

**QUADRO A1.a****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)***12/04/2016*

Il giorno 17/01/2008 si è svolto un incontro tra i rappresentanti delle seguenti organizzazioni: Banca di Roma di UniCredit Group, Comitato Unitario Professioni, Comune di Roma, Confindustria, FI.LA.S., Mediocredito Centrale, Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale, Provincia di Roma, Regione Lazio, Res S.r.l., Scuola Superiore Pubblica Amministrazione, Sindacati C.G.I.L. e C.I.S.L. e i responsabili delle strutture didattiche dell'Università degli Studi di Roma Tre. Sono stati sottoposti all'esame dei rappresentanti delle organizzazioni alcuni ordinamenti didattici sia di Corsi di Laurea che di Laurea Magistrale afferenti alle Facoltà di Architettura, Giurisprudenza, Ingegneria, Lettere e Filosofia e Scienze Matematiche Fisiche e Naturali che l'Ateneo intende istituire ai sensi del D.M. n. 270/04. I pareri espressi dai rappresentanti sui progetti didattici presentati si possono ritenere complessivamente positivi. In particolare, dal dibattito è risultato un interesse all'offerta formativa che l'Ateneo intende attivare, da parte delle diverse realtà istituzionali, economiche, produttive e sociali presenti. Altro elemento di particolare rilevanza, che è emerso dall'incontro, è la disponibilità delle diverse organizzazioni a mantenere un rapporto strutturato con l'Ateneo nell'ambito delle svolgimento delle sue attività didattiche, al fine di fornire agli studenti e ai neo laureati la possibilità di migliorare e completare i propri percorsi formativi con tirocini e stage.

Nel corso degli anni accademici che si sono susseguiti il Dipartimento, nell'organizzazione concreta delle attività didattiche e nello svolgimento di queste, ha provveduto a realizzare un continuo confronto con gli attori sociali così da verificare la corretta definizione degli obiettivi formativi perseguiti.

**QUADRO A1.b****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)***05/05/2017*

Incontro del Dipartimento di Giurisprudenza con gli stakeholder, tenutosi in data 24/10 /2016.

**Analisi delle consultazioni Punti di Forza**

A fronte delle sempre più avvertite esigenze di conciliare lo studio teorico con l'attività pratica, il Dipartimento offre agli studenti la possibilità di partecipare alle c.d. Cliniche Legali: si tratta di attività ormai da anni avviate presso il Dipartimento di Giurisprudenza, per garantire agli studenti l'opportunità di affiancare al percorso formativo tradizionale, lo studio e la risoluzione di casi pratici, osservando ed esaminando i problemi legati all'applicazione della legge dall'angolo prospettico della difesa dei diritti, in una molteplicità di settori che vanno dalla tutela della privacy, all'immigrazione e cittadinanza, alla tutela dei minori e dei risparmiatori. Scopo di tali attività è quello di contribuire alla formazione di giuristi capaci di gestire e risolvere problematiche concrete attraverso le conoscenze e soprattutto il metodo e gli strumenti acquisiti.

Inoltre, il Dipartimento si dimostra attivo nei confronti dell'internazionalizzazione attraverso vari progetti a tal fine attivati: l'Erasmus, nella misura in cui offre la possibilità di studiare in una università europea o effettuare un tirocinio in un paese presente all'interno dell'Unione Europea; i titoli congiunti e doppi che consentono di conseguire contemporaneamente in più Paesi il titolo di laurea; Studying Law at Roma Tre è il progetto che offre un'ampia gamma di insegnamenti in lingua straniera. In tale contesto, si

inserisce la nuova e ancora in itinere intenzione di organizzare un biennio interamente in lingua inglese.

#### Elementi di criticità

Non sempre le competenze linguistiche, soprattutto con riguardo ad un linguaggio tecnico-giudico sono adeguate alle richieste avanzate dal mondo del lavoro.

Le capacità di scrittura e di sintesi non raggiungono spesso gli standard richiesti.

I neolaureati in Giurisprudenza presentano alle volte scarsa capacità nei lavori in team.

#### Suggerimenti e azioni

Il Dipartimento cercherà di incrementare gli strumenti di internazionalizzazione per garantire una migliore e più completa preparazione dei giovani giuristi.

Sarà poi opportuno introdurre nuovi strumenti che consentano di conciliare competenze teoriche ed esperienze pratiche attraverso un percorso stimolante e dinamico di accompagnamento e supporto alla crescita professionale.

