

# Regolamento didattico del corso di laurea magistrale in Scienze giuridiche per le nuove tecnologie a.a. 2023/2024 [LM/SC-GIUR]

Il presente Regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del corso di studio ed è pubblicato sul sito *web* del Dipartimento di Giurisprudenza

Data di approvazione del Regolamento: 17/05/2023 (Consiglio di Dipartimento di Giurisprudenza)  
12/07/2022(Senato Accademico)

Struttura didattica responsabile: Dipartimento di Giurisprudenza

Organo didattico cui è affidata la gestione del corso: Consiglio di Dipartimento

## Indice

Art. 1. Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo .....	2
Art. 2. Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati .....	3
Art. 3. Conoscenze richieste per l'accesso e requisiti curriculari .....	8
Art. 4. Modalità di ammissione.....	9
Art. 5. Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio.....	9
Art. 6. Organizzazione della didattica .....	10
Art. 7. Articolazione del percorso formativo .....	14
Art. 8. Piano di studio .....	20
Art. 9. Mobilità internazionale.....	20
Art. 10. Caratteristiche della prova finale.....	20
Art. 11. Modalità di svolgimento della prova finale .....	20
Art. 12. Valutazione della qualità delle attività formative.....	22
Art. 13. Altre fonti normative .....	22
Art. 14. Validità .....	22

## **Art. 1. Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo**

*Gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea magistrale in Scienze Giuridiche per le Nuove Tecnologie sono i seguenti:*

- *fornire competenze giuridiche internazionali ed europee, oltre che relative al diritto interno. In coerenza con questo obiettivo il CdS è articolato in due curricula, di cui uno con corsi in lingua inglese. Data questa caratterizzazione, il CdS si propone di attrarre non solo studenti italiani ma anche studenti provenienti dall'estero e che siano interessati ad acquisire un titolo di studio magistrale europeo;*
- *fornire competenze giuridiche specialistiche relative all'innovazione tecnologica, l'intelligenza artificiale e la gestione dei dati, la cyber sicurezza, gli aspetti etici e relativi alla tutela e alla promozione dei diritti fondamentali connessi allo sviluppo delle nuove tecnologie;*
- *fornire conoscenze giuridiche multidimensionali, che coinvolgano gli aspetti storici e filosofici della disciplina giuridica anche in prospettiva comparatista, al fine di rafforzare il dominio delle categorie giuridiche fondamentali, anche in relazione ai loro profili etici e di tutela dei diritti;*
- *fornire conoscenze multidisciplinari, che coinvolgano i fondamenti metodologici dell'innovazione tecnologica e l'analisi economica dell'innovazione tecnologica, la globalizzazione dei mercati, e i loro impatti sociali e distributivi, e ciò al fine di formare figure professionali capaci di operare, ed elaborare soluzioni innovative, in situazioni complesse e in veloce trasformazione;*
- *formare esperti di diritto e tecnologia che siano in grado di comunicare con gli esperti di tecnologia, comprendendone le esigenze di carattere tecnico e sapendo ricondurle ai principi giuridici che regolano il mercato e garantiscono il rispetto dei diritti;*
- *formare esperti di materie giuridiche che abbiano acquisito la capacità di applicare le norme al caso concreto, anche grazie alla partecipazione a corsi che hanno come obiettivo l'imparare facendo, e che mettono a frutto le competenze didattiche innovative accumulate nel tempo dal Dipartimento di Giurisprudenza di Roma Tre (cliniche legali, moot court competitions).*

*Per dare attuazione al progetto formativo descritto, le aree disciplinari di primario interesse per il CdS comprendono diritto e tecnologia, diritto della cyber sicurezza, diritto processuale digitale, diritto dei mercati regolamentati, diritto dell'amministrazione digitale, economia della digitalizzazione, diritto internazionale, europeo e comparato, storia, filosofia ed etica sociale delle nuove tecnologie, diritto dei contratti e delle imprese. A tal fine saranno attivate le seguenti aree tematiche, parte dei quali in lingua inglese:*

- *Diritto e tecnologia (diritto privato delle nuove tecnologie, diritto della proprietà intellettuale, informatica giuridica, governo dei dati);*
- *Diritto penale dell'informatica e della cyber sicurezza;*
- *Diritto processuale digitale, la prova scientifica nella procedura penale e civile;*
- *Diritto dei mercati regolamentati (diritto europeo della concorrenza e delle piattaforme digitali, diritto europeo dei mercati finanziari, diritto europeo dei trasporti, sistema delle authorities, diritto comparato della regolazione);*
- *L'Amministrazione digitale, diritto costituzionale comparato e democrazia digitale;*
- *Economia della digitalizzazione (economia dell'innovazione e dei processi digitali, economia della globalizzazione, economia delle disuguaglianze sociali e della giustizia sociale);*
- *Profili storici, filosofici ed etico-sociali delle nuove tecnologie (bioetica, biodiritto, filosofia del diritto, storia del diritto, diritto e scienze umane, incitamento all'odio nei media digitali, diritto e genere);*
- *Diritto Internazionale ed Europeo (diritto ambientale europeo, diritto delle organizzazioni internazionali, diritti umani);*
- *Diritto comparato ed europeo (sistemi giuridici comparati, diritto privato europeo, diritto comparato dei mercati digitali);*

*- Diritto dei contratti e delle imprese (diritto societario comparato, diritto dei contratti commerciali internazionali, diritto dell'arbitrato internazionale, analisi economica dei contratti commerciali internazionali, diritto tributario internazionale).*

*Il corso di studio si articola su due anni.*

*Nel primo anno, sono concentrati i corsi introduttivi al diritto, in una prospettiva comparatistica e transnazionale, alle tecnologie digitali, all'economia. Trovano collocazione nel primo anno anche gli insegnamenti che approfondiscono i profili etici, filosofici e storici del diritto. Questi insegnamenti hanno l'obiettivo di creare una base di conoscenze comune a tutti gli studenti, indipendentemente dall'orientamento disciplinare della laurea di primo livello di provenienza. Vengono inoltre insegnati i corsi che delineano i fondamenti giuridici del diritto delle tecnologie digitali.*

*Nel secondo anno vengono approfondite le competenze giuridiche specialistiche che definiscono il profilo professionale che lo studente intende sviluppare. A seconda del percorso scelto dallo studente sono offerti quattro insegnamenti che si concentrano sugli aspetti legali dell'applicazione delle tecnologie digitali in campi specifici quali: il diritto processuale, l'amministrazione pubblica, le piattaforme digitali, la cyber sicurezza. Inoltre, viene approfondito il diritto dei contratti, della composizione dei conflitti, delle società, della regolamentazione dei mercati e della concorrenza, della proprietà intellettuale. Infine, sono previsti insegnamenti che si concentrano su diritti umani, diritto delle organizzazioni internazionali, biodiritto, diritto costituzionale e democrazia digitale, diritto di parola e media digitali.*

*Le competenze giuridiche specifiche e le abilità connesse all'applicazione delle conoscenze acquisite per la risoluzione di casi concreti vengono ulteriormente sviluppati grazie all'ampia offerta di corsi basati sulla metodologia dell'imparare facendo, e cioè cliniche legali e moot court competitions.*

## **Art. 2. Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

### Giurista esperto di diritto e tecnologia per l'impresa e i mercati

*Funzione in un contesto di lavoro:*

*Il giurista esperto di diritto e tecnologia per l'impresa e i mercati ha una vocazione internazionale e transnazionale con competenze specialistiche riguardanti le questioni legali poste dall'innovazione tecnologica in vari settori, fra cui in particolare:*

*- nell'ambito delle discipline attinenti al settore contrattuale e commerciale e dei rimedi: il diritto dei contratti del commercio internazionale, il diritto societario comparato, il diritto della proprietà intellettuale, il diritto internazionale privato europeo, il diritto dell'arbitrato internazionale, e l'analisi economica della contrattualistica internazionale;*

*- nell'ambito regolatorio europeo ed internazionale: il diritto dei mercati finanziari europei, il diritto europeo della concorrenza, e il diritto europeo dei trasporti.*

*La formazione dell'esperto di diritto e tecnologia per le imprese e i mercati, mirando a superare una formazione giuridica tendenzialmente concentrata sul diritto interno, ha come obiettivo quello di formare un giurista capace di comprendere e gestire i fenomeni di una società in costante evoluzione tecnologica. Per questo la formazione è multidisciplinare, orientata verso un approccio transnazionale e comparativo, attenta agli aspetti etici e al rispetto dei diritti fondamentali nell'applicazione delle tecnologie innovative, arricchita dall'offerta di insegnamenti basati sulla*

*metodologia dell'imparare facendo, dove conoscenze e competenze vengono messe a profitto per la soluzione di casi concreti, potenziata dall'uso quotidiano della lingua inglese nell'attività didattica e dall'acquisizione di conoscenze approfondite sulle basi metodologiche delle tecnologie digitali. Le competenze acquisite permetteranno di comprendere e affrontare, inoltre, le questioni giuridiche legate al funzionamento delle catene di produzione e approvvigionamento (le supply chain) automatizzate e le problematiche con cui si confrontano le imprese e le organizzazioni che operano in un mercato globale sempre più digitalizzato e tecnologico, con particolare riguardo alle sfide poste dai processi di innovazione sociale e di sviluppo economico sostenibile.*

*Il Giurista esperto di diritto e tecnologia per le imprese e i mercati trova collocazione professionale nell'ufficio legale di imprese, autorità indipendenti, pubbliche amministrazioni, autorità indipendenti, organizzazioni e istituzioni internazionali, organizzazioni non governative impegnate nell'applicazione di tecnologie innovative. In particolare, si occupa degli aspetti legali connessi all'utilizzo e lo sviluppo delle nuove tecnologie, soprattutto nel caso in cui tali aspetti legali si collochino in un contesto, operativo o regolamentare, sovra-nazionale.*

*Competenze associate alla funzione:*

- conoscenza dei contesti, dei profili di regolamentazione e dell'impatto sulla società dell'innovazione tecnologica e scientifica;*
- conoscenza delle fonti, degli orientamenti giurisprudenziali, delle prassi degli strumenti di regolamentazione e governance, con particolare riguardo alla dimensione comparata, transnazionale ed internazionale del fenomeno giuridico;*
- capacità di analisi del diritto in relazione ai profili inerenti alle innovazioni tecnologiche e scientifiche e al loro impatto sulla società;*
- capacità di inquadramento e di qualificazione delle fattispecie concrete sia nel contesto del diritto internazionale che in quello sovranazionale e transnazionale;*
- capacità di comprensione e di elaborazione delle nuove regole richieste nel settore sia pubblico che privato dalla transizione digitale, tecnologica, ambientale, climatica e sociale;*
- capacità di analisi e consulenza agli attori pubblici e privati coinvolti nei processi di innovazione richiesti dalla digitalizzazione e dalla transizione ecologica;*
- capacità di redigere pareri e atti;*
- capacità informatiche;*
- capacità di esprimersi fluentemente, in forma scritta e orale, nella lingua inglese, con riferimento al lessico disciplinare giuridico.*

*Sbocchi occupazionali:*

- Società multinazionali che operano nei mercati globali;*
- Autorità indipendenti e Agenzie europee per quanto riguarda i processi di governo dei mercati regolamentati e della transizione digitale, tecnologica, ambientale, climatica e sociale;*
- Pubbliche amministrazioni con particolare riferimento alle attività di digitalizzazione, transizione ecologica, innovazione tecnologica, rapporti con la cittadinanza e gli utenti dei servizi pubblici;*
- Organizzazioni sociali e non-governative nazionali, internazionali ed europee che operano nei settori dei servizi digitali, delle nuove tecnologie, dello sviluppo e delle innovazioni sostenibili.*

*Giurista esperto in governo dei dati e intelligenza artificiale*

*Funzione in un contesto di lavoro:*

*L'esperto in governo dei dati e intelligenza artificiale ha una conoscenza approfondita degli aspetti giuridici dell'innovazione tecnologica e digitale. Data la pervasività e trasversalità degli attuali processi di innovazione tecnologica, che verosimilmente porteranno ad impieghi sempre più diffusi dell'intelligenza artificiale e dei big data nei più diversi settori produttivi e anche della pubblica amministrazione, la sua formazione ha una impostazione fortemente interdisciplinare, e inoltre ha competenze e strumenti critici per dominare le applicazioni delle nuove tecnologie, e in particolare dell'intelligenza artificiale, nei più diversi ambiti giuridici: dal diritto del lavoro al diritto commerciale, al diritto amministrativo, al diritto penale, al diritto processuale. L'esperto, infine, ha una preparazione di tipo informatico, necessario presupposto per la comprensione dell'incidenza delle nuove tecnologie sul piano giuridico. L'esperto sarà in grado di conoscere e comprendere i fenomeni della digitalizzazione e dell'automatizzazione dei mercati, dei processi produttivi e della società. In una ottica di governo delle tecnologie avrà quindi le capacità necessarie per elaborare soluzioni innovative nelle organizzazioni pubbliche e private, con spiccata attenzione alla dimensione sovranazionale e internazionale. Sarà inoltre in grado di trattare questioni giuridiche legate alle tecnologie digitali e possiederà competenze giuridiche specialistiche nei settori che coinvolgono le innovazioni tecnologiche, i profili etici e la tutela dei diritti. Con un solido bagaglio di conoscenze etiche, giuridiche e informatiche sulle questioni legate all'Intelligenza artificiale sarà in grado di fornire un valido apporto sia nel settore privato che in quello delle pubbliche amministrazioni.*

*Il corso di studio è specificamente progettato per affrontare le problematiche giuridiche che emergono dall'applicazione delle nuove tecnologie e dell'intelligenza artificiale ai settori produttivi e amministrativi; a tal fine, gli insegnamenti delle varie discipline giuridiche coinvolte sono stati appositamente disegnati in modo da offrire una preparazione giuridica specialistica sulle tematiche oggetto del corso.*

*Dal punto di vista metodologico, la previsione di corsi interdisciplinari è volta a stimolare la capacità degli studenti di cogliere le implicazioni trasversali dell'applicazione delle nuove tecnologie e dell'intelligenza artificiale. L'attivazione di cliniche legali per il consumatore digitale, in tema di privacy e in diritto dei risparmiatori è invece volta a garantire, attraverso il metodo dell'imparare facendo, una formazione completa che consente di coniugare le conoscenze teoriche con la risoluzione di casi pratici.*

*Competenze associate alla funzione:*

- conoscenza dei contesti, dei profili di regolamentazione e dell'impatto sulla società dell'innovazione tecnologica e scientifica;*
- conoscenza delle fonti, degli orientamenti giurisprudenziali, delle prassi degli strumenti di regolamentazione e governance, con particolare riguardo alla dimensione comparata, transnazionale ed internazionale del fenomeno giuridico;*
- capacità di analisi del diritto in relazione ai profili inerenti alle innovazioni tecnologiche e scientifiche e al loro impatto sulla società;*
- capacità di inquadramento e di qualificazione delle fattispecie concrete sia nel contesto del diritto internazionale che in quello sovranazionale e transnazionale;*
- capacità di comprensione e di elaborazione delle nuove regole richieste nel settore sia pubblico che privato dalla transizione digitale, tecnologica, ambientale, climatica e sociale;*
- capacità di analisi e consulenza agli attori pubblici e privati coinvolti nei processi di innovazione richiesti dalla digitalizzazione e dalla transizione ecologica;*

- conoscenza di base del funzionamento e dell'architettura delle nuove tecnologie e delle applicazioni di intelligenza artificiale della normativa, degli orientamenti giurisprudenziali;  
- analisi delle fattispecie e capacità di inquadramento delle fattispecie, tenuto conto della costante interazione tra ordinamento nazionale e ordinamenti sovranazionali.

*Sbocchi occupazionali:*

*Le caratteristiche del CdS sono volte alla formazione di un giurista in grado di affrontare le sfide che, in continua e rapida trasformazione, pongono l'innovazione tecnologica e digitale. La figura professionale che si intende formare sarà in grado di supportare imprese, studi professionali, il settore pubblico nel comprendere e governare i complessi processi che l'intelligenza artificiale determina nell'era digitale.*

*Il giurista esperto in governo dei dati e intelligenza artificiale sarà in grado di lavorare presso: - pubbliche amministrazioni, con particolare riferimento alle attività di digitalizzazione, nei settori di sviluppo dell'e-government, negli uffici giudiziari, nei corpi della pubblica sicurezza, negli uffici legali degli enti pubblici;*

*- autorità amministrative indipendenti che operano nell'ambito di attività legate alla conoscenza, all'informazione, alla proprietà intellettuale, alla privacy, alla cybersecurity;*

*- società, imprese, studi legali orientati all'innovazione digitale, per lo svolgimento di attività di consulenza tecnico-giuridica;*

*- organizzazioni non governative, nazionali e sovranazionali, che agiscono nei diversi settori dell'innovazione tecnologica e digitale.*

### *Giurista esperto in governo delle tecnologie e diritti fondamentali*

*Funzione in un contesto di lavoro:*

*Il giurista esperto in governo delle tecnologie e diritti fondamentali opera prevalentemente in un contesto socioculturale europeo, internazionale e transnazionale, coerente con la natura delle specifiche competenze giuridiche che ha acquisito. Possiede una conoscenza approfondita dei profili volti alla tutela dei diritti fondamentali e al contrasto alle discriminazioni che emergono a fronte dell'innovazione tecnologica e scientifica in un ambiente economico e sociale fortemente globalizzato.*

*La dimensione globale degli sviluppi tecnologici si caratterizza non soltanto per la pervasività del fenomeno, che trascende la dimensione nazionale, ma soprattutto per gli effetti che le nuove tecnologie esercitano sotto il profilo del rispetto e della promozione dei diritti umani in una società democratica. Le opportunità generate dal processo di digitalizzazione e dalla diffusione dell'intelligenza artificiale possono contribuire all'estensione dei diritti e delle libertà fondamentali ma al contempo pongono nuove sfide per il settore pubblico e per le imprese, nell'erogazione di nuovi servizi, anche a motivo degli usi impropri dei sistemi tecnologici.*

*La formazione del Giurista esperto di governo della tecnologia e diritti fondamentali è orientata sia alla conoscenza del fenomeno giuridico in riferimento al diritto europeo, internazionale e comparato, sia ai profili giuridicamente rilevanti dell'impatto delle nuove tecnologie sulla società; ha carattere multidimensionale e multidisciplinare; è arricchita dall'offerta di insegnamenti basati sulla metodologia dell'imparare facendo, dove conoscenze e competenze vengono messe a profitto per la soluzione di casi concreti; è potenziata dall'uso quotidiano della lingua inglese nell'attività didattica e dall'acquisizione di conoscenze approfondite sulle basi metodologiche delle tecnologie digitali. Il*

*profilo professionale del Giurista esperto di governo della tecnologia e diritti fondamentali trova collocazione negli uffici legali delle imprese che si confrontano con le tecnologie più innovative, negli organismi pubblici di controllo e regolamentazione, nelle organizzazioni internazionali, nelle organizzazioni della società civile.*

*Competenze associate alla funzione:*

- conoscenza dei contesti, dei profili di regolamentazione e dell'impatto sulla società dell'innovazione tecnologica e scientifica;*
- conoscenza delle fonti, degli orientamenti giurisprudenziali, delle prassi degli strumenti di regolamentazione e governance, con particolare riguardo alla dimensione comparata, transnazionale ed internazionale del fenomeno giuridico;*
- capacità di analisi del diritto in relazione ai profili inerenti alle innovazioni tecnologiche e scientifiche e al loro impatto sulla società;*
- capacità di inquadramento e di qualificazione delle fattispecie concrete sia nel contesto del diritto domestico che in quello sovranazionale e transnazionale;*
- conoscenza degli strumenti volti alla tutela dei diritti fondamentali e al contrasto delle discriminazioni, con particolare riferimento ai soggetti in situazione di vulnerabilità, alle discriminazioni di genere e multiple, all'impatto e alla sostenibilità ambientale, alla regolamentazione dei mercati del lavoro;*
- capacità di redigere pareri e atti;*
- capacità informatiche;*
- capacità di esprimersi fluentemente, in forma scritta e orale, nella lingua inglese, con riferimento al lessico disciplinare giuridico.*

*Sbocchi occupazionali:*

*L'esperto in governo delle tecnologie e diritti fondamentali è in grado di operare non soltanto in contesti lavorativi essenzialmente rivolti alla promozione e alla tutela dei diritti umani ma anche in ambiti in cui risultano comunque rilevanti i temi della privacy, dell'uso dei media, della digitalizzazione dei processi amministrativi. Risulta pertanto una figura dalla formazione integrata per gli sbocchi occupazionali richiesti da:*

- organizzazioni internazionali operanti nella tutela dei diritti fondamentali, nel contrasto alle discriminazioni, nella governance delle migrazioni, nella sicurezza ambientale, della salute e sicurezza sociale, del diritto internazionale umanitario;*
- organizzazioni della società civile operanti nei settori della tutela dei diritti fondamentali, del contrasto alle discriminazioni, dei diritti dei soggetti vulnerabili, della sicurezza ambientale, della salute e sicurezza sociale, della partecipazione democratica;*
- imprese caratterizzate da innovazione scientifica e tecnologica operanti sia in contesti nazionali che transnazionali;*
- organismi di controllo e regolamentazione operanti, sia nel settore pubblico che privato, nonché in partenariati tra gli stessi;*
- organismi di consulenza operanti nel settore dell'innovazione scientifica e tecnologica, della sostenibilità e dell'impatto ambientale, della regolamentazione dei mercati del lavoro, dei processi di partecipazione democratica connessi all'innovazione tecnologica.*

*Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT):*

1. *Esperti legali in imprese - (2.5.2.2.1)*
2. *Esperi legali in enti pubblici - (2.5.2.2.2)*

### **Art. 3. Conoscenze richieste per l'accesso e requisiti curriculari**

*Per essere ammessi al corso di studi occorre essere in possesso di una laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.*

*Il requisito curriculare di ammissione consiste nel possesso del diploma di Laurea in una delle seguenti classi:*

*Ex D.M. 270/04:*

- *L-14 Scienze dei servizi giuridici - LMG/01 Giurisprudenza Ex D.M. 509/99:*
- *Classe 2 Scienze dei servizi giuridici*
- *Classe 31 Scienze giuridiche*
- *Classe 22/S Giurisprudenza*

*Secondo il previgente ordinamento quadriennale:*

- *Giurisprudenza.*

*In alternativa, occorre essere in possesso di un titolo estero, che venga riconosciuto come idoneo.*

*Gli studenti provenienti da classi di laurea diverse da quelle sopraindicate possono partecipare alla prova di ammissione solo se in possesso di almeno 48 crediti formativi universitari complessivi all'interno di almeno due dei seguenti ambiti disciplinari:*

*Economico SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/04, SECS-P/05*

*Aziendale SECS-P/06, SECS-P/07, SECS-P/08, SECS-P/09, SECS-P/10, SECS/P11,*

*Giuridico IUS/01, IUS/02, IUS/04, IUS/05, IUS/07, IUS/08, IUS/09, IUS/10, IUS/12, IUS/13, IUS/14, IUS/17, IUS/18, IUS/19, IUS/20, IUS/21*

*Ingegneristico ING-IND/35, ING-INF/05*

*Informatico INF/01*

*Matematico-Statistico SECS-S/01, SECS-S/03, SECS-S/04, SECS-S/06; MAT/06*

*Per l'ammissione al corso di laurea è necessario superare una verifica dell'adeguatezza della personale preparazione.*

*Per garantire uniformità nelle competenze degli studenti, l'ordine degli studi prevede corsi introduttivi e propedeuticità. Le propedeuticità non si applicano nel caso di studenti che dimostrino il possesso di crediti formativi precedentemente acquisiti nello stesso settore dell'insegnamento.*

*Per l'ammissione al curriculum insegnato in inglese è richiesto il possesso di una competenza linguistica certificata nella lingua inglese di livello almeno B2 del Quadro comune europeo di riferimento, fatta salva la possibilità di considerare equipollente il titolo di studio rilasciato da una istituzione universitaria estera, purchè il corso di studi sia erogato interamente in lingua inglese.*

#### **Art. 4. Modalità di ammissione**

*Il corso di laurea magistrale in Scienze giuridiche per le nuove tecnologie è ad accesso libero. Il periodo per l'immatricolazione è previsto ogni anno da apposito bando rettorale. Per l'iscrizione alla Laurea Magistrale è necessario essere in possesso di requisiti curriculari e di preparazione personale indicati in precedenza. In mancanza dei predetti requisiti curriculari l'ammissione al Corso di laurea magistrale è subordinata al recupero dei crediti mancanti, o, per le carenze linguistiche, all'acquisizione di certificazione. Quanto ai requisiti di preparazione personale, è prevista una prova di verifica della personale preparazione, consistente in un colloquio, da parte di una apposita commissione nominata dal Presidente del Consiglio del Corso di studio. La Commissione fissa un calendario per lo svolgimento dei colloqui, pubblicato sul sito in rete del Dipartimento di Giurisprudenza. All'esito del colloquio, qualora la Commissione ritenga sufficiente il livello delle conoscenze e delle competenze dello studente esprime un parere positivo sull'ammissione. In tal caso lo studente ha diritto di iscriversi al Corso di studio. In caso di esito negativo, la Commissione motiva la non ammissione.*

#### **Art. 5. Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio**

*La domanda di ammissione a seguito di istanza di trasferimento da altri Atenei, passaggio tra corsi di studio di Roma Tre e abbreviazione di corso per riconoscimento di carriere ed attività pregresse, deve essere presentata secondo le modalità e le tempistiche definite nel relativo Bando rettorale pubblicato sul Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>).*

*L'ammissione avviene a seguito di valutazione effettuata da una Commissione istituita dal Consiglio di Dipartimento, secondo i criteri di seguito indicati:*

- al primo anno, se hanno ottenuto il riconoscimento di un numero di CFU inferiori a 30*
- al secondo anno, se hanno ottenuto il riconoscimento di almeno 30 CFU*

*Anche in caso di passaggio lo studente è tenuto a rispettare i criteri di accesso previsti nell' art. 3 del presente Regolamento.*

*Sono riconoscibili i crediti acquisiti dallo studente per esami dallo stesso sostenuti prima dell'ammissione nei corsi di studio del Dipartimento di Giurisprudenza, solo se riguardanti insegnamenti relativi a settori scientifico-disciplinari previsti nell'ordinamento didattico del Corso di Laurea e se all'esame è stata attribuita una votazione in termini numerici. Il riconoscimento di idoneità è possibile soltanto se nell'ordinamento del Dipartimento di Giurisprudenza sia prevista un'idoneità per lo stesso settore scientifico-disciplinare.*

*Non possono essere presi in considerazione esami per i quali lo studente abbia ottenuto altrove il riconoscimento di CFU per esperienze professionali, corsi post lauream e, in genere, per attività e titoli conseguiti al di fuori di un percorso universitario.*

*In caso di studenti provenienti da corsi di laurea riformati (ordinamento DM 509 e DM 270), sono convalidati gli esami per i quali lo studente abbia ottenuto CFU superiori o pari a quelli del corrispondente insegnamento impartito nel Dipartimento, con riconoscimento dei CFU previsti in quest'ultimo. Qualora i CFU del Dipartimento d'origine siano inferiori a quelli di questo Dipartimento,*

*l'esame è riconosciuto per il numero di CFU già conseguiti (purché la divergenza non superi i 3 CFU), con un debito formativo da recuperare. Se la differenza è superiore ai 3 CFU, l'esame deve essere sostenuto per intero, ma i crediti ottenuti in altro Dipartimento possono essere imputati agli insegnamenti a scelta dello studente e, in subordine, agli insegnamenti integrativi.*

*In caso di studenti provenienti da corsi di laurea dell'ordinamento ante DM 509, che non prevedevano l'attribuzione di CFU, la valutazione di conformità dell'esame già sostenuto all'insegnamento impartito nel Dipartimento, eventualmente con un debito formativo, è effettuata dall'apposita Commissione, sentito il parere non vincolante del titolare dell'insegnamento corrispondente.*

*Le richieste di passaggi interni al Dipartimento tra corsi di laurea di competenza di questo, sono definiti dalla Commissione di cui sopra quanto al riconoscimento dei crediti acquisiti.*

*Per passare, all'interno del Dipartimento, da un corso di laurea all'altro occorre adeguarsi al piano di studi del presente CdS, sostenendo le eventuali prove integrative.*

*Per le domande di abbreviazione per secondo titolo presentate da studenti già in possesso di una laurea in materie giuridiche, al fine di valutare l'ammissibilità della richiesta ed eventualmente selezionare gli esami riconoscibili, la Commissione considera la specificità dell'obiettivo formativo del corso di studi prescelto rispetto a quello del titolo già conseguito.*

*In ogni caso, la Commissione è tenuta a valutare le domande destinate a collocarsi nell'ultimo anno del corso di studi prescelto dallo studente, escludendo la possibilità di iscrizione là dove una quota almeno pari a 80% dei CFU previsti dal piano di studi sia già stata conseguita presso altro Ateneo.*

## **Art. 6. Organizzazione della didattica**

### **6.1 Conseguimento del titolo**

*Al fine del conseguimento della Laurea magistrale in Scienze giuridiche per le nuove tecnologie, gli studenti devono sostenere complessivamente, al netto delle idoneità e delle attività formative opzionali, 12 esami di profitto.*

*Gli studenti devono sostenere altresì le idoneità prevista dal piano di studi, nonché la prova finale per complessivi 120 CFU.*

*Per la frequenza di attività didattiche in sovrannumero e l'ammissione ai relativi appelli di esame si rimanda all'art. 23 del Regolamento carriera.*

### **6.2 Attività didattiche**

*Le attività didattiche frontali si articolano in corsi di lezione, esercitazioni guidate e seminari. Le attività didattiche possono altresì assumere le forme atipiche "dell'imparare facendo", quali le "Cliniche legali" e le competizioni simulate nel settore del diritto.*

*Le altre attività didattiche comprendono l'orientamento e l'assistenza agli studenti, il tutorato, la partecipazione guidata a convegni o ad attività giudiziarie, gruppi di studio, esercitazioni pratiche (che possono avvalersi del supporto informatico e che possono svolgersi anche a distanza) e ogni altra attività ritenuta utile alla formazione degli studenti.*

*L'attribuzione di CFU alle attività formative è deliberata dal Consiglio di Dipartimento.*

### **6.3 Stage e tirocini**

*In osservanza della delibera della Giunta Regionale del Lazio n. 199/2013, il Dipartimento si riserva di autorizzare lo svolgimento, presso istituzioni pubbliche e strutture private, di stage e tirocini. La partecipazione agli stessi è approvata dal Consiglio di Dipartimento competente a determinare il numero massimo di CFU fino a un massimo di 3. La partecipazione è soggetta a un'autorizzazione da parte dei tutor designati dalla Commissione Didattica del Dipartimento ed è subordinata alla verifica dei seguenti requisiti:*

- l'attività deve essere congrua rispetto al percorso formativo necessario al conseguimento del titolo di studio;*
- lo studente non deve aver svolto in precedenza altri stage o tirocini nell'ambito dello stesso percorso formativo.*

*In ogni caso, non sono autorizzati stage e tirocini presso studi professionali.*

### **6.4 Esami di profitto**

#### Tipologie di prove

- 1. Le modalità di verifica dei risultati delle attività formative potranno consistere in esami, scritti od orali, ovvero in altre prove, individuate dal responsabile dell'attività formativa stessa coerentemente con le finalità del corso d'insegnamento. La votazione è espressa in trentesimi.*
- 2. Se il responsabile dell'attività formativa lo reputa opportuno, possono essere previste prove di valutazione intermedia da svolgersi durante il corso d'insegnamento, del cui esito si potrà tener conto ai fini della valutazione finale.*
- 3. Le prove di valutazione intermedia si svolgeranno nei termini e con le modalità stabilite dal Consiglio di Dipartimento.*
- 4. Le modalità di accesso alle prove e di svolgimento delle stesse sono adeguatamente pubblicizzate.*

#### Composizione delle commissioni

- 1. La funzione di valutazione degli esami di profitto è svolta dal docente responsabile dell'insegnamento, eventualmente coadiuvato da una commissione formata da almeno due componenti.*
- 2. Le commissioni sono composte dal docente titolare dell'insegnamento con funzioni di presidente e da:*
  - docenti universitari di ruolo e fuori ruolo;*
  - professori a contratto;*
  - titolari di contratti di collaborazione didattica;*

- cultori della materia, nominati, in conformità alle disposizioni del regolamento didattico di Ateneo in materia, ai sensi dell'allegato D del regolamento didattico di Ateneo;
3. Nel caso d'insegnamenti costituiti da moduli tenuti da docenti titolari diversi, tutti i docenti fanno parte della commissione.
4. Le commissioni e i loro presidenti sono nominati dal Direttore del Dipartimento.
5. I presidenti delle commissioni certificano, per ciascuna seduta, nell'apposito verbale d'esame, la composizione della commissione chiamata a operare nel corso della seduta stessa.
6. Le prove d'esame possono essere scritte, orali e pratiche. Ad eccezione delle ipotesi in cui il regolamento didattico prevede il carattere di "prova di idoneità", le Commissioni esprimono il voto in trentesimi e possono attribuire la lode all'unanimità.
7. Deve essere assicurata la pubblicità delle prove d'esame e delle eventuali prove di valutazione intermedie.
8. L'esito dell'esame viene attestato dal verbale, che deve comunque essere firmato dal presidente della commissione. Con tale adempimento si sancisce il risultato e il regolare svolgimento dell'esame.
9. In caso di giustificato impedimento del presidente della commissione o di uno dei docenti titolari di un modulo dell'insegnamento, il Direttore del Dipartimento procede alla nomina di un altro docente dello stesso settore scientifico-disciplinare o di settore affine, in qualità di sostituto.
10. In caso di giustificato impedimento del presidente della commissione, la data già fissata per l'esame può essere posticipata.

#### Requisiti di ammissione agli esami di profitto

I requisiti di ammissione agli esami di profitto sono disciplinati dall'art.22 del Regolamento Carriere di Ateneo.

#### Prenotazioni per gli esami

1. Per sostenere gli esami gli studenti devono prenotarsi on-line sul sito web <http://portalestudente.uniroma3.it/> non oltre il 3° giorno antecedente la data dell'esame.
2. Non è possibile effettuare la prenotazione per un appello prima della chiusura dell'appello precedente.
3. Almeno tre giorni prima dell'inizio di ogni sessione il Direttore del Dipartimento sorteggia la lettera dell'alfabeto a partire dalla quale verrà stilato l'elenco degli esaminandi.

#### Calendario degli esami

1. I moduli di insegnamento hanno cadenza semestrale. Questa scelta è stata ritenuta la più adatta a garantire il coordinamento fra la fruizione dell'offerta didattica, la preparazione delle materie e le relative prove di esame.
2. Tra un appello e l'altro devono intercorrere almeno due settimane e gli appelli devono essere fissati come segue:
  - sessione invernale: tre appelli tra lunedì 8 gennaio 2024 e giovedì 29 febbraio 2024; il terzo appello dovrà tenersi di norma non prima del quindici febbraio;

- sessione estiva: tre appelli tra lunedì 3 giugno 2024 e mercoledì 31 luglio 2024; di norma il primo appello dovrà tenersi entro la prima metà di giugno ed il terzo non prima del quindici luglio;
- sessione autunnale: due appelli tra lunedì 2 settembre 2024 e lunedì 30 settembre 2024;
- sessione straordinaria (riservata a tutti gli studenti ai quali manchino due esami per la laurea e abbiano già avuta assegnata la tesi): da lunedì 6 a venerdì 10 novembre 2023;
- anticipo della sessione invernale riservata ai "Programmi Extraeuropei" e agli studenti Erasmus: entro la terza settimana del mese di dicembre 2023;
- anticipo della sessione estiva per gli studenti visiting nel secondo semestre entro la fine del mese di maggio;

3. Il Consiglio di Dipartimento, nella seduta dedicata alla programmazione, illustra il calendario didattico dell'anno accademico, precisando le date iniziali e finali degli appelli, tenendo conto delle festività e delle esigenze della didattica.

4. La date d'inizio dell'appello fissate in calendario di norma non possono essere anticipate. Possono solo essere posticipate. L'eventuale anticipazione richiede, comunque, un preavviso di almeno due mesi.

#### **6.4 Crediti e impegno didattico dei professori**

1. L'unità di misura del lavoro di apprendimento richiesto allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dai regolamenti didattici dei corsi di studio è il credito formativo universitario (CFU).

2. Al credito corrispondono, secondo la normativa vigente, 25 ore di impegno complessivo dello studente, di cui non meno del 50% riservato allo studio individuale, salvo nel caso in cui siano previste attività formative a elevato contenuto sperimentale e pratico (art.11, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo). Nel rispetto di tale limite, ogni docente modulerà il proprio impegno didattico in modo da assicurare agli studenti la migliore combinazione – in rapporto alle specificità della materia – tra lo studio individuale (che non può essere comunque inferiore alla metà dell'impegno complessivo dello studente) e la partecipazione alle attività didattiche programmate. In media si prevedono 8 ore di attività didattica frontale per ogni credito e 17 ore di studio individuale.

3. I limiti dell'impegno didattico d'ogni docente sono disciplinati dalle norme di legge vigenti.

#### **6.5 Tutela perspecifichecategorie distudentiestudentesse**

In conformità a quanto disposto dall'art. 38 del regolamento Carriere, sono individuate le seguenti categorie di studentiestudentesse, oggetto di specifiche iniziative volte a tutelare la partecipazione alla vita universitaria:

- a. "atleti";
- b. "genitori";
- c. "persone con disabilità";
- d. "caregiver";
- e. "lavoratori".

Per gli studenti e le studentesse di cui sopra, in misura compatibile con le esigenze organizzative e regolamentari e nel rispetto del principio di parità di trattamento, è garantita la possibilità di:

- concordare con il docente incontri anche al di fuori dagli orari prestabiliti per il ricevimento;

- concordare con il docente, previa adeguata motivazione opportunamente documentata e compatibilmente con la natura delle prove di accertamento, una diversa data d'esame, da individuare comunque nell'ambito temporale delle sessioni di esame. Per i lavoratori tale possibilità è limitata ai soli casi per i quali non si abbia diritto a fruire di permessi giornalieri retribuiti (art. 10 legge 20 maggio 1970, n. 300);

*Per esigenze organizzative non sono ammessi, per nessun motivo, i cambi di canale e non sono previste sessioni straordinarie di esami per le suddette categorie.*

*Infine, per gli studenti sottoposti a misure restrittive della libertà personale si rinvia al regolamento di Ateneo in materia.*

### **6.7 Iscrizioni part time**

*Per la disciplina dell'iscrizione in modalità part time si rinvia a quanto stabilito in materia dal Titolo III (artt. 11-14) del Regolamento Carriere di Ateneo.*

### **Art. 7. Articolazione del percorso formativo**

*La durata del corso è di 2 (due) anni. Sono attivati gli insegnamenti previsti negli allegati 1 e 2 del presente regolamento, ovvero l'offerta didattica programmata e l'offerta didattica erogata per l'anno accademico 2023/2024.*

*Il corso si articola in due diversi curricula: "Governano dei dati e Intelligenza artificiale" (in lingua italiana) e "Law, Technologies and Society" (in lingua inglese).*

*Gli obiettivi formativi sono fornire competenze giuridiche internazionali ed europee, competenze giuridiche specialistiche relative all'innovazione tecnologica, l'intelligenza artificiale e la gestione dei dati, la cyber sicurezza, gli aspetti etici e relativi alla tutela e alla promozione dei diritti fondamentali connessi allo sviluppo delle nuove tecnologie. Fornire inoltre conoscenze giuridiche multidimensionali, che coinvolgano gli aspetti storici e filosofici della disciplina giuridica anche in prospettiva comparatista, al fine di rafforzare il dominio delle categorie giuridiche fondamentali, anche in relazione ai loro profili etici e di tutela dei diritti, fornire conoscenze multidisciplinari, che coinvolgano i fondamenti metodologici dell'innovazione tecnologica e l'analisi economica dell'innovazione tecnologica, la globalizzazione dei mercati, e i loro impatti sociali e distributivi, e ciò al fine di formare figure professionali capaci di operare, ed elaborare soluzioni innovative, in situazioni complesse e in veloce trasformazione. Gli obiettivi formativi di entrambi i curricula coincidono con quelli dell'intero corso di laurea e mirano soprattutto a formare laureati esperti legali in imprese, esepri legali in enti pubblici e altre attività in cui sia richiesta una competenza giuridica a largo spettro caratterizzata da specializzazione interdisciplinare e vocazione internazionale.*

*Il piano di studi del curriculum "Law, Technologies and Society" è il seguente:*

<b>PRIMO ANNO</b>							
<b>PRIMO SEMESTRE</b>				<b>SECONDO SEMESTRE</b>			
<b>Codice</b>	<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Codice</b>	<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
201104 64 B	Introduction to Law	IUS/01	7	201105 87 B	Introduction to Digital Technologies	ING-INF/05	7
201104 65 B	Introduction to Economics (idoneità)	SECSP01	3	201104 73 B	European and Comparative Data Law	IUS/02	7
<b>Totale CFU</b>							<b>24</b>
<b>Un insegnamento X 7CFU</b>							
<b>Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche</b>							
<b>PRIMO SEMESTRE</b>				<b>SECONDO SEMESTRE</b>			
				201105 53 B	International Law	IUS/13	
201105 54 B	European Union Law	IUS/14					
<b>Totale CFU</b>							<b>7</b>
<b>Un insegnamento X 7CFU</b>							
<b>Discipline giuridiche, economiche e gestionali</b>							
<b>PRIMO SEMESTRE</b>				<b>SECONDO SEMESTRE</b>			
201104 66 B	Economics of Digital Competition and Innovation	SECSP01					
201104 67 B	Economics of Globalization and Trade	SECSP01					
201104 68 B	Taxation, Economic Inequalities and Social Justice	SECSP03					
<b>Totale CFU</b>							<b>7</b>
<b>Un insegnamento X 7 CFU</b>							
<b>Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche</b>							
<b>PRIMO SEMESTRE</b>				<b>SECONDO SEMESTRE</b>			
201105 88 B	Law and the Humanities	IUS/19		201105 55 B	Comparative Legal System	IUS/02	

201105 51 B	Legal History	IUS/19	201104 72 B	Comparative Law of Digital Markets	IUS/02	
<b>Totale CFU</b>						<b>7</b>
<b>Un insegnamento X 7CFU</b> <b>Discipline giuridiche e analisi dei processi sociali</b>						
<b>PRIMO SEMESTRE</b>			<b>SECONDO SEMESTRE</b>			
201104 75 B	Scientific Evidence and Civil Procedure	IUS/15	201105 58 B	Legal Philosophy in a Global Perspective	IUS/20	
			201105 56 B	European Private Law	IUS/01	
			201104 74 B	Bio Law	IUS/20	
			201105 00 B	Scientific Evidence and Criminal Procedure	IUS/16	
<b>Totale CFU</b>						<b>7</b>
<b>PRIMO SEMESTRE</b>			<b>SECONDO SEMESTRE</b>			
			<b>Materia a scelta 7</b>			<b>7</b>
<b>Totale CFU</b>						<b>7</b>
<b>Totale CFU primo anno di corso</b>						<b>59</b>

## SECONDO ANNO

**Scelta di 4 insegnamenti da 7 CFU tra quelli indicati affini e integrativi Ambito C Affini e integrativi**

<b>PRIMO SEMESTRE</b>			<b>SECONDO SEMESTRE</b>		
<b>Codice</b>	<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>SSD</b>	<b>Codice</b>	<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>SSD</b>
20110476	Comparative Competition Law	IUS/02	20110478	Intellectual Property Law	IUS/04
20110694	Roman Law	IUS/18	20110477	EU Financial Law: Institutional Framework	IUS/05

20110501	European International Bio Law	IUS/01	20110479	European Private International Law	IUS/13
20110557	Corporations	IUS/04	20110592	International Human Rights Law	IUS/13
20110589	International Business Contracts	IUS/02	20110483	Extreme Speech and Digital Media	IUS/20
20110650	Canon Law	IUS/11	20110594	Law and Gender	IUS/20
20110480	European Environmental Law	IUS/14	20110590	International Arbitration	IUS/13
20110482	Comparative Constitutional Law and Digital Democracy	IUS/21	20110487	International Protection of Human Rights (Legal Clinic)	IUS/13
20110593	Law of International Organizations	IUS/13	20110552	Civil Procedure Law II	IUS/15
20110485	Legal Clinic on Migration and Asylum	IUS/20	20110585	Advanced Administrative Law	IUS/10
20110595	International Humanitarian Law (Legal Clinic)	IUS/13	20110486	Economic Analysis of International Commercial Contracts	IUS/01
20110596	Advanced International Law (Moot Court Competition)	IUS/13	20110559	International Tax Law	IUS/12
20110684	Chinese Law	IUS/02			
20110591	EU Transport Law	IUS/02			
20110693	Advanced International Arbitration (Vis Moot)	IUS/13			

**Totale CFU riferiti alla scelta dei 4 insegnamenti suddetti 28**

**Altre attività**

<b>PRIMO SEMESTRE</b>		<b>CFU</b>	<b>SECONDO SEMESTRE</b>		<b>CFU</b>
	Una materia a scelta	7	20110597	Digital Training	4

	Tirocinio	4		Prova finale	18
--	-----------	---	--	--------------	----

					<b>Totale CFU secondo anno di corso</b>	<b>61</b>
<b>Totale CLM 120</b>						

**N.B.** Le materie a scelta possono essere scelte solo tra gli insegnamenti previsti all'interno del curriculum "Law, Technologies and Society"

L'esame di International Law è propedeutico agli esami di:

- International Humanitarian Law (Legal Clinic);
- International Protection of Human Rights (Legal Clinic);
- Advanced International Law (Moot Court Competition);
- Law of International Organizations;
- International Human Rights Law.

