



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi ROMA TRE
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze giuridiche per le nuove tecnologie ( <i>IdSua:1581047</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Law and New Technologies
<b>Classe</b>	LM/SC-GIUR - Scienze Giuridiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano, inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	-
<b>Tasse</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GINEBRI Sergio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Giurisprudenza

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	GINEBRI	Sergio		PA	1	
2.	MEZZANOTTE	Francesco		PA	1	
3.	RESTA	Giorgio		PO	1	
4.	RICCARDI	Alice		PA	1	

5.	RIGO	Enrica	PA	1
6.	VARDI	Noah	PA	1
7.	ZENO ZENCOVICH	Vincenzo	PO	1

---

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Bibba Alberto Ciullo Adriano Iuliano Antonio Palermo Federico Orlando Lorenzo SPLENDORE POMPEO Zinnai Riccardo
--------------------------------	--

---

<b>Gruppo di gestione AQ</b>	PATRIZIO GONNELLA ELENA GRANAGLIA GIUSEPPE PALMISANO
------------------------------	--

---

<b>Tutor</b>	Sophie Aceto Giulia Lorrari Tommaso Oliverio Andrea Lombardi Carlo Carlini Mattia Spampinato Margherita Gigliotti Francesca Loretelli Flaminia Pallini Valeria Valente Federico Bonito Luca Ieradi Francesca Rocchi Luigi Leonardo Acquafondata Giulia Laura Russillo Giulia Berdini Paolo Colamorea Lucrezia Tiberti Alessandro Nannarelli Ilaria Claudio Angelo Riontino Daniele Camponovo Giulia Bottacchiari Eugenio Baldi Paolo Quirino Cardinali Roberta Zeppieri Rosaria Morgante Andrea Renzi Martina Migliorati Vittorio Jacinto Andrea Pontecorvi Alessandro De Nicola Francesco Laviola Angelo Giraldi Filomena Vincenti Federica Solimene Martina Caloiero
--------------	--

Viviana Sachetti  
Giorgia Melchiorre  
Nicolò Caimmi  
Mariavittoria Natale  
Teresa Parrinello  
Lodovica Rocco di Torrepadula  
Valentina Gallo  
Matteo Milandri  
Irene Macchiarolo

---



## Il Corso di Studio in breve

21/02/2022

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze giuridiche per le nuove tecnologie offre uno specifico percorso di formazione che garantisce l'aderenza dei contenuti didattici alle nuove esigenze del mercato del lavoro. Questo è oggi esposto a rapide e profonde trasformazioni, legate in primis ai processi di globalizzazione e innovazione tecnologica. Il Dipartimento di Giurisprudenza ritiene quindi opportuno adeguare l'offerta didattica al mutamento delle domande sociali, attraverso un progetto che mira a formare un giurista che, rispetto alle figure professionali tradizionali, si connota per tre fondamentali caratteristiche distintive: a) la specializzazione interdisciplinare; b) la vocazione internazionale; c) la professionalità non limitata alle professioni tradizionali ed alla dimensione del contenzioso.

Questi profili professionali sono stati ritenuti cruciali al fine della progettazione del nuovo corso di laurea in virtù dell'analisi dei dati relativi agli sbocchi occupazionali dei laureati in materie giuridiche e dei molteplici colloqui avuti con i portatori di interesse. Dai dati di Alma Laurea, Condizioni occupazionali dei Laureati 2021, emerge infatti che la maggioranza dei nostri laureati è occupata a cinque anni dalla laurea in imprese pubbliche e private, e non esercita le professioni legali forensi. Dai colloqui con i portatori di interesse, è emersa con nettezza l'esigenza di formare giuristi che abbiano una spiccata vocazione interdisciplinare (in particolare in relazione alle competenze in ambito digitale) e che abbiano competenze non limitate al contenzioso (diverse statistiche evidenziano che nei grandi studi legali internazionali solo una minoranza dei professionisti si dedicano al contenzioso).

La laurea in Scienze giuridiche per le nuove tecnologie intende combinare e sviluppare ciascuno dei suddetti profili articolando due diversi curriculum, strettamente interrelati, insegnati uno in lingua italiana e uno in lingua inglese.

Il profilo della specializzazione interdisciplinare è stato declinato principalmente in relazione al rapporto tra diritto, scienza dei dati e tecnologie digitali e l'offerta formativa si avvale della collaborazione tra il Dipartimento di Giurisprudenza e alcuni settori dei Dipartimenti di Ingegneria, ed in particolare dell'Ingegneria informatica e delle telecomunicazioni.

Il profilo della vocazione internazionale è sottolineato sia dal tipo di insegnamenti che coprono tematiche giuridiche legate soprattutto a mercati e modelli tecnologici transnazionali, sia soprattutto dall'offerta di un curriculum integralmente insegnato in lingua inglese e con materie rivolte a un pubblico di giuristi non esclusivamente municipali.

L'elemento della professionalità non limitata al contenzioso è riflesso nella presenza di corsi che intendono fornire al giurista gli strumenti e le competenze necessari a orientare l'attività negoziale di soggetti privati e pubblici, prevenire l'insorgenza delle liti e assistere enti e imprese nelle attività di compliance con le regole.

Il numero di studenti ammessi al corso di studio viene stabilito annualmente dal Dipartimento di Giurisprudenza. L'ammissione al corso è condizionata al possesso di competenze disciplinari acquisite nella laurea triennale di provenienza e di competenze linguistiche certificate. La verifica delle competenze personali avverrà nell'ambito di un colloquio di ammissione.

Link: <http://>



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

21/02/2022

Per raccogliere indicazioni progettuali e per verificare gli effettivi sbocchi occupazionali dei profili professionali che saranno formati nel nuovo corso di studi la Direzione del Dipartimento, assieme al gruppo di lavoro che ha elaborato il Documento di progettazione del Corso di Studi, ha avviato una attività di confronto e riflessione che ha coinvolto imprese, organizzazioni, amministrazioni operanti negli ambiti identificati. Questo lavoro di approfondimento ha avuto il suo momento culminante nell'incontro organizzato il giorno 26 ottobre 2021 a cui hanno partecipato, in teleconferenza, oltre ai docenti del Dipartimento coinvolti nella progettazione del nuovo corso magistrale, gestori di imprese operanti nel campo delle telecomunicazioni e dell'elaborazione dei dati (WINDTRE, Handle Consulting), studi legali e organizzazioni rappresentanti le professioni legali (Hallen & Overy, Cleary Gottlieb, Latham & Hamilton, Hogan Lovells, Bonelli Erede, Nunziante Magrone, Portolano Cavallo, Consiglio nazionale del notariato), amministrazioni pubbliche e autorità garanti (Corte dei Conti, Amministrazione penitenziaria, MISE, MAECI, Autorità garante per la protezione dei dati personali), forze armate (Marina Militare, Guardia di Finanza), organizzazioni internazionali (UNIDROIT, ICC).

L'esito dell'incontro ha confortato le aspettative di incoraggianti prospettive occupazionali per i futuri laureati in Scienze giuridiche per le nuove tecnologie. Gli interventi hanno sottolineato che il nuovo corso di laurea si occupa di tematiche di grande interesse e attualità e viene tempestivamente attivato in un momento in cui la regolamentazione, in particolare quella riguardante le tecnologie digitali, è in fase di trasformazione e aggiornamento, e l'intero apparato economico è interessato dalla cosiddetta trasformazione digitale. Ciò accresce la domanda di esperti legali capaci di dialogare sia con i tecnologi che con i regolatori e gli esperti di gestione e amministrazione, e questa esigenza viene avvertita non solo nelle imprese e nelle organizzazioni direttamente coinvolte nello sviluppo di nuove tecnologie, ma anche in quelle che operano in settori industriali e campi di attività professionale più tradizionali. Sono stati quindi apprezzati il carattere interdisciplinare del corso di studio, l'attenzione data alla dimensione internazionale e transnazionale delle fonti regolative, la metodologia formativa basata anche su attività che coinvolgono l'applicazione pratica e a casi concreti delle competenze acquisite. Nel contesto della periodica attività di valutazione della qualità della formazione fornita, saranno promosse consultazioni biennali con i portatori di interesse, che coinvolgeranno sia i rappresentanti delle imprese, le amministrazioni e le organizzazioni interessate all'impiego dei profili professionali formati dal nuovo CdS, sia gli stessi laureati magistrali, in modo da acquisire dirette testimonianze sugli esiti occupazionali della formazione ricevuta.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale incontro portatori di interesse



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

## Giurista esperto di diritto e tecnologia per l'impresa e i mercati

### funzione in un contesto di lavoro:

Il giurista esperto di diritto e tecnologia per l'impresa e i mercati ha una vocazione internazionale e transnazionale con competenze specialistiche riguardanti le questioni legali poste dall'innovazione tecnologica in vari settori, fra cui in particolare:

- nell'ambito delle discipline attinenti al settore contrattuale e commerciale e dei rimedi: il diritto dei contratti del commercio internazionale, il diritto societario comparato, il diritto della proprietà intellettuale, il diritto internazionale privato europeo, il diritto dell'arbitrato internazionale, e l'analisi economica della contrattualistica internazionale;
- nell'ambito regolatorio europeo ed internazionale: il diritto dei mercati finanziari europei, il diritto europeo della concorrenza, e il diritto europeo dei trasporti.

La formazione dell'esperto di diritto e tecnologia per le imprese e i mercati, mirando a superare una formazione giuridica tendenzialmente concentrata sul diritto interno, ha come obiettivo quello di formare un giurista capace di comprendere e gestire i fenomeni di una società in costante evoluzione tecnologica. Per questo la formazione è multidisciplinare, orientata verso un approccio trans-nazionale e comparativo, attenta agli aspetti etici e al rispetto dei diritti fondamentali nell'applicazione delle tecnologie innovative, arricchita dall'offerta di insegnamenti basati sulla metodologia dell'imparare facendo, dove conoscenze e competenze vengono messe a profitto per la soluzione di casi concreti, potenziata dall'uso quotidiano della lingua inglese nell'attività didattica e dall'acquisizione di conoscenze approfondite sulle basi metodologiche delle tecnologie digitali.

Le competenze acquisite permetteranno di comprendere e affrontare, inoltre, le questioni giuridiche legate al funzionamento delle catene di produzione e approvvigionamento (le supply-chain) automatizzate e le problematiche con cui si confrontano le imprese e le organizzazioni che operano in un mercato globale sempre più digitalizzato e tecnologico, con particolare riguardo alle sfide poste dai processi di innovazione sociale e di sviluppo economico sostenibile.

Il Giurista esperto di diritto e tecnologia per le imprese e i mercati trova collocazione professionale nell'ufficio legale di imprese, autorità indipendenti, pubbliche amministrazioni, autorità indipendenti, organizzazioni e istituzioni internazionali, organizzazioni non governative impegnate nell'applicazione di tecnologie innovative. In particolare, si occupa degli aspetti legali connessi all'utilizzo e lo sviluppo delle nuove tecnologie, soprattutto nel caso in cui tali aspetti legali si collochino in un contesto, operativo o regolamentare, sovra-nazionale.

### competenze associate alla funzione:

- conoscenza dei contesti, dei profili di regolamentazione e dell'impatto sulla società dell'innovazione tecnologica e scientifica;
- conoscenza delle fonti, degli orientamenti giurisprudenziali, delle prassi degli strumenti di regolamentazione e governance, con particolare riguardo alla dimensione comparata, transnazionale ed internazionale del fenomeno giuridico;
- capacità di analisi del diritto in relazione ai profili inerenti alle innovazioni tecnologiche e scientifiche e al loro impatto sulla società;
- capacità di inquadramento e di qualificazione delle fattispecie concrete sia nel contesto del diritto internazionale che in quello sovranazionale e transnazionale;
- capacità di comprensione e di elaborazione delle nuove regole richieste nel settore sia pubblico che privato dalla transizione digitale, tecnologica, ambientale, climatica e sociale;
- capacità di analisi e consulenza agli attori pubblici e privati coinvolti nei processi di innovazione richiesti dalla digitalizzazione e dalla transizione ecologica;
- capacità di redigere pareri e atti;
- capacità informatiche;

- capacità di esprimersi fluentemente, in forma scritta e orale, nella lingua inglese, con riferimento al lessico disciplinare giuridico.

