 1-6 LESSONS ON A SPECIFIC TOPIC. COURSE LEARNING OBJECTIVES: - TO INTRODUCE STUDENTS TO THE LAW AND THE HUMANITIES MOVEMENT. - TO INVESTIGATE THE BENEFITS OF INTERDISCIPLINARY STUDIES. - TO DEVELOP A CRITICAL APPROACH TO LEGAL TEXTS. - TO UNDERSTAND LAW IN THE WIDER CONTEXT OF SOCIAL SCIENCES - TO STRESS THE IMPORTANCE OF THE CULTURAL CONTEXT FOR A BETTER UNDERSTANDING OF LAW IN THE PAST AS WELL AS THE PRESENT.

### 20110593 - Law of International Organizations

## Italiano

The purpose of the course is to provide an introduction to the principles and norms of international law applicable to the inter-governmental organisations (IGOs). It discusses the essential topics of the law of international organisations, including powers, privileges and immunities, as well as membership rules, institutional structures, and accountability. There is a focus on the United Nations system, as the paradigmatic IGO, including the activities of the specialised agencies based in Rome. Special emphasis is placed on the interaction between universalism and regionalism. IGOs have developed into a pervasive phenomenon: a fundamental objective of the course is to develop a critical understanding of their impact vis-à-vis the current global challenges (economic and financial crises, migration, armed conflicts, disarmament, natural disasters, epidemics). At the end of this course, students should be proficient in the following subject areas and skills: • being familiar with the historical development and the theoretical approaches related to international organisations law • understanding the concept of international organisation, as well as those of the legal personality and legal capacities, under international and national law. • having knowledge of the global and regional systems • carrying out proper analysis on selected issues • performing legal research and writing in English in the area of international organisations law

## Inglese

The purpose of the course is to provide an introduction to the principles and norms of international law applicable to the inter-governmental organisations (IGOs). It discusses the essential topics of the law of international organisations, including powers, privileges and immunities, as well as membership rules, institutional structures, and accountability. There is a focus on the United Nations system, as the paradigmatic IGO, including the activities of the specialised agencies based in Rome. Special emphasis is placed on the interaction between universalism and regionalism. IGOs have developed into a pervasive phenomenon: a fundamental objective of the course is to develop a critical understanding of their impact vis-à-vis the current global challenges (economic and financial crises, migration, armed conflicts, disarmament, natural disasters, epidemics). At the end of this course, students should be proficient in the following subject areas and skills: • being familiar with the historical development and the theoretical approaches related to international organisations law • understanding the concept of international organisation, as well as those of the legal personality and legal capacities, under international and national law. • having knowledge of the global and regional systems • carrying out proper analysis on selected issues • performing legal research and writing in English in the area of international organisations law

### 20110593 - Law of International Organizations

## Italiano

The purpose of the course is to provide an introduction to the principles and norms of international law applicable to the inter-governmental organisations (IGOs). It discusses the essential topics of the law of international organisations, including powers, privileges and immunities, as well as membership rules, institutional structures, and accountability. There is a focus on the United Nations system, as the paradigmatic IGO, including the activities of the specialised agencies based in Rome. Special emphasis is placed on the interaction between universalism and regionalism. IGOs have developed into a pervasive phenomenon: a fundamental objective of the course is to develop a critical understanding of their impact vis-à-vis the current global challenges (economic and financial crises, migration, armed conflicts, disarmament, natural disasters, epidemics). At the end of this course, students should be proficient in the following subject areas and skills: • being familiar with the historical development and the theoretical approaches related

to international organisations law • understanding the concept of international organisation, as well as those of the legal personality and legal capacities, under international and national law. • having knowledge of the global and regional systems • carrying out proper analysis on selected issues • performing legal research and writing in English in the area of international organisations law

## Inglese

The purpose of the course is to provide an introduction to the principles and norms of international law applicable to the inter-governmental organisations (IGOs). It discusses the essential topics of the law of international organisations, including powers, privileges and immunities, as well as membership rules, institutional structures, and accountability. There is a focus on the United Nations system, as the paradigmatic IGO, including the activities of the specialised agencies based in Rome. Special emphasis is placed on the interaction between universalism and regionalism. IGOs have developed into a pervasive phenomenon: a fundamental objective of the course is to develop a critical understanding of their impact vis-à-vis the current global challenges (economic and financial crises, migration, armed conflicts, disarmament, natural disasters, epidemics). At the end of this course, students should be proficient in the following subject areas and skills: • being familiar with the historical development and the theoretical approaches related to international organisations law • understanding the concept of international organisation, as well as those of the legal personality and legal capacities, under international and national law. • having knowledge of the global and regional systems • carrying out proper analysis on selected issues • performing legal research and writing in English in the area of international organisations law

### 20110485 - Legal Clinic on Migration and Asylum

## Italiano

The course aims to train students in immigration and asylum law, combining theoretical and hands-on approaches, according to a methodology known as learning by doing in the long-standing tradition of U.S. clinical legal education. The purpose of the course is to provide students with adequate knowledge of Italian, European, and international laws on migration and asylum, focusing on the most relevant aspects for the daily lives of migrants and asylum seekers. The lessons are practice-oriented and start from the requests from the clients of the Clinic's legal service (sportello legale). The second module provides an introduction to the critical debate on migration and borders in order to acquire theoretical tools for the critical reflection on migration and migration policies. Finally, the internship at the Clinic's legal service is a necessary completion of the educational experience, and it is required for students to earn university credits (CFU). The internship facilitates direct contact with clients and allows students to follow up on the case from the identification of the relevant legal issue, under the supervision of the professor and expert lawyers. The internship enables students to acquire and develop hands-on legal knowledge and practical/professional skills, as well as to deal with the law as it is applied in everyday reality and see first-hand the gap between law in action and the law in books.

## Inglese

The course aims to train students in immigration and asylum law, combining theoretical and hands-on approaches, according to a methodology known as learning by doing in the long-standing tradition of U.S. clinical legal education. The purpose of the course is to provide students with adequate knowledge of Italian, European, and international laws on migration and asylum, focusing on the most relevant aspects for the daily lives of migrants and asylum seekers. The lessons are practice-oriented and start from the requests from the clients of the Clinic's legal service (sportello legale). The second module provides an introduction to the critical debate on migration and borders in order to acquire theoretical tools for the critical reflection on migration and migration policies. Finally, the internship at the Clinic's legal service is a necessary completion of the educational experience, and it is required for students to earn university credits (CFU). The internship facilitates direct contact with clients and allows students to follow up on the case from the identification of the relevant legal issue, under the supervision of the professor and expert lawyers. The internship enables students to acquire and develop hands-on legal knowledge and practical/professional skills, as well as to deal with the law as it is applied in everyday reality and see first-hand the gap between law in action and the law in books.

### 20110485 - Legal Clinic on Migration and Asylum

## Italiano

The course aims to train students in immigration and asylum law, combining theoretical and hands-on approaches, according to a methodology known as learning by doing in the long-standing tradition of U.S. clinical legal education. The purpose of the course is to provide students with adequate knowledge of Italian, European, and international laws on migration and asylum, focusing on the most relevant aspects for the daily lives of migrants and asylum seekers. The lessons are practice-oriented and start from the requests from the clients of the Clinic's legal service (sportello legale). The second module provides an introduction to the critical debate on migration and borders in order to acquire theoretical tools for the critical reflection on migration and migration policies. Finally, the internship at the Clinic's legal service is a necessary completion of the educational experience, and it is required for students to earn university credits (CFU). The internship facilitates direct contact with clients and allows students to follow up on the case from the identification of the relevant legal issue, under the supervision of the professor and expert lawyers. The internship enables students to acquire and develop hands-on legal knowledge and practical/professional skills, as well as to deal with the law as it is applied in everyday reality and see first-hand the gap between law in action and the law in books.

## Inglese

The course aims to train students in immigration and asylum law, combining theoretical and hands-on approaches, according to a methodology known as learning by doing in the long-standing tradition of U.S. clinical legal education. The purpose of the course is to provide students with adequate knowledge of Italian, European, and international laws on migration and asylum, focusing on the most relevant aspects for the daily lives of migrants and asylum seekers. The lessons are practice-oriented and start from the requests from the clients of the Clinic's legal service (sportello legale). The second module provides an introduction to the critical debate on migration and borders in order to acquire theoretical tools for the critical reflection on migration and migration policies. Finally, the internship at the Clinic's legal service is a necessary completion of the educational experience, and it is required for students to earn university credits (CFU). The internship facilitates direct contact with clients and allows students to follow up on the case from the identification of the relevant legal issue, under the supervision of the professor and expert lawyers. The internship enables students to acquire and develop hands-on legal knowledge and practical/professional skills, as well as to deal with the law as it is applied in everyday reality and see first-hand the gap between law in action and the law in books.

## 20110551 - Legal History

### Italiano

The course of Legal History aims at providing for a complex understanding of the relationship between law, society, economics, culture, and politics through time. The student will learn the basic development of law from the late antiquity to the 20th Century. The course will connect basic historical learning with specific legal-historical questioning, focussing mainly on the moments of crisis or renovation which determined the principal features of Western legal systems.

### Inglese

The course of Legal History aims at providing for a complex understanding of the relationship between law, society, economics, culture, and politics through time. The student will learn the basic development of law from the late antiquity to the 20th Century. The course will connect basic historical learning with specific legal-historical questioning, focussing mainly on the moments of crisis or renovation which determined the principal features of Western legal systems.