L'esame di European Union Law è propedeutico agli esami di:

- European Private International Law
- EU Financial Law
- Institutional Framework;
- European Environmental Law.

Il piano di studi del curriculum "Governo dei dati e Intelligenza artificiale" è il seguente:

<b>Primo anno</b>					
Primo semestre		CFU	Secondo semestre		CFU
Introduzione al diritto e alle tecnologie digitali Modulo I - IUS/08 – Internet e democrazia Modulo II - ING-INF/05 – Big data e automazione delle decisioni	20110488 B	5 5	Diritto pubblico della riservatezza (IUS/09)	20110695	7
Diritto comparato dei dati e dell'intelligenza artificiale (IUS/02)	20110489 B	7	Diritti di proprietà intellettuale e intelligenza artificiale (IUS/04)	20110492 B	7
Diritto privato delle nuove tecnologie e dell'intelligenza artificiale (IUS/01)	20110490 B	7	Informatica giuridica e profili etici e sociali dell'IA (IUS/20)	20110493 C	7
Materia a scelta	D	7	Inglese avanzato (Lingua giuridica inglese)	20101111	4
<b>Totale</b>		<b>31</b>	<b>Totale</b>		<b>25</b>
					<b>Totale per anno</b>
					<b>56</b>
<b>Secondo anno</b>					

Primo semestre			Secondo semestre		
Diritto processuale digitale Modulo I IUS/15 – Diritto processuale civile e tecnologie digitali Modulo II – IUS/16 – Diritto processuale penale e tecnologie digitali	20110494 B	5	L'amministrazione digitale (IUS/10)	20110496 B	7
Diritto europeo delle piattaforme digitali IUS/02	20110495 B	7	Diritto penale dell'informatica e cybersecurity (IUS/17)	20110497 C	7
Materia a scelta libera	D	7	Prova finale	20401599 E	18
20110499 ABILITA' INFORMATICHE	B	4	Tirocinio	F	4
		<b>32</b>			<b>32</b>
			<b>Totale per anno</b>		<b>64</b>
<b>Totale CLM 120</b>					

**N.B.** Materie a scelta tra tutti gli insegnamenti opzionali del Dipartimento (all'interno delle materie a scelta sono presenti anche le cliniche legali)

Tra cui attivati nel presente percorso i seguenti insegnamenti:

20110459 Diritto internazionale ed europeo dei diritti umani (IUS/13) parte a.a. 22/23 ed è mutuato dal CDS 101601

20110577 Forma di governo, poteri pubblici e nuove tecnologie (IUS/09)

20110572 Diritti fondamentali, Costituzione e intelligenza artificiale (IUS/08) mutuato da LGM/01

### **Cliniche legali**

20101479 Clinica legale in diritto dei risparmiatori parte a.a. 22/23 ed è mutuato dal CDS 101601

20110048 Protezione dei dati personali e tutela dei diritti fondamentali-Clinica legale privacy parte a.a. 22/23 ed è mutuato dal CDS 101601

20110603 Clinica legale in diritto dell'innovazione e del consumatore digitale - EPIC Modulo Jean Monnet (IUS01) ed è mutuato dal CDS 101601

### **Tirocini**

Organizzazioni pubbliche o private (Garante protezione dati, AGCM, AGCOM, Banca d'Italia, ISTAT, INPS, ONG, Società informatiche, Piattaforme digitali, Uffici giudiziari, Corpi di pubblica sicurezza ...)

#### **Art. 8. Piano di studio**

*Il piano di studio è l'insieme delle attività didattiche che è necessario svolgere per raggiungere il numero di crediti previsti per il conseguimento del titolo finale. Per la frequenza di attività didattiche in sovrannumero e l'ammissione ai relativi appelli di esame si rimanda all'art. 23 del regolamento carriera.*

*La mancata presentazione e la non approvazione del piano di studio comportano l'impossibilità di prenotarsi agli esami, ad esclusione delle attività didattiche obbligatorie. La presentazione del piano di studio e la sua eventuale modifica da parte dello studente possono essere effettuate in qualsiasi momento dell'anno accademico.*

*Per i piani di studio degli studenti iscritti part time, si rinvia a quanto stabilito in materia dal titolo III (artt.11-14) del regolamento carriera di Ateneo.*

#### **Art. 9. Mobilità internazionale**

*Gli studenti e le studentesse assegnatari di borsa di mobilità internazionale devono predisporre un Learning Agreement da sottoporre all'approvazione del/la docente coordinatore/trice disciplinare obbligatoriamente prima della partenza. Il riconoscimento degli studi compiuti all'estero e dei relativi crediti avverrà in conformità con quanto stabilito dal Regolamento Carriera e dai programmi di mobilità internazionale nell'ambito dei quali le borse di studio vengono assegnate.*

*All'arrivo a Roma Tre, gli studenti e le studentesse in mobilità in ingresso presso il corso di studio devono sottoporre all'approvazione del/la docente coordinatore/trice disciplinare il Learning Agreement firmato dal referente accademico presso l'Università di appartenenza.*

*Per quanto non espressamente disciplinato si rinvia al Regolamento Erasmus del Dipartimento.*

#### **Art. 10. Caratteristiche della prova finale**

*La prova finale è costituita dalla elaborazione e la discussione di una tesi approfondita e con caratteristiche di originalità su un argomento coerente con gli obiettivi del corso di studio. Per gli studenti del curriculum insegnato in inglese, la tesi è scritta e discussa in lingua inglese. L'elaborato e la discussione dovranno mostrare padronanza delle conoscenze e delle metodologie di raccolta e presentazione delle fonti bibliografiche, capacità di argomentazione critica e originale, capacità comunicative nell'espone i risultati essenziali del lavoro di tesi.*

#### **Art. 11. Modalità di svolgimento della prova finale**

*Lo studente, iscritto al corso di laurea magistrale, che abbia conseguito almeno 60 CFU, può richiedere a ciascun docente l'assegnazione della tesi di laurea su disciplina della quale ha sostenuto l'esame.*

*La tesi di laurea potrà essere elaborata in lingua inglese nel curriculum insegnato in italiano, e sarà obbligatoriamente in lingua inglese nel curriculum insegnato in inglese. L'elaborato è redatto sotto la guida di un relatore responsabile di attività formative previste dal piano didattico del corso di*

laurea, il quale indirizzerà il candidato sia per quanto riguarda i contenuti che le regole e le convenzioni di compilazione. Accanto al relatore, può essere individuato un co-relatore tra i responsabili di attività formative, in particolare negli auspicati casi in cui il tema della tesi abbia natura interdisciplinare. L'assegnazione della tesi deve avvenire almeno sei mesi prima della data di discussione. La discussione davanti alla Commissione di laurea dovrà avvenire obbligatoriamente nella stessa lingua in cui l'elaborato è stato scritto e dovrà dimostrare la capacità del candidato di argomentare, rispondere alle domande poste dai commissari, controbattere ad obiezioni, contestazioni, rilievi critici.

L'assegnazione della tesi ha una durata di 12 mesi. Il rinnovo della assegnazione può essere richiesto solo evidenziando congrue motivazioni che saranno oggetto di valutazione da parte del docente. In caso di accoglimento della richiesta, il rinnovo dell'assegnazione avrà durata di ulteriori 12 mesi, non ulteriormente rinnovabili.

La tesi di laurea può consistere in:

- a) uno studio di un caso, nel quale il candidato dovrà redigere un parere ragionato su un caso pratico o una questione problematica, dando conto di tutti i profili controversi anche alla luce della dottrina giuridica e/o economica ed eventualmente della giurisprudenza rilevante;
- b) una dissertazione a carattere monografico, nella quale il candidato dovrà analizzare in maniera organica una tematica complessa, dando conto esaurientemente e con rigore metodologico della letteratura giuridica e/o economica sul tema ed eventualmente della legislazione e della giurisprudenza rilevanti, esprimendo quindi le proprie personali opinioni sulla tematica medesima.

Il relatore, in accordo con lo studente laureando, assegna la tipologia di tesi di laurea al momento della presentazione della domanda di laurea.

L'assegnazione delle tesi di laurea sarà disciplinata nei seguenti termini:

- a) i professori ordinari, i professori associati ed i professori aggregati potranno essere relatori di un numero di tesi complessivamente non superiore a trenta per ciascun docente (il calcolo si effettua tenendo in considerazione tutti i corsi di Laurea del Dipartimento), anche se il docente è titolare di più insegnamenti;
- b) i professori titolari di insegnamenti conferiti mediante bando ovvero con la qualifica di esperti di alta qualificazione potranno essere relatori di un numero di tesi complessivamente non superiore a quindici per ciascun docente.

All'esito della discussione della tesi, la commissione di laurea assegna la votazione secondo i seguenti criteri:

- c) per le tesi di cui alla lett. a) l'incremento sulla media base non può eccedere i tre punti e in nessun caso può essere concessa la lode;
- d) per le tesi di cui alla lett. b) l'incremento sulla media base non può eccedere gli otto punti e la commissione conserva la propria discrezionalità in ordine alla concessione, all'unanimità, della lode in caso di raggiungimento della votazione di centodieci.

## **Art. 12. Valutazione della qualità delle attività formative**

*Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.*

*Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS segue gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento "Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione" predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo.*

*Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.*

*Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, è discussa ed approvata dall'organo preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.*

*Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.*

*Il regolamento didattico con particolare riguardo alle attività formative e al numero dei crediti assegnati ad ogni attività formativa viene sottoposto annualmente a revisione da parte del Consiglio di Dipartimento in sede di attuazione della programmazione della didattica.*

*Il Consiglio di Dipartimento può avvalersi del supporto della Commissione didattica.*

### **Art. 13. Altre fonti normative**

*Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al Regolamento Didattico di Ateneo e al Regolamento Carriera.*

### **Art. 14. Validità**

*Le disposizioni del presente Regolamento si applicano a decorrere dall'anno accademico 2023/2024. Rimangono in vigore per l'intero ciclo formativo (e per la relativa coorte studentesca) avviato a partire dal suddetto anno accademico. Si applicano inoltre ai successivi anni accademici e relativi cicli formativi (e coorti) fino all'entrata in vigore di eventuali modifiche regolamentari.*

*Gli allegati 1 e 2 richiamati nel presente Regolamento possono essere modificati da parte della struttura didattica competente, nell'ambito del processo annuale di programmazione didattica. Le modifiche agli allegati 1 e 2 non sono considerate modifiche regolamentari. I contenuti dei suddetti allegati sono in larga parte resi pubblici anche mediante il sito [www.university.it](http://www.university.it).*

***Allegato 1***

*Elenco delle attività formative previste per il corso di studio.*

***Allegato 2***

*Elenco delle attività formative erogate per il presente anno accademico*



## DIDATTICA PROGRAMMATA 2023/2024

### Scienze giuridiche per le nuove tecnologie (LM/SC-GIUR)

**Dipartimento:** GIURISPRUDENZA  
**Codice CdS:** 101608  
**Codice SUA:** 1594523  
**Area disciplinare:** ScientificoTecnologica  
**Curricula previsti:**  
 - Law Technologies and Society  
 - Governo dei dati e intelligenza artificiale

#### CURRICULUM: Law Technologies and Society

#### Primo anno

##### Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>GRUPPO OPZIONALE 1) Scelta primo anno Discipline giuridiche, economiche e gestionali - curriculum "Law Technologies and Society"</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE 2) Scelta primo anno Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche -curriculum "Law Technologies and Society"</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE 3) Scelta primo anno Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche - curriculum "Law Technologies and Society"</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE 4) Scelta primo anno Discipline giuridiche e analisi dei processi sociali - curriculum "Law Technologies and Society"</b>				
20110465 - Introduction to Economics <i>TAF B - Discipline giuridiche, economiche e gestionali</i>	SECS-P/01	3	24	ENG
20110464 - Introduction to Law <i>TAF B - Discipline giuridiche e analisi dei processi sociali</i>	IUS/01	7	56	ENG
<b>GRUPPO OPZIONALE Materia a scelta (2 insegnamenti da 7CFU scelti tra quelli del curriculum) -curriculum "Law Technologies and Society"</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE Scelta di 4 insegnamenti da 7CFU Attività formative affini o integrative - curriculum "Law Technologies and Society"</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE Tirocinio: Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) Tirocini formativi e di orientamento - curriculum "Law Technologies and Society"</b>				

##### Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>GRUPPO OPZIONALE 2) Scelta primo anno Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche -curriculum "Law Technologies and Society"</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE 3) Scelta primo anno Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche - curriculum "Law Technologies and Society"</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE 4) Scelta primo anno Discipline giuridiche e analisi dei processi sociali - curriculum "Law Technologies and Society"</b>				
20110473 - European and Comparative Data Law	IUS/02	7	56	ENG

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<i>TAF B - Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche</i>				
<b>20110587 - Introduction to Digital Technologies</b> <i>TAF B - Discipline giuridiche e analisi dei processi sociali</i>	ING-INF/05	7	56	ENG
<b>GRUPPO OPZIONALE Materia a scelta (2 insegnamenti da 7CFU scelti tra quelli del curriculum) -curriculum "Law Technologies and Society"</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE Scelta di 4 insegnamenti da 7CFU Attività formative affini o integrative - curriculum "Law Technologies and Society"</b>				

## Secondo anno

### Primo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
---	-----	-----	-----	--------

### Secondo semestre

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20110597 - Digital Training</b> <i>TAF B - Discipline giuridiche e analisi dei processi sociali</i>	INF/01	4	32	ENG
<b>20110498 - Prova finale curriculum "Law Technologies and Society"</b> <i>TAF E - Per la prova finale</i>		18	180	ENG

**CURRICULUM: Governo dei dati e intelligenza artificiale**
**Primo anno**
**Primo semestre**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20110489 - Diritto comparato dei dati e dell'intelligenza artificiale</b> <i>TAF B - Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche</i>	IUS/02	7	56	ITA
<b>20110490 - Diritto privato delle nuove tecnologie e dell'intelligenza artificiale</b> <i>TAF B - Discipline giuridiche e analisi dei processi sociali</i>	IUS/01	7	56	ITA
<b>20110488 - Introduzione al diritto e alle tecnologie digitali</b>				
MODULO - Internet e democrazia <i>TAF B - Discipline giuridiche e analisi dei processi sociali</i>	IUS/08	5	40	ITA
MODULO - Big data e automazione delle decisioni <i>TAF B - Discipline giuridiche e analisi dei processi sociali</i>	ING-INF/05	5	40	ITA
<b>GRUPPO OPZIONALE Materia a scelta - (2 insegnamenti da 7CFU scelti tra quelli attivati dal Dipartimento) curriculum Governo dei dati e intelligenza artificiale</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE Tirocinio: Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) Tirocini formativi e di orientamento - curriculum Governo dei dati e intelligenza artificiale</b>				

**Secondo semestre**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20110492 - Diritti di proprietà intellettuale e intelligenza artificiale</b> <i>TAF B - Discipline giuridiche, economiche e gestionali</i>	IUS/04	7	56	ITA
<b>20110695 - Diritto pubblico della riservatezza</b> <i>TAF B - Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche</i>	IUS/09	7	56	ITA
<b>20110493 - Informatica giuridica e profili etici e sociali dell'IA</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/20	7	56	ITA
<b>20101111 - LINGUA GIURIDICA INGLESE (IDONEITA')</b> <i>TAF F - Ulteriori conoscenze linguistiche</i>		4	32	ENG
<b>GRUPPO OPZIONALE Materia a scelta - (2 insegnamenti da 7CFU scelti tra quelli attivati dal Dipartimento) curriculum Governo dei dati e intelligenza artificiale</b>				
<b>GRUPPO OPZIONALE Tirocinio: Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) Tirocini formativi e di orientamento - curriculum Governo dei dati e intelligenza artificiale</b>				

**Secondo anno**
**Primo semestre**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20110499 - Abilità informatiche</b> <i>TAF B - Discipline giuridiche e analisi dei processi sociali</i>	INF/01	4	32	ITA
<b>20110495 - Diritto europeo delle piattaforme digitali</b> <i>TAF B - Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche</i>	IUS/02	7	56	ITA
<b>20110494 - Diritto processuale digitale</b>				
MODULO - Diritto processuale civile e tecnologie digitali <i>TAF B - Discipline giuridiche e analisi dei processi sociali</i>	IUS/15	5	40	ITA
MODULO - Diritto processuale penale e tecnologie digitali <i>TAF B - Discipline giuridiche e analisi dei processi sociali</i>	IUS/16	5	40	ITA

## Secondo semestre

<b>Denominazione</b> <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Ore</b>	<b>Lingua</b>
<b>20110497 - Diritto penale dell'informatica e cybersecurity</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/17	7	56	ITA
<b>20110496 - L'amministrazione digitale</b> <i>TAF B - Discipline giuridiche e processi decisionali e organizzativi</i>	IUS/10	7	56	ITA
<b>20110560 - PROVA FINALE</b> <i>TAF E - Per la prova finale</i>		18	180	ITA

## GRUPPI OPZIONALI

### GRUPPO OPZIONALE 1) Scelta primo anno Discipline giuridiche, economiche e gestionali - curriculum "Law Technologies and Society"

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20110466 - Economics of Digital Competition and Innovation</b> <i>TAF B - Discipline giuridiche, economiche e gestionali</i>	SECS-P/01	7	56	ENG
<b>20110467 - Economics of Globalization and Trade</b> <i>TAF B - Discipline giuridiche, economiche e gestionali</i>	SECS-P/01	7	56	ENG
<b>20110468 - Taxation, Economic Inequalities and Social Justice</b> <i>TAF B - Discipline giuridiche, economiche e gestionali</i>	SECS-P/03	7	56	ENG

### GRUPPO OPZIONALE 2) Scelta primo anno Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche - curriculum "Law Technologies and Society"

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20110472 - Comparative Law of Digital Markets</b> <i>TAF B - Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche</i>	IUS/02	7	56	ENG
<b>20110555 - Comparative Legal Systems</b> <i>TAF B - Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche</i>	IUS/02	7	56	ENG
<b>20110588 - Law and the Humanities</b> <i>TAF B - Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche</i>	IUS/19	7	56	ENG
<b>20110551 - Legal History</b> <i>TAF B - Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche</i>	IUS/19	7	56	ENG

### GRUPPO OPZIONALE 3) Scelta primo anno Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche - curriculum "Law Technologies and Society"

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20110554 - European Union Law</b> <i>TAF B - Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche</i>	IUS/14	7	56	ENG
<b>20110553 - International Law</b> <i>TAF B - Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche</i>	IUS/13	7	56	ENG

### GRUPPO OPZIONALE 4) Scelta primo anno Discipline giuridiche e analisi dei processi sociali - curriculum "Law Technologies and Society"