#### **sbocchi occupazionali:**

- Società multinazionali che operano nei mercati globali;
- Autorità indipendenti e Agenzie europee per quanto riguarda i processi di governo dei mercati regolamentati e della transizione digitale, tecnologica, ambientale, climatica e sociale;
- Pubbliche amministrazioni con particolare riferimento alle attività di digitalizzazione, transizione ecologica, innovazione tecnologica, rapporti con la cittadinanza e gli utenti dei servizi pubblici;
- Organizzazioni sociali e non-governative nazionali, internazionali ed europee che operano nei settori dei servizi digitali, delle nuove tecnologie, dello sviluppo e delle innovazioni sostenibili.

### **Giurista esperto in governo dei dati e intelligenza artificiale**

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

L'esperto in governo dei dati e intelligenza artificiale ha una conoscenza approfondita degli aspetti giuridici dell'innovazione tecnologica e digitale. Data la pervasività e trasversalità degli attuali processi di innovazione tecnologica, che verosimilmente porteranno ad impieghi sempre più diffusi dell'intelligenza artificiale e dei big data nei più diversi settori produttivi e anche della pubblica amministrazione, la sua formazione ha una impostazione fortemente interdisciplinare, e inoltre ha competenze e strumenti critici per dominare le applicazioni delle nuove tecnologie, e in particolare dell'intelligenza artificiale, nei più diversi ambiti giuridici: dal diritto del lavoro al diritto commerciale, al diritto amministrativo, al diritto penale, al diritto processuale. L'esperto, infine, ha una preparazione di tipo informatico, necessario presupposto per la comprensione dell'incidenza delle nuove tecnologie sul piano giuridico. L'esperto sarà in grado di conoscere e comprendere i fenomeni della digitalizzazione e dell'automatizzazione dei mercati, dei processi produttivi e della società. In una ottica di governo delle tecnologie avrà quindi le capacità necessarie per elaborare soluzioni innovative nelle organizzazioni pubbliche e private, con spiccata attenzione alla dimensione sovranazionale e internazionale. Sarà inoltre in grado di trattare questioni giuridiche legate alle tecnologie digitali e possiederà competenze giuridiche specialistiche nei settori che coinvolgono le innovazioni tecnologiche, i profili etici e la tutela dei diritti. Con un solido bagaglio di conoscenze etiche, giuridiche e informatiche sulle questioni legate all'Intelligenza artificiale sarà in grado di fornire un valido apporto sia nel settore privato che in quello delle pubbliche amministrazioni.

Il corso di studio è specificamente progettato per affrontare le problematiche giuridiche che emergono dall'applicazione delle nuove tecnologie e dell'intelligenza artificiale ai settori produttivi e amministrativi; a tal fine, gli insegnamenti delle varie discipline giuridiche coinvolte sono stati appositamente disegnati in modo da offrire una preparazione giuridica specialistica sulle tematiche oggetto del corso.

Dal punto di vista metodologico, la previsione di corsi interdisciplinari è volta a stimolare la capacità degli studenti di cogliere le implicazioni trasversali dell'applicazione delle nuove tecnologie e dell'intelligenza artificiale. L'attivazione di cliniche legali per il consumatore digitale, in tema di privacy e in diritto dei risparmiatori è invece volta a garantire, attraverso il metodo dell'imparare facendo, una formazione completa che consente di coniugare le conoscenze teoriche con la risoluzione di casi pratici.

#### **competenze associate alla funzione:**

- conoscenza dei contesti, dei profili di regolamentazione e dell'impatto sulla società dell'innovazione tecnologica e scientifica;
- conoscenza delle fonti, degli orientamenti giurisprudenziali, delle prassi degli strumenti di regolamentazione e governance, con particolare riguardo alla dimensione comparata, transnazionale ed internazionale del fenomeno giuridico;
- capacità di analisi del diritto in relazione ai profili inerenti le innovazioni tecnologiche e scientifiche e al loro impatto sulla società;
- capacità di inquadramento e di qualificazione delle fattispecie concrete sia nel contesto del diritto internazionale che in quello sovranazionale e transnazionale;
- capacità di comprensione e di elaborazione delle nuove regole richieste nel settore sia pubblico che privato dalla transizione digitale, tecnologica, ambientale, climatica e sociale;
- capacità di analisi e consulenza agli attori pubblici e privati coinvolti nei processi di innovazione richiesti dalla

digitalizzazione e dalla transizione ecologica;

- conoscenza di base del funzionamento e dell'architettura delle nuove tecnologie e delle applicazioni di intelligenza artificiale della normativa, degli orientamenti giurisprudenziali
- analisi delle fattispecie e capacità di inquadramento delle fattispecie, tenuto conto della costante interazione tra ordinamento nazionale e ordinamenti sovranazionali.

#### **sbocchi occupazionali:**

Le caratteristiche del CdS sono volte alla formazione di un giurista in grado di affrontare le sfide che, in continua e rapida trasformazione, pongono l'innovazione tecnologica e digitale. La figura professionale che si intende formare sarà in grado di supportare imprese, studi professionali, il settore pubblico nel comprendere e governare i complessi processi che l'intelligenza artificiale determina nell'era digitale.

Il giurista esperto in governo dei dati e intelligenza artificiale sarà in grado di lavorare presso:

- pubbliche amministrazioni, con particolare riferimento alle attività di digitalizzazione, nei settori di sviluppo dell'e-government, negli uffici giudiziari, nei corpi della pubblica sicurezza, negli uffici legali degli enti pubblici;
- autorità amministrative indipendenti che operano nell'ambito di attività legate alla conoscenza, all'informazione, alla proprietà intellettuale, alla privacy, alla cybersecurity;
- società, imprese, studi legali orientati all'innovazione digitale, per lo svolgimento di attività di consulenza tecnico-giuridica;
- organizzazioni non governative, nazionali e sovranazionali, che agiscono nei diversi settori dell'innovazione tecnologica e digitale.

### **Giurista esperto in governo delle tecnologie e diritti fondamentali**

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il giurista esperto in governo delle tecnologie e diritti fondamentali opera prevalentemente in un contesto socioculturale europeo, internazionale e transnazionale, coerente con la natura delle specifiche competenze giuridiche che ha acquisito. Possiede una conoscenza approfondita dei profili volti alla tutela dei diritti fondamentali e al contrasto alle discriminazioni che emergono a fronte dell'innovazione tecnologica e scientifica in un ambiente economico e sociale fortemente globalizzato.

La dimensione globale degli sviluppi tecnologici si caratterizza non soltanto per la pervasività del fenomeno, che trascende la dimensione nazionale, ma soprattutto per gli effetti che le nuove tecnologie esercitano sotto il profilo del rispetto e della promozione dei diritti umani in una società democratica. Le opportunità generate dal processo di digitalizzazione e dalla diffusione dell'intelligenza artificiale possono contribuire all'estensione dei diritti e delle libertà fondamentali ma al contempo pongono nuove sfide per il settore pubblico e per le imprese, nell'erogazione di nuovi servizi, anche a motivo degli usi impropri dei sistemi tecnologici.

La formazione del Giurista esperto di governo della tecnologia e diritti fondamentali è orientata sia alla conoscenza del fenomeno giuridico in riferimento al diritto europeo, internazionale e comparato, sia ai profili giuridicamente rilevanti dell'impatto delle nuove tecnologie sulla società; ha carattere multidimensionale e multidisciplinare; è arricchita dall'offerta di insegnamenti basati sulla metodologia dell'imparare facendo, dove conoscenze e competenze vengono messe a profitto per la soluzione di casi concreti; è potenziata dall'uso quotidiano della lingua inglese nell'attività didattica e dall'acquisizione di conoscenze approfondite sulle basi metodologiche delle tecnologie digitali.

Il profilo professionale del Giurista esperto di governo della tecnologia e diritti fondamentali trova collocazione negli uffici legali delle imprese che si confrontano con le tecnologie più innovative, negli organismi pubblici di controllo e regolamentazione, nelle organizzazioni internazionali, nelle organizzazioni della società civile.

#### **competenze associate alla funzione:**

- conoscenza dei contesti, dei profili di regolamentazione e dell'impatto sulla società dell'innovazione tecnologica e scientifica;
- conoscenza delle fonti, degli orientamenti giurisprudenziali, delle prassi degli strumenti di regolamentazione e governance, con particolare riguardo alla dimensione comparata, transnazionale ed internazionale del fenomeno giuridico;
- capacità di analisi del diritto in relazione ai profili inerenti alle innovazioni tecnologiche e scientifiche e al loro impatto sulla società;
- capacità di inquadramento e di qualificazione delle fattispecie concrete sia nel contesto del diritto domestico che in

quello sovranazionale e transnazionale;

- conoscenza degli strumenti volti alla tutela dei diritti fondamentali e al contrasto delle discriminazioni, con particolare riferimento ai soggetti in situazione di vulnerabilità, alle discriminazioni di genere e multiple, all'impatto e alla sostenibilità ambientale, alla regolamentazione dei mercati del lavoro;
- capacità di redigere pareri e atti;
- capacità informatiche;
- capacità di esprimersi fluentemente, in forma scritta e orale, nella lingua inglese, con riferimento al lessico disciplinare giuridico.

#### **sbocchi occupazionali:**

L'esperto in governo delle tecnologie e diritti fondamentali è in grado di operare non soltanto in contesti lavorativi essenzialmente rivolti alla promozione e alla tutela dei diritti umani ma anche in ambiti in cui risultano comunque rilevanti i temi della privacy, dell'uso dei media, della digitalizzazione dei processi amministrativi. Risulta pertanto una figura dalla formazione integrata per gli sbocchi occupazionali richiesti da:

- organizzazioni internazionali operanti nella tutela dei diritti fondamentali, nel contrasto alle discriminazioni, nella governance delle migrazioni, nella sicurezza ambientale, della salute e sicurezza sociale, del diritto internazionale umanitario;
- organizzazioni della società civile operanti nei settori della tutela dei diritti fondamentali, del contrasto alle discriminazioni, dei diritti dei soggetti vulnerabili, della sicurezza ambientale, della salute e sicurezza sociale, della partecipazione democratica;
- imprese caratterizzate da innovazione scientifica e tecnologica operanti sia in contesti nazionali che transnazionali;
- organismi di controllo e regolamentazione operanti, sia nel settore pubblico che privato, nonché in partenariati tra gli stessi;
- organismi di consulenza operanti nel settore dell'innovazione scientifica e tecnologica, della sostenibilità e dell'impatto ambientale, della regolamentazione dei mercati del lavoro, dei processi di partecipazione democratica connessi all'innovazione tecnologica.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Esperti legali in imprese - (2.5.2.2.1)
2. Esperti legali in enti pubblici - (2.5.2.2.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

21/02/2022

Per essere ammessi al corso di studi occorre essere in possesso di una laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Il requisito curriculare di ammissione consiste nel possesso del diploma di Laurea in una delle seguenti classi:

ex D.M. 270/04:

- L-14 Scienze dei servizi giuridici

- LMG/01 Giurisprudenza

ex D.M. 509/99:

- Classe 2 Scienze dei servizi giuridici

- Classe 31 Scienze giuridiche

- Classe 22/S Giurisprudenza

Secondo il previgente ordinamento quadriennale:

- Giurisprudenza.

In alternativa, occorre essere in possesso di un titolo estero, che venga riconosciuto come idoneo.