Tenuto conto dei preziosi suggerimenti e degli stimolanti spunti di riflessione derivanti dagli incontri, il Dipartimento si attiverà per incrementare le opportunità di scambi e confronti con gli stakeholders al fine di arricchire la didattica universitaria e fornire dunque agli studenti migliori opportunità di crescita e sviluppo.

### QUADRO A2.a

#### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

##### Sbocchi professionali specifici per i quali si richieda una solida preparazione giuridica di base accompagnata da taluni saperi giuridici

###### **funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati del corso di laurea posseggono un profilo professionale per il quale sono in grado di affrontare e risolvere problemi di complessità medio-alta che comportano la comprensione dei rapporti sociali, il loro inquadramento giuridico e l'applicazione ad essi della regola di diritto

###### **competenze associate alla funzione:**

I laureati del corso di laurea potranno svolgere attività professionali in ambito giuridico-amministrativo, pubblico e privato, nelle amministrazioni, nelle imprese, nel terzo settore e nelle organizzazioni internazionali governative e non governative

###### **sbocchi occupazionali:**

Esemplificativamente possono indicarsi le figure di operatore giudiziario, di operatore giuridico di impresa, di operatore giuridico informatico, nonché di consulenza del lavoro.

### QUADRO A2.b

#### Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
2. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
3. Agenti assicurativi - (3.3.2.3.0)
4. Tecnici dei servizi giudiziari - (3.4.6.1.0)
5. Tecnici dei servizi pubblici di concessioni licenze - (3.4.6.6.1)
6. Tecnici dei servizi pubblici per il rilascio di certificazioni e documentazioni personali - (3.4.6.6.2)

Per l'immatricolazione è richiesta una buona cultura generale, particolarmente nell'ambito storico-istituzionale e della storia del pensiero, affiancata dalla marcata attitudine al ragionamento astratto e sequenziale e da una sviluppata capacità di lavoro su testi scritti complessi.

Prima dell'immatricolazione al corso di studio lo studente deve partecipare agli inizi di settembre a una prova di verifica, volta a riscontrare il possesso di un'adeguata preparazione iniziale per quanto riguarda:

- a) abilità logico-formali;
- b) capacità di comprensione del testo.

La prova di verifica consiste in un test criteriale costituito da una serie di domande a risposta multipla nei due ambiti su indicati, con valutazione per ciascuno di essi e valutazione globale.

Il Consiglio di Dipartimento, con l'approvazione della Commissione paritetica, individua, rendendoli pubblici, i livelli d'abilità logico-formali e di capacità di comprensione del testo richiesti per l'accesso al corso, sulla base della seguente graduazione di massima :

- a) sufficiente;
- b) insufficiente (in uno dei due ambiti o in entrambi);
- c) gravemente insufficiente (meno del 20% di risposte congrue in almeno un ambito), che non consente l'immatricolazione.

Con riferimento agli studenti che abbiano conseguito una valutazione insufficiente in uno degli ambiti previsti, il Dipartimento potrà organizzare corsi di recupero dei debiti formativi.

05/05/2017

I Corsi di laurea in Scienze dei Servizi Giuridici Legal Service (classe L-14) e Laurea Magistrale quinquennale a ciclo unico in Giurisprudenza Law (classe LMG/01) per l'Anno Accademico 2017-2018, prevedono l'accesso di un numero programmato di studenti, per complessivi 1200 posti, in relazione alle risorse disponibili. La selezione viene effettuata tramite una prova di ammissione obbligatoria.

Sono previste due date di svolgimento della prova, la prima in data 27/04/2017 riservata a 400 studenti del quinto anno delle scuole superiori e la seconda prova in data 11/09/2017 per il residuo degli 800 posti del numero complessivo di 1200.

L'Ateneo ha provveduto a pubblicare apposito bando di selezione al link di seguito indicato.

Si segnala che a partire dall'A.A. 2017/2018, come illustrato dall'art. 8 dal bando per l'ammissione ai Corsi di Laurea del dipartimento di Giurisprudenza gli studenti che abbiano conseguito una valutazione insufficiente in uno o due degli ambiti previsti, dovranno superare **OBBLIGATORIAMENTE** una o due attività formative relative ad insegnamenti fondamentali del primo anno di corso entro l'ultima sessione di esami utile per l'a.a. 2017-2018 (ovvero entro il 30 settembre 2018). L'elenco delle suddette attività formative è consultabile sul

sito web del Dipartimento di Giurisprudenza al link <http://www.giur.uniroma3.it/node/18868>.

Deve pertanto ritenersi superata la previsione dell'attivazione dei corsi di recupero previsti fino all'A.A. 2016/2017 di cui al quadro A3a (conoscenze richieste per l'accesso).

