

Cari specializzandi,

ho aspettato qualche giorno per farmi vivo perché, come ben comprenderete, di fronte a quanto sta accadendo, anche per la SSPL c'era la necessità di organizzare le cose in modo il più preciso ed efficace possibile. Siete sicuramente al corrente del fatto che la situazione corona-virus sembra ogni giorno complicarsi; abbiamo dunque anche noi, comunità della SSPL di Roma tre, il dovere di collaborare, con realismo e senso di responsabilità, per garantire, se pur con qualche disagio, il normale funzionamento delle cose.

Per prima cosa intendo assicurare tutti circa l'impegno mio, del Direttivo e dell'intero Personale della Scuola, affinché, nei limiti in cui la situazione lo consente, l'attività didattica possa comunque proseguire e nulla -si tratti di sacrifici già fatti o di aspettative per il futuro- vada sprecato o compromesso.

Vi illustro come si procederà da qui fino alla fine (speriamo non troppo lontana) dell'emergenza in atto. Si tratta di decisioni che ho ovviamente condiviso con il Direttivo della Scuola e su cui *tutors* e correttori hanno già ricevuto le dovute istruzioni.

1) I due moduli 'vittime' fin qui della sospensione causata dal corona-virus (quello della scorsa settimana e quello della settimana in corso) sono ormai da considerarsi 'acquisiti', nel senso che essi saranno oggetto di apposita valutazione da parte del Direttivo non appena l'emergenza sarà passata. Per fortuna, nonostante la sospensione, i materiali didattici sono stati comunque caricati e resi consultabili; il che ci lascia sperare (ma la questione dovrà per l'appunto essere affrontata dal Direttivo) che la didattica di queste due settimane, con una piccola forzatura giustificata a sua volta dall'emergenza, possa ritenersi come effettivamente svolta. Proprio per questo, il primo dato da tener presente è **che, fino alla fine del corso, ogni settimana i materiali del corrispondente modulo verranno normalmente caricati sulla piattaforma on-line della Scuola** e saranno dunque da tutti, come di regola, consultabili.

2) Quanto alle lezioni del giovedì pomeriggio, del venerdì mattina e del sabato mattina, stiamo cercando di organizzare il maggior numero possibile di lezioni in modalità e-learning, vale a dire attraverso file registrati dal docente e scaricabili dalla piattaforma della Scuola. La formula 'stiamo cercando' si giustifica in ragione del fatto che, rispetto ai tradizionali corsi di laurea, noi della SSPL abbiamo un problema: come sapete, la Scuola è tenuta ad utilizzare anche un certo numero di docenti 'esterni' (magistrati, avvocati, notai), spesso coinvolti per una sola lezione; persone magari in qualche caso sprovviste della necessaria strumentazione tecnica (anche loro hanno evidentemente l'obbligo di rimanere a casa), o che non hanno grande familiarità con questo genere di didattica; persone insomma che, per diverse ragioni, potremmo avere difficoltà a coinvolgere e/o coordinare. Possiamo -questo è vero- contare sul supporto di un ottimo Ufficio informatico, ma il sovraccarico di quest'ultimo (tutto il Dipartimento di Giurisprudenza è in questo momento sulle loro spalle!) e la possibile ritrosia di qualche docente potrebbero comunque crearci delle difficoltà. Procederemo pertanto in questo modo:

-a partire dalle 15,30 del giovedì (**si parte da giovedì 19 marzo**) ognuno di Voi potrà accedere alla piattaforma on-line della SSPL, scaricare il file e ascoltare tranquillamente la lezione come se fosse in aula (per le altre due lezioni, l'inserimento è prorogato alle 9,30, rispettivamente, del venerdì e del sabato);

-qualora, per le ragioni suddette, il file non dovesse esserci, le possibilità sono due: o trovate una relazione scritta, inviataci dal docente e da noi inserita al posto della registrazione, e allora *nulla questio* (anziché 'ascoltare', si dovrà 'leggere'); oppure -ma spero e confido si tratti di un'ipotesi del tutto residuale- nulla ci è stato inviato, e sull'argomento dovremo dunque 'accontentarci' del materiale caricato il lunedì/martedì.

In quest'ultimo caso, niente panico o incertezze: intanto, il sistema informatico avrà dunque registrato il Vostro accesso alla piattaforma, e dunque Voi avrete 'la presenza' assicurata; in secondo luogo, nella predisposizione della traccia del venerdì (di cui sto parlarVi al punto successivo) e nella valutazione dei relativi elaborati, i Correttori -come da mia precisa disposizione- dovranno tener conto dell'assenza di una vera e propria lezione sull'argomento ed essere, come dire, 'particolarmente indulgenti'.

3) Veniamo infine alle prove settimanali. Si tratta della cosa più di ogni altra irrinunciabile, in quanto, alla peggio, sarà soprattutto la regolarità delle prove settimanali a documentare che l'attività didattica, se pur in emergenza, si è comunque svolta. La cosa è tecnicamente più facile, ma va gestita con attenzione.

-Il venerdì alle 14,00 la traccia viene caricata sulla piattaforma on-line della Scuola.

-Gli specializzandi, entro le 6 ore successive al momento in cui la traccia è stata caricata, spediscono via mail al tutor, in formato word, l'elaborato; **cosa importante: gli elaborati, oltre al nome e cognome dello specializzando, devono, pena l'irricevibilità del compito, indicare un indirizzo mail a cui rispedire l'elaborato corretto.** E' evidente che la stesura 'casalinga' del compito presenta il rischio -diciamocelo senza troppi giri di parole- di copie, consultazioni clandestine e imbrogli vari: sul punto però Vi risparmio ogni paternale, perché confido sulla Vostra intelligenza; e poi e anche perché la stupidità di simili comportamenti Ve l'ho già spiegata a voce e non amo ripetermi.

-Il tutor provvede, sempre via mail, a distribuire i compiti fra i correttori, i quali hanno anche loro, ovviamente, un pò più di tempo per la correzione (la giornata di sabato).

-I compiti corretti e valutati, vengono da ogni correttore restituiti direttamente all'indirizzo e-mail indicato dallo specializzando; naturalmente dei compiti restituiti i correttori dovranno conservare copia, così che a tempo debito si possa organizzare e custodire un archivio.

-La correzione 'partecipata' avviene ovviamente attraverso comunicazione mail, nel senso che lo specializzando può chiedere delucidazioni al correttore e questi rispondere; altro e/o di più non ci è evidentemente consentito.

Bene, cari specializzandi, questo è tutto. Il sistema che da oggi cerchiamo di implementare rappresenta, per noi della SSPL, una novità assoluta, e tutti, a cominciare dal sottoscritto, rimaniamo dunque operativi e pronti in ogni momento ad affrontare qualsiasi problema che possa insorgere strada facendo. Consentitemi però di aggiungere che contiamo anche sulla Vostra collaborazione perché ci aiutate a gestire questo passaggio, applicandovi con disciplina e pazienza al sistema appena descritto: ora più che mai è necessario cooperare tutti con senso di responsabilità, evitando magari di sollevare questioni o problemi di minima importanza, e anzi lavorando ancor più alacremente affinché, nonostante l'emergenza, il nostro percorso formativo prosegua con serenità e profitto.

Dunque, in bocca al lupo a tutti e arrivederci a presto!

Mauro Catenacci