Gli studenti provenienti da classi di laurea diverse da quelle sopraindicate possono partecipare alla prova di ammissione solo se in possesso di almeno 48 crediti formativi universitari complessivi all'interno di almeno due dei seguenti ambiti disciplinari:

Economico SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/04, SECS-P/05

Aziendale SECS-P/06, SECS-P/07, SECS-P/08, SECS-P/09, SECS-P/10, SECS/P11,

Giuridico IUS/01, IUS/02, IUS/04, IUS/05, IUS/07, IUS/08, IUS/09, IUS/10, IUS/12, IUS/13, IUS/14, IUS/17, IUS/18, IUS/19, IUS/20, IUS/21

Ingegneristico ING-IND/35, ING-INF/05

Informativo INF/01

Matematico-Statistico SECS-S/01, SECS-S/03, SECS-S/04, SECS-S/06; MAT/06

Per l'ammissione al corso di laurea è necessario superare una verifica dell'adeguatezza della personale preparazione.

Per garantire uniformità nelle competenze degli studenti, l'ordine degli studi prevede corsi introduttivi e propedeuticità. Le propedeuticità non si applicano nel caso di studenti che dimostrino il possesso di crediti formativi precedentemente acquisiti nello stesso settore dell'insegnamento.

Per l'ammissione al curriculum insegnato in inglese è richiesto il possesso di una competenza linguistica certificata nella lingua inglese di livello almeno B2 del Quadro comune europeo di riferimento.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

14/03/2022

Il corso di laurea magistrale in Scienze giuridiche per le nuove tecnologie è ad accesso libero.

Il periodo per l'immatricolazione è previsto ogni anno da apposito bando rettorale.

Per l'iscrizione alla Laurea Magistrale è necessario essere in possesso di requisiti curriculari e di preparazione personale indicati in precedenza.

In mancanza dei predetti requisiti curriculari l'ammissione al Corso di laurea magistrale è subordinata al recupero dei crediti mancanti, o, per le carenze linguistiche, all'acquisizione di certificazione.

Quanto ai requisiti di preparazione personale, è prevista una prova di verifica della personale preparazione, consistente in un colloquio, da parte di una apposita commissione nominata dal Presidente del Consiglio del Corso di studio.

La Commissione fissa un calendario per lo svolgimento dei colloqui, pubblicato sul sito in rete del Dipartimento di Giurisprudenza. All'esito del colloquio, qualora la Commissione ritenga sufficiente il livello delle conoscenze e delle competenze dello studente esprime un parere positivo sull'ammissione. In tal caso lo studente ha diritto di iscriversi al Corso di studio. In caso di esito negativo, la Commissione motiva la non ammissione.



21/02/2022

Gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea magistrale in Scienze Giuridiche per le Nuove Tecnologie sono i seguenti:

- fornire competenze giuridiche internazionali ed europee, oltre che relative al diritto interno. In coerenza con questo obiettivo il CdS è articolato in due curricula, di cui uno con corsi in lingua inglese. Data questa caratterizzazione, il CdS si propone di attrarre non solo studenti italiani ma anche studenti provenienti dall'estero e che siano interessati ad acquisire un titolo di studio magistrale europeo;
- fornire competenze giuridiche specialistiche relative all'innovazione tecnologica, l'intelligenza artificiale e la gestione dei dati, la cyber sicurezza, gli aspetti etici e relativi alla tutela e alla promozione dei diritti fondamentali connessi allo sviluppo delle nuove tecnologie;
- fornire conoscenze giuridiche multidimensionali, che coinvolgano gli aspetti storici e filosofici della disciplina giuridica anche in prospettiva comparatista, al fine di rafforzare il dominio delle categorie giuridiche fondamentali, anche in relazione ai loro profili etici e di tutela dei diritti;
- fornire conoscenze multidisciplinari, che coinvolgano i fondamenti metodologici dell'innovazione tecnologica e l'analisi economica dell'innovazione tecnologica, la globalizzazione dei mercati, e i loro impatti sociali e distributivi, e ciò al fine di formare figure professionali capaci di operare, ed elaborare soluzioni innovative, in situazioni complesse e in veloce trasformazione;
- formare esperti di diritto e tecnologia che siano in grado di comunicare con gli esperti di tecnologia, comprendendone le esigenze di carattere tecnico e sapendo ricondurle ai principi giuridici che regolano il mercato e garantiscono il rispetto dei diritti;
- formare esperti di materie giuridiche che abbiano acquisito la capacità di applicare le norme al caso concreto, anche grazie alla partecipazione a corsi che hanno come obiettivo l'imparare facendo, e che mettono a frutto le competenze didattiche innovative accumulate nel tempo dal Dipartimento di Giurisprudenza di Roma Tre (cliniche legali, moot court competitions)

Per dare attuazione al progetto formativo descritto, le aree disciplinari di primario interesse per il CdS comprendono diritto e tecnologia, diritto della cyber sicurezza, diritto processuale digitale, diritto dei mercati regolamentati, diritto dell'amministrazione digitale, economia della digitalizzazione, diritto internazionale, europeo e comparato, storia, filosofia ed etica sociale delle nuove tecnologie, diritto dei contratti e delle imprese. A tal fine saranno attivate le seguenti aree tematiche, parte dei quali in lingua inglese:

- Diritto e tecnologia (diritto privato delle nuove tecnologie, diritto della proprietà intellettuale, informatica giuridica, governo dei dati);
- Diritto penale dell'informatica e della cyber sicurezza;
- Diritto processuale digitale, la prova scientifica nella procedura penale e civile;
- Diritto dei mercati regolamentati (diritto europeo della concorrenza e delle piattaforme digitali, diritto europeo dei mercati finanziari, diritto europeo dei trasporti, sistema delle authorities, diritto comparato della regolazione);
- L'Amministrazione digitale, diritto costituzionale comparato e democrazia digitale;
- Economia della digitalizzazione (economia dell'innovazione e dei processi digitali, economia della globalizzazione, economia delle disuguaglianze sociali e della giustizia sociale);
- Profili storici, filosofici ed etico-sociali delle nuove tecnologie (bioetica, biodiritto, filosofia del diritto, storia del diritto, diritto e scienze umane, incitamento all'odio nei media digitali, diritto e genere);
- Diritto Internazionale ed Europeo (diritto ambientale europeo, diritto delle organizzazioni internazionali, diritti umani);
- Diritto comparato ed europeo (sistemi giuridici comparati, diritto privato europeo, diritto comparato dei mercati digitali);
- Diritto dei contratti e delle imprese (diritto societario comparato, diritto dei contratti commerciali internazionali, diritto dell'arbitrato internazionale, analisi economica dei contratti commerciali internazionali, diritto tributario internazionale).

Il corso di studio si articola su due anni.

Nel primo anno, sono concentrati i corsi introduttivi al diritto, in una prospettiva comparatistica e transnazionale, alle tecnologie digitali, all'economia. Trovano collocazione nel primo anno anche gli insegnamenti che approfondiscono i profili etici, filosofici e storici del diritto. Questi insegnamenti hanno l'obiettivo di creare una base di conoscenze comune a tutti gli studenti, indipendentemente dall'orientamento disciplinare della laurea di primo livello di provenienza. Vengono inoltre insegnati i corsi che delineano i fondamenti giuridici del diritto delle tecnologie digitali.

Nel secondo anno vengono approfondite le competenze giuridiche specialistiche che definiscono il profilo professionale che lo studente intende sviluppare. A secondo del percorso scelto dallo studente sono offerti quattro insegnamenti che si concentrano sugli aspetti legali dell'applicazione delle tecnologie digitali in campi specifici quali: il diritto processuale, l'amministrazione pubblica, le piattaforme digitali, la cyber sicurezza. Inoltre, viene approfondito il diritto dei contratti, della composizione dei conflitti, delle società, della regolamentazione dei mercati e della concorrenza, della proprietà intellettuale.

Infine, sono previsti insegnamenti che si concentrano su diritti umani, diritto delle organizzazioni internazionali, biodiritto, diritto costituzionale e democrazia digitale, diritto di parola e media digitali.

Le competenze giuridiche specifiche e le abilità connesse all'applicazione delle conoscenze acquisite per la risoluzione di casi concreti vengono ulteriormente sviluppati grazie all'ampia offerta di corsi basati sulla metodologia dell'imparare facendo, e cioè cliniche legali e moot court competitions.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: magistrale biennale in SGNT

 **QUADRO**  
A4.b.1  


**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>Il laureato magistrale in Scienze giuridiche per le nuove tecnologie:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- possiede una conoscenza degli aspetti giuridici delle innovazioni tecnologiche e del loro impatto sui diritti fondamentali. Tale conoscenza viene acquisita nell'ambito di una prospettiva prevalentemente transnazionale e comparatistica, e ciò implica consapevolezza e familiarità con il processo di articolazione e pluralizzazione delle fonti normative;</li><li>- possiede una conoscenza giuridica di carattere interdisciplinare che intercetta le problematiche economiche, storiche, filosofiche ed etiche poste dalla digitalizzazione dei processi produttivi, lavorativi e sociali, nonché dalle innovazioni tecnologiche;</li></ul> <p>Le sue conoscenze sono verificate in occasione degli esami di profitto, della scrittura e presentazione di testi di approfondimento assegnati all'interno degli insegnamenti, dell'elaborazione e discussione della tesi di laurea.</p>	
<b>Capacità di</b>		

<b>applicare conoscenza e comprensione</b>	<p>Il laureato magistrale in Scienze giuridiche per le nuove tecnologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ha con una spiccata attitudine all'individuazione delle problematiche giuridiche e all'applicazione dei principi giuridici al caso concreto, sia in contesti di impresa che all'interno di amministrazioni, e anche in questioni che implicino e richiedano la conoscenza del diritto sovranazionale;</li> <li>- sa dialogare e interfacciarsi con esperti di tecnologie digitali, informatica, governo dei dati e dell'intelligenza artificiale; sa comprenderne le esigenze connesse all'esercizio della loro professione e contribuisce all'individuazione di soluzioni innovative ai problemi posti dall'innovazione tecnologica grazie alla capacità di identificarne gli aspetti giuridicamente rilevanti, condividendoli con gli esperti di tecnologie.</li> </ul> <p>Lo studente acquisisce tali capacità grazie ad una metodologia didattica che richiede la partecipazione attiva dello studente alle discussioni, l'elaborazione di presentazioni o brevi lezioni, la scrittura di testi di approfondimento. Tale approccio didattico è inoltre di fondamentale importanza nel caso di quegli insegnamenti che sono mirati all'applicazione di conoscenze e competenze a contesti concreti (moot court competitions, cliniche legali).</p>	
--	---	--

▶ QUADRO  
A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

### Formazione giuridica transnazionale, globale e comparata

#### Conoscenza e comprensione

Nell'area di apprendimento Formazione giuridica transnazionale, globale e comparata il laureato magistrale possiede una conoscenza giuridica:

- dalla prospettiva prevalentemente transnazionale e comparatistica
- che tenga conto della articolazione e pluralizzazione delle fonti;
- di carattere interdisciplinare che intercetti le problematiche economiche, storiche, filosofiche ed etiche poste dalla digitalizzazione dei processi produttivi, lavorativi e sociali, nonché dalle innovazioni tecnologiche.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale è un esperto in materie giuridiche che sa:

- formare un esperto giuridico in grado di interpretare e valutare i contenuti normativi di fonti diverse, anche di carattere sovranazionale e non statale, tenendo conto del loro percorso evolutivo;
- formare un esperto in materie giuridiche dotato di capacità critico-argomentative;
- formare un esperto in materie giuridiche con una spiccata attitudine all'individuazione delle problematiche giuridiche e all'applicazione dei principi giuridici al caso concreto, anche in questioni che implicino e richiedano la conoscenza del diritto sovranazionale.