Link inserito: [http://portalestudente.uniroma3.it/downloads/GIUR\\_LMG-BANDO\\_a%20a%20%202017-2018\\_rob.pdf](http://portalestudente.uniroma3.it/downloads/GIUR_LMG-BANDO_a%20a%20%202017-2018_rob.pdf)

Il corso di laurea triennale in Scienze dei servizi giuridici persegue i seguenti obiettivi formativi:

- fornire conoscenze e capacità di comprensione di livello universitario, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati e dalla conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nel proprio campo di studi;
  - fornire la capacità d'applicare le conoscenze acquisite in maniera da dimostrare un approccio professionale al lavoro e di possedere competenze adeguate, sia per ideare e sostenere argomentazioni, sia per risolvere problemi nel proprio campo di studi;
  - fornire la capacità di raccogliere e interpretare i dati ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici ed etici;
  - fornire la capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti;
  - garantire quelle capacità d'apprendimento che sono necessarie per intraprendere studi successivi con alto grado di autonomia.
- Gli studenti del corso di laurea in Scienze dei Servizi Giuridici devono attenersi al percorso segnato dagli esami definiti come obbligatori dal corso stesso e possono avvalersi di tutti gli insegnamenti opzionali del Dipartimento.

**Conoscenza e  
capacità di  
comprensione**

I laureati della classe L 14 devono conseguire conoscenze del diritto e capacità di comprensione della realtà giuridica, nei suoi vari aspetti, adeguati ad affrontare gli impegni professionali delle attività proprie di un laureato in Scienze dei servizi giuridici.

Conoscenze e capacità di comprensione dovranno riguardare concetti e nozioni giuridiche proprie di un operatore del diritto che svolga l'attività sia nell'ambito del sistema delle amministrazioni pubbliche, sia nell'ambito del sistema privato (imprese, studi professionali, organizzazioni private non-profit ecc).

I laureati dovranno comprendere in primo luogo il significato delle norme giuridiche utilizzando gli strumenti dell'interpretazione ed i meccanismi per risolvere le inevitabili antinomie proprie di ogni ordinamento. Dovranno altresì essere in grado di comprendere e rielaborare criticamente, proprio nella prospettiva dell'interpretazione, i precedenti giurisprudenziali e i contributi di dottrina.

Conseguentemente dovranno acquisire un livello di conoscenze e capacità di comprensione tale da consentire al loro, anche attraverso la consultazione di contributi monografici, di banche dati, di testi istituzionali, di comprendere tematiche giuridiche di attualità e specialistiche. La differenziazione dei piani di studio dovrà consentire l'apprendimento delle nozioni di base necessarie per gli sbocchi professionali propri dei servizi giuridici.

Le predette conoscenze saranno conseguite attraverso lezioni frontali in aula e lo studio individuale. Al fine di stimolare la capacità di acquisizione di conoscenze, la capacità di comprensione l'analisi critica delle questioni giuridiche, il percorso formativo contemplerà specifiche attività dedicate al metodo di studio e approfondimento in ogni ambito, In tal senso si farà ricorso ad attività seminariali anche con il ricorso al contributo di esperti, saranno istituite forme di tutoraggio.

Le conoscenze e capacità di comprensione, sviluppate nei diversi percorsi di studio, saranno conseguite mediante le lezioni frontali, lo studio individuale e collettivo, ed il loro raggiungimento sarà oggetto di verifica mediante prove di esame orali o scritte, nonché mediante prova scritta finale consistente nella elaborazione di un argomento specifico nel settore scelto dallo studente in accordo col docente.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il Dipartimento di Giurisprudenza promuove nel percorso formativo dello studente la capacità di applicare la conoscenza e comprensione acquisite attraverso una pluralità di momenti formativi che si possono qualificare come tecniche di imparare facendo: si tratta in particolare; a) della organizzazione di corsi per la redazione di atti e pareri; b) della partecipazione a competizioni di applicazione simulata del diritto, tanto nazionali quanto internazionali; c) della organizzazione di cliniche legali che al momento coinvolgono i temi della cittadinanza e dell'immigrazione, del diritto dei minori, della tutela dei diritti dei risparmiatori.

I laureati dovranno, all'esito, essere in grado di elaborare e sostenere argomentazioni giuridiche, di predisporre atti e documenti giuridici e di controllare sistemi di gestione di dati sistemi giuridicamente rilevanti.