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20110474 - Bio Law</b> <i>TAF B - Discipline giuridiche e analisi dei processi sociali</i>	IUS/20	7	56	ENG
<b>20110556 - European Private Law</b> <i>TAF B - Discipline giuridiche e analisi dei processi sociali</i>	IUS/01	7	56	ENG
<b>20110558 - Legal Philosophy in a Global Perspective</b> <i>TAF B - Discipline giuridiche e analisi dei processi sociali</i>	IUS/20	7	56	ENG
<b>20110475 - Scientific Evidence and Civil Procedure</b> <i>TAF B - Discipline giuridiche e analisi dei processi sociali</i>	IUS/15	7	56	ENG
<b>20110500 - Scientific Evidence and Criminal Procedure</b> <i>TAF B - Discipline giuridiche e analisi dei processi sociali</i>	IUS/16	7	56	ENG

### GRUPPO OPZIONALE Scelta di 4 insegnamenti da 7CFU Attività formative affini o integrative - curriculum "Law Technologies and Society"

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20110585 - Advanced Administrative Law</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/10	7	56	ENG

<b>GRUPPO OPZIONALE Scelta di 4 insegnamenti da 7CFU Attività formative affini o integrative - curriculum "Law Technologies and Society"</b>				
<b>Denominazione</b> <i>(Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)</i>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Ore</b>	<b>Lingua</b>
<b>20110693 - Advanced International Arbitration (Vis Moot)</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/13	7	56	ENG
<b>20110596 - Advanced International Law (Moot Court Competition)</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/13	7	56	ENG
<b>20110650 - Canon Law</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/11	7	56	ENG
<b>20110684 - Chinese Law</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/10	7	56	ENG
<b>20110552 - Civil Procedure Law II</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/15	7	56	ENG
<b>20110476 - Comparative Competition Law</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/02	7	56	ENG
<b>20110482 - Comparative Constitutional Law and Digital Democracy</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/21	7	56	ENG
<b>20110557 - Corporations</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/04	7	56	ENG
<b>20110649 - Critical Perspectives On Private Law</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/01	7	56	ENG
<b>20110486 - Economic Analysis of International Commercial Contracts</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/01	7	56	ENG
<b>20110477 - EU Financial Law: Institutional Framework</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/05	7	56	ENG
<b>20110480 - European Environmental Law</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/14	7	56	ENG
<b>20110501 - European International Bio Law</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/01	7	56	ENG
<b>20110479 - European Private International Law</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/13	7	56	ENG
<b>20110591 - European Union Transport Law</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/02	7	56	ENG
<b>20110483 - Extreme Speech and Digital Media</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/20	7	56	ENG
<b>20110478 - Intellectual Property Law</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/04	7	56	ENG
<b>20110590 - International Arbitration</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/13	7	56	ENG
<b>20110589 - International Business Contracts</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/02	7	56	ENG
<b>20110592 - International Human Rights Law</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/13	7	56	ENG
<b>20110595 - International Humanitarian Law (Legal Clinic)</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/13	7	56	ENG
<b>20110487 - International Protection of Human Rights(Legal Clinic)</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/13	7	56	ENG
<b>20110559 - International Tax Law</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/12	7	56	ENG
<b>20110594 - Law and Gender</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/20	7	56	ENG
<b>20110593 - Law of International Organizations</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/13	7	56	ENG
<b>20110485 - Legal Clinic on Migration and Asylum</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/20	7	56	ENG
<b>20110694 - Roman Law</b> <i>TAF C - Attività formative affini o integrative</i>	IUS/18	7	56	ENG

**GRUPPO OPZIONALE Materia a scelta (2 insegnamenti da 7CFU scelti tra quelli del curriculum) -curriculum "Law Technologies and Society"**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20110614 - Materia a scelta curriculum "Law Technologies and Society"</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>		14	112	ENG

**GRUPPO OPZIONALE Tirocinio: Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) Tirocini formativi e di orientamento - curriculum Governo dei dati e intelligenza artificiale**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20110648 - Tirocinio: stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali</b> <i>TAF F - Tirocini formativi e di orientamento</i>		4	40	ITA

**GRUPPO OPZIONALE Materia a scelta - (2 insegnamenti da 7CFU scelti tra quelli attivati dal Dipartimento) curriculum Governo dei dati e intelligenza artificiale**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20110577 - Forma di governo, poteri pubblici e nuove tecnologie</b> <i>TAF D - A scelta dello studente</i>	IUS/09	7	56	ITA

**GRUPPO OPZIONALE Tirocinio: Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) Tirocini formativi e di orientamento - curriculum "Law Technologies and Society"**

Denominazione (Tipologia attività formativa (TAF) / Ambito disciplinare)	SSD	CFU	Ore	Lingua
<b>20110651 - Tirocini formativi e di orientamento - curriculum "Law Technologies and Society"</b> <i>TAF F - Tirocini formativi e di orientamento</i>		4	40	ENG

**TIPOLOGIE ATTIVITA' FORMATIVE (TAF)**

<b>Sigla</b>	<b>Descrizione</b>
A	Base
B	Caratterizzanti
C	Attività formative affini o integrative
D	A scelta studente
E	Prova Finale o Per la conoscenza di almeno una lingua straniera
F	Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)
R	Attività formative in ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare
S	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

## OBIETTIVI FORMATIVI

### 20110499 - Abilità informatiche

#### Italiano

Testi da definire

#### Inglese

Testi da definire

### 20110585 - Advanced Administrative Law

#### Italiano

The Course consists of lectures and case law discussions, meant to encourage active students' participation. Each case will be examined in the context of its specific jurisdiction and through comparative overview. Students' evaluation will be based on class work, oral presentations and comments, and a final exam. Academic papers, cases and materials will be made available in class and on the website.

#### Inglese

The Course consists of lectures and case law discussions, meant to encourage active students' participation. Each case will be examined in the context of its specific jurisdiction and through comparative overview. Students' evaluation will be based on class work, oral presentations and comments, and a final exam. Academic papers, cases and materials will be made available in class and on the website.

### 20110596 - Advanced International Law (Moot Court Competition)

#### Italiano

The course offers students skills training in research, analysis, legal writing and advocacy through the participation in an international law moot court competition. Students will learn to present a well-structured argument, both in writing and orally. At the end of this course, students will be able to: - undertake international legal research - analyse and synthesise international legal information and materials - apply and interpret international law with respect to complex issues, either individually or as part of a team - prepare appropriate and practical written and oral arguments for a specialist legal audience - reflect on their abilities to effectively undertake legal work as a member of a team.

#### Inglese

The course offers students skills training in research, analysis, legal writing and advocacy through the participation in an international law moot court competition. Students will learn to present a well-structured argument, both in writing and orally. At the end of this course, students will be able to: - undertake international legal research - analyse and synthesise international legal information and materials - apply and interpret international law with respect to complex issues, either individually or as part of a team - prepare appropriate and practical written and oral arguments for a specialist legal audience - reflect on their abilities to effectively undertake legal work as a member of a team.

### 20110474 - Bio Law

#### Italiano

The course aims to offer students an in-depth look at the international ethical debate on the legal regulation of medical research and practice facing scientific and biotechnological innovation challenges. The focus of the course will be the analysis of a selection of issues and problems (experimentation on human beings, reproductive technologies, genetic counseling and gene-editing, human enhancement) that lead to a critical reconsideration of the traditional way of understanding health in the direction of a new medicine ("beyond therapy") and the demand for the recognition of new rights related to it.

#### Inglese

The course aims to offer students an in-depth look at the international ethical debate on the legal regulation of medical research and practice facing scientific and biotechnological innovation challenges. The focus of the course will be the analysis of a selection of issues and problems (experimentation on human beings, reproductive technologies, genetic counseling and gene-editing, human enhancement) that lead to a critical reconsideration of the traditional way of understanding health in the direction of a new medicine ("beyond therapy") and the demand for the recognition of new rights related to it.

### 20110650 - Canon Law

#### Italiano

Il Corso è una introduzione generale al diritto canonico. Esso si propone, attraverso lo studio delle principali nozioni storico-giuridiche del diritto canonico, la comprensione delle principali caratteristiche della Chiesa e del suo sistema giuridico con particolare riferimento alla vigente legislazione.

### Inglese

The course is an introduction to the general issues of Canon Law. It covers, through the main legal and historical notions of canon law, the understanding of the main characteristics about the Church and her juridical system with particular reference to the current legislation.

#### 20110552 - Civil Procedure Law II

### Italiano

The course completes the analysis of Civil Procedure Law I (in Italian) and aims to transfer a very specific knowledge about the roots and the development of European legislation in civil procedural matters.

### Inglese

The course completes the analysis of Civil Procedure Law I (in Italian) and aims to transfer a very specific knowledge about the roots and the development of European legislation in civil procedural matters.

#### 20110476 - Comparative Competition Law

### Italiano

Il corso, impartito in lingua inglese, ha ad oggetto la disciplina della concorrenza in ottica comparatistica (con riferimento, in particolare, ad Unione Europea e Stati Uniti). Esso aspira a fornire agli studenti gli strumenti per la comprensione delle politiche antitrust e della loro concreta attuazione attraverso lo studio della normativa, della giurisprudenza e della prassi applicativa europee e statunitensi. Oltre alla trattazione delle singole fattispecie, il corso prevede l'approfondimento di temi specifici relativi a settori di interesse (inclusi i mercati digitali) e alle intersezioni tra diritto della concorrenza e altre aree del diritto, quale il diritto della proprietà intellettuale. Il corso prevede, inoltre, la partecipazione attiva degli studenti nell'analisi e discussione della casistica rilevante e nella simulazione processuale.

### Inglese

This course, taught in English, focuses on competition law from a comparative perspective (with particular reference to the European Union and the United States). It aims to provide students with the tools for understanding antitrust policies and their concrete implementation through the study of EU and U.S. legislation, case law and enforcement practice. In addition to dealing with individual cases, the course includes in-depth study of specific topics related to sectors of interest (including digital markets) and the intersections between competition law and other areas of law, such as intellectual property law. In addition, the course provides for the active participation of students in the analysis and discussion of relevant case law and in the simulation of trials.

#### 20110482 - Comparative Constitutional Law and Digital Democracy

### Italiano

The course introduces the most relevant topics of comparative constitutional law through their historical contextualization and by addressing the problems of contemporary societies, with special attention to the intersection with digital revolution. The course aims to these objectives through the study of actual cases, in order to highlight the intersections between systems, their convergence and divergence.

### Inglese

The course introduces the most relevant topics of comparative constitutional law through their historical contextualization and by addressing the problems of contemporary societies, with special attention to the intersection with digital revolution. The course aims to these objectives through the study of actual cases, in order to highlight the intersections between systems, their convergence and divergence.

#### 20110472 - Comparative Law of Digital Markets

### Italiano

The Course aims at conducting a comparative analysis of some of the key institutions of private law, including contract and tort, and their role in digital markets. By introducing students to the comparative methodology in the study of law, it furthers a better understanding of national law and it aims at developing critical and analytical tools through which students will be able to identify and research relevant issues in the private law of digital markets, through a direct approach to normative, jurisprudential and doctrinal sources of foreign and supranational law.

### Inglese

The Course aims at conducting a comparative analysis of some of the key institutions of private law, including contract and tort, and their role in digital markets. By introducing students to the comparative methodology in the study of law, it furthers a better understanding of national law and it aims at developing critical and analytical tools through which students will be able to identify and research relevant issues in the private law of digital markets, through a direct approach to normative, jurisprudential and doctrinal sources of foreign and supranational law.

## 20110555 - Comparative Legal Systems

### Italiano

Objectives The course aims at introducing students, with a holistic perspective, to what a legal system is, what are the main differences between them, how to compare them. They main aim is that of showing the extreme complexity of contemporary legal systems and the continuous circulation of models between them.

### Inglese

Objectives The course aims at introducing students, with a holistic perspective, to what a legal system is, what are the main differences between them, how to compare them. They main aim is that of showing the extreme complexity of contemporary legal systems and the continuous circulation of models between them.

## 20110557 - Corporations

### Italiano

Testi da definire

### Inglese

Testi da definire

## 20110597 - Digital Training

### Italiano

Testi da definire

### Inglese

Testi da definire

## 20110492 - Diritti di proprietà intellettuale e intelligenza artificiale

### Italiano

Testi da definire

### Inglese

Testi da definire

## 20110489 - Diritto comparato dei dati e dell'intelligenza artificiale

### Italiano

Il corso intende offrire un'introduzione al sistema giuridico di governo dei dati quale presupposto per le applicazioni dell'intelligenza artificiale e delle decisioni algoritmiche, in una prospettiva di diritto comparato e globale. Esso intende superare gli steccati disciplinari e illustrare come diversi ordinamenti e tradizioni giuridiche (in particolare, Cina, Europa, USA) definiscano sistemi di governo alternativi in ordine a beni giuridici centrali per la società dell'informazione. Fra i temi più rilevanti, si indagheranno il rapporto tra dati e territorio, i dati come risorse economiche, i dati come oggetto di diritti fondamentali, i dati nell'IoT e nell'intelligenza artificiale, i dati nelle decisioni algoritmiche, i dati e le piattaforme digitali.

### Inglese

The course intends to offer an introduction to the legal system of data governance as a prerequisite for the applications of artificial intelligence and algorithmic decisions, from a comparative and global law perspective. It intends to overcome disciplinary barriers and illustrate how different legal systems and traditions (in particular, China, Europe, USA) define alternative systems of governance regards some of the most crucial assets for the information society. Among the most relevant topics, we will investigate the relationship between data and territory, data as economic resources, data as the object of fundamental rights, data in the IoT and artificial intelligence, data in algorithmic decisions, data and digital platforms.

## 20110495 - Diritto europeo delle piattaforme digitali

## Italiano

Testi da definire

## Inglese

Testi da definire

### 20110497 - Diritto penale dell'informatica e cybersecurity

#### Italiano

Il corso mira a garantire una conoscenza dei fenomeni di cyber-criminality e del diritto penale dell'informatica attualmente vigente in Italia, con particolare riguardo alle diverse categorie dei reati previsti nel codice penale o nella legislazione complementare, alla responsabilità penale di fornitori di servizi in internet, gestori di siti web, testate giornalistiche online o blog, sia come persone fisiche che come enti collettivi ai sensi del d.lgs. 231/2001.

#### Inglese

The course aims to ensure knowledge of cyber-criminality phenomena and of the criminal law of Information Technology currently in force in Italy, with particular regard to the different categories of offenses provided for in the criminal code or in complementary legislation, to the criminal liability of internet service providers, website operators, online newspapers or blogs, both as individuals and as collective entities pursuant to Legislative Decree no. 231/2001.

### 20110490 - Diritto privato delle nuove tecnologie e dell'intelligenza artificiale

#### Italiano

Il corso analizza l'impatto delle tecnologie digitali sul diritto privato. In primo luogo, offre un'illustrazione completa e sistematica del quadro giuridico dell'UE. In secondo luogo, affronta il modo in cui le tecnologie digitali rimodellano le categorie tradizionali di proprietà, contratti e responsabilità attraverso un'analisi approfondita del commercio online, dei beni digitali, delle piattaforme digitali, della blockchain, dei contratti intelligenti e delle criptovalute. Per quanto riguarda il metodo, mentre la legislazione sarà il punto di partenza dell'analisi, la giurisprudenza e le riconcettualizzazioni offerte dagli studiosi di diritto costituiranno una prospettiva essenziale. Questo approccio a più livelli fornirà agli studenti le nozioni e le capacità di pensiero indipendente necessarie per affrontare le questioni giuridiche ed economiche della nostra società sempre più digitalizzata.

#### Inglese

The course investigates the impact of digital technologies on private law. Firstly, it offers a comprehensive and systematic illustration of the EU legal framework. Secondly, it deals with how digital technologies reshape traditional categories of property, contracts and liability through an in-depth analysis of online commerce, digital assets, digital platforms, blockchain, smart contracts and cryptocurrencies. Regarding the method, while legislation will be the starting point of the analysis, case law and reconceptualisations offered by legal scholars will be an essential perspective. This multi-layered approach will provide students with notions and independent thinking skills necessary to tackle the legal and economic issues of our increasingly digitalised society.

### 20110494 - Diritto processuale digitale

( *Diritto processuale civile e tecnologie digitali* )

#### Italiano

Testi da definire

#### Inglese

Testi da definire

### 20110494 - Diritto processuale digitale

( *Diritto processuale penale e tecnologie digitali* )

#### Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è approfondire il rapporto sempre più stretto che intercorre fra il diritto processuale penale e l'impiego di strumenti tecnologici di accertamento del reato. In quest'ottica, dopo aver esaminato gli istituti fondamentali della procedura penale, lo studente verrà indirizzato verso un confronto anche critico con l'innesto delle tecnologie digitali e informatiche nel sistema della giustizia penale odierna. A tal fine, verranno approfondite le più recenti novità legislative e giurisprudenziali in materia di prove tecnico-scientifiche, evidenze digitali ed intelligenza artificiale, che costituiscono un bagaglio ormai imprescindibile per il professionista del diritto. Particolare attenzione verrà dedicata al tema delle garanzie processuali che rischiano di mutare veste dinanzi a simili e nuove sfide del progresso tecnologico applicato alla verifica processuale della responsabilità per i fatti criminosi.

## Inglese

The aim of the course is to deepen the increasingly close relationship between criminal procedural law and the use of technological tools to ascertain the crime. With this in mind, after examining the fundamental institutes of criminal procedure, the student will be directed towards a comparison, also critical, with the grafting of digital and computer technologies into today's criminal justice system. To this end, the most recent legislative and jurisprudential innovations in the field of technical-scientific evidence, digital evidence and artificial intelligence will be examined in depth, which now constitute an essential background for the legal professional. Particular attention will be devoted to the theme of procedural guarantees that are in danger of changing in the face of similar and new challenges of technological progress applied to the procedural verification of liability for criminal acts.

### 20110695 - Diritto pubblico della riservatezza

## Italiano

L'insegnamento è volto ad approfondire gli aspetti pubblicistici del diritto alla riservatezza, con un particolare riguardo al ruolo ricoperto dalle autorità amministrative indipendenti (specie dal Garante per la protezione dei dati personale). Al termine del corso, lo studente avrà acquisito utili nozioni sui seguenti argomenti: nascita, riconoscimento e sviluppo del diritto alla riservatezza e dei diritti ad esso connessi; ruolo delle autorità amministrative indipendenti all'interno del sistema istituzionale italiano; atti normativi delle Autorità indipendenti nel sistema costituzionale delle fonti; cenni generali sul funzionamento dell'Agcm, dell'Agcom, del Gpdp e dell'Anac; GDPR, Codice italiano per la produzione dei dati personali e ruolo dell'Autorità garante nel mondo dei Big data e dell'Intelligenza artificiale; Codici di condotta e regole deontologiche dopo il d. lgs. n°101 del 2018; regime dei trattamenti dati effettuati per l'esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri; misure di garanzia a tutela dei dati biometrici, generici e sulla salute. Scopo del corso è altresì quello di confrontare lo studente con le problematiche ancora aperte in relazione alle tematiche sopra elencate, al fine di svilupparne l'abitudine al ragionamento critico ed all'analisi della complessità di questioni giuridiche caratterizzate da particolari profili di innovazione.

## Inglese

The course is aimed at exploring public issues related to the right to privacy, with a special focus on the role played by independent administrative authorities (especially the Data Protection Authority). Upon completion of the course, the student will have acquired useful knowledge on the following topics: origin, recognition and development of the right to privacy and related rights; role of authorities within the Italian institutional system; regulatory acts of authorities in the Italian legal system; overview of the functioning of the Competition Authority, the Authority for Communications, the Data Protection Authority, and the National Anti-Corruption Authority; the General Data Protection Regulation, the Italian Data Protection Code, and the Role of the Data Protection Authority regarding to Big Data and Artificial Intelligence; codes of conduct and ethics rules after d. lgs. n°101/2018; legislation on data processing related to the exercise of public authority; protection of biometric, generic and health data. The course is also meant to enable students to confront the open issues related to the abovementioned topics, in order to develop their habit of critical reasoning and analysis of complex and novel legal issues.

### 20110486 - Economic Analysis of International Commercial Contracts

## Italiano

The course aims at: - introducing students to the foundations and the main topics of the Economic Analysis of Law, and to the "Law and Economics" methodology - providing students with the necessary tools to evaluate the efficiency of legal rules with regard to Contract Law - understanding the economic function of international commercial contracts - evaluating what is the most efficient allocation of remote risks in the different types of international commercial contracts - identifying the economic rationale of the most important clauses in international commercial contracts - identifying the economic rationale of the different doctrines governing unforeseen supervening events and changes of circumstances in the common law and the civil law systems

## Inglese

The course aims at: - introducing students to the foundations and the main topics of the Economic Analysis of Law, and to the "Law and Economics" methodology - providing students with the necessary tools to evaluate the efficiency of legal rules with regard to Contract Law - understanding the economic function of international commercial contracts - evaluating what is the most efficient allocation of remote risks in the different types of international commercial contracts - identifying the economic rationale of the most important clauses in international commercial contracts - identifying the economic rationale of the different doctrines governing unforeseen supervening events and changes of circumstances in the common law and the civil law systems

### 20110466 - Economics of Digital Competition and Innovation

## Italiano

The purpose of the course is to make graduates in legal disciplines able to understand the economic impact of laws and institutions through a comprehensive understanding of the basic mechanisms driving economic systems. Student will acquire the analytical tools and the basic knowledge necessary to understand and interpret the economy. Starting from

the microeconomic analysis of individual behavior of consumers and firms, the course will then study the effect of interactions among economic agents and the market equilibrium. Building on the microeconomic background, it will then analyze the evolution of the main macroeconomic variables – GDP, imports and exports, unemployment, inflation, interest rates – and the impact of the two major instruments of intervention of economic policy: fiscal and monetary policy. The presentation of the main macroeconomic theories will take place mainly in graphic form and with the help of simple formal models. It will be accompanied by examples and references to the performance of the real economy that will allow students to better understand how the models can be used to interpret the evolution of the economy and the impact of the different economic policy options. The aim of the teaching is to increase students' knowledge and their ability to understand economic phenomena independently, providing the ability to follow the ongoing debates and the possible alternative policy options, developing an independent judgment. Students will also learn to communicate critically within and outside their working context the results of their analyses.