Lo studente apprende queste conoscenze e utilizza le competenze acquisite non solo tramite tradizionali lezioni frontali, ma anche attraverso una didattica in cui sono richieste una rielaborazione autonoma, capacità sintetiche, dialogiche e argomentative applicate ad un contesto concreto (moot court competitions, cliniche legali). La didattica prevede che lo studente partecipi attivamente alle discussioni, elabori presentazioni o brevi lezioni, sia individualmente che all'interno di gruppi di lavoro.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Advanced Administrative Law [url](#)

Advanced International Law (Moot Court Competition) [url](#)

Big data e automazione delle decisioni (*modulo di Introduzione al diritto e alle tecnologie digitali*) [url](#)

Bio Law [url](#)

Comparative Competition Law [url](#)

Comparative Legal Systems [url](#)

Corporations [url](#)

Digital Training [url](#)

Diritti di proprietà intellettuale e intelligenza artificiale [url](#)

Diritto comparato dei dati e dell'intelligenza artificiale [url](#)

Diritto europeo delle piattaforme digitali [url](#)

Diritto privato delle nuove tecnologie e dell'intelligenza artificiale [url](#)

Diritto processuale digitale [url](#)

EU Financial Law: Institutional Framework [url](#)

Economic Analysis of International Commercial Contracts [url](#)

Economics of Digital Competition and Innovation [url](#)

Economics of Globalization and Trade [url](#)

European Environmental Law [url](#)

European International Bio Law [url](#)

European Private International Law [url](#)

European Private Law [url](#)

European Union Law [url](#)

European and Comparative Data Law [url](#)

Extreme Speech and Digital Media [url](#)

Forme di governo, poteri pubblici e nuove tecnologie [url](#)

Informatica giuridica e profili etici e sociali dell'IA [url](#)

Intellectual Property Law [url](#)

International Business Contracts [url](#)

International Law [url](#)

International Arbitration [url](#)

Introduction to Economics [url](#)

Introduction to Law [url](#)

Introduction to Digital Technologies [url](#)

Introduzione al diritto e alle tecnologie digitali [url](#)

LINGUA GIURIDICA INGLESE (IDONEITA') [url](#)

Law and the Humanities [url](#)

Law and Gender [url](#)

Law of International Organizations [url](#)

Legal History [url](#)

Legal Philosophy in a Global Perspective [url](#)

L'amministrazione digitale [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

Prova finale curriculum "Law Technologies and Society" [url](#)

Taxation, Economic Inequalities and Social Justice [url](#)

**Diritto, Tecnologia ed Economia**

**Conoscenza e comprensione**

Nell'area di apprendimento Diritto, Tecnologia ed Economia, il laureato magistrale possiede:

- una conoscenza dei profili giuridici delle innovazioni tecnologiche e digitali in una prospettiva prevalentemente transnazionale e comparatistica;
- una conoscenza giuridica che tenga conto della articolazione e pluralizzazione delle fonti;
- una pluralità di conoscenze con un approccio interdisciplinare che intercetti le problematiche giuridiche, economiche, storiche, filosofiche ed etiche poste dalla digitalizzazione dei processi produttivi, lavorativi e sociali, nonché dalle innovazioni tecnologiche.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale è un esperto in materie giuridiche che è:

- in grado di interpretare e valutare i contenuti normativi di fonti diverse, anche di carattere sovranazionale e non statale, tenendo conto del loro percorso evolutivo;
- dotato di capacità critico-argomentative;
- un esperto in materie giuridiche con una spiccata attitudine all'individuazione delle problematiche giuridiche e all'applicazione dei principi giuridici al caso concreto, anche in questioni che implicino e richiedano la conoscenza del diritto sovranazionale;
- capace di dialogare e interfacciarsi con esperti di tecnologie digitali, informatica, governo dei dati e dell'intelligenza artificiale.

Lo studente apprende queste conoscenze e utilizza le competenze acquisite non solo tramite tradizionali lezioni frontali, ma anche attraverso una didattica in cui sono richieste una rielaborazione autonoma, capacità sintetiche, dialogiche e argomentative applicate ad un contesto concreto (moot court competitions, cliniche legali). La didattica prevede che lo studente partecipi attivamente alle discussioni, elabori presentazioni o brevi lezioni, sia individualmente che all'interno di gruppi di lavoro.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Advanced Administrative Law [url](#)

Advanced International Law (Moot Court Competition) [url](#)

Big data e automazione delle decisioni (*modulo di Introduzione al diritto e alle tecnologie digitali*) [url](#)

Bio Law [url](#)

Comparative Competition Law [url](#)

Comparative Constitutional Law and Digital Democracy [url](#)

Comparative Law of Digital Markets [url](#)

Comparative Legal Systems [url](#)

Corporations [url](#)

Digital Training [url](#)

Diritti di proprietà intellettuale e intelligenza artificiale [url](#)

Diritto comparato dei dati e dell'intelligenza artificiale [url](#)

Diritto europeo delle piattaforme digitali [url](#)

Diritto penale dell'informatica e cybersecurity [url](#)

Diritto privato delle nuove tecnologie e dell'intelligenza artificiale [url](#)

Diritto processuale civile e tecnologie digitali (*modulo di Diritto processuale digitale*) [url](#)

Diritto processuale digitale [url](#)

Diritto processuale penale e tecnologie digitali (*modulo di Diritto processuale digitale*) [url](#)

EU Financial Law: Institutional Framework [url](#)

Economic Analysis of International Commercial Contracts [url](#)

Economics of Digital Competition and Innovation [url](#)

Economics of Globalization and Trade [url](#)

European Environmental Law [url](#)

European International Bio Law [url](#)

[European Private International Law url](#)  
[European Private Law url](#)  
[European Union Law url](#)  
[European and Comparative Data Law url](#)  
[Forme di governo, poteri pubblici e nuove tecnologie url](#)  
[Informatica giuridica e profili etici e sociali dell'IA url](#)  
[Intellectual Property Law url](#)  
[International Business Contracts url](#)  
[International Law url](#)  
[International Arbitration url](#)  
[Introduction to Economics url](#)  
[Introduction to Law url](#)  
[Introduction to Digital Technologies url](#)  
[Introduzione al diritto e alle tecnologie digitali url](#)  
[LINGUA GIURIDICA INGLESE \(IDONEITA'\) url](#)  
[Law of International Organizations url](#)  
[Legal History url](#)  
[Legal Philosophy in a Global Perspective url](#)  
[L'amministrazione digitale url](#)  
[PROVA FINALE url](#)  
[Prova finale curriculum "Law Technologies and Society" url](#)  
[Regolazione pubblicistica della privacy e sistema delle authority url](#)  
[Scientific Evidence and Civil Procedure url](#)  
[Scientific Evidence and Criminal Procedure url](#)  
[Taxation, Economic Inequalities and Social Justice url](#)

## Diritti fondamentali e sostenibilità sociale

### Conoscenza e comprensione

Nell'area di apprendimento Diritti fondamentali e sostenibilità sociale il laureato magistrale acquisisce:

- una conoscenza giuridica delle innovazioni tecnologiche e del loro impatto sui diritti fondamentali e più in generale sulla società in una prospettiva prevalentemente transnazionale e comparatistica;
- una conoscenza giuridica che tenga conto della articolazione e pluralizzazione delle fonti;
- una pluralità di conoscenze con un approccio interdisciplinare che intercetti le problematiche giuridiche, economiche, storiche, filosofiche ed etiche poste dalla digitalizzazione dei processi produttivi, lavorativi e sociali, nonché dalle innovazioni tecnologiche, approfondendone in particolare i rischi e le potenzialità per una società sostenibile e rispettosa dei diritti fondamentali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale è un esperto in materie giuridiche che:

- è in grado di interpretare e valutare i contenuti normativi di fonti diverse, anche di carattere sovranazionale e non statale, tenendo conto del loro percorso evolutivo;
- è dotato di capacità critico-argomentative;
- possiede una spiccata attitudine all'individuazione delle problematiche giuridiche e all'applicazione dei principi giuridici al caso concreto, anche in questioni che implicino e richiedano la conoscenza del diritto sovranazionale;
- sa dialogare sia con gli attori istituzionali che con le organizzazioni di rappresentanza degli interessi, in particolare quando attuino politiche di digitalizzazione e automazione dei processi decisionali.

Lo studente apprende queste conoscenze e utilizza le competenze acquisite non solo tramite tradizionali lezioni frontali, ma anche attraverso una didattica in cui sono richieste una rielaborazione autonoma, capacità sintetiche, dialogiche e argomentative applicate ad un contesto concreto (moot court competitions, cliniche legali). La didattica

prevede che lo studente partecipi attivamente alle discussioni, elabori presentazioni o brevi lezioni, sia individualmente che all'interno di gruppi di lavoro.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Advanced Administrative Law [url](#)

Advanced International Law (Moot Court Competition) [url](#)

Big data e automazione delle decisioni (*modulo di Introduzione al diritto e alle tecnologie digitali*) [url](#)

Bio Law [url](#)

Comparative Constitutional Law and Digital Democracy [url](#)

Comparative Law of Digital Markets [url](#)

Comparative Legal Systems [url](#)

Corporations [url](#)

Digital Training [url](#)

Diritti di proprietà intellettuale e intelligenza artificiale [url](#)

Diritto comparato dei dati e dell'intelligenza artificiale [url](#)

Diritto europeo delle piattaforme digitali [url](#)

Diritto privato delle nuove tecnologie e dell'intelligenza artificiale [url](#)

Diritto processuale civile e tecnologie digitali (*modulo di Diritto processuale digitale*) [url](#)

Diritto processuale digitale [url](#)

Diritto processuale penale e tecnologie digitali (*modulo di Diritto processuale digitale*) [url](#)

Economic Analysis of International Commercial Contracts [url](#)

Economics of Digital Competition and Innovation [url](#)

Economics of Globalization and Trade [url](#)

European Environmental Law [url](#)

European International Bio Law [url](#)

European Private International Law [url](#)

European Private Law [url](#)

European Union Law [url](#)

European and Comparative Data Law [url](#)

Forme di governo, poteri pubblici e nuove tecnologie [url](#)

Informatica giuridica e profili etici e sociali dell'IA [url](#)

International Human Rights Law [url](#)

International Law [url](#)

International Protection of Human Rights (Legal Clinic) [url](#)

International Humanitarian Law (Legal Clinic) [url](#)

Internet e democrazia (*modulo di Introduzione al diritto e alle tecnologie digitali*) [url](#)

Introduction to Economics [url](#)

Introduction to Law [url](#)

Introduction to Digital Technologies [url](#)

Introduzione al diritto e alle tecnologie digitali [url](#)

LINGUA GIURIDICA INGLESE (IDONEITA') [url](#)

Law of International Organizations [url](#)

Legal Clinic on Migration and Asylum [url](#)

Legal History [url](#)

Legal Philosophy in a Global Perspective [url](#)

L'amministrazione digitale [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

Prova finale curriculum "Law Technologies and Society" [url](#)

Regolazione pubblicistica della privacy e sistema delle authority [url](#)

Scientific Evidence and Civil Procedure [url](#)

Scientific Evidence and Criminal Procedure [url](#)

Taxation, Economic Inequalities and Social Justice [url](#)



<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Il laureato magistrale è in grado di esprimere giudizi di validità e di interpretazione dei testi giuridici, sapendone cogliere le connessioni con le esigenze etiche, tecnologiche, economiche e sociali che li hanno ispirati, ed essendo coscienti della natura transnazionale dell'intera produzione giuridica. Tale capacità viene acquisita grazie a metodologie didattiche che privilegiano l'elaborazione personale, quali: la composizione di testi scritti all'interno degli insegnamenti, la partecipazione a confronti argomentativi su temi specifici all'interno degli insegnamenti, la soluzione di casi giuridici concreti nelle cliniche legali e nelle moot court competition, l'elaborazione della tesi finale che dovrà mostrare originalità e conoscenza approfondita dell'argomento discusso. L'acquisizione di tale capacità è verificata tramite la valutazione dei testi scritti assegnati agli studenti, la valutazione del grado di partecipazione e dell'originalità del contributo personale in occasione di confronti argomentativi, cliniche legali, moot court competitions, la valutazione della tesi finale</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato magistrale è in grado di esprimere sinteticamente lo spirito e la sostanza delle problematiche giuridiche, e i loro impatti etici, tecnologici, economici e sociali, comunicando non solo con esperti giuristi ma anche con esperti di tecnologie digitali, di informatica, di Intelligenza artificiale e di governo dei dati, con i quali condivide la terminologia e la comprensione dei principi e i fondamenti delle tecniche. Tale capacità viene acquisita grazie a un approccio didattico che stimola la partecipazione attiva dello studente e mira a sviluppare le sue capacità comunicative tramite presentazione da parte degli studenti di lavori di approfondimento, confronti argomentativi su temi specifici, partecipazione a cliniche legali e moot court competition dove vengono discusse collettivamente le soluzioni di casi giuridici concreti e presentati pubblicamente le soluzioni individuate. La frequentazione di corsi e seminari di carattere tecnologico, economico, umanistico permette l'acquisizione della terminologia e delle conoscenze necessarie per comunicare e interagire con esperti tecnologici, o comunque non giuristi. L'acquisizione di tale capacità è verificata tramite la valutazione delle capacità espositive dello studente durante gli insegnamenti, i seminari, le attività connesse all'imparare facendo. La valutazione della capacità espositiva dello studente costituisce uno dei criteri fondamentali di giudizio nella determinazione della valutazione complessiva negli esami finali che concludono i singoli corsi.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	Il laureato magistrale è in grado di aggiornare e sviluppare autonomamente le	

proprie conoscenze sia giuridiche, che tecnologiche, economiche, etico-politiche, attraverso lo studio delle novità normative nazionali e sovra-nazionali, degli orientamenti della dottrina e della giurisprudenza, delle caratteristiche fondamentali dell'evoluzione tecnologica.