Le capacità di cui sopra concernenti l'applicazione di conoscenze e comprensione sviluppate nei diversi percorsi di studio, si conseguono attraverso lezioni frontali, sedute nei laboratori informatici, studio individuale e forme di tutorato. Il raggiungimento di tali abilità è comprovato dal superamento delle prove di esame che si svolgono in forma scritta e orale nonché nella prova finale scritta.

**QUADRO A4.b.2**

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**Area Generica**

**Conoscenza e comprensione**

I laureati della classe L/14, sulla base di un'accurata preparazione istituzionale, dovranno essere in grado di percepire l'esatto significato di norme e di precedenti giurisprudenziali; la differenziazione dei piani di studio dovrà consentire l'apprendimento delle nozioni di base necessarie per gli sbocchi professionali propri dei "Servizi giuridici".

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il Dipartimento di Giurisprudenza promuove nel percorso formativo dello studente la capacità di applicare la conoscenza e la comprensione acquisite attraverso una pluralità di momenti formativi che possiamo qualificare come tecniche dell' "imparare facendo": si tratta, in particolare; della organizzazione di corsi per la redazione di atti e pareri; della partecipazione a competizioni di applicazione simulata del diritto, tanto nazionali quanto internazionali; si tratta della organizzazione di laboratori di clinica legale che al momento coinvolgono i temi cittadinanza e immigrazione, diritto dei minori, tutela dei diritti dei risparmiatori. I laureati della classe, dunque saranno in grado di individuare con sicurezza gli interessi in gioco, di mediare tra i predetti interessi e prospettare le soluzioni giuridiche confacenti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

**QUADRO A4.c**

**Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento**

I laureati della classe dovranno raggiungere un adeguato grado di autonomia di giudizio, in particolare dovranno essere in grado di dar conto dei procedimenti interpretativi seguiti, di chiarire l'esito dell'interpretazione delle norme sul piano concreto e dovranno altresì essere in grado di valutare autonomamente le ricadute sul piano economico e sociale. In altri termini il laureato di questa classe dovrà essere in grado di muovere da una ricostruzione del sistema normativo nella direzione della risoluzione del caso concreto e dovrà conseguentemente, in relazione al singolo caso, dar conto dei riflessi delle soluzioni prospettate non solo sul piano giuridico ma anche sul piano

<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>economico, sociale e tecnico. In ogni caso i laureati dovranno possedere capacità di raccolta dei dati giuridici di interpretazione delle fonti della prassi, delle regole deontologiche e di qualsiasi altro atto o fatto rilevante sul piano giuridico. Il laureato maturerà le predette capacità anche acquisendo conoscenze mediante consultazioni di fonti normative inserite in database o in altri strumenti informatici. Analisi, rielaborazione tecniche ed abilità di ricerca matureranno all'interno delle attività integrative alla didattica tradizionale. In questo senso nel corso degli studi dovranno approntarsi momenti di verifica costruiti sul metodo casistico. In ogni caso le prove di esame, eventuale tirocinio e prova finale saranno l'occasione per dimostrare le capacità di analisi acquisite mediante l'attiva partecipazione ai corsi e alle attività formative.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>I laureati devono essere in grado di saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni di problemi a interlocutori sia specialisti, sia non specialisti, utilizzando, quando occorre una lingua straniera con la padronanza della terminologia giuridica propria di questa. Per ciò che concerne la verifica delle abilità gli strumenti di impostazione dello studio e di verifica delle conoscenze e abilità comunicativo-linguistiche dovranno in primo luogo essere improntati all'accertamento delle predette abilità con riferimento a casi specifici, costruiti in altri termini non in astratto ma in concreto. L'acquisizione delle abilità comunicative dovrà essere incentivata attraverso la creazione di strumenti e momenti comunicativi, soprattutto in forma seminariale diretti ad un progressivo affinamento del linguaggio giuridico sia scritto che parlato. Il Dipartimento si attiverà in particolare nell'ambito della lingua inglese per abituare lo studente alla lettura e comprensione dei testi. E' ritenuto indispensabile che lo studente pervenga ad una conoscenza del linguaggio tecnico giuridico anche in lingua straniera con il quale potersi più facilmente rapportare nelle attività professionali proprie della laurea in servizi giuridici. Le abilità comunicative troveranno verifica nelle prove di esame la cui organizzazione sarà diversa e specifica rispetto al più generale regime degli esami di verifica in modo da consentire un controllo della qualità della forma comunicativa.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I laureati della classe dovranno possedere il bagaglio culturale necessario ad apprendere ed approfondire le materie specialistiche ed i saperi tecnici complementari. Più in particolare i laureati sulla base delle competenze e conoscenze acquisite nello studio delle discipline che rappresentano il quadro fondamentale del fenomeno giuridico dovranno essere in grado di affrontare l'approfondimento di settori specialistici, nonché di quei campi di esperienza direttamente collegati, in modo tale che la capacità di apprendimento sia potenzialmente aperta ad ogni possibile necessario arricchimento. I laureati dovranno comunque maturare capacità che gli consentano anche di sviluppare le proprie attitudini in funzione di obiettivi di maggiore specializzazione. Ciò presuppone uno sviluppo delle capacità di apprendimento e l'acquisizione di competenze specifiche nella ricerca, consultazione e sistemazione di materiale legislativo, giurisprudenziale, dottrinale e comunque di carattere bibliografico generale. Nella capacità di apprendimento dovrà assicurarsi anche una spiccata sensibilità verso le forme di aggiornamento nonché verso la prosecuzione degli studi nell'ambito della laurea magistrale a ciclo unico. In ogni insegnamento sarà comunque richiesta una capacità di rielaborazione delle nozioni acquisite e la valutazione di tale capacità avverrà nelle forme consuete dell'esame sia orale che scritto nonché nella prova finale a conclusione della carriera.</p>

**QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

Le prova finale è costituita da un breve elaborato scritto che può anche sintetizzare i risultati di una ricerca giurisprudenziale, di una esperienza pratica o di un tirocinio. Il predetto elaborato può essere redatto anche in una lingua diversa dall'italiano, purché il

candidato presenti un elaborato di sintesi in lingua italiana.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

12/04/2017

Link inserito: <http://giur.uniroma3.it/?q=segreteria didattica>

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.giur.uniroma3.it/?q=segreteriaadidattica>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<http://uniroma3-public.gomp.it/Programmazioni/Catalogo/CatalogoAppelli.aspx>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.giur.uniroma3.it/?q=segreteriaadidattica>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/07 IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO ED ECONOMIA DELLA PREVIDENZA <a href="#">link</a>	GAMBACCIANI MARCO <a href="#">CV</a>	PA	7	56	
2.	IUS/01 IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO SPORTIVO <a href="#">link</a>	DI MAJO ALESSANDRO <a href="#">CV</a>	ID	7	56	



3.	IUS/04 IUS/04	Anno di corso 1	Diritto dei contratti commerciali <a href="#">link</a>	DI MARCELLO TOMMASO <a href="#">CV</a>	PA	7	56
4.	IUS/01 IUS/01	Anno di corso 1	Diritto del turismo <a href="#">link</a>	GRISI GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	PO	7	56
5.	SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA DELLA PREVIDENZA <a href="#">link</a>	GINEBRI SERGIO <a href="#">CV</a>	PA	7	56
6.	IUS/12	Anno di corso 1	INTEGRAZIONE CFU "DIRITTO TRIBUTARIO" <a href="#">link</a>	TINELLI GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	PO	2	16
7.	IUS/12	Anno di corso 1	INTEGRAZIONE CFU "DIRITTO TRIBUTARIO" <a href="#">link</a>	GIRELLI GIOVANNI <a href="#">CV</a>	PA	2	16
8.	SECS-P/03	Anno di corso 1	INTEGRAZIONE CFU "SCIENZA DELLE FINANZE" <a href="#">link</a>	SCIALA' ANTONIO <a href="#">CV</a>	RU	2	16
9.	SECS-P/03	Anno di corso 1	INTEGRAZIONE CFU "SCIENZA DELLE FINANZE" <a href="#">link</a>	GRANAGLIA ELENA <a href="#">CV</a>	PO	2	16
10.	SECS-P/03	Anno di corso 1	INTEGRAZIONE CFU "SCIENZA DELLE FINANZE" <a href="#">link</a>	BISES BRUNO <a href="#">CV</a>	PO	2	16
11.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO <a href="#">link</a>	SPOTO GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	PA	10	80
12.	IUS/08	Anno di corso 1	Istituzioni di diritto pubblico/Diritto costituzionale <a href="#">link</a>	PISTORIO GIOVANNA <a href="#">CV</a>	PA	10	80
13.	IUS/19 IUS/19	Anno di corso 1	LABORATORIO STORICO DEGLI ORDINAMENTI AMMINISTRATIVI <a href="#">link</a>	DI PAOLO SILVIA <a href="#">CV</a>	RU	7	56

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://orari.uniroma3.it/giur/>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.giur.uniroma3.it/>

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO B4

### Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di area giuridica e Sistema Bibliotecario di Ateneo (SBA)