## Inglese

The purpose of the course is to make graduates in legal disciplines able to understand the economic impact of laws and institutions through a comprehensive understanding of the basic mechanisms driving economic systems. Student will acquire the analytical tools and the basic knowledge necessary to understand and interpret the economy. Starting from the microeconomic analysis of individual behavior of consumers and firms, the course will then study the effect of interactions among economic agents and the market equilibrium. Building on the microeconomic background, it will then analyze the evolution of the main macroeconomic variables – GDP, imports and exports, unemployment, inflation, interest rates – and the impact of the two major instruments of intervention of economic policy: fiscal and monetary policy. The presentation of the main macroeconomic theories will take place mainly in graphic form and with the help of simple formal models. It will be accompanied by examples and references to the performance of the real economy that will allow students to better understand how the models can be used to interpret the evolution of the economy and the impact of the different economic policy options. The aim of the teaching is to increase students' knowledge and their ability to understand economic phenomena independently, providing the ability to follow the ongoing debates and the possible alternative policy options, developing an independent judgment. Students will also learn to communicate critically within and outside their working context the results of their analyses.

### 20110467 - Economics of Globalization and Trade

## Italiano

The course analyses the causes and the effects of the ongoing globalization process under the perspective of international economics. Namely, the economic theory of international trade will be introduced, and the following questions will be addressed: What are the gains from trade and why do countries trade among themselves? Who benefits and who loses out from international trade? What determines the trade specialization of each country? Why is protectionism a cost and why we have multilateral trading regulations? In the second part of the course, the attention will be cast on specific issues related to globalization and international trade: International trade and protection of the environment; Migrations; Globalization and increasing economic and social inequalities within each country.

## Inglese

The course analyses the causes and the effects of the ongoing globalization process under the perspective of international economics. Namely, the economic theory of international trade will be introduced, and the following questions will be addressed: What are the gains from trade and why do countries trade among themselves? Who benefits and who loses out from international trade? What determines the trade specialization of each country? Why is protectionism a cost and why we have multilateral trading regulations? In the second part of the course, the attention will be cast on specific issues related to globalization and international trade: International trade and protection of the environment; Migrations; Globalization and increasing economic and social inequalities within each country.

### 20110477 - EU Financial Law: Institutional Framework

## Italiano

The course aims to introduce students to the study of European regulation of the financial sector, with particular attention to the supervisory architecture. The first part of the course is devoted to illustrating the functions of the financial system and the intermediaries through which these functions are performed; the fundamental principles and objectives that govern financial regulation. The second part explores the institutional architecture of supervision in Europe, with particular attention to the Banking Union and the tasks of the European Central Bank. The decisions of the European Court of Justice are key readings to understand the regulatory framework.

## Inglese

The course aims to introduce students to the study of European regulation of the financial sector, with particular attention to the supervisory architecture. The first part of the course is devoted to illustrating the functions of the financial system and the intermediaries through which these functions are performed; the fundamental principles and objectives that govern financial regulation. The second part explores the institutional architecture of supervision in Europe, with particular attention to the Banking Union and the tasks of the European Central Bank. The decisions of the European Court of Justice are key readings to understand the regulatory framework.

## 20110473 - European and Comparative Data Law

### Italiano

The course aims to offer an introduction to the disciplines that govern the production, control and circulation of personal and non-personal data in European and comparative law. It aims to overcome the traditional disciplinary barriers and illustrate how public law and private law define systems of governance of data as crucial assets for the information society. Among the most relevant topics, the course will deal with the relationship between data and territory, data as economic resources, data as the object of fundamental rights, data in the IoT and artificial intelligence, data and digital platforms.

### Inglese

The course aims to offer an introduction to the disciplines that govern the production, control and circulation of personal and non-personal data in European and comparative law. It aims to overcome the traditional disciplinary barriers and illustrate how public law and private law define systems of governance of data as crucial assets for the information society. Among the most relevant topics, the course will deal with the relationship between data and territory, data as economic resources, data as the object of fundamental rights, data in the IoT and artificial intelligence, data and digital platforms.

## 20110480 - European Environmental Law

### Italiano

Students acquire knowledge and understanding of the EU environmental law. These objectives will also be achieved through the study of ECJ case law. Students will develop a critical awareness of the EU environmental law and will be able to have autonomous assessment based in particular on the correct use of legal language. Students will also develop communication skills as regards the topics of the course with good expressive technique. In terms of learning skills, the student will be able to conduct his/her own evaluation of legal issues by putting into practice the method and learning acquired during lessons and seminars.

### Inglese

Students acquire knowledge and understanding of the EU environmental law. These objectives will also be achieved through the study of ECJ case law. Students will develop a critical awareness of the EU environmental law and will be able to have autonomous assessment based in particular on the correct use of legal language. Students will also develop communication skills as regards the topics of the course with good expressive technique. In terms of learning skills, the student will be able to conduct his/her own evaluation of legal issues by putting into practice the method and learning acquired during lessons and seminars.

## 20110479 - European Private International Law

### Italiano

The course aims to focus on the private international law aspects regulated by the law of the European Union in relation to civil and commercial matters, non-contractual obligations, matrimonial matters and the matters of parental responsibility, as well as in matters of succession. Therefore, the course is intended to provide students with additional tools concerning legal analysis with respect to substantive and procedural disciplines with particular attention to the perspective of the European integration.

### Inglese

The course aims to focus on the private international law aspects regulated by the law of the European Union in relation to civil and commercial matters, non-contractual obligations, matrimonial matters and the matters of parental responsibility, as well as in matters of succession. Therefore, the course is intended to provide students with additional tools concerning legal analysis with respect to substantive and procedural disciplines with particular attention to the perspective of the European integration.

## 20110556 - European Private Law

### Italiano

The course aims at providing an understanding of the process of Europeanization of private law. After a basic introduction on the institutional framework of EU law, necessary to understand its interplay with the purposes and methods of private law harmonization, the course focuses on EU Primary Sources (in particular, EU fundamental rights and freedoms, and their horizontal effects in private law matters) and EU Secondary Sources (with focus on legislative and judiciary techniques of unification and harmonization of the law). Attention is given also to the role of the European Court of Justice in the edification of EU private law and to the results of non-legislative projects of harmonization promoted at European level. The core areas of EU private law are then surveyed (contract law, with specific focus on consumer contracts; tort law, with specific focus on product liability regimes; basic issues of EU data protection law, and hints to European family and property law).

## Inglese

The course aims at providing an understanding of the process of Europeanization of private law. After a basic introduction on the institutional framework of EU law, necessary to understand its interplay with the purposes and methods of private law harmonization, the course focuses on EU Primary Sources (in particular, EU fundamental rights and freedoms, and their horizontal effects in private law matters) and EU Secondary Sources (with focus on legislative and judiciary techniques of unification and harmonization of the law). Attention is given also to the role of the European Court of Justice in the edification of EU private law and to the results of non-legislative projects of harmonization promoted at European level. The core areas of EU private law are then surveyed (contract law, with specific focus on consumer contracts; tort law, with specific focus on product liability regimes; basic issues of EU data protection law, and hints to European family and property law).

### 20110554 - European Union Law

## Italiano

Students acquire knowledge and understanding of both the Union's institutional system and the internal market law. These objectives will also be achieved through the evaluation of case law. Students will develop a critical awareness of the Union's legal system, and will be able to have autonomous judgments based in particular on the correct use of legal language. Students will also develop communication skills as regards the topics of the course with good expressive technique. In terms of learning skills, the student will be able to conduct his/her own evaluation of legal issues by putting into practice the method and learning acquired during lessons and seminars.

## Inglese

Students acquire knowledge and understanding of both the Union's institutional system and the internal market law. These objectives will also be achieved through the evaluation of case law. Students will develop a critical awareness of the Union's legal system, and will be able to have autonomous judgments based in particular on the correct use of legal language. Students will also develop communication skills as regards the topics of the course with good expressive technique. In terms of learning skills, the student will be able to conduct his/her own evaluation of legal issues by putting into practice the method and learning acquired during lessons and seminars.

### 20110591 - European Union Transport Law

## Italiano

HE COURSE AIMS AT INTRODUCING STUDENT IN AN EXTREMELY IMPORTANT AREA OF EU LAW WITH SIGNIFICANT INFLUENCES ON A THRIVING ECONOMIC ACTIVITY, ENHANCING THEIR ABILITY TO UNDERSTAND THE GENERAL SYSTEM OF THE EUROPEAN UNION LAW AND ITS IMPLICATION ON NATIONAL SYSTEMS.

## Inglese

HE COURSE AIMS AT INTRODUCING STUDENT IN AN EXTREMELY IMPORTANT AREA OF EU LAW WITH SIGNIFICANT INFLUENCES ON A THRIVING ECONOMIC ACTIVITY, ENHANCING THEIR ABILITY TO UNDERSTAND THE GENERAL SYSTEM OF THE EUROPEAN UNION LAW AND ITS IMPLICATION ON NATIONAL SYSTEMS.

### 20110483 - Extreme Speech and Digital Media

## Italiano

The course is intended to provide students with an in-depth analysis of a crucial topic in the normative framework of contemporary constitutional democracy, as well as in the public opinion. Students will be encouraged in engaging in critical discussions amongst them, and with the invited speakers (which will be expected to provide a methodologically and substantially diverse approach to the topic).

## Inglese

The course is intended to provide students with an in-depth analysis of a crucial topic in the normative framework of contemporary constitutional democracy, as well as in the public opinion. Students will be encouraged in engaging in critical discussions amongst them, and with the invited speakers (which will be expected to provide a methodologically and substantially diverse approach to the topic).

### 20110577 - Forma di governo, poteri pubblici e nuove tecnologie

## Italiano

Il corso intende proporre lo studio della forma di governo e dell'esercizio del potere alla luce dell'interazione con le nuove tecnologie (e con internet in particolare). Sarà oggetto di riflessione, pertanto, l'uso che delle nuove tecnologie va facendo il potere pubblico (e in specie gli organi costituzionali: Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Corte

costituzionale), con particolare riferimento ai rispettivi siti web istituzionali e ai social network, per poi valutarne i risvolti giuridici e, in specie, l'impatto sul concreto funzionamento della forma di governo. Lo studente sarà in grado di conseguire i seguenti obiettivi formativi. In termini di conoscenza e capacità di comprensione: - conoscere le forme di governo e il loro concreto funzionamento; - conoscere le modalità di utilizzo delle nuove tecnologie da parte del potere pubblico In termini di capacità di applicare conoscenza e comprensione: - comprendere i risvolti giuridici derivanti dall'utilizzo delle nuove tecnologie da parte del potere pubblico In termini di autonomia di giudizio: - sviluppare la capacità di comprendere e valutare il concreto funzionamento del potere pubblico, tra modello costituzionale e utilizzo delle nuove tecnologie; In termini di abilità comunicative: - adoperare un linguaggio giuridico anche nell'esame del mondo delle nuove tecnologie nell'ambito del potere pubblico; In termini di capacità di apprendimento: - sviluppare la capacità di osservare l'evoluzione tecnologica nell'ambito del diritto pubblico, cogliendone i profili critici o problematici.

## Inglese

The course aims to offer students a complete overview of the form of government and of the new technologies use by the constitutional bodies: Parliament, Government, President of the Republic, Constitutional Court. In particular, institutional websites and social networks will be analyzed, to then evaluate their legal implications and, in particular, the impact on the form of government. Student will be able to achieve the following educational targets. Knowledge and understanding: - know the form of government and its actual functioning; - know how new technologies are used by public power; Applying knowledge and understanding: - understand legal implications of the new technologies use by public power. Making judgements: - evaluate the concrete functioning of institutional systems and public power, in light of the constitutional model and the use of new technologies; Communication skills: - use a legal language also in examining the world of new technologies in the sphere of public power Learning skills: - develop the ability to observe the technological evolution in the field of public law, understanding its critical or problematic profiles.

## 20110577 - Forma di governo, poteri pubblici e nuove tecnologie

### Italiano

Il corso intende proporre lo studio della forma di governo e dell'esercizio del potere alla luce dell'interazione con le nuove tecnologie (e con internet in particolare). Sarà oggetto di riflessione, pertanto, l'uso che delle nuove tecnologie va facendo il potere pubblico (e in specie gli organi costituzionali: Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Corte costituzionale), con particolare riferimento ai rispettivi siti web istituzionali e ai social network, per poi valutarne i risvolti giuridici e, in specie, l'impatto sul concreto funzionamento della forma di governo. Lo studente sarà in grado di conseguire i seguenti obiettivi formativi. In termini di conoscenza e capacità di comprensione: - conoscere le forme di governo e il loro concreto funzionamento; - conoscere le modalità di utilizzo delle nuove tecnologie da parte del potere pubblico In termini di capacità di applicare conoscenza e comprensione: - comprendere i risvolti giuridici derivanti dall'utilizzo delle nuove tecnologie da parte del potere pubblico In termini di autonomia di giudizio: - sviluppare la capacità di comprendere e valutare il concreto funzionamento del potere pubblico, tra modello costituzionale e utilizzo delle nuove tecnologie; In termini di abilità comunicative: - adoperare un linguaggio giuridico anche nell'esame del mondo delle nuove tecnologie nell'ambito del potere pubblico; In termini di capacità di apprendimento: - sviluppare la capacità di osservare l'evoluzione tecnologica nell'ambito del diritto pubblico, cogliendone i profili critici o problematici.

## Inglese

The course aims to offer students a complete overview of the form of government and of the new technologies use by the constitutional bodies: Parliament, Government, President of the Republic, Constitutional Court. In particular, institutional websites and social networks will be analyzed, to then evaluate their legal implications and, in particular, the impact on the form of government. Student will be able to achieve the following educational targets. Knowledge and understanding: - know the form of government and its actual functioning; - know how new technologies are used by public power; Applying knowledge and understanding: - understand legal implications of the new technologies use by public power. Making judgements: - evaluate the concrete functioning of institutional systems and public power, in light of the constitutional model and the use of new technologies; Communication skills: - use a legal language also in examining the world of new technologies in the sphere of public power Learning skills: - develop the ability to observe the technological evolution in the field of public law, understanding its critical or problematic profiles.

## 20110493 - Informatica giuridica e profili etici e sociali dell'IA

### Italiano

Testi da definire

## Inglese

Testi da definire

## 20110478 - Intellectual Property Law

### Italiano

In this course we will examine the relevant international and European law governing the two major areas of intellectual property, patents and copyright with a view to understanding their role in regulating technological

development. The course will focus on the way in which the law understands and balances the competing rights of technology creators, technology users and the owners of intellectual property rights in that technology. It will examine the extent to which the balance achieved by intellectual property law favours societal interests in technological innovation.

### Inglese

In this course we will examine the relevant international and European law governing the two major areas of intellectual property, patents and copyright with a view to understanding their role in regulating technological development. The course will focus on the way in which the law understands and balances the competing rights of technology creators, technology users and the owners of intellectual property rights in that technology. It will examine the extent to which the balance achieved by intellectual property law favours societal interests in technological innovation.

## 20110589 - International Business Contracts

### Italiano

INTERNATIONAL BUSINESS LAW, COURSE LEARNING OBJECTIVES: AT THE END OF THIS COURSE, SUCCESSFUL STUDENTS WILL: - UNDERSTAND THE BASIC ELEMENTS OF INTERNATIONAL BUSINESS CONTRACTS, INCLUDING DOCTRINE AND MATERIALS FROM INTERNATIONAL PRACTICE, AGREEMENTS, JUDGMENTS AND OTHER DOCUMENTS. - KNOW THE SPECIALIZED CONCEPTS AND TERMINOLOGY RELATED TO INTERNATIONAL BUSINESS CONTRACTS. - RECOGNIZE THE ATTENDANT INTERNATIONAL INSTITUTIONS, ORGANIZATIONS AND DOCTRINES THAT INFLUENCE AND DETERMINE THE STRUCTURAL CONTEXT IN WHICH THE LAW OPERATES. - BE ABLE TO IDENTIFY LEGAL ISSUES IN ACTUAL AND/OR HYPOTHETICAL (MOOT) COURT CASES AND ARBITRATION, AND TO BE ABLE TO ARGUE EITHER SIDE OF THESE ISSUES. - HAVE IMPROVED VERBAL AND WRITTEN COMMUNICATION SKILLS, INCLUDING SKILLS IN ADVOCACY, THROUGH LEGAL WRITING AND ARGUMENTATION IN ENGLISH. - BE FAMILIAR WITH BASIC DOCUMENTS RELEVANT TO INTERNATIONAL BUSINESS CONTRACTS FROM WHICH TO FURTHER SUBSTANTIVE KNOWLEDGE AND TO PERFECT LEGAL ENGLISH LANGUAGE SKILLS. - HAVE MASTERED THE RESEARCH TOOLS AND MATERIALS WITH WHICH TO LEARN MORE ABOUT INTERNATIONAL BUSINESS CONTRACTS.

### Inglese

INTERNATIONAL BUSINESS LAW, COURSE LEARNING OBJECTIVES: AT THE END OF THIS COURSE, SUCCESSFUL STUDENTS WILL: - UNDERSTAND THE BASIC ELEMENTS OF INTERNATIONAL BUSINESS CONTRACTS, INCLUDING DOCTRINE AND MATERIALS FROM INTERNATIONAL PRACTICE, AGREEMENTS, JUDGMENTS AND OTHER DOCUMENTS. - KNOW THE SPECIALIZED CONCEPTS AND TERMINOLOGY RELATED TO INTERNATIONAL BUSINESS CONTRACTS. - RECOGNIZE THE ATTENDANT INTERNATIONAL INSTITUTIONS, ORGANIZATIONS AND DOCTRINES THAT INFLUENCE AND DETERMINE THE STRUCTURAL CONTEXT IN WHICH THE LAW OPERATES. - BE ABLE TO IDENTIFY LEGAL ISSUES IN ACTUAL AND/OR HYPOTHETICAL (MOOT) COURT CASES AND ARBITRATION, AND TO BE ABLE TO ARGUE EITHER SIDE OF THESE ISSUES. - HAVE IMPROVED VERBAL AND WRITTEN COMMUNICATION SKILLS, INCLUDING SKILLS IN ADVOCACY, THROUGH LEGAL WRITING AND ARGUMENTATION IN ENGLISH. - BE FAMILIAR WITH BASIC DOCUMENTS RELEVANT TO INTERNATIONAL BUSINESS CONTRACTS FROM WHICH TO FURTHER SUBSTANTIVE KNOWLEDGE AND TO PERFECT LEGAL ENGLISH LANGUAGE SKILLS. - HAVE MASTERED THE RESEARCH TOOLS AND MATERIALS WITH WHICH TO LEARN MORE ABOUT INTERNATIONAL BUSINESS CONTRACTS.

## 20110592 - International Human Rights Law

### Italiano

The course is aimed at familiarising participants with the legal issues relating to the protection of human rights at the international (universal and regional) level, and enabling them to acquire and/or develop the skills of identifying, evaluating and using international human rights law material, so as to employ this competence within international (governmental or non-governmental) organisations, national ministries and other institutions, national and international courts and tribunals, and the practice of domestic and international law. The approach taken will be to provide information about the essential elements of international human rights law – conceptual, institutional and substantive – in an interactive and flexible manner. Specifically, students will be directed to: recognise and interpret the main sources of substantive human rights law; examine the nature and scope of human rights obligations; identify the main international institutions for the protection of human rights and evaluate their performance; and critically consider current issues facing the protection of human rights internationally.

### Inglese

The course is aimed at familiarising participants with the legal issues relating to the protection of human rights at the international (universal and regional) level, and enabling them to acquire and/or develop the skills of identifying, evaluating and using international human rights law material, so as to employ this competence within international (governmental or non-governmental) organisations, national ministries and other institutions, national and international courts and tribunals, and the practice of domestic and international law. The approach taken will be to provide information about the essential elements of international human rights law – conceptual, institutional and substantive – in an interactive and flexible manner. Specifically, students will be directed to: recognise and interpret the main sources of substantive human rights law; examine the nature and scope of human rights obligations; identify the main international

institutions for the protection of human rights and evaluate their performance; and critically consider current issues facing the protection of human rights internationally.

### **20110553 - International Law**

#### **Italiano**

The course aims at providing students an introduction to the various aspects of public international law. At the end of this course, students should be proficient in the following subject areas and skills: being able to identify the international legal implications of current world events; having knowledge of the sources of international law as well as of the facts and legal reasonings of relevant international judgements; understanding the place of international law in the domestic legal systems: carrying out proper analysis on selected issues in public international law. This course will provide students with sufficient knowledge to enable them to participate actively in other, more specialized courses on Public International Law.

#### **Inglese**

The course aims at providing students an introduction to the various aspects of public international law. At the end of this course, students should be proficient in the following subject areas and skills: being able to identify the international legal implications of current world events; having knowledge of the sources of international law as well as of the facts and legal reasonings of relevant international judgements; understanding the place of international law in the domestic legal systems: carrying out proper analysis on selected issues in public international law. This course will provide students with sufficient knowledge to enable them to participate actively in other, more specialized courses on Public International Law.

