

# **Regolamento didattico del corso di laurea magistrale Scienze Giuridiche in Diritto, Banca e Finanza a.a.2024/2025 [LM/SC-GIUR]**

Il presente Regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del corso di studio ed è pubblicato sul sito *web* del Dipartimento di Giurisprudenza

Data di approvazione del Regolamento: Consiglio di Dipartimento di Giurisprudenza: 10/04/2024  
Senato Accademico: da approvare nella seduta del 22/05/2024

Struttura didattica responsabile: Dipartimento di Giurisprudenza

Organo didattico cui è affidata la gestione del corso: Consiglio di Dipartimento

## **Indice**

|          |  |    |
|----------|--|----|
| Art. 1.  | Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo .....   | 2  |
| Art. 2.  | Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati .....  | 2  |
| Art. 3.  | Conoscenze richieste per l'accesso e requisiti curriculari .....   | 3  |
| Art. 4.  | Modalità di ammissione .....   | 3  |
| Art. 5.  | Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio. Iscrizione contemporanea a due corsi di studio universitari..... | 3  |
| Art. 6.  | Organizzazione della didattica .....   | 5  |
| Art. 7.  | Articolazione del percorso formativo .....   | 9  |
| Art. 8.  | Piano di studio .....  | 13 |
| Art. 9.  | Mobilità internazionale .....  | 13 |
| Art. 10. | Caratteristiche della prova finale .....   | 13 |
| Art. 11. | Modalità di svolgimento della prova finale .....   | 14 |
| Art. 12. | Valutazione della qualità delle attività formative .....   | 15 |
| Art. 13. | Altre fonti normative .....  | 15 |
| Art. 14. | Validità .....   | 15 |

## **Art. 1. Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo**

*I laureati magistrali in Scienze Giuridiche in Diritto, Banca e Finanza devono:*

- conoscere approfonditamente la regolamentazione finanziaria nazionale, europea e internazionale;*
- essere in grado di monitorare il puntuale rispetto delle norme esistenti in strutture aziendali di tipo bancario e finanziario;*
- essere in grado di contribuire in maniera attiva al complesso lavoro di analisi di problemi che sono oggetto del mandato di organismi ed autorità di vigilanza del settore bancario e finanziario, coniugando sia competenze di carattere giuridico sia competenze di carattere economico;*
- comprendere l'impatto dal punto di vista giuridico ed economico dell'innovazione tecnologica in ambito finanziario (fintech).*

*Il corso di laurea è articolato in un totale di 120 CFU.*

*In entrambi i curricula 25 crediti obbligatori afferiscono agli ambiti disciplinari delle discipline economiche, mentre 56 crediti obbligatori afferiscono agli ambiti disciplinari delle discipline giuridiche (compresi 4 CFU del corso di "Inglese giuridico"); 14 crediti sono lasciati a libera scelta dello studente, che può attingere ad un vasto novero di insegnamenti che fanno parte dell'offerta formativa sia del Dipartimento di Giurisprudenza, sia del Dipartimento di Economia aziendale (come previsto dall'articolo 4 del DM 77/2018). La prova finale conta per 21 CFU.*

*Nel curriculum in inglese, il totale dei CFU previsti per il primo anno, incluso un esame a scelta dello studente, è pari a 58 CFU, mentre nel secondo anno sono previsti 62 crediti.*

*Nel curriculum in italiano, il totale dei CFU previsti per il primo anno, incluso un esame a scelta dello studente, è pari a 56 CFU, mentre nel secondo anno sono previsti 64 crediti.*

*La formazione del secondo anno, in entrambi i curricula, è completata da 4 CFU conseguibili attraverso un Tirocinio presso enti esterni, ovvero attraverso la frequenza di attività formative specifiche, un esame a scelta dello studente (inclusi nel totale dei crediti).*

*L'importante numero di crediti attribuiti alla prova finale testimonia l'esigenza che l'ultimo anno della laurea magistrale veda lo studente impegnato in un lavoro di ricerca e di scrittura di un elaborato di tesi che possa rappresentare anche uno strumento per presentarsi nel mondo del lavoro.*

## **Art. 2. Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

*Il laureato in Scienze Giuridiche in Diritto, Banca e Finanza saprà contribuire nei gruppi di lavoro nei quali sarà inserito con la redazione di testi analitici di taglio giuridico ed economico in materia di regolamentazione bancaria e finanziaria, con particolare riferimento all'impatto della normativa.*

*Il laureato in Scienze Giuridiche in Diritto, Banca e Finanza avrà le seguenti capacità: i) analisi della casistica, qualificazione giuridica della fattispecie, comprensione dei problemi e ordinata rappresentazione dei problemi; ii) aggiornamento delle proprie competenze all'evoluzione della normativa; iii) elaborazione e applicazione di idee originali in un contesto di ricerca, sia in modo auto-diretto e autonomo, sia in gruppo, iv) comunicazione in modo chiaro e privo di ambiguità delle proprie conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti; v) coordinamento di gruppi di lavoro nelle materie di competenza.*

*Circa le competenze associate alla funzione, il laureato in Scienze giuridiche in Diritto, Banca e Finanza ha una precisa cognizione dei fondamenti giuridici alla base dell'assetto normativo, unita*

*alla comprensione dei meccanismi economici che sottendono al funzionamento dei mercati bancari e finanziari. È una figura professionale altamente specializzata rispetto ad altri percorsi formativi più generalisti, ma che conserva un'ampia visione d'insieme della ratio che sottende il complessivo assetto normativo e regolamentare.*

*Quanto agli sbocchi occupazionali, i laureati potranno essere utilizzati con funzioni di responsabilità, nelle pubbliche amministrazioni, nelle imprese, nelle istituzioni nazionali, europee ed internazionali, nonché ovunque siano richiesti discernimento, capacità d'analisi e sensibilità ai dati di contesto nell'applicazione delle regole di diritto, con specifico riferimento ai temi bancari e finanziari.*

### **Art. 3. Conoscenze richieste per l'accesso e requisiti curriculari**

*Per essere ammessi al Corso di Studio (CdS) occorre essere in possesso di una laurea triennale o magistrale tra le seguenti classi di laurea:*

- L-14 Scienze dei servizi giuridici;*
- L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale;*
- L-33 Scienze economiche;*
- L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali.*

*Possono accedere al corso anche coloro che abbiano conseguito la laurea magistrale nella classe LMG/01 Giurisprudenza.*

*In alternativa, i candidati potranno essere in possesso di un titolo estero equipollente, che dovrà essere riconosciuto come idoneo secondo la normativa vigente dai competenti Uffici di Ateneo.*

*Per l'ammissione al curriculum insegnato in inglese è richiesto il possesso di una competenza linguistica certificata nella lingua inglese di livello almeno B2 del Quadro comune europeo di riferimento.*

### **Art. 4. Modalità di ammissione**

*Il corso di studio è ad accesso libero. Il periodo per l'immatricolazione è previsto ogni anno da apposito bando rettorale.*

*Il possesso dei requisiti curriculari viene affiancato da una verifica della preparazione personale (colloquio) obbligatoria, ma non selettiva. Sono esonerati dal sostenere la prova di verifica della personale preparazione gli studenti che abbiano conseguito la laurea nelle classi indicate all'art. 3 con voto non inferiore a 85/110 o una votazione media degli esami sostenuti non inferiore a 24/30 nel caso di studenti non ancora laureati al momento della presentazione della domanda.*

### **Art. 5. Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio. Iscrizione contemporanea a due corsi di studio universitari.**

*Per l'a.a. 2024-2025 non saranno accettate domande di ammissione in seguito a trasferimenti, passaggi o abbreviazioni di corso al secondo anno per i nuovi curricula "Diritto, Banca e Finanza" e "Law and Finance", per i quali è attivato solo il primo anno di corso.*

*La domanda di ammissione a seguito di istanza di trasferimento da altri Atenei, passaggio tra corsi di studio di Roma Tre e abbreviazione di corso per riconoscimento di carriere ed attività pregresse, deve essere presentata secondo le modalità e le tempistiche definite nel relativo Bando rettorale pubblicato sul Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>).*

*L'ammissione avviene a seguito di valutazione effettuata da una Commissione istituita dal Consiglio di Dipartimento, secondo i criteri di seguito indicati:*

- al primo anno, se hanno ottenuto il riconoscimento di un numero di CFU inferiori a 40*
- al secondo anno, se hanno ottenuto il riconoscimento di almeno 40 CFU*

*Anche in caso di passaggio lo studente è tenuto a rispettare i criteri di accesso previsti nell' art. 3 del presente Regolamento.*

*Sono riconoscibili i crediti formativi acquisiti nell'ambito di carriere pregresse in corsi di laurea magistrale, purché compatibili con il programma formativo del corso di laurea magistrale.*

*Non sono riconoscibili i crediti acquisiti per il conseguimento della laurea nelle classi di laurea indicate all'art. 3 (L-14, L-18, L-33, L-36), che rappresenta requisito di accesso al corso di studio. Non sono riconoscibili i crediti acquisiti dallo studente per esami riferiti, secondo l'ordine degli studi, ai primi tre anni del corso di laurea magistrale a ciclo unico della classe LMG/01. Ai fini dell'eventuale riconoscimento di crediti formativi, la carriera svolta nell'ambito di corsi di studio con ordinamento disciplinato dalla legge n. 341/1990 ed equivalenti sarà esaminata caso per caso dall'organo competente.*

*Non possono essere presi in considerazione esami per i quali lo studente abbia ottenuto altrove il riconoscimento di CFU per esperienze professionali, corsi post lauream e, in genere, per attività e titoli conseguiti al di fuori di un percorso universitario. In caso di studenti provenienti da corsi di laurea riformati (ordinamento DM 509 e DM 270), sono convalidati gli esami per i quali lo studente abbia ottenuto CFU superiori o pari a quelli del corrispondente insegnamento impartito nel Dipartimento, con riconoscimento dei CFU previsti in quest'ultimo. Qualora i CFU del Dipartimento d'origine siano inferiori a quelli di questo Dipartimento, l'esame è riconosciuto per il numero di CFU già conseguiti (purché la divergenza non superi i 3 CFU), con un debito formativo da recuperare. Se la differenza è superiore ai 3 CFU, l'esame deve essere sostenuto per intero, ma i crediti ottenuti in altro Dipartimento possono essere imputati agli insegnamenti a scelta dello studente e, in subordine, agli insegnamenti integrativi. In caso di studenti provenienti da corsi di laurea dell'ordinamento ante DM 509, che non prevedevano l'attribuzione di CFU, la valutazione di conformità dell'esame già sostenuto all'insegnamento impartito nel Dipartimento, eventualmente con un debito formativo, è effettuata dall'apposita Commissione, sentito il parere non vincolante del titolare dell'insegnamento corrispondente nel CdS in Diritto, Banca e Finanza. Le richieste di passaggi interni al Dipartimento tra corsi di laurea di competenza di questo sono definite dalla Commissione di cui sopra quanto al riconoscimento dei crediti acquisiti. Per passare, all'interno del Dipartimento, da un corso di laurea all'altro occorre adeguarsi al piano di studi del presente CdS, sostenendo le eventuali prove integrative.*

*Per le domande di abbreviazione per secondo titolo presentate da studenti già in possesso di una laurea in materie giuridiche, al fine di valutare l'ammissibilità della richiesta ed eventualmente*

*selezionare gli esami riconoscibili, la Commissione considera la specificità dell'obiettivo formativo del corso di studi prescelto rispetto a quello del titolo già conseguito.*

*In ogni caso, la Commissione è tenuta a valutare le domande destinate a collocarsi nell'ultimo anno del corso di studi prescelto dallo studente, escludendo la possibilità di iscrizione là dove una quota almeno pari a 80% dei CFU previsti dal piano di studi sia già stata conseguita presso altro Ateneo.*

*Ai sensi delle norme relative alla contemporanea iscrizione a due diversi corsi di studio universitari, introdotte dalla legge 12 aprile 2022, n. 33 e dal decreto ministeriale n. 930 del 29/07/2022, tali corsi non devono appartenere alla stessa classe e devono differenziarsi per almeno i due terzi delle attività formative. Inoltre, nel caso in cui uno dei corsi di studio sia a frequenza obbligatoria, è consentita l'iscrizione a un secondo corso di studio che non presenti obblighi di frequenza. Pertanto, in presenza di una richiesta di iscrizione al corso di studio, disciplinato dal presente Regolamento, quale contemporanea iscrizione a uno di due diversi corsi universitari, l'organo competente effettua una valutazione specifica, caso per caso, considerando, ai fini dell'individuazione della differenziazione per almeno i due terzi delle attività formative dei due corsi, esclusivamente gli insegnamenti (discipline di base, caratterizzanti, affini, esame a scelta) previsti dai piani di studio seguiti dallo studente interessato in entrambi i corsi e in particolare computando la differenza dei due terzi sul numero dei CFU relativi ai suddetti insegnamenti. Nel caso in cui la differenziazione sia da computarsi tra corsi di studio di differente durata, il calcolo dei due terzi è da riferirsi al corso di studio di durata inferiore.*

*È possibile presentare istanza di riconoscimento dei crediti acquisiti nell'ambito di una delle due carriere contemporaneamente attive, ai fini del conseguimento del titolo nell'altra carriera.*

## **Art. 6. Organizzazione della didattica**

### **6.1 Conseguimento del titolo**

*Al fine del conseguimento della Laurea magistrale Scienze giuridiche in Diritto, Banca e Finanza, gli studenti devono sostenere complessivamente, al netto delle idoneità e delle attività formative opzionali, 12 esami di profitto.*

*Gli studenti devono sostenere altresì obbligatoriamente l'idoneità in Lingua giuridica, nonché la prova finale per complessivi 120 CFU.*

*Per la frequenza di attività didattiche in sovrannumero e l'ammissione ai relativi appelli di esame si rimanda all'art. 23 del regolamento carriera.*

### **6.2 Attività didattiche**

*Le attività didattiche frontali si articolano in corsi di lezione, esercitazioni guidate e seminari. Le attività didattiche possono altresì assumere le forme atipiche "dell'imparare facendo", quali le "Cliniche legali" e le competizioni simulate nel settore del diritto (moot court).*

*Le altre attività didattiche comprendono l'orientamento e l'assistenza agli studenti, il tutorato, la partecipazione guidata a convegni o ad attività giudiziarie, gruppi di studio, esercitazioni pratiche (che possono avvalersi del supporto informatico e che possono svolgersi anche a distanza) e ogni altra attività ritenuta utile alla formazione degli studenti.*

*L'attribuzione di CFU alle attività formative è deliberata dal Consiglio di Dipartimento.*

È possibile consultare il calendario didattico dal sito web del Dipartimento al seguente indirizzo:  
<https://giurisprudenza.uniroma3.it/didattica/aule-e-orari/>

### **6.3 Stage e tirocini**

In osservanza della delibera della Giunta Regionale del Lazio n. 199/2013, il Consiglio di Dipartimento si riserva di autorizzare lo svolgimento, presso istituzioni pubbliche e strutture private, di stage e tirocini.

La partecipazione agli stessi è approvata dal Consiglio di Dipartimento. La partecipazione è soggetta a un'autorizzazione da parte dei tutor designati dalla Commissione Didattica del Dipartimento ed è subordinata alla verifica dei seguenti requisiti:

- l'attività deve essere congrua rispetto al percorso formativo necessario al conseguimento del titolo di studio;
- lo studente non deve aver svolto in precedenza altri stage o tirocini nell'ambito dello stesso percorso formativo.

### **6.4 Esami di profitto**

#### Tipologie di prove

1. Le modalità di verifica dei risultati delle attività formative potranno consistere in esami, scritti od orali, ovvero in altre prove, individuate dal responsabile dell'attività formativa stessa coerentemente con le finalità del corso d'insegnamento. La votazione è espressa in trentesimi ad eccezione delle ipotesi in cui il regolamento didattico prevede il carattere di "prova di idoneità" Deve essere assicurata la pubblicità delle prove d'esame e delle eventuali prove di valutazione intermedia.
2. Se il responsabile dell'attività formativa lo reputa opportuno, possono essere previste prove di valutazione intermedia da svolgersi durante il corso d'insegnamento, del cui esito si potrà tener conto ai fini della valutazione finale.
3. Le prove di valutazione intermedia si svolgeranno nei termini e con le modalità stabilite dal Consiglio di Dipartimento.
4. Le modalità di accesso alle prove e di svolgimento delle stesse sono adeguatamente pubblicizzate.

#### Composizione delle commissioni

1. La funzione di valutazione degli esami di profitto è svolta dal docente responsabile dell'insegnamento, eventualmente coadiuvato da una commissione formata da altri componenti.
2. Le commissioni possono essere composte oltre che dal docente titolare dell'insegnamento con funzioni di presidente, da:
  - a. docenti universitari di ruolo e fuori ruolo;
  - b. professori a contratto;
  - c. titolari di contratti di collaborazione didattica;
  - d. cultori della materia, nominati, in conformità alle disposizioni del regolamento didattico di Ateneo in materia, ai sensi dell'allegato D del regolamento didattico di Ateneo;

3. *Nel caso d'insegnamenti costituiti da moduli tenuti da docenti titolari diversi, tutti i docenti fanno parte della commissione.*
4. *Le commissioni sono nominate dal Direttore del Dipartimento.*
5. *I presidenti delle commissioni certificano, per ciascuna seduta, nell'apposito verbale d'esame, la composizione della commissione chiamata a operare nel corso della seduta stessa.*
6. *Le prove d'esame possono essere scritte, orali e pratiche; ad eccezioni delle ipotesi in cui il regolamento didattico prevede il carattere di "prova di idoneità", le commissioni esprimono il voto in trentesimi e possono attribuire la lode.*
7. *Deve essere assicurata la pubblicità delle prove d'esame e delle eventuali prove di valutazione intermedie.*
8. *L'esito dell'esame viene attestato dal verbale, che deve comunque essere firmato dal presidente della commissione. Con tale adempimento si sancisce il risultato e il regolare svolgimento dell'esame.*
9. *In caso di giustificato impedimento del presidente della commissione o di uno dei docenti titolari di un modulo dell'insegnamento, il Direttore del Dipartimento procede alla nomina di un altro docente dello stesso settore scientifico-disciplinare o di settore affine, in qualità di sostituto.*
10. *In caso di giustificato impedimento del presidente della commissione, la data già fissata per l'esame può essere posticipata.*

#### Requisiti di ammissione agli esami di profitto

*I requisiti di ammissione agli esami di profitto sono disciplinati dall'art.22 del Regolamento Carriere di Ateneo.*

#### Prenotazioni per gli esami

1. *Per sostenere gli esami gli studenti devono prenotarsi on-line sul sito web <http://portalestudente.uniroma3.it/> non oltre il 3° giorno antecedente la data dell'esame.*
2. *Non è possibile effettuare la prenotazione per un appello prima della chiusura dell'appello precedente.*
3. *Almeno tre giorni prima dell'inizio di ogni sessione il Direttore del Dipartimento sorteggia la lettera dell'alfabeto a partire dalla quale verrà stilato l'elenco degli esaminandi.*

#### Calendario degli esami

1. *I moduli di insegnamento hanno cadenza semestrale.*
2. *Tra un appello e l'altro devono intercorrere almeno due settimane e gli appelli devono essere fissati secondo quanto deciso dal Consiglio di Dipartimento, come segue:*
  - *sessione invernale: tre appelli tra martedì 7 gennaio 2025 e venerdì 28 febbraio 2025; il terzo appello dovrà tenersi di norma non prima del quindici febbraio;*
  - *sessione estiva: tre appelli tra l'inizio di giugno e la fine di luglio; di norma il primo appello dovrà tenersi entro la prima metà di giugno ed il terzo non prima del quindici luglio;*
  - *sessione autunnale: due appelli nel mese di settembre;*
  - *sessione straordinaria (riservata a tutti gli studenti ai quali manchino due esami per la laurea e abbiano già avuta assegnata la tesi): da lunedì 4 a venerdì 8 novembre 2024;*
  - *anticipo della sessione invernale riservata ai "Programmi Extraeuropei" e agli studenti Erasmus: entro la terza settimana del mese di dicembre 2024;*

- anticipo della sessione estiva per gli studenti visiting nel secondo semestre entro la fine del mese di maggio;
- 3. Il Consiglio di Dipartimento, nella seduta dedicata alla programmazione, illustra il calendario didattico dell'anno accademico, precisando le date iniziali e finali degli appelli, tenendo conto delle festività e delle esigenze della didattica.

4. La date d'inizio dell'appello fissate in calendario di norma non possono essere anticipate. Possono solo essere posticipate. L'eventuale anticipazione richiede, comunque, un preavviso di almeno due mesi.

### **6.5 Crediti e impegno didattico dei professori**

1. L'unità di misura del lavoro di apprendimento richiesto allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dai regolamenti didattici dei corsi di studio è il credito formativo universitario (CFU).

2. Al credito corrispondono, secondo la normativa vigente, 25 ore di impegno complessivo dello studente, di cui non meno del 50% riservato allo studio individuale, salvo nel caso in cui siano previste attività formative a elevato contenuto sperimentale e pratico (art.11, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo). Nel rispetto di tale limite, ogni docente modulerà il proprio impegno didattico in modo da assicurare agli studenti la migliore combinazione – in rapporto alle specificità della materia – tra lo studio individuale (che non può essere comunque inferiore alla metà dell'impegno complessivo dello studente) e la partecipazione alle attività didattiche programmate. In media si prevedono 8 ore di attività didattica frontale per ogni credito e 17 ore di studio individuale.

### **6.6 Tutela per specifiche categorie di studenti e studentesse**

In conformità a quanto disposto dall'art. 39 del regolamento Carriere, sono individuate le seguenti categorie di studenti e studentesse, oggetto di specifiche iniziative volte a tutelare la partecipazione alla vita universitaria:

- a. "atleti";
- b. "genitori";
- c. "persone con disabilità";
- d. "caregiver";
- e. "lavoratori".

Per gli studenti e le studentesse di cui sopra, in misura compatibile con le esigenze organizzative e regolamentari e nel rispetto del principio di parità di trattamento, è garantita la possibilità di:

- concordare con il docente incontri anche al di fuori dagli orari prestabiliti per il ricevimento;
- concordare con il docente, previa adeguata motivazione opportunamente documentata e compatibilmente con la natura delle prove di accertamento, una diversa data d'esame, da individuare comunque nell'ambito temporale delle sessioni di esame. Per i lavoratori tale possibilità è limitata ai soli casi per i quali non si abbia diritto a fruire di permessi giornalieri retribuiti (art. 10 legge 20 maggio 1970, n. 300);

Per esigenze organizzative non sono ammessi, per nessun motivo, i cambi di canale e non sono previste sessioni straordinarie di esami per le suddette categorie.

Per gli studenti sottoposti a misure restrittive della libertà personale si rinvia al regolamento di Ateneo in materia.

### 6.7 Iscrizioni part time

Per la disciplina dell'iscrizione in modalità part time si rinvia a quanto stabilito in materia dal Titolo III (artt. 11-14) del Regolamento Carriere di Ateneo.

#### Art. 7. Articolazione del percorso formativo

La durata del corso di laurea è di 2 (due) anni. Sono attivati gli insegnamenti previsti negli allegati 1 e 2 del presente regolamento, ovvero l'offerta didattica programmata e l'offerta didattica erogata per l'anno accademico 2024/2025.

Il corso si articola in due diversi curricula, uno in lingua inglese (Law and Finance) ed uno in italiano (Diritto, Banca e Finanza). In entrambi i percorsi è prevista l'attivazione di un insegnamento specifico di "inglese giuridico" (pari a 4 CFU).

**Il piano di studi del curriculum "Diritto, Banca e Finanza" è il seguente:**

| <b>Primo anno</b>   |                 |            |          |  |                             |            |
|---|-----------------|------------|----------|--|-----------------------------|------------|
| <b>I semestre</b>   |                 | <b>CFU</b> |          | <b>II semestre</b>   |                             | <b>CFU</b> |
| <b>Diritto della banca e degli intermediari finanziari IUS/05</b> | <b>20110505</b> | <b>7</b>   | <b>B</b> | <b>Lingua giuridica inglese(idoneità)</b>  | <b>20101111</b><br><b>F</b> | <b>4</b>   |
| <b>Diritto del Mercato interno e dell'Unione monetaria IUS/14</b> | <b>20110469</b> | <b>7</b>   | <b>B</b> | <b>Principi contabili nazionali SECS-P/07</b><br><b>(Mutuato da Dip. Economia Aziendale)</b> | <b>21210153</b><br><b>C</b> | <b>9</b>   |
|   |                 |            |          | <b>Diritto Commerciale IUS/04</b>  | <b>20101019</b><br><b>B</b> | <b>8</b>   |
|   |                 |            |          | <b>Economia monetaria SECS-P/01</b>  | <b>20110502</b><br><b>B</b> | <b>7</b>   |

|   |                             |          |   |                             |          |            |
|---|-----------------------------|----------|---|-----------------------------|----------|------------|
| <b>Materia a scelta</b>   | <b>D</b>                    | <b>7</b> | <b>Diritto dei contratti commerciali e finanziari IUS/04</b>  | <b>20110683</b><br><b>B</b> | <b>7</b> |            |
| <b>Totale CFU per anno 56</b>   |                             |          |   |                             |          |            |
| <b>Secondo anno</b>   |                             |          |   |                             |          |            |
| <b>I semestre</b>   |                             |          | <b>CFU</b>  | <b>Il semestre</b>          |          | <b>CFU</b> |
| <b>Diritto dei mercati finanziari (Mutuato da Dip. Economia Aziendale) IUS/05</b>                     | <b>21201485</b><br><b>C</b> | <b>7</b> |   |                             |          |            |
| <b>Diritto delle Autorità Amministrative Indipendenti IUS/10</b>                                      | <b>20110471</b><br><b>B</b> | <b>9</b> |   |                             |          |            |
| <b>Un insegnamento a scelta X 9 CFU tra i due di seguito elencati</b>                                 |                             |          |   |                             |          |            |
| <b>Strategia e Performance aziendale I e II modulo (Mutuato da Dip. Economia Aziendale) SECS-P/07</b> | <b>21210518</b><br><b>B</b> | <b>9</b> | <b>Principi contabili internazionali e informativa finanziaria (Mutuato da Dip. Economia Aziendale) SECS-P/07</b> | <b>21210155</b><br><b>B</b> | <b>9</b> |            |
| <b>Un insegnamento X 7CFU tra i due di seguito elencati</b>   |                             |          |   |                             |          |            |
| <b>Diritto comparato dei dati e dell'intelligenza artificiale IUS/02</b>                              | <b>20110489</b><br><b>B</b> | <b>7</b> |   |                             |          |            |
| <b>Diritto europeo delle piattaforme digitali</b>   | <b>20110495</b><br><b>B</b> | <b>7</b> |   |                             |          |            |

|                               |  |  |  |                                      |                 |          |           |
|-------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|-----------------|----------|-----------|
| <b>IUS/02</b>                 |  |  |  |                                      |                 |          |           |
|                               |  |  |  |                                      |                 |          | <b>7</b>  |
|                               |  |  |  | <b>Materia a scelta</b>              | <b>D</b>        |          |           |
|                               |  |  |  | <b>Tirocinio/ Attività formative</b> | <b>F</b>        |          | <b>4</b>  |
|                               |  |  |  | <b>Prova finale</b>                  | <b>20110781</b> | <b>E</b> | <b>21</b> |
| <b>Totale per anno 64 CFU</b> |  |  |  |                                      |                 |          |           |
| <b>Totale CDLM 120 CFU</b>    |  |  |  |                                      |                 |          |           |

**Il piano di studi del curriculum "Law and Finance" è il seguente:**

| <b>Primo anno</b>  |                 |          |            |  |   |                 |            |          |
|--|-----------------|----------|------------|--|---|-----------------|------------|----------|
| <b>I semestre</b>  |                 |          | <b>CFU</b> |  | <b>II semestre</b>  |                 | <b>CFU</b> |          |
| <b>Corporations</b><br><b>IUS/04</b>                                       | <b>20110785</b> | <b>8</b> | <b>B</b>   |  | <b>Lingua giuridica inglese(idoneità)</b>   | <b>20101111</b> | <b>4</b>   | <b>F</b> |
| <b>Economics of Digital Competition and Innovation</b><br><b>SECS-P/01</b> | <b>2011466</b>  | <b>7</b> | <b>B</b>   |  | <b>Risk and Accounting SECS-P/07</b><br><b>(Mutuato da Dip. Economia Aziendale)</b> | <b>21210098</b> | <b>9</b>   | <b>C</b> |
| <b>European Union Law</b><br><b>IUS/14</b>                                 | <b>20110554</b> | <b>7</b> | <b>B</b>   |  | <b>Fintech e digital money</b><br><b>IUS/05</b>                                     |                 | <b>7</b>   | <b>B</b> |
| <b>Materia a scelta</b>  | <b>D</b>        | <b>7</b> |            |  | <b>Capital Markets</b><br><b>IUS/04</b>   | <b>20110691</b> | <b>9</b>   | <b>B</b> |
| <b>Totale CFU per anno 58</b>  |                 |          |            |  |   |                 |            |          |

| <b>Secondo anno</b>  |                 |            |   |                 |            |
|--|-----------------|------------|---|-----------------|------------|
| <b>I semestre</b>  |                 |            | <b>II semestre</b>                        |                 |            |
|  |                 | <b>CFU</b> |   |                 | <b>CFU</b> |
| <b>Business Administration and Financial Intermediaries Strategies SECS-P/07</b> | <b>20110784</b> | <b>9</b>   | <b>Advanced Administrative Law IUS/10</b> | <b>20110585</b> | <b>7</b>   |
|  | <b>B</b>        |            |   | <b>B</b>        |            |
| <b>Comparative Competition Law IUS/02</b>  | <b>20110476</b> | <b>7</b>   | <b>Materia a scelta</b>                   | <b>D</b>        | <b>7</b>   |
|  |                 |            | <b>Tirocinio/attività formative</b>       | <b>F</b>        | <b>4</b>   |
|  |                 |            | <b>Prova finale</b>                       | <b>20110781</b> | <b>21</b>  |
| <b>Eu Financial Law: Institutional Framework IUS/05</b>                          | <b>20110477</b> | <b>7</b>   |   | <b>E</b>        |            |
|  | <b>C</b>        |            |   |                 |            |
| <b>Totale CFU per anno 62</b>  |                 |            |   |                 |            |
| <b>Totale CDLM 120</b>   |                 |            |   |                 |            |

**Materie a scelta tra tutti gli opzionali del Dipartimento di Giurisprudenza e tra gli insegnamenti mutuati dal Dipartimento di Economia aziendale**

**MATERIE A SCELTA CHE DERIVANO DA MUTUAZIONI DAL DIPARTIMENTO DI ECONOMIA AZIENDALE:**

- 1. Bilancio -SECS-P/07**
- 2. Corporate & investment banking- SECS-P/11**
- 3. Diritto delle banche e delle assicurazioni- IUS/05**
- 4. Diritto Internazionale dell'Economia-IUS/13**
- 5. Economia aziendale ambientale e impresa sostenibile SECS-P/07**
- 6. Economia degli intermediari finanziari -SECS-P/11**
- 7. Economia delle imprese di assicurazione e della previdenza -SECS-P/11**
- 8. Financial services strategies -SECS-P/11**
- 9. Finanza dell'assicurazione e dei fondi pensione SECS-S/06**
- 10. Finanza quantitativa e derivati -SECS-S/06**
- 11. Matematica finanziaria- SECS S/06**
- 12. Matematica generale- SECS S/06**

13. **Politica monetaria e mercati finanziari- SECS-P/02**
14. **Risk management e creazione di valore nelle banche SECS-P/11**
15. **Statistica SECS-S/01**
16. **Strategie competitive nei servizi finanziari SECS-P/11**
17. **Valutazione finanziaria e gestione del rischio- SECS-S/06**

#### **Art. 8. Piano di studio**

*Il piano di studio è l'insieme delle attività didattiche che è necessario sostenere per raggiungere il numero di crediti previsti per il conseguimento del titolo finale. L'eventuale frequenza di attività didattiche in sovrannumero e l'ammissione ai relativi appelli di esame è consentita esclusivamente tramite l'iscrizione a singoli insegnamenti, come stabilito dal Regolamento Carriera.*

*La mancata presentazione e la non approvazione del piano di studio comportano l'impossibilità di prenotarsi agli esami, ad esclusione delle attività didattiche obbligatorie. La presentazione del piano di studio e la sua eventuale modifica da parte dello studente possono essere effettuate in qualsiasi momento dell'anno accademico.*

*Per i piani di studio degli studenti iscritti part time, si rinvia a quanto stabilito in materia dal titolo III (artt.11-14) del regolamento carriera di Ateneo.*

*È possibile conseguire il titolo secondo un piano di studi individuale comprendente anche attività formative diverse da quelle previste dal regolamento didattico, purché in coerenza con l'ordinamento didattico del corso di studi dell'anno accademico di immatricolazione.*

#### **Art. 9. Mobilità internazionale**

*Gli studenti e le studentesse assegnatari di borsa di mobilità internazionale devono predisporre un Learning Agreement da sottoporre all'approvazione del docente coordinatore disciplinare obbligatoriamente prima della partenza. Il riconoscimento degli studi compiuti all'estero e dei relativi crediti avverrà in conformità con quanto stabilito dal Regolamento Carriera e dai programmi di mobilità internazionale nell'ambito dei quali le borse di studio vengono assegnate. All'arrivo a Roma Tre, gli studenti e le studentesse in mobilità in ingresso presso il corso di studio devono sottoporre all'approvazione del docente coordinatore disciplinare il Learning Agreement firmato dal referente accademico presso l'Università di appartenenza. Per quanto non espressamente disciplinato si rinvia al Regolamento Erasmus del Dipartimento.*

#### **Art. 10. Caratteristiche della prova finale**

*La laurea in Scienze Giuridiche in Diritto, Banca e Finanza si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella preparazione di un elaborato scritto (la tesi) e la sua successiva discussione di fronte ad apposita commissione di laurea su uno specifico tema, anche interdisciplinare, legato a insegnamenti di cui lo studente abbia superato l'esame, trattato con un elevato grado di approfondimento personale, adeguato al numero significativo di crediti formativi riconosciuti dall'ordinamento didattico. Per gli studenti del curriculum insegnato in inglese, la tesi è*

scritta e discussa in lingua inglese. Per gli studenti del curriculum in lingua italiana l'elaborato può essere redatto indifferentemente in lingua italiana o inglese.

#### **Art. 11. Modalità di svolgimento della prova finale**

Lo studente, iscritto al corso di laurea magistrale, che abbia conseguito almeno 60 CFU, può richiedere a ciascun docente l'assegnazione della tesi di laurea su disciplina della quale ha sostenuto l'esame.

Gli studenti concordano con il relatore l'argomento della dissertazione almeno sei mesi prima della sessione in cui prevedono di poter sostenere l'esame di laurea.

L'assegnazione della tesi ha una durata di 12 mesi. Il rinnovo della assegnazione può essere richiesto solo evidenziando congrue motivazioni che saranno oggetto di valutazione da parte del docente. In caso di accoglimento della richiesta, il rinnovo dell'assegnazione avrà durata di ulteriori 12 mesi, non ulteriormente rinnovabili.

La tesi di laurea può consistere in:

- a) uno studio di un caso, nel quale il candidato dovrà redigere un parere ragionato su un caso pratico o una questione problematica, dando conto di tutti i profili controversi anche alla luce della dottrina giuridica e/o economica ed eventualmente della giurisprudenza rilevante;
- b) una dissertazione a carattere monografico, nella quale il candidato dovrà analizzare in maniera organica una tematica complessa, dando conto esaustivamente e con rigore metodologico della letteratura giuridica e/o economica sul tema ed eventualmente della legislazione e della giurisprudenza rilevanti, esprimendo quindi le proprie personali opinioni sulla tematica medesima.

Il relatore, in accordo con lo studente laureando, assegna la tipologia di tesi di laurea al momento della presentazione della domanda di laurea.

L'assegnazione delle tesi di laurea sarà disciplinata nei seguenti termini:

- i professori ordinari, i professori associati ed i professori aggregati potranno essere relatori di un numero di tesi complessivamente non superiore a trenta per ciascun docente (il calcolo si effettua tenendo in considerazione tutti i corsi di Laurea del Dipartimento), anche se il docente è titolare di più insegnamenti;
- i professori titolari di insegnamenti conferiti mediante bando ovvero con la qualifica di esperti di alta qualificazione potranno essere relatori di un numero di tesi complessivamente non superiore a quindici per ciascun docente.

All'esito della discussione della tesi, la commissione di laurea assegna la votazione secondo i seguenti criteri:

- per le tesi di cui alla lett. a) l'incremento sulla media base non può eccedere i tre punti e in nessun caso può essere concessa la lode;
- per le tesi di cui alla lett. b) l'incremento sulla media base non può eccedere gli otto punti e la commissione conserva la propria discrezionalità in ordine alla concessione, all'unanimità, della lode in caso di raggiungimento della votazione di centodieci.

## **Art. 12. Valutazione della qualità delle attività formative**

*Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente. Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS segue gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento "Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione" predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la compilazione del commento sintetico alla Scheda di monitoraggio annuale (SMA) e del Rapporto di riesame ciclico (RRC). Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo. Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, è discussa e approvata dall'organo preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica. Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto che lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità. Il regolamento didattico con particolare riguardo alle attività formative e al numero dei crediti assegnati ad ogni attività formativa viene sottoposto annualmente a revisione da parte del Consiglio di Dipartimento in sede di attuazione della programmazione della didattica. Il Consiglio di Dipartimento può avvalersi del supporto della Commissione didattica.*

## **Art. 13. Altre fonti normative**

*Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al Regolamento Didattico di Ateneo e al Regolamento Carriera.*

## **Art. 14. Validità**

*Le disposizioni del presente Regolamento si applicano a decorrere dall'anno accademico 2023/2024 e rimangono in vigore per l'intero ciclo formativo (e per la relativa coorte studentesca) avviato a partire dal suddetto anno accademico. Si applicano inoltre ai successivi anni accademici e relativi cicli formativi (e coorti) fino all'entrata in vigore di eventuali modifiche regolamentari.*

*Gli allegati 1 e 2 richiamati nel presente Regolamento possono essere modificati da parte della struttura didattica competente, nell'ambito del processo annuale di programmazione didattica. Le modifiche agli allegati 1 e 2 non sono considerate modifiche regolamentari. I contenuti dei suddetti allegati sono in larga parte resi pubblici anche mediante il sito [www.university.it](http://www.university.it).*

### **Allegato 1**

Elenco delle attività formative previste per il corso di studio. Inserire l'allegato ..... generato dall'applicativo informativo utilizzato per la gestione dell'attività didattica.

**Allegato 2**

Elenco delle attività formative erogate per il presente anno accademico. Inserire l'allegato .....  
generato utilizzato per la gestione dell'attività didattica.

## DIDATTICA PROGRAMMATA 2024/2025

### Scienze Giuridiche in Diritto, Banca e Finanza (LM/SC-GIUR)

Dipartimento: GIURISPRUDENZA  
 Codice CdS: 101607  
 Codice SUA: 1601183  
 Area disciplinare: ScientificoTecnologica  
 Curricula previsti:  
 - Diritto, Banca e Finanza  
 - Law and Finance

#### CURRICULUM: Diritto, Banca e Finanza

#### Primo anno

##### Primo semestre

| Denominazione<br>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)   | SSD    | CFU | Ore | Lingua |
|---|--------|-----|-----|--------|
| 20110469 - Diritto del Mercato interno e dell'Unione monetaria<br><i>TAF B - Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche</i>                 | IUS/14 | 7   | 56  | ITA    |
| 20110505 - Diritto della banca e degli intermediari finanziari<br><i>TAF B - Discipline giuridiche, economiche e gestionali</i>   | IUS/05 | 7   | 56  | ITA    |
| <b>GRUPPO OPZIONALE Materia a scelta(2 insegnamenti da 7CFU tra quelli proposti)</b>  |        |     |     |        |
| <b>GRUPPO OPZIONALE Tirocini formativi/Stage o attività formative indicate dal corso(4 CFU) Attenzione: in questo campo non deve essere inserita la Lingua Giuridica 20101111</b> |        |     |     |        |

##### Secondo semestre

| Denominazione<br>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)   | SSD       | CFU | Ore | Lingua |
|---|-----------|-----|-----|--------|
| 20101019 - DIRITTO COMMERCIALE II<br><i>TAF B - Discipline giuridiche, economiche e gestionali</i>  | IUS/04    | 8   | 64  | ITA    |
| 20110683 - Diritto dei contratti commerciali e finanziari<br><i>TAF B - Discipline giuridiche, economiche e gestionali</i>  | IUS/04    | 7   | 56  | ITA    |
| 20110502 - Economia monetaria<br><i>TAF B - Discipline giuridiche, economiche e gestionali</i>  | SECS-P/01 | 7   | 56  | ITA    |
| 20101111 - LINGUA GIURIDICA INGLESE (IDONEITA')<br><i>TAF F - Ulteriori conoscenze linguistiche</i>   |           | 4   | 32  | ENG    |
| <b>GRUPPO OPZIONALE Materia a scelta(2 insegnamenti da 7CFU tra quelli proposti)</b>  |           |     |     |        |
| 21210153 - PRINCIPI CONTABILI NAZIONALI<br><i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>   | SECS-P/07 | 9   | 72  | ITA    |
| <b>GRUPPO OPZIONALE Tirocini formativi/Stage o attività formative indicate dal corso(4 CFU) Attenzione: in questo campo non deve essere inserita la Lingua Giuridica 20101111</b> |           |     |     |        |

#### Secondo anno

##### Primo semestre

| Denominazione<br>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)  | SSD | CFU | Ore | Lingua |
|--|-----|-----|-----|--------|
| <b>GRUPPO OPZIONALE 1) Scelta secondo anno - Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche- Curriculum "Diritto, Banca e Finanza"</b> |     |     |     |        |

| Denominazione<br>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)   | SSD    | CFU | Ore | Lingua |
|---|--------|-----|-----|--------|
| <b>GRUPPO OPZIONALE 2) Scelta secondo anno Discipline giuridiche, economiche e gestionali -Curriculum "Diritto, Banca e Finanza"</b>                |        |     |     |        |
| <b>21201485 - DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI</b><br><i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>  | IUS/05 | 7   | 56  | ITA    |
| <b>20110471 - Diritto delle autorità amministrative indipendenti</b><br><i>TAF B - Discipline giuridiche e processi decisionali e organizzativi</i> | IUS/10 | 9   | 72  | ITA    |

## Secondo semestre

| Denominazione<br>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)  | SSD | CFU | Ore | Lingua |
|--|-----|-----|-----|--------|
| <b>GRUPPO OPZIONALE 2) Scelta secondo anno Discipline giuridiche, economiche e gestionali -Curriculum "Diritto, Banca e Finanza"</b> |     |     |     |        |
| <b>20110781 - Prova finale</b><br><i>TAF E - Per la prova finale</i>   |     | 21  | 210 | ITA    |

## CURRICULUM: Law and Finance

### Primo anno

#### Primo semestre

| Denominazione<br>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)   | SSD       | CFU | Ore | Lingua |
|---|-----------|-----|-----|--------|
| <b>20110785 - Corporations</b><br><i>TAF B - Discipline giuridiche, economiche e gestionali</i>   | IUS/04    | 8   | 64  | ENG    |
| <b>20110466 - Economics of Digital Competition and Innovation</b><br><i>TAF B - Discipline giuridiche, economiche e gestionali</i>  | SECS-P/01 | 7   | 56  | ENG    |
| <b>20110554 - European Union Law</b><br><i>TAF B - Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche</i>   | IUS/14    | 7   | 56  | ENG    |
| <b>GRUPPO OPZIONALE Materia a scelta(2 insegnamenti da 7CFU tra quelli proposti)</b>  |           |     |     |        |
| <b>GRUPPO OPZIONALE Tirocini formativi/Stage o attività formative indicate dal corso(4 CFU) Attenzione: in questo campo non deve essere inserita la Lingua Giuridica 20101111</b> |           |     |     |        |

#### Secondo semestre

| Denominazione<br>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)   | SSD       | CFU | Ore | Lingua |
|---|-----------|-----|-----|--------|
| <b>20110691 - Capital Markets</b><br><i>TAF B - Discipline giuridiche, economiche e gestionali</i>  | IUS/04    | 9   | 72  | ENG    |
| <b>20110783 - Fintech and digital money</b><br><i>TAF B - Discipline giuridiche, economiche e gestionali</i>  | IUS/05    | 7   | 56  | ENG    |
| <b>20101111 - LINGUA GIURIDICA INGLESE (IDONEITA')</b><br><i>TAF F - Ulteriori conoscenze linguistiche</i>  |           | 4   | 32  | ENG    |
| <b>GRUPPO OPZIONALE Materia a scelta(2 insegnamenti da 7CFU tra quelli proposti)</b>  |           |     |     |        |
| <b>21210098 - RISK AND ACCOUNTING</b><br><i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>   | SECS-P/07 | 9   | 72  | ENG    |
| <b>GRUPPO OPZIONALE Tirocini formativi/Stage o attività formative indicate dal corso(4 CFU) Attenzione: in questo campo non deve essere inserita la Lingua Giuridica 20101111</b> |           |     |     |        |

### Secondo anno

#### Primo semestre

| Denominazione<br>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)  | SSD       | CFU | Ore | Lingua |
|--|-----------|-----|-----|--------|
| <b>20110784 - Business Administration and Financial Intermediaries Strategies</b><br><i>TAF B - Discipline giuridiche, economiche e gestionali</i> | SECS-P/07 | 9   | 72  | ENG    |
| <b>20110476 - Comparative Competition Law</b><br><i>TAF B - Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche</i>   | IUS/02    | 7   | 56  | ENG    |
| <b>20110477 - EU Financial Law: Institutional Framework</b><br><i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>                              | IUS/05    | 7   | 56  | ENG    |

#### Secondo semestre

| Denominazione<br>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)  | SSD    | CFU | Ore | Lingua |
|--|--------|-----|-----|--------|
| <b>20110585 - Advanced Administrative Law</b><br><i>TAF B - Discipline giuridiche e processi decisionali e organizzativi</i> | IUS/10 | 7   | 56  | ENG    |
| <b>20110781 - Prova finale</b><br><i>TAF E - Per la prova finale</i>   |        | 21  | 210 | ITA    |

## GRUPPI OPZIONALI

| <b>GRUPPO OPZIONALE Tirocini formativi/Stage o attività formative indicate dal corso(4 CFU) Attenzione: in questo campo non deve essere inserita la Lingua Giuridica 20101111</b>   |     |     |     |        |
|---|-----|-----|-----|--------|
| Denominazione<br>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)   | SSD | CFU | Ore | Lingua |
| <b>20110696 - Tirocinio: stage e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali- (LM SC-GIUR) Banca e Finanza</b><br><i>TAF F - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i> |     | 4   | 40  | ITA    |

| <b>GRUPPO OPZIONALE Materia a scelta(2 insegnamenti da 7CFU tra quelli proposti)</b>  |            |     |     |        |
|---|------------|-----|-----|--------|
| Denominazione<br>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)   | SSD        | CFU | Ore | Lingua |
| <b>20110693 - Advanced International Arbitration (Vis Moot)</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>   | IUS/13     | 7   | 56  | ENG    |
| <b>20110246 - Advanced international Law for Moot Court Competitions (Diritto internazionale avanzato)</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>        | IUS/13     | 7   | 56  | ENG    |
| <b>21210114 - BILANCIO</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>  | SECS-P/07  | 7   | 56  | ITA    |
| <b>20110050 - Bioetica e biodiritto</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>   | IUS/20     | 7   | 56  | ITA    |
| <b>20101445 - CLINICA LEGALE IN DIRITTO DEI MINORI</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>  | IUS/01     | 7   | 56  | ITA    |
| <b>20101479 - CLINICA LEGALE IN DIRITTO DEI RISPARMIATORI</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>   | IUS/02     | 7   | 56  | ITA    |
| <b>20110603 - Clinica legale in diritto dell'innovazione e del consumatore digitale - EPIC Modulo Jean Monnet</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i> | IUS/01     | 7   | 56  | ITA    |
| <b>20110686 - Clinica legale penitenziaria</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>  | IUS/08     | 7   | 56  | ITA    |
| <b>20110790 - Clinica legale su migrazioni e intersezionalità</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>   | IUS/20     | 7   | 56  | ITA    |
| <b>20110795 - Clinica legale sulla Cybersecurity</b>  |            |     |     |        |
| MODULO - Clinica legale sulla Cybersecurity modulo 1<br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>  | IUS/15     | 4   | 32  | ITA    |
| MODULO - Clinica legale sulla Cybersecurity modulo 2<br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>  | ING-INF/04 | 1.5 | 12  | ITA    |
| MODULO - Clinica legale sulla Cybersecurity modulo 3<br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>  | ING-INF/05 | 1.5 | 12  | ITA    |
| <b>20110482 - Comparative Constitutional Law and Digital Democracy</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>  | IUS/21     | 7   | 56  | ENG    |
| <b>20110472 - Comparative Law of Digital Markets</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>  | IUS/02     | 7   | 56  | ENG    |
| <b>21201542 - CORPORATE &amp; INVESTMENT BANKING</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>  | SECS-P/11  | 7   | 56  | ENG    |
| <b>20110685 - Diritti dei Detenuti e Costituzione</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>   | IUS/08     | 7   | 56  | ITA    |
| <b>20110044 - Diritti e libertà costituzionali</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>  | IUS/08     | 7   | 56  | ITA    |
| <b>20110572 - Diritti fondamentali, Costituzione e intelligenza artificiale</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>                                   | IUS/08     | 7   | 56  | ITA    |
| <b>20101040 - DIRITTO AGRARIO</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>   | IUS/03     | 7   | 56  | ITA    |
| <b>20101034 - DIRITTO COMUNE</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>  | IUS/19     | 7   | 56  | ITA    |
| <b>20101036 - DIRITTO DEL LAVORO II</b>   | IUS/07     | 7   | 56  | ITA    |

| <b>GRUPPO OPZIONALE Materia a scelta(2 insegnamenti da 7CFU tra quelli proposti)</b>                                      |            |            |            |               |
|---|------------|------------|------------|---------------|
| <b>Denominazione</b><br><i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>                                 | <b>SSD</b> | <b>CFU</b> | <b>Ore</b> | <b>Lingua</b> |
| <i>TAF D - A scelta dello studente</i>  |            |            |            |               |
| <b>20110798 - Diritto dell'arbitrato</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>  | IUS/15     | 7          | 56         | ITA           |
| <b>20110609 - Diritto della crisi di impresa e delle procedure concorsuali</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>  | IUS/04     | 7          | 56         | ITA           |
| <b>20101144 - DIRITTO DELL'AMBIENTE</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>   | IUS/03     | 7          | 56         | ITA           |
| <b>20101038 - DIRITTO INDUSTRIALE</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>   | IUS/04     | 7          | 56         | ITA           |
| <b>21201422 - DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'ECONOMIA</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>                          | IUS/13     | 7          | 56         | ITA           |
| <b>20110459 - Diritto internazionale ed europeo dei diritti umani</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>           | IUS/13     | 7          | 56         | ITA           |
| <b>20101030 - DIRITTO PARLAMENTARE</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>  | IUS/08     | 7          | 56         | ITA           |
| <b>20101056 - DIRITTO PENALE COMMERCIALE</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>                                    | IUS/17     | 7          | 56         | ITA           |
| <b>20110046 - Diritto Penale Europeo</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>  | IUS/17     | 7          | 56         | ITA           |
| <b>20101173 - DIRITTO PENALE INTERNAZIONALE</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>                                 | IUS/17     | 7          | 56         | ITA           |
| <b>20110137 - DIRITTO PENITENZIARIO</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>   | IUS/16     | 7          | 56         | ITA           |
| <b>20110321 - Diritto processuale tributario</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>                                | IUS/12     | 7          | 56         | ITA           |
| <b>20110349 - Diritto pubblico comparato delle tecnologie dell'informazione</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i> | IUS/21     | 7          | 56         | ITA           |
| <b>20101029 - DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>                                | IUS/05     | 7          | 56         | ITA           |
| <b>20101316 - DIRITTO SANITARIO</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>   | IUS/10     | 7          | 56         | ITA           |
| <b>21201404 - ECONOMIA AZIENDALE AMBIENTALE E IMPRESA SOSTENIBILE</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>           | SECS-P/07  | 7          | 56         | ITA           |
| <b>21201486 - ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>                        | SECS-P/11  | 7          | 56         | ITA           |
| <b>21201489 - ECONOMIA DELLE IMPRESE DI ASSICURAZIONE E DELLA PREVIDENZA</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>    | SECS-P/11  | 7          | 56         | ITA           |
| <b>20110486 - Economic Analysis of International Commercial Contracts</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>       | IUS/01     | 7          | 56         | ENG           |
| <b>20110801 - Eurasian Legal Systems</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>  | IUS/21     | 7          | 56         | ENG           |
| <b>20110473 - European and Comparative Data Law</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>                             | IUS/02     | 7          | 56         | ENG           |
| <b>20110791 - European Law Moot Court –Legal Clinic</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>                         | IUS/14     | 7          | 56         | ENG           |
| <b>20110591 - European Union Transport Law</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>                                  | IUS/02     | 7          | 56         | ENG           |
| <b>21210101 - FINANCIAL SERVICES STRATEGIES</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>                                 | SECS-P/11  | 7          | 56         | ENG           |
| <b>21201735 - FINANZA DELL'ASSICURAZIONE E DEI FONDI PENSIONE</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>               | SECS-S/06  | 7          | 56         | ITA           |
| <b>21201736 - FINANZA QUANTITATIVA E DERIVATI</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>                               | SECS-S/06  | 7          | 56         | ITA           |
| <b>20101121 - GIUSTIZIA AMMINISTRATIVA</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>                                      | IUS/10     | 7          | 56         | ITA           |