## 20110558 - Legal Philosophy in a Global Perspective

### Italiano

The course is designed to provide students with the theoretical instruments necessary to confront contemporary debates on law and globalization. Students will acquire familiarity with: # theoretical approaches related to globalization and the transformation of legal systems, current paradigms of transnationalism and legal pluralism, struggles for recognition and justice # familiarity with critical approaches to law and globalization from post-colonial and and feminist perspectives # instruments to interpret contemporary debates on rights' recognition, redistribution and global justice

### Inglese

The course is designed to provide students with the theoretical instruments necessary to confront contemporary debates on law and globalization. Students will acquire familiarity with: # theoretical approaches related to globalization and the transformation of legal systems, current paradigms of transnationalism and legal pluralism, struggles for recognition and justice # familiarity with critical approaches to law and globalization from post-colonial and and feminist perspectives # instruments to interpret contemporary debates on rights' recognition, redistribution and global justice

## 20101111 - LINGUA GIURIDICA INGLESE (IDONEITA')

### Italiano

Il corso ha carattere monografico ed è diretto in via prioritaria ad approfondire, anche attraverso la lettura delle fonti, le tecniche del ragionamento giuridico elaborate dalla giurisprudenza romana ed il loro apporto nella costruzione della scienza giuridica europea.

### Inglese

The programme has a special feature and is intended to deepen, through the reading of the sources, techniques of legal reasoning developed by Roman jurisprudence and their influence on European scientia iuris.

## 20110614 - Materia a scelta curriculum "Law Technologies and Society"

### Italiano

Testi da definire

### Inglese

Testi da definire

## 20110614 - Materia a scelta curriculum "Law Technologies and Society"

## Italiano

Testi da definire

## Inglese

Testi da definire

### 20110048 - Protezione dei dati personali e tutela dei diritti fondamentali-Clinica legale privacy

## Italiano

L'insegnamento "Protezione dei dati personali e tutela dei diritti fondamentali – Clinica legale privacy" (7 CFU), nell'ambito del settore scientifico-disciplinare IUS/09 "Istituzioni di diritto pubblico", mira a coinvolgere gli studenti (ovviamente in numero contenuto, per la migliore fruibilità del Corso) nello svolgimento di attività pratiche, sulla base delle nozioni teoriche che saranno loro fornite nella prima parte del corso, secondo il metodo dell'"imparare facendo" (learning by doing). Ciò che sollecita l'attivazione di un Corso sul tema – che si collega al Master di II livello in "Responsabile della protezione dei dati personali: Data protection officer e Privacy expert", organizzato con il patrocinio del Garante per la protezione dei dati personali – è la consapevolezza che i diritti fondamentali della persona rappresentano ormai un patrimonio consolidato della tradizione giuridica europea, sia a livello di singoli ordinamenti nazionali, sia di Unione Europea complessivamente intesa. Si parla, infatti, di tutela multilivello dei diritti fondamentali, resa possibile dalle numerose clausole costituzionali che consentono l'apertura dei singoli ordinamenti nazionali al diritto internazionale e dell'Unione europea. In questo contesto, il diritto alla protezione dei dati personali, codificato a livello legislativo nel Codice in materia di protezione dei dati personali (d.lgs. n. 196/2003), rappresenta un diritto fondamentale della persona, in quanto diretta esplicazione della dignità individuale, grazie anche al contributo proveniente dall'ordinamento dell'Unione Europea e dal sistema della Convenzione europea dei diritti dell'uomo. Pertanto, il diritto alla privacy, inteso sia come tutela della riservatezza che come protezione dei dati personali, ha ormai raggiunto un solido radicamento giuridico. Questo primariamente grazie alla previsione espressa negli artt. 7 e 8 della Carta dei diritti dell'UE (rispettivamente dedicati al rispetto della vita privata e familiare, ed alla protezione dei dati personali), nonché alla preziosa giurisprudenza sia della Corte di Giustizia (da ultimo, si pensi alla nota pronuncia del 16 luglio 2020 relativa Privacy Shield, c.d. sentenza Schrems II), sia della Corte di Strasburgo. In secondo luogo, in virtù degli interventi prodotti dalla legislazione comunitaria a partire dalla Direttiva 95/46/CE – attuata in Italia dalla legge n. 675/1996 e poi dal Decreto legislativo n. 196/2003, c.d. Codice privacy – fino al Regolamento UE 2016/679, che ha abrogato la predetta Direttiva e ha realizzato una rilevante opera di uniformazione del panorama normativo degli Stati membri sul tema. La prima parte del corso avrà ad oggetto l'inquadramento euro-unitario e nazionale della disciplina, nell'ambito del quale le singole questioni verranno trattate sia da un punto di vista teorico che mediante casi pratici. Agli studenti, infatti, verrà richiesto di rispondere a casi e questioni reali – opportunamente mascherate – che vengono quotidianamente poste all'Ufficio relazioni con il pubblico del Garante per la protezione dei dati personali e di confrontarsi, anche divisi in team, in simulazioni di processo aventi ad oggetto, ovviamente, questioni privacy o nella redazione e revisione dei documenti più ricorrenti come privacy policy, notifiche di violazione del trattamento di dati personali, processi per l'acquisizione del consenso. Ciò fornirà allo studente gli strumenti necessari ad acquisire specifiche competenze in ambito di protezione dei dati personali, funzionali ad una eventuale futura attività lavorativa, sia nel settore pubblico, sia in quello privato.

## Inglese

The course "Protection of personal data and fundamental rights – Privacy law clinic" (7 ECTS), within the scientific-disciplinary sector IUS/09 "Public law", aims at involving students (obviously in a limited number, for the best usability of the course) in carrying out practical activities, based on the theoretical notions that will be provided in the first part of the course, according to the "learning by doing" method. What urges the activation of a Course on this topic - which is linked to the Postgraduate Master's in "Data protection officer and Privacy expert", organised under the patronage of the Garante per la protezione dei dati personali - is the awareness that the fundamental rights of the person are now a consolidated heritage of the European legal tradition, both at the level of individual national systems, and the European Union as a whole. In fact, it deals with a multilevel protection of fundamental rights, made possible by the numerous constitutional clauses that allow the opening of individual national legal systems to international and EU law. In this context, the right to the protection of personal data, codified at legislative level in the Personal Data Protection Code (Legislative Decree no. 196/2003), represents a fundamental right of the individual, as a direct expression of individual dignity, thanks also to the contribution coming from the European Union system and the system of the European Convention on Human Rights. Therefore, the right to privacy, understood both as protection of confidentiality and as protection of personal data, has now reached a solid legal foundation. This is primarily thanks to the provision expressed in Articles 7 and 8 of the Charter of Nice (respectively dedicated to the respect of private and family life, and to the protection of personal data), as well as to the valuable case law of both the Court of Justice of EU (most recently, the well-known ruling on Privacy Shield, the so-called Schrems II judgment), and the Court of Strasbourg. Secondly, by virtue of the interventions produced by the EU legislation starting from Directive 95/46/EC - implemented in Italy by Law no. 675/1996 and then by Legislative Decree no. 196/2003, the so-called Privacy Code - up to the Regulation EU 2016/679, which repealed the aforementioned Directive and carried out a significant work of standardisation of the regulatory landscape of the Member States on the subject. The first part of the course will focus on the EU and national framework of the discipline, within which the individual issues will be addressed both from a theoretical point of view and through practical cases. In fact, students will be asked to answer real cases and questions - appropriately disguised - that are daily asked to the Office for Relations with the Public of the Garante per la protezione dei dati personali and to confront, also divided into teams, in simulations of process having as object, obviously, privacy issues or in the drafting



and revision of the most recurrent documents such as privacy policy, notifications of violation of the processing of personal data, processes for the acquisition of consent. This will provide students with the necessary tools to acquire specific skills in the field of personal data protection, functional to a possible future job, both in the public and private sectors.

## 20110560 - PROVA FINALE

### Italiano

Testi da definire

### Inglese

Testi da definire

## 20110498 - Prova finale curriculum "Law Technologies and Society"

### Italiano

Testi da definire

### Inglese

Testi da definire

## 20110694 - Roman Law

### Italiano

The Roman Law course will be carried out through the analysis and discussion of specific cases. In particular, problems arising from each case will be treated in a diachronic comparative perspective, making comparisons between the approach adopted by Roman jurists and the contemporary legal regime, with specific regard to the Italian and other European legal systems. The first part of the course will be focused to an in-depth study of the casuistic method, in relation with the analysis of the role of the "regula iuris" held in the Roman jurisprudence, which followed the development of the Roman legal system up to the post-classical period. With specific regard to the evolution of the sources of Roman law, the study will take a close look at the main stages of history of jurisprudence. The second part will be focused to the study of specific problems of the contractual area: specially well be treated the creation of legal protection of the buyer and the leaser for the defects f the thing, through the analysis of jurisprudential solutions about concret casuistic.

### Inglese

The Roman Law course will be carried out through the analysis and discussion of specific cases. In particular, problems arising from each case will be treated in a diachronic comparative perspective, making comparisons between the approach adopted by Roman jurists and the contemporary legal regime, with specific regard to the Italian and other European legal systems. The first part of the course will be focused to an in-depth study of the casuistic method, in relation with the analysis of the role of the "regula iuris" held in the Roman jurisprudence, which followed the development of the Roman legal system up to the post-classical period. With specific regard to the evolution of the sources of Roman law, the study will take a close look at the main stages of history of jurisprudence. The second part will be focused to the study of specific problems of the contractual area: specially well be treated the creation of legal protection of the buyer and the leaser for the defects f the thing, through the analysis of jurisprudential solutions about concret casuistic.