### **20110487 - International Protection of Human Rights(Legal Clinic)**

#### **Italiano**

The course is a legal clinic in the field of international human rights law. It works on projects that, in the said field, have a clear social justice aim. In this academic year, the clinic has been entrusted with two projects. First, pursuant to an agreement with the UNHCR, the clinic will work on the Project "Statelessness Legal Clinics: Strengthening Legal Education and Practice on Statelessness". The Project aims at strategically litigate cases before the Tribunal of Rome in cooperation with the UNHCR and the legal clinics of the Universities of Napoli Federico II and Turin IUC. Second, the clinic will participate in a strategic litigation proceedings before the European Court of Human Rights, on the issue of deprivation of liberty, in cooperation with ASGI.

#### **Inglese**

The course is a legal clinic in the field of international human rights law. It works on projects that, in the said field, have a clear social justice aim. In this academic year, the clinic has been entrusted with two projects. First, pursuant to an agreement with the UNHCR, the clinic will work on the Project "Statelessness Legal Clinics: Strengthening Legal Education and Practice on Statelessness". The Project aims at strategically litigate cases before the Tribunal of Rome in cooperation with the UNHCR and the legal clinics of the Universities of Napoli Federico II and Turin IUC. Second, the clinic will participate in a strategic litigation proceedings before the European Court of Human Rights, on the issue of deprivation of liberty, in cooperation with ASGI.

### **20110559 - International Tax Law**

#### **Italiano**

Il corso di diritto tributario internazionale offre una analisi sintetica ma, allo stesso tempo, approfondita delle questioni più rilevanti relative alla fiscalità internazionale. L'insegnamento espone le differenze tra i vari sistemi fiscali fornendo anche specifica delucidazione sulla natura dei detti sistemi fiscali internazionali. Si intende pure far comprendere come il tributo di uno Stato possa avere rilevanza anche per fenomeni economici che avvengono al di fuori di quello Stato. L'obiettivo del corso di diritto tributario internazionale è, dunque, quello di fornire gli strumenti affinché gli studenti possano raggiungere piena cognizione non solo delle nozioni relative alla imposizione internazionale, ma anche acquisiscano la capacità di analisi critica dei principi che governano questa materia.

#### **Inglese**

The course of International Tax Law offers a concise and, at the same time, broad overview of the key issues related to taxation from an international perspective. The course of International Tax Law explores the differences between various tax systems, providing an in-depth view of the scope and nature of international tax systems, as well as examining how the principles of jurisdiction apply to tax and the connected tools that are used by countries in order to impose taxes. The aim of the course is to be an essential platform for students of International Tax Law, providing them with a detailed understanding not only of the technical aspect of international taxation, but also the ability to think deeply about the underlying principles.

### **20110590 - International Arbitration**

#### **Italiano**

Course Learning Objectives • To understand the basic practical and historical reasons for the development of international arbitration as a means of dispute resolution in international trade and foreign direct investment. • To develop a thorough knowledge of the main international instruments for the harmonisation of international arbitration worldwide. • To understand the importance of the lex arbitri and to acquire a satisfactory degree of familiarity with the provisions of several domestic/international arbitration statutes. • To become familiar with the different available types of arbitration. • To understand the fundamental principles governing the validity of arbitration agreements. • To identify scope and limits of the jurisdiction of arbitral tribunals. • To acquire the ability to draft different arbitration clauses in the presence of different scenarios. • To acquire the ability to analyse pre-drafted arbitration clauses and to identify potential difficulties. • To become acquainted with the main issues relating to the conduct of arbitration proceedings in different jurisdictions and under the arbitration rules of different arbitral institutions. • To acquire the practical ability to prepare written submissions and to develop sufficient skills to perform basic oral advocacy tasks. • To become familiar with the main issues connected to the gathering of evidence in international arbitration. • To develop sufficient knowledge on recognition and enforcement of arbitral awards. • To become familiar with the main peculiarities of foreign investment arbitration.

## Inglese

Course Learning Objectives • To understand the basic practical and historical reasons for the development of international arbitration as a means of dispute resolution in international trade and foreign direct investment. • To develop a thorough knowledge of the main international instruments for the harmonisation of international arbitration worldwide. • To understand the importance of the lex arbitri and to acquire a satisfactory degree of familiarity with the provisions of several domestic/international arbitration statutes. • To become familiar with the different available types of arbitration. • To understand the fundamental principles governing the validity of arbitration agreements. • To identify scope and limits of the jurisdiction of arbitral tribunals. • To acquire the ability to draft different arbitration clauses in the presence of different scenarios. • To acquire the ability to analyse pre-drafted arbitration clauses and to identify potential difficulties. • To become acquainted with the main issues relating to the conduct of arbitration proceedings in different jurisdictions and under the arbitration rules of different arbitral institutions. • To acquire the practical ability to prepare written submissions and to develop sufficient skills to perform basic oral advocacy tasks. • To become familiar with the main issues connected to the gathering of evidence in international arbitration. • To develop sufficient knowledge on recognition and enforcement of arbitral awards. • To become familiar with the main peculiarities of foreign investment arbitration.

## 20110595 - International Humanitarian Law (Legal Clinic)

### Italiano

The International Humanitarian Law Legal Clinic aims to involve students in the elaboration of reports and other researches on behalf of relevant institutions in this area. It contributes to foster the professional capacity of students.

### Inglese

The International Humanitarian Law Legal Clinic aims to involve students in the elaboration of reports and other researches on behalf of relevant institutions in this area. It contributes to foster the professional capacity of students.

## 20110465 - Introduction to Economics

### Italiano

The purpose of the course is to provide students with an introduction to the analytical tools and the basic knowledge necessary to understand and interpret the economy. Starting from the microeconomic analysis of individual behavior of consumers and firms, the course will then study the effect of interactions among economic agents and the market equilibrium. The course will also introduce the main analytical tools for understanding the complexity of public sector intervention in the economy (e.g., among other topics we will focus on the role of taxes in market equilibrium as well as the role of public goods and public remedies to externalities, with emphasis on the public role in tackling environmental and climate crisis). Ultimately, the course will aim at making graduates in legal disciplines able to understand the economic impact of laws and institutions through a comprehensive understanding of the basic mechanisms driving economic systems.

### Inglese

The purpose of the course is to provide students with an introduction to the analytical tools and the basic knowledge necessary to understand and interpret the economy. Starting from the microeconomic analysis of individual behavior of consumers and firms, the course will then study the effect of interactions among economic agents and the market equilibrium. The course will also introduce the main analytical tools for understanding the complexity of public sector intervention in the economy (e.g., among other topics we will focus on the role of taxes in market equilibrium as well as the role of public goods and public remedies to externalities, with emphasis on the public role in tackling environmental and climate crisis). Ultimately, the course will aim at making graduates in legal disciplines able to understand the economic impact of laws and institutions through a comprehensive understanding of the basic mechanisms driving economic systems.

## 20110464 - Introduction to Law

### Italiano

The general part of the course aims at introducing to the study of law, starting with the basic concepts of jurisprudence. The expected goal is to provide students with the understanding of the fundamental logic of the juridical phenomenon, learning how to tackle and discuss legal problems and gain a good command of legal terminology. The special part of the course aims at sketching the basic features of private law in the Western legal tradition, moving from its general concepts and then focusing on the main similarities and differences detectable among the legal traditions of civil law and common law. A particular focus is dedicated to the process of Europeanization of private law, with specific attention to the rules aiming at regulating market transactions and protecting consumers. The expected goal is to provide students the understanding of the main problematic areas that private law addresses not only at a national but especially at a supra- and trans-national level. During the course groups of students are given an assignment. The expected goal is to train students in addressing legal issues by drawing up a memorandum and/or a presentation.

### Inglese

The general part of the course aims at introducing to the study of law, starting with the basic concepts of jurisprudence. The expected goal is to provide students with the understanding of the fundamental logic of the juridical phenomenon, learning how to tackle and discuss legal problems and gain a good command of legal terminology. The special part of the course aims at sketching the basic features of private law in the Western legal tradition, moving from its general concepts and then focusing on the main similarities and differences detectable among the legal traditions of civil law and common law. A particular focus is dedicated to the process of Europeanization of private law, with specific attention to the rules aiming at regulating market transactions and protecting consumers. The expected goal is to provide students the understanding of the main problematic areas that private law addresses not only at a national but especially at a supra- and trans-national level. During the course groups of students are given an assignment. The expected goal is to train students in addressing legal issues by drawing up a memorandum and/or a presentation.

## 20110587 - Introduction to Digital Technologies

### Italiano

Technology is pervasive in our daily experience, but we must never forget that it is a tool at our service. We are surrounded by data, applications and digital services of all kinds and nature and we ourselves, more or less consciously, are users of these new digital technologies on a daily basis. Technology makes it possible to record, store and analyze ever-growing quantities of data, to search, book, pay for goods and services, to manage relations with the public administration, to express our opinion on the services and goods we use, to access virtual realities, to consume entertainment services whenever we want and wherever we are, to communicate for work or pleasure with anyone wherever they are. Therefore new problems of Control, Quality, Reliability, Certification, Security of the digital platforms on which we operate arise. The boundaries between social and private are more blurred, data can make us freer and more aware, or more vulnerable and orientable. Hand in hand with technology, it is necessary to develop the ability to search, integrate, elaborate, imagine and understand. And together with all this we need ethical awareness and social responsibility. In this context, great attention is paid to Artificial Intelligence and how it can be applied in different fields and how its applications are changing the world. Machine Learning in recent years has found wide areas of application, for example in the field of health. In this course we will address these issues with an approach where the questions we ask ourselves will be more important than the answers we will find, together or individually.

### Inglese

Technology is pervasive in our daily experience, but we must never forget that it is a tool at our service. We are surrounded by data, applications and digital services of all kinds and nature and we ourselves, more or less consciously, are users of these new digital technologies on a daily basis. Technology makes it possible to record, store and analyze ever-growing quantities of data, to search, book, pay for goods and services, to manage relations with the public administration, to express our opinion on the services and goods we use, to access virtual realities, to consume entertainment services whenever we want and wherever we are, to communicate for work or pleasure with anyone wherever they are. Therefore new problems of Control, Quality, Reliability, Certification, Security of the digital platforms on which we operate arise. The boundaries between social and private are more blurred, data can make us freer and more aware, or more vulnerable and orientable. Hand in hand with technology, it is necessary to develop the ability to search, integrate, elaborate, imagine and understand. And together with all this we need ethical awareness and social responsibility. In this context, great attention is paid to Artificial Intelligence and how it can be applied in different fields and how its applications are changing the world. Machine Learning in recent years has found wide areas of application, for example in the field of health. In this course we will address these issues with an approach where the questions we ask ourselves will be more important than the answers we will find, together or individually.

## 20110488 - Introduzione al diritto e alle tecnologie digitali

*( Big data e automazione delle decisioni )*

### Italiano

La Tecnologia è pervasiva nella nostra esperienza quotidiana, ma non dobbiamo mai dimenticare che è uno strumento al nostro servizio. Siamo circondati da dati di ogni tipo e natura e noi stessi, più o meno consapevolmente, siamo generatori di dati. Questi dati, però, diventano utili se e solo se diventano informazioni che sappiamo utilizzare per comprendere la realtà in cui siamo immersi, per orientare le nostre scelte e per ridurre il livello di indeterminazione del sistema complesso di cui facciamo parte. Tutto ciò che non è misurabile non è gestibile, né migliorabile. Il progresso dipende dalla qualità dei dati e delle informazioni che ne deriviamo. La tecnologia consente di registrare, conservare,

analizzare quantità sempre crescenti di dati, nascono quindi problemi nuovi di Governo, Qualità, Affidabilità, Certificazione, Protezione dei dati stessi. I confini tra sociale e privato sono più labili, i dati ci possono rendere più liberi e consapevoli, oppure più vulnerabili e orientabili. Al pari passo con la Tecnologia occorre sviluppare la capacità di cercare, integrare, elaborare, immaginare, capire. E insieme a tutto questo serve consapevolezza etica e responsabilità sociale. In questo contesto grande attenzione viene riservata all'Intelligenza Artificiale e a come può essere applicata in diversi campi e a come le sue applicazioni stanno cambiando il mondo. Il Machine Learning negli ultimi anni ha trovato ampi ambiti di applicazione, per esempio nel campo della salute. In questo corso affronteremo questi temi con un approccio dove le domande che ci porremo saranno più importanti delle risposte che troveremo, insieme o individualmente.

## Inglese

Technology is pervasive in our daily experience, but we must never forget that it is a tool at our service. We are surrounded by data of all kinds and nature and we ourselves, more or less consciously, are data generators. These data, however, are useful if, and only if, they become information that we are able to use to understand the reality in which we live, to guide our choices and to reduce the level of uncertainty of the complex system of which we are part. Anything that is not measurable cannot be managed or improved. Progress depends on the quality of the data and information we are able to extract and manage. Technology makes it possible to record, store, analyze increasing quantities of data, therefore new problems arise in terms of governance, quality, reliability, certification, data protection. The boundaries between social and private are more blurred, data can make us more free and aware, or more vulnerable and orientable. In step with technology, it is necessary to develop the ability to seek, integrate, elaborate, imagine, understand. And together with all this, ethical awareness and social responsibility are needed. In this context, great attention is paid to Artificial Intelligence and how it can be applied in different fields and how its applications are changing the world. Machine Learning in recent years has found wide fields of application, for example in the field of health. In this course we will address these issues with an approach where the questions we ask ourselves will be more important than the answers we find, together or individually.

### 20110488 - Introduzione al diritto e alle tecnologie digitali

( *Internet e democrazia* )

## Italiano

Il corso mira a esaminare il rapporto tra diritto, diritti e nuove tecnologie. I diritti nascono con l'uomo. La storia dell'uomo va letta come una progressiva lotta per i diritti. Ora che le nuove tecnologie hanno trasformato la società, l'economia, la forma di stato e di governo, la vita dell'uomo, occorre riflettere sulle modalità di garanzia dei diritti, attraverso il diritto. Un diritto che deve avvalersi dei sistemi algoritmici, plasmandoli ai valori e ai costituzionali.

## Inglese

The course aims to examine the relationship between law, rights and new technologies. Rights are born with man. The history of man should be read as a progressive struggle for rights. Now that new technologies have transformed society, the economy, the form of state and government, the life of man, it is necessary to reflect on how to guarantee rights, through law. Law must use the algorithmic systems, shaping them to values and constitutional values.

### 20110496 - L'amministrazione digitale

## Italiano

Il corso si propone di analizzare le principali tappe del passaggio dall'amministrazione tradizionale all'amministrazione digitale, di conoscerne le principali modalità operative e di vedere come gli istituti tradizionali del diritto amministrativo incontrano questa nuova modalità di azione. Particolare attenzione verrà necessariamente data anche al profilo della trasparenza dell'azione amministrativa.

## Inglese

The course aims to analyze the main stages of the transition from traditional administration to digital administration, to know the main operating methods and to see how the traditional institutions of administrative law meet this new mode of action. Particular attention will necessarily also be given to the aspect of the transparency of administrative action.

### 20110588 - Law and the Humanities

## Italiano

THE COURSE WILL FIRST PROVIDE AN INTRODUCTION TO THE LAW AND THE HUMANITIES MOVEMENT IN GENERAL AND THEN FOCUS ON SEVERAL DIFFERENT, EVEN IF STRICTLY CONNECTED, FIELDS OF STUDY: e.g. LAW AND LITERATURE, LAW AND PHILOSOPHY, LAW AND ARCHITECTURE, LAW AND ICONOGRAPHY, LAW AND ARCHAEOLOGY, LAW AND MUSIC. THE COURSE WILL QUESTION THE TRADITIONAL ISOLATION OF LEGAL STUDIES IN ANALYSING LAW WITH REFERENCE TO THE OTHER SOCIAL SCIENCES AND, MORE GENERALLY, TO A LARGER CULTURAL CONTEXT. TEXTS, SYMBOLS AND REPRESENTATIONS, WHICH HAVE GREATLY INFLUENCED POPULAR UNDERSTANDING OF LAW, WILL BE DISCUSSED BY PROFESSORS AND PHD STUDENTS COMING FROM DIFFERENT PARTS OF THE WORLD, EACH OF WHOM WILL BE TEACHING 1-6

LESSONS ON A SPECIFIC TOPIC. COURSE LEARNING OBJECTIVES: - TO INTRODUCE STUDENTS TO THE LAW AND THE HUMANITIES MOVEMENT. - TO INVESTIGATE THE BENEFITS OF INTERDISCIPLINARY STUDIES. - TO DEVELOP A CRITICAL APPROACH TO LEGAL TEXTS. - TO UNDERSTAND LAW IN THE WIDER CONTEXT OF SOCIAL SCIENCES - TO STRESS THE IMPORTANCE OF THE CULTURAL CONTEXT FOR A BETTER UNDERSTANDING OF LAW IN THE PAST AS WELL AS THE PRESENT.

## Inglese

THE COURSE WILL FIRST PROVIDE AN INTRODUCTION TO THE LAW AND THE HUMANITIES MOVEMENT IN GENERAL AND THEN FOCUS ON SEVERAL DIFFERENT, EVEN IF STRICTLY CONNECTED, FIELDS OF STUDY: e.g. LAW AND LITERATURE, LAW AND PHILOSOPHY, LAW AND ARCHITECTURE, LAW AND ICONOGRAPHY, LAW AND ARCHAEOLOGY, LAW AND MUSIC. THE COURSE WILL QUESTION THE TRADITIONAL ISOLATION OF LEGAL STUDIES IN ANALYSING LAW WITH REFERENCE TO THE OTHER SOCIAL SCIENCES AND, MORE GENERALLY, TO A LARGER CULTURAL CONTEXT. TEXTS, SYMBOLS AND REPRESENTATIONS, WHICH HAVE GREATLY INFLUENCED POPULAR UNDERSTANDING OF LAW, WILL BE DISCUSSED BY PROFESSORS AND PHD STUDENTS COMING FROM DIFFERENT PARTS OF THE WORLD, EACH OF WHOM WILL BE TEACHING 1-6 LESSONS ON A SPECIFIC TOPIC. COURSE LEARNING OBJECTIVES: - TO INTRODUCE STUDENTS TO THE LAW AND THE HUMANITIES MOVEMENT. - TO INVESTIGATE THE BENEFITS OF INTERDISCIPLINARY STUDIES. - TO DEVELOP A CRITICAL APPROACH TO LEGAL TEXTS. - TO UNDERSTAND LAW IN THE WIDER CONTEXT OF SOCIAL SCIENCES - TO STRESS THE IMPORTANCE OF THE CULTURAL CONTEXT FOR A BETTER UNDERSTANDING OF LAW IN THE PAST AS WELL AS THE PRESENT.

### 20110594 - Law and Gender

## Italiano

Students will be familiar with the different theoretical approaches that address the relation between law and gender: from the critiques of the neutrality of the legal subject, to the discussion on intersectionality, to the relation between care, social reproduction and exploitation. Students will also acquire knowledge of the penal instrument contrasting violence against women at national and European and will critically address the issue gender representation in the media.

## Inglese

Students will be familiar with the different theoretical approaches that address the relation between law and gender: from the critiques of the neutrality of the legal subject, to the discussion on intersectionality, to the relation between care, social reproduction and exploitation. Students will also acquire knowledge of the penal instrument contrasting violence against women at national and European and will critically address the issue gender representation in the media.

### 20110593 - Law of International Organizations

## Italiano

The purpose of the course is to provide an introduction to the principles and norms of international law applicable to the inter-governmental organisations (IGOs). It discusses the essential topics of the law of international organisations, including powers, privileges and immunities, as well as membership rules, institutional structures, and accountability. There is a focus on the United Nations system, as the paradigmatic IGO, including the activities of the specialised agencies based in Rome. Special emphasis is placed on the interaction between universalism and regionalism. IGOs have developed into a pervasive phenomenon: a fundamental objective of the course is to develop a critical understanding of their impact vis-à-vis the current global challenges (economic and financial crises, migration, armed conflicts, disarmament, natural disasters, epidemics). At the end of this course, students should be proficient in the following subject areas and skills: • being familiar with the historical development and the theoretical approaches related to international organisations law • understanding the concept of international organisation, as well as those of the legal personality and legal capacities, under international and national law. • having knowledge of the global and regional systems • carrying out proper analysis on selected issues • performing legal research and writing in English in the area of international organisations law

## Inglese

The purpose of the course is to provide an introduction to the principles and norms of international law applicable to the inter-governmental organisations (IGOs). It discusses the essential topics of the law of international organisations, including powers, privileges and immunities, as well as membership rules, institutional structures, and accountability. There is a focus on the United Nations system, as the paradigmatic IGO, including the activities of the specialised agencies based in Rome. Special emphasis is placed on the interaction between universalism and regionalism. IGOs have developed into a pervasive phenomenon: a fundamental objective of the course is to develop a critical understanding of their impact vis-à-vis the current global challenges (economic and financial crises, migration, armed conflicts, disarmament, natural disasters, epidemics). At the end of this course, students should be proficient in the following subject areas and skills: • being familiar with the historical development and the theoretical approaches related to international organisations law • understanding the concept of international organisation, as well as those of the legal personality and legal capacities, under international and national law. • having knowledge of the global and regional systems • carrying out proper analysis on selected issues • performing legal research and writing in English in the area of international organisations law

## 20110485 - Legal Clinic on Migration and Asylum

### Italiano

The course aims to train students in immigration and asylum law, combining theoretical and hands-on approaches, according to a methodology known as learning by doing in the long-standing tradition of U.S. clinical legal education. The purpose of the course is to provide students with adequate knowledge of Italian, European, and international laws on migration and asylum, focusing on the most relevant aspects for the daily lives of migrants and asylum seekers. The lessons are practice-oriented and start from the requests from the clients of the Clinic's legal service (sportello legale). The second module provides an introduction to the critical debate on migration and borders in order to acquire theoretical tools for the critical reflection on migration and migration policies. Finally, the internship at the Clinic's legal service is a necessary completion of the educational experience, and it is required for students to earn university credits (CFU). The internship facilitates direct contact with clients and allows students to follow up on the case from the identification of the relevant legal issue, under the supervision of the professor and expert lawyers. The internship enables students to acquire and develop hands-on legal knowledge and practical/professional skills, as well as to deal with the law as it is applied in everyday reality and see first-hand the gap between law in action and the law in books.