Tale capacità viene acquisita grazie ad un approccio didattico che mira a sviluppare nello studente una personale metodologia di studio e di raccolta di informazioni e conoscenze tramite lezioni all'interno dei corsi e seminari specificamente dedicati alla ricerca bibliografica e all'utilizzo dei servizi e le risorse digitali di acquisizione delle conoscenze, e tramite l'elaborazione della tesi finale che ha carattere innovativo e approfondito.

L'acquisizione di questa capacità è verificata tramite la valutazione degli elaborati scritti assegnati all'interno dei singoli insegnamenti, e la valutazione della tesi finale. La valutazione della capacità di raccogliere e presentare le fonti bibliografiche utilizzate costituisce uno dei criteri fondamentali di giudizio nella determinazione della valutazione complessiva negli esami finali che concludono i singoli corsi, e nella determinazione della valutazione della tesi finale.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

21/02/2022

Anche in relazione al curriculum scelto vengono identificati gli esami affini e caratterizzanti, che approfondiscono tre fondali profili: il quadro giuridico, comprensivo degli aspetti privatistici e pubblicistici, relativo allo sviluppo delle nuove tecnologie; la regolazione dei mercati più direttamente coinvolti dall'emersione delle nuove tecnologie; la protezione dei diritti fondamentali e l'analisi degli aspetti etici coinvolti dall'utilizzo delle nuove tecnologie.

Inoltre, fra le attività affini sono incluse le cliniche legali e le moot competitions.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

22/12/2021

La prova finale è costituita dalla elaborazione e la discussione di una tesi approfondita e con caratteristiche di originalità su un argomento coerente con gli obiettivi del corso di studio. Per gli studenti del curriculum insegnato in inglese, la tesi è scritta e discussa in lingua inglese. L'elaborato e la discussione dovranno mostrare padronanza delle conoscenze e delle metodologie di raccolta e presentazione delle fonti bibliografiche, capacità di argomentazione critica e originale, capacità comunicative nell'espone i risultati essenziali del lavoro di tesi.



11/02/2022

La tesi di laurea potrà essere elaborata in lingua inglese nel curriculum insegnato in italiano, e sarà obbligatoriamente in lingua inglese nel curriculum insegnato in inglese. L'elaborato è redatto sotto la guida di un relatore responsabile di attività formative previste dal piano didattico del corso di laurea, il quale indirizzerà il candidato sia per quanto riguarda i contenuti che le regole e le convenzioni di compilazione. Accanto al relatore, può essere individuato un co-relatore tra i responsabili di attività formative, in particolare negli auspicati casi in cui il tema della tesi abbia natura interdisciplinare.

L'assegnazione della tesi deve avvenire almeno 7 mesi prima della data di discussione. La discussione davanti alla Commissione di laurea dovrà avvenire obbligatoriamente nella stessa lingua in cui l'elaborato è stato scritto e dovrà dimostrare la capacità del candidato di argomentare, rispondere alle domande poste dai commissari, controbattere ad obiezioni, contestazioni, rilievi critici.

La Commissione di laurea è composta secondo quanto determinato dal Regolamento didattico di Ateneo. Le Commissioni sono nominate dal Consiglio di Corso di Studio, che può delegare tale nomina al Coordinatore di Corso o al Direttore di Dipartimento.

Link : <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://giurisprudenza.uniroma3.it/didattica/aule-e-orari/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://uniroma3-public.gomp.it/Programmazioni/Catalogo/CatalogoAppelli.aspx>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://giurisprudenza.uniroma3.it/didattica/tesi-ed-esami-di-laurea/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente riferimer per cors
1.	IUS/10	Anno di corso 1	Advanced Administrative Law <a href="#">link</a>			7		
2.	IUS/13	Anno di corso 1	Advanced "International Law" (Moot "Court" Competition) <a href="#">link</a>			7		
3.	IUS/17	Anno di corso 1	Attività : Diritto penale dei mercati finanziari <a href="#">link</a>			1		
4.	ING-INF/05	Anno di corso 1	Big data e automazione delle decisioni ( <i>modulo di Introduzione al diritto e alle tecnologie digitali</i> ) <a href="#">link</a>	CONIGLIARO GIUSEPPE		5	40	
5.	IUS/20	Anno di	Bio Law <a href="#">link</a>	MASTROMARTINO FABRIZIO <a href="#">CV</a>	PA	7	56	

		corso 1							
6.	IUS/02	Anno di corso 1	Comparative Competition Law <a href="#">link</a>					7	
7.	IUS/21	Anno di corso 1	Comparative Constitutional Law and Digital Democracy <a href="#">link</a>	BENVENUTI SIMONE <a href="#">CV</a>	PA		7	56	
8.	IUS/02	Anno di corso 1	Comparative Law of Digital Markets <a href="#">link</a>	VARDI NOAH <a href="#">CV</a>	PA		7	56	
9.	IUS/02	Anno di corso 1	Comparative Legal Systems <a href="#">link</a>					7	
10.	IUS/04	Anno di corso 1	Corporations <a href="#">link</a>					7	
11.	IUS/04	Anno di corso 1	Diritti di propriet� intellettuale e intelligenza artificiale <a href="#">link</a>	MACMILLAN FIONA ELIZABETH				7	56
12.	IUS/02	Anno di corso 1	Diritto comparato dei dati e dell'�intelligenza artificiale <a href="#">link</a>	RESTA GIORGIO <a href="#">CV</a>	PO		7	56	
13.	IUS/01	Anno di corso 1	Diritto privato delle nuove tecnologie e dell'�intelligenza artificiale <a href="#">link</a>	PELLEGRINI TOMMASO <a href="#">CV</a>	RD		7	56	
14.	IUS/05	Anno di corso 1	EU Financial Law: Institutional Framework <a href="#">link</a>					7	
15.	IUS/01	Anno di corso 1	Economic Analysis of International Commercial Contracts <a href="#">link</a>					7	
16.	SECS- P/01	Anno di corso 1	Economics of Digital Competition and Innovation <a href="#">link</a>	POZZOLO ALBERTO FRANCO <a href="#">CV</a>	PO		7	56	
17.	SECS- P/01	Anno di corso 1	Economics of Globalization and Trade <a href="#">link</a>	GINEBRI SERGIO <a href="#">CV</a>	PA		7	56	
18.	IUS/14	Anno di corso 1	European Environmental Law <a href="#">link</a>	HARRIS MORGAN ELEANOR				7	56
19.	IUS/01	Anno di corso 1	European International Bio Law <a href="#">link</a>					7	

20.	IUS/13	Anno di corso 1	European Private International Law <a href="#">link</a>	BARATTA ROBERTO <a href="#">CV</a>	PO	7	56	
21.	IUS/01	Anno di corso 1	European Private Law <a href="#">link</a>			7		
22.	IUS/14	Anno di corso 1	European Union Law <a href="#">link</a>			7		
23.	IUS/02	Anno di corso 1	European and Comparative Data Law <a href="#">link</a>	RESTA GIORGIO <a href="#">CV</a>	PO	7	56	
24.	IUS/20	Anno di corso 1	Extreme Speech and Digital Media <a href="#">link</a>	PINO GIORGIO <a href="#">CV</a>	PO	7	56	
25.	IUS/09	Anno di corso 1	Forme di governo, poteri pubblici e nuove tecnologie <a href="#">link</a>	CHINNI DANIELE <a href="#">CV</a>	PA	7	56	
26.	IUS/20	Anno di corso 1	Informatica giuridica e profili etici e sociali dell'IA <a href="#">link</a>	PINO GIORGIO <a href="#">CV</a>	PO	7	56	
27.	IUS/04	Anno di corso 1	Intellectual Property Law <a href="#">link</a>	MACMILLAN FIONA ELIZABETH		7	56	
28.	IUS/02	Anno di corso 1	International Business Contracts <a href="#">link</a>			7		
29.	IUS/13	Anno di corso 1	International Human Rights Law <a href="#">link</a>			7		
30.	IUS/13	Anno di corso 1	International Law <a href="#">link</a>			7		
31.	IUS/13	Anno di corso 1	International Protection of Human Rights(Legal Clinic) <a href="#">link</a>	RICCARDI ALICE <a href="#">CV</a>	PA	7	56	
32.	IUS/13	Anno di corso 1	International Arbitration <a href="#">link</a>			7		
33.	IUS/13	Anno di corso 1	International Humanitarian Law (Legal Clinic) <a href="#">link</a>			7		
34.	IUS/08	Anno di	Internet e democrazia (modulo di Introduzione al diritto e alle tecnologie digitali) <a href="#">link</a>	CELOTTO ALFONSO <a href="#">CV</a>	PO	5	40	

		corso 1							
35.	SECS- P/01	Anno di corso 1	Introduction to Economics <a href="#">link</a>	MORELLI SALVATORE <a href="#">CV</a>	RD	3	30		
36.	IUS/01	Anno di corso 1	Introduction to Law <a href="#">link</a>	MEZZANOTTE FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PA	7	56		
37.	ING- INF/05	Anno di corso 1	Introduction to Digital Technologies <a href="#">link</a>	CONIGLIARO GIUSEPPE		7	56		
38.	IUS/08 ING- INF/05	Anno di corso 1	Introduzione al diritto e alle tecnologie digitali <a href="#">link</a>			10			
39.	0	Anno di corso 1	LINGUA GIURIDICA INGLESE (IDONEITA') <a href="#">link</a>			4			
40.	0	Anno di corso 1	LINGUA GIURIDICA INGLESE (IDONEITA') <a href="#">link</a>			4			
41.	IUS/19	Anno di corso 1	Law and the Humanities <a href="#">link</a>			7			
42.	IUS/20	Anno di corso 1	Law and Gender <a href="#">link</a>			7			
43.	IUS/13	Anno di corso 1	Law of International Organizations <a href="#">link</a>			7			
44.	IUS/20	Anno di corso 1	Legal Clinic on Migration and Asylum <a href="#">link</a>			7			
45.	IUS/19	Anno di corso 1	Legal History <a href="#">link</a>			7			
46.	IUS/20	Anno di corso 1	Legal Philosophy in a Global Perspective <a href="#">link</a>			7			
47.	0	Anno di corso 1	Materia a scelta curriculum "Law Technologies and Society" <a href="#">link</a>			14			
48.	IUS/09	Anno di corso 1	Regolazione pubblicistica della privacy e sistema delle authority <a href="#">link</a>	COLAPIETRO CARLO <a href="#">CV</a>	PO	7	56		

