

Progetto speciale di Ateneo

La Costituzione... aperta a tutti

Titolo del progetto: “La Costituzione... aperta a tutti”

Dipartimento promotore: Giurisprudenza

Responsabile: Prof. Marco Ruotolo, Prorettore con delega per i rapporti con Scuole, società e istituzioni, Ordinario di Diritto costituzionale presso il Dipartimento di Giurisprudenza

Coordinatrice didattico-scientifica: Dott.ssa Marta Caredda, Assegnista di ricerca in Diritto costituzionale presso il Dipartimento di Giurisprudenza

Descrizione del progetto: *La Costituzione...aperta a tutti* si inserisce nelle attività di diffusione delle conoscenze in cui è impegnata l'Università degli Studi Roma Tre. Il progetto prevede l'erogazione di cicli di lezioni sui principi della Costituzione repubblicana in favore degli studenti delle scuole secondarie superiori, in particolare di quarto e quinto anno, del territorio di Roma Capitale.

Il progetto assume una struttura “bifasica”: nella sua prima parte gli studenti liceali sono ospitati presso i locali dell'Università per assistere a lezioni tenute da giuristi di chiara fama su alcune parole chiave della Costituzione; nella seconda parte giovani studiosi di diritto costituzionale si recano presso tutte le scuole aderenti per tenere incontri su tematiche più specifiche.

Le lezioni svolte in ciascun istituto scolastico sono video registrate per consentirne la fruizione tramite piattaforma telematica agli studenti delle altre scuole.

Il coinvolgimento degli studiosi più giovani permette, tra l'altro, di ridurre la distanza generazionale tra docente e discenti, con una formula, già sperimentata in precedenti edizioni del progetto, che senz'altro favorisce una partecipazione attiva dei ragazzi e delle ragazze, facilitando l'assimilazione di concetti giuridici talora particolarmente complessi. Negli incontri svolti a scuola con tali modalità le domande sono in genere più frequenti e gli interventi caratterizzati da maggiore spontaneità.

Al termine del ciclo di lezioni è organizzato un incontro conclusivo, in cui raccogliere le riflessioni degli studenti del liceo, stimulate dalle lezioni e dai dibattiti svolti in precedenza.

Obiettivi: favorire la conoscenza di base dei valori repubblicani e la maturazione di una consapevole cultura costituzionale da parte degli studenti liceali, stimolando la riflessione sui principi costituzionali attraverso lezioni frontali, dibattiti, lavori da svolgere a casa e in classe sulle tematiche affrontate. Fornire un primo bagaglio di conoscenze utili per l'eventuale iscrizione ai Corsi di laurea in Giurisprudenza.

Piano formativo: le lezioni o incontri di studio si ispirano a una parola o a un concetto presente nella Costituzione repubblicana e ne affrontano le implicazioni teoriche e attuali. Tra i temi: “Responsabilità”, “Legalità”, “Cultura”, “Democrazia”, “Rappresentanza”, “Europa”, “Libertà”, “Rispetto”, “Solidarietà”, “Pena”, “Salute”, “Straniero”.

Docenti: Professori, ricercatori e assegnisti di ricerca di diritto pubblico o costituzionale, Dottori o dottorandi di ricerca in materie giuspubblicistiche. È altresì previsto il coinvolgimento di studenti degli ultimi anni del corso di laurea in Giurisprudenza, chiamati a narrare personali esperienze di partecipazione sociale e di difesa della legalità.

Materiale didattico: è disponibile on line il libro *La Costituzione... aperta a tutti*, Roma TrE-Press, 2019, che raccoglie i contenuti delle lezioni svolte nelle precedenti edizioni e che viene ogni anno integrato con nuovi contributi. Questo libro è fruibile a tutti, in pdf e gratuitamente, attraverso la pagina web Roma TrE-Press. Si può stampare il volume in tutto o in parte ovvero leggerlo direttamente su pc o tablet. L’iniziativa editoriale è stata realizzata in collaborazione con il MIUR.

Partner principale: I.I.S. Luigi Einaudi, Via Santa Maria alle Fornaci, 1, Roma

Modalità didattica: mista. Lezioni dei “Maestri” del diritto, in presenza a Roma Tre; incontri e dibattiti presso le scuole (lezioni in presenza in ciascun istituto scolastico con video registrazione fruibile per tutte le altre scuole aderenti); incontro finale con restituzione dei feedback a Roma Tre.