### Inglese

The course aims to train students in immigration and asylum law, combining theoretical and hands-on approaches, according to a methodology known as learning by doing in the long-standing tradition of U.S. clinical legal education. The purpose of the course is to provide students with adequate knowledge of Italian, European, and international laws on migration and asylum, focusing on the most relevant aspects for the daily lives of migrants and asylum seekers. The lessons are practice-oriented and start from the requests from the clients of the Clinic's legal service (sportello legale). The second module provides an introduction to the critical debate on migration and borders in order to acquire theoretical tools for the critical reflection on migration and migration policies. Finally, the internship at the Clinic's legal service is a necessary completion of the educational experience, and it is required for students to earn university credits (CFU). The internship facilitates direct contact with clients and allows students to follow up on the case from the identification of the relevant legal issue, under the supervision of the professor and expert lawyers. The internship enables students to acquire and develop hands-on legal knowledge and practical/professional skills, as well as to deal with the law as it is applied in everyday reality and see first-hand the gap between law in action and the law in books.

## 20110551 - Legal History

### Italiano

The course of Legal History aims at providing for a complex understanding of the relationship between law, society, economics, culture, and politics through time. The student will learn the basic development of law from the late antiquity to the 20th Century. The course will connect basic historical learning with specific legal-historical questioning, focussing mainly on the moments of crisis or renovation which determined the principal features of Western legal systems.

### Inglese

The course of Legal History aims at providing for a complex understanding of the relationship between law, society, economics, culture, and politics through time. The student will learn the basic development of law from the late antiquity to the 20th Century. The course will connect basic historical learning with specific legal-historical questioning, focussing mainly on the moments of crisis or renovation which determined the principal features of Western legal systems.

## 20110558 - Legal Philosophy in a Global Perspective

### Italiano

The course is designed to provide students with the theoretical instruments necessary to confront contemporary debates on law and globalization. Students will acquire familiarity with: # theoretical approaches related to globalization and the transformation of legal systems, current paradigms of transnationalism and legal pluralism, struggles for recognition and justice # familiarity with critical approaches to law and globalization from post-colonial and and feminist perspectives # instruments to interpret contemporary debates on rights' recognition, redistribution and global justice

### Inglese

The course is designed to provide students with the theoretical instruments necessary to confront contemporary debates on law and globalization. Students will acquire familiarity with: # theoretical approaches related to globalization and the transformation of legal systems, current paradigms of transnationalism and legal pluralism, struggles for recognition and justice # familiarity with critical approaches to law and globalization from post-colonial and and feminist perspectives # instruments to interpret contemporary debates on rights' recognition, redistribution and global justice

## 20101111 - LINGUA GIURIDICA INGLESE (IDONEITA')

### Italiano

Testi da definire

## Inglese

Testi da definire

### 20110614 - Materia a scelta curriculum "Law Technologies and Society"

## Italiano

Testi da definire

## Inglese

Testi da definire

### 20110614 - Materia a scelta curriculum "Law Technologies and Society"

## Italiano

Testi da definire

## Inglese

Testi da definire

### 20110560 - PROVA FINALE

## Italiano

Testi da definire

## Inglese

Testi da definire

### 20110498 - Prova finale curriculum "Law Technologies and Society"

## Italiano

Testi da definire

## Inglese

Testi da definire

### 20110475 - Scientific Evidence and Civil Procedure

## Italiano

The purpose of the course is to provide students with the basic knowledge of the fact-finding system in civil proceedings, when this assessment needs a scientific knowledge. Italian law system will be compared with Anglo-Saxon ones, in which scientific evidence experience is well grounded.

## Inglese

The purpose of the course is to provide students with the basic knowledge of the fact-finding system in civil proceedings, when this assessment needs a scientific knowledge. Italian law system will be compared with Anglo-Saxon ones, in which scientific evidence experience is well grounded.

### 20110500 - Scientific Evidence and Criminal Procedure

## Italiano

Il corso si propone di fornire agli studenti un quadro completo delle problematiche giuridiche e pratiche provocate dall'introduzione della prova scientifica nel processo penale italiano, attraverso l'analisi della legislazione e degli orientamenti giurisprudenziali più rilevanti. Particolare attenzione sarà rivolta sia alle tecniche forensi "vecchio stile" - come le impronte digitali e le ulteriori tracce lasciate sulla scena del crimine - sia alle tecnologie più recenti, come il DNA e la digital forensics. Particolare attenzione sarà rivolta al quadro legislativo italiano in materia di perizia e alle relative controversie sull'ammissibilità e sul "peso" della prova scientifica. L'obiettivo del corso è quello di stimolare gli studenti a confrontare le categorie classiche del diritto processuale penale con le problematiche poste dall'utilizzo di strumenti scientifici, al fine di acquisire un utile bagaglio di conoscenze specialistiche nel campo della prova scientifica.

## Inglese

The course aims to provide students with a complete picture of the legal and practical issues encountered in the introduction of scientific evidence in the Italian criminal trial, through the analysis of the relevant legislation and the most relevant jurisprudential approaches. Particular attention will be paid to both 'old fashioned' forensic techniques – such as fingerprints and toolmarks – and newer technologies such as DNA and digital forensics. Special attention will be given to the Italian-style legislative framework on expert witnesses and to a variety of controversies regarding the admissibility and weight of scientific evidence. The aim of the course is to stimulate students to compare the classic categories of Criminal Procedural Law with the problems posed by the use of scientific tools, in order to acquire a useful wealth of specialist knowledge in the field of scientific evidence.

### **20110468 - Taxation, Economic Inequalities and Social Justice**

#### **Italiano**

The aim of the course is to provide students with a basic knowledge of (a) the extent, the evolution and the main drivers of current income and wealth inequalities acknowledging both the many dimensions of inequality and the partiality of all inequality measures; b) the main economic and ethical positions on the acceptability/unacceptability of market inequalities; c) the role of taxation, be it on income or wealth, in curtailing market inequalities in a globalized economy.

#### **Inglese**

The aim of the course is to provide students with a basic knowledge of (a) the extent, the evolution and the main drivers of current income and wealth inequalities acknowledging both the many dimensions of inequality and the partiality of all inequality measures; b) the main economic and ethical positions on the acceptability/unacceptability of market inequalities; c) the role of taxation, be it on income or wealth, in curtailing market inequalities in a globalized economy.

### **20110651 - Tirocini formativi e di orientamento - curriculum "Law Technologies and Society"**

#### **Italiano**

Testi da definire

#### **Inglese**

Testi da definire

### **20110648 - Tirocinio: stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali**

#### **Italiano**

Testi da definire

#### **Inglese**

Testi da definire

### **20110648 - Tirocinio: stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali**

#### **Italiano**

Testi da definire

#### **Inglese**

Testi da definire

## DIDATTICA EROGATA 2023/2024

### Scienze giuridiche per le nuove tecnologie (LM/SC-GIUR)

Dipartimento: GIURISPRUDENZA

Codice CdS: 101608

#### INSEGNAMENTI

#### Primo anno

#### Primo semestre

##### 20110693 - Advanced International Arbitration (Vis Moot) ( - IUS/13 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

*Curricula: Law Technologies and Society*

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
DE STEFANO CARLO	56	Carico didattico	

##### 20110596 - Advanced International Law (Moot Court Competition) ( - IUS/13 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

*Curricula: Law Technologies and Society*

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 20110596 Advanced International Law (Moot Court Competition) in GIURISPRUDENZA LMG/01 SOSSAI MIRKO	56	

##### 20110650 - Canon Law ( - IUS/11 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

*Curricula: Law Technologies and Society*

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Fruito da:</b> 20110359 Canon Law(Global legal studies) in GIURISPRUDENZA LMG/01 FABRIS COSTANTINO MATTEO	56	

##### 20110684 - Chinese Law ( - IUS/10 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

*Curricula: Law Technologies and Society*

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 20110684 Chinese Law in GIURISPRUDENZA LMG/01 TOTI ENRICO	56	

##### 20110476 - Comparative Competition Law ( - IUS/02 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

*Curricula: Law Technologies and Society*

Mutuazioni:

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 20110476 Comparative Competition Law in Scienze giuridiche banca e finanza LM/SC-GIUR COLANGELO MARGHERITA	56	

##### 20110482 - Comparative Constitutional Law and Digital Democracy ( - IUS/21 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

*Curricula: Law Technologies and Society*

Docenti:

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
BENVENUTI SIMONE	56	Carico didattico	

**20110557 - Corporations** ( - IUS/04 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

*Curricula: Law Technologies and Society*

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Frutto da:</b> 20110169 Corporations(Global Legal Studies) in GIURISPRUDENZA LMG/01 A - Z GUACCERO ANDREA	56	

**20110489 - Diritto comparato dei dati e dell'intelligenza artificiale** ( - IUS/02 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

*Curricula: Governo dei dati e intelligenza artificiale*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
ZOLEA SIRIO	56	Carico didattico	

**20110490 - Diritto privato delle nuove tecnologie e dell'intelligenza artificiale** ( - IUS/01 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

*Curricula: Governo dei dati e intelligenza artificiale*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
PELLEGRINI TOMMASO	56	Carico didattico	

**20110466 - Economics of Digital Competition and Innovation** ( - SECS-P/01 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

*Curricula: Law Technologies and Society*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
ANNICCHIARICO BARBARA	56	Carico didattico	

**20110467 - Economics of Globalization and Trade** ( - SECS-P/01 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

*Curricula: Law Technologies and Society*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
GINEBRI SERGIO	56	Carico didattico	

**20110480 - European Environmental Law** ( - IUS/14 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

*Curricula: Law Technologies and Society*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
HARRIS MORGAN ELEANOR	56	Carico didattico	

**20110501 - European International Bio Law** ( - IUS/01 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

*Curricula: Law Technologies and Society*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MARELLA MARIA ROSARIA	56	Carico didattico	

**20110554 - European Union Law** ( - IUS/14 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Law Technologies and Society

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Fruito da:</b> 20110195 European Union Law(Global Legal Studies) in GIURISPRUDENZA LMG/01 BARATTA ROBERTO	56	

**20110591 - European Union Transport Law** ( - IUS/02 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Law Technologies and Society

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 20110591 European Union Transport Law in GIURISPRUDENZA LMG/01 Morandi Francesco	56	

**20110577 - Forma di governo, poteri pubblici e nuove tecnologie** ( - IUS/09 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Governo dei dati e intelligenza artificiale

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CHINNI DANIELE	56	Carico didattico	

**20110589 - International Business Contracts** ( - IUS/02 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Law Technologies and Society

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 20110589 International Business Contracts in GIURISPRUDENZA LMG/01 SPITZMILLER REBECCA	56	

**20110595 - International Humanitarian Law (Legal Clinic)** ( - IUS/13 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Law Technologies and Society

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 20110595 International Humanitarian Law (Legal Clinic) in GIURISPRUDENZA LMG/01 BARTOLINI GIULIO	56	

**20110465 - Introduction to Economics** ( - SECS-P/01 - 3 CFU - 24 ore - ITA )

**Curricula:** Law Technologies and Society

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MORELLI SALVATORE	30	Carico didattico	

**20110464 - Introduction to Law** ( - IUS/01 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Law Technologies and Society

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MEZZANOTTE FRANCESCO	56	Carico didattico	

**20110488 - Big data e automazione delle decisioni** ( - ING-INF/05 - 5 CFU - 40 ore - ITA )

**Curricula:** Governo dei dati e intelligenza artificiale

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CONIGLIARO GIUSEPPE	40	Carico didattico	

**20110488 - Internet e democrazia** ( - IUS/08 - 5 CFU - 40 ore - ITA )

**Curricula:** Governo dei dati e intelligenza artificiale

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CELOTTO ALFONSO	40	Carico didattico	

**20110588 - Law and the Humanities** ( - IUS/19 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Law Technologies and Society

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 20110588 Law and the Humanities in GIURISPRUDENZA LMG/01 MENZINGER DI PREUSSENTHAL SARA	56	

**20110593 - Law of International Organizations** ( - IUS/13 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Law Technologies and Society

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 20110593 Law of International Organizations in GIURISPRUDENZA LMG/01 SOSSAI MIRKO	56	

**20110485 - Legal Clinic on Migration and Asylum** ( - IUS/20 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Law Technologies and Society

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 20110485 Legal Clinic on Migration and Asylum in GIURISPRUDENZA LMG/01 Caprioglio Carlo	56	

**20110551 - Legal History** ( - IUS/19 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Law Technologies and Society

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Fruito da:</b> 20110167 Legal History(Global Legal Studies) in GIURISPRUDENZA LMG/01 A - Z CONTE EMANUELE	56	

**20110694 - Roman Law** ( - IUS/18 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Law Technologies and Society

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Fruito da:</b> 20110172 Roman Law(Global Legal Studies) in GIURISPRUDENZA LMG/01 A - Z CORTESE BARBARA	56	

**20110475 - Scientific Evidence and Civil Procedure** ( - IUS/15 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Law Technologies and Society

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
DE SANTIS ANGELO DANILO	56	Carico didattico	

**20110468 - Taxation, Economic Inequalities and Social Justice** ( - SECS-P/03 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Law Technologies and Society

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
GRANAGLIA ELENA	56	Carico didattico	

## Secondo semestre

### 20110585 - Advanced Administrative Law ( - IUS/10 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Law Technologies and Society

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Fruito da:</b> 20110166 Advanced administrative law(Global Legal Studies) in GIURISPRUDENZA LMG/01 A - Z NAPOLITANO GIULIO	56	

### 20110474 - Bio Law ( - IUS/20 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Law Technologies and Society

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MASTROMARTINO FABRIZIO	56	Carico didattico	

### 20110552 - Civil Procedure Law II ( - IUS/15 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Law Technologies and Society

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Fruito da:</b> 20110170 Civil Procedure Law II(Global Legal Studies) in GIURISPRUDENZA LMG/01 A - Z FRADEANI FRANCESCO	56	

### 20110472 - Comparative Law of Digital Markets ( - IUS/02 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Law Technologies and Society

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
VARDI NOAH	56	Carico didattico	

### 20110555 - Comparative Legal Systems ( - IUS/02 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Law Technologies and Society

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Fruito da:</b> 20110163 Comparative legal systems(Global Legal Studies) in GIURISPRUDENZA LMG/01 A - Z ZENO ZENCOVICH VINCENZO	56	

### 20110492 - Diritti di proprietà intellettuale e intelligenza artificiale ( - IUS/04 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Governo dei dati e intelligenza artificiale

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MACMILLAN FIONA ELIZABETH	56	Carico didattico	

### 20110695 - Diritto pubblico della riservatezza ( - IUS/09 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Governo dei dati e intelligenza artificiale

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SERGES GIULIANO	56	Carico didattico	

### 20110486 - Economic Analysis of International Commercial Contracts ( - IUS/01 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Law Technologies and Society

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
ROJAS ELGUETA GIACOMO	56	Carico didattico	

**20110477 - EU Financial Law: Institutional Framework ( - IUS/05 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Law Technologies and Society*

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
Mutuato da: 20110477 EU Financial Law: Institutional Framework in Scienze giuridiche banca e finanza LM/SC-GIUR BRESCIA MORRA CONCETTA	56	

**20110473 - European and Comparative Data Law ( - IUS/02 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Law Technologies and Society*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
ZOLEA SIRIO	56	Carico didattico	

**20110479 - European Private International Law ( - IUS/13 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Law Technologies and Society*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
DE STEFANO CARLO	56	Carico didattico	

**20110556 - European Private Law ( - IUS/01 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Law Technologies and Society*

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
Fruito da: 20110194 European Private Law(Global Legal Studies) in GIURISPRUDENZA LMG/01 THOMALE CHRIS	56	

**20110483 - Extreme Speech and Digital Media ( - IUS/20 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Law Technologies and Society*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
PINO GIORGIO	56	Carico didattico	

**20110577 - Forma di governo, poteri pubblici e nuove tecnologie ( - IUS/09 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Governo dei dati e intelligenza artificiale*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CHINNI DANIELE	56	Carico didattico	

**20110493 - Informatica giuridica e profili etici e sociali dell'IA ( - IUS/20 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Governo dei dati e intelligenza artificiale*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
PINO GIORGIO	56	Carico didattico	

**20110478 - Intellectual Property Law ( - IUS/04 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

**Curricula:** Law Technologies and Society

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
MACMILLAN FIONA ELIZABETH	56	Carico didattico	

**20110592 - International Human Rights Law** ( - IUS/13 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Law Technologies and Society

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 20110592 International Human Rights Law in GIURISPRUDENZA LMG/01 PALMISANO GIUSEPPE	56	

**20110553 - International Law** ( - IUS/13 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Law Technologies and Society

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Fruito da:</b> 20110171 International Law(Global Legal Studies) in GIURISPRUDENZA LMG/01 A - Z SOSSAI MIRKO	56	

**20110487 - International Protection of Human Rights(Legal Clinic)** ( - IUS/13 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Law Technologies and Society

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 20110487 International Protection of Human Rights(Legal Clinic) in GIURISPRUDENZA LMG/01 RICCARDI ALICE	56	

**20110559 - International Tax Law** ( - IUS/12 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Law Technologies and Society

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Fruito da:</b> 20110165 International Tax Law(Global Legal Studies) in GIURISPRUDENZA LMG/01 GIRELLI GIOVANNI	56	

**20110590 - International Arbitration** ( - IUS/13 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Law Technologies and Society

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 20110590 International Arbitration in GIURISPRUDENZA LMG/01 Deli Maria Beatrice	56	

**20110587 - Introduction to Digital Tecnologies** ( - ING-INF/05 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Law Technologies and Society

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CONIGLIARO GIUSEPPE	56	Carico didattico	

**20110594 - Law and Gender** ( - IUS/20 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Law Technologies and Society

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 20110594 Law and Gender in GIURISPRUDENZA LMG/01 MASSARO ANTONELLA	56	

**20110558 - Legal Philosophy in a Global Perspective ( - IUS/20 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Law Technologies and Society*

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Fruito da:</b> 20110358 Legal philosophy in a global perspective(Global legal studies) in GIURISPRUDENZA LMG/01 RIGO ENRICA	56	

**20101111 - LINGUA GIURIDICA INGLESE (IDONEITA') ( - - 4 CFU - 32 ore - ITA )**

*Curricula: Governo dei dati e intelligenza artificiale*

**Mutuazioni:**

Dettaglio	Ore	Canale
<b>Mutuato da:</b> 20101111 LINGUA GIURIDICA INGLESE (IDONEITA') in GIURISPRUDENZA LMG/01 AL LUPPI FABIO	32	A - L
<b>Mutuato da:</b> 20101111 LINGUA GIURIDICA INGLESE (IDONEITA') in GIURISPRUDENZA LMG/01 MZ LUPPI FABIO	32	M - Z

**20110500 - Scientific Evidence and Criminal Procedure ( - IUS/16 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Law Technologies and Society*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
PITTIRUTI MARCO	56	Carico didattico	

**Secondo anno**

**Primo semestre**

**20110499 - Abilità informatiche ( - INF/01 - 4 CFU - 32 ore - ITA )**

*Curricula: Governo dei dati e intelligenza artificiale*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CONIGLIARO GIUSEPPE	32	Carico didattico	

**20110495 - Diritto europeo delle piattaforme digitali ( - IUS/02 - 7 CFU - 56 ore - ITA )**

*Curricula: Governo dei dati e intelligenza artificiale*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
PAGLIETTI MARIA CECILIA	56	Carico didattico	

**20110494 - Diritto processuale civile e tecnologie digitali ( - IUS/15 - 5 CFU - 40 ore - ITA )**

*Curricula: Governo dei dati e intelligenza artificiale*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
RUFFINI GIUSEPPE	40	Carico didattico	

**20110494 - Diritto processuale penale e tecnologie digitali ( - IUS/16 - 5 CFU - 40 ore - ITA )**

*Curricula: Governo dei dati e intelligenza artificiale*

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
PITTIRUTI MARCO	40	Carico didattico	

## Secondo semestre

### 20110597 - Digital Training ( - INF/01 - 4 CFU - 32 ore - ITA )

**Curricula:** Law Technologies and Society

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
CONIGLIARO GIUSEPPE	32	Carico didattico	

### 20110497 - Diritto penale dell'informatica e cybersecurity ( - IUS/17 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Governo dei dati e intelligenza artificiale

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
PIVA DANIELE	56	Carico didattico	