49.	IUS/15	Anno di corso 1	Scientific Evidence and Civil Procedure <a href="#">link</a>	DE SANTIS ANGELO DANILLO <a href="#">CV</a>	PA	7	56
50.	IUS/16	Anno di corso 1	Scientific Evidence and Criminal Procedure <a href="#">link</a>	PITTIRUTI MARCO <a href="#">CV</a>	RD	7	56
51.	SECS-P/03	Anno di corso 1	Taxation, Economic Inequalities and Social Justice <a href="#">link</a>	GRANAGLIA ELENA <a href="#">CV</a>	PO	7	56

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sito di Dipartimento sezione Lezioni – aule e orari

Link inserito: <https://giurisprudenza.uniroma3.it/didattica/aule-e-orari/> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://sba.uniroma3.it/> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le azioni di orientamento in ingresso sono volte alla realizzazione di forme di raccordo con i corsi di laurea triennali di provenienza. Gli obiettivi formativi del CdS sono improntati ad una marcata interdisciplinarietà dei metodi e dei contenuti. Ciò spiega l'ampia serie di classi di laurea triennali il cui possesso consente l'iscrizione al CdS, non limitate all'area giuridica, ma estese a settori come quelli delle scienze economiche, politiche, sociologiche, statistiche ed informatiche. 25/02/2022

Alla luce di questa premessa, nel quadro delle attività di orientamento in ingresso organizzate dal Dipartimento, si predispongono una più specifica attività di presentazione dei contenuti dei curricula di cui il CdS si compone, in grado di rivolgersi, attraverso una serie di iniziative dedicate (seminari in presenza e servizi on-line di informazione e orientamento) a candidati provenienti da percorsi di studio universitari eterogenei, assecondando le diverse sensibilità inevitabilmente connesse ai programmi di laurea triennali di provenienza.

Le tecniche di didattica simultanea (blended) ormai collaudate presso il Dipartimento consentono il costante svolgimento di tutte le attività anche da remoto, così da agevolare la partecipazione e l'orientamento di candidati non residenti in Italia, ma iscritti presso Università straniere.

Con lo stesso metodo, e con gli stessi obiettivi, si svolgono attività di orientamento in ingresso nell'ambito delle iniziative predisposte dall'Ateneo e dal Dipartimento per la presentazione dei CdS già attivi, tra le quali, in particolare: (i) il Salone dello studente 'Campus orienta' (Roma Tre partecipa a questo evento con un proprio spazio espositivo e con conferenze di presentazione della propria offerta formativa); (ii) le Giornate di Vita Universitaria (attivate ogni anno presso tutti i Dipartimenti tra gennaio e marzo); (iii) la manifestazione Orientarsi a Roma Tre (che chiude le annuali attività di orientamento, organizzata in Ateneo a luglio di ogni anno); iv) le altre attività di orientamento in ingresso organizzate dal GLOA.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

25/02/2022

La medesima attenzione per le diverse sensibilità, e soprattutto per l'eterogeneità (contenutistica e metodologica) delle competenze di base degli studenti iscritti al CdS viene riposta dal Dipartimento nell'organizzazione dei contenuti degli insegnamenti e nelle attività di tutorato e di supporto alla didattica.

Quanto al primo punto, vengono previste, a seconda delle materie rilevanti nei due curricula del CdS, una serie di lezioni introduttivo-propedeutiche ai programmi di studio (sviluppate nella forma delle idoneità), ovvero dei moduli formativi obbligatori per alcuni insegnamenti delle aree maggiormente caratterizzanti.

Quanto al secondo punto, il CdS si avvale in primo luogo delle iniziative già attive in via generale a livello di Ateneo e di Dipartimento per il supporto allo studio in itinere (tra le quali, si sottolinea quella, coordinata dalla figura del Referente per la disabilità, volta a garantire assistenza stabile di tutor a studenti con disabilità che redigano la tesi di laurea o che preparino esami per i quali si profili necessaria un'assistenza specifica).

Si confermano inoltre le metodologie di supporto degli studenti sperimentate con successo attraverso le piattaforme telematiche di Ateneo. Da un lato, queste assicurano la possibilità di accompagnare lo studio e la preparazione agli esami con materiali integrativi, prove simulate, e percorsi didattici supplementari condivisi per ciascun corso attraverso la piattaforma e-learning di Dipartimento. Dall'altro, l'associazione dei corsi alle classi virtuali allestite sulla piattaforma Teams garantisce una maggiore personalizzazione, e potenziale capillarità, dei turni di assistenza e ricevimento studenti organizzati dai docenti e dai cultori della materia. Inoltre, date le peculiarità delle esigenze di tutoraggio che possono richiedersi in un CdS biennale, i docenti responsabili dei singoli insegnamenti del CdS possono sfruttare i canali telematici per predisporre materiali dedicati e turni di assistenza 'allargati', organizzati, specie nei corsi fondamentali, tenendo in considerazione, alla luce degli obiettivi formativi di riferimento, la diversa preparazione e competenza di base degli studenti iscritti.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

25/02/2022

Il CdS non prevede tirocini curriculari obbligatori.

Tuttavia, il Dipartimento, al fine di garantire lo svolgimento di periodi di formazione professionale all'esterno, ha attivato numerosi convenzioni per tirocini e stage, ai quali studenti laureandi e laureati possono accedere attraverso l'Ufficio stage e tirocini di Ateneo, con enti pubblici e privati (ad es. Croce Rossa Italiana, ENI, AGCOM, AGCM), pubbliche amministrazioni (ad es. Prefettura-Ufficio del Governo di Roma, Dipartimento di Pubblica Sicurezza), studi legali italiani e internazionali (ad es. Hogan Lovells).

Attre convenzioni verranno promosse all'avvio del corso di studi.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il Dipartimento di Giurisprudenza si contraddistingue da tempo per una forte vocazione all'internazionalizzazione. Ha attivato oltre dieci anni fa un programma denominato 'Studying Law at Roma tre', nell'ambito del quale erano attivi oltre 20 corsi, tutti impartiti in lingua inglese e arricchiti nel loro concreto svolgimento dalla presenza costante di diversi visiting professors. A partire dall'A.A 2019-20 è altresì attivato il percorso di Global Legal Studies all'interno del corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza, che prevede l'insegnamento in inglese di oltre la metà dei corsi obbligatori previsti dall'ordinamento degli studi.

L'attivazione di corsi insegnati in lingua inglese ha permesso di sviluppare una ampia rete di accordi di mobilità sia in ambito Erasmus, che con università straniere esterne all'area Erasmus. L'Ateneo prevede ogni anno circa cento cinquanta borse di studio per la mobilità internazionale degli studenti del Dipartimento di Giurisprudenza. I bandi annuali per la mobilità internazionale vengono pubblicizzati sia tramite pagine dedicate sui siti dell'Ateneo e del Dipartimento, sia con presentazioni pubbliche svolte dai Coordinatori di Dipartimento per la mobilità internazionale. Ogni anno il Dipartimento di Giurisprudenza accoglie oltre centoventi studenti europei e internazionali che scelgono l'Università di Roma Tre come sede di destinazione del loro programma di mobilità.

La presenza di studenti internazionali sarà ulteriormente estesa grazie alla promozione del corso di laurea magistrale in Scienze giuridiche per le nuove tecnologie, e in particolare del curriculum insegnato in lingua inglese. A questo fine è in fase di ristrutturazione e ampliamento il portale del Dipartimento di Giurisprudenza dedicato specificamente alle attività didattiche e di ricerca in lingua inglese. Inoltre, l'informazione sul nuovo corso di laurea magistrale sarà diffusa in rete tramite i portali più noti a livello globale di promozione dei corsi di laurea magistrali.

Quanto al potenziamento della dimensione internazionale della didattica, il Dipartimento di Giurisprudenza, a seguito della nomina a "Dipartimento di Eccellenza", ha previsto di ospitare studiosi stranieri che intendano svolgere attività didattica presso il Dipartimento. Sono pubblicate call bi-annuali (una per ciascun semestre accademico) per il reclutamento di Visiting Professors e Visiting Fellows.

All'esterno del programma Erasmus, sono stati nel tempo stipulati accordi di scambio con Atenei e Facoltà/Dipartimenti di Giurisprudenza non europei. Particolare rilievo hanno gli accordi con l'Università Nova Southeastern, la Scuola Legale Cardozo, l'Università di Washington, la Shanghai International Studies, la Nagoya University, l'Università di Fribourg, la Università di Herzliya, l'Università del Norte, l'Università di Sao Paolo.

Si segnala in fine l'importanza delle MOOT COURTS COMPETITIONS, simulazioni processuali aperte a squadre di studenti o neolaureati provenienti da atenei italiani e internazionali, nell'ambito delle quali il Dipartimento di Giurisprudenza è molto attivo. Link inserito: <http://>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

25/02/2022

Il Gruppo di Lavoro per l'Orientamento di Ateneo (GLOA), anche in considerazione dei nuovi compiti di intermediazione con il mondo del lavoro attribuiti agli Atenei, ha sviluppato le attività di orientamento al lavoro e placement secondo logiche di rete, in accordo con gli altri Atenei del Lazio, Regione, enti locali e strutture territoriali, per offrire, sempre più, agli studenti e giovani laureati servizi integrati.

Negli ultimi anni un notevole impulso è stato dato dalla partecipazione dell'Ateneo a progetti (Fixo, Un ponte rosa, SOUL, TIPO, Start-up) che hanno permesso di acquisire risorse finanziarie e know how per un costante sviluppo dei servizi e attivare, inoltre, concrete occasioni di inserimento professionale per i giovani laureati.

Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta i curricula dei laureati di Roma Tre sono consultabili sulla piattaforma del Consorzio AlmaLaurea ([www.almalaurea.it](http://www.almalaurea.it)), di cui il nostro Ateneo è parte.

Inoltre, il Dipartimento di Giurisprudenza organizza ogni anno per il CdS una giornata denominata 'University Day and Job Fair', sponsorizzata dalla International Bar Association e supportata dalla IBA-Young Lawyer's Committee, nell'ambito della quale gli studenti, in particolare iscritti agli ultimi anni di Corso, possono avviare contatti con le principali law firms operanti in Italia, sottoporre i propri curricula e sostenere colloqui di selezione.

L'Ateneo offre altresì servizi di accompagnamento al lavoro che consentono di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione sono coordinati e gestiti dall'Ufficio Job Placement incontri con aziende e interventi di consulenza personalizzata nei confronti degli utenti con la collaborazione del Centro per l'Impiego universitario (attivo dal marzo 2010 in seguito ad un protocollo d'intesa con l'ex Provincia di Roma, oggi Città metropolitana di Roma Capitale).

Dal 2015 Roma Tre ha avviato, inoltre, un'operazione di consolidamento dei propri servizi di placement avvalendosi dell'assistenza Tecnica di Italia Lavoro come previsto dal Programma FlixO YEI (Azioni di sistema, Parte A) cui aderisce. In particolare attraverso FlixO YEI Roma Tre si è posta l'obiettivo di sviluppare le competenze necessarie sia a svolgere l'attività di orientamento professionale sia a realizzare l'analisi della domanda di lavoro nel bacino territoriale di riferimento.

E' stato inoltre sottoscritto un protocollo di intesa con Laziodisu per la realizzazione del Centro Porta Futuro Network, un sistema integrato di servizi che mira ad aumentare l'occupabilità di studenti e laureati dell'Ateneo in sinergia con i servizi di Roma Tre già presenti.