## 20110475 - Scientific Evidence and Civil Procedure

### Italiano

The purpose of the course is to provide students with the basic knowledge of the fact-finding system in civil proceedings, when this assessment needs a scientific knowledge. Italian law system will be compared with Anglo-Saxon ones, in which scientific evidence experience is well grounded.

### Inglese

The purpose of the course is to provide students with the basic knowledge of the fact-finding system in civil proceedings, when this assessment needs a scientific knowledge. Italian law system will be compared with Anglo-Saxon ones, in which scientific evidence experience is well grounded.

## 20110500 - Scientific Evidence and Criminal Procedure

### Italiano

Il corso si propone di fornire agli studenti un quadro completo delle problematiche giuridiche e pratiche provocate

dall'introduzione della prova scientifica nel processo penale italiano, attraverso l'analisi della legislazione e degli orientamenti giurisprudenziali più rilevanti. Particolare attenzione sarà rivolta sia alle tecniche forensi "vecchio stile" - come le impronte digitali e le ulteriori tracce lasciate sulla scena del crimine - sia alle tecnologie più recenti, come il DNA e la digital forensics. Particolare attenzione sarà rivolta al quadro legislativo italiano in materia di perizia e alle relative controversie sull'ammissibilità e sul "peso" della prova scientifica. L'obiettivo del corso è quello di stimolare gli studenti a confrontare le categorie classiche del diritto processuale penale con le problematiche poste dall'utilizzo di strumenti scientifici, al fine di acquisire un utile bagaglio di conoscenze specialistiche nel campo della prova scientifica.

### Inglese

The course aims to provide students with a complete picture of the legal and practical issues encountered in the introduction of scientific evidence in the Italian criminal trial, through the analysis of the relevant legislation and the most relevant jurisprudential approaches. Particular attention will be paid to both 'old fashioned' forensic techniques – such as fingerprints and toolmarks – and newer technologies such as DNA and digital forensics. Special attention will be given to the Italian-style legislative framework on expert witnesses and to a variety of controversies regarding the admissibility and weight of scientific evidence. The aim of the course is to stimulate students to compare the classic categories of Criminal Procedural Law with the problems posed by the use of scientific tools, in order to acquire a useful wealth of specialist knowledge in the field of scientific evidence.

## 20110500 - Scientific Evidence and Criminal Procedure

### Italiano

Il corso si propone di fornire agli studenti un quadro completo delle problematiche giuridiche e pratiche provocate dall'introduzione della prova scientifica nel processo penale italiano, attraverso l'analisi della legislazione e degli orientamenti giurisprudenziali più rilevanti. Particolare attenzione sarà rivolta sia alle tecniche forensi "vecchio stile" - come le impronte digitali e le ulteriori tracce lasciate sulla scena del crimine - sia alle tecnologie più recenti, come il DNA e la digital forensics. Particolare attenzione sarà rivolta al quadro legislativo italiano in materia di perizia e alle relative controversie sull'ammissibilità e sul "peso" della prova scientifica. L'obiettivo del corso è quello di stimolare gli studenti a confrontare le categorie classiche del diritto processuale penale con le problematiche poste dall'utilizzo di strumenti scientifici, al fine di acquisire un utile bagaglio di conoscenze specialistiche nel campo della prova scientifica.

### Inglese

The course aims to provide students with a complete picture of the legal and practical issues encountered in the introduction of scientific evidence in the Italian criminal trial, through the analysis of the relevant legislation and the most relevant jurisprudential approaches. Particular attention will be paid to both 'old fashioned' forensic techniques – such as fingerprints and toolmarks – and newer technologies such as DNA and digital forensics. Special attention will be given to the Italian-style legislative framework on expert witnesses and to a variety of controversies regarding the admissibility and weight of scientific evidence. The aim of the course is to stimulate students to compare the classic categories of Criminal Procedural Law with the problems posed by the use of scientific tools, in order to acquire a useful wealth of specialist knowledge in the field of scientific evidence.

## 20101023 - SOCIOLOGIA DEL DIRITTO

### Italiano

FORNIRE STRUMENTI DI ANALISI DEL FUNZIONAMENTO DI ALCUNI SOTTOSISTEMI GIURIDICI (ES. SISTEMA GIUDIZIARIO, PRODUZIONE LEGISLATIVA, MEDIAZIONE DEI CONFLITTI ECC).

### Inglese

PROVIDE TOOLS FOR ANALYSIS OF THE OPERATION OF CERTAIN LEGAL SUBSYSTEMS (EG JUDICIAL SYSTEM, PRODUCTION LEGISLATIVE, MEDIATION OF CONFLICT, ETC.).

## 20110804 - Space Policies and the Law

### Italiano

The course aims to offer an introduction to the disciplines that govern space policies, mostly focusing on the European(s), the US and the Chinese models of space governance and space law. It aims to overcome the traditional disciplinary barriers and illustrate how international law and national (public and private) law define systems of governance crucial for the space economy, characterized by the increasing role of private entities. Among the most relevant topics, by combining the approaches of comparative law and international law, the course will deal with the multilayered nature of space law; with a legal analysis of the space actors and of the main models of law and governance in space; and with some traditional concepts of private law transposed in the light and in the context of space law.

### Inglese

The course aims to offer an introduction to the disciplines that govern space policies, mostly focusing on the European(s), the US and the Chinese models of space governance and space law. It aims to overcome the traditional

disciplinary barriers and illustrate how international law and national (public and private) law define systems of governance crucial for the space economy, characterized by the increasing role of private entities. Among the most relevant topics, by combining the approaches of comparative law and international law, the course will deal with the multilayered nature of space law; with a legal analysis of the space actors and of the main models of law and governance in space; and with some traditional concepts of private law transposed in the light and in the context of space law.

## 20101384 - STORIA DELLA GIUSTIZIA MEDIEVALE E MODERNA

### Italiano

Obiettivi formativi Il corso intende proporre quale finalità primaria un iter formativo teso ad analizzare i profili giuridici inerenti alla genesi ed all'istituzione delle strutture giudiziarie nonché all'evoluzione teorica e pragmatica del diritto sostanziale e processuale, segnatamente penale, che si dipana all'interno di un arco temporale che prende avvio dalle soglie dell'Alto medioevo e che si conclude ai confini del XIX secolo.

### Inglese

The course aims to offer a formative path to analyze the juridical profiles, regarding the birth and the establishment of legal structures, the theoretical and pragmatical of substantial and processual law, with major attention given to the penal laws, from the early Middle Age to the beginning of the XIX century.

## 20101124 - STORIA DELLE CODIFICAZIONI MODERNE

### Italiano

IL CORSO SI PROPONE DI ILLUSTRARE LE FASI PRINCIPALI ATTRAVERSO CUI SI SONO SVILUPPATI GLI ATTUALI SISTEMI GIURIDICI OCCIDENTALI BASATI SU COSTITUZIONI E CODIFICAZIONI, INDICANDONE LE PREMESSE POLITICO-CULTURALI E SOCIO-ECONOMICHE MATURATE NEL CORSO DELL'ANTICO REGIME E GIUNTE A MATURAZIONE NEGLI SVILUPPI SUCCESSIVI.

### Inglese

The course aims to define the principle phases of the development of western contemporary legal systems. Particularly we will describe the political, economic and cultural basis of constitutionalism and codification from the Old Regime to the recent evolutions.

## 20110468 - Taxation, Economic Inequalities and Social Justice

### Italiano

The aim of the course is to provide students with a basic knowledge of (a) the extent, the evolution and the main drivers of current income and wealth inequalities acknowledging both the many dimensions of inequality and the partiality of all inequality measures; b) the main economic and ethical positions on the acceptability/unacceptability of market inequalities; c) the role of taxation, be it on income or wealth, in curtailing market inequalities in a globalized economy.

### Inglese

The aim of the course is to provide students with a basic knowledge of (a) the extent, the evolution and the main drivers of current income and wealth inequalities acknowledging both the many dimensions of inequality and the partiality of all inequality measures; b) the main economic and ethical positions on the acceptability/unacceptability of market inequalities; c) the role of taxation, be it on income or wealth, in curtailing market inequalities in a globalized economy.

## 20110468 - Taxation, Economic Inequalities and Social Justice

### Italiano

The aim of the course is to provide students with a basic knowledge of (a) the extent, the evolution and the main drivers of current income and wealth inequalities acknowledging both the many dimensions of inequality and the partiality of all inequality measures; b) the main economic and ethical positions on the acceptability/unacceptability of market inequalities; c) the role of taxation, be it on income or wealth, in curtailing market inequalities in a globalized economy.

### Inglese

The aim of the course is to provide students with a basic knowledge of (a) the extent, the evolution and the main drivers of current income and wealth inequalities acknowledging both the many dimensions of inequality and the partiality of all inequality measures; b) the main economic and ethical positions on the acceptability/unacceptability of market inequalities; c) the role of taxation, be it on income or wealth, in curtailing market inequalities in a globalized economy.

## 20101053 - TEORIA GENERALE DEL DIRITTO

### Italiano

Il corso rappresenta un'occasione di approfondimento specialistico e problematico di varie nozioni fondamentali che gli studenti in giurisprudenza (e più in generale il giurista) incontrano nello studio delle materie giuridico-positive: norma, ordinamento, interpretazione, fonti del diritto. L'obiettivo è di mettere gli studenti nella condizione di utilizzare tali nozioni, che verranno di volta in volta analizzate e decostruite, con consapevolezza critica e metodologica.

### **Inglese**

The course will consist in a critical investigation on various key concepts in law, such as legal norm, legal system, sources of law, interpretation. The main aim of the course is to provide the students with adequate methodological and critical awareness in using these concepts, which are central in the legal experience.