### 20110496 - L'amministrazione digitale ( - IUS/10 - 7 CFU - 56 ore - ITA )

**Curricula:** Governo dei dati e intelligenza artificiale

**Docenti:**

Nominativo	Ore	Tipo incarico	Canale
SINISI MARTINA	56	Carico didattico	

## INCARICHI DIDATTICI DEL CORSO DI LAUREA

Nominativo	Tot.Ore	Tipo incarico	Ore	Attività didattica
ANNICCHIARICO BARBARA	56	Carico didattico	56	20110466 - Economics of Digital Competition and Innovation
BENVENUTI SIMONE	56	Carico didattico	56	20110482 - Comparative Constitutional Law and Digital Democracy
CELOTTO ALFONSO	40	Carico didattico	40	20110488 - Introduzione al diritto e alle tecnologie digitali
CHINNI DANIELE	56	Carico didattico	56	20110577 - Forma di governo, poteri pubblici e nuove tecnologie
CONIGLIARO GIUSEPPE	160	Carico didattico	32	20110499 - Abilità informatiche
		Carico didattico	32	20110597 - Digital Training
		Carico didattico	56	20110587 - Introduction to Digital Technologies
		Carico didattico	40	20110488 - Introduzione al diritto e alle tecnologie digitali
DE SANTIS ANGELO DANILLO	56	Carico didattico	56	20110475 - Scientific Evidence and Civil Procedure
DE STEFANO CARLO	112	Carico didattico	56	20110693 - Advanced International Arbitration (Vis Moot)
		Carico didattico	56	20110479 - European Private International Law
GINEBRI SERGIO	56	Carico didattico	56	20110467 - Economics of Globalization and Trade
GRANAGLIA ELENA	56	Carico didattico	56	20110468 - Taxation, Economic Inequalities and Social Justice
HARRIS MORGAN ELEANOR	56	Carico didattico	56	20110480 - European Environmental Law
MACMILLAN FIONA ELIZABETH	112	Carico didattico	56	20110492 - Diritti di proprietà intellettuale e intelligenza artificiale
		Carico didattico	56	20110478 - Intellectual Property Law
MARELLA MARIA ROSARIA	56	Carico didattico	56	20110501 - European International Bio Law
MASTROMARTINO FABRIZIO	56	Carico didattico	56	20110474 - Bio Law
MEZZANOTTE FRANCESCO	56	Carico didattico	56	20110464 - Introduction to Law
MORELLI SALVATORE	30	Carico didattico	30	20110465 - Introduction to Economics
PAGLIETTI MARIA CECILIA	56	Carico didattico	56	20110495 - Diritto europeo delle piattaforme digitali
PELLEGRINI TOMMASO	56	Carico didattico	56	20110490 - Diritto privato delle nuove tecnologie e dell'intelligenza artificiale
PINO GIORGIO	112	Carico didattico	56	20110483 - Extreme Speech and Digital Media
		Carico didattico	56	20110493 - Informatica giuridica e profili etici e sociali dell'IA
PITTIRUTI MARCO	96	Carico didattico	40	20110494 - Diritto processuale digitale
		Carico didattico	56	20110500 - Scientific Evidence and Criminal Procedure
PIVA DANIELE	56	Carico didattico	56	20110497 - Diritto penale dell'informatica e cybersecurity
ROJAS ELGUETA GIACOMO	56	Carico didattico	56	20110486 - Economic Analysis of International Commercial Contracts
RUFFINI GIUSEPPE	40	Carico didattico	40	20110494 - Diritto processuale digitale
SERGES GIULIANO	56	Carico didattico	56	20110695 - Diritto pubblico della riservatezza
SINISI MARTINA	56	Carico didattico	56	20110496 - L'amministrazione digitale
VARDI NOAH	56	Carico didattico	56	20110472 - Comparative Law of Digital Markets
ZOLEA SIRIO	112	Carico didattico	56	20110489 - Diritto comparato dei dati e dell'intelligenza artificiale
		Carico didattico	56	20110473 - European and Comparative Data Law
DOCENTE NON DEFINITO	0			
<b>Totale ore</b>	<b>1766</b>			

## CONTENUTI DIDATTICI

### 20110489 - Diritto comparato dei dati e dell'intelligenza artificiale

**Docente:** ZOLEA SIRIO

#### Italiano

##### Prerequisiti

Nessuno specifico requisito

##### Programma

I. PARTE INTRODUTTIVA, IL DIRITTO VERSO LA DIGITALIZZAZIONE II. DATI E SOVRANITÀ III. PROPRIETÀ SUI DATI? IV. NUOVE TECNOLOGIE E NUOVI DIRITTI V. INTELLIGENZA ARTIFICIALE: QUESTIONI EMERGENTI VI. PIATTAFORME DIGITALI

##### Testi

I materiali e le letture, indicati in dettaglio nel syllabus, saranno via via forniti attraverso la piattaforma di e-learning.

##### Bibliografia di riferimento

I materiali e le letture, indicati in dettaglio nel syllabus, saranno via via forniti attraverso la piattaforma di e-learning.

##### Modalità erogazione

Per conseguire gli obiettivi, gli studenti dovranno leggere attentamente i materiali assegnati, impegnarsi in discussioni in classe, assistere e discutere delle conferenze fatte da studiosi ospiti e svolgere presentazioni orali.

##### Modalità di valutazione

Per i frequentanti: presentazioni e attività in classe (10 punti - 1/3 della valutazione finale); esame orale finale (20 punti - 2/3 dell'esame finale).

#### English

##### Prerequisites

No specific requirements

##### Programme

I. INTRODUCTORY PART, THE LAW TOWARD DIGITIZATION II. DATA AND SOVEREIGNTY III. OWNERSHIP OVER DATA? IV. NEW TECHNOLOGIES AND NEW RIGHTS V. ARTIFICIAL INTELLIGENCE: EMERGING ISSUES VI. DIGITAL PLATFORMS

##### Reference books

The materials and readings, detailed in the syllabus, will be gradually provided through the e-learning platform.

##### Reference bibliography

The materials and readings, detailed in the syllabus, will be gradually provided through the e-learning platform.

##### Study modes

-

##### Exam modes

-

### 20110497 - Diritto penale dell'informatica e cybersecurity

**Docente:** PIVA DANIELE

#### Italiano

##### Prerequisiti

Nessuno

##### Programma

Premessa la ricostruzione dei criteri d'imputazione della responsabilità penale e dell'illecito amministrativo dell'ente ai sensi del d.lgs. 231/2001, il corso ha ad oggetto l'analisi della struttura delle seguenti fattispecie commesse in rete e sulla rete: reati patrimoniali; reati familiari e relazionali; pedopornografia e reati in ambito sessuale; falsità in documento informatico; reati in tema di comunicazioni; diffamazione a mezzo web; danneggiamenti informatici; reati in materia di privacy.

##### Testi

Diritto penale dell'informatica. Reati della rete e sulla rete, a cura di C. Parodi e V. Sellaroli, Giuffrè, Milano, 2020 (pagg. 103-235; 279-442; 487-518; 595-680). Su cybersecurity e IA potranno essere fornito dal docente materiale didattico ad hoc.

##### Bibliografia di riferimento

Diritto penale dell'informatica. Reati della rete e sulla rete, a cura di C. Parodi e V. Sellaroli, Giuffrè, Milano, 2020 (pagg. 103-235; 279-442; 487-518; 595-680). Su cybersecurity e IA potranno essere fornito dal docente materiale didattico ad hoc.

##### Modalità erogazione

Didattica frontale

## Modalità di valutazione

Esame orale

## English

### Prerequisites

nobody

### Programme

Premised the reconstruction of the criteria for the attribution of criminal responsibility and administrative offense of the entity pursuant to Legislative Decree 231/2001, the course has as its object the analysis of the structure of the following cases committed online and on the network: property crimes; family and relationship crimes; child pornography and sexual offenses; falsification of an electronic document; communications offenses; web defamation; computer damage; privacy offenses.

### Reference books

Diritto penale dell'informatica. Reati della rete e sulla rete, a cura di C. Parodi e V. Sellaroli, Giuffrè, Milano, 2020 (pagg. 103-235; 279-442; 487-518; 595-680). About cybersecurity and IA cases and materials ad hoc.

### Reference bibliography

Diritto penale dell'informatica. Reati della rete e sulla rete, a cura di C. Parodi e V. Sellaroli, Giuffrè, Milano, 2020 (pagg. 103-235; 279-442; 487-518; 595-680). About cybersecurity and IA cases and materials ad hoc.

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20110695 - Diritto pubblico della riservatezza

**Docente:** SERGES GIULIANO

## Italiano

### Prerequisiti

Per poter proficuamente frequentare l'insegnamento è necessaria la conoscenza degli argomenti trattati, durante la laurea triennale, nei corsi di Istituzioni di Diritto pubblico, Diritto costituzionale e Diritto amministrativo.

### Programma

L'insegnamento è articolato in tre parti: 1) Ricognizione generale su: le fonti del diritto italiano; la tutela costituzionale dei diritti e delle libertà; i principi in tema di amministrazione riconosciuti dall'ordinamento; 2) Approfondimento sulle Autorità amministrative indipendenti nel sistema italiano, con particolare riferimento all'Autorità garante della concorrenza e del mercato, all'Autorità per le garanzie nelle comunicazioni, al Garante per la protezione dei dati personali e all'Autorità nazionale anticorruzione; 3) Approfondimento sulla normativa in materia di tutela del diritto alla riservatezza ed alla protezione dei dati personali, con particolare riferimento al ruolo esercitato dal Garante per la protezione dei dati personali.

### Testi

I testi consigliati per la preparazione dell'esame sono: – F. ZAMMARTINO, Il modello molteplice. La potestà normativa delle Autorità amministrative indipendenti, Giappichelli, Torino, 2020, soltanto Capitoli I, II (solo §§ 1, 5, 6, 7, 8), III, V (solo § 4, 5, 6, 11); – F. PIZZETTI (a cura di), Protezione dei dati personali in Italia tra GDPR e codice novellato, Giappichelli, Torino, 2021, soltanto: Parte I, Capitoli I, II (solo § 3, 4), IV (tranne § 8), V; Parte II, Capitolo II; Parte III, Capitoli I e II. Si suggerisce, inoltre, il ripasso del manuale del corso di Istituzioni di Diritto pubblico (F. MODUGNO, Diritto pubblico, Giappichelli, Torino, 2019), specialmente dei Capitoli II, VII, VIII e X.

### Bibliografia di riferimento

– AA. VV., Le autorità amministrative indipendenti, numero monografico della Rivista della Corte dei Conti, Quaderno n. 1/2022; – C. ACOCELLA (a cura di), Autorità indipendenti. Funzioni e rapporti, Editoriale Scientifica, Napoli, 2022; – L. CALIFANO-C. COLAPIETRO (a cura di), Innovazione tecnologica e valore della persona. Il diritto alla protezione dei dati personali nel Regolamento UE 2016/679, Editoriale scientifica, Napoli, 2017; – C. COLAPIETRO, Il diritto alla protezione dei dati personali in un sistema delle fonti multilivello. Il regolamento UE 2016/679 parametro di legittimità della complessiva normativa sulla privacy, Editoriale Scientifica, Napoli, 2018; – F. PIZZETTI (a cura di), Protezione dei dati personali in Italia tra GDPR e codice novellato, Giappichelli, Torino, 2021; – S. SCAGLIARINI, Il "nuovo" codice in materia di protezione dei dati personali. La normativa italiana dopo il d. lgs. 101/2018, Giappichelli, Torino, 2019; – S. SCAGLIARINI, La riservatezza e i suoi limiti. Sul bilanciamento di un diritto preso troppo sul serio, Aracne, Roma, 2013; – F. ZAMMARTINO, Il modello molteplice. La potestà normativa delle Autorità amministrative indipendenti, Giappichelli, Torino, 2020.

### Modalità erogazione

Il corso si svolgerà per il tramite di lezioni frontali.

### Modalità di valutazione

La valutazione verrà svolta tramite esame orale.

## English

## Prerequisites

Knowledge of the topics covered during the bachelor's degree in Public Law, Constitutional Law and Administrative Law courses is required.

## Programme

The course is divided into three parts: 1) Overview of the Italian legal system, constitutional protection of rights and freedoms, and public administration; 2) In-depth study of the Italian authorities, with particular reference to the Competition Authority, the Authority for Communications, the Data Protection Authority, and the National Anti-Corruption Authority; 3) In-depth study of legislation on protection of the right to privacy and protection of personal data, with particular reference to the role exercised by the Data Protection Authority.

## Reference books

Recommended textbooks: – F. ZAMMARTINO, *Il modello molteplice. La potestà normativa delle Autorità amministrative indipendenti*, Giappichelli, Turin, 2020, only Chapters I, II (only §§ 1, 5, 6, 7, 8), III, V (only § 4, 5, 6, 11); – F. PIZZETTI (ed.), *Protezione dei dati personali in Italia tra GDPR e codice novellato*, Giappichelli, Turin, 2021, only: Part I, Chapters I, II (only § 3, 4), IV (except § 8), V; Part II, Chapter II; Part III, Chapters I and II. It is suggested to refer to the Public Law course textbook (F. MODUGNO (ed.), *Diritto pubblico*, Giappichelli, Turin, 2019), especially Chapters II, VII, VIII and X.

## Reference bibliography

– AA. VV., *Le autorità amministrative indipendenti*, numero monografico della Rivista della Corte dei Conti, Quaderno n. 1/2022; – C. ACOCELLA (a cura di), *Autorità indipendenti. Funzioni e rapporti*, Editoriale Scientifica, Napoli, 2022; – L. CALIFANO-C. COLAPIETRO (a cura di), *Innovazione tecnologica e valore della persona. Il diritto alla protezione dei dati personali nel Regolamento UE 2016/679*, Editoriale scientifica, Napoli, 2017; – C. COLAPIETRO, *Il diritto alla protezione dei dati personali in un sistema delle fonti multilivello. Il regolamento UE 2016/679 parametro di legittimità della complessiva normativa sulla privacy*, Editoriale Scientifica, Napoli, 2018; – F. PIZZETTI (a cura di), *Protezione dei dati personali in Italia tra GDPR e codice novellato*, Giappichelli, Torino, 2021; – S. SCAGLIARINI, *Il "nuovo" codice in materia di protezione dei dati personali. La normativa italiana dopo il d. lgs. 101/2018*, Giappichelli, Torino, 2019; – S. SCAGLIARINI, *La riservatezza e i suoi limiti. Sul bilanciamento di un diritto preso troppo sul serio*, Aracne, Roma, 2013; – F. ZAMMARTINO, *Il modello molteplice. La potestà normativa delle Autorità amministrative indipendenti*, Giappichelli, Torino, 2020.

## Study modes

-

## Exam modes

-

## 20110473 - European and Comparative Data Law

**Docente:** ZOLEA SIRIO

### Italiano

#### Prerequisiti

Buona conoscenza della lingua inglese.

#### Programma

I. PARTE INTRODUTTIVA, IL DIRITTO VERSO LA DIGITALIZZAZIONE II. DATI E SOVRANITÀ III. PROPRIETÀ SUI DATI? IV. NUOVE TECNOLOGIE E NUOVI DIRITTI V. INTELLIGENZA ARTIFICIALE: QUESTIONI EMERGENTI VI. PIATTAFORME DIGITALI

#### Testi

I materiali e le letture, indicati in dettaglio nel syllabus, saranno via via forniti attraverso la piattaforma di e-learning.

#### Bibliografia di riferimento

I materiali e le letture, indicati in dettaglio nel syllabus, saranno via via forniti attraverso la piattaforma di e-learning.

#### Modalità erogazione

Per conseguire gli obiettivi, gli studenti dovranno leggere attentamente i materiali assegnati, impegnarsi in discussioni in classe, assistere e discutere delle conferenze fatte da studiosi ospiti e svolgere presentazioni orali.

#### Modalità di valutazione

Per i frequentanti: presentazioni e attività in classe (10 punti - 1/3 della valutazione finale); esame orale finale (20 punti - 2/3 dell'esame finale).

### English

#### Prerequisites

Good proficiency in English.

#### Programme

I. INTRODUCTORY PART, LAW TOWARD DIGITIZATION II. DATA AND SOVEREIGNTY III. OWNERSHIP OVER DATA? IV. NEW TECHNOLOGIES AND NEW RIGHTS V. ARTIFICIAL INTELLIGENCE: EMERGING ISSUES VI. DIGITAL PLATFORMS

#### Reference books

The materials and readings, detailed in the syllabus, will be gradually provided through the e-learning platform.

#### Reference bibliography

The materials and readings, detailed in the syllabus, will be gradually provided through the e-learning platform.

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20110479 - European Private International Law

**Docente:** De Stefano Carlo

### Italiano

#### Prerequisiti

N/A

#### Programma

Principles, methods and techniques of private international law. Jurisdiction and the recognition and enforcement of judgments in civil and commercial matters. The European Enforcement Order for uncontested claims. The law applicable to contractual obligations. The law applicable to non-contractual obligations. Jurisdiction, the recognition and enforcement of decisions in matrimonial matters and the matters of parental responsibility, and international child abduction. Jurisdiction, applicable law, recognition and enforcement of decisions and acceptance and enforcement of authentic instruments in matters of succession and the creation of a European Certificate of Succession.

#### Testi

Michael Bogdan & Marta Pertegás Sender, "Concise Introduction to EU Private International Law", Europa Law Publishing, 4th edition, 2019 (ISBN: 9789089522085).

#### Bibliografia di riferimento

N/A

#### Modalità erogazione

On-line via Teams. Monday 2-4 PM, Tuesday 2-4 PM, Wednesday 4-6 PM.

#### Modalità di valutazione

Students attending the course will be assessed with a written test, taking into consideration active participation in class (case presentations, etc.); non-attending students will be evaluated through oral exam.

### English

#### Prerequisites

N/A

#### Programme

Principles, methods and techniques of private international law. Jurisdiction and the recognition and enforcement of judgments in civil and commercial matters. The European Enforcement Order for uncontested claims. The law applicable to contractual obligations. The law applicable to non-contractual obligations. Jurisdiction, the recognition and enforcement of decisions in matrimonial matters and the matters of parental responsibility, and international child abduction. Jurisdiction, applicable law, recognition and enforcement of decisions and acceptance and enforcement of authentic instruments in matters of succession and the creation of a European Certificate of Succession.

#### Reference books

Michael Bogdan & Marta Pertegás Sender, "Concise Introduction to EU Private International Law", Europa Law Publishing, 4th edition, 2019 (ISBN: 9789089522085).

#### Reference bibliography

N/A

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20110464 - Introduction to Law

**Docente:** MEZZANOTTE FRANCESCO

### Italiano

#### Prerequisiti

The course provides a first introduction to law and therefore does not require special prior knowledge. No propaedeutic exams are required.

## Programma

The course is divided into 2 thematic modules. (1) General part: (i) Law and the State: private and public law. (ii) Rules, principles, and families of legal systems. (iii) Multi-level legal systems and sources of law. (iv) National and international private law. (v) European private law. (vi) Soft law and transnational private law. (2) Special part: (i) Natural persons and legal entities. (ii) Contract law (with focus on consumer law). (iii) Tort law. (iv) Property law.

## Testi

Attending students: - General part: P. Sirena, Introduction to Private Law, 3rd ed., Bologna, il Mulino, 2021 (only the Chapters discussed in class). - Special part: further materials discussed in class and made available on the e-learning platform. Non-attending students: - P. Sirena, Introduction to Private Law, 3rd ed., Bologna, il Mulino, 2021. - J. Hage, A. Waltermann, B. Akkermans (eds.), Introduction to Law, 2nd ed., Cham, Springer, 2017.

## Bibliografia di riferimento

Testi da definire

## Modalità erogazione

The course is based on two kind of classes: (i) general lectures, aimed at providing students with the theoretical foundations of the course; (ii) seminars, aimed at providing students with a more interactive, and therefore more critical, perspective of the theoretical concepts.

## Modalità di valutazione

The assessment method is based on a final written exam. The written exam is composed by 3 open-ended questions: each answer is evaluated with a grade ranging from 0 to 10 points. For each answer, the minimum pass-grade (6/10) requires proof of the fundamental language skills and substantial knowledge that are strictly necessary to provide a basic description of the legal doctrines under analysis. For each answer, the maximum grade (10/10) implies proof of exhaustive knowledge of the private law basics, excellent command of technical language and systematic view, showing full capability of linking together relevant principles and rules of the legal system, connected with the specific doctrine under analysis. The exam lasts 60 minutes. For students who actively participate to a group assignment the final grade may be increased with a bonus up to 3/30, depending on the quality of their work.

## English

### Prerequisites

Il corso fornisce una prima introduzione agli istituti del diritto privato e non richiede quindi particolari conoscenze pregresse. Il corso non ha esami ad esso propedeutici.

### Programme

Il corso si articola in 2 moduli. (1) Parte generale: (i) Diritto e Stato: diritto privato e diritto pubblico. (ii) Regole, principi, e sistemi giuridici. (iii) Sistemi multilivello e fonti del diritto. (iv) Diritto privato statale e diritto internazionale privato. (v) Diritto privato europeo. (vi) Soft law e diritto privato transnazionale. (2) Parte speciale: (i) Soggetti del diritto. (ii) Contratti (con attenzione al diritto del consumo). (iii) Fatti illeciti. (iv) Proprietà.

### Reference books

Studenti frequentanti: - Parte generale: P. Sirena, Introduction to Private Law, 3rd ed., Bologna, il Mulino, 2021 (solo nelle parti indicate in classe dal docente). - Parte speciale: materiale didattico illustrato in classe dal docente e reso disponibile sulla piattaforma e-learning del corso. Studenti non frequentanti: - P. Sirena, Introduction to Private Law, 3rd ed., Bologna, il Mulino, 2021. - J. Hage, A. Waltermann, B. Akkermans (eds.), Introduction to Law, 2nd ed., Cham, Springer, 2017.

### Reference bibliography

-

### Study modes

-

### Exam modes

-

## 20110587 - Introduction to Digital Technologies

**Docente:** Conigliaro Giuseppe

### Italiano

#### Prerequisiti

#### Programma

Testi da definire

#### Testi

Testi da definire

#### Bibliografia di riferimento

Testi da definire

#### Modalità erogazione

Testi da definire

**Modalità di valutazione**

Testi da definire

**English**

**Prerequisites**

**Programme**

-

**Reference books**

-

**Reference bibliography**

-

**Study modes**

-

**Exam modes**

-