Accreditamento attività: su richiesta degli studenti liceali le attività svolte potranno rilevare ai fini della immatricolazione ai Corsi di laurea offerti dal Dipartimento di Giurisprudenza dell’Ateneo Roma Tre (con esonero dalla prova della verifica della preparazione iniziale, c.d. test di ingresso). Gli studenti che intendano fruire di tale possibilità, oltre a frequentare la lezione inaugurale e l’incontro svolto presso il proprio Istituto scolastico, dovranno assistere a tutte le altre lezioni registrate ed offerte tramite piattaforma on line dall’Università Roma Tre, nonché leggere i contributi pubblicati nel volume “La Costituzione... aperta a tutti”, fruibile gratuitamente tramite Roma TrE-Press. Sarà anche richiesta la compilazione di un questionario, che costituisce forma di verifica dell’apprendimento.

Oltre che ai fini della immatricolazione, tali attività potranno anche essere considerate, per complessive 40 ore, nell’ambito dei “percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento” (ex Alternanza Scuola-Lavoro) sulla base di specifici patti formativi con gli Istituti scolastici e nei limiti consentiti dalla normativa vigente.

Background del progetto: Negli a.a. 2018/2019 e 2019/2020 sono state promosse, dallo stesso Responsabile del progetto, iniziative per la diffusione della cultura della legalità nelle scuole medie e superiori del territorio romano attraverso l'insegnamento della Costituzione repubblicana.

Le iniziative sono state patrocinate anche dalla Fondazione Falcone e inserite nella Mappatura dei progetti formativi per le scuole di Roma Capitale a cura dell'Assessorato alla persona, scuola e comunità solidale.

Per entrambi i cicli è stata organizzata una giornata di apertura intitolata "La scuola a Roma Tre. Lezioni sulla Costituzione", che ha visto autorevoli giuristi impegnati come relatori: nella prima edizione, Luigi Ferrajoli, Giovanni Maria Flick e Marta Cartabia sulle parole "Legalità", "Memoria", "Rispetto"; nella seconda edizione, Lorenza Carlassare e Valerio Onida sulle parole "Cultura" e "Rappresentanza".

Nella prima edizione, alle lezioni inaugurali sono seguiti incontri in Università tenuti da giovani studiosi sui temi "Libertà e responsabilità", "Solidarietà e salute", "Libertà ed eguaglianza". La seconda fase dell'iniziativa si è tenuta presso gli istituti scolastici aderenti: presso ogni scuola, un giovane ricercatore di diritto costituzionale, accompagnato da uno studente universitario, ha tenuto una breve lezione sul tema dei diritti e doveri nella Costituzione italiana seguita dal dibattito interattivo con gli studenti del liceo. In queste occasioni studenti e giovani docenti hanno anche condiviso riflessioni sull'attualità ed esperienze di partecipazione sociale. A conclusione della prima edizione si è svolto presso l'Università Roma Tre un evento che ha visto le classi che avevano partecipato al Progetto restituire le riflessioni scaturite dall'esperienza formativa. I gruppi di studenti hanno fatto presentazioni, orali e con supporti video, che hanno testimoniato uno sviluppo ulteriore, in classe, dei temi affrontati a lezione.

Nella seconda edizione il calendario delle lezioni nelle scuole ha subito variazioni a causa dell'emergenza sanitaria da COVID-19. Alle lezioni inaugurali, svolte presso l'Aula Magna di Lettere dell'Ateneo Roma Tre, è potuto seguire un unico incontro erogato tramite piattaforma telematica.

Hanno partecipato alle descritte iniziative gli Istituti Einaudi, Margherita Di Savoia, Plinio Seniore, Rossellini, Anco Marzio, Keplero, Convitto Nazionale Vittorio Emanuele II, Casal Lumbroso, Garibaldi, Benedetto da Norcia, Vittorio Gassman, Di Vittorio-Lattanzio, Enzo Ferrari-Hertz, Giordano Bruno, gli Istituti di scuola media Via Cortina-Piersanti Mattarella, Via Casal Bianco, W.A. Mozart, Nino Rota, Via P. Semeria, Giovanni Falcone, Angelica Balabanoff.