#### **20110651 - Tirocini formativi e di orientamento - curriculum "Law Technologies and Society"**

### **Italiano**

Testi da definire

### **Inglese**

Testi da definire

#### **20110648 - Tirocinio: stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali**

### **Italiano**

Testi da definire

### **Inglese**

Testi da definire

#### **20110648 - Tirocinio: stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali**

### **Italiano**

Testi da definire

### **Inglese**

Testi da definire

## DIDATTICA EROGATA 2024/2025

### Scienze giuridiche per le nuove tecnologie (LM/SC-GIUR)

Dipartimento: GIURISPRUDENZA

Codice CdS: 101608

#### INSEGNAMENTI

#### Primo anno

#### Primo semestre

##### 20110693 - Advanced International Arbitration (Vis Moot) ( - IUS/13 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

*Curricula: Law Technologies and Society*

**Docenti:**

| Nominativo       | Ore | Tipo incarico    | Canale |
|------------------|-----|------------------|--------|
| DE STEFANO CARLO | 56  | Carico didattico |        |

##### 20110596 - Advanced International Law (Moot Court Competition) ( - IUS/13 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

*Curricula: Law Technologies and Society*

**Mutuazioni:**

| Dettaglio   | Ore | Canale |
|---|-----|--------|
| <b>Mutuato da:</b> 20110596 Advanced International Law (Moot Court Competition) in GIURISPRUDENZA LMG/01 SOSSAI MIRKO | 56  |        |

##### 20101473 - ATTIVITA' - LAW & THE HUMANITIES (LINGUA GIURIDICA) ( - IUS/19 - 4 CFU - 32 ore - ITA )

*Curricula: Governo dei dati e intelligenza artificiale*

**Mutuazioni:**

| Dettaglio   | Ore | Canale |
|---|-----|--------|
| <b>Mutuato da:</b> 20101473 ATTIVITA' - LAW & THE HUMANITIES (LINGUA GIURIDICA) in GIURISPRUDENZA LMG/01 MENZINGER DI PREUSSENTHAL SARA | 0   |        |

##### 20110142 - ATTIVITA' - LAW OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS(LINGUA GIURIDICA) ( - IUS/13 - 4 CFU - 32 ore - ITA )

*Curricula: Governo dei dati e intelligenza artificiale*

**Mutuazioni:**

| Dettaglio  | Ore | Canale |
|--|-----|--------|
| <b>Mutuato da:</b> 20110142 ATTIVITA' - LAW OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS(LINGUA GIURIDICA) in GIURISPRUDENZA LMG/01 SOSSAI MIRKO | 0   |        |

##### 20110247 - ATTIVITA': Advaced International Law for Moot Court Competitions ( Diritto internazionale avanzato -lingua giuridica) ( - IUS/13 - 4 CFU - 32 ore - ITA )

*Curricula: Governo dei dati e intelligenza artificiale*

**Mutuazioni:**

| Dettaglio   | Ore | Canale |
|---|-----|--------|
| <b>Mutuato da:</b> 20110247 ATTIVITA': Advaced International Law for Moot Court Competitions ( Diritto internazionale avanzato -lingua giuridica) in GIURISPRUDENZA LMG/01 SOSSAI MIRKO | 0   |        |

##### 20110601 - Attività: Comparative Competition Law(Lingua giuridica) ( - IUS/02 - 4 CFU - 32 ore - ITA )

*Curricula: Governo dei dati e intelligenza artificiale*

**Mutuazioni:**

| Dettaglio   | Ore | Canale |
|---|-----|--------|
| <b>Mutuato da:</b> 20110601 Attività: Comparative Competition Law(Lingua giuridica) in GIURISPRUDENZA LMG/01 COLANGELO MARGHERITA | 0   |        |

**20110782 - Attività: Corporations(Lingua giuridica) (- IUS/04 - 4 CFU - 32 ore - ITA )**

*Curricula:* Governo dei dati e intelligenza artificiale

**Mutuazioni:**

| Dettaglio   | Ore | Canale |
|---|-----|--------|
| <b>Mutuato da:</b> 20110782 Attività: Corporations(Lingua giuridica) in GIURISPRUDENZA LMG/01 GUACCERO ANDREA | 0   |        |

**20110805 - Attività: European Law Moot Court –Legal Clinic(Lingua Giuridica) (- IUS/14 - 4 CFU - 32 ore - ITA )**

*Curricula:* Governo dei dati e intelligenza artificiale

**Mutuazioni:**

| Dettaglio  | Ore | Canale |
|--|-----|--------|
| <b>Mutuato da:</b> 20110805 Attività: European Law Moot Court –Legal Clinic(Lingua Giuridica) in GIURISPRUDENZA LMG/01 BARATTA ROBERTO | 0   |        |

**20110786 - Attività: Private International Law in the European Integration(Lingua giuridica) (- IUS/13 - 4 CFU - 32 ore - ITA )**

*Curricula:* Governo dei dati e intelligenza artificiale

**Mutuazioni:**

| Dettaglio   | Ore | Canale |
|---|-----|--------|
| <b>Mutuato da:</b> 20110786 Attività: Private International Law in the European Integration(Lingua giuridica) in GIURISPRUDENZA LMG/01 DE STEFANO CARLO | 0   |        |

**20110604 - Attività: Taxation, Economic Inequalities and Social Justice(lingua giuridica) (- SECS-P/03 - 4 CFU - 32 ore - ITA )**

*Curricula:* Governo dei dati e intelligenza artificiale

**Mutuazioni:**

| Dettaglio   | Ore | Canale |
|---|-----|--------|
| <b>Mutuato da:</b> 20110604 Attività: Taxation, Economic Inequalities and Social Justice(lingua giuridica) in GIURISPRUDENZA LMG/01 MORELLI SALVATORE | 0   |        |

**20110141 - ATTIVITA' – INTERNATIONAL HUMANITARIAN LAW LEGAL CLINIC (LINGUA GIURIDICA) (- IUS/13 - 4 CFU - 32 ore - ITA )**

*Curricula:* Governo dei dati e intelligenza artificiale

**Mutuazioni:**

| Dettaglio  | Ore | Canale |
|--|-----|--------|
| <b>Mutuato da:</b> 20110141 ATTIVITA' – INTERNATIONAL HUMANITARIAN LAW LEGAL CLINIC (LINGUA GIURIDICA) in GIURISPRUDENZA LMG/01 BARTOLINI GIULIO | 0   |        |

**20110650 - Canon Law (- IUS/11 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula:* Law Technologies and Society

**Mutuazioni:**

| Dettaglio  | Ore | Canale |
|--|-----|--------|
| <b>Fruito da:</b> 20110359 Canon Law(Global legal studies) in GIURISPRUDENZA LMG/01 FABRIS COSTANTINO MATTEO | 56  |        |

**20110476 - Comparative Competition Law (- IUS/02 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

**Curricula:** Law Technologies and Society

**Mutuazioni:**

| Dettaglio   | Ore | Canale |
|---|-----|--------|
| <b>Mutuato da:</b> 20110476 Comparative Competition Law in Scienze Giuridiche in Diritto, Banca e Finanza LM/SC-GIUR COLANGELO MARGHERITA | 56  |        |

**20110482 - Comparative Constitutional Law and Digital Democracy ( - IUS/21 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

**Curricula:** Law Technologies and Society

**Docenti:**

| Nominativo       | Ore | Tipo incarico    | Canale |
|------------------|-----|------------------|--------|
| BENVENUTI SIMONE | 56  | Carico didattico |        |

**20110557 - Corporations ( - IUS/04 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

**Curricula:** Governo dei dati e intelligenza artificiale - Law Technologies and Society

**Mutuazioni:**

| Dettaglio  | Ore | Canale |
|--|-----|--------|
| <b>Fruito da:</b> 20110169 Corporations(Global Legal Studies) in GIURISPRUDENZA LMG/01 A - Z GUACCERO ANDREA | 56  |        |
| <b>Fruito da:</b> 20110169 Corporations(Global Legal Studies) in GIURISPRUDENZA LMG/01 A - Z GUACCERO ANDREA | 56  |        |

**20110489 - Diritto comparato dei dati e dell'intelligenza artificiale ( - IUS/02 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

**Curricula:** Governo dei dati e intelligenza artificiale

**Docenti:**

| Nominativo  | Ore | Tipo incarico    | Canale |
|-------------|-----|------------------|--------|
| ZOLEA SIRIO | 56  | Carico didattico |        |

**20110505 - Diritto della banca e degli intermediari finanziari ( - IUS/05 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

**Curricula:** Governo dei dati e intelligenza artificiale

**Mutuazioni:**

| Dettaglio   | Ore | Canale |
|---|-----|--------|
| <b>Mutuato da:</b> 20110505 Diritto della banca e degli intermediari finanziari in Scienze Giuridiche in Diritto, Banca e Finanza LM/SC-GIUR BRESCIA MORRA CONCETTA | 56  |        |

**20101030 - DIRITTO PARLAMENTARE ( - IUS/08 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

**Curricula:** Governo dei dati e intelligenza artificiale

**Mutuazioni:**

| Dettaglio  | Ore | Canale |
|--|-----|--------|
| <b>Mutuato da:</b> 20101030 DIRITTO PARLAMENTARE in GIURISPRUDENZA LMG/01 N0 FRONTONI ELISABETTA | 56  |        |