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO B5

### Orientamento in ingresso

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola media <sup>05/05/2017</sup>secondaria. Si concretizzano in attività di carattere informativo sui Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo ma anche come impegno condiviso da Scuola e Università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi. In particolare il Dipartimento nel mese di giugno 2017, ha organizzato un'iniziativa denominata "SUMMER SCHOOL" destinata agli studenti del quarto anno delle scuole medie superiori nel corso della quale sarà fornita un'impostazione generale sullo studio del diritto. Ulteriore iniziativa promossa dal Dipartimento è quella denominata "Perchè studiare a Giurisprudenza", finalizzata ad una scelta consapevole degli studi giuridici. (V. Locandina allegata)

Le attività promosse si articolano in:

- a) seminari e attività formative realizzate in collaborazione con i docenti della scuola;
- b) incontri e manifestazioni informative rivolte alle future matricole;
- c) sviluppo di servizi on line per l'orientamento e l'auto-orientamento.

Tra le attività svolte in collaborazione con le scuole per lo sviluppo di una maggiore consapevolezza nella scelta, il progetto di auto-orientamento è un intervento significativo che consente di promuovere un raccordo particolarmente qualificato con alcune scuole medie superiori che insistono sul territorio limitrofo a Roma Tre. Il progetto, infatti, è articolato in incontri svolti presso le scuole dagli esperti dell'Ufficio Orientamento con la collaborazione di studenti seniores ed è finalizzato a sollecitare nelle future matricole una riflessione sui propri punti di forza e sui criteri di scelta (gli incontri si svolgono nel periodo ottobre-dicembre).

La presentazione dell'offerta formativa agli studenti delle scuole superiori prevede tre eventi principali, distribuiti nel corso dell'anno accademico, ai quali partecipano tutti i CdS.

Salone dello studente Campus orienta, si svolge presso la fiera di Roma fra ottobre e novembre e coinvolge tradizionalmente tutti gli Atenei del Lazio e molti Atenei fuori Regione, Enti pubblici e privati che si occupano di Formazione e Lavoro. Roma Tre partecipa a questo evento con un proprio spazio espositivo e con conferenze di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Le Giornate di Vita Universitaria (GVU) si svolgono ogni anno da gennaio a marzo e sono rivolte agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono una importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei CdS, gli studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente oltre 6.000 studenti delle secondarie.

Orientarsi a Roma Tre rappresenta la manifestazione che chiude le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge in Ateneo a luglio di ogni anno. L'evento accoglie mediamente circa 3.000 studenti romani e non solo, che partecipano per mettere definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria. Oltre all'offerta formativa sono presentati tutti i principali servizi di Roma Tre rivolti agli studenti e le segreterie didattiche sono a disposizione per tutte le informazioni relative alle pratiche di immatricolazione. In tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati anche i vari servizi on line che possono aiutare gli

studenti nella scelta: dai siti web dei Dipartimenti al sito del POS (Prove di Orientamento Simulate) che consente alle future matricole di autovalutarsi rispetto ai requisiti di accesso per tutti i CdS di Roma Tre. Infine, in tutte le manifestazioni che si svolgono in Ateneo sono somministrati ai partecipanti questionari di soddisfazione che vengono elaborati ed utilizzati per proporre miglioramenti all'organizzazione degli eventi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Nell'ambito delle esperienze di tutorato il dipartimento di Giurisprudenza ha assegnato 2 borse di tutorato per l'assistenza agli studenti portatori di handicap. Tale scelta deriva dalla grande considerazione che alla tematica dell'handicap è da tempo riconosciuta dal Dipartimento e che si è concretizzata anche con la messa a disposizione di materiale didattico ad hoc presso la biblioteca e il centro informatico. 17/05/2017

PDF inserito

Orientamento e tutorato in itinere

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

PDF inserito

30/03/2017

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli*

studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

PDF inserito

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Il Dipartimento di Giurisprudenza si contraddistingue per una forte vocazione all'internazionalizzazione. Ha da tempo attivato un progetto denominato "Studying Law at Roma tre", nell'ambito del quale sono stati attivati numerosi insegnamenti e attività formative in lingua inglese arricchiti nel loro concreto svolgimento dalla presenza costante di diversi visiting professors.