Infine, l'Università degli Studi Roma Tre conferisce regolarmente a Cliclavoro i cv dei propri studenti e laureati in conformità a quanto stabilito con Decreto Ministeriale 20 settembre 2011.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati



▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

10/02/2022

Il presente Manuale della Qualità è il documento di riferimento per il Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) dell'Università degli Studi Roma Tre. In questo Manuale sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, ed i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

10/02/2022

#### 1. Obiettivi

L'obiettivo del sistema di AQ a livello di CdS è quello di migliorare costantemente la qualità del Corso di Studio attraverso la gestione dei seguenti principali processi:

- La pianificazione dell'offerta formativa
- L'interazione con gli stakeholders
- L'erogazione delle attività formative
- La gestione delle carriere degli studenti
- Il monitoraggio delle prestazioni

#### 2. Strutture

Il sistema di Assicurazione della Qualità del CdS si avvale delle seguenti strutture operative e organi:

- Consiglio di Dipartimento
- Commissione Didattica/Gruppo di Riesame
- Commissione Paritetica docenti-studenti

Il Consiglio di Dipartimento, composto da tutto il personale docente afferente, dal personale tecnico amministrativo e bibliotecario e dai rappresentanti degli studenti, approva ogni anno l'offerta formativa proposta dalla Commissione Didattica del CdS, tenendo conto dei documenti preparati dal Gruppo di Riesame e dalla Commissione Paritetica. La Commissione Didattica, che svolge anche le funzioni di Gruppo di Riesame, è composta da nove docenti del CdS e tre rappresentanti degli studenti designati con delibera del Consiglio di Dipartimento. Due unità del personale TAB del Dipartimento forniscono il necessario supporto amministrativo. La Commissione Didattica ha il compito di assicurare la qualità analizzando periodicamente i dati più significativi del CdS sulla base degli indicatori definiti dall'ANVUR, eventualmente integrati da altri dati statistici messi a disposizione dall'Ateneo - quali ad esempio il numero degli immatricolati, il numero di laureati in corso, il tasso di abbandono, le opinioni degli studenti e la condizione occupazionale dei laureati – e di pianificare azione concrete di miglioramento.

La composizione aggiornata della Commissione Didattica è disponibile al seguente link:

<http://giurisprudenza.uniroma3.it/dipartimento/organi/commissione-didattica/>

La Commissione Paritetica docenti-studenti, costituita a livello di Dipartimento, svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica.

### 3. Strumenti

L'elenco degli strumenti a supporto dei processi di assicurazione della qualità utilizzati sono:

- raccolta di dati statistici messi a disposizione dall'Ateneo ( <http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/>);
- Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA);
- indagini Almalaurea;
- questionari di rilevazione dell'opinione degli studenti;
- relazione annuale del Nucleo di Valutazione;
- SUA-CdS;
- Rapporto di Riesame Ciclico.

### 4. Monitoraggio

Il processo di monitoraggio è affidato anche agli esiti degli incontri con gli stakeholders e alla rilevazione dell'opinione degli studenti tramite questionari. A fronte di eventuali problematiche di natura generale o comuni a gruppi di studenti, è altresì previsto che, tramite i rappresentanti degli studenti, vengano segnalate eventuali problematiche o disagi.

### 5. Programmazione dei lavori

La programmazione dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ sono coerenti con lo scadenario previsto dall'ateneo, scaricabile e consultabile nel quadro D3 (Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative) della Scheda SUA-CdS.

Link inserito: <http://>



Pdf inserito: [visualizza](#)



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: documento di progettazione approvato dal Consiglio di Dipartimento

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Altre Informazioni

R<sup>a</sup>D



### Codice interno all'ateneo del corso

Massimo numero di crediti riconoscibili

DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Scienze giuridiche banca e finanza



## Date delibere di riferimento

R<sup>a</sup>D



Data di approvazione della struttura didattica

27/10/2021

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

11/01/2022

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

26/10/2021

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

13/01/2022



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR  
[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi

4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*

5. *Risorse previste*

6. *Assicurazione della Qualità*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione del NdV per l'accREDITAMENTO iniziale del CdS LM SC-GIUR Scienze Giuridiche delle Nuove Tecnologie



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RD

LM/SC-GIUR "Scienze giuridiche e delle nuove tecnologie" 

1. Andamento delle iscrizioni al I anno

La classe LM/SC-GIUR è stata istituita da pochi anni, con pochi corsi anche a livello nazionale e due soli nel Lazio, per cui l'analisi dell'andamento non è particolarmente significativa.

2. "Sostenibilità dell'offerta in termini di docenza e strutture"

Per la valutazione della sostenibilità dell'offerta formativa, in termini di docenza qualificata e di strutture di supporto alla didattica adeguate, è stato considerato il documento di progettazione del corso di studio e la scheda SUA-CdS. Dai predetti documenti si evince quanto segue:

A. per il CdS non è prevista la programmazione degli accessi ed è stato inserito un numero di "studenti previsti" pari a 100, coincidente con la numerosità massima della classe (100);

B. i docenti di riferimento indicati (nominativamente) sono adeguati per numero e tipologia (6 PO/PA) e afferiscono tutti a SSD caratterizzanti;

C. è dichiarato il possesso di un numero sufficiente di aule dedicate alla didattica;

D. è dichiarata una sufficiente disponibilità di personale tecnico-amministrativo per il funzionamento del nuovo CdS.

3. Coerenza complessiva del corso di studio proposto

Il Corso di laurea magistrale ha l'obiettivo di formare giuristi che, in una prospettiva di governo delle tecnologie, siano in grado di spendere le proprie competenze all'interno delle imprese, delle organizzazioni e delle istituzioni internazionali, incluse le organizzazioni non-governative, e delle Autorità nazionali ed europee, nonché in grado di operare in ambiti in cui risultano comunque rilevanti i temi della privacy, dell'uso dei media, dell'automazione dei processi decisionali e in generale del ricorso a tecniche di intelligenza artificiale. Il laureato magistrale sarà messo in grado di dialogare con consapevolezza con le altre discipline, in particolare quelle tecnologiche, sviluppando un pensiero critico che consenta di apprezzare in maniera equilibrata benefici e rischi del progresso tecno-scientifico nell'ottica del loro impatto con il mondo del diritto.

L'ordinamento proposto risulta coerente con gli obiettivi indicati. In generale, la documentazione presente (scheda SUA e documento di progetto) permette di valutare la coerenza complessiva del corso di studi proposto.

PARERE: favorevole.

Il CRUL, dopo ampia discussione,

- sulla base dell'istruttoria della Commissione didattica del CRUL,

- verificato che la proposta sopra elencata è rispondente, per quanto di competenza del CRUL, a quanto indicato dalla normativa vigente;

- constatato che la proposta si inquadra positivamente in un'azione mirata a differenziare l'offerta formativa dei corsi

universitari della Regione Lazio,  
all'unanimità, fa proprio il parere espresso dalla Commissione didattica.

In allegato il verbale della seduta del CRUL del 13/01/2022.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Parere CRUL

▶ Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	A72204050	<b>Big data e automazione delle decisioni</b> (modulo di Introduzione al diritto e alle tecnologie digitali) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Giuseppe CONIGLIARO		<a href="#">40</a>
2	2022	A72209856	<b>Bio Law</b> <i>semestrale</i>	IUS/20	Fabrizio MASTROMARTINO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	IUS/20	<a href="#">56</a>
3	2022	A72209895	<b>Comparative Constitutional Law and Digital Democracy</b> <i>semestrale</i>	IUS/21	Simone BENVENUTI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	IUS/21	<a href="#">56</a>
4	2022	A72209855	<b>Comparative Law of Digital Markets</b> <i>semestrale</i>	IUS/02	<b>Docente di riferimento</b> Noah VARDI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	IUS/02	<a href="#">56</a>
5	2022	A72204054	<b>Diritti di proprietà intellettuale e intelligenza artificiale</b> <i>semestrale</i>	IUS/04	Fiona Elizabeth MACMILLAN		<a href="#">56</a>
6	2022	A72204051	<b>Diritto comparato dei dati e dell'AI™ intelligenza artificiale</b> <i>semestrale</i>	IUS/02	<b>Docente di riferimento</b> Giorgio RESTA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/02	<a href="#">56</a>
7	2022	A72204052	<b>Diritto privato delle nuove tecnologie e dell'AI™ intelligenza artificiale</b> <i>semestrale</i>	IUS/01	Tommaso PELLEGRINI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	IUS/01	<a href="#">56</a>
8	2022	A72209842	<b>Economics of Digital Competition and Innovation</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Alberto Franco POZZOLO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-P/01	<a href="#">56</a>
9	2022	A72209843	<b>Economics of Globalization and Trade</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Sergio GINEBRI <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	SECS-P/01	<a href="#">56</a>
10	2022	A72209894	<b>European Environmental Law</b>	IUS/14	Morgan Eleanor HARRIS		<a href="#">56</a>

semestrale

11	2022	A72209903	<b>European Private International Law</b> <i>semestrale</i>	IUS/13	Roberto BARATTA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/14	<a href="#">56</a>
12	2022	A72209841	<b>European and Comparative Data Law</b> <i>semestrale</i>	IUS/02	<b>Docente di riferimento</b> Giorgio RESTA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/02	<a href="#">56</a>
13	2022	A72209904	<b>Extreme Speech and Digital Media</b> <i>semestrale</i>	IUS/20	Giorgio PINO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/20	<a href="#">56</a>
14	2022	A72206661	<b>Forme di governo, poteri pubblici e nuove tecnologie</b> <i>semestrale</i>	IUS/09	Daniele CHINNI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	IUS/09	<a href="#">56</a>
15	2022	A72204055	<b>Informatica giuridica e profili etici e sociali dell'IA</b> <i>semestrale</i>	IUS/20	Giorgio PINO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/20	<a href="#">56</a>
16	2022	A72209902	<b>Intellectual Property Law</b> <i>semestrale</i>	IUS/04	Fiona Elizabeth MACMILLAN		<a href="#">56</a>
17	2022	A72209860	<b>International Protection of Human Rights (Legal Clinic)</b> <i>semestrale</i>	IUS/13	<b>Docente di riferimento</b> Alice RICCARDI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	IUS/13	<a href="#">56</a>
18	2022	A72204049	<b>Internet e democrazia</b> (modulo di Introduzione al diritto e alle tecnologie digitali) <i>semestrale</i>	IUS/08	Alfonso CELOTTO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	IUS/08	<a href="#">40</a>
19	2022	A72209840	<b>Introduction to Economics</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Salvatore MORELLI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SECS-P/03	<a href="#">30</a>
20	2022	A72209837	<b>Introduction to Law</b> <i>semestrale</i>	IUS/01	<b>Docente di riferimento</b> Francesco MEZZANOTTE <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	IUS/01	<a href="#">56</a>
21	2022	A72209889	<b>Introduction to Digital Technologies</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Giuseppe CONIGLIARO		<a href="#">56</a>
22	2022	A72204053	<b>Regolazione pubblicitica della privacy e sistema delle authority</b> <i>semestrale</i>	IUS/09	Carlo COLAPIETRO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	IUS/09	<a href="#">56</a>
23	2022	A72209848	<b>Scientific Evidence and</b>	IUS/15	Angelo Danilo DE	IUS/15	<a href="#">56</a>

**Civil Procedure**  
*semestrale*

SANTIS [CV](#)  
Professore  
Associato (L.  
240/10)

24	2022	A72209849	<b>Scientific Evidence and Criminal Procedure</b> <i>semestrale</i>	IUS/16	Marco PITTIRUTI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)	IUS/16	<a href="#">56</a>
25	2022	A72209844	<b>Taxation, Economic Inequalities and Social Justice</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Elena GRANAGLIA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	SECS- P/03	<a href="#">56</a>
						ore totali	1342



## Curriculum: Law Technologies and Society

Attività caratterizzanti				
ambito: Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche			CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito			21	21 - 21
Gruppo	Settore			
C11	IUS/02 Diritto privato comparato			
	↳	<i>European and Comparative Data Law (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>		
	↳	<i>Comparative Legal Systems (1 anno) - 7 CFU - semestrale</i>		
	↳	<i>Comparative Law of Digital Markets (1 anno) - 7 CFU - semestrale</i>		
	IUS/13 Diritto internazionale			
	↳	<i>International Law (1 anno) - 7 CFU - semestrale</i>	21 - 21	21 - 21
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
	↳	<i>European Union Law (1 anno) - 7 CFU - semestrale</i>		
	IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno			
	↳	<i>Legal History (1 anno) - 7 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>Law and the Humanities (1 anno) - 7 CFU - semestrale</i>			
ambito: Discipline giuridiche e analisi dei processi sociali			CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito			25	23 - 37
Gruppo	Settore			
C21	INF/01 Informatica		11 - 11	9 - 15

	<p>↳ <i>Digital Training (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <hr/> <p>↳ <i>Introduction to Digital Technologies (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>		
<b>C22</b>	<p>IUS/01 Diritto privato</p> <hr/> <p>↳ <i>Introduction to Law (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>European Private Law (1 anno) - 7 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>IUS/15 Diritto processuale civile</p> <hr/> <p>↳ <i>Scientific Evidence and Civil Procedure (1 anno) - 7 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>IUS/16 Diritto processuale penale</p> <hr/> <p>↳ <i>Scientific Evidence and Criminal Procedure (1 anno) - 7 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>IUS/20 Filosofia del diritto</p> <hr/> <p>↳ <i>Legal Philosophy in a Global Perspective (1 anno) - 7 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Bio Law (1 anno) - 7 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	14 - 14	14 - 22
<b>ambito: Discipline giuridiche e processi decisionali e organizzativi</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		0	0 - 7
<b>Gruppo</b>	<b>Settore</b>		
<b>ambito: Discipline giuridiche, economiche e gestionali</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		10	7 - 10
<b>Gruppo</b>	<b>Settore</b>		
<b>C41</b>	<p>SECS-P/01 Economia politica</p> <hr/> <p>↳ <i>Introduction to Economics (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Economics of Digital Competition and Innovation (1 anno) - 7 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Economics of Globalization and Trade (1 anno) - 7 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-P/03 Scienza delle finanze</p> <hr/>	10 - 10	7 - 10

	↳ <i>Taxation, Economic Inequalities and Social Justice (1 anno) - 7 CFU - semestrale</i>		
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>			
<b>Totale attività Caratterizzanti</b>		56	51 - 75

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/01 Diritto privato	140	28	14 - 28 min 12
	↳ <i>Economic Analysis of International Commercial Contracts (1 anno) - 7 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>European International Bio Law (1 anno) - 7 CFU - semestrale</i>			
	IUS/02 Diritto privato comparato			
	↳ <i>Comparative Competition Law (1 anno) - 7 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>International Business Contracts (1 anno) - 7 CFU - semestrale</i>			
	IUS/04 Diritto commerciale			
	↳ <i>Corporations (1 anno) - 7 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Intellectual Property Law (1 anno) - 7 CFU - semestrale</i>			
	IUS/05 Diritto dell'economia			
	↳ <i>EU Financial Law: Institutional Framework (1 anno) - 7 CFU - semestrale</i>			
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	IUS/10 Diritto amministrativo			
↳ <i>Advanced Administrative Law (1 anno) - 7 CFU - semestrale</i>				
IUS/12 Diritto tributario				
IUS/13 Diritto internazionale				

↳ <i>International Protection of Human Rights(Legal Clinic) (1 anno) - 7 CFU - semestrare</i>		
↳ <i>Law of International Organizations (1 anno) - 7 CFU - semestrare</i>		
↳ <i>International Humanitarian Law (Legal Clinic) (1 anno) - 7 CFU - semestrare</i>		
↳ <i>Advanced International Law (Moot Court Competition) (1 anno) - 7 CFU - semestrare</i>		
↳ <i>European Private International Law (1 anno) - 7 CFU - semestrare</i>		
↳ <i>International Arbitration (1 anno) - 7 CFU - semestrare</i>		
↳ <i>International Human Rights Law (1 anno) - 7 CFU - semestrare</i>		
IUS/14 Diritto dell'unione europea		
↳ <i>European Environmental Law (1 anno) - 7 CFU - semestrare</i>		
IUS/15 Diritto processuale civile		
IUS/20 Filosofia del diritto		
↳ <i>Legal Clinic on Migration and Asylum (1 anno) - 7 CFU - semestrare</i>		
↳ <i>Extreme Speech and Digital Media (1 anno) - 7 CFU - semestrare</i>		
↳ <i>Law and Gender (1 anno) - 7 CFU - semestrare</i>		
IUS/21 Diritto pubblico comparato		
↳ <i>Comparative Constitutional Law and Digital Democracy (1 anno) - 7 CFU - semestrare</i>		
<b>Totale attività Affini</b>	28	14 - 28

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		14	14 - 14
Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	4	4 - 4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>36</b>	<b>36 - 40</b>

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Law Technologies and Society</i>:</b>	<b>120</b>	<b>101 - 143</b>

## Curriculum: Governo dei dati e intelligenza artificiale

Attività caratterizzanti				
ambito: Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche			CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito			21	21 - 21
Gruppo	Settore			
C11	IUS/02 Diritto privato comparato			
	↳	<i>Diritto comparato dei dati e dell'AI™ (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>		
	↳	<i>Diritto europeo delle piattaforme digitali (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	21 - 21	21 - 21
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	↳	<i>Regolazione pubblicistica della privacy e sistema delle authority (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>		
ambito: Discipline giuridiche e analisi dei processi sociali			CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito			31	23 - 37
Gruppo	Settore			
C21	INF/01 Informatica		9 - 9	9 - 15
	↳	<i>Abilità informatiche (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>		
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			

	↳ <i>Big data e automazione delle decisioni (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>		
<b>C22</b>	IUS/01 Diritto privato		
	↳ <i>Diritto privato delle nuove tecnologie e dell'€™intelligenza artificiale (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>		
	IUS/08 Diritto costituzionale		
	↳ <i>Internet e democrazia (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>		
	IUS/15 Diritto processuale civile		
	↳ <i>Diritto processuale civile e tecnologie digitali (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	22 - 22	14 - 22
IUS/16 Diritto processuale penale			
↳ <i>Diritto processuale penale e tecnologie digitali (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>ambito: Discipline giuridiche e processi decisionali e organizzativi</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		7	0 - 7
<b>Gruppo</b>	<b>Settore</b>		
<b>C31</b>	IUS/10 Diritto amministrativo		
	↳ <i>L'€™amministrazione digitale (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	7 - 7	0 - 7
<b>ambito: Discipline giuridiche, economiche e gestionali</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		7	7 - 10
<b>Gruppo</b>	<b>Settore</b>		
<b>C41</b>	IUS/04 Diritto commerciale		
	↳ <i>Diritti di propriet'€™ intellettuale e intelligenza artificiale (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	7 - 7	7 - 10
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>			
<b>Totale attivit'€™ Caratterizzanti</b>		<b>66</b>	<b>51 - 75</b>

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/17 Diritto penale	14	14	14 - 28 min 12
	↳ <i>Diritto penale dell'informatica e cybersecurity (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/20 Filosofia del diritto			
	↳ <i>Informatica giuridica e profili etici e sociali dell'IA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			14	14 - 28

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		14	14 - 14
Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	0 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	4	4 - 4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		40	36 - 40

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

**CFU totali inseriti nel curriculum *Governare i dati e l'intelligenza artificiale*:**

120

101 - 143



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito: Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		21	21
Gruppo	Settore	min	max

C11	IUS/02 Diritto privato comparato		
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico		
	IUS/13 Diritto internazionale		
	IUS/14 Diritto dell'unione europea		
	IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno	21	21

ambito: Discipline giuridiche e analisi dei processi sociali		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		23	37
Gruppo	Settore	min	max

C21	INF/01 Informatica		
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	9	15

C22	IUS/01 Diritto privato	14	22
	IUS/08 Diritto costituzionale		
	IUS/15 Diritto processuale civile		
	IUS/16 Diritto processuale penale		
	IUS/20 Filosofia del diritto		

ambito: Discipline giuridiche e processi decisionali e organizzativi		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		0	7
Gruppo	Settore	min	max
	IUS/10 Diritto amministrativo		
<b>C31</b>		0	7

ambito: Discipline giuridiche, economiche e gestionali		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		7	10
Gruppo	Settore	min	max
	IUS/04 Diritto commerciale SECS-P/01 Economia politica SECS-P/03 Scienza delle finanze		
<b>C41</b>		7	10

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:

**Totale Attività Caratterizzanti** 51 - 75



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	14	28	12



### Altre attività

R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		14	14
Per la prova finale		18	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	4
	Abilità informatiche e telematiche	0	0
	Tirocini formativi e di orientamento	4	4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>36 - 40</b>	



### Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	101 - 143



### Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D

In considerazione delle osservazioni formulate dal Consiglio Universitario Nazionale il 27 gennaio 2022, la Scheda Unica Annuale è stata riformata nei seguenti aspetti fondamentali:

- è stato modificato il nome stesso del corso di studi, che è diventato Scienze giuridiche per le nuove tecnologie. Il riferimento alle 'nuove tecnologie' nel titolo è giustificato dall'ampio numero di insegnamenti e attività formative che sviluppano i profili giuridici connessi alla progressiva diffusione delle tecnologie nei processi produttivi, nella gestione delle imprese e dei mercati, nella pubblica amministrazione. E' stato inoltre aumentato il numero di crediti attribuiti ad attività caratterizzanti nei settori scientifico disciplinari ING-INF/05 e INF/01;
- è stata inserita una sintesi del parere espresso dal CoReCo;
- la descrizione degli obiettivi formativi è stata resa comune ai due curricula;
- sono stati introdotti requisiti curriculari per l'accesso in termini di possesso di numeri minimi di crediti in specifici settori scientifico-disciplinari;
- i crediti a scelta dello studente sono stati ridotti e portati a 14.



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>AD</sup>

I due corsi magistrali di nuova istituzione nell'anno accademico 2022-23, Scienze giuridiche banca e finanza e Scienze giuridiche per le nuove tecnologie hanno obiettivi formativi ben distinti, che li rendono di interesse per tipologie differenziate di studenti.

La laurea magistrale in Scienze giuridiche per le nuove tecnologie si propone di formare un giurista esperto di innovazione tecnologica che sia consapevole delle implicazioni etiche, giuridiche ed economiche della tecnologia. Il bacino di utenza al quale la nuova offerta si rivolge, quindi, comprende non solo i laureati di primo livello che abbiano una formazione giuridica ma anche laureati provenienti sia dall'ampio campo disciplinare delle scienze sociali e umanistiche, che da alcuni settori disciplinari interni alle scienze ingegneristiche. Inoltre, la presenza di un curriculum interamente insegnato in inglese, rende il corso di studio attraente per studenti internazionali che intendano acquisire un titolo di studio in un Dipartimento di Giurisprudenza che da anni ospita ogni anno un consistente numero di studenti stranieri che seguono corsi insegnati in inglese.

La laurea magistrale in Scienze giuridiche banca e finanza ha un obiettivo formativo focalizzato alla formazione di un profilo professionale specifico nel settore bancario e finanziario. Il bacino di utenza è ben definito e comprende i laureati di primo ciclo in ambito giuridico ed economico. La specificità del progetto formativo rappresenta il punto di forza della nuova offerta, perché va a colmare un vuoto nell'offerta formativa nazionale. Ciò suggerisce l'opportunità di rendere distinto, e quindi maggiormente visibile, il nuovo corso di studi.

Alla diversità dei progetti formativi corrisponde conseguentemente una differenziazione delle loro attività formative, le quali danno luogo a sovrapposizioni marginali. Ciò nonostante, gli studenti potranno giovare dell'esistenza contemporanea dei due corsi di laurea per arricchire il loro percorso formativo utilizzando i crediti a scelta libera.



## Note relative alle attività di base

R<sup>AD</sup>



Note relative alle altre attività  
R&D



Note relative alle attività caratterizzanti  
R&D