| <b>GRUPPO OPZIONALE Materia a scelta(2 insegnamenti da 7CFU tra quelli proposti)</b>   |            |            |            |               |
|--|------------|------------|------------|---------------|
| <b>Denominazione</b><br><i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>  | <b>SSD</b> | <b>CFU</b> | <b>Ore</b> | <b>Lingua</b> |
| <b>20110792 - Giustizia Costituzionale</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>   | IUS/08     | 7          | 56         | ITA           |
| <b>20110793 - Il sistema costituzionale della Magistratura</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>   | IUS/09     | 7          | 56         | ITA           |
| <b>20110590 - International Arbitration</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>  | IUS/13     | 7          | 56         | ENG           |
| <b>20110592 - International Human Rights Law</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>   | IUS/13     | 7          | 56         | ENG           |
| <b>20110595 - International Humanitarian Law (Legal Clinic)</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>  | IUS/13     | 7          | 56         | ENG           |
| <b>20110487 - International Protection of Human Rights(Legal Clinic)</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>                                 | IUS/13     | 7          | 56         | ENG           |
| <b>20110588 - Law and the Humanities</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>   | IUS/19     | 7          | 56         | ENG           |
| <b>20110593 - Law of International Organizations</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>   | IUS/13     | 7          | 56         | ENG           |
| <b>20110485 - Legal Clinic on Migration and Asylum</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>   | IUS/20     | 7          | 56         | ENG           |
| <b>21201494 - MATEMATICA FINANZIARIA</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>   | SECS-S/06  | 7          | 56         | ITA           |
| <b>21210239 - MATEMATICA GENERALE</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>  | SECS-S/06  | 7          | 56         | ITA           |
| <b>21201717 - POLITICA MONETARIA E MERCATI FINANZIARI</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>  | SECS-P/02  | 7          | 56         | ITA           |
| <b>20110787 - Private International Law in the European Integration</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>                                  | IUS/13     | 7          | 56         | ENG           |
| <b>20110048 - Protezione dei dati personali e tutela dei diritti fondamentali-Clinica legale privacy</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i> | IUS/09     | 7          | 56         | ITA           |
| <b>21210109 - RISK MANAGEMENT E CREAZIONE DI VALORE NELLE BANCHE</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>                                     | SECS-P/11  | 7          | 56         | ITA           |
| <b>20110500 - Scientific Evidence and Criminal Procedure</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>   | IUS/16     | 7          | 56         | ENG           |
| <b>20101023 - SOCIOLOGIA DEL DIRITTO</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>   | IUS/20     | 7          | 56         | ITA           |
| <b>20110804 - Space Policies and the Law</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>   | IUS/02     | 7          | 56         | ENG           |
| <b>21210113 - STATISTICA</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>   | SECS-S/01  | 7          | 56         | ITA           |
| <b>21201721 - STRATEGIE COMPETITIVE NEI SERVIZI FINANZIARI</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>   | SECS-P/11  | 7          | 56         | ITA           |
| <b>20110468 - Taxation, Economic Inequalities and Social Justice</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>                                     | SECS-P/03  | 7          | 56         | ENG           |
| <b>21201733 - VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO</b><br><i>TAF D - A scelta dello studente</i>   | SECS-S/06  | 7          | 56         | ITA           |

| <b>GRUPPO OPZIONALE 1) Scelta secondo anno - Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche- Curriculum "Diritto, Banca e Finanza"</b>        |            |            |            |               |
|---|------------|------------|------------|---------------|
| <b>Denominazione</b><br><i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>   | <b>SSD</b> | <b>CFU</b> | <b>Ore</b> | <b>Lingua</b> |
| <b>20110489 - Diritto comparato dei dati e dell'intelligenza artificiale</b><br><i>TAF B - Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche</i> | IUS/02     | 7          | 56         | ITA           |
| <b>20110495 - Diritto europeo delle piattaforme digitali</b><br><i>TAF B - Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche</i>                 | IUS/02     | 7          | 56         | ITA           |

**GRUPPO OPZIONALE 2) Scelta secondo anno Discipline giuridiche, economiche e gestionali -Curriculum "Diritto, Banca e Finanza"**

| <b>Denominazione</b><br><i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>  | <b>SSD</b> | <b>CFU</b> | <b>Ore</b> | <b>Lingua</b> |
|--|------------|------------|------------|---------------|
| <b>21210518 - STRATEGIA E PERFORMANCE AZIENDALE</b><br><i>TAF B - Discipline giuridiche, economiche e gestionali</i>                           | SECS-P/07  | 9          | 72         | ITA           |
| <b>21210155 - PRINCIPI CONTABILI INTERNAZIONALI E INFORMATIVA FINANZIARIA</b><br><i>TAF B - Discipline giuridiche, economiche e gestionali</i> | SECS-P/07  | 9          | 72         | ITA           |

## TIPOLOGIE ATTIVITA' FORMATIVE (TAF)

| Sigla | Descrizione  |
|-------|--|
| A     | Base   |
| B     | Caratterizzanti  |
| C     | Attività formative affini o integrative  |
| D     | A scelta studente  |
| E     | Prova Finale o Per la conoscenza di almeno una lingua straniera  |
| F     | Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)  |
| R     | Attività formative in ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare |
| S     | Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali  |

## OBIETTIVI FORMATIVI

### 20110585 - Advanced Administrative Law

#### Italiano

The Course consists of lectures and case law discussions, meant to encourage active students' participation. Each case will be examined in the context of its specific jurisdiction and through comparative overview. Students' evaluation will be based on class work, oral presentations and comments, and a final exam. Academic papers, cases and materials will be made available in class and on the website.

#### Inglese

The Course consists of lectures and case law discussions, meant to encourage active students' participation. Each case will be examined in the context of its specific jurisdiction and through comparative overview. Students' evaluation will be based on class work, oral presentations and comments, and a final exam. Academic papers, cases and materials will be made available in class and on the website.

### 20110693 - Advanced International Arbitration (Vis Moot)

#### Italiano

The course aims to develop the skills of students in legal analysis and research aimed at the resolution of practical problems in international business disputes settled through arbitration. The course is focused on the participation of the students to the Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot (written memorials, oral hearings, pre-moots, finals in Vienna). The course provides students with specialized skills to approach complex practical legal problems as counsel, develop advocacy and accomplish teamwork.

#### Inglese

The course aims to develop the skills of students in legal analysis and research aimed at the resolution of practical problems in international business disputes settled through arbitration. The course is focused on the participation of the students to the Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot (written memorials, oral hearings, pre-moots, finals in Vienna). The course provides students with specialized skills to approach complex practical legal problems as counsel, develop advocacy and accomplish teamwork.

### 20110693 - Advanced International Arbitration (Vis Moot)

#### Italiano

The course aims to develop the skills of students in legal analysis and research aimed at the resolution of practical problems in international business disputes settled through arbitration. The course is focused on the participation of the students to the Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot (written memorials, oral hearings, pre-moots, finals in Vienna). The course provides students with specialized skills to approach complex practical legal problems as counsel, develop advocacy and accomplish teamwork.

#### Inglese

The course aims to develop the skills of students in legal analysis and research aimed at the resolution of practical problems in international business disputes settled through arbitration. The course is focused on the participation of the students to the Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot (written memorials, oral hearings, pre-moots, finals in Vienna). The course provides students with specialized skills to approach complex practical legal problems as counsel, develop advocacy and accomplish teamwork.

### 20110246 - Advanced international Law for Moot Court Competitions (Diritto internazionale avanzato)

#### Italiano

The course offers students skills training in research, analysis, legal writing and advocacy through the participation in an international law moot court competition. Students will learn to present a well-structured argument, both in writing and orally. At the end of this course, students will be able to: - undertake international legal research - analyse and synthesise international legal information and materials - apply and interpret international law with respect to complex issues, either individually or as part of a team - prepare appropriate and practical written and oral arguments for a specialist legal audience - reflect on their abilities to effectively undertake legal work as a member of a team.

#### Inglese

The course offers students skills training in research, analysis, legal writing and advocacy through the participation in an international law moot court competition. Students will learn to present a well-structured argument, both in writing and orally. At the end of this course, students will be able to: - undertake international legal research - analyse and synthesise international legal information and materials - apply and interpret international law with respect to complex

issues, either individually or as part of a team - prepare appropriate and practical written and oral arguments for a specialist legal audience - reflect on their abilities to effectively undertake legal work as a member of a team.

### **20110246 - Advanced international Law for Moot Court Competitions (Diritto internazionale avanzato)**

#### **Italiano**

The course offers students skills training in research, analysis, legal writing and advocacy through the participation in an international law moot court competition. Students will learn to present a well-structured argument, both in writing and orally. At the end of this course, students will be able to: - undertake international legal research - analyse and synthesise international legal information and materials - apply and interpret international law with respect to complex issues, either individually or as part of a team - prepare appropriate and practical written and oral arguments for a specialist legal audience - reflect on their abilities to effectively undertake legal work as a member of a team.

#### **Inglese**

The course offers students skills training in research, analysis, legal writing and advocacy through the participation in an international law moot court competition. Students will learn to present a well-structured argument, both in writing and orally. At the end of this course, students will be able to: - undertake international legal research - analyse and synthesise international legal information and materials - apply and interpret international law with respect to complex issues, either individually or as part of a team - prepare appropriate and practical written and oral arguments for a specialist legal audience - reflect on their abilities to effectively undertake legal work as a member of a team.

### **21210114 - BILANCIO**

#### **Italiano**

Il corso è finalizzato a dotare gli studenti della conoscenza dei principi che ispirano, sia nella teoria che nella pratica, la formazione del bilancio d'esercizio delle imprese non quotate. Esso esamina, dapprima, le possibili funzioni del bilancio nell'economia delle aziende e il significato del reddito d'esercizio e del capitale di funzionamento, alla luce delle teorie più accreditate. Si volge, poi, ad analizzare gli schemi di bilancio secondo la norma del legislatore civilistico italiano, così come modificata e aggiornata dal decreto legislativo n. 136 del 18 agosto 2015. In tale contesto, specifica attenzione è rivolta alla clausola generale della chiarezza e della rappresentazione veritiera e corretta, ai cosiddetti "postulati" del bilancio civilistico e ai criteri di valutazione degli elementi patrimoniali attivi e passivi. Infine, si forniscono alcuni cenni sul processo di armonizzazione contabile e sui principi dello IASB, che informano, a norma di legge, il bilancio d'esercizio delle società quotate.

#### **Inglese**

The lessons provide an overview of income and asset measurement and disclosure in the financial statements. The first part is focused on the different theories framed on the income recognition. The second part studies in deep the not public companies' financial statements in the Italian laws and practices. The third part introduces the IAS/IFRS system, applied, in Italy, to public companies.

### **20110050 - Bioetica e biodiritto**

#### **Italiano**

Il corso si propone i seguenti obiettivi formativi: a) acquisire conoscenza in merito alle problematiche etiche e giuridiche che vengono suscitate dallo sviluppo crescente della scienza e della tecnica; b) acquisire competenze in merito ai principali correnti di pensiero che affrontano questi problemi (correnti libertarie, utilitariste, pragmatiche, personaliste); c) stimolare una riflessione critica sul ruolo del diritto nell'organizzare e regolamentare le vicende create dallo sviluppo tecnologico.

#### **Inglese**

BIOETHICS AND BIO-LAW Educational goal The course aims at: a) acquiring knowledge on ethical and legal problems raised by the increasing development of science and technology; b) acquiring competences on the main theories in the pluralistic discussion (libertarianism, utilitarianism, pragmatism, personalism); c) taking into account jurisprudence and norms that discipline these issues.

### **20110691 - Capital Markets**

#### **Italiano**

The course deals with the fundamental principles of European regulation of capital markets, focusing on the main chapters of securities markets, issuers and financial intermediaries. The course covers the institutional aspects (EU legislative framework and processes, EU and national supervisory authorities), the public law regulation strategies (e.g., access to markets, disclosure, sanctions) and the private law elements of regulation (e.g., rules of conduct, corporate governance, private enforcement), with the aim to provide students with a background on the following main topics: (i) functioning of the EU market infrastructures; (ii) law and economics of information theory and market abuses; (iii) access

of issuers to capital markets; (iv) regulation of investment services; (v) regulation of investment funds; (vi) financial regulation on crypto-assets; (vii) sustainability issues in capital markets regulation.

## Inglese

The course deals with the fundamental principles of European regulation of capital markets, focusing on the main chapters of securities markets, issuers and financial intermediaries. The course covers the institutional aspects (EU legislative framework and processes, EU and national supervisory authorities), the public law regulation strategies (e.g., access to markets, disclosure, sanctions) and the private law elements of regulation (e.g., rules of conduct, corporate governance, private enforcement), with the aim to provide students with a background on the following main topics: (i) functioning of the EU market infrastructures; (ii) law and economics of information theory and market abuses; (iii) access of issuers to capital markets; (iv) regulation of investment services; (v) regulation of investment funds; (vi) financial regulation on crypto-assets; (vii) sustainability issues in capital markets regulation.

### 20101445 - CLINICA LEGALE IN DIRITTO DEI MINORI

## Italiano

FINALITÀ: LA "CLINICA LEGALE IN DIRITTO DEI MINORI" SI PONE L'OBIETTIVO DI: 1) OFFRIRE AGLI STUDENTI UNA QUALIFICATA FORMAZIONE GIURIDICA SULLA NORMATIVA IN MATERIA DI DIRITTI DEI MINORI, ADOTTANDO UN APPROCCIO INNOVATIVO ORIENTATO ALLA PRATICA; 2) PROMUOVERE UNA MAGGIORE CONSAPEVOLEZZA CIRCA I PROBLEMI CHE I MINORI IN SITUAZIONI DI DISAGIO INCONTRANO NELL'ACCESSO ALLA GIUSTIZIA E ALLE GARANZIE DEI DIRITTI; 3) COSTRUIRE UNA RETE DI COLLABORAZIONE TRA LA COMUNITÀ ACCADEMICA (STUDENTI E PROFESSORI), GLI AVVOCATI SPECIALIZZATI IN MATERIA DI DIRITTI DEI MINORI E LE ORGANIZZAZIONI DELLA SOCIETÀ CIVILE ATTIVE NELL'AMBITO DELLA TUTELA MINORILE; 4) SVILUPPARE STRATEGIE PROCESSUALI INTESE A METTERE IN RILIEVO E SUPERARE LE MAGGIORI CARENZE DELLA LEGISLAZIONE VIGENTE NONCHÉ LA SUA DIFFORMITÀ RISPETTO AGLI STANDARD INTERNAZIONALI.

## Inglese

PURPOSE: THE "LEGAL CLINIC IN RIGHT OF THE CHILD" YES AIMS TO: 1) OFFER STUDENTS A QUALIFIED LEGAL TRAINING ON LEGISLATION ON CHILDREN'S RIGHTS, ADOPTING AN INNOVATIVE APPROACH TO PRACTICE-ORIENTED, 2) PROMOTE GREATER AWARENESS ABOUT THE PROBLEMS THAT THE CHILDREN IN SITUATIONS OF DISCOMFORT MEET IN ACCESS TO JUSTICE AND IN WARRANTIES OF RIGHTS 3) BUILD A NETWORK OF COLLABORATION BETWEEN THE ACADEMIC (STUDENTS AND PROFESSORS), LAWYERS SPECIALISED IN THE MATTER OF CHILDREN'S RIGHTS AND CIVIL SOCIETY ORGANISATIONS ACTIVE IN THE CONTEXT OF THE PROTECTION OF CHILD, 4) DEVELOP STRATEGIES DESIGNED TO BRING PROCEEDINGS IN OVERCOMING THE MORE SIGNIFICANT AND WEAKNESSES OF THE LEGISLATION AND ITS NON-INFRINGEMENT, WITH REGARD TO INTERNATIONAL STANDARDS

### 20101479 - CLINICA LEGALE IN DIRITTO DEI RISPARMIATORI

## Italiano

Scopi specifici della Clinica legale in Diritto dei risparmiatori: -offrire agli studenti una qualificata formazione giuridica sulla legislazione in materia di tutela del risparmiatore-consumatore nel settore bancario e finanziario, e sul ricorso in caso di controversie in materia, all'Arbitro Bancario e Finanziario e all'Arbitro sulle controversie finanziarie; -fornire un rimedio alla «scarsa cultura finanziaria» dei consociati; -costruire una rete di collaborazione tra il mondo accademico e quello delle professioni (dopo la laurea, buona percentuale degli ex studenti è entrata in studi legali/associazioni consumatori -in contatto con la Clinica legale-); -aderire al progetto culturale, interno ed europeo, di sensibilizzazione di cittadini e studenti verso il ricorso alle ADR (Alternative Dispute Resolution) quale alternativa alla giustizia togata, dimostrandone l'efficienza e la validità. Al termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di: Applicare i concetti appresi nel corso ai casi concreti; Individuare gli aspetti peculiari di tutela del consumatore e di regolazione del cliente; Svolgere la ricerca della legislazione e della giurisprudenza, nazionale e internazionale, rilevante (tramite consultazione delle banche dati) Impostare linee difensive in caso di ricorso all'Arbitro Bancario e Finanziario o all'Arbitro delle Controversie Finanziarie; Redigere il ricorso

## Inglese

The Small Savers Protection Legal Clinic (SSPLC) provides students with a qualified legal education on the legal framework about consumers and small savers protection in the banking and financial sector, especially as regards the enforcement of their rights and the filing of claims before the "Arbitro Bancario e Finanziario" (ABF - for banking issues) and the "Arbitro delle Controversie Finanziarie" (ACF - for financial issues); builds a network cooperation between academics and professionals; promotes knowledge of alternative methods of dispute resolution within the academic community and amongst. Specific aims of the SSPLC is to combine both the clinical approach and the ADR promotion. In Italy, in fact, we have the Banking and Financial Ombudsman (Arbitro Bancario Finanziario, ABF), an out-of-court settlement scheme for disputes between customers and banks and other financial intermediaries, established in 2009 by the Bank of Italy to introduce an alternative mechanism that is faster and less expensive than civil litigation.

### 20110603 - Clinica legale in diritto dell'innovazione e del consumatore digitale - EPIC Modulo Jean

## Monnet

### Italiano

L'obiettivo formativo è quello di offrire allo studente un percorso utile per la comprensione dei mutamenti sociali, nonché per la tutela della persona e per la regolamentazione dell'innovazione tecnologica nel contesto digitale. La proposta progettuale si inserisce nel quadro normativo europeo relativo al diritto della concorrenza e alla tutela dei consumatori (e diritti dei soggetti fragili). Finalità: la "clinica legale" si propone di: 1) offrire agli studenti una qualificata formazione giuridica sulla normativa in materia di diritto privato delle nuove tecnologie con specifica attenzione al consumatore digitale, adottando un approccio innovativo orientato alla pratica; 2) promuovere una maggiore consapevolezza circa i problemi che le persone in situazioni di disagio incontrano nell'accesso alla giustizia e alle garanzie dei diritti; 3) costruire una rete di collaborazione tra la comunità accademica (studenti e professori), gli avvocati specializzati e le organizzazioni della società civile attive nell'ambito della tutela del consumatore; 4) sviluppare strategie processuali intese a mettere in rilievo e superare le maggiori carenze della legislazione vigente nonché la sua difformità rispetto agli standard internazionali.

### Inglese

The training objective is to offer students a useful path for understanding social changes, as well as for the protection of individuals and for the technological innovation's regulation in the digital context. The project proposal is part of the European regulatory framework relating to competition law and consumers protection (with a focus on the vulnerable individuals rights). Objectives: the "legal clinic" aims to: 1) offer students a qualified legal training on private law discipline related to new technologies with relevant attention to the digital consumer, adopting an innovative learning method based on a practical approach; 2) promote greater awareness about problems of people in situations of discomfort in accessing to justice and rights protection ; 3) build a network of collaboration between academics (students and professors), qualified lawyers and civil society organizations, operating in the context of consumers protection; 4) develop jurisdictional strategies designed to overcome the most relevant weaknesses of actual legislation and its non-conformity to international standards.

## 20110686 - Clinica legale penitenziaria

### Italiano

Il Corso si propone di far concretamente partecipare gli studenti e le studentesse alla tutela dei diritti delle persone reclusi in carcere confrontandosi direttamente con i loro casi giuridici. Il discente si recherà negli istituti penitenziari e, con il sostegno del docente e di altri esperti del settore, si confronterà con le questioni poste dagli utenti impegnandosi nella loro risoluzione. Il corso è dunque caratterizzato dal "metodo clinico" essendo: orientato alla pratica, basato sulla risoluzione di problematiche concrete e alla gestione del rapporto con l'assistito e gli altri soggetti coinvolti nella vicenda giuridica (amministrazione, magistrati, garanti etc.). In questo modo, il corso costituisce un vantaggio non solo per lo studente che acquisisce competenze e abilità di natura pratica (learning by doing), ma anche per le persone detenute.

### Inglese

The course aims to get students concretely involved in the protection of the rights of prison inmates by directly confronting their legal cases. The learner will travel to penal institutions and, with the support of the lecturer and other experts in the field, will confront the issues raised by the users and engage in their resolution. The course is therefore characterised by the 'clinical method' being: practice-oriented, based on the resolution of concrete problems and the management of the relationship with the client and the other parties involved in the legal case (administration, magistrates, guarantors, etc.). In this way, the course is an advantage not only for the student, who acquires skills and abilities of a practical nature (learning by doing), but also for the detained persons.

## 20110790 - Clinica legale su migrazioni e intersezionalità

### Italiano

Il corso ha come obiettivo la formazione delle e degli studenti sui temi delle migrazioni e del diritto d'asilo secondo la metodologia delle cliniche legali che combina approccio pratico, teorico e intervento diretto nella realtà sociale. Le e gli studenti avranno l'opportunità di conoscere gli elementi fondamentali del diritto delle migrazioni e dei rifugiati e di metterle al servizio della soluzione di casi concreti. Al fine di conseguire i crediti, le e gli studenti dovranno acquisire esperienza presso lo sportello legale aperto al pubblico. Il modulo teorico proporrà uno specifico approfondimento sul tema dell'intersezionalità.

### Inglese

The course aims to train students in immigration and asylum law, combining theoretical and hands-on approaches, according to a methodology known as learning by doing in the long-standing tradition of U.S. clinical legal education. The purpose of the course is to provide students with adequate knowledge of Italian, European, and international laws on migration and asylum, focusing on the most relevant aspects for the daily lives of migrants and asylum seekers. The lessons are practice-oriented and start from the requests from the clients of the Clinic's legal service (sportello legale). The theoretical module will specifically focus on the theme of intersectionality.

## 20110795 - Clinica legale sulla Cybersecurity

( *Clinica legale sulla Cybersecurity modulo 1* )

### Italiano

Le questioni giuridiche poste dai sistemi di compliance e di responsabilità, così come regolati dalle fonti vigenti, nonché quelli legati all'ammissibilità e all'efficacia delle c.d. prove digitali, impongono la formazione di giuristi capaci di intendere il linguaggio tecnico informatico e le questioni sottese ai sistemi di cybersecurity; per altro verso, si ritiene cruciale fornire agli studenti di ingegneria l'opportunità di acquisire le nozioni istituzionali sui temi giuridici coinvolti nei rapporti originati dall'adempimento di obblighi di cybersecurity e dalla violazione dei relativi sistemi. L'obiettivo immediato è strutturare una law clinic in cui, attraverso la consolidata metodologia di learning by doing, docenti di giurisprudenza e di ingegneria possano condividere il carico didattico e, dopo una prima parte dedicata allo studio delle istituzioni, sottoporre ai team di studenti (composti in modo misto) l'analisi, lo sviluppo e le proposte di soluzioni di casi pratici. L'obiettivo mediato consiste nella realizzazione di una grammatica comune, tra giuristi e ingegneri, chiamati, nel mondo del lavoro e delle professioni, a confrontarsi con la cyber sicurezza. In particolare, l'attivazione del corso presso il Dipartimento di Giurisprudenza ambisce a fornire la preparazione di base sui seguenti macro-temi: - sistema delle fonti; - la direttiva UE 2555/2022 relativa a misure per un livello comune elevato di cibersecurity nell'Unione (c.d. direttiva NIS 2); - il regolamento UE 2841/23, per un livello comune elevato di cibersecurity nelle istituzioni, negli organi e negli organismi dell'Unione; - la responsabilità dei soggetti tenuti a fornire servizi di Cybersecurity, rispetto alla violazione dei relativi obblighi di compliance; - data protection; - la distribuzione dell'onere della prova; - la prova digitale; - elementi di cybersecurity e Confidentiality-Integrity-Availability triad; - elementi di crittografia a chiave simmetrica; - elementi di crittografia a chiave pubblica e firma digitale; - elementi di analisi forense; - architetture IT e OT; - elementi di sicurezza nelle reti e nei software (IT e OT). L'attività didattica sarà svolta dal professore Angelo Danilo De Santis, per quanto riguarda gli aspetti giuridici, e dai professori Stefano Panzieri e Stefano Iannucci, per quella concernente gli aspetti ingegneristici. Un ruolo centrale sarà svolto dai professionisti della cybersecurity, provenienti dal mondo dell'impresa, nonché dalle partnership con primari operatori economici.

### Inglese

The legal questions issued by compliance and liability systems, as regulated by current sources, as well as those related to the admissibility and effectiveness of the so-called digital evidence, requires the training of jurists capable of understanding technical IT language and issues arising from cybersecurity systems; on the other hand, it is considered crucial to provide engineering students with the opportunity to acquire institutional knowledge on the legal issues involved in relationships originating from the fulfillment of cybersecurity obligations and the violation of the related systems. The immediate objective is to build a law clinic in which, through the consolidated learning by doing methodology, law and engineering teachers can share the teaching load and, after an initial part dedicated to the study of some fundamental contents, submit to student teams (composed in a mixed way) the analysis, development and proposals for solutions of practical cases. The mediated objective consists in the creation of a common grammar between jurists and engineers, called upon to deal with cyber security. In particular, the activation of the course at the Department of Law aims to provide basic knowledge on the following macro-topics: - Law regulating cyber security; - EU Directive 2555/2022 on measures for a high common level of cybersecurity across the Union, (so-called NIS 2 Directive); - EU Regulation 2841/2023, laying down measures for a high common level of cybersecurity at the institutions, bodies, offices and agencies of the Union; - the responsibility of the subjects required to provide Cybersecurity services, with respect to the violation of the related compliance obligations; - data protection; - the burden of the proof; - digital evidence; - elements of cybersecurity and Confidentiality-Integrity-Availability triad; - symmetric key cryptography elements; - elements of public key cryptography and digital signature; - elements of forensic analysis; - IT and OT architectures; - security elements in networks and software (IT and OT). Class will be carried out by professor Angelo Danilo De Santis, as regards the legal aspects, and by professors Stefano Panzieri and Stefano Iannucci, as regards the engineering aspects. A central role will be played by cybersecurity professionals as well as by partnerships with primary economic operators.

## 20110795 - Clinica legale sulla Cybersecurity

( *Clinica legale sulla Cybersecurity modulo 2* )

### Italiano

Le questioni giuridiche poste dai sistemi di compliance e di responsabilità, così come regolati dalle fonti vigenti, nonché quelli legati all'ammissibilità e all'efficacia delle c.d. prove digitali, impongono la formazione di giuristi capaci di intendere il linguaggio tecnico informatico e le questioni sottese ai sistemi di cybersecurity; per altro verso, si ritiene cruciale fornire agli studenti di ingegneria l'opportunità di acquisire le nozioni istituzionali sui temi giuridici coinvolti nei rapporti originati dall'adempimento di obblighi di cybersecurity e dalla violazione dei relativi sistemi. L'obiettivo immediato è strutturare una law clinic in cui, attraverso la consolidata metodologia di learning by doing, docenti di giurisprudenza e di ingegneria possano condividere il carico didattico e, dopo una prima parte dedicata allo studio delle istituzioni, sottoporre ai team di studenti (composti in modo misto) l'analisi, lo sviluppo e le proposte di soluzioni di casi pratici. L'obiettivo mediato consiste nella realizzazione di una grammatica comune, tra giuristi e ingegneri, chiamati, nel mondo del lavoro e delle professioni, a confrontarsi con la cyber sicurezza. In particolare, l'attivazione del corso presso il Dipartimento di Giurisprudenza ambisce a fornire la preparazione di base sui seguenti macro-temi: - sistema delle fonti; - la direttiva UE 2555/2022 relativa a misure per un livello comune elevato di cibersecurity nell'Unione (c.d. direttiva NIS 2); - il regolamento UE 2841/23, per un livello comune elevato di cibersecurity nelle istituzioni, negli organi e negli organismi dell'Unione; - la responsabilità dei soggetti tenuti a fornire servizi di Cybersecurity, rispetto alla violazione dei

relativi obblighi di compliance; - data protection; - la distribuzione dell'onere della prova; - la prova digitale; - elementi di cybersecurity e Confidentiality-Integrity-Availability triad; - elementi di crittografia a chiave simmetrica; - elementi di crittografia a chiave pubblica e firma digitale; - elementi di analisi forense; - architetture IT e OT; - elementi di sicurezza nelle reti e nei software (IT e OT). L'attività didattica sarà svolta dal professore Angelo Danilo De Santis, per quanto riguarda gli aspetti giuridici, e dai professori Stefano Panzieri e Stefano Iannucci, per quella concernente gli aspetti ingegneristici. Un ruolo centrale sarà svolto dai professionisti della cybersecurity, provenienti dal mondo dell'impresa, nonché dalle partnership con primari operatori economici.

## Inglese

The legal questions issued by compliance and liability systems, as regulated by current sources, as well as those related to the admissibility and effectiveness of the so-called digital evidence, requires the training of jurists capable of understanding technical IT language and issues arising from cybersecurity systems; on the other hand, it is considered crucial to provide engineering students with the opportunity to acquire institutional knowledge on the legal issues involved in relationships originating from the fulfillment of cybersecurity obligations and the violation of the related systems. The immediate objective is to build a law clinic in which, through the consolidated learning by doing methodology, law and engineering teachers can share the teaching load and, after an initial part dedicated to the study of some fundamental contents, submit to student teams (composed in a mixed way) the analysis, development and proposals for solutions of practical cases. The mediated objective consists in the creation of a common grammar between jurists and engineers, called upon to deal with cyber security. In particular, the activation of the course at the Department of Law aims to provide basic knowledge on the following macro-topics: - Law regulating cyber security; - EU Directive 2555/2022 on measures for a high common level of cybersecurity across the Union, (so-called NIS 2 Directive); - EU Regulation 2841/2023, laying down measures for a high common level of cybersecurity at the institutions, bodies, offices and agencies of the Union; - the responsibility of the subjects required to provide Cybersecurity services, with respect to the violation of the related compliance obligations; - data protection; - the burden of the proof; - digital evidence; - elements of cybersecurity and Confidentiality-Integrity-Availability triad; - symmetric key cryptography elements; - elements of public key cryptography and digital signature; - elements of forensic analysis; - IT and OT architectures; - security elements in networks and software (IT and OT). Class will be carried out by professor Angelo Danilo De Santis, as regards the legal aspects, and by professors Stefano Panzieri and Stefano Iannucci, as regards the engineering aspects. A central role will be played by cybersecurity professionals as well as by partnerships with primary economic operators.

## 20110795 - Clinica legale sulla Cybersecurity

( *Clinica legale sulla Cybersecurity modulo 3* )

## Italiano

Le questioni giuridiche poste dai sistemi di compliance e di responsabilità, così come regolati dalle fonti vigenti, nonché quelli legati all'ammissibilità e all'efficacia delle c.d. prove digitali, impongono la formazione di giuristi capaci di intendere il linguaggio tecnico informatico e le questioni sottese ai sistemi di cybersecurity; per altro verso, si ritiene cruciale fornire agli studenti di ingegneria l'opportunità di acquisire le nozioni istituzionali sui temi giuridici coinvolti nei rapporti originati dall'adempimento di obblighi di cybersecurity e dalla violazione dei relativi sistemi. L'obiettivo immediato è strutturare una law clinic in cui, attraverso la consolidata metodologia di learning by doing, docenti di giurisprudenza e di ingegneria possano condividere il carico didattico e, dopo una prima parte dedicata allo studio delle istituzioni, sottoporre ai team di studenti (composti in modo misto) l'analisi, lo sviluppo e le proposte di soluzioni di casi pratici. L'obiettivo mediato consiste nella realizzazione di una grammatica comune, tra giuristi e ingegneri, chiamati, nel mondo del lavoro e delle professioni, a confrontarsi con la cyber sicurezza. In particolare, l'attivazione del corso presso il Dipartimento di Giurisprudenza ambisce a fornire la preparazione di base sui seguenti macro-temi: - sistema delle fonti; - la direttiva UE 2555/2022 relativa a misure per un livello comune elevato di cibersecurity nell'Unione (c.d. direttiva NIS 2); - il regolamento UE 2841/23, per un livello comune elevato di cibersecurity nelle istituzioni, negli organi e negli organismi dell'Unione; - la responsabilità dei soggetti tenuti a fornire servizi di Cybersecurity, rispetto alla violazione dei relativi obblighi di compliance; - data protection; - la distribuzione dell'onere della prova; - la prova digitale; - elementi di cybersecurity e Confidentiality-Integrity-Availability triad; - elementi di crittografia a chiave simmetrica; - elementi di crittografia a chiave pubblica e firma digitale; - elementi di analisi forense; - architetture IT e OT; - elementi di sicurezza nelle reti e nei software (IT e OT). L'attività didattica sarà svolta dal professore Angelo Danilo De Santis, per quanto riguarda gli aspetti giuridici, e dai professori Stefano Panzieri e Stefano Iannucci, per quella concernente gli aspetti ingegneristici. Un ruolo centrale sarà svolto dai professionisti della cybersecurity, provenienti dal mondo dell'impresa, nonché dalle partnership con primari operatori economici.

## Inglese

The legal questions issued by compliance and liability systems, as regulated by current sources, as well as those related to the admissibility and effectiveness of the so-called digital evidence, requires the training of jurists capable of understanding technical IT language and issues arising from cybersecurity systems; on the other hand, it is considered crucial to provide engineering students with the opportunity to acquire institutional knowledge on the legal issues involved in relationships originating from the fulfillment of cybersecurity obligations and the violation of the related systems. The immediate objective is to build a law clinic in which, through the consolidated learning by doing methodology, law and engineering teachers can share the teaching load and, after an initial part dedicated to the study of some fundamental contents, submit to student teams (composed in a mixed way) the analysis, development and proposals for solutions of practical cases. The mediated objective consists in the creation of a common grammar

between jurists and engineers, called upon to deal with cyber security. In particular, the activation of the course at the Department of Law aims to provide basic knowledge on the following macro-topics: - Law regulating cyber security; - EU Directive 2555/2022 on measures for a high common level of cybersecurity across the Union, (so-called NIS 2 Directive); - EU Regulation 2841/2023, laying down measures for a high common level of cybersecurity at the institutions, bodies, offices and agencies of the Union; - the responsibility of the subjects required to provide Cybersecurity services, with respect to the violation of the related compliance obligations; - data protection; - the burden of the proof; - digital evidence; - elements of cybersecurity and Confidentiality-Integrity-Availability triad; - symmetric key cryptography elements; - elements of public key cryptography and digital signature; - elements of forensic analysis; - IT and OT architectures; - security elements in networks and software (IT and OT). Class will be carried out by professor Angelo Danilo De Santis, as regards the legal aspects, and by professors Stefano Panzieri and Stefano Iannucci, as regards the engineering aspects. A central role will be played by cybersecurity professionals as well as by partnerships with primary economic operators.

## 20110476 - Comparative Competition Law

### Italiano

This course, taught in English, focuses on competition law from a comparative perspective (with particular reference to the European Union and the United States). It aims to provide students with the tools for understanding antitrust policies and their concrete implementation through the study of EU and U.S. legislation, case law and enforcement practice. In addition to dealing with individual cases, the course includes in-depth study of specific topics related to sectors of interest (including digital markets) and the intersections between competition law and other areas of law, such as intellectual property law. In addition, the course provides for the active participation of students in the analysis and discussion of relevant case law and in the simulation of trials.

### Inglese

This course, taught in English, focuses on competition law from a comparative perspective (with particular reference to the European Union and the United States). It aims to provide students with the tools for understanding antitrust policies and their concrete implementation through the study of EU and U.S. legislation, case law and enforcement practice. In addition to dealing with individual cases, the course includes in-depth study of specific topics related to sectors of interest (including digital markets) and the intersections between competition law and other areas of law, such as intellectual property law. In addition, the course provides for the active participation of students in the analysis and discussion of relevant case law and in the simulation of trials.

## 20110482 - Comparative Constitutional Law and Digital Democracy

### Italiano

The course introduces the most relevant topics of comparative constitutional law through their historical contextualization and by addressing the problems of contemporary societies, with special attention to the intersection with digital revolution. The course aims to these objectives through the study of actual cases, in order to highlight the intersections between systems, their convergence and divergence.

### Inglese

The course introduces the most relevant topics of comparative constitutional law through their historical contextualization and by addressing the problems of contemporary societies, with special attention to the intersection with digital revolution. The course aims to these objectives through the study of actual cases, in order to highlight the intersections between systems, their convergence and divergence.

## 20110482 - Comparative Constitutional Law and Digital Democracy

### Italiano

The course introduces the most relevant topics of comparative constitutional law through their historical contextualization and by addressing the problems of contemporary societies, with special attention to the intersection with digital revolution. The course aims to these objectives through the study of actual cases, in order to highlight the intersections between systems, their convergence and divergence.

### Inglese

The course introduces the most relevant topics of comparative constitutional law through their historical contextualization and by addressing the problems of contemporary societies, with special attention to the intersection with digital revolution. The course aims to these objectives through the study of actual cases, in order to highlight the intersections between systems, their convergence and divergence.

## 20110472 - Comparative Law of Digital Markets

### Italiano

The Course aims at conducting a comparative analysis of some of the key institutions of private law, including contract and tort, and their role in digital markets. By introducing students to the comparative methodology in the study of law, it furthers a better understanding of national law and it aims at developing critical and analytical tools through which students will be able to identify and research relevant issues in the private law of digital markets, through a direct approach to normative, jurisprudential and doctrinal sources of foreign and supranational law.

### **Inglese**

The Course aims at conducting a comparative analysis of some of the key institutions of private law, including contract and tort, and their role in digital markets. By introducing students to the comparative methodology in the study of law, it furthers a better understanding of national law and it aims at developing critical and analytical tools through which students will be able to identify and research relevant issues in the private law of digital markets, through a direct approach to normative, jurisprudential and doctrinal sources of foreign and supranational law.

#### **20110472 - Comparative Law of Digital Markets**

### **Italiano**

The Course aims at conducting a comparative analysis of some of the key institutions of private law, including contract and tort, and their role in digital markets. By introducing students to the comparative methodology in the study of law, it furthers a better understanding of national law and it aims at developing critical and analytical tools through which students will be able to identify and research relevant issues in the private law of digital markets, through a direct approach to normative, jurisprudential and doctrinal sources of foreign and supranational law.

### **Inglese**

The Course aims at conducting a comparative analysis of some of the key institutions of private law, including contract and tort, and their role in digital markets. By introducing students to the comparative methodology in the study of law, it furthers a better understanding of national law and it aims at developing critical and analytical tools through which students will be able to identify and research relevant issues in the private law of digital markets, through a direct approach to normative, jurisprudential and doctrinal sources of foreign and supranational law.

#### **21201542 - CORPORATE & INVESTMENT BANKING**

### **Italiano**

Il Corso si propone di approfondire l'area d'affari dell'investment banking, intesa come gruppo di servizi offerti dagli intermediari alla clientela corporate e istituzionale. Si analizzano le logiche gestionali e i modelli di comportamento degli operatori del settore, oltre ai profili economici e all'impatto sulle performance delle banche.

### **Inglese**

The Course is focused on the investment banking business as a group of services offered to corporate and institutional clients. The Course objective is the analysis of the main business areas under different points of view: deal structuring, processes followed during the transactions and roles played by the intermediary, the impact on the performance of the bank.

#### **20110785 - Corporations**

### **Italiano**

General concepts of US company law. US corporate law: Financial structure Organization Directors' duties Transactions on corporate control.

### **Inglese**

General concepts of US company law. US corporate law: Financial structure Organization Directors' duties Transactions on corporate control.

#### **20110685 - Diritti dei Detenuti e Costituzione**

### **Italiano**

Il corso si propone di offrire una lettura del diritto penitenziario alla luce della Costituzione, con un approccio particolarmente attento alle declinazioni del dato normativo nella prassi e nella giurisprudenza, non solo nazionale. In questa chiave, prevalentemente segnata dalla cifra "costituzionalistica", si intende offrire un arricchimento del bagaglio culturale degli studenti, integrando le conoscenze già acquisite, sotto diverse angolature (diritto costituzionale, filosofia del diritto, diritto penale, diritto processuale penale, diritto internazionale, etc.), con gli insegnamenti di base offerti nel nostro corso di laurea. Laddove consentito dall'amministrazione competente, saranno organizzate visite negli istituti penitenziari.

### **Inglese**

The course aims to offer a reading of prison law in the light of the Constitution, with an approach particularly attentive to the declinations of the normative datum in practice and case law, not only national. In this key, predominantly marked by the "constitutionalist" approach, it is intended to offer an enrichment of the students' cultural background by integrating the knowledge already acquired, from different angles (constitutional law, philosophy of law, criminal law, criminal trial law, international law, etc.), with the basic teachings offered in our degree course. Where permitted by the competent administration, visits to prison institutions will be organised.

### 20110044 - Diritti e libertà costituzionali

#### Italiano

Il corso mira ad approfondire dal punto di vista storico, normativo e giurisprudenziale, le problematiche relative alla tutela dei diritti di libertà

#### Inglese

The aim of the course is to deepen the students knowledge on the rights of freedom from a historical, legislative and jurisprudential point of view.

### 20110572 - Diritti fondamentali, Costituzione e intelligenza artificiale

#### Italiano

Testi da definire

#### Inglese

Testi da definire

### 20101040 - DIRITTO AGRARIO

#### Italiano

Principale obiettivo del corso è quello di fornire allo studente una conoscenza critica dei principali istituti del diritto agrario inteso come diritto dell'impresa agricola esercitata all'interno di un mercato i cui attori principali sono produttori e consumatori di prodotti agricoli, garantendo al contempo una visione unitaria del sistema alla luce del diritto interno, dei Trattati internazionali e del diritto europeo. In questo percorso, l'insegnamento si propone di fornire 1) una conoscenza approfondita delle nozioni fondamentali del diritto agrario nella cornice legislativa italiana ed europea; 2) la capacità di contestualizzare, analizzare e interpretare criticamente fonti di natura diversa (direttive e regolamenti europei, i Trattati internazionali, la nostra Carta Costituzionale, il codice civile, i principi di diritto enunciati dalla giurisprudenza della Corte europea di Giustizia e da quella nazionale); 3) gli strumenti lessicali e concettuali necessari allo studio del diritto agrario e utili ad acquisire buone abilità espositive in forma scritta e orale. Risultati di apprendimento attesi: - Analisi e approfondimento degli istituti e dei principi fondamentali del diritto agrario con particolare riferimento al sistema delle fonti, alla differenza tra l'impresa agricola e il commercio in senso lato inteso, alle attività agricole principali e connesse, all'azienda agraria, ai suoi beni e alla sua circolazione, al diritto agroalimentare. - Acquisizione del linguaggio tecnico e di un quadro teorico idonei a raffigurare e ordinare la materia trattata. - Abbandono di uno studio di tipo meramente nozionistico e capacità di riflettere su altre dimensioni mediante un approccio che tenga conto del contesto globale nel quale viviamo. - Capacità di comprendere le costanti interconnessioni che esistono fra il diritto agrario e altre materie apparentemente distanti. - Capacità di interpretare in piena autonomia le disposizioni normative e ad inquadrare le fattispecie concrete ponendo particolare attenzione ai principali orientamenti dottrinari e giurisprudenziali e al più ampio contesto europeo. - Capacità di orientarsi nel sistema e padroneggiare gli strumenti interpretativi attraverso i quali riconnettere più istituti al medesimo caso di specie. - Capacità di applicare e sfruttare le conoscenze acquisite durante il corso nell'ambito di procedure concorsuali, relazioni a convegni, colloqui professionali, master, stage presso uffici giudiziari.

#### Inglese

The main objective of the course is to provide the student with a critical knowledge of the main institutes of agricultural law understood as the right of the agricultural enterprise exercised within a market whose main actors are producers and consumers of agricultural products, while ensuring a vision system in the light of domestic law, international treaties and European law. In this path, the course aims to provide 1) a thorough knowledge of the fundamental notions of agricultural law in the Italian and European legislative framework; 2) the ability to contextualise, analyze and critically interpret sources of a different nature (European directives and regulations, international treaties, our Constitutional Charter, the civil code, the principles of law enunciated by the jurisprudence of the European Court of Justice and by the national one); 3) the lexical and conceptual tools necessary for the study of agricultural law and useful for acquiring good exhibition skills in written and oral form. Expected learning outcomes: - Analysis and in-depth study of the fundamental institutions and principles of agricultural law with particular reference to the system of sources, to the difference between agricultural enterprise and trade in the broad sense, to the main agricultural activities and related, to the farm, to its goods and its circulation, to the agri-food law. - Acquisition of technical language and a theoretical framework suitable for depicting and ordering the subject matter. - Abandonment of a purely notional study and ability to reflect on other dimensions through an approach that takes into account the global context in which we live. - Ability to understand the constant

interconnections that exist between agricultural law and other apparently distant subjects. - Ability to interpret the regulatory provisions in full autonomy and to frame the specific cases, paying particular attention to the main doctrinal and jurisprudential guidelines and to the broader European context. - Ability to orientate in the system and master the interpretative tools through which to reconnect more institutions to the same case. - Ability to apply and exploit the knowledge acquired during the course in the context of insolvency procedures, conference reports, professional interviews, masters, internships in judicial offices.

## 20101019 - DIRITTO COMMERCIALE II

### Italiano

COMPLETARE ED APPROFONDIRE LA PREPARAZIONE DI DIRITTO COMMERCIALE.

### Inglese

COMPLETE AND IMPROVE THE KNOWLEDGE OF CORPORATE AND BUSINESS LAW.

## 20110489 - Diritto comparato dei dati e dell'intelligenza artificiale

### Italiano

Il corso intende offrire un'introduzione al sistema giuridico di governo dei dati quale presupposto per le applicazioni dell'intelligenza artificiale e delle decisioni algoritmiche, in una prospettiva di diritto comparato e globale. Esso intende superare gli steccati disciplinari e illustrare come diversi ordinamenti e tradizioni giuridiche (in particolare, Cina, Europa, USA) definiscano sistemi di governo alternativi in ordine a beni giuridici centrali per la società dell'informazione. Fra i temi più rilevanti, si indagheranno il rapporto tra dati e territorio, i dati come risorse economiche, i dati come oggetto di diritti fondamentali, i dati nell'IoT e nell'intelligenza artificiale, i dati nelle decisioni algoritmiche, i dati e le piattaforme digitali.

### Inglese

The course intends to offer an introduction to the legal system of data governance as a prerequisite for the applications of artificial intelligence and algorithmic decisions, from a comparative and global law perspective. It intends to overcome disciplinary barriers and illustrate how different legal systems and traditions (in particular, China, Europe, USA) define alternative systems of governance regards some of the most crucial assets for the information society. Among the most relevant topics, we will investigate the relationship between data and territory, data as economic resources, data as the object of fundamental rights, data in the IoT and artificial intelligence, data in algorithmic decisions, data and digital platforms.

## 20101034 - DIRITTO COMUNE

### Italiano

Il corso ha carattere specialistico. Intende presentare agli studenti l'esperienza giuridica occidentale dal XII secolo sino alla fine del Settecento, che ha costituito il laboratorio di idee, categorie e istituti caratterizzanti la cultura giuridica europea contemporanea. Affrontando temi specifici e offrendo un contatto diretto con testi antichi e di carattere scientifico, il corso fornisce la comprensione del concetto di diritto comune, stimola la capacità di lettura delle fonti giuridiche e sollecita l'acquisizione di strumenti di analisi critica della realtà giuridica utili a identificarne i processi formazione e i meccanismi di sviluppo.

### Inglese

The course has a specialized focus. It aims to present the western legal experience from XIIth until the end of XVIIIth century that has constituted the laboratory of ideas, categories and institutes pertaining to the European legal culture. Focusing on specific topics and offering a direct contact with ancient texts, the course provides students with the understanding of the *ius commune*, encourages student's ability to read the legal sources and to use analytical tools, in order to identify the formation processes and development mechanisms of this legal reality.

## 20110683 - Diritto dei contratti commerciali e finanziari

### Italiano

Testi da definire

### Inglese

Testi da definire

## 21201485 - DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI

### Italiano

Il corso tratta le tematiche giuridiche riguardanti gli intermediari finanziari, i mercati, gli emittenti ed il complessivo assetto della vigilanza affrontando, più specificamente, i seguenti temi: inquadramento generale del diritto dei mercati finanziari; l'appello al pubblico risparmio; i servizi e le imprese di investimento; gli investitori istituzionali; la disciplina dei mercati; la disciplina delle società con azioni quotate; i controlli sul mercato mobiliare

### Inglese

The purpose of the course is to provide exhaustive knowledge of financial intermediaries, markets and the supervisory agency and, particularly, the following matters: financial markets laws; solicitation to the public; services and investment firms; institutional investors; company listed shares rules; controls on the securities market.

## 20101036 - DIRITTO DEL LAVORO II

### Italiano

Il corso si propone di affrontare nello specifico alcune problematiche che toccano, da un lato, i grandi temi del diritto del lavoro, come ad esempio, il tema della contrattazione collettiva tra libertà di scelta della disciplina applicabile e standards minimi di trattamento da assicurare ai lavoratori, od anche il tema delle tutele del diritto del lavoro davanti ai mutamenti nell'organizzazione di impresa prodotti dalle nuove tecnologie e dal mercato globale, e il tema delle rinunzie e transazioni operate dai lavoratori e, dunque, della inderogabilità delle tutele e dell'indisponibilità dei diritti, dall'altro lato, l'approfondimento di singoli istituti controversi della materia come il lavoro a termine, l'appalto e il distacco, i licenziamenti collettivi o la possibile devoluzione ad arbitri delle controversie di lavoro, e, dall'altro lato ancora, il più recente dibattito in tema di reddito di cittadinanza, salario minimo e conciliazione dei tempi di vita e di lavoro.

### Inglese

The course aims to study in depth some issues that touch, on the one hand, the major issues of labor law, such as the issue of collective bargaining between freedom of choice of the applicable discipline and minimum standards of treatment to be ensured for workers, or also the issue of the protection of labor law in front of changes in the business organization due to new technologies and the global market, and the issue of renunciations and transactions made by workers and, therefore, of the mandatory protection and unavailability rights, on the other hand, the deepening of individual controversial institutions of the matter such as fixed-term work, contracting and secondment, collective dismissals or the possible devolution of labor disputes to arbitrators, and, on the other hand again, the most recent debate on citizenship income, minimum wages and the conclusion of life and work times.

## 20110469 - Diritto del Mercato interno e dell'Unione monetaria

### Italiano

Lo studente acquisisce la conoscenza e la comprensione del diritto del mercato interno, della normativa sugli aiuti di Stato e dell'Unione monetaria. Il raggiungimento di tali obiettivi avverrà anche tramite l'esame di casi giurisprudenziali. Lo studente svilupperà una consapevolezza critica delle normative in oggetto, potrà formulare giudizi autonomi sulla base di un uso corretto del linguaggio giuridico. Lo studente maturerà altresì capacità comunicative sugli argomenti del corso con buona tecnica espressiva. In termini di capacità di apprendimento, lo studente sarà in grado di condurre la propria valutazione di questioni giuridiche mettendo in pratica il metodo e l'apprendimento acquisito durante le lezioni e i seminari.

### Inglese

Students acquire knowledge and understanding of internal market law, state aid law and monetary union law. These objectives will also be achieved through the examination of cases and other materials. The student will develop a critical awareness of the relevant primary and secondary law and will be able to make independent judgments based on the correct use of legal language. The student will also develop communication skills on the course topics with good linguistic technique. In terms of learning skills, the student will be able to conduct his or her own evaluation of legal issues by putting into practice the method and learning acquired during lectures and seminars.

## 20110798 - Diritto dell'arbitrato

### Italiano

Il corso è destinato all'approfondimento della disciplina italiana dell'arbitrato, con specifica attenzione ai profili di diritto processuale. Il corso si articola come segue: - inquadramento dell'arbitrato nel sistema di tutela giurisdizionale dei diritti; - approfondimento della disciplina delle convenzioni arbitrali e della figura degli arbitri; - disamina delle varie fasi del procedimento arbitrale, dall'instaurazione fino alla decisione, e delle impugnazione del lodo; - analisi della distinzione tra arbitrato rituale e irrituale e dei modelli speciali di arbitrato – quali l'arbitrato amministrato, l'arbitrato in materia societaria e l'arbitrato in materia di lavoro – e del procedimento per il riconoscimento e l'esecuzione di lodi stranieri.

### Inglese

The course is designed to deepen the Italian discipline of arbitration, with a specific focus on procedural law profiles. The course is structured as follows: - framing arbitration in the system of judicial protection of rights; - in-depth study of

the discipline of arbitration agreements and the figure of arbitrators; - examination of the various stages of arbitration proceedings, from beginning to decision, and of appeals against the award; - analysis of the distinction between ritual and non-ritual arbitration and of special arbitration models - such as administered arbitration, corporate arbitration and labour arbitration - and the procedure for the recognition and enforcement of foreign awards.

### **20110505 - Diritto della banca e degli intermediari finanziari**

#### **Italiano**

Diritto della banca e degli intermediari finanziari (IUS/05) – Il corso mira a fornire nozioni di base per far comprendere come funzionano i sistemi finanziari, le differenze fra banche e altri intermediari finanziari, nonché le ragioni che spiegano regole speciali e controlli pubblici sugli intermediari. La prima parte del corso è dedicata alla illustrazione delle caratteristiche dei sistemi finanziari e alle differenze fra banche e altri intermediari finanziari. La seconda parte approfondisce le regole che disciplinano la vigilanza bancaria e la gestione delle crisi bancarie alla luce dell'evoluzione del processo di armonizzazione delle leggi nel settore finanziario in Europa.

#### **Inglese**

The course aims to provide basic notions to understand how financial systems works, differences between banks and other financial intermediaries, as well as the reasons underlying special rules and public controls on intermediaries. The first part of the course is devoted to illustrating the characteristics of financial systems and the differences between banks and other financial intermediaries. The second part examines the rules governing banking supervision and the management of banking crises in the light of the evolution of the process of harmonization of laws in the financial sector in Europe.

### **20110609 - Diritto della crisi di impresa e delle procedure concorsuali**

#### **Italiano**

Il corso si propone di consentire e agevolare l'acquisizione delle conoscenze di base del diritto della crisi d'impresa e delle procedure concorsuali e della capacità di interpretare le norme e di applicarle ai casi concreti con spirito critico.

#### **Inglese**

The course aims to enable and facilitate the acquisition of basic knowledge of the law of business crisis and insolvency procedures and the ability to construe the rules and apply them to specific cases.

### **20101144 - DIRITTO DELL'AMBIENTE**

#### **Italiano**

Il corso si propone di approfondire le tematiche giuridiche connesse alla tutela dell'ambiente con riferimento ai livelli ordinamentali internazionale, europeo e nazionale. Si esamineranno sia le tematiche più generali che alcune delle discipline di settore.

#### **Inglese**

The course aims to explore legal issues related to environmental protection with reference to international, European and national legal levels. Both more general issues and some of the sectoral disciplines will be examined.

### **20110471 - Diritto delle autorità amministrative indipendenti**

#### **Italiano**

Diritto delle autorità amministrative indipendenti (IUS/10) – Il corso mira a far comprendere le ragioni alla base della nascita di questo "nuovo" modello di amministrazione e le differenze rispetto alle amministrazioni tradizionali. Il corso intende altresì, fornire le nozioni di base sull'organizzazione e sull'attività delle Autorità amministrative indipendenti. Al fine di offrire agli studenti una comprensione approfondita del modello delle autorità amministrative indipendenti e di come attualmente le stesse si collocano nello scacchiere istituzionale, il corso si concentrerà sulle ragioni alla base della nascita delle autorità amministrative indipendenti; sul fondamento costituzionale dell'azione delle autorità indipendenti; sui settori di intervento delle autorità indipendenti; sull'organizzazione delle AI con particolare riferimento ai meccanismi che ne assicurano l'indipendenza; sui poteri esercitati dalle autorità indipendenti, sulle regole procedurali e sulle tipologie di provvedimenti adottati, con particolare riferimento al problema della legalità procedurale; sull'evoluzione del sindacato giurisdizionale sugli atti delle AI e sulle altre forme di controllo. Tali tematiche saranno approfondite non solo con riferimento alle AI nazionali, ma anche con riferimento alle autorità indipendenti europee. L'azione delle AI inoltre, sarà analizzata anche attraverso la lente dell'analisi economica del diritto che individua con riferimento alle autorità amministrative indipendenti, una particolare forma di rapporto di agenzia.

#### **Inglese**

Law of independent administrative authorities (IUS / 10) - The course aims to make people understand the reasons behind the birth of this "new" model of administration and the differences compared to traditional administrations. The

course also intends to provide the basic notions on the organization and activity of the independent administrative authorities. In order to offer students an in-depth understanding of the model of independent administrative authorities and how they currently fit into the institutional chessboard, the course will focus on the reasons behind the emergence of independent administrative authorities; on the constitutional basis of the action of the independent authorities; on the areas of intervention of the independent authorities; on the organization of AI with particular reference to the mechanisms that ensure their independence; on the powers exercised by the independent authorities, on the procedural rules and on the types of measures adopted, with particular reference to the problem of procedural legality; on the evolution of the judicial review on the acts of the AI and on other forms of control. These issues will be explored not only with reference to national AI, but also with reference to independent European authorities. Furthermore, the action of the AI will also be analyzed through the lens of the economic analysis of the law which identifies with reference to the independent administrative authorities, a particular form of agency relationship.

## 20110495 - Diritto europeo delle piattaforme digitali

### Italiano

Il corso si propone d'introdurre gli studenti al tema della regolazione delle piattaforme digitali, assumendo il punto di vista del diritto privato europeo. Si concentrerà prevalentemente sulla tutela del consumatore (breve cenni verranno comunque fatti agli altri temi rilevanti in materia, quello della tutela dei dati personali, della concorrenza, del policy making). Dopo un'introduzione generale al tema delle piattaforme digitali, con la definizione e l'inquadramento degli ambiti di rilevanza (scambi: es. Amazon; vita lavorativa -es.: Teams, Zoom; Social media -es.: Facebook, Twitter, Instagram) verrà analizzato il quadro regolatorio di riferimento a iniziare dal pacchetto digitale Ue (Digital Markets Act; Digital Services Act; il Data Governance Act). L'analisi si concentrerà poi sulla verifica del modo in cui l'UE si propone di regolamentare argomenti a lungo dibattuti come (i) la responsabilità delle piattaforme online; (ii) gli obblighi delle piattaforme in materia di moderazione dei contenuti (cd. Dark pattern) e (iii) la trasparenza della pubblicità. Sul lato dei soggetti coinvolti si tratterà diffusamente della tutela del consumatore, assumendo lo specifico punto di vista della cosiddetta vulnerabilità digitale, correlata all'età (tanto nel senso delle barriere generazionali degli anziani nell'uso della tecnologia -grey digital divide- quanto nel senso dell'impreparazione cognitiva dei giovani a comprendere le informazioni che vengono loro fornite e divenendo dunque soggetti influenzabili da pratiche commerciali scorrette) e al mercato di riferimento; altra parte del corso verrà dedicata, sul lato dei professionisti, agli obblighi che incombono sugli erogatori dei servizi digitali, a iniziare dalla protection by design. Verranno poi presi in esame specifici aspetti, come la regolazione dell'attività degli influencer, la disciplina dei sistemi di pagamento sulle piattaforme (Apple Pay, Android Pay, Google Pay e Samsung Pay), la disciplina delle pratiche commerciali sleali.

### Inglese

The course aims to introduce students to the topic of the regulation of digital platforms, from the European private law perspective. It will focus mainly on consumer protection (brief references will however be made to the other relevant topics on the subject, that of personal data protection, competition, policy making). After an introduction to the topic of digital platforms, with the definition and framing of the relevant areas (exchanges: e.g. Amazon; working life - e.g.: Teams, Zoom; social media - e.g.: Facebook, Twitter, Instagram), the reference regulatory framework will be analysed, starting with the EU digital package (Digital Markets Act; Digital Services Act; the Data Governance Act). The analysis will then focus on examining the way in which the EU intends to regulate long-debated topics such as (i) the liability of online platforms; (ii) the obligations of platforms with regard to content moderation (the so-called dark pattern) and (iii) the transparency of advertising. On the stakeholders' side, consumer protection will be extensively analysed, under the specific point of view of the so-called digital vulnerability, which is age-related (both in the sense of generational barriers of the elderly in the use of technology -grey digital divide- and in the sense of cognitive unpreparedness. On the side of the subjects involved, consumer protection will be dealt with extensively, taking on the specific point of view of so-called digital vulnerability, correlated to age (both in the sense of the generational barriers of the elderly in the use of technology - the grey digital divide - and in the sense of the cognitive unpreparedness of the young to understand the information provided to them and thus becoming subjects that can be influenced by unfair commercial practices) and to the reference market; another part of the course will be devoted, on the side of professionals, to the obligations incumbent on the providers of digital services, starting with protection by design. Specific aspects will then be examined, such as the regulation of the activity of influencers, the regulation of payment systems on platforms (Apple Pay, Android Pay, Google Pay and Samsung Pay), and the regulation of unfair commercial practices.

## 20101038 - DIRITTO INDUSTRIALE

### Italiano

IL CORSO INTENDE OFFRIRE UN'APPROFONDIRITA CONOSCENZA DELLE TEMATICHE AFFERENTI ALLA PROPRIETÀ INTELLETTUALE E AL DIRITTO DELLA CONCORRENZA

### Inglese

The course aims to provide an in-depth knowledge of matters related to intellectual property and competition law

## 21201422 - DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'ECONOMIA

### Italiano

Il corso intende fornire le basi del diritto internazionale dell'economia, integrato con nozioni di diritto della finanza, particolarmente importante oggi per comprendere i flussi economici. A una introduzione al diritto internazionale segue una seconda parte incentrata sulle istituzioni economiche (Banca Mondiale, Fondo Monetario Internazionale, Organizzazione Mondiale del Commercio ecc...) e una terza parte sulla soluzione delle controversie. Il diritto internazionale della finanza è indagato invece partendo dai fondi sovrani e gli altri fondi di investimento di lungo, medio e breve periodo. Attenzione particolare è data all'innovazione tecnologica che costituisce fondamento dell'evoluzione del diritto dei nostri tempi.

### Inglese

The course aims to provide the foundations of International Economic Law, integrated with notions of finance law, particularly important today to understand economic flows. An introduction to international law follows a second part focusing on economic institutions (World Bank, International Monetary Fund, World Trade Organization, etc.) and a third part on the settlement of disputes. International finance law is investigated starting from sovereign wealth funds and other long, medium and short-term investment funds. Particular attention is given to technological innovation which is the foundation of the current evolution of International law.

## 20110459 - Diritto internazionale ed europeo dei diritti umani

### Italiano

Il corso è finalizzato a familiarizzare gli studenti con gli aspetti fondamentali della protezione dei diritti umani a livello internazionale ed europeo, nonché con l'attuazione del diritto internazionale ed europeo dei diritti umani nell'ordinamento e nella prassi giuridica italiana, in modo che acquisiscano conoscenze e competenze utili sia in ambito professionale (nelle attività forensi, presso le istituzioni pubbliche e nel settore privato), sia per lo studio ulteriore delle discipline giuridiche, con un respiro europeo e internazionale.

### Inglese

The course is aimed at familiarising participants with the legal issues relating to the protection of human rights at the international and European level, and enabling them to acquire the skills of identifying, evaluating and using international and European human rights law material, so as to employ this competence within international (governmental or non-governmental) organisations, national ministries and other institutions, national and international courts and tribunals, and the practice of domestic and international law.

## 20101030 - DIRITTO PARLAMENTARE

### Italiano

IL CORSO È FINALIZZATO ALLA CONOSCENZA DELLE NORME CHE REGOLANO ORGANIZZAZIONE E FUNZIONAMENTO DELLE ASSEMBLEE POLITICHE RAPPRESENTATIVE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AI PARLAMENTI NAZIONALI. SI APPROFONDIRÀ LA NASCITA DEL DIRITTO PARLAMENTARE, LE SUE FONTI, LA STRUTTURA, L'ORGANIZZAZIONE E LE FUNZIONI DELLE CAMERE

### Inglese

Main issues; Functioning of the Parliament and evolution of its role. The sources of the parliamentary law – General principles on the functioning of the Parliament – The bodies and their functions – The legislative function – The investigation function – The function on the political orientation.

## 20101056 - DIRITTO PENALE COMMERCIALE

### Italiano

IL CORSO È ORIENTATO ALL'ESAME DEI RAPPORTI TRA PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO PENALE E LEGISLAZIONE COMPLEMENTARE, CON PECULIARE RIFERIMENTO ALLA MATERIA SOCIETARIA E FALLIMENTARE. PARTICOLARE ATTENZIONE SARÀ PRESTATATA ALL'ANALISI DELLE RECENTI RIFORME LEGISLATIVE DEL 2002, 2005 E 2006. ALLE MODERNE TECNICHE DI INCRIMINAZIONE, SOLLECITATE PURE DALLE INIZIATIVE DELLE ISTITUZIONI COMUNITARIE, VERRÀ DATO AMPIO RISALTO ALL'INTERNO DEL CORSO. IL CORSO SI PROPONE, ALTRESÌ, DI FORNIRE APPROFONDITI STRUMENTI TECNICI PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE DEL GIURISTA DI IMPRESA.

### Inglese

The course is aimed at examining the relationship between general principles of criminal law and complementary legislation, with particular reference to the corporate and bankruptcy issues. Particular attention will be paid to the analysis of recent legal reforms of 2002, 2005 and 2006. The course will offer a particular focus on the modern techniques of indictment, spurred also by the initiatives of the Community institutions. The course also aims at providing with extensive technical instruments for the professional training of business lawyers.

## 20110046 - Diritto Penale Europeo

## Italiano

Il corso "Diritto penale europeo" si propone di esaminare la progressiva influenza esercitata sull'ordinamento penale nazionale dal diritto "europeo", inteso, in un'accezione ampia, come comprensivo tanto del diritto dell'Unione europea quanto del sistema CEDU. Se fino a pochi decenni fa l'accostamento tra "diritto europeo" e "diritto penale" poteva apparire quasi un ossimoro, l'interprete è chiamato oggi a confrontarsi con un sistema delle fonti sempre più complesso e labirintico, che, almeno per certi aspetti, sta progressivamente incidendo sul volto di quella che sembrava la più solida articolazione della sovranità nazionale. Le lezioni si svilupperanno seguendo il filo conduttore del principio di legalità in materia penale, nelle sue articolazioni della riserva di legge, della determinatezza/tassatività della fattispecie e della irretroattività della legge penale (completato da quello di retroattività della legge favorevole): l'obiettivo è quello di esaminarne la progressiva metamorfosi, specie come effetto della giurisprudenza europea. Il corso cercherà poi di mettere a fuoco la significativa riscrittura subita dal sistema sanzionatorio italiano come effetto dell'europeizzazione del diritto penale, tanto sul versante del "doppio binario" tra pene e misure di sicurezza quanto su quello della compresenza di sanzioni penali e sanzioni amministrative. L'ultima parte del corso prenderà poi in esame le questioni relative alla tutela "multilivello" dei diritti umani, che rappresenta una delle sfide ancora aperte sul cammino verso un'effettiva integrazione (giuridica) europea.

## Inglese

The course "European Criminal Law" aims to examine the progressive influence on the national criminal law by European law, that include the EU law and the ECHR system. Until a few decades ago the combination of "European law" and "criminal law" appeared almost an oxymoron. The system of sources of law is conversely today more complex and labyrinthine and, at least in some respects, it is gradually changing the face of criminal law, that seemed like the more solid articulation of national sovereignty. The lessons will be developed following the main theme of the principle of legality in criminal law, in its articulations of the legislature's exclusive power to create crimes, the principle of determinacy and the principle of non retroactivity of criminal law (supplemented by that of the retroactivity of more favorable law): the objective it is to examine the metamorphosis of the criminal legality, especially as a result of European jurisprudence. The course will also try to focus on the significant changing of the Italian system of sanctions as a result of the europeanisation of criminal law, on the side of the "double track" between criminal penalties and security measures and on the side of the compresence of criminal and administrative sanctions. The last part of the lessons will examine the "multi-level" protection of human rights, which is one of the challenges still open to real integration (juridical) European.

### 20101173 - DIRITTO PENALE INTERNAZIONALE

## Italiano

DEFINIZIONE DEL DIRITTO PENALE INTERNAZIONALE – LEGALITÀ E PENA NEL DIRITTO PENALE INTERNAZIONALE (IL PRECETTO PENALE INTERNAZIONALE; LE FONTI DEL PRECETTO PENALE INTERNAZIONALE)

## Inglese

DEFINITION OF INTERNATIONAL CRIMINAL LAW – RULE OF LAW AND RELATED PRINCIPLES – STRUCTURE OF INTERNATIONAL CRIMINAL RESPONSIBILITY – SINGLE CRIMES: GENOCIDE AND CRIMES AGAINST HUMANITY; WAR CRIMES; AGGRESSION – BASIC RULES OF THE INTERNATIONAL CRIMINAL COURT.

### 20110137 - DIRITTO PENITENZIARIO

## Italiano

Il presente corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti metodologici necessari a padroneggiare la disciplina dell'esecuzione penitenziaria, attraverso la conoscenza della normativa prevista dalle leggi ad essa specificatamente dedicate (legge n. 354/1975 e regolamento esecutivo), delle disposizioni del codice penale e del codice di procedura penale. A tal fine, si intende privilegiare un approccio teorico-pratico alle questioni più significative dell'esecuzione penitenziaria, tramite l'analisi delle pronunce giurisprudenziali più rilevanti, lo studio di casi pratici, l'organizzazione di incontri con esperti ed operatori del settore e, infine, la partecipazione ad una serie di visite organizzate presso istituti penitenziari.

## Inglese

The main purpose of the course is to provide the student with the main tools necessary to handle the subject of penitentiary treatment, through the knowledge of both the legislation required by the laws specifically dedicated to it (Law n. 354 of 1975 and its executive regulation) and the provisions of the penal code and of the code of criminal procedure related to it. The fundamental priority of the course will also be to deepen the current supranational framework on the subject of penitentiary regulation and prisoners' rights, through the analysis of both legislative texts and the more relevant jurisprudential judgments.

### 20110321 - Diritto processuale tributario

## Italiano

Il corso di Diritto processuale tributario ha per oggetto lo studio delle forme di tutela giurisdizionale in materia tributaria e si pone come materia integrativa del corso di Diritto tributario, completandone l'offerta didattica. In particolare, il corso analizza l'evoluzione del sistema di giurisdizione speciale vigente in Italia, esaminando l'organizzazione della giustizia tributaria, le parti del processo, il procedimento avanti le Commissioni tributarie e il sistema delle impugnazioni. Saranno trattati in dettaglio i procedimenti in materia di tutela giurisdizionale in materia di esecuzione forzata, di catasto e di sanzioni, nonché quelli che coinvolgono l'applicazione di normative europee e internazionali.

### Inglese

The course of Tax Justice Law is concerned with the study of forms of judicial protection in tax matters and is a supplementary subject of the course of Tax Law, completing its teaching offer. In particular, the course analyzes the evolution of the system of special jurisdiction in force in Italy, examining the organization of tax justice, the parts of the process, the trial before the Tax Commissions and the system of appeals. Proceedings on judicial protection in the field of enforcement, land registry disputes and sanctions will be dealt with in detail, as well as those involving the application of European and international regulations

## 20110349 - Diritto pubblico comparato delle tecnologie dell'informazione

### Italiano

Il corso mira a esaminare, in una prospettiva comparata, le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione per comprendere l'evoluzione del disposto costituzionale di cui all'art. 21 Cost. nell'era digitale e in particolare nel sistema della "rete". Obiettivo del corso è di comprendere le trasformazioni del diritto tra regolazione e globalizzazione, tra comunicazione e manifestazione del pensiero, tra sviluppo tecnologico e tutela dei diritti.

### Inglese

The course aims to examine, in a comparative perspective, the new information and communication technologies to understand the evolution of the constitutional provision ex art. 21 in the digital age and in particular in the "network" system. The aim of the course is to understand the transformations of law between regulation and globalization, between communication and expression of thought, between technological development and protection of rights.

## 20101029 - DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA

### Italiano

DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA 7 CFU FORNIRE UNA FORMAZIONE INTEGRATA DEI RAPPORTI TRA DIRITTO ED ECONOMIA CON PARTICOLARE RIGUARDO ALLA DISCIPLINA PUBBLICA DEI FATTI ECONOMICI

### Inglese

GIVE AN INTEGRATED TRAINING OF RELATIONS BETWEEN LAW AND ECONOMY WITH SPECIAL REFERENCE TO THE PROVISIONS OF PUBLIC ECONOMIC EVENTS

## 20101316 - DIRITTO SANITARIO

### Italiano

Il corso si propone di fornire agli studenti un approccio al diritto sanitario attraverso la conoscenza del sistema sanitario nazionale e delle principali tematiche inerenti al diritto sanitario.

### Inglese

The course aims to provide students with an approach to health law through the knowledge of the national health system and the main issues related to health law.

## 21201404 - ECONOMIA AZIENDALE AMBIENTALE E IMPRESA SOSTENIBILE

### Italiano

Testi da definire

### Inglese

Testi da definire

## 21201486 - ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI

### Italiano

Il Corso si propone di fornire le conoscenze di base per lo studio dei sistemi finanziari, osservandone le principali componenti: strumenti, mercati e intermediari finanziari. Esso rappresenta il primo passo di apprendimento di taglio

economico-aziendale su tali aspetti.

### Inglese

The Course aims to provide the basic knowledge for study of financial systems, observing the following main components: instruments, markets and financial intermediaries. It is the first economic-business learning step on these aspects.

## 21201489 - ECONOMIA DELLE IMPRESE DI ASSICURAZIONE E DELLA PREVIDENZA

### Italiano

Il corso si propone di sviluppare le conoscenze relative al settore assicurativo e previdenziale. Si analizzeranno i principi e le logiche alla base dell'intermediazione assicurativa, con attenzione alle caratteristiche dei diversi prodotti offerti nel ramo vita e danni, nonché alle forme pensionistiche complementari. Si esamineranno, infine, le dinamiche gestionali e le strategie competitive delle imprese di assicurazione, alla luce delle più recenti tendenze evolutive dei mercati e della normativa di vigilanza

### Inglese

The course aims at providing an in-depth treatment of major insurance and pension funds topics. After a discussion of basic concepts of risk management and insurance, the course focuses on main life and non-life insurance products. The economics of insurance companies is then examined considering both the managerial and the regulatory perspectives.

## 20110502 - Economia monetaria

### Italiano

Economia monetaria (SECS-P/01) - Il corso si propone di fornire le conoscenze di base per comprendere il ruolo della moneta e il funzionamento dei mercati finanziari nei sistemi economici avanzati, fornendo anche gli strumenti per un futuro apprendimento in autonomia da parte degli studenti. Particolare attenzione è riservata all'analisi delle funzioni e delle caratteristiche degli intermediari finanziari, degli strumenti finanziari più diffusi e del meccanismo di formazione dei prezzi delle attività finanziarie. Con riferimento ai descrittori di Dublino, particolare attenzione sarà dedicata a sviluppare negli studenti autonomia di giudizio rispetto al dibattito in corso. Nell'ambito degli obiettivi generali del corso di laurea, il corso consente agli studenti di acquisire un'autonoma capacità di analizzare e riconoscere i meccanismi che guidano l'evoluzione del sistema finanziario in cui operano le imprese, e la capacità di trasferire i risultati dell'analisi personale al gruppo di persone con cui interagiranno nel loro lavoro.

### Inglese

Monetary Economics (SECS-P / 01) - The course aims to provide a basic knowledge to understand the role of money and the functioning of financial markets in advanced economic systems, providing also the tools for future autonomous learning by students. Particular attention is paid to the analysis of the functions and characteristics of financial intermediaries, of the most popular financial instruments and of the mechanism for forming the prices of financial assets. With reference to the Dublin descriptors, particular attention will be devoted to developing in the students autonomy of judgment with respect to the current debate. As part of the general objectives of the degree program, the course allows students to acquire an autonomous ability to analyze and recognize the mechanisms that guide the evolution of the financial system in which companies operate, and the ability to transfer the results of personal analysis to the group of people with whom they will interact in their work.

## 20110486 - Economic Analysis of International Commercial Contracts

### Italiano

The course aims at: - introducing students to the foundations and the main topics of the Economic Analysis of Law, and to the "Law and Economics" methodology - providing students with the necessary tools to evaluate the efficiency of legal rules with regard to Contract Law - understanding the economic function of international commercial contracts - evaluating what is the most efficient allocation of remote risks in the different types of international commercial contracts - identifying the economic rationale of the most important clauses in international commercial contracts - identifying the economic rationale of the different doctrines governing unforeseen supervening events and changes of circumstances in the common law and the civil law systems

### Inglese

The course aims at: - introducing students to the foundations and the main topics of the Economic Analysis of Law, and to the "Law and Economics" methodology - providing students with the necessary tools to evaluate the efficiency of legal rules with regard to Contract Law - understanding the economic function of international commercial contracts - evaluating what is the most efficient allocation of remote risks in the different types of international commercial contracts - identifying the economic rationale of the most important clauses in international commercial contracts - identifying the economic rationale of the different doctrines governing unforeseen supervening events and changes of circumstances in the common law and the civil law systems

## 20110486 - Economic Analysis of International Commercial Contracts

### Italiano

The course aims at: - introducing students to the foundations and the main topics of the Economic Analysis of Law, and to the "Law and Economics" methodology - providing students with the necessary tools to evaluate the efficiency of legal rules with regard to Contract Law - understanding the economic function of international commercial contracts - evaluating what is the most efficient allocation of remote risks in the different types of international commercial contracts - identifying the economic rationale of the most important clauses in international commercial contracts - identifying the economic rationale of the different doctrines governing unforeseen supervening events and changes of circumstances in the common law and the civil law systems

### Inglese

The course aims at: - introducing students to the foundations and the main topics of the Economic Analysis of Law, and to the "Law and Economics" methodology - providing students with the necessary tools to evaluate the efficiency of legal rules with regard to Contract Law - understanding the economic function of international commercial contracts - evaluating what is the most efficient allocation of remote risks in the different types of international commercial contracts - identifying the economic rationale of the most important clauses in international commercial contracts - identifying the economic rationale of the different doctrines governing unforeseen supervening events and changes of circumstances in the common law and the civil law systems

## 20110466 - Economics of Digital Competition and Innovation

### Italiano

This course examines the economic principles that underlie digital competition and innovation. It begins by introducing basic microeconomic principles and then delves into exploring the strategies of firms and governments in the digital economy, along with their implications for markets, consumers, and society. The course introduces a wide range of topics, including network effects, platform competition, data privacy issues, intellectual property, and antitrust policy. **LEARNING OUTCOMES** Demonstrate a fair understanding of the basic microeconomic principles that form the foundation of digital competition and innovation. Apply microeconomic concepts such as supply and demand, market structure, cost analysis, and pricing strategies to analyze and interpret the functioning of digital markets. Identify and explain the key economic drivers behind digital competition and innovation, including factors such as economies of scale, network effects, and information asymmetry. Apply economic reasoning to analyze the effects of digital competition and innovation on market outcomes, including consumer surplus, producer surplus, market efficiency, and market concentration. Evaluate the role of government intervention and regulation in digital markets from a microeconomic perspective, considering both the benefits and potential distortions they may introduce. **KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING** Demonstrate knowledge and understanding of the economic principles that shape digital competition and innovation, including the key theories, concepts, and models relevant to the field. Explain the relationship between digital markets, the digital economy, and society, considering the interplay of economic factors, technological advancements, and social dynamics. Recognize and evaluate the implications of digital competition on markets, consumers, and society, including both positive and negative outcomes. **APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING** Analyze real-world case studies to digital economy, innovation and related policy interventions. Assess the effectiveness of different strategies employed by firms and governments in the digital economy. Evaluate the effects of digital competition on market outcomes, consumer welfare, innovation, and overall economic efficiency. **MAKING JUDGEMENTS** Critically evaluate the economic implications of different strategies and policies in the digital economy, taking into account their potential benefits, drawbacks, and unintended consequences. Assess the ethical and social considerations associated with digital competition and innovation, weighing the trade-offs between economic efficiency, consumer welfare, privacy, equity, and societal well-being. Formulate reasoned judgments and arguments based on economic analysis, incorporating relevant evidence and counterarguments in support of specific positions or policy recommendations. **COMMUNICATION SKILLS** Effectively communicate economic concepts, theories, and analysis related to digital competition and innovation, using clear and concise language that is appropriate for diverse audiences, including policymakers, industry professionals, and the general public. Present economic arguments and findings in a coherent and structured manner. Engage in discussions and debates on economic issues related to digital economy and innovation. **LEARNING SKILLS** Engage in independent and self-directed learning, demonstrating the ability to acquire and integrate new knowledge and perspectives related to the economics of digital competition and innovation. Locate, evaluate, and critically analyze relevant academic literature, research papers, and industry reports to deepen understanding and support arguments. Collaborate effectively in group work and team projects, contributing actively, respecting diverse perspectives, and leveraging collective expertise to achieve shared learning objectives.

### Inglese

This course examines the economic principles that underlie digital competition and innovation. It begins by introducing basic microeconomic principles and then delves into exploring the strategies of firms and governments in the digital economy, along with their implications for markets, consumers, and society. The course introduces a wide range of topics, including network effects, platform competition, data privacy issues, intellectual property, and antitrust policy. **LEARNING OUTCOMES** Demonstrate a fair understanding of the basic microeconomic principles that form the foundation of digital competition and innovation. Apply microeconomic concepts such as supply and demand, market structure, cost analysis, and pricing strategies to analyze and interpret the functioning of digital markets. Identify and

explain the key economic drivers behind digital competition and innovation, including factors such as economies of scale, network effects, and information asymmetry. Apply economic reasoning to analyze the effects of digital competition and innovation on market outcomes, including consumer surplus, producer surplus, market efficiency, and market concentration. Evaluate the role of government intervention and regulation in digital markets from a microeconomic perspective, considering both the benefits and potential distortions they may introduce. **KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING** Demonstrate knowledge and understanding of the economic principles that shape digital competition and innovation, including the key theories, concepts, and models relevant to the field. Explain the relationship between digital markets, the digital economy, and society, considering the interplay of economic factors, technological advancements, and social dynamics. Recognize and evaluate the implications of digital competition on markets, consumers, and society, including both positive and negative outcomes. **APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING** Analyze real-world case studies to digital economy, innovation and related policy interventions. Assess the effectiveness of different strategies employed by firms and governments in the digital economy. Evaluate the effects of digital competition on market outcomes, consumer welfare, innovation, and overall economic efficiency. **MAKING JUDGEMENTS** Critically evaluate the economic implications of different strategies and policies in the digital economy, taking into account their potential benefits, drawbacks, and unintended consequences. Assess the ethical and social considerations associated with digital competition and innovation, weighing the trade-offs between economic efficiency, consumer welfare, privacy, equity, and societal well-being. Formulate reasoned judgments and arguments based on economic analysis, incorporating relevant evidence and counterarguments in support of specific positions or policy recommendations. **COMMUNICATION SKILLS** Effectively communicate economic concepts, theories, and analysis related to digital competition and innovation, using clear and concise language that is appropriate for diverse audiences, including policymakers, industry professionals, and the general public. Present economic arguments and findings in a coherent and structured manner. Engage in discussions and debates on economic issues related to digital economy and innovation. **LEARNING SKILLS** Engage in independent and self-directed learning, demonstrating the ability to acquire and integrate new knowledge and perspectives related to the economics of digital competition and innovation. Locate, evaluate, and critically analyze relevant academic literature, research papers, and industry reports to deepen understanding and support arguments. Collaborate effectively in group work and team projects, contributing actively, respecting diverse perspectives, and leveraging collective expertise to achieve shared learning objectives.

## 20110477 - EU Financial Law: Institutional Framework

### Italiano

EU Financial Law: Institutional framework (IUS/05) – Il corso si propone di introdurre gli studenti allo studio della regolamentazione europea del settore finanziario, con particolare attenzione alla architettura dei controlli in Europa. La prima parte del corso è dedicata alla illustrazione delle funzioni del sistema finanziario e degli intermediari attraverso i quali tali funzioni vengono svolte; dei principi e degli obiettivi fondamentali che regolano la regolamentazione finanziaria. La seconda parte approfondisce l'architettura istituzionale della supervisione sulla finanza in Europa, con particolare attenzione alla Banking Union e ai compiti della Banca Centrale Europea. Lo studio è condotto con l'ausilio delle pronunce della Corte di Giustizia europea.

### Inglese

EU Financial Law: Institutional framework (IUS/05) - The course aims to introduce students to the study of European regulation of the financial sector, with particular attention to the supervisory architecture. The first part of the course is devoted to illustrating the functions of the financial system and the intermediaries through which these functions are performed; the fundamental principles and objectives that govern financial regulation. The second part explores the institutional architecture of supervision in Europe, with particular attention to the Banking Union and the tasks of the European Central Bank. The decisions of the European Court of Justice are key readings to understand the regulatory framework.

## 20110801 - Eurasian Legal Systems

### Italiano

Il corso fornisce un'introduzione comparativa agli ordinamenti giuridici dei paesi asiatici, con particolare attenzione ai sistemi giuridici di Russia, Turchia e India e a quelli dell'Asia Centrale e del Caucaso meridionale. Esso permette una comprensione generale del diritto dei sistemi esaminati nel contesto del loro sviluppo storico e delle loro intricate relazioni geo-economiche e geopolitiche. Specifica attenzione è inoltre rivolta al rapporto con la tradizione giuridica occidentale nel contesto della globalizzazione, in termini di riforma sia delle strutture statali che del sistema economico.

### Inglese

The course provides a comparative introduction to the legal systems of Asian countries, with a focus on Russia and Central Asia, Southern Caucasus, Turkey and India. It aims at a general understanding of the law of the relevant countries within the context of their historical development and of their tangled geo-economic and geo-political relations. In this regard, specific attention is paid to the relationship with the Western legal tradition in the context of globalization, in terms of reform of both State structures and the economic system

## 20110801 - Eurasian Legal Systems

### Italiano

Il corso fornisce un'introduzione comparativa agli ordinamenti giuridici dei paesi asiatici, con particolare attenzione ai sistemi giuridici di Russia, Turchia e India e a quelli dell'Asia Centrale e del Caucaso meridionale. Esso permette una comprensione generale del diritto dei sistemi esaminati nel contesto del loro sviluppo storico e delle loro intricate relazioni geo-economiche e geopolitiche. Specifica attenzione è inoltre rivolta al rapporto con la tradizione giuridica occidentale nel contesto della globalizzazione, in termini di riforma sia delle strutture statali che del sistema economico.

## Inglese

The course provides a comparative introduction to the legal systems of Asian countries, with a focus on Russia and Central Asia, Southern Caucasus, Turkey and India. It aims at a general understanding of the law of the relevant countries within the context of their historical development and of their tangled geo-economic and geo-political relations. In this regard, specific attention is paid to the relationship with the Western legal tradition in the context of globalization, in terms of reform of both State structures and the economic system

### 20110473 - European and Comparative Data Law

## Italiano

The course aims to offer an introduction to the disciplines that govern the production, control and circulation of personal and non-personal data in European and comparative law. It aims to overcome the traditional disciplinary barriers and illustrate how public law and private law define systems of governance of data as crucial assets for the information society. Among the most relevant topics, the course will deal with the relationship between data and territory, data as economic resources, data as the object of fundamental rights, data in the IoT and artificial intelligence, data and digital platforms.

## Inglese

The course aims to offer an introduction to the disciplines that govern the production, control and circulation of personal and non-personal data in European and comparative law. It aims to overcome the traditional disciplinary barriers and illustrate how public law and private law define systems of governance of data as crucial assets for the information society. Among the most relevant topics, the course will deal with the relationship between data and territory, data as economic resources, data as the object of fundamental rights, data in the IoT and artificial intelligence, data and digital platforms.

### 20110473 - European and Comparative Data Law

## Italiano

The course aims to offer an introduction to the disciplines that govern the production, control and circulation of personal and non-personal data in European and comparative law. It aims to overcome the traditional disciplinary barriers and illustrate how public law and private law define systems of governance of data as crucial assets for the information society. Among the most relevant topics, the course will deal with the relationship between data and territory, data as economic resources, data as the object of fundamental rights, data in the IoT and artificial intelligence, data and digital platforms.

## Inglese

The course aims to offer an introduction to the disciplines that govern the production, control and circulation of personal and non-personal data in European and comparative law. It aims to overcome the traditional disciplinary barriers and illustrate how public law and private law define systems of governance of data as crucial assets for the information society. Among the most relevant topics, the course will deal with the relationship between data and territory, data as economic resources, data as the object of fundamental rights, data in the IoT and artificial intelligence, data and digital platforms.

### 20110791 - European Law Moot Court –Legal Clinic

## Italiano

Testi da definire

## Inglese

Testi da definire

### 20110791 - European Law Moot Court –Legal Clinic

## Italiano

Testi da definire

## Inglese

Testi da definire

## 20110554 - European Union Law

### Italiano

Students acquire knowledge and understanding of both the Union's institutional system and the internal market law. These objectives will also be achieved through the evaluation of case law. Students will develop a critical awareness of the Union's legal system, and will be able to have autonomous judgments based in particular on the correct use of legal language. Students will also develop communication skills as regards the topics of the course with good expressive technique. In terms of learning skills, the student will be able to conduct his/her own evaluation of legal issues by putting into practice the method and learning acquired during lessons and seminars.

### Inglese

Students acquire knowledge and understanding of both the Union's institutional system and the internal market law. These objectives will also be achieved through the evaluation of case law. Students will develop a critical awareness of the Union's legal system, and will be able to have autonomous judgments based in particular on the correct use of legal language. Students will also develop communication skills as regards the topics of the course with good expressive technique. In terms of learning skills, the student will be able to conduct his/her own evaluation of legal issues by putting into practice the method and learning acquired during lessons and seminars.

## 20110591 - European Union Transport Law

### Italiano

THE COURSE AIMS AT INTRODUCING STUDENT IN AN EXTREMELY IMPORTANT AREA OF EU LAW WITH SIGNIFICANT INFLUENCES ON A THRIVING ECONOMIC ACTIVITY, ENHANCING THEIR ABILITY TO UNDERSTAND THE GENERAL SYSTEM OF THE EUROPEAN UNION LAW AND ITS IMPLICATION ON NATIONAL SYSTEMS.

### Inglese

THE COURSE AIMS AT INTRODUCING STUDENT IN AN EXTREMELY IMPORTANT AREA OF EU LAW WITH SIGNIFICANT INFLUENCES ON A THRIVING ECONOMIC ACTIVITY, ENHANCING THEIR ABILITY TO UNDERSTAND THE GENERAL SYSTEM OF THE EUROPEAN UNION LAW AND ITS IMPLICATION ON NATIONAL SYSTEMS.

## 20110591 - European Union Transport Law

### Italiano

THE COURSE AIMS AT INTRODUCING STUDENT IN AN EXTREMELY IMPORTANT AREA OF EU LAW WITH SIGNIFICANT INFLUENCES ON A THRIVING ECONOMIC ACTIVITY, ENHANCING THEIR ABILITY TO UNDERSTAND THE GENERAL SYSTEM OF THE EUROPEAN UNION LAW AND ITS IMPLICATION ON NATIONAL SYSTEMS.

### Inglese

THE COURSE AIMS AT INTRODUCING STUDENT IN AN EXTREMELY IMPORTANT AREA OF EU LAW WITH SIGNIFICANT INFLUENCES ON A THRIVING ECONOMIC ACTIVITY, ENHANCING THEIR ABILITY TO UNDERSTAND THE GENERAL SYSTEM OF THE EUROPEAN UNION LAW AND ITS IMPLICATION ON NATIONAL SYSTEMS.

## 21210101 - FINANCIAL SERVICES STRATEGIES

### Italiano

The course aims at opening the black box of managerial decisions connected with the strategy making process in the financial services industry nowadays. This main goal is pursued with lectures, seminars, case discussions and project works. By the end of this course students should be able to understand the main competitive strategies of traditional and new suppliers in the financial services industry, at corporate and at business areas level. A large part of the the course is dedicated to Fintech, focussing on competitive strategic choices of newcomers (FinTech and BigTech) and of traditional financial institutions (incumbents). Traditional lectures, seminars, business cases and project works are the teaching methods used. Lectures and seminars are carried out by Professor Previati and other academics and practitioners.

### Inglese

The course aims at opening the black box of managerial decisions connected with the strategy making process in the financial services industry nowadays. This main goal is pursued with lectures, seminars, case discussions and project works. By the end of this course students should be able to understand the main competitive strategies of traditional and new suppliers in the financial services industry, at corporate and at business areas level. A large part of the the course is

dedicated to Fintech, focussing on competitive strategic choices of newcomers (FinTech and BigTech) and of traditional financial institutions (incumbents). Traditional lectures, seminars, business cases and project works are the teaching methods used. Lectures and seminars are carried out by Professor Previati and other academics and practitioners.

### **21201735 - FINANZA DELL'ASSICURAZIONE E DEI FONDI PENSIONE**

#### **Italiano**

Obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti i fondamenti teorici di calcolo da impiegare nelle assicurazioni sulla vita, con particolare riferimento alla definizione dei premi, alla definizione delle riserve matematiche e alla formazione dell'utile assicurativo, e le basi teoriche per la comprensione dei modelli pensionistici. Gli studenti verranno inoltre resi in grado di utilizzare un foglio di calcolo (Excel) per risolvere casi concreti.

#### **Inglese**

The aim of the course is to provide students with the theoretical foundations of calculation in life insurance, with particular reference to premiums, mathematical reserves and the insurance profit, and with the theoretical bases for understanding pension models. Students will also be able to use a spreadsheet (Excel) to solve concrete cases

### **21201736 - FINANZA QUANTITATIVA E DERIVATI**

#### **Italiano**

Il corso ha l'obiettivo di fornire i fondamenti per la valutazione dei contratti derivati e per l'analisi di problemi di finanza quantitativa.

#### **Inglese**

The course has the objective of providing foundations for the valuation of derivatives and for the analysis of quantitative finance problems.

### **20101121 - GIUSTIZIA AMMINISTRATIVA**

#### **Italiano**

Il corso si propone di fornire agli studenti la conoscenza del sistema di giustizia amministrativa attraverso l'esame dei principi e degli istituti processuali.

#### **Inglese**

The course aims to provide students with knowledge of the administrative justice system by examining the principles and procedural institutions.

### **20110792 - Giustizia Costituzionale**

#### **Italiano**

Testi da definire

#### **Inglese**

Testi da definire

### **20110793 - Il sistema costituzionale della Magistratura**

#### **Italiano**

Il corso è destinato ad approfondire – fornendo una preparazione di tipo specialistico – quella parte dell'ordinamento giuridico statale concernente l'insieme dei principi costituzionali e delle discipline legislative sulla funzione giurisdizionale. Muovendo da una analisi critica di tutte le disposizioni della Costituzione dedicate al potere giudiziario, riguardate alla luce della interpretazione che si è consolidata nel tempo, specie ad opera della giurisprudenza costituzionale, il corso affronterà gli aspetti strutturali, organizzativi e funzionali dell'attività svolta dai giudici. La parte centrale sarà dedicata, in particolare, all'esame ed all'analisi della specifica legislazione sull'ordinamento giudiziario, dalle sue origini storiche e fino ai suoi più recenti e problematici sviluppi. Saranno anche oggetto di puntuale esame i profili concernenti la configurazione dell'assetto della funzione giurisdizionale che si dibatte tra la tendenziale unità impressa dal costituente ed il problematico sviluppo del pluralismo giurisdizionale, specie ad opera di quegli interventi legislativi che hanno potenziato la "giurisdizione esclusiva" del giudice amministrativo. L'obiettivo è quello di fornire al laureato in giurisprudenza una visione ampia ed unitaria dei problemi concernenti la funzione giurisdizionale in un ordinamento complesso, specie dal punto di vista del diritto costituzionale, ma tenendo ben presenti gli stretti collegamenti con gli altri rami del diritto (ed, in specie, con il diritto processuale). Il corso, pertanto, risulta di particolare interesse, in special modo per gli studenti che dopo il conseguimento della laurea intendono intraprendere la carriera nell'ambito delle magistrature.

## Inglese

The course is aimed at deepening - providing specialized preparation - that part of the state legal system concerning the set of constitutional principles and legislative disciplines on the judicial function. Starting from a critical analysis of all the provisions of the Constitution dedicated to the judiciary, examined in light of the interpretation that has been consolidated over time, especially through constitutional jurisprudence, the course will address the structural, organizational, and functional aspects of the activity carried out by judges. The central part will be dedicated, in particular, to the examination and analysis of the specific legislation on the judicial system, from its historical origins to its most recent and problematic developments. The profiles concerning the configuration of the judicial function, which is debated between the unitary tendency impressed by the constituent and the problematic development of judicial pluralism, especially through those legislative interventions that have enhanced the "exclusive jurisdiction" of the administrative judge, will also be subject to punctual examination. The objective is to provide law graduates with a broad and unitary vision of the problems concerning the judicial function in a complex system, especially from the perspective of constitutional law, but keeping in mind the close connections with other branches of law (and, in particular, with procedural law). The course, therefore, is of particular interest, especially for students who, after obtaining their degree, intend to pursue a career in the judiciary.

### 20110592 - International Human Rights Law

## Italiano

The course is aimed at familiarising participants with the legal issues relating to the protection of human rights at the international (universal and regional) level, and enabling them to acquire and/or develop the skills of identifying, evaluating and using international human rights law material, so as to employ this competence within international (governmental or non-governmental) organisations, national ministries and other institutions, national and international courts and tribunals, and the practice of domestic and international law. The approach taken will be to provide information about the essential elements of international human rights law – conceptual, institutional and substantive – in an interactive and flexible manner. Specifically, students will be directed to: recognise and interpret the main sources of substantive human rights law; examine the nature and scope of human rights obligations; identify the main international institutions for the protection of human rights and evaluate their performance; and critically consider current issues facing the protection of human rights internationally.

## Inglese

The course is aimed at familiarising participants with the legal issues relating to the protection of human rights at the international (universal and regional) level, and enabling them to acquire and/or develop the skills of identifying, evaluating and using international human rights law material, so as to employ this competence within international (governmental or non-governmental) organisations, national ministries and other institutions, national and international courts and tribunals, and the practice of domestic and international law. The approach taken will be to provide information about the essential elements of international human rights law – conceptual, institutional and substantive – in an interactive and flexible manner. Specifically, students will be directed to: recognise and interpret the main sources of substantive human rights law; examine the nature and scope of human rights obligations; identify the main international institutions for the protection of human rights and evaluate their performance; and critically consider current issues facing the protection of human rights internationally.

### 20110592 - International Human Rights Law

## Italiano

The course is aimed at familiarising participants with the legal issues relating to the protection of human rights at the international (universal and regional) level, and enabling them to acquire and/or develop the skills of identifying, evaluating and using international human rights law material, so as to employ this competence within international (governmental or non-governmental) organisations, national ministries and other institutions, national and international courts and tribunals, and the practice of domestic and international law. The approach taken will be to provide information about the essential elements of international human rights law – conceptual, institutional and substantive – in an interactive and flexible manner. Specifically, students will be directed to: recognise and interpret the main sources of substantive human rights law; examine the nature and scope of human rights obligations; identify the main international institutions for the protection of human rights and evaluate their performance; and critically consider current issues facing the protection of human rights internationally.

## Inglese

The course is aimed at familiarising participants with the legal issues relating to the protection of human rights at the international (universal and regional) level, and enabling them to acquire and/or develop the skills of identifying, evaluating and using international human rights law material, so as to employ this competence within international (governmental or non-governmental) organisations, national ministries and other institutions, national and international courts and tribunals, and the practice of domestic and international law. The approach taken will be to provide information about the essential elements of international human rights law – conceptual, institutional and substantive – in an interactive and flexible manner. Specifically, students will be directed to: recognise and interpret the main sources of substantive human rights law; examine the nature and scope of human rights obligations; identify the main international

institutions for the protection of human rights and evaluate their performance; and critically consider current issues facing the protection of human rights internationally.

### 20110487 - International Protection of Human Rights(Legal Clinic)

#### Italiano

The course is a legal clinic in the field of international human rights law. It works on projects that, in the said field, have a clear social justice aim. In this academic year, the clinic has been entrusted with two projects. First, pursuant to an agreement with the UNHCR, the clinic will work on the Project "Statelessness Legal Clinics: Strengthening Legal Education and Practice on Statelessness". The Project aims at strategically litigate cases before the Tribunal of Rome in cooperation with the UNHCR and the legal clinics of the Universities of Napoli Federico II and Turin IUC. Second, the clinic will participate in a strategic litigation proceedings before the European Court of Human Rights, on the issue of deprivation of liberty, in cooperation with ASGI.

#### Inglese

The course is a legal clinic in the field of international human rights law. It works on projects that, in the said field, have a clear social justice aim. In this academic year, the clinic has been entrusted with two projects. First, pursuant to an agreement with the UNHCR, the clinic will work on the Project "Statelessness Legal Clinics: Strengthening Legal Education and Practice on Statelessness". The Project aims at strategically litigate cases before the Tribunal of Rome in cooperation with the UNHCR and the legal clinics of the Universities of Napoli Federico II and Turin IUC. Second, the clinic will participate in a strategic litigation proceedings before the European Court of Human Rights, on the issue of deprivation of liberty, in cooperation with ASGI.

### 20110487 - International Protection of Human Rights(Legal Clinic)

#### Italiano

The course is a legal clinic in the field of international human rights law. It works on projects that, in the said field, have a clear social justice aim. In this academic year, the clinic has been entrusted with two projects. First, pursuant to an agreement with the UNHCR, the clinic will work on the Project "Statelessness Legal Clinics: Strengthening Legal Education and Practice on Statelessness". The Project aims at strategically litigate cases before the Tribunal of Rome in cooperation with the UNHCR and the legal clinics of the Universities of Napoli Federico II and Turin IUC. Second, the clinic will participate in a strategic litigation proceedings before the European Court of Human Rights, on the issue of deprivation of liberty, in cooperation with ASGI.

#### Inglese

The course is a legal clinic in the field of international human rights law. It works on projects that, in the said field, have a clear social justice aim. In this academic year, the clinic has been entrusted with two projects. First, pursuant to an agreement with the UNHCR, the clinic will work on the Project "Statelessness Legal Clinics: Strengthening Legal Education and Practice on Statelessness". The Project aims at strategically litigate cases before the Tribunal of Rome in cooperation with the UNHCR and the legal clinics of the Universities of Napoli Federico II and Turin IUC. Second, the clinic will participate in a strategic litigation proceedings before the European Court of Human Rights, on the issue of deprivation of liberty, in cooperation with ASGI.

### 20110590 - International Arbitration

#### Italiano

Course Learning Objectives • To understand the basic practical and historical reasons for the development of international arbitration as a means of dispute resolution in international trade and foreign direct investment. • To develop a thorough knowledge of the main international instruments for the harmonisation of international arbitration worldwide. • To understand the importance of the lex arbitri and to acquire a satisfactory degree of familiarity with the provisions of several domestic/international arbitration statutes. • To become familiar with the different available types of arbitration. • To understand the fundamental principles governing the validity of arbitration agreements. • To identify scope and limits of the jurisdiction of arbitral tribunals. • To acquire the ability to draft different arbitration clauses in the presence of different scenarios. • To acquire the ability to analyse pre-drafted arbitration clauses and to identify potential difficulties. • To become acquainted with the main issues relating to the conduct of arbitration proceedings in different jurisdictions and under the arbitration rules of different arbitral institutions. • To acquire the practical ability to prepare written submissions and to develop sufficient skills to perform basic oral advocacy tasks. • To become familiar with the main issues connected to the gathering of evidence in international arbitration. • To develop sufficient knowledge on recognition and enforcement of arbitral awards. • To become familiar with the main peculiarities of foreign investment arbitration.

#### Inglese

Course Learning Objectives • To understand the basic practical and historical reasons for the development of international arbitration as a means of dispute resolution in international trade and foreign direct investment. • To develop a thorough knowledge of the main international instruments for the harmonisation of international arbitration worldwide. • To understand the importance of the lex arbitri and to acquire a satisfactory degree of familiarity with the provisions of

several domestic/international arbitration statutes. • To become familiar with the different available types of arbitration. • To understand the fundamental principles governing the validity of arbitration agreements. • To identify scope and limits of the jurisdiction of arbitral tribunals. • To acquire the ability to draft different arbitration clauses in the presence of different scenarios. • To acquire the ability to analyse pre-drafted arbitration clauses and to identify potential difficulties. • To become acquainted with the main issues relating to the conduct of arbitration proceedings in different jurisdictions and under the arbitration rules of different arbitral institutions. • To acquire the practical ability to prepare written submissions and to develop sufficient skills to perform basic oral advocacy tasks. • To become familiar with the main issues connected to the gathering of evidence in international arbitration. • To develop sufficient knowledge on recognition and enforcement of arbitral awards. • To become familiar with the main peculiarities of foreign investment arbitration.

### **20110595 - International Humanitarian Law (Legal Clinic)**

#### **Italiano**

The International Humanitarian Law Legal Clinic aims to involve students in the elaboration of reports and other researches on behalf of relevant institutions in this area. It contributes to foster the professional capacity of students.

#### **Inglese**

The International Humanitarian Law Legal Clinic aims to involve students in the elaboration of reports and other researches on behalf of relevant institutions in this area. It contributes to foster the professional capacity of students.

### **20110595 - International Humanitarian Law (Legal Clinic)**

#### **Italiano**

The International Humanitarian Law Legal Clinic aims to involve students in the elaboration of reports and other researches on behalf of relevant institutions in this area. It contributes to foster the professional capacity of students.

#### **Inglese**

The International Humanitarian Law Legal Clinic aims to involve students in the elaboration of reports and other researches on behalf of relevant institutions in this area. It contributes to foster the professional capacity of students.

### **20110588 - Law and the Humanities**

#### **Italiano**

THE COURSE WILL FIRST PROVIDE AN INTRODUCTION TO THE LAW AND THE HUMANITIES MOVEMENT IN GENERAL AND THEN FOCUS ON SEVERAL DIFFERENT, EVEN IF STRICTLY CONNECTED, FIELDS OF STUDY: e.g. LAW AND LITERATURE, LAW AND PHILOSOPHY, LAW AND ARCHITECTURE, LAW AND ICONOGRAPHY, LAW AND ARCHAEOLOGY, LAW AND MUSIC. THE COURSE WILL QUESTION THE TRADITIONAL ISOLATION OF LEGAL STUDIES IN ANALYSING LAW WITH REFERENCE TO THE OTHER SOCIAL SCIENCES AND, MORE GENERALLY, TO A LARGER CULTURAL CONTEXT. TEXTS, SYMBOLS AND REPRESENTATIONS, WHICH HAVE GREATLY INFLUENCED POPULAR UNDERSTANDING OF LAW, WILL BE DISCUSSED BY PROFESSORS AND PHD STUDENTS COMING FROM DIFFERENT PARTS OF THE WORLD, EACH OF WHOM WILL BE TEACHING 1-6 LESSONS ON A SPECIFIC TOPIC. COURSE LEARNING OBJECTIVES: - TO INTRODUCE STUDENTS TO THE LAW AND THE HUMANITIES MOVEMENT. - TO INVESTIGATE THE BENEFITS OF INTERDISCIPLINARY STUDIES. - TO DEVELOP A CRITICAL APPROACH TO LEGAL TEXTS. - TO UNDERSTAND LAW IN THE WIDER CONTEXT OF SOCIAL SCIENCES - TO STRESS THE IMPORTANCE OF THE CULTURAL CONTEXT FOR A BETTER UNDERSTANDING OF LAW IN THE PAST AS WELL AS THE PRESENT.

#### **Inglese**

THE COURSE WILL FIRST PROVIDE AN INTRODUCTION TO THE LAW AND THE HUMANITIES MOVEMENT IN GENERAL AND THEN FOCUS ON SEVERAL DIFFERENT, EVEN IF STRICTLY CONNECTED, FIELDS OF STUDY: e.g. LAW AND LITERATURE, LAW AND PHILOSOPHY, LAW AND ARCHITECTURE, LAW AND ICONOGRAPHY, LAW AND ARCHAEOLOGY, LAW AND MUSIC. THE COURSE WILL QUESTION THE TRADITIONAL ISOLATION OF LEGAL STUDIES IN ANALYSING LAW WITH REFERENCE TO THE OTHER SOCIAL SCIENCES AND, MORE GENERALLY, TO A LARGER CULTURAL CONTEXT. TEXTS, SYMBOLS AND REPRESENTATIONS, WHICH HAVE GREATLY INFLUENCED POPULAR UNDERSTANDING OF LAW, WILL BE DISCUSSED BY PROFESSORS AND PHD STUDENTS COMING FROM DIFFERENT PARTS OF THE WORLD, EACH OF WHOM WILL BE TEACHING 1-6 LESSONS ON A SPECIFIC TOPIC. COURSE LEARNING OBJECTIVES: - TO INTRODUCE STUDENTS TO THE LAW AND THE HUMANITIES MOVEMENT. - TO INVESTIGATE THE BENEFITS OF INTERDISCIPLINARY STUDIES. - TO DEVELOP A CRITICAL APPROACH TO LEGAL TEXTS. - TO UNDERSTAND LAW IN THE WIDER CONTEXT OF SOCIAL SCIENCES - TO STRESS THE IMPORTANCE OF THE CULTURAL CONTEXT FOR A BETTER UNDERSTANDING OF LAW IN THE PAST AS WELL AS THE PRESENT.

### **20110593 - Law of International Organizations**

#### **Italiano**

The purpose of the course is to provide an introduction to the principles and norms of international law applicable to the inter-governmental organisations (IGOs). It discusses the essential topics of the law of international organisations, including powers, privileges and immunities, as well as membership rules, institutional structures, and accountability. There is a focus on the United Nations system, as the paradigmatic IGO, including the activities of the specialised agencies based in Rome. Special emphasis is placed on the interaction between universalism and regionalism. IGOs have developed into a pervasive phenomenon: a fundamental objective of the course is to develop a critical understanding of their impact vis-à-vis the current global challenges (economic and financial crises, migration, armed conflicts, disarmament, natural disasters, epidemics). At the end of this course, students should be proficient in the following subject areas and skills: • being familiar with the historical development and the theoretical approaches related to international organisations law • understanding the concept of international organisation, as well as those of the legal personality and legal capacities, under international and national law. • having knowledge of the global and regional systems • carrying out proper analysis on selected issues • performing legal research and writing in English in the area of international organisations law

## Inglese

The purpose of the course is to provide an introduction to the principles and norms of international law applicable to the inter-governmental organisations (IGOs). It discusses the essential topics of the law of international organisations, including powers, privileges and immunities, as well as membership rules, institutional structures, and accountability. There is a focus on the United Nations system, as the paradigmatic IGO, including the activities of the specialised agencies based in Rome. Special emphasis is placed on the interaction between universalism and regionalism. IGOs have developed into a pervasive phenomenon: a fundamental objective of the course is to develop a critical understanding of their impact vis-à-vis the current global challenges (economic and financial crises, migration, armed conflicts, disarmament, natural disasters, epidemics). At the end of this course, students should be proficient in the following subject areas and skills: • being familiar with the historical development and the theoretical approaches related to international organisations law • understanding the concept of international organisation, as well as those of the legal personality and legal capacities, under international and national law. • having knowledge of the global and regional systems • carrying out proper analysis on selected issues • performing legal research and writing in English in the area of international organisations law

### 20110485 - Legal Clinic on Migration and Asylum

## Italiano

The course aims to train students in immigration and asylum law, combining theoretical and hands-on approaches, according to a methodology known as learning by doing in the long-standing tradition of U.S. clinical legal education. The purpose of the course is to provide students with adequate knowledge of Italian, European, and international laws on migration and asylum, focusing on the most relevant aspects for the daily lives of migrants and asylum seekers. The lessons are practice-oriented and start from the requests from the clients of the Clinic's legal service (sportello legale). The second module provides an introduction to the critical debate on migration and borders in order to acquire theoretical tools for the critical reflection on migration and migration policies. Finally, the internship at the Clinic's legal service is a necessary completion of the educational experience, and it is required for students to earn university credits (CFU). The internship facilitates direct contact with clients and allows students to follow up on the case from the identification of the relevant legal issue, under the supervision of the professor and expert lawyers. The internship enables students to acquire and develop hands-on legal knowledge and practical/professional skills, as well as to deal with the law as it is applied in everyday reality and see first-hand the gap between law in action and the law in books.

## Inglese

The course aims to train students in immigration and asylum law, combining theoretical and hands-on approaches, according to a methodology known as learning by doing in the long-standing tradition of U.S. clinical legal education. The purpose of the course is to provide students with adequate knowledge of Italian, European, and international laws on migration and asylum, focusing on the most relevant aspects for the daily lives of migrants and asylum seekers. The lessons are practice-oriented and start from the requests from the clients of the Clinic's legal service (sportello legale). The second module provides an introduction to the critical debate on migration and borders in order to acquire theoretical tools for the critical reflection on migration and migration policies. Finally, the internship at the Clinic's legal service is a necessary completion of the educational experience, and it is required for students to earn university credits (CFU). The internship facilitates direct contact with clients and allows students to follow up on the case from the identification of the relevant legal issue, under the supervision of the professor and expert lawyers. The internship enables students to acquire and develop hands-on legal knowledge and practical/professional skills, as well as to deal with the law as it is applied in everyday reality and see first-hand the gap between law in action and the law in books.

### 20110485 - Legal Clinic on Migration and Asylum

## Italiano

The course aims to train students in immigration and asylum law, combining theoretical and hands-on approaches, according to a methodology known as learning by doing in the long-standing tradition of U.S. clinical legal education. The purpose of the course is to provide students with adequate knowledge of Italian, European, and international laws on migration and asylum, focusing on the most relevant aspects for the daily lives of migrants and asylum seekers. The lessons are practice-oriented and start from the requests from the clients of the Clinic's legal service (sportello legale).

The second module provides an introduction to the critical debate on migration and borders in order to acquire theoretical tools for the critical reflection on migration and migration policies. Finally, the internship at the Clinic's legal service is a necessary completion of the educational experience, and it is required for students to earn university credits (CFU). The internship facilitates direct contact with clients and allows students to follow up on the case from the identification of the relevant legal issue, under the supervision of the professor and expert lawyers. The internship enables students to acquire and develop hands-on legal knowledge and practical/professional skills, as well as to deal with the law as it is applied in everyday reality and see first-hand the gap between law in action and the law in books.

### Inglese

The course aims to train students in immigration and asylum law, combining theoretical and hands-on approaches, according to a methodology known as learning by doing in the long-standing tradition of U.S. clinical legal education. The purpose of the course is to provide students with adequate knowledge of Italian, European, and international laws on migration and asylum, focusing on the most relevant aspects for the daily lives of migrants and asylum seekers. The lessons are practice-oriented and start from the requests from the clients of the Clinic's legal service (sportello legale). The second module provides an introduction to the critical debate on migration and borders in order to acquire theoretical tools for the critical reflection on migration and migration policies. Finally, the internship at the Clinic's legal service is a necessary completion of the educational experience, and it is required for students to earn university credits (CFU). The internship facilitates direct contact with clients and allows students to follow up on the case from the identification of the relevant legal issue, under the supervision of the professor and expert lawyers. The internship enables students to acquire and develop hands-on legal knowledge and practical/professional skills, as well as to deal with the law as it is applied in everyday reality and see first-hand the gap between law in action and the law in books.

#### 20101111 - LINGUA GIURIDICA INGLESE (IDONEITA')

### Italiano

Il corso intende fornire la comprensione del linguaggio Anglo-Americano giuridico moderno usato nel settore. Lo studente acquisterà il lessico giuridico specifico della lingua inglese per comprendere, analizzare e criticare testi giuridici, articoli di trattati, direttive, regolamenti, decisioni, pareri, ecc. Durante le spiegazioni, le attività interattive di gruppo, i dibattiti in classe e le presentazioni, lo studente imparerà ad usare il lessico giuridico inglese acquisito durante le lezioni e dimostrerà infine una comprensione relativa agli specifici contenuti del corso necessari per la prova finale in lingua inglese.

### Inglese

The course aims for the acquisition of modern Legal English terminology used in the sector. Students will learn specific legal lexicon to understand, analyze, critique and interpret opinions of general juridical texts and opinions, European directives and regulations, courtroom procedures, intellectual property, landmark decisions, etc. Students will reach a B2-C1 level of English and will be able to understand, clearly express themselves and explain legal topics in specific, clear, modern legal terminology appropriate for the sector.

#### 20101111 - LINGUA GIURIDICA INGLESE (IDONEITA')

### Italiano

Il corso intende fornire la comprensione del linguaggio Anglo-Americano giuridico moderno usato nel settore. Lo studente acquisterà il lessico giuridico specifico della lingua inglese per comprendere, analizzare e criticare testi giuridici, articoli di trattati, direttive, regolamenti, decisioni, pareri, ecc. Durante le spiegazioni, le attività interattive di gruppo, i dibattiti in classe e le presentazioni, lo studente imparerà ad usare il lessico giuridico inglese acquisito durante le lezioni e dimostrerà infine una comprensione relativa agli specifici contenuti del corso necessari per la prova finale in lingua inglese.

### Inglese

The course aims for the acquisition of modern Legal English terminology used in the sector. Students will learn specific legal lexicon to understand, analyze, critique and interpret opinions of general juridical texts and opinions, European directives and regulations, courtroom procedures, intellectual property, landmark decisions, etc. Students will reach a B2-C1 level of English and will be able to understand, clearly express themselves and explain legal topics in specific, clear, modern legal terminology appropriate for the sector.

#### 21201494 - MATEMATICA FINANZIARIA

### Italiano

Il corso ha l'obiettivo di impostare i fondamenti logici della valutazione finanziaria, di fornire le nozioni di base per la formalizzazione dei mercati e per la misurazione del valore e del rischio dei contratti finanziari, di introdurre alla valutazione dei contratti assicurativi tradizionali.

### Inglese

The course aims to set the logical foundations of financial evaluation, to provide the basics for the markets' formalization and for the measurement of the value and risk of financial contracts, to introduce the evaluation of traditional insurance contracts.

## 21210239 - MATEMATICA GENERALE

### Italiano

In linea con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea in Economia e Gestione Aziendale (CLEGA), il corso è finalizzato all'acquisizione del metodo matematico come strumento di indagine fondamentale per le discipline economiche e aziendali. Gli argomenti trattati costituiscono il bagaglio di base necessario per affrontare i più semplici problemi quantitativi che si pongono in ambito economico ed aziendale. Al termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di conoscere le nozioni fondamentali dell'analisi matematica, del calcolo differenziale e dell'algebra lineare; articolare tali nozioni in modo concettualmente e formalmente corretto, utilizzando in modo adeguato definizioni, teoremi e dimostrazioni; comprendere la natura della matematica come sistema assiomatico-deduttivo; applicare i risultati teorici fondamentali dell'analisi matematica, del calcolo differenziale e dell'algebra lineare alla risoluzione di problemi ed esercizi; cercare in modo attivo le idee e le catene deduttive più adatte per dimostrare eventuali collegamenti tra le proprietà degli elementi matematici per risolvere problemi assegnati.

### Inglese

According to the Degree Course in Economics and Business Management (CLEGA), the course aims at enabling students to grasp the basic mathematical topics and tools needed in Economics and Firm Management modeling. Upon completion of this course, the student will be able to know the basics of mathematical analysis, of differential calculus and of linear algebra; articulate these notions in a conceptually and formally correct way; using adequately definitions, theorems and proofs understand the nature of mathematics as an axiomatic-deductive system; apply the fundamental theoretical results of mathematical analysis, of differential calculus and of linear algebra to the solution of problems and exercises; actively search for deductive ideas and chains that are fit to prove possible links between the properties of mathematical objects and to solve assigned problems

## 21201717 - POLITICA MONETARIA E MERCATI FINANZIARI

### Italiano

1. Analizzare le principali differenze nei sistemi finanziari nel mondo. 2. Comprendere i processi di globalizzazione e convergenza nei sistemi finanziari. 3. Analizzare alcune caratteristiche e funzioni strutturali della canalizzazione dei fondi. Il corso si divide in tre parti. Nella prima si esaminano i principali modelli di teoria monetaria, volti ad indagare il ruolo e il funzionamento della domanda e dell'offerta di moneta. Nella seconda si analizzano gli obiettivi, gli strumenti e i meccanismi di trasmissione della politica monetaria, alla luce delle principali teorie economiche. Nella terza si analizzano le interazioni tra il funzionamento dei mercati finanziari e i meccanismi di trasmissione della politica monetaria, soffermandosi sui casi empirici della crisi finanziaria del 2007-2008 e delle sue ripercussioni economiche e valutarie, della crisi dell'euro del 2011 e dell'attuale volatilità dei mercati finanziari.

### Inglese

1. To analyse the major differences in financial systems over the world. 2. To understand the globalisation and convergence processes in financial systems. 3. To analyse some structural features and functions of fund channelling. The course is divided into three parts. In the first one the main models of monetary theory are examined, aiming at investigating the role and functioning of the demand and supply of money. The second part analyzes the objectives, instruments and transmission mechanisms of monetary policy, in the light of the main economic theories. The third part analyzes the interactions between the functioning of financial markets and the transmission mechanisms of monetary policy, focusing on the empirical cases of the financial crisis of 2007-2008 and its economic and monetary impact, the euro crisis in 2011 and the current volatility of the financial markets.

## 21210155 - PRINCIPI CONTABILI INTERNAZIONALI E INFORMATIVA FINANZIARIA

### Italiano

Il corso si pone quale scopo quello di completare la formazione dello studente in relazione alle tematiche connesse alla redazione del bilancio di esercizio approfondendo sia i principi valutativi definiti negli IAS – IFRS sia la prassi professionale. Tale approfondimento è oggi di particolare rilievo in considerazione dell'applicazione ai bilanci di esercizio delle società quotate e delle banche dei principi contabili internazionali, a partire dal 2005, all'interno dell'UE e delle rilevanti modifiche che alcuni di essi hanno apportato alla prassi sino ad oggi in uso anche mediante la regolamentazione di operazioni in precedenza o non disciplinate o disciplinate in modo limitato (quali ad esempio la contabilizzazione degli strumenti finanziari derivati).

### Inglese

To give students advanced knowledge of Financial Accounting according to International Accounting Standards issued by IASB. A link between accounting and risk is also analysed and the importance of disclosure is highlighted.

## 21210153 - PRINCIPI CONTABILI NAZIONALI

## Italiano

L'insegnamento di Principi Contabili Nazionali approfondisce la contabilizzazione e la rappresentazione in bilancio di operazioni che presentano soluzioni diverse in base normativa italiana vigente ed ai principi contabili nazionali emanati dall'Organismo Italiano di Contabilità. Al termine dell'insegnamento lo studente avrà acquisito: • un'approfondita conoscenza applicativa delle tecniche di contabilizzazione delle operazioni per la redazione del bilancio d'esercizio nazionale; • un'adeguata capacità di analisi degli effetti derivanti dall'adozione di tecniche di contabilizzazione alternative.

## Inglese

The teaching of the National Accounting Standard deepens the accounting and financial reporting of operations that present different solutions based on the Italian legislation in force and the national accounting standards issued by the Italian Accounting Body. At the end of the course, the student will have acquired: • in-depth application knowledge of the techniques for accounting for operations for the preparation of the national financial statements; • an adequate ability to analyze the effects deriving from the adoption of alternative accounting techniques.

### 20110787 - Private International Law in the European Integration

## Italiano

Testi da definire

## Inglese

Testi da definire

### 20110787 - Private International Law in the European Integration

## Italiano

Testi da definire

## Inglese

Testi da definire

### 20110048 - Protezione dei dati personali e tutela dei diritti fondamentali-Clinica legale privacy

## Italiano

L'insegnamento "Protezione dei dati personali e tutela dei diritti fondamentali – Clinica legale privacy" (7 CFU), nell'ambito del settore scientifico-disciplinare IUS/09 "Istituzioni di diritto pubblico", mira a coinvolgere gli studenti (ovviamente in numero contenuto, per la migliore fruibilità del Corso) nello svolgimento di attività pratiche, sulla base delle nozioni teoriche che saranno loro fornite nella prima parte del corso, secondo il metodo dell'"imparare facendo" (learning by doing). Ciò che sollecita l'attivazione di un Corso sul tema – che si collega al Master di II livello in "Responsabile della protezione dei dati personali: Data protection officer e Privacy expert", organizzato con il patrocinio del Garante per la protezione dei dati personali – è la consapevolezza che i diritti fondamentali della persona rappresentano ormai un patrimonio consolidato della tradizione giuridica europea, sia a livello di singoli ordinamenti nazionali, sia di Unione Europea complessivamente intesa. Si parla, infatti, di tutela multilivello dei diritti fondamentali, resa possibile dalle numerose clausole costituzionali che consentono l'apertura dei singoli ordinamenti nazionali al diritto internazionale e dell'Unione europea. In questo contesto, il diritto alla protezione dei dati personali, codificato a livello legislativo nel Codice in materia di protezione dei dati personali (d.lgs. n. 196/2003), rappresenta un diritto fondamentale della persona, in quanto diretta esplicitazione della dignità individuale, grazie anche al contributo proveniente dall'ordinamento dell'Unione Europea e dal sistema della Convenzione europea dei diritti dell'uomo. Pertanto, il diritto alla privacy, inteso sia come tutela della riservatezza che come protezione dei dati personali, ha ormai raggiunto un solido radicamento giuridico. Questo primariamente grazie alla previsione espressa negli artt. 7 e 8 della Carta dei diritti dell'UE (rispettivamente dedicati al rispetto della vita privata e familiare, ed alla protezione dei dati personali), nonché alla preziosa giurisprudenza sia della Corte di Giustizia (da ultimo, si pensi alla nota pronuncia del 16 luglio 2020 relativa Privacy Shield, c.d. sentenza Schrems II), sia della Corte di Strasburgo. In secondo luogo, in virtù degli interventi prodotti dalla legislazione comunitaria a partire dalla Direttiva 95/46/CE – attuata in Italia dalla legge n. 675/1996 e poi dal Decreto legislativo n. 196/2003, c.d. Codice privacy – fino al Regolamento UE 2016/679, che ha abrogato la predetta Direttiva e ha realizzato una rilevante opera di uniformazione del panorama normativo degli Stati membri sul tema. La prima parte del corso avrà ad oggetto l'inquadramento euro-unitario e nazionale della disciplina, nell'ambito del quale le singole questioni verranno trattate sia da un punto di vista teorico che mediante casi pratici. Agli studenti, infatti, verrà richiesto di rispondere a casi e questioni reali – opportunamente mascherate – che vengono quotidianamente poste all'Ufficio relazioni con il pubblico del Garante per la protezione dei dati personali e di confrontarsi, anche divisi in team, in simulazioni di processo aventi ad oggetto, ovviamente, questioni privacy o nella redazione e revisione dei documenti più ricorrenti come privacy policy, notifiche di violazione del trattamento di dati personali, processi per l'acquisizione del consenso. Ciò fornirà allo studente gli strumenti necessari ad acquisire specifiche competenze in ambito di protezione dei dati personali, funzionali ad una eventuale futura attività lavorativa, sia nel settore pubblico, sia in quello privato.

## Inglese

The course "Protection of personal data and fundamental rights – Privacy law clinic" (7 ECTS), within the scientific-disciplinary sector IUS/09 "Public law", aims at involving students (obviously in a limited number, for the best usability of the course) in carrying out practical activities, based on the theoretical notions that will be provided in the first part of the course, according to the "learning by doing" method. What urges the activation of a Course on this topic - which is linked to the Postgraduate Master's in "Data protection officer and Privacy expert", organised under the patronage of the Garante per la protezione dei dati personali - is the awareness that the fundamental rights of the person are now a consolidated heritage of the European legal tradition, both at the level of individual national systems, and the European Union as a whole. In fact, it deals with a multilevel protection of fundamental rights, made possible by the numerous constitutional clauses that allow the opening of individual national legal systems to international and EU law. In this context, the right to the protection of personal data, codified at legislative level in the Personal Data Protection Code (Legislative Decree no. 196/2003), represents a fundamental right of the individual, as a direct expression of individual dignity, thanks also to the contribution coming from the European Union system and the system of the European Convention on Human Rights. Therefore, the right to privacy, understood both as protection of confidentiality and as protection of personal data, has now reached a solid legal foundation. This is primarily thanks to the provision expressed in Articles 7 and 8 of the Charter of Nice (respectively dedicated to the respect of private and family life, and to the protection of personal data), as well as to the valuable case law of both the Court of Justice of EU (most recently, the well-known ruling on Privacy Shield, the so-called Schrems II judgment), and the Court of Strasbourg. Secondly, by virtue of the interventions produced by the EU legislation starting from Directive 95/46/EC - implemented in Italy by Law no. 675/1996 and then by Legislative Decree no. 196/2003, the so-called Privacy Code - up to the Regulation EU 2016/679, which repealed the aforementioned Directive and carried out a significant work of standardisation of the regulatory landscape of the Member States on the subject. The first part of the course will focus on the EU and national framework of the discipline, within which the individual issues will be addressed both from a theoretical point of view and through practical cases. In fact, students will be asked to answer real cases and questions - appropriately disguised - that are daily asked to the Office for Relations with the Public of the Garante per la protezione dei dati personali and to confront, also divided into teams, in simulations of process having as object, obviously, privacy issues or in the drafting and revision of the most recurrent documents such as privacy policy, notifications of violation of the processing of personal data, processes for the acquisition of consent. This will provide students with the necessary tools to acquire specific skills in the field of personal data protection, functional to a possible future job, both in the public and private sectors.

### 21210109 - RISK MANAGEMENT E CREAZIONE DI VALORE NELLE BANCHE

## Italiano

I principali obiettivi del corso sono: (i) sviluppare le conoscenze necessarie a definire, misurare e gestire le principali tipologie di rischio affrontate dalle banche; (ii) analizzare i vincoli derivanti dalla regolamentazione alla procedura di misura del rischio e quantificazione del capitale; (iii) analizzare e valutare la creazione di valore.

## Inglese

The main objectives of the course are: (i) to develop knowledge to define, measure and manage the main types of risks faced by banks; (ii) to analyze the constraints deriving from regulation to the risk measurement procedure and capital quantification; (iii) to analyze and evaluate the creation of value.

### 20110500 - Scientific Evidence and Criminal Procedure

## Italiano

Il corso si propone di fornire agli studenti un quadro completo delle problematiche giuridiche e pratiche provocate dall'introduzione della prova scientifica nel processo penale italiano, attraverso l'analisi della legislazione e degli orientamenti giurisprudenziali più rilevanti. Particolare attenzione sarà rivolta sia alle tecniche forensi "vecchio stile" - come le impronte digitali e le ulteriori tracce lasciate sulla scena del crimine - sia alle tecnologie più recenti, come il DNA e la digital forensics. Particolare attenzione sarà rivolta al quadro legislativo italiano in materia di perizia e alle relative controversie sull'ammissibilità e sul "peso" della prova scientifica. L'obiettivo del corso è quello di stimolare gli studenti a confrontare le categorie classiche del diritto processuale penale con le problematiche poste dall'utilizzo di strumenti scientifici, al fine di acquisire un utile bagaglio di conoscenze specialistiche nel campo della prova scientifica.

## Inglese

The course aims to provide students with a complete picture of the legal and practical issues encountered in the introduction of scientific evidence in the Italian criminal trial, through the analysis of the relevant legislation and the most relevant jurisprudential approaches. Particular attention will be paid to both 'old fashioned' forensic techniques – such as fingerprints and toolmarks – and newer technologies such as DNA and digital forensics. Special attention will be given to the Italian-style legislative framework on expert witnesses and to a variety of controversies regarding the admissibility and weight of scientific evidence. The aim of the course is to stimulate students to compare the classic categories of Criminal Procedural Law with the problems posed by the use of scientific tools, in order to acquire a useful wealth of specialist knowledge in the field of scientific evidence.

### 20110500 - Scientific Evidence and Criminal Procedure

## Italiano

Il corso si propone di fornire agli studenti un quadro completo delle problematiche giuridiche e pratiche provocate dall'introduzione della prova scientifica nel processo penale italiano, attraverso l'analisi della legislazione e degli orientamenti giurisprudenziali più rilevanti. Particolare attenzione sarà rivolta sia alle tecniche forensi "vecchio stile" - come le impronte digitali e le ulteriori tracce lasciate sulla scena del crimine - sia alle tecnologie più recenti, come il DNA e la digital forensics. Particolare attenzione sarà rivolta al quadro legislativo italiano in materia di perizia e alle relative controversie sull'ammissibilità e sul "peso" della prova scientifica. L'obiettivo del corso è quello di stimolare gli studenti a confrontare le categorie classiche del diritto processuale penale con le problematiche poste dall'utilizzo di strumenti scientifici, al fine di acquisire un utile bagaglio di conoscenze specialistiche nel campo della prova scientifica.

## Inglese

The course aims to provide students with a complete picture of the legal and practical issues encountered in the introduction of scientific evidence in the Italian criminal trial, through the analysis of the relevant legislation and the most relevant jurisprudential approaches. Particular attention will be paid to both 'old fashioned' forensic techniques – such as fingerprints and toolmarks – and newer technologies such as DNA and digital forensics. Special attention will be given to the Italian-style legislative framework on expert witnesses and to a variety of controversies regarding the admissibility and weight of scientific evidence. The aim of the course is to stimulate students to compare the classic categories of Criminal Procedural Law with the problems posed by the use of scientific tools, in order to acquire a useful wealth of specialist knowledge in the field of scientific evidence.

### 20101023 - SOCIOLOGIA DEL DIRITTO

## Italiano

FORNIRE STRUMENTI DI ANALISI DEL FUNZIONAMENTO DI ALCUNI SOTTOSISTEMI GIURIDICI (ES. SISTEMA GIUDIZIARIO, PRODUZIONE LEGISLATIVA, MEDIAZIONE DEI CONFLITTI ECC.

## Inglese

PROVIDE TOOLS FOR ANALYSIS OF THE OPERATION OF CERTAIN LEGAL SUBSYSTEMS (EG JUDICIAL SYSTEM, PRODUCTION LEGISLATIVE, MEDIATION OF CONFLICT, ETC.).

### 20110804 - Space Policies and the Law

## Italiano

The course aims to offer an introduction to the disciplines that govern space policies, mostly focusing on the European(s), the US and the Chinese models of space governance and space law. It aims to overcome the traditional disciplinary barriers and illustrate how international law and national (public and private) law define systems of governance crucial for the space economy, characterized by the increasing role of private entities. Among the most relevant topics, by combining the approaches of comparative law and international law, the course will deal with the multilayered nature of space law; with a legal analysis of the space actors and of the main models of law and governance in space; and with some traditional concepts of private law transposed in the light and in the context of space law.

## Inglese

The course aims to offer an introduction to the disciplines that govern space policies, mostly focusing on the European(s), the US and the Chinese models of space governance and space law. It aims to overcome the traditional disciplinary barriers and illustrate how international law and national (public and private) law define systems of governance crucial for the space economy, characterized by the increasing role of private entities. Among the most relevant topics, by combining the approaches of comparative law and international law, the course will deal with the multilayered nature of space law; with a legal analysis of the space actors and of the main models of law and governance in space; and with some traditional concepts of private law transposed in the light and in the context of space law.

### 20110804 - Space Policies and the Law

## Italiano

The course aims to offer an introduction to the disciplines that govern space policies, mostly focusing on the European(s), the US and the Chinese models of space governance and space law. It aims to overcome the traditional disciplinary barriers and illustrate how international law and national (public and private) law define systems of governance crucial for the space economy, characterized by the increasing role of private entities. Among the most relevant topics, by combining the approaches of comparative law and international law, the course will deal with the multilayered nature of space law; with a legal analysis of the space actors and of the main models of law and governance in space; and with some traditional concepts of private law transposed in the light and in the context of space law.

## Inglese

The course aims to offer an introduction to the disciplines that govern space policies, mostly focusing on the

European(s), the US and the Chinese models of space governance and space law. It aims to overcome the traditional disciplinary barriers and illustrate how international law and national (public and private) law define systems of governance crucial for the space economy, characterized by the increasing role of private entities. Among the most relevant topics, by combining the approaches of comparative law and international law, the course will deal with the multilayered nature of space law; with a legal analysis of the space actors and of the main models of law and governance in space; and with some traditional concepts of private law transposed in the light and in the context of space law.

## 21210113 - STATISTICA

### Italiano

Il corso di Statistica ha carattere istituzionale e si propone di introdurre gli studenti alle tecniche di rilevazione, di organizzazione e di analisi dei dati statistici. Il corso si propone anche di introdurre gli studenti ai concetti basilari del calcolo della probabilità e dell'inferenza statistica per l'analisi di dati statistici derivanti da indagini campionarie; particolare attenzione verrà rivolta ai contesti aziendali ed economici e sociali. Al termine dell'insegnamento, lo studente avrà: - preso conoscenza e dimestichezza dei principali concetti e metodi dell'analisi statistica descrittiva, del calcolo delle probabilità e dell'inferenza; - acquisito un apparato teorico di comprensione delle tecniche statistiche e un appropriato senso critico nella scelta degli indicatori e delle tecniche più adatte all'analisi di insiemi di dati con specifiche caratteristiche; - sviluppata la capacità di analizzare contesti reali scegliendo la tecnica più adeguata, applicandola e interpretandone il risultato.

### Inglese

Statistics is a compulsory course aimed at introducing the basic techniques for the analysis of statistical data. Topics taught include displaying and describing data, basic probability theory and statistical inference. Attention will be focused on applications to business and economics. At the end of the course, the student will have: - become familiar with the main concepts and methods of descriptive statistical analysis, probability and inference; - acquired a theoretical understanding of statistical techniques and an appropriate critical sense in choosing the most suitable indicators and techniques for the analysis of data sets with specific characteristics; - developed the ability to analyse real data sets by choosing the most appropriate technique, applying it and interpreting the results.

## 21201721 - STRATEGIE COMPETITIVE NEI SERVIZI FINANZIARI

### Italiano

Il corso si propone di illustrare le scelte strategiche ed organizzative degli operatori dell'offerta nel settore dei servizi finanziari, con particolare riferimento ai gruppi bancari e finanziari operanti nelle diverse aree d'affari. Lo scopo è non solo di descrivere tali scelte, ma di interpretarle alla luce di alcuni modelli di analisi presenti nella letteratura di strategia aziendale, a cui si farà riferimento. Per effetto dei cambiamenti regolamentari, tecnologici e di altri fattori di contesto, nonché del notevole ampliamento internazionale del settore, gli operatori dell'offerta sono di fronte a scelte sempre più articolate e complesse. Il corso offre spunti di riflessione relativamente alle scelte in diverse aree d'affari (attività bancaria al dettaglio, private e corporate banking, servizi di pagamento), tenendo conto delle sempre più ampie interdipendenze tra intermediazione creditizia e mobiliare, attività assicurativa e sistema dei pagamenti. Il corso propone inoltre alcuni approfondimenti sull'analisi del settore dei servizi finanziari, con riferimento sia alla struttura dell'offerta che alle caratteristiche della domanda, ponendo particolare attenzione al segmento retail. Una consistente parte del corso è dedicata alle diverse forme di competizione nel FinTech, con particolare attenzione alle scelte competitive dei nuovi entranti (FinTech e BigTech) e degli intermediari finanziari tradizionali (incumbent).

### Inglese

The course aims at illustrating the strategic and organizational choices of suppliers of financial services, with special regard to banking groups operating in different business lines. These choices are analyzed in the light of business strategy and banking academic literature. The suppliers of financial services are influenced by regulatory and technological changes, in a market that is more and more international. During the course different business lines are observed (retail banking, private and corporate banking, payment services), taking care of the bundling and unbundling of different kinds of intermediation activities. Besides supply, also demand of financial services is analyzed; a large part of the course is dedicated to Fintech, focussing on competitive strategic choices of newcomers (FinTech and BigTech) and of traditional financial institutions (incumbents). Traditional lectures, seminars, business cases and project works are the teaching methods used.

## 20110468 - Taxation, Economic Inequalities and Social Justice

### Italiano

The aim of the course is to provide students with a basic knowledge of (a) the extent, the evolution and the main drivers of current income and wealth inequalities acknowledging both the many dimensions of inequality and the partiality of all inequality measures; b) the main economic and ethical positions on the acceptability/unacceptability of market inequalities; c) the role of taxation, be it on income or wealth, in curtailing market inequalities in a globalized economy.

### Inglese

The aim of the course is to provide students with a basic knowledge of (a) the extent, the evolution and the main drivers of current income and wealth inequalities acknowledging both the many dimensions of inequality and the partiality of all inequality measures; b) the main economic and ethical positions on the acceptability/unacceptability of market inequalities; c) the role of taxation, be it on income or wealth, in curtailing market inequalities in a globalized economy.

### **20110468 - Taxation, Economic Inequalities and Social Justice**

#### **Italiano**

The aim of the course is to provide students with a basic knowledge of (a) the extent, the evolution and the main drivers of current income and wealth inequalities acknowledging both the many dimensions of inequality and the partiality of all inequality measures; b) the main economic and ethical positions on the acceptability/unacceptability of market inequalities; c) the role of taxation, be it on income or wealth, in curtailing market inequalities in a globalized economy.

#### **Inglese**

The aim of the course is to provide students with a basic knowledge of (a) the extent, the evolution and the main drivers of current income and wealth inequalities acknowledging both the many dimensions of inequality and the partiality of all inequality measures; b) the main economic and ethical positions on the acceptability/unacceptability of market inequalities; c) the role of taxation, be it on income or wealth, in curtailing market inequalities in a globalized economy.

### **20110696 - Tirocinio: stage e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali- (LM SC-GIUR) Banca e Finanza**

#### **Italiano**

Testi da definire

#### **Inglese**

Testi da definire

### **20110696 - Tirocinio: stage e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali- (LM SC-GIUR) Banca e Finanza**

#### **Italiano**

Testi da definire

#### **Inglese**

Testi da definire

### **20110696 - Tirocinio: stage e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali- (LM SC-GIUR) Banca e Finanza**

#### **Italiano**

Testi da definire

#### **Inglese**

Testi da definire

### **20110696 - Tirocinio: stage e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali- (LM SC-GIUR) Banca e Finanza**

#### **Italiano**

Testi da definire

#### **Inglese**

Testi da definire

### **21201733 - VALUTAZIONE FINANZIARIA E GESTIONE DEL RISCHIO**

#### **Italiano**

Il corso ha l'obiettivo di fornire gli elementi che caratterizzano la teoria della valutazione finanziaria e le tecniche di gestione del rischio. Sono approfonditi metodi e modelli della valutazione finanziaria, analizzati criteri e regole della teoria dell'immunizzazione finanziaria semi-deterministica e stocastica, discusse le misure di rischio di massima perdita

potenziale anche nel quadro della vigilanza bancaria e assicurativa.

### **Inglese**

Il corso ha l'obiettivo di fornire gli elementi che caratterizzano la teoria della valutazione finanziaria e le tecniche di gestione del rischio. Sono approfonditi metodi e modelli della valutazione finanziaria, analizzati criteri e regole della teoria dell'immunizzazione finanziaria semi-deterministica e stocastica, discusse le misure di rischio di massima perdita potenziale anche nel quadro della vigilanza bancaria e assicurativa.

## DIDATTICA EROGATA 2024/2025

### Scienze Giuridiche in Diritto, Banca e Finanza (LM/SC-GIUR)

Dipartimento: GIURISPRUDENZA

Codice CdS: 101607

#### INSEGNAMENTI

#### Primo anno

#### Primo semestre

##### 21201542 - CORPORATE & INVESTMENT BANKING ( - SECS-P/11 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

*Curricula:* Diritto, Banca e Finanza

**Mutuazioni:**

| Dettaglio  | Ore | Canale |
|--|-----|--------|
| <b>Mutuato da:</b> 21201542 CORPORATE & INVESTMENT BANKING in Finanza e impresa LM-16 N0 CARATELLI MASSIMO | 120 |        |

##### 20110785 - Corporations ( - IUS/04 - 8 CFU - 64 ore - ITA )

*Curricula:* Law and Finance

**Mutuazioni:**

| Dettaglio  | Ore | Canale |
|--|-----|--------|
| <b>Fruito da:</b> 20110169 Corporations(Global Legal Studies) in GIURISPRUDENZA LMG/01 A - Z GUACCERO ANDREA | 64  |        |

##### 20110469 - Diritto del Mercato interno e dell'Unione monetaria ( - IUS/14 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

*Curricula:* Diritto, Banca e Finanza

**Docenti:**

| Nominativo            | Ore | Tipo incarico    | Canale |
|-----------------------|-----|------------------|--------|
| HARRIS MORGAN ELEANOR | 56  | Carico didattico |        |

##### 20110505 - Diritto della banca e degli intermediari finanziari ( - IUS/05 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

*Curricula:* Diritto, Banca e Finanza

**Docenti:**

| Nominativo             | Ore | Tipo incarico    | Canale |
|------------------------|-----|------------------|--------|
| BRESCIA MORRA CONCETTA | 56  | Carico didattico |        |

##### 20110466 - Economics of Digital Competition and Innovation ( - SECS-P/01 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

*Curricula:* Law and Finance

**Mutuazioni:**

| Dettaglio  | Ore | Canale |
|--|-----|--------|
| <b>Mutuato da:</b> 20110466 Economics of Digital Competition and Innovation in Scienze giuridiche per le nuove tecnologie LM/SC-GIUR ANNICCHIARICO BARBARA | 56  |        |

##### 20110554 - European Union Law ( - IUS/14 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

*Curricula:* Law and Finance

**Mutuazioni:**

| Dettaglio  | Ore | Canale |
|--|-----|--------|
| <b>Frutto da:</b> 20110195 European Union Law(Global Legal Studies) in GIURISPRUDENZA LMG/01 BARATTA ROBERTO | 56  |        |

### 21210101 - FINANCIAL SERVICES STRATEGIES ( - SECS-P/11 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Diritto, Banca e Finanza

**Mutuazioni:**

| Dettaglio   | Ore | Canale |
|---|-----|--------|
| <b>Mutuato da:</b> 21210101 FINANCIAL SERVICES STRATEGIES in Economia Aziendale LM-77 PREVIATI DANIELE ANGELO | 60  |        |

### 21210109 - RISK MANAGEMENT E CREAZIONE DI VALORE NELLE BANCHE ( - SECS-P/11 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Diritto, Banca e Finanza

**Mutuazioni:**

| Dettaglio   | Ore | Canale |
|---|-----|--------|
| <b>Mutuato da:</b> 21210109 RISK MANAGEMENT E CREAZIONE DI VALORE NELLE BANCHE in Finanza e impresa LM-16 STENTELLA LOPES FRANCESCO SAVERIO | 120 |        |

### 21210239 - MATEMATICA GENERALE ( - SECS-S/06 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Diritto, Banca e Finanza

**Mutuazioni:**

| Dettaglio  | Ore | Canale |
|--|-----|--------|
| <b>Mutuato da:</b> 21210239 MATEMATICA GENERALE in Economia e gestione aziendale L-18 A - C CONGEDO MARIA ALESSANDRA | 60  | A - C  |
| <b>Mutuato da:</b> 21210239 MATEMATICA GENERALE in Economia e gestione aziendale L-18 A - C                          |     | A - C  |
| <b>Mutuato da:</b> 21210239 MATEMATICA GENERALE in Economia e gestione aziendale L-18 L - P LAMPARIELLO LORENZO      | 60  | L - P  |
| <b>Mutuato da:</b> 21210239 MATEMATICA GENERALE in Economia e gestione aziendale L-18 L - P                          |     | L - P  |
| <b>Mutuato da:</b> 21210239 MATEMATICA GENERALE in Economia e gestione aziendale L-18 Q - Z CORRADINI MASSIMILIANO   | 60  | Q - Z  |
| <b>Mutuato da:</b> 21210239 MATEMATICA GENERALE in Economia e gestione aziendale L-18 Q - Z                          |     | Q - Z  |

### 21201721 - STRATEGIE COMPETITIVE NEI SERVIZI FINANZIARI ( - SECS-P/11 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Diritto, Banca e Finanza

**Mutuazioni:**

| Dettaglio  | Ore | Canale |
|--|-----|--------|
| <b>Mutuato da:</b> 21201721 STRATEGIE COMPETITIVE NEI SERVIZI FINANZIARI in Finanza e impresa LM-16 N0 PREVIATI DANIELE ANGELO | 120 |        |

## Secondo semestre

### 20110691 - Capital Markets ( - IUS/04 - 9 CFU - 72 ore - ITA )

**Curricula:** Law and Finance

**Docenti:**

| Nominativo       | Ore | Tipo incarico    | Canale |
|------------------|-----|------------------|--------|
| SANDRELLI GIULIO | 72  | Carico didattico |        |

### 20101019 - DIRITTO COMMERCIALE II ( - IUS/04 - 8 CFU - 64 ore - ITA )

**Curricula:** Diritto, Banca e Finanza

**Mutuazioni:**

| Dettaglio   | Ore | Canale |
|---|-----|--------|
| Mutuato da: 20101019 DIRITTO COMMERCIALE II in GIURISPRUDENZA LMG/01 A - L STELLA RICHTER MARIO | 64  | A - L  |
| Mutuato da: 20101019 DIRITTO COMMERCIALE II in GIURISPRUDENZA LMG/01 M - Z GUACCERO ANDREA      | 64  | M - Z  |

**20110683 - Diritto dei contratti commerciali e finanziari (- IUS/04 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Diritto, Banca e Finanza*

**Docenti:**

| Nominativo           | Ore | Tipo incarico    | Canale |
|----------------------|-----|------------------|--------|
| STELLA RICHTER MARIO | 56  | Carico didattico |        |

**21201404 - ECONOMIA AZIENDALE AMBIENTALE E IMPRESA SOSTENIBILE (- SECS-P/07 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Diritto, Banca e Finanza*

**Mutuazioni:**

| Dettaglio  | Ore | Canale |
|--|-----|--------|
| Mutuato da: 21201404 ECONOMIA AZIENDALE AMBIENTALE E IMPRESA SOSTENIBILE in Economia e gestione aziendale L-18 PIERI VALERIO | 60  |        |

**21201489 - ECONOMIA DELLE IMPRESE DI ASSICURAZIONE E DELLA PREVIDENZA (- SECS-P/11 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Diritto, Banca e Finanza*

**Mutuazioni:**

| Dettaglio   | Ore | Canale |
|---|-----|--------|
| Mutuato da: 21201489 ECONOMIA DELLE IMPRESE DI ASSICURAZIONE E DELLA PREVIDENZA in Finanza e impresa LM-16 NO RICCI ORNELLA | 120 |        |

**20110502 - Economia monetaria (- SECS-P/01 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Diritto, Banca e Finanza*

**Docenti:**

| Nominativo             | Ore | Tipo incarico    | Canale |
|------------------------|-----|------------------|--------|
| POZZOLO ALBERTO FRANCO | 56  | Carico didattico |        |

**21201735 - FINANZA DELL'ASSICURAZIONE E DEI FONDI PENSIONE (- SECS-S/06 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Diritto, Banca e Finanza*

**Mutuazioni:**

| Dettaglio  | Ore | Canale |
|--|-----|--------|
| Mutuato da: 21201735 FINANZA DELL'ASSICURAZIONE E DEI FONDI PENSIONE in Finanza e impresa LM-16 NO CARLEO ALESSANDRA | 120 |        |

**21201736 - FINANZA QUANTITATIVA E DERIVATI (- SECS-S/06 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Diritto, Banca e Finanza*

**Mutuazioni:**

| Dettaglio   | Ore | Canale |
|---|-----|--------|
| Mutuato da: 21201736 FINANZA QUANTITATIVA E DERIVATI in Finanza e impresa LM-16 NO GHENO ANDREA | 120 |        |

**20101111 - LINGUA GIURIDICA INGLESE (IDONEITA') (- - 4 CFU - 32 ore - ITA )**

*Curricula: Diritto, Banca e Finanza - Law and Finance*

**Mutuazioni:**

| Dettaglio   | Ore | Canale |
|---|-----|--------|
| <b>Mutuato da:</b> 20101111 LINGUA GIURIDICA INGLESE (IDONEITA') in GIURISPRUDENZA LMG/01 A - Z LUPPI FABIO | 32  | A - Z  |
| <b>Mutuato da:</b> 20101111 LINGUA GIURIDICA INGLESE (IDONEITA') in GIURISPRUDENZA LMG/01 A - Z LUPPI FABIO | 32  | A - Z  |

### 21201494 - MATEMATICA FINANZIARIA ( - SECS-S/06 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Diritto, Banca e Finanza

**Mutuazioni:**

| Dettaglio   | Ore | Canale |
|---|-----|--------|
| <b>Mutuato da:</b> 21201494 MATEMATICA FINANZIARIA in Economia e gestione aziendale L-18 A - D MOTTURA CARLO DOMENICO | 60  | A - D  |
| <b>Mutuato da:</b> 21201494 MATEMATICA FINANZIARIA in Economia e gestione aziendale L-18 E - O CARLEO ALESSANDRA      | 60  | E - O  |

### 21210153 - PRINCIPI CONTABILI NAZIONALI ( - SECS-P/07 - 9 CFU - 72 ore - ITA )

**Curricula:** Diritto, Banca e Finanza

**Mutuazioni:**

| Dettaglio  | Ore | Canale |
|--|-----|--------|
| <b>Mutuato da:</b> 21210153 PRINCIPI CONTABILI NAZIONALI in Economia Aziendale LM-77 MENICUCCI ELISA | 60  |        |

### 21210098 - RISK AND ACCOUNTING ( - SECS-P/07 - 9 CFU - 72 ore - ITA )

**Curricula:** Law and Finance

**Mutuazioni:**

| Dettaglio  | Ore | Canale |
|--|-----|--------|
| <b>Mutuato da:</b> 21210098 RISK AND ACCOUNTING in Finanza e impresa LM-16 DEMARTINI PAOLA | 120 |        |

### 21210113 - STATISTICA ( - SECS-S/01 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Diritto, Banca e Finanza

**Mutuazioni:**

| Dettaglio  | Ore | Canale |
|--|-----|--------|
| <b>Mutuato da:</b> 21210113 STATISTICA in Economia e gestione aziendale L-18 A - C NACCARATO ALESSIA | 66  | A - C  |

## Secondo anno

### Primo semestre

### 20110476 - Comparative Competition Law ( - IUS/02 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Curriculum unico

**Docenti:**

| Nominativo           | Ore | Tipo incarico    | Canale |
|----------------------|-----|------------------|--------|
| COLANGELO MARGHERITA | 56  | Carico didattico |        |

### 20110471 - Diritto delle autorità amministrative indipendenti ( - IUS/10 - 9 CFU - 72 ore - ITA )

**Curricula:** Curriculum unico

**Docenti:**

| Nominativo            | Ore | Tipo incarico    | Canale |
|-----------------------|-----|------------------|--------|
| APERIO BELLA FLAMINIA | 72  | Carico didattico |        |

### 20110503 - Economia, strategia e gestione delle banche – Corso progredito ( - SECS-P/07 - 9 CFU - 72 ore )

- ITA )

**Curricula:** Curriculum unico

**Docenti:**

| Nominativo       | Ore | Tipo incarico    | Canale |
|------------------|-----|------------------|--------|
| PAOLONI NICCOLO' | 72  | Carico didattico |        |

## **Secondo semestre**

**20110477 - EU Financial Law: Institutional Framework ( - IUS/05 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

**Curricula:** Curriculum unico

**Docenti:**

| Nominativo             | Ore | Tipo incarico    | Canale |
|------------------------|-----|------------------|--------|
| BRESCIA MORRA CONCETTA | 56  | Carico didattico |        |

## INCARICHI DIDATTICI DEL CORSO DI LAUREA

| Nominativo             | Tot.Ore    | Tipo incarico    | Ore | Attività didattica  |
|------------------------|------------|------------------|-----|---|
| APERIO BELLA FLAMINIA  | 72         | Carico didattico | 72  | 20110471 - Diritto delle autorità amministrative indipendenti             |
| BRESCIA MORRA CONCETTA | 112        | Carico didattico | 56  | 20110505 - Diritto della banca e degli intermediari finanziari            |
|                        |            | Carico didattico | 56  | 20110477 - EU Financial Law: Institutional Framework                      |
| COLANGELO MARGHERITA   | 56         | Carico didattico | 56  | 20110476 - Comparative Competition Law                                    |
| HARRIS MORGAN ELEANOR  | 56         | Carico didattico | 56  | 20110469 - Diritto del Mercato interno e dell'Unione monetaria            |
| PAOLONI NICCOLO'       | 72         | Carico didattico | 72  | 20110503 - Economia, strategia e gestione delle banche – Corso progredito |
| POZZOLO ALBERTO FRANCO | 56         | Carico didattico | 56  | 20110502 - Economia monetaria   |
| SANDRELLI GIULIO       | 72         | Carico didattico | 72  | 20110691 - Capital Markets  |
| STELLA RICHTER MARIO   | 56         | Carico didattico | 56  | 20110683 - Diritto dei contratti commerciali e finanziari                 |
| DOCENTE NON DEFINITO   | 0          |                  |     |   |
| <b>Totale ore</b>      | <b>552</b> |                  |     |   |

## CONTENUTI DIDATTICI