Collegati al Programma sono gli accordi di scambio con Atenei e Facoltà/Dipartimenti di Giurisprudenza stranieri che prevedono espressamente la possibilità per studenti del corso di Laurea Magistrale LMG-01 di frequentare corsi presso questi Atenei stranieri e l'inserimento di studenti di questi ultimi all'interno dei corsi del Programma. Particolare rilievo ha il programma di doppio titolo - unico per l'Italia - con l'Università Nova Southeastern (Florida), che consente agli studenti di acquisire sia una Laurea Magistrale in Giurisprudenza che un diploma americano JD. Gli studenti di Roma Tre possono anche studiare nelle scuole di giurisprudenza statunitense in scambi Semestral Abroad, ora in vigore presso l'Università Nova Southeastern, la Scuola Legale Cardozo e l'Università di Washington.

In ambito europeo si sottolinea l'importanza degli accordi qui di seguito menzionati:

DOPPIO TITOLO ITALO-FRANCESE LAUREA MAGISTRALE ITALIANA IN GIURISPRUDENZA MASTER RECHERCHE FRANCESE.

DOPPIO TITOLO ITALO-SPAGNOLO LAUREA MAGISTRALE ITALIANA/ GRADO EN DERECHO

Tali accordi rispondono all'esigenza di internazionalizzazione degli studi giuridici, esigenza assai viva, ad ogni livello e in tutti gli ambiti scientifico-disciplinari, soprattutto in seno all'Unione europea e particolarmente avvertita nel mondo delle professioni giuridiche tradizionali (avvocato, magistrato, notaio), tra le figure professionali emerse più di recente (mediatori, giuristi d'impresa, funzionari e dirigenti di istituzioni pubbliche e private ed enti nazionali, europei ed internazionali, nuove figure di esperti legali, nella P.A., in enti e imprese pubbliche e private, ecc.), tra i cultori di materie giuridiche impegnati nell'insegnamento e nella ricerca (ricercatori, docenti in scuole e università, ecc.).

Si segnala in fine l'importanza delle MOOT COURTS COMPETITIONS, simulazioni processuali aperte a squadre di studenti o neolaureati provenienti da tutti gli atenei italiani, nell'ambito delle quali il Dipartimento di Giurisprudenza è molto attivo. Link inserito: <http://giur.uniroma3.it/?q=node/88>

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il GLOA, anche in considerazione dei nuovi compiti di intermediazione con il mondo del lavoro attribuiti agli Atenei, ha sviluppato le attività di orientamento al lavoro e placement secondo logiche di rete, in accordo con gli altri Atenei del Lazio, Regione, enti

30/03/2017

locali e strutture territoriali, per offrire, sempre più, agli studenti e giovani laureati servizi integrati.

Negli ultimi anni un notevole impulso è stato dato dalla partecipazione dell'Ateneo a progetti (Fixo, Un ponte rosa, SOUL, TIPO, Start-up) che hanno permesso di acquisire risorse finanziarie e know how per un costante sviluppo dei servizi e attivare, inoltre, concrete occasioni di inserimento professionale per i giovani laureati.

In particolare, la partecipazione ai bandi regionali, con l'avvio del Progetto SOUL in partnership con Sapienza e altre Università del Lazio, ha reso possibile la realizzazione di una avanzata piattaforma informatica ([www.jobsoul.it](http://www.jobsoul.it)) che oggi consente ai nostri studenti e laureati di partecipare attivamente al matching diretto con le imprese, ossia favorisce un incontro intelligente' fra domanda ed offerta di lavoro. Attualmente sono oltre 17 mila i curricula inseriti da studenti e laureati di Roma Tre e oltre 11 mila le aziende registrate.

Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta i curricula dei laureati di Roma Tre sono consultabili sulla piattaforma del Consorzio AlmaLaurea ([www.almalaurea.it](http://www.almalaurea.it)), di cui il nostro Ateneo è parte.

Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione sono coordinati e gestiti dall'Ufficio Job Placement incontri con aziende e interventi di consulenza personalizzata nei confronti degli utenti con la collaborazione del Centro per l'Impiego universitario (attivo dal marzo 2010 in seguito ad un protocollo d'Intesa con l'ex Provincia di Roma, oggi Città metropolitana di Roma Capitale).

Nel corso del 2015 Roma Tre ha avviato, inoltre, un'operazione di consolidamento dei propri servizi di placement Tre avvalendosi dell'Assistenza Tecnica di Italia Lavoro come previsto dal Programma FxO YEI (Azioni di sistema, Parte A) cui aderisce.

In particolare attraverso FxO YEI Roma Tre si è posta l'obiettivo di sviluppare le competenze necessarie sia a svolgere l'attività di orientamento professionale sia a realizzare l'analisi della domanda di lavoro nel bacino territoriale di riferimento.