**20101056 - DIRITTO PENALE COMMERCIALE ( - IUS/17 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

**Curricula:** Governo dei dati e intelligenza artificiale

**Mutuazioni:**

| Dettaglio  | Ore | Canale |
|--|-----|--------|
| <b>Mutuato da:</b> 20101056 DIRITTO PENALE COMMERCIALE in GIURISPRUDENZA LMG/01 N0 MEZZETTI ENRICO | 56  |        |

**20110490 - Diritto privato delle nuove tecnologie e dell'intelligenza artificiale ( - IUS/01 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

**Curricula:** Governo dei dati e intelligenza artificiale

**Docenti:**

| Nominativo         | Ore | Tipo incarico    | Canale |
|--------------------|-----|------------------|--------|
| PELLEGRINI TOMMASO | 56  | Carico didattico |        |

**20110349 - Diritto pubblico comparato delle tecnologie dell'informazione ( - IUS/21 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Governo dei dati e intelligenza artificiale*

**Mutuazioni:**

| Dettaglio  | Ore | Canale |
|--|-----|--------|
| <b>Mutuato da:</b> 20110349 Diritto pubblico comparato delle tecnologie dell'informazione in GIURISPRUDENZA LMG/01 PISTORIO GIOVANNA | 56  |        |

**20110466 - Economics of Digital Competition and Innovation ( - SECS-P/01 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Law Technologies and Society*

**Docenti:**

| Nominativo            | Ore | Tipo incarico    | Canale |
|-----------------------|-----|------------------|--------|
| ANNICCHIARICO BARBARA | 56  | Carico didattico |        |

**20110467 - Economics of Globalization and Trade ( - SECS-P/01 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Law Technologies and Society*

**Docenti:**

| Nominativo     | Ore | Tipo incarico    | Canale |
|----------------|-----|------------------|--------|
| GINEBRI SERGIO | 56  | Carico didattico |        |

**20110788 - European Biolaw and Reproductive Technologies ( - IUS/01 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Law Technologies and Society*

**Docenti:**

| Nominativo            | Ore | Tipo incarico    | Canale |
|-----------------------|-----|------------------|--------|
| MARELLA MARIA ROSARIA | 56  | Carico didattico |        |

**20110480 - European Environmental Law ( - IUS/14 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Law Technologies and Society*

**Docenti:**

| Nominativo            | Ore | Tipo incarico    | Canale |
|-----------------------|-----|------------------|--------|
| HARRIS MORGAN ELEANOR | 56  | Carico didattico |        |

**20110554 - European Union Law ( - IUS/14 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Law Technologies and Society*

**Mutuazioni:**

| Dettaglio  | Ore | Canale |
|--|-----|--------|
| <b>Fruito da:</b> 20110195 European Union Law(Global Legal Studies) in GIURISPRUDENZA LMG/01 BARATTA ROBERTO | 56  |        |

**20110595 - International Humanitarian Law (Legal Clinic) ( - IUS/13 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Law Technologies and Society*

**Mutuazioni:**

| Dettaglio   | Ore | Canale |
|---|-----|--------|
| <b>Mutuato da:</b> 20110595 International Humanitarian Law (Legal Clinic) in GIURISPRUDENZA LMG/01 BARTOLINI GIULIO | 56  |        |

**20110465 - Introduction to Economics ( - SECS-P/01 - 3 CFU - 24 ore - ITA )**



**Curricula:** Law Technologies and Society

**Docenti:**

| Nominativo        | Ore | Tipo incarico    | Canale |
|-------------------|-----|------------------|--------|
| MARIANI RAMA DASI | 24  | Carico didattico |        |

**20110464 - Introduction to Law ( - IUS/01 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

**Curricula:** Law Technologies and Society

**Docenti:**

| Nominativo           | Ore | Tipo incarico    | Canale |
|----------------------|-----|------------------|--------|
| MEZZANOTTE FRANCESCO | 56  | Carico didattico |        |

**20110488 - Internet e democrazia ( - IUS/08 - 5 CFU - 40 ore - ITA )**

**Curricula:** Governo dei dati e intelligenza artificiale

**Docenti:**

| Nominativo      | Ore | Tipo incarico    | Canale |
|-----------------|-----|------------------|--------|
| CELOTTO ALFONSO | 40  | Carico didattico |        |

**20110588 - Law and the Humanities ( - IUS/19 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

**Curricula:** Governo dei dati e intelligenza artificiale - Law Technologies and Society

**Mutuazioni:**

| Dettaglio  | Ore | Canale |
|--|-----|--------|
| <b>Mutuato da:</b> 20110588 Law and the Humanities in GIURISPRUDENZA LMG/01 MENZINGER DI PREUSSENTHAL SARA | 56  |        |
| <b>Mutuato da:</b> 20110588 Law and the Humanities in GIURISPRUDENZA LMG/01 MENZINGER DI PREUSSENTHAL SARA | 56  |        |

**20110593 - Law of International Organizations ( - IUS/13 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

**Curricula:** Law Technologies and Society

**Mutuazioni:**

| Dettaglio  | Ore | Canale |
|--|-----|--------|
| <b>Mutuato da:</b> 20110593 Law of International Organizations in GIURISPRUDENZA LMG/01 SOSSAI MIRKO | 56  |        |

**20110551 - Legal History ( - IUS/19 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

**Curricula:** Law Technologies and Society

**Mutuazioni:**

| Dettaglio  | Ore | Canale |
|--|-----|--------|
| <b>Fruito da:</b> 20110167 Legal History(Global Legal Studies) in GIURISPRUDENZA LMG/01 A - Z CONTE EMANUELE | 56  |        |

**20110787 - Private International Law in the European Integration ( - IUS/13 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

**Curricula:** Law Technologies and Society

**Docenti:**

| Nominativo       | Ore | Tipo incarico    | Canale |
|------------------|-----|------------------|--------|
| DE STEFANO CARLO | 56  | Carico didattico |        |

**20110694 - Roman Law ( - IUS/18 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

**Curricula:** Law Technologies and Society

**Mutuazioni:**

| Dettaglio   | Ore | Canale |
|---|-----|--------|
| <b>Fruito da:</b> 20110172 Roman Law(Global Legal Studies) in GIURISPRUDENZA LMG/01 A - Z CORTESE BARBARA | 56  |        |

**20110475 - Scientific Evidence and Civil Procedure ( - IUS/15 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

**Curricula:** Law Technologies and Society

**Docenti:**

| Nominativo              | Ore | Tipo incarico    | Canale |
|-------------------------|-----|------------------|--------|
| DE SANTIS ANGELO DANILO | 56  | Carico didattico |        |

**20110468 - Taxation, Economic Inequalities and Social Justice ( - SECS-P/03 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

**Curricula:** Law Technologies and Society

**Docenti:**

| Nominativo        | Ore | Tipo incarico    | Canale |
|-------------------|-----|------------------|--------|
| MORELLI SALVATORE | 56  | Carico didattico |        |

**Secondo semestre**

**20110585 - Advanced Administrative Law ( - IUS/10 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

**Curricula:** Law Technologies and Society

**Mutuazioni:**

| Dettaglio   | Ore | Canale |
|---|-----|--------|
| <b>Fruito da:</b> 20110166 Advanced administrative law(Global Legal Studies) in GIURISPRUDENZA LMG/01 A - Z NAPOLITANO GIULIO | 56  |        |

**20110599 - Attività - European and Comparative Data Law(Lingua giuridica) ( - IUS/02 - 4 CFU - 32 ore - ITA )**

**Curricula:** Governo dei dati e intelligenza artificiale

**Mutuazioni:**

| Dettaglio   | Ore | Canale |
|---|-----|--------|
| <b>Mutuato da:</b> 20110599 Attività - European and Comparative Data Law(Lingua giuridica) in GIURISPRUDENZA LMG/01 ZOLEA SIRIO | 0   |        |

**20110308 - ATTIVITA' - INTERNATIONAL ARBITRATION (LINGUA GIURIDICA) ( - IUS/13 - 4 CFU - 32 ore - ITA )**

**Curricula:** Governo dei dati e intelligenza artificiale

**Mutuazioni:**

| Dettaglio   | Ore | Canale |
|---|-----|--------|
| <b>Mutuato da:</b> 20110308 ATTIVITA' - INTERNATIONAL ARBITRATION (LINGUA GIURIDICA) in GIURISPRUDENZA LMG/01 ROJAS ELGUETA GIACOMO | 0   |        |

**20110243 - Attività :International protection of human rights,legal clinic (Lingua giuridica) ( - IUS/13 - 4 CFU - 32 ore - ITA )**

**Curricula:** Governo dei dati e intelligenza artificiale

**Mutuazioni:**

| Dettaglio  | Ore | Canale |
|--|-----|--------|
| <b>Mutuato da:</b> 20110243 Attività :International protection of human rights,legal clinic (Lingua giuridica) in GIURISPRUDENZA LMG/01 RICCARDI ALICE | 0   |        |

**20110611 - Attività: Comparative Constitutional Law and Digital Democracy (Lingua giuridica) ( - IUS/21 - 4 CFU - 32 ore - ITA )**

**Curricula:** Governo dei dati e intelligenza artificiale

**Mutuazioni:**

| Dettaglio  | Ore | Canale |
|--|-----|--------|
| <b>Mutuato da:</b> 20110611 Attività: Comparative Constitutional Law and Digital Democracy (Lingua giuridica) in | 0   |        |

| Dettaglio                              | Ore | Canale |
|--|-----|--------|
| GIURISPRUDENZA LMG/01 BENVENUTI SIMONE |     |        |

**20110600 - Attività: Comparative Law of Digital Markets(Lingua giuridica) ( - IUS/02 - 4 CFU - 32 ore - ITA )**

**Curricula:** Governo dei dati e intelligenza artificiale

**Mutuazioni:**

| Dettaglio  | Ore | Canale |
|--|-----|--------|
| <b>Mutuato da:</b> 20110600 Attività: Comparative Law of Digital Markets(Lingua giuridica) in GIURISPRUDENZA LMG/01 VARDI NOAH | 0   |        |

**20110602 - Attività: Economic Analysis of International Commercial Contract(Lingua giuridica) ( - IUS/01 - 4 CFU - 32 ore - ITA )**

**Curricula:** Governo dei dati e intelligenza artificiale

**Mutuazioni:**

| Dettaglio   | Ore | Canale |
|---|-----|--------|
| <b>Mutuato da:</b> 20110602 Attività: Economic Analysis of International Commercial Contract(Lingua giuridica) in GIURISPRUDENZA LMG/01 ROJAS ELGUETA GIACOMO | 0   |        |

**20110605 - Attività: EU financial law: Institutional Framework(Lingua Giuridica) ( - IUS/05 - 4 CFU - 32 ore - ITA )**

**Curricula:** Governo dei dati e intelligenza artificiale

**Mutuazioni:**

| Dettaglio   | Ore | Canale |
|---|-----|--------|
| <b>Mutuato da:</b> 20110605 Attività: EU financial law: Institutional Framework(Lingua Giuridica) in GIURISPRUDENZA LMG/01 BRESCIA MORRA CONCETTA | 0   |        |

**20110806 - Attività: Eurasian legal systems(Lingua giuridica) ( - IUS/21 - 4 CFU - 32 ore - ITA )**

**Curricula:** Governo dei dati e intelligenza artificiale

**Mutuazioni:**

| Dettaglio  | Ore | Canale |
|--|-----|--------|
| <b>Mutuato da:</b> 20110806 Attività: Eurasian legal systems(Lingua giuridica) in GIURISPRUDENZA LMG/01 BENVENUTI SIMONE | 0   |        |

**20110807 - Attività: Space Policies and the Law(Lingua giuridica) ( - IUS/02 - 4 CFU - 32 ore - ITA )**

**Curricula:** Governo dei dati e intelligenza artificiale

**Mutuazioni:**

| Dettaglio   | Ore | Canale |
|---|-----|--------|
| <b>Mutuato da:</b> 20110807 Attività: Space Policies and the Law(Lingua giuridica) in GIURISPRUDENZA LMG/01 ZOLEA SIRIO | 0   |        |

**20110104 - ATTIVITA':INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS LAW (LINGUA GIURIDICA) ( - IUS/13 - 4 CFU - 32 ore - ITA )**

**Curricula:** Governo dei dati e intelligenza artificiale

**Mutuazioni:**

| Dettaglio   | Ore | Canale |
|---|-----|--------|
| <b>Mutuato da:</b> 20110104 ATTIVITA':INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS LAW (LINGUA GIURIDICA) in GIURISPRUDENZA LMG/01 PALMISANO GIUSEPPE | 0   |        |

**20110474 - Bio Law ( - IUS/20 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

**Curricula:** Law Technologies and Society

**Docenti:**

| Nominativo             | Ore | Tipo incarico    | Canale |
|------------------------|-----|------------------|--------|
| MASTROMARTINO FABRIZIO | 56  | Carico didattico |        |

**20110552 - Civil Procedure Law II ( - IUS/15 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Law Technologies and Society*

**Mutuazioni:**

| Dettaglio  | Ore | Canale |
|--|-----|--------|
| Fruito da: 20110170 Civil Procedure Law II(Global Legal Studies) in GIURISPRUDENZA LMG/01 A - Z FRADEANI FRANCESCO | 56  |        |

**20110472 - Comparative Law of Digital Markets ( - IUS/02 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Law Technologies and Society*

**Docenti:**

| Nominativo | Ore | Tipo incarico    | Canale |
|------------|-----|------------------|--------|
| VARDI NOAH | 56  | Carico didattico |        |

**20110555 - Comparative Legal Systems ( - IUS/02 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Law Technologies and Society*

**Docenti:**

| Nominativo | Ore | Tipo incarico    | Canale |
|------------|-----|------------------|--------|
| VARDI NOAH | 56  | Carico didattico |        |

**20110492 - Diritti di proprietà intellettuale e intelligenza artificiale ( - IUS/04 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Governo dei dati e intelligenza artificiale*

**Docenti:**

| Nominativo                | Ore | Tipo incarico    | Canale |
|---------------------------|-----|------------------|--------|
| MACMILLAN FIONA ELIZABETH | 56  | Carico didattico |        |

**20110695 - Diritto pubblico della riservatezza ( - IUS/09 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Governo dei dati e intelligenza artificiale*

**Docenti:**

| Nominativo      | Ore | Tipo incarico    | Canale |
|-----------------|-----|------------------|--------|
| SERGES GIULIANO | 56  | Carico didattico |        |

**20110486 - Economic Analysis of International Commercial Contracts ( - IUS/01 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Law Technologies and Society*

**Docenti:**

| Nominativo            | Ore | Tipo incarico    | Canale |
|-----------------------|-----|------------------|--------|
| ROJAS ELGUETA GIACOMO | 56  | Carico didattico |        |

**20110477 - EU Financial Law: Institutional Framework ( - IUS/05 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Law Technologies and Society*

**Mutuazioni:**

| Dettaglio  | Ore | Canale |
|--|-----|--------|
| Mutuato da: 20110477 EU Financial Law: Institutional Framework in Scienze Giuridiche in Diritto, Banca e Finanza LM/SC-GIUR BRESCIA MORRA CONCETTA | 56  |        |

**20110473 - European and Comparative Data Law ( - IUS/02 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

**Curricula:** Law Technologies and Society

**Docenti:**

| Nominativo  | Ore | Tipo incarico    | Canale |
|-------------|-----|------------------|--------|
| ZOLEA SIRIO | 56  | Carico didattico |        |

**20110556 - European Private Law ( - IUS/01 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

**Curricula:** Law Technologies and Society

**Mutuazioni:**

| Dettaglio  | Ore | Canale |
|--|-----|--------|
| <b>Frutto da:</b> 20110194 European Private Law(Global Legal Studies) in GIURISPRUDENZA LMG/01 THOMALE CHRIS | 56  |        |

**20110483 - Extreme Speech and Digital Media ( - IUS/20 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

**Curricula:** Law Technologies and Society

**Docenti:**

| Nominativo   | Ore | Tipo incarico    | Canale |
|--------------|-----|------------------|--------|
| PINO GIORGIO | 56  | Carico didattico |        |

**20110478 - Intellectual Property Law ( - IUS/04 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

**Curricula:** Law Technologies and Society

**Docenti:**

| Nominativo                | Ore | Tipo incarico    | Canale |
|---------------------------|-----|------------------|--------|
| MACMILLAN FIONA ELIZABETH | 56  | Carico didattico |        |

**20110592 - International Human Rights Law ( - IUS/13 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

**Curricula:** Law Technologies and Society

**Mutuazioni:**

| Dettaglio  | Ore | Canale |
|--|-----|--------|
| <b>Mutuato da:</b> 20110592 International Human Rights Law in GIURISPRUDENZA LMG/01 PALMISANO GIUSEPPE | 56  |        |

**20110553 - International Law ( - IUS/13 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

**Curricula:** Law Technologies and Society

**Mutuazioni:**

| Dettaglio  | Ore | Canale |
|--|-----|--------|
| <b>Frutto da:</b> 20110171 International Law(Global Legal Studies) in GIURISPRUDENZA LMG/01 A - Z SOSSAI MIRKO | 56  |        |

**20110487 - International Protection of Human Rights(Legal Clinic) ( - IUS/13 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

**Curricula:** Law Technologies and Society

**Mutuazioni:**

| Dettaglio  | Ore | Canale |
|--|-----|--------|
| <b>Mutuato da:</b> 20110487 International Protection of Human Rights(Legal Clinic) in GIURISPRUDENZA LMG/01 RICCARDI ALICE | 56  |        |

**20110559 - International Tax Law ( - IUS/12 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

**Curricula:** Law Technologies and Society

**Mutuazioni:**

| Dettaglio  | Ore | Canale |
|--|-----|--------|
| <b>Frutto da:</b> 20110165 International Tax Law(Global Legal Studies) in GIURISPRUDENZA LMG/01 A - Z GIRELLI GIOVANNI | 56  |        |

**20110590 - International Arbitration** ( - IUS/13 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

*Curricula: Law Technologies and Society*

**Mutuazioni:**

| Dettaglio   | Ore | Canale |
|---|-----|--------|
| Mutuato da: 20110590 International Arbitration in GIURISPRUDENZA LMG/01 ROJAS ELGUETA GIACOMO | 56  |        |

**20110558 - Legal Philosophy in a Global Perspective** ( - IUS/20 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

*Curricula: Law Technologies and Society*

**Mutuazioni:**

| Dettaglio   | Ore | Canale |
|---|-----|--------|
| Fruito da: 20110358 Legal philosophy in a global perspective(Global legal studies) in GIURISPRUDENZA LMG/01 RIGO ENRICA | 56  |        |

**20101111 - LINGUA GIURIDICA INGLESE (IDONEITA')** ( - - 4 CFU - 32 ore - ITA )

*Curricula: Governo dei dati e intelligenza artificiale*

**Mutuazioni:**

| Dettaglio  | Ore | Canale |
|--|-----|--------|
| Mutuato da: 20101111 LINGUA GIURIDICA INGLESE (IDONEITA') in GIURISPRUDENZA LMG/01 A - Z LUPPI FABIO | 32  | A - Z  |

**20101023 - SOCIOLOGIA DEL DIRITTO** ( - IUS/20 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

*Curricula: Governo dei dati e intelligenza artificiale*

**Mutuazioni:**

| Dettaglio   | Ore | Canale |
|---|-----|--------|
| Mutuato da: 20101023 SOCIOLOGIA DEL DIRITTO in GIURISPRUDENZA LMG/01 N0 GONNELLA PATRIZIO | 56  |        |

**Secondo anno**

**Primo semestre**

**20110495 - Diritto europeo delle piattaforme digitali** ( - IUS/02 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

*Curricula: Governo dei dati e intelligenza artificiale*

**Docenti:**

| Nominativo              | Ore | Tipo incarico    | Canale |
|-------------------------|-----|------------------|--------|
| PAGLIETTI MARIA CECILIA | 56  | Carico didattico |        |

**20110494 - Diritto processuale civile e tecnologie digitali** ( - IUS/15 - 5 CFU - 40 ore - ITA )

*Curricula: Governo dei dati e intelligenza artificiale*

**Docenti:**

| Nominativo       | Ore | Tipo incarico    | Canale |
|------------------|-----|------------------|--------|
| RUFFINI GIUSEPPE | 40  | Carico didattico |        |

**Secondo semestre**

**20110497 - Diritto penale dell'informatica e cybersecurity** ( - IUS/17 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

*Curricula: Governo dei dati e intelligenza artificiale*

**Docenti:**

| Nominativo   | Ore | Tipo incarico    | Canale |
|--------------|-----|------------------|--------|
| PIVA DANIELE | 56  | Carico didattico |        |

**20110496 - L'amministrazione digitale ( - IUS/10 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

**Curricula:** Governo dei dati e intelligenza artificiale

**Docenti:**

| Nominativo     | Ore | Tipo incarico    | Canale |
|----------------|-----|------------------|--------|
| SINISI MARTINA | 56  | Carico didattico |        |

## INCARICHI DIDATTICI DEL CORSO DI LAUREA

| Nominativo                | Tot.Ore     | Tipo incarico    | Ore | Attività didattica  |
|---------------------------|-------------|------------------|-----|---|
| ANNICCHIARICO BARBARA     | 56          | Carico didattico | 56  | 20110466 - Economics of Digital Competition and Innovation                        |
| BENVENUTI SIMONE          | 56          | Carico didattico | 56  | 20110482 - Comparative Constitutional Law and Digital Democracy                   |
| CELOTTO ALFONSO           | 40          | Carico didattico | 40  | 20110488 - Introduzione al diritto e alle tecnologie digitali                     |
| DE SANTIS ANGELO DANILO   | 56          | Carico didattico | 56  | 20110475 - Scientific Evidence and Civil Procedure                                |
| DE STEFANO CARLO          | 112         | Carico didattico | 56  | 20110693 - Advanced International Arbitration (Vis Moot)                          |
|                           |             | Carico didattico | 56  | 20110787 - Private International Law in the European Integration                  |
| GINEBRI SERGIO            | 56          | Carico didattico | 56  | 20110467 - Economics of Globalization and Trade                                   |
| HARRIS MORGAN ELEANOR     | 56          | Carico didattico | 56  | 20110480 - European Environmental Law   |
| MACMILLAN FIONA ELIZABETH | 112         | Carico didattico | 56  | 20110492 - Diritti di proprietà intellettuale e intelligenza artificiale          |
|                           |             | Carico didattico | 56  | 20110478 - Intellectual Property Law  |
| MARELLA MARIA ROSARIA     | 56          | Carico didattico | 56  | 20110788 - European Biolaw and Reproductive Technologies                          |
| MARIANI RAMA DAS          | 24          | Carico didattico | 24  | 20110465 - Introduction to Economics  |
| MASTROMARTINO FABRIZIO    | 56          | Carico didattico | 56  | 20110474 - Bio Law  |
| MEZZANOTTE FRANCESCO      | 56          | Carico didattico | 56  | 20110464 - Introduction to Law  |
| MORELLI SALVATORE         | 56          | Carico didattico | 56  | 20110468 - Taxation, Economic Inequalities and Social Justice                     |
| PAGLIETTI MARIA CECILIA   | 56          | Carico didattico | 56  | 20110495 - Diritto europeo delle piattaforme digitali                             |
| PELLEGRINI TOMMASO        | 56          | Carico didattico | 56  | 20110490 - Diritto privato delle nuove tecnologie e dell'intelligenza artificiale |
| PINO GIORGIO              | 56          | Carico didattico | 56  | 20110483 - Extreme Speech and Digital Media                                       |
| PIVA DANIELE              | 56          | Carico didattico | 56  | 20110497 - Diritto penale dell'informatica e cybersecurity                        |
| ROJAS ELGUETA GIACOMO     | 56          | Carico didattico | 56  | 20110486 - Economic Analysis of International Commercial Contracts                |
| RUFFINI GIUSEPPE          | 40          | Carico didattico | 40  | 20110494 - Diritto processuale digitale   |
| SERGES GIULIANO           | 56          | Carico didattico | 56  | 20110695 - Diritto pubblico della riservatezza                                    |
| SINISI MARTINA            | 56          | Carico didattico | 56  | 20110496 - L'amministrazione digitale   |
| VARDI NOAH                | 112         | Carico didattico | 56  | 20110472 - Comparative Law of Digital Markets                                     |
|                           |             | Carico didattico | 56  | 20110555 - Comparative Legal Systems  |
| ZOLEA SIRIO               | 112         | Carico didattico | 56  | 20110489 - Diritto comparato dei dati e dell'intelligenza artificiale             |
|                           |             | Carico didattico | 56  | 20110473 - European and Comparative Data Law                                      |
| DOCENTE NON DEFINITO      | 0           |                  |     |   |
| <b>Totale ore</b>         | <b>1448</b> |                  |     |   |



## CONTENUTI DIDATTICI

### 20110492 - Diritti di proprietà intellettuale e intelligenza artificiale

**Docente:** MACMILLAN FIONA ELIZABETH

#### Italiano

##### Prerequisiti

##### Programma

Testi da definire

##### Testi

Testi da definire

##### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

##### Modalità erogazione

Testi da definire

##### Modalità di valutazione

Testi da definire

#### English

##### Prerequisites

##### Programme

-

##### Reference books

-

##### Reference bibliography

-

##### Study modes

-

##### Exam modes

-

### 20110695 - Diritto pubblico della riservatezza

**Docente:** SERGES GIULIANO

#### Italiano

##### Prerequisiti

Per poter proficuamente frequentare l'insegnamento è necessaria la conoscenza degli argomenti trattati, durante la laurea triennale, nei corsi di Istituzioni di Diritto pubblico, Diritto costituzionale e Diritto amministrativo.

##### Programma

L'insegnamento è articolato in tre parti: 1) Ricognizione generale su: le fonti del diritto italiano; la tutela costituzionale dei diritti e delle libertà; i principi in tema di amministrazione riconosciuti dall'ordinamento; 2) Approfondimento sulle Autorità amministrative indipendenti nel sistema italiano, con particolare riferimento all'Autorità garante della concorrenza e del mercato, all'Autorità per le garanzie nelle comunicazioni, al Garante per la protezione dei dati personali e all'Autorità nazionale anticorruzione; 3) Approfondimento sulla normativa in materia di tutela del diritto alla riservatezza ed alla protezione dei dati personali, con particolare riferimento al ruolo esercitato dal Garante per la protezione dei dati personali.

##### Testi

I testi consigliati per la preparazione dell'esame sono: – F. ZAMMARTINO, Il modello molteplice. La potestà normativa delle Autorità amministrative indipendenti, Giappichelli, Torino, 2020, soltanto Capitoli I, II (solo §§ 1, 5, 6, 7, 8), III, V (solo § 4, 5, 6, 11); – F. PIZZETTI (a cura di), Protezione dei dati personali in Italia tra GDPR e codice novellato, Giappichelli, Torino, 2021, soltanto: Parte I, Capitoli I, II (solo § 3, 4), IV (tranne § 8), V; Parte II, Capitolo II; Parte III, Capitoli I e II. Si suggerisce, inoltre, il ripasso del manuale del corso di Istituzioni di Diritto pubblico (F. MODUGNO, Diritto pubblico, Giappichelli, Torino, 2019), specialmente dei Capitoli II, VII, VIII e X.

##### Bibliografia di riferimento

– AA. VV., Le autorità amministrative indipendenti, numero monografico della Rivista della Corte dei Conti, Quaderno n. 1/2022; – C. ACOCELLA (a cura di), Autorità indipendenti. Funzioni e rapporti, Editoriale Scientifica, Napoli, 2022; – L. CALIFANO-C. COLAPIETRO (a cura di), Innovazione tecnologica e valore della persona. Il diritto alla protezione dei dati personali nel Regolamento UE 2016/679,

Editoriale scientifica, Napoli, 2017; – C. COLAPIETRO, Il diritto alla protezione dei dati personali in un sistema delle fonti multilivello. Il regolamento UE 2016/679 parametro di legittimità della complessiva normativa sulla privacy, Editoriale Scientifica, Napoli, 2018; – F. PIZZETTI (a cura di), Protezione dei dati personali in Italia tra GDPR e codice novellato, Giappichelli, Torino, 2021; – S. SCAGLIARINI, Il “nuovo” codice in materia di protezione dei dati personali. La normativa italiana dopo il d. lgs. 101/2018, Giappichelli, Torino, 2019; – S. SCAGLIARINI, La riservatezza e i suoi limiti. Sul bilanciamento di un diritto preso troppo sul serio, Aracne, Roma, 2013; – F. ZAMMARTINO, Il modello molteplice. La potestà normativa delle Autorità amministrative indipendenti, Giappichelli, Torino, 2020.

### Modalità erogazione

Il corso si svolgerà per il tramite di lezioni frontali.

### Modalità di valutazione

La valutazione verrà svolta tramite esame orale.

### English

### Prerequisites

Knowledge of the topics covered during the bachelor's degree in Public Law, Constitutional Law and Administrative Law courses is required.

### Programme

The course is divided into three parts: 1) Overview of the Italian legal system, constitutional protection of rights and freedoms, and public administration; 2) In-depth study of the Italian authorities, with particular reference to the Competition Authority, the Authority for Communications, the Data Protection Authority, and the National Anti-Corruption Authority; 3) In-depth study of legislation on protection of the right to privacy and protection of personal data, with particular reference to the role exercised by the Data Protection Authority.

### Reference books

Recommended textbooks: – F. ZAMMARTINO, Il modello molteplice. La potestà normativa delle Autorità amministrative indipendenti, Giappichelli, Turin, 2020, only Chapters I, II (only §§ 1, 5, 6, 7, 8), III, V (only § 4, 5, 6, 11); – F. PIZZETTI (ed.), Protezione dei dati personali in Italia tra GDPR e codice novellato, Giappichelli, Turin, 2021, only: Part I, Chapters I, II (only § 3, 4), IV (except § 8), V; Part II, Chapter II; Part III, Chapters I and II. It is suggested to refer to the Public Law course textbook (F. MODUGNO (ed.), Diritto pubblico, Giappichelli, Turin, 2019), especially Chapters II, VII, VIII and X.

### Reference bibliography

– AA. VV., Le autorità amministrative indipendenti, numero monografico della Rivista della Corte dei Conti, Quaderno n. 1/2022; – C. ACOCELLA (a cura di), Autorità indipendenti. Funzioni e rapporti, Editoriale Scientifica, Napoli, 2022; – L. CALIFANO-C. COLAPIETRO (a cura di), Innovazione tecnologica e valore della persona. Il diritto alla protezione dei dati personali nel Regolamento UE 2016/679, Editoriale scientifica, Napoli, 2017; – C. COLAPIETRO, Il diritto alla protezione dei dati personali in un sistema delle fonti multilivello. Il regolamento UE 2016/679 parametro di legittimità della complessiva normativa sulla privacy, Editoriale Scientifica, Napoli, 2018; – F. PIZZETTI (a cura di), Protezione dei dati personali in Italia tra GDPR e codice novellato, Giappichelli, Torino, 2021; – S. SCAGLIARINI, Il “nuovo” codice in materia di protezione dei dati personali. La normativa italiana dopo il d. lgs. 101/2018, Giappichelli, Torino, 2019; – S. SCAGLIARINI, La riservatezza e i suoi limiti. Sul bilanciamento di un diritto preso troppo sul serio, Aracne, Roma, 2013; – F. ZAMMARTINO, Il modello molteplice. La potestà normativa delle Autorità amministrative indipendenti, Giappichelli, Torino, 2020.

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20110466 - Economics of Digital Competition and Innovation

**Docente:** ANNICCHIARICO BARBARA

### Italiano

### Prerequisites

Conoscenza dei concetti di base della teoria economica.

### Programma

1) Principi economici di base a) Teoria del consumo b) Teoria della produzione c) Economie di scala c) Mercati imperfetti 2) Teoria dei network sociali ed economici a) Definizione b) Principali caratteristiche c) Rappresentazione grafica 3) Innovazione a) Tipologie di innovazione b) Diffusione c) Matching market d) Fallimenti del mercato e) Politiche pubbliche per l'innovazione 4) Piattaforme digitali a) Concetti di base b) Effetti network all'interno del gruppo c) Effetti network tra gruppi d) Cosa è e cosa non è una piattaforma digitale e) I diversi tipi di piattaforma digitale 5) Effetti network nelle piattaforme digitali a) Sistemi di valutazione e revisione b) Raccomandazioni c) Costo di raccolta e analisi dei dati 6) Piattaforme digitali, strategie di prezzo e equilibrio a) Strategie di prezzo b) Piattaforme monopolistiche e distorsioni dei prezzi c) Discriminazione dei prezzi d) Strategia “freemium” e) Strategie di mercato non basate sul prezzo 7) Politiche pubbliche e regolamentazione a) Politica della concorrenza e antitrust b) Protezione dei dati e privacy c) Diritti di proprietà intellettuale d) Tassazione e) Verso un nuovo modello di regolamentazione 8) Sfide attuali e future a) Evoluzione delle piattaforme digitali b) Intelligenza artificiale c) Intelligenza artificiale e piattaforme digitali

### Testi

Selezione di capitoli da: Belleflamme, Paul, and Martin Peitz. The Economics of Platforms. Cambridge University Press, 2021. Parker, Geoffrey G.; Van Alstyne, Marshall W.; Choudary, Sangeet Paul. Platform Revolution: How Networked Markets Are Transforming the Economy and How to Make Them Work for You W. W. Norton & Company, 2016. The Economy. CORE Project.

<https://core-econ.org/the-economy/?lang=en> Altre letture indicate di volta in volta Altri testi: Birke, Daniel. Social networks and their economics: Influencing consumer choice. John Wiley & Sons, 2013. Jackson, Matthew O. Social and economic networks. Vol. 3.

Princeton: Princeton university press, 2008. Mansell, Robin, and William Edward Steinmueller. Advanced introduction to platform economics. Edward Elgar Publishing, 2020. Varian, Hal R., Joseph Farrell, and Carl Shapiro. The economics of information technology: An introduction. Cambridge University Press, 2004.

## Bibliografia di riferimento

L'elenco dettagliato delle letture obbligatorie e facoltative sarà soggetto a modifiche e aggiornamenti durante il corso. L'elenco definitivo per ciascun argomento sarà disponibile passo dopo passo. In questo modo, sarò in grado di adattare i contenuti di questo corso alle esigenze, agli interessi e al background delle studentesse e degli studenti.

## Modalità erogazione

Metodi di insegnamento - Didattica frontale tradizionale - Esercitazioni con partecipazione attiva degli studenti - Case study e discussioni Metodi di apprendimento - Partecipazione attiva di classe - Prendere appunti in classe - Ricerca di materiale di studio in biblioteca e online - Studiare le letture di base assegnate su libri di testo, manuali e articoli di rivista - Leggere e studiare documenti ufficiali

## Modalità di valutazione

Studenti frequentanti (frequenza di almeno 20 lezioni su 28): 50% del voto finale: partecipazione alle attività di classe; 50% del voto finale: esame orale. Studenti non frequentanti (frequenza inferiore a 20 lezioni): Prova scritta

## English

### Prerequisites

Basic knowledge of economics.

### Programme

1) Basic Economic Concepts a) Consumption theory b) Production theory c) Economies of scale d) Imperfectly competitive markets 2) Social and economic networks a) Definition b) Main characteristics c) Graph analysis 3) Innovation a) Key concepts b) Technological diffusion c) Matching Markets d) Market Failures e) Public Policies 4) Platforms a) Key concepts b) Within-group network effects c) Cross-group network effects d) What a platform is and is not e) Different types of platforms 5) Sources of networks in platforms a) Rating and review systems b) Recommendations c) Cost of collecting and analyzing data 6) Market Equilibrium and Platform pricing a) The general platform pricing problem b) Monopolistic platforms and pricing distortions c) Price discrimination d) The 'freemium' strategy e) Non-pricing strategies 7) Rationales for regulatory interventions a) Competition policy and antitrust b) Data and privacy protection c) Intellectual property rights d) Taxing the giants e) Regulation 2.0 8) Current and future challenges a) The future of digital platforms b) AI c) AI and platforms

### Reference books

Selected chapters from: Belleflamme, Paul, and Martin Peitz. The Economics of Platforms. Cambridge University Press, 2021. Syllabus code: BP2021. Parker, Geoffrey G.; Van Alstyne, Marshall W.; Choudary, Sangeet Paul. Platform Revolution: How Networked Markets Are Transforming the Economy and How to Make Them Work for You W. W. Norton & Company, 2016. The Economy. CORE Project. <https://core-econ.org/the-economy/?lang=en> . Syllabus code: CORE. Other readings will be indicated in due course. Other sources: Birke, Daniel. Social networks and their economics: Influencing consumer choice. John Wiley & Sons, 2013. Syllabus code: B2013. Jackson, Matthew O. Social and economic networks. Vol. 3. Princeton: Princeton university press, 2008. Syllabus code: J2008. Mansell, Robin, and William Edward Steinmueller. Advanced introduction to platform economics. Edward Elgar Publishing, 2020. Syllabus code: MS2020. Varian, Hal R., Joseph Farrell, and Carl Shapiro. The economics of information technology: An introduction. Cambridge University Press, 2004.

### Reference bibliography

This syllabus will be subject to changes and updates during the course. The final reading list for each topic will be available step by step. In this way, I'll be able to tailor the contents of this course to students' needs, interests, and backgrounds. Please check this syllabus on a regular basis for any updates

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20110478 - Intellectual Property Law

**Docente:** MACMILLAN FIONA ELIZABETH

### Italiano

#### Prerequisiti

#### Programma

Testi da definire

#### Testi

Testi da definire

#### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

#### Modalità erogazione



Testi da definire

**Modalità di valutazione**

Testi da definire

**English**

**Prerequisites**

**Programme**

-

**Reference books**

-

**Reference bibliography**

-

**Study modes**

-

**Exam modes**

-