Viene inoltre sottoscritto un protocollo di intesa con Laziodisu per la realizzazione del Centro Porta Futuro Network, un sistema integrato di servizi che mira ad aumentare l'occupabilità di studenti e laureati dell'Ateneo in sinergia con i servizi di Roma Tre già presenti.

Si precisa infine che l'Università degli Studi Roma Tre conferisce regolarmente a Cliclavoro i cv dei propri studenti e laureati in conformità a quanto stabilito con Decreto Ministeriale 20 settembre 2011.

Una recente novità, infine, introdotta dal nostro Ateneo è rappresentata dall'opportunità per i nostri studenti e laureati di inserire nel proprio CV pubblicato sulla piattaforma jobsoul i Cicli di Studio Certificati dall'Ateneo fornendo, in tal modo, una garanzia di autenticità delle informazioni indicate alle aziende eventualmente interessate al cv pubblicato.

## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

Settimana di accoglienza dei nuovi iscritti da realizzarsi nella seconda parte del mese di settembre e consistente nella fornitura di conoscenze essenziali e preliminari all'inizio dei corsi del primo semestre. In questo quadro è organizzata l'iniziativa "Prima lezione di Giurisprudenza" con la partecipazione di un illustre docente di diritto di università straniera.

Attività di sostegno specifico agli studenti diversamente abili

Attività di tutoraggio specifico agli studenti sottoposti a misure detentive in virtù di convenzione specifica con il Garante per i detenuti della Regione Lazio e il Dipartimento amministrazione penitenziaria del Ministero della Giustizia

Ulteriore iniziativa è l'evento denominato "University Day & Job Fair", iniziativa che nasce dalla collaborazione tra l'Università degli Studi Roma Tre, l'International Bar Association ed alcuni dei principali Studi Legali italiani ed internazionali.

L'obiettivo è tanto semplice quanto ambizioso: offrire agli studenti, grazie ad alcune testimonianze mirate, un'idea quanto più possibile fedele di ciò che attende nel concreto quanti vogliono intraprendere oggi la strada della professione forense. Il tutto in un contesto informale e interattivo.

Attraverso la Job Fair, il Dipartimento si propone di offrire agli studenti l'opportunità di entrare in contatto diretto con alcuni tra i maggiori Studi legali italiani ed internazionali, presenti ciascuno con propri stand e rappresentanti che curano la selezione dei professionisti.

05/05/2017

**QUADRO B6****Opinioni studenti**

Tutte le voci appaiono ampiamente positive dal momento che le valutazioni favorevoli si attestano intorno al 90%.  
Su alcune voci specifiche (adeguatezza aule e disponibilità aule, esercitazioni, laboratorio), anche ben oltre.

*21/09/2016*

Pdf inserito: [visualizza](#)

**QUADRO B7****Opinioni dei laureati**

I dati emergenti dai file Almalaurea appaiono corrispondenti all'attuale fase del mercato del lavoro in Italia

*21/09/2016*

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Le immatricolazioni al corso di laurea in Scienze dei Servizi giuridici appaiono in crescita con un livello di oltre 70 immatricolati nell'a.a. 2014/2015. Il tasso di abbandono al termine del primo anno è molto alto, superiore al 50 per cento e andrà meglio approfondito in futuro. Le informazioni acquisite tramite la conoscenza diretta degli studenti del corso triennale induce a ritenere che una buona parte di coloro che abbandonano transitano al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza dello stesso Dipartimento. Ciò fa pensare a una situazione di flussi in entrata e in uscita dal corso di laurea triennale. La convinzione è che gran parte dei flussi in entrata provenga da studenti del nostro Dipartimento che, essendosi immatricolati nel corso magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza, decidono poi di ripiegare per motivi da approfondire - sul corso triennale in Scienze dei Servizi Giuridici.

21/09/2016

Gli studenti immatricolati nel corso triennale acquisiscono una quantità di crediti formativi molto minore rispetto agli studenti immatricolati nel corso magistrale a ciclo unico. Questa differenza deve essere ricondotta a caratteristiche specifiche degli studenti del corso triennale, molti dei quali sono presumibilmente studenti-lavoratori.

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

I dati emergenti dai file Almalaurea appaiono corrispondenti all'attuale fase del mercato del lavoro in Italia

21/09/2016

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

I corsi di studio del Dipartimento di Giurisprudenza non prevedono tirocini o stage curricolari. Peraltro, il Dipartimento ha attivato una serie di rapporti convenzionali con Enti Istituzionali ( di particolare rilievo gli organismi giudiziari) così da permettere a un congruo numero di studenti esperienze formative di carattere pratico.

